اساليب تقديم المعنى في القرآن

مقاله نگار

محمد انورخان ایم۔اے(عربی) نیشنل انسٹیٹیوٹ آف ماڈرن لینگو بجز، اسلام آباد،۱۹۹۲ء

بيرمقاليه

پی اینچ ڈی (عربی) ک ڈگری کی جزوی پھیل کے لئے چیش کیا گیا

فیکلٹی آف ایڈ وانس انگریفڈ سٹڈیز اینڈ ریسر چ (عربی زبان وادب)



نیشنل یو نیورسی آف ما ڈرن لینگو یجز ، اسلام آبا د دمبر ۲۰۰۷ء

© محمرا نورخان ۲۰۰۷ء

مقالے کے دفاع اور منظوری کا فارم

زیر دیخطی تصدیق کرتے ہیں کہ انہوں نے مندرجہ ذیل مقالہ پڑھا اور مقالے کے دفاع کو جانچا ہے ، وہ مجموعی طور پر امتحانی کارکردگی ہے مطمئن ہیں اور فیکلٹی آف ایڈوانس انگریلڈ میڈ سڑ نیز اینڈ ریسر چ کواس مقالے کی منظوری کی سفارش کرتے ہیں۔

مقالے كاعنوان:	اساليب تقتريم المعنى فى القرآن			
<u>پیش</u> کار:	محمد انورخان	رجنر يشن نمبر:	3-Ph.D/Arabic/2002	063-
ۋگرى كانام:	ِ دُاكِثْرَ آ فِ لَلا عَلَى			
شعبها	عربي			
	ڈ اکٹرسیدعلی انور (مقالے کے گمران کا نام)		(مقالے کے گران کے شخط)	
	ڈ اکٹر شذر ہ منور	mêde		es.
	(ۋىن ائى الىن ايند آركانام)		الم المنافق المنافقة	(45%
	بریگیڈری(ر)ڈاکٹرعزیزاحدخان	7	mmna	_
	(ريکټرکانام)		(ریکٹر کے دستخط)	

25/02/07

حلف اليمين (اقرارنامه)

أنا محمد انور خان أحلف يميناً أنني قمتُ بهذا البحث بنفسي تحت اشراف الأستاذ الدكتور سيد على انور كباحث لدرجة الدكتوراة بالحامعة الوطنية للغات الحديثة. و أنا ما قدّمتُ _ ولن أقدّمَ _ هذا البحث الى أيّ جامعة أو مؤسسة أخرى للحصول على شهادة ما.

میں ، محمد انور خان حلفیہ بیان کرتا ہوں کہ اس مقالے میں پیش کیا گیا کام میرا ذاتی ہے اور نیشنل یونیورٹی آف ماڈرن لینکو بجز اسلام آباد کے پی ایچ۔ڈی سکالر کی حیثیت سے پروفیسر ڈاکٹر سیدعلی انور کی گرانی میں کیا گیا ہے۔ میں نے یہ کام کسی اور یونیورٹی یا ادارے میں ڈگری کے حصول کے لئے پیش نہیں کیا ہے اور نہ آئندہ کروں گا۔

محدانورخان محدانورخان (مقاله نگار)

نیشنل یو نیورشی آف ما ڈرن لینگو یجز ،اسلام آباد دمبر ۲۰۰۷ء

فهرست المحتويات

الصفحة	العنوان	
ii	استمارة القبول للبحث وللدفاع عنه (مقاله اوردفاع مقاله كي منظوري كافارم)	
iii	البيان الحلفي (اقرارنامه)	
iv	فهرست المحتويات	
vii	نطاق البحث البنيوي (مقاكادائرهكار)	
ix	خلاصة البحث باللغة الانجليزية (Abstract)	
×	أهداف البحث (مقالے كامقصر)	
xi	كلمة الشكر	
xii	الإهداء	
xiii	التقديم	
	التعارف عن الموضوع	
1	الباب الأول: تأثير القرآن خلال بيانه المعجز	
۲	الفصل الأول: لغة القرآن	
٧	الفصل الثاني: تأثير القرآن السحري	
١٧	الفصل الثالث: مصدر التأثير السحري في القرآن	
	تقديم المعنى على مستوى المفر دات	
77	الباب الثاني: المميزات الدلالية للمفردات القرآنية	
79	الفصل الأول: انتقاء الكلمات	
44	الفصل الثاني: تناسب الكلمات	
٤٢	الفصل الثالث: المرونة والاتساع	
٤A	الفصل الرابع: الابداع والدقة	
٦.	الفصل الخامس: الحدة والاختراع	
70	الفصل السادس: ايحاء ات الكلمات	
Y7	الباب الثالث: البناء الدلالي للمفردة القرآنية	
٨٤	الفصل الأول: الدلالة الهامشية للمفردة القرآنية	
/\ Z		

الصفحة	لعنوان
۸۸	الفصل الثاني: اختيار المفردة القرآنية للتسمية لعلاقة دلالية خاصة
۹.	الفصل الثالث: اختيار المفردة للتعبير عن الشيء بما هو معه في علاقة خاصة
9 8	الفصل الرابع:اختيار المفردة بناء أعلى موافقة السياق
90	الفصل الخامس: اختيار المفردة لاعتماد الأسلوب القرآني الي الوصف الحسي
٩٨	الفصل السادس:اختيار المفردة ذات الدلالات المتعددة
١	الفصل السابع: الدقة في الاختيار من الصيغ
١٠٩	الفصل الثامن: الدقة في اختيار من المترادفات

تقديم المعنى على مستوى التركيب

1 5 7	الباب الرابع: تقديم المعنى خلال الأساليب البلاغية
1 20	الفصل الأول: الأساليب القرآنية من المعاني
109	الفصل الثاني: مميزات بعض الأساليب القرآنية
١٧٠	الفصل الثالث: أسلوب التكرار
111	الفصل الرابع: التحليل الحمالي للنظم
١٨٩	الباب الخامس: أسلوب التصوير لتقديم المعاني في القرآن
191	الفصل الأول: الوصف ـ بناء التصوير
197	الفصل الثاني: الصورة الكلامية
7.1	الفصل الثالث: الوصف التصويري
۲.0	الفصل الرابع: الأساليب التصويرية
717	الفصل الخامس: من الأداة التصويرية في القرآن ــ ضرب الأمثال
714	الفصل السادس: أسلوب التصوير في القرآن
777	الفصل السابع: الصورة القرآنية بين الحقيقة والمحاز
777	الفصل الثامن: الصور القرآنية والصور البيانية
7 £ £	الباب السادس: دراسة نموذجية لتصوير القرآن
7 80	الفصل الأول: المعاني الذهنية التي تخرج في صورة حسية
779	الفصل الثاني: تصوير المعاني المحردة مصوراً الحالات النفسية
777	الفصل الثالث: تصوير الحالات النفسية برسم نماذج انسانية

الصفحة	العتوان
7.47	الفصل الرابع: الصورة القرآنية المشخصة لمشاهد الحوادث
	الواقعة والأمثال المضروبة والقصص المروية
777	الفصل الخامس: التخييل الحسي والتحسيم المعنوي
	تقديم المعنى على مستوى الصوت والايقاع
777	الباب السابع: دور الصوت في تقديم المعنى في القرآن
475	الفصل الأول: الدلالة الصوتية
AFT	الفصل الثاني: التناسق الصوتي للحروف المفردة
٣٨.	الفصل الثالث: التناسق الصوتي على مستوى اللفظ المفرد والتركيب
3 1.7	الفصل الرابع: البناء الصوتي للمفردة القرآنية
٤	الفصل الخامس: الفواصل بين التناسق الصوتي ورعاية المعنى
٤١٥	الباب الثامن: دور الايقاع في أداء المعنى في القرآن
113	الفصل الأول: دور الايقاع في الأداء والفهم
272	الفصل الثاني: الايقاع الموسيقي ــ من ألوان التناسق في القرآن
٤٣.	الفصل الثالث: بناء الايقاع في النص القرآني
٤٥.	الفصل الرابع: المعاني الكامنة في نغم القرآن
	الخاتمة
٤٦.	باب الختام
173	نتائج البحث
£77	التوصيات والمقترحات
279	بهارس المصادر والمراجع
٤٧.	الكتب المطبوعة
£ 40	الكتب من المكتبات الالكترونية
6.1.3	المقالات من المجلات الالكترونية

نطاق البحث البنيوى

بحثي هذا يعالج الأساليب التي تلعب دوراً مباشراً في ابلاغ المعاني. ولهذا الموضوع سعة هائلة ولكنني تناولتُ أهمها في ثلاثة محالات بحثت فيها في سبعة أبواب بعد الباب التقديمي. الجزء الأول يشمل بابين يعالحان أساليب تقديم المعنى على مستوى المفردات في القرآن الكريم. والحزء الثاني يشمل ثلاثة أبواب تعالج أساليب تقديم المعنى على مستوى التركيب والعبارة. والحزء الأخير يشمل بابين يعالحان أساليب تقديم المعنى على مستوى الصوت.

وكما يلوح عنوان البحث انه يشمل تلك الأساليب التي لها أهمية كبرى لابلاغ المعاني الى الذهن العادي ؛ ولم أتناول الأساليب التي تُدرَس تحت ثلاثة أنواع البلاغة الا اشارة خفيفة، وركّزتُ على الأساليب التي قد أمهلها العلماء الكبار لتركيزهم على الأغراض الدينية.

نحد في الحزء الأول أعمال كثيرة للعلماء القدامي لذا هذا الحزء مزوَّد بالمراجع القديمة بغزارة. أما الحزء الشاني والحزء الشالث فلا يعالج العلماء القدامي مواضيعها بكثرة. ربّما أمهلوها لاهتمامهم بالأغراض الشرعية والبلاغية التقليدية، ولم يلتفتوا الى الحدة والاختراع والابداع. ولكن في الزمن الحديث التفتوا علماء اللغة الى النواحي اللغوية الأدبية وبدؤوا يبرزون حمال القرآن اللغوي والفني. فنحد أعمال علمية تعالج الزوايا الفنية للغة القرآن وبدأنا نفهم مصدر التأثير السحري في القرآن الذي قد أشار اليه أصحاب اللغة والبلاغة. ومع تطور علم اللغة في التأثير الحديث بدأ علماء العصر يبحثون في ميدان الدلالة الصوتية والايقاعية في القرآن. فهذا العصر الحديث بدأ علماء العصر يبحثون في ميدان الدلالة الصوتية والايقاعية في القرآن. فهذا العصر المراجع في الحزئين الثاني والثالث من هذا البحث.

و نحد المراجع من كتب علوم القرآن _ و حاصة التي تتعلق عن اعجاز القرآن _ في الجزء الأول. و نحد المراجع من التفاسير في الجزء الأول والثاني _ و حاصة لتقديم المعنى على مستوى التركيب والعبار-ة. و نحد المراجع من المقالات المعاصرة في الجزء الثالث التي تناول تقديم المعنى على مستوى الصوت.

مقالے کا دائرہ کار

میرامقالہ بعنوان " أسالیب تقدیم المعنی فی القو آن الکویم" بنیادی طور پرقر آن پاک کان اسالیب ہے جو معانی پیش کرنے کے سلسلے میں اپنا براہ راست کر دارا داکرتے ہیں۔ ویسے تو یہ بہت وسیع موضوع ہے لیکن میں نے اس کے تین اہم ھے لئے ہیں جن پر مقالہ کے تین حصول میں آٹھ ابواب قائم کئے۔ ایک حصہ قر آن پاک میں استعال ہونے والے الفاظ کے لغوی پہلو کے بارے میں بحث کرتا ہے۔ دوسرے جصے میں ان الفاظ کے باہمی ربط کے بعد جو مجموعی تأثر بیدا ہوتا ہے اس کے فئی پہلو کے بارے میں بحث کی گئے ہے۔ جبکہ تیسرا حصہ لغیت قر آن کی صوتی خوبیوں کو اجا گر کرتا ہے۔

جیسا کہ مقالے کے موضوع سے ظاہر ہے کہ ان تینوں حصوں میں صرف ان پہلوؤں پر بات کی گئی ہے جوزبان کے معانی عام قاری یا سامع کے ذہن میں منتقل کرنے میں مددگار ہوتے ہیں۔علم معانی وبیان کے تحت ذکر کئے جانے والے اسالیب اورمہارتوں کے استعمال کوصرف سرسری ذکر کیا ہے، جبکہ زیادہ توجہ عام اسالیب کی طرف کی گئی ہے جو کہ اکثر علماء کی توجہ سے محروم رہ حاتے ہیں۔

پہلے جھے ہیں ہمیں قدماء کا خاصہ کا م مل جاتا ہے اس لئے اس مقالے میں ان کے کافی حوالہ جات نظر آتے ہیں۔ جبکہ دوسرے اور تیسرے جھے میں قدماء کا کا م کم نظر آتا ہے، شایدان کی توجیعلم بلاغت کے روایتی موضوعات کی طرف زیادہ رہی اور کم ہی کئی نے نئے زاویے تلاشے۔ جبکہ بعد میں آنے والے علماء نے لغت قرآن کے جمالیاتی پہلوؤں کو بھی بہت اجاگر کیا ہے۔ تقریباً گذشتہ ایک صدی سے علماء نے لغت قرآن کے جمالیاتی اور فنی پہلوؤں کو اجاگر کرنا شروع کیا ہے، لہذا ہمیں لغت قرآن کے محلی تأثر سے پیدا ہونے والی فنی سحر انگیزیوں کے متعلق تحریر مانا شروع ہوئیں۔ دوسرے جھے ہیں قدماء کے کام میں جہاں کہیں اس موضوع پر اشارات ملتے ہیں وہ اس مقالے کی زینت بے ہیں، جبکہ زیادہ حوالہ جات جدید دور کے علماء کے ہیں۔

مغربی دنیا میں زبان کے صوتی پہلو پر تحقیق کی ترقی نے جدید دور کے علاء اسلام میں بھی اس پہلو پر کام کرنے کا شوق ابھارا اور اب ہمیں عربی زبان کے ساتھ لغت قرآن پر بھی اس موضوع پر تحریریں ملتی ہیں، گو کہ ابھی کوئی ایسی مکمل تفسیر قرآن سامنے ہمیں آئی جو تمام لغت قرآن کی صوتی خوبیوں کو اجا گر کرے، ہاں چیدہ چیدہ آیات پر ایسی متفرق تحریریں ل جاتی ہیں۔اس جصے میں تقریباً تمام حوالہ جات موجودہ دور کے علاء کے کام سے بی نظر آنے کی وجہ بھی بہی ہے۔

ABSTRACT

My research thesis is on Styles of Semantic Presentation in the Holy Quran. Basically, it discusses only those literary styles which play their role in conveying meanings to the reader or listener. Though it is a very vast field, my focus is on a few major styles.

As implied by the title, the thesis discusses only those literary styles which play their role in conveying meanings to a common person. It does not creep into the depths of semantic branches of rhetoric rather it highlights those angles which are usually ignored by most of the scholars.

I have divided this research in three major portions:

The first part discusses the common styles of semantic presentation which come under lexical field. It generally deals with the individual entities. The language of the Holy Quran carries the best words to convey its Divine Message. It made modifications in existing words to suit it and also made innovations.

The second part deals with the integrated complexion created by these individual entities when they are combined in special arrangements which is only the specialty of the language of the Holy Quran. It again made innovations in rhetoric styles to convey meanings in the best possible way. After reciting the Quranic text carefully we find it conveying its message through literary styles like figuration, personification and illustration. These styles help us to understand metaphysical and transcendental phenomena.

The third part discusses the phonic part of the Quranic Language in conveying meanings. We find its phonic characteristics like rhythm, tone, strain, melody, tune, intensity etc. playing their role in conveying the Divine Guidance in the best possible way.

We usually recite the Holy Quran for enhancing our reward for the life hereafter. If someone tries to get some guidance from it, he usually concentrates on canonical or ethical aspects. I have concluded from this research that it is far beyond that. It is the Devine Guidance but it is also a Linguistic Miracle __ a literary masterpiece of matchless sublimity. Through this study we can only get a glimpse of it, not the whole thing.

أهداث الموضوع

الهدف من هذا البحث هو الحصول على شهادة الدكتوراة . واخترت له موضوع "أساليب تقديم المعنى في القرآن". قد أجريت دراسات متفرقة تحت هذا الموضوع ولكنها مقالات موجزة ، ولم نحدها تحت عنوان واحد جمعاً. ومعظم التفاسير والكتب في علوم القرآن المقديمة والحديثة تم تأليفها لأغراض دينية فلا نجد أعمال كثيرة جامعة في النواحي الأدبية الحمالية للقرآن الكريم. فأردت ابراز أهمية دور هذه النواحي في ابلاغ المعاني .

و كذلك أريد تأليف الآراء القديمة والحديثة حول الأساليب المهمة التي تلعب دوراً بارزاً في ابلاغ المعاني الى ذهن القارئ والسامع. فبعد قراء ة هذا البحث سيزيد القارئ فهماً لرسالة القرآن الكريم.

مقالے کامقصد

اس مقالے کی تحریر کا مقصد ڈاکٹریٹ ڈگری کا حصول ہے۔جس کے لئے میں نے ''اسالیب تقدیم المعنی فی القرآن' کا موضوع چنا جے اردوزبان میں (قرآن پاک میں معانی پیش کرنے کے اسلوب) کی عبارت سے ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ اس عنوان کے تحت بحث کے گئے موضوعات پر چیدہ چیدہ کام تو ہمیں موجودہ دور کے علماء کی تحریروں میں مل جاتا ہے لیکن تمام تر موضوعات ایک جگہ کم ہی نظرآتے ہیں۔ مثلًا لغوی نقط نظر سے کھی گئی تفاسیر اور دیگر کتب میں قرآن پاک کے الفاظ کی لغوی جہات پر معلومات مل جاتی ہیں، اور فنون ادب پر کھی جانے والے قدیم وجد ید کتب میں قرآن پاک کے الفاظ کی لغوی جہات پر متفرق تحریر ہیں مالی جاتی ہیں، اور فنون ادب پر کھی جانے والے قدیم وجد ید کتب میں قرآن پاک کے مجموعی فنی پہلو کے وید مقرق حصوں پر ہی مثالیں نظرآتی ہیں

میرے مقالے کے مقاصد میں سے بیٹھی تھا کہ لغت قرآن میں پیش کئے کے معانی کی قاری یا سامع کے ذہن میں منتقلی کے جو بھی اسالیب استعال کئے گئے ہیں ان پرقدیم وجدید جو بھی خیالات ملتے ہیں انہیں ایک جگہ اکٹھاد یکھا جا سکے۔ کیونکہ بیابیای تھا جیسے کسی بہت خوبصورت تخلیق کے مختلف جھے ملیحدہ کرکے دور دور رکھ دیئے جا کیں۔ ہر حصہ اپنی جگہ پرخوبصورت تو ہوسکتا ہے لیکن مکمل صورت بننے کے بعد جو مجموعی اعلی پیانے کا حسن پیدا ہوتا ہے وہ متفرق حصوں ہے کہیں بڑھ کرے۔

كلمة الشكر

بعد تسمام الشكر لله تعالى ، من أعماق قلبي أتقدم بأسمى آيات شكري وأبلغ عبارات تقديري لأسات ذتي الذين درّسوالي المواد الدراسية في الفصول التحضيرية للدكتوراه والذين هدوني لإعداد هذا البحث، ولقد استفدت كثيراً من ملاحظاتهم وتوجيهاتهم ولا أملك لهم الاالدعاء بأن يثيبهم الله بأحسن الحزاء ويجعل جهودهم هذه في ميزان حسناتهم، انه سميع الدعاء. ثم أشكر لأستاذي المشرف الذي مازال كريماً ومشفقاً خلال عملية البحث هذه وأرشدني الى إكمال هذا البحث مستعملاً كل تجاربه في هذا المجال وكفائاته العلمية.

وكذلك أشكر جميع عمّال الجامعة الذين عاونوني في هذه الدراسة

وأتـقـدم شكـري لأصحـاب الـمكتبـات عـلى توفير الكتب و حاصة أشكر لحهود المكتبات الالـكترونية التي استفدت منها كثيراً حيث أصبحت قليل الحركة بعد مرضي في الجهاز العصبي مسبباً الألم الشديد في ظهري ورحليّ.

وأشكر أهل بيتي الذين عفوني واستثنوني من الواجبات الداخلية لاكمال هذا البحث.

وأخيراً أريد أقدم شكري للحنة التعليم العالي التي أعطتني وأستاذي المشرف وحامعتي منحة دراسية لأربعة أعوام لدرجة الدكتوراة.

الاهداء

إلى كل عاشق للكلمة ،

وكل محب للحقيقة ، ويراها ملموسة كما يرى الشمس في وضح النهار وإلى أمي الحنون التي تريد أن أكون ناجحاً في حياتي ، وتدعو لي كل ليل ونهار وإلى أبي العزيز الذي أعطاني فكره ومنحني قلبه الشجاع وإلى اخوتي وأخواتي وزوجتي وأولادي ومن شاركني الجهد في بحثي هذا

إليهم حيمعاً أهدي هذا البحث

وأساتذتي وزملائي

سائلًا المولى عز وحل أن يحزل لهم الأحر والثواب

التقديم

يِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيمِ رَبُّ يَسَّرُ وَلَا تُعَسِّرُ وَتَمِّمُ بِالْخَيْرِ

إن الحمد لله ، نحمده ، ونستعينه ، ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد بن عبد الله رسول الله ، أرسله ربه بالبينات ، وجعل معجزته في القرآن أولى المعجزات ، فأزال به الشبهات ، وقمع به الشهوات. أما بعد:

فلم ولن تعهد البشرية كتاباً كان له من الأثر في حياتها كما كان للقرآن الكريم ، فقد ترك أثره في تـصـورات الإنسان وفكره ومعتقده ، فاقتلع جذور الشرك ، وأزال حجب الريب والشك ، وأخبر الانسان عن مبدئه وحياته ومعاده ، ومصيره بعد مماته.

ولم يترك القرآن حانباً من حوانب حياة الإنسان الإ وتناوله بالبيان الواضح الذي لا غموض فيه. القرآن كلام الله!

هذه الإضافة _ أو النسبة _ تضفي على القرآن _ من حيث هو كلام _ خصيصة من خصائص مصدره _ سبحانه و تعالى _ ينفصل بها من كلام البشر انفصالاً تاماً ، يستحيل معه عقد مشابهة ، أو إجراء موازنة ، أو إقامة مقارنة بينه وبين كلام سواه!

إن كل كلام يحمل خصائص مصدره ، وينم عليه! كلام البشر يحمل خصائصهم وفي مقدمتها: نسبية علمهم ، وقلته بالقياس الى المجهول. وكلام الله يحمل خصائص الألوهية ، ومنها: الإطلاق ، وعدم التحديد! الله سبحانه و تعالى يتعالى عن المكان وعن الزمان! وكلامه سبحانه و تعالى يعلو على الزمان ، وعلى المكان! والخطاب بالقرآن مستمر الى أبد أبد! وكل سبحانه و تعالى يعلو على الزمان ، وعلى المكان! والخطاب بالقرآن مستمر الى أبد أبد! وكل لحظة من الزمن تمر تصبح من هذا الماضي. وكل لحظة من الزمن ، وكل آن من آنائه: هي حاضر ، وهي ماض ، وهي مستقبل . ما دام الزمن متحركاً ، وما دام القرآن باقياً خالداً ، يتحدى هذا الزمن! ويخاطب الناس أينما كان موقعهم في سياق هذا الزمن! ويقف القرآن في علاقته بالزمن حفرداً ، متفرداً ، لا يشارك!

هو يعلو على الزمان ، وعلى المكان ، وغيره من الكلام محكوم بزمانه ومكانه!

وهمنا يستقيم لنا أن نقول: كل كلام يستهلك بعد قراء ة أو بضع قراء ات ، وينقطع عطاؤه ، حين تنتضب دلالته ، وتحف ينابيعها ، فيصير شحرة هرمة ، شاخت ، فما تستطيع أن تثمر ، أو تؤتى أكلا ...إلا القرآن!

انك كلما حددت له قراء ة ، حدد لك عطاء! وكلما زدته تأملًا ، زادك من فيض دلالته!

و كلما ظن أحدنا أنه كاد يقترب من استيعاب دلالته .. ، ظهر أمامه منها ما يتحقق معه أنه كان واهماً في ظنه، وأنه لم يبلغ من ذلك توهمه ، إلا ما يبلغه من يستقى من البحر المحيط بدلوه. اذا أحصى عدد الدلاء التي اغترفها ، استكثرها فاذا نظر إلى البحر ، الذي استقى منه ، عاد ما كان استكثره .. قليلًا! قلة ، لا تحيز له أن يقارن بين ما أحذ ... وما بقى.

هذا العطاء القرآني . . هو فيض دلالة ، يتدفق أبداً . . من معين لا يغيض.

في القرآن من الدلالات الكامنة ما لا يبلغ علمنا منه إلا القليل! كما أن في الكون من أسرار الحلق الكامنة ما لا يبلغ علمنا منه الا القليل! ونمو علمنا _ ومعرفتنا في المحالين _ يوسع الهوة بين المعلوم لنا . . والمحهول من أسرار الكون ومن دلالات القرآن!

في الكون طاقات مادية كامنة. وفي القرآن طاقات دلالية كامنة! وقدرتنا على الاكتشاف_هنا وهناك _ محدودة بحدود خصائصنا ، من حيث كنا بشراً هذه الطاقات الدلالية منها ما تحمله الألفاظ والتراكيب ، ومنها ما تستتبعه هذه التراكيب ، وتوحى به!

واذا كانت دلالات الألفاظ والتراكيب في النص القرآني من السعة ، والثراء بحيث يستحيل استيعابها ، والاتيان عليها ، فإن مستتبعات التراكيب فيه بحار زاخرة ، ما ان نشمر عن ساقينا ، وننزل الى أحد شواطئها، حتى نستشعر من عمقها و سعتها ، ما يحعلنا نتوقف حيث نحن ، ان لم نرتد الى الوراء ، خيفة أن نغرق في هذا الخضم اللحي ، الذي تتواتر علينا أمواجه ، والذي لا يعلم مداه ، ولا يحيط بما يحويه من أسرار ، سوى من أنزل القرآن!

وليست هذه المقالة الامحاولة أخرى جديدة ليلتقط بعض اللآلي من بحر معانيه الزاخر، و حاصة هذا بحث عن أساليب استخدمها الخطاب القرآني لتقديم معانيه القيم حتى تؤثر النفوس اللمتلقية.

تعريث الموضوع وأهميته

يطلق الأسلوب في اللغة على الطريق الممتد ، ويقال للسطر من النحيل أسلوب ، والأسلوب السطريق والوجه والمذهب ، والأسلوب الفن ، يقال: أخذ فلان في أساليب من القول ، أي أفانين منه. ١

وفي اصطلاح البلاغيين: هو طريقة اختيار الألفاظ و تأليفها للتعبير بها عن المعاني قصد الايضاح والتأثير ، أو هو العبارات اللفظية المنسقة لأداء المعاني.

فالأسلوب القرآني هو طريقته التي انفرد بها في تأليف كلامه واختيار ألفاظه، ولقد توضع العلماء قـديـمـاً وحـديثـاً عـلـي أن لـلـقرآن أسلوباً خاصاً به مغايراً لأساليب العرب في الكتابة والخطابة والتأليف.

١. لسان العرب ، ابن منظور ، مادة (سلب) ، ص٢٦٩٦،

واستخدمت كلمة (أساليب) في وضع العنوان للبحث هذا في معناها اللغوي والاصطلاحي معاً لذا استخدمت صيغة الحمع. أي الطرق المستخدمة في القرآن الكريم لتقديم معانيه القيمة بأحسن أداء حتى يفهمها المتلقي العادي. ونعلم أن القرآن الكريم قد جاء الى عالم مثقل بآلهة كاذبة. وقد كانوا مبعدين كثيراً عن أسس نظام الحياة البشرية فطر الله عليه الناس. وكانوا يسعون وراء الأهواء والشهوات فانحرفوا عن الطريق المستقيم. فذهب القرآن الكريم يدعو الناس الى العودة الى الوحدة الدينية الأصيلة ، ويبث هذه العقيدة ويغرسها في قلوب الناس ونفوسهم بأرقى الأساليب. وسر نحاح القرآن الكريم في قيادة العقل البشري الى هذه الغاية يكمن في تلك القوة الحارفة التي تتمتع بها أساليبه الميسرة.فاستمر القرآن الكريم بأساليبه المباشرة وغير المباشرة يصول ويحول في ميدان اكتظت أرضه بالأصنام والأوثان والشركاء والشبهات ، حتى أذاب كل ذلك ، وربط أمته بأعظم رباط التي بها تحررت عقولهم ، وبها التقت آمالهم ، وبها توحدت قوى حالهم ، وعليها وحدها انضم شتاتهم.

فدراسة أساليب القرآن قد انحذب شغف العلماء والباحثين منذ بداية الدراسات القرآنية، و لا تزال تستمر هذه الدراسات لأن القرآن الكريم كتاب هداية للناس في كل زمان و كل مكان، فينكشف أمامنا شيء من محيط أسرارها في حين و آخر.

الوجمة التاريخية للموضوع

في النزمن المعاصر لنزول القرآن لا نجد العرب يتحدثون عن الأسلوب القرآني الا أنهم سموه تارة شعرا ، وتارة سحراً. لقد تلقوه مسحورين، سواء في ذلك المؤمنون والكافرون. ويتحدث كلاهما عما مسهم منه ، فهو حديث غامض فقط، لا يعطينا أكثر من صورة المسحور المبهور، الذي لا يعلم موضع السحر فيما يسمع من هذا النظم العجيب ، وان كان ليحس منه في أعماقه هذا التأثير الغريب.

فنحد عمر بن الخطاب يقول: "فلما سمعت القرآن رقّ له قلبي فبكيت ودخلني الاسلام" ' ويقال عنه في رواية انه قال : "ماأحسن هذا الكلام وأكرمه" '

ونـحـد الـوليد بن المغيرة وهو كافر يقول : "مـا هـو من كلام الإنس ولا من كلام الحن، وان له لـحـلاوة ، وان عليه لطلاوة ، وان أعلاه لمثمر، وان أسفله لمغدق ، وانه ليعلو وما يُعلَى عليه. ""

ثم يقول يسترضي قومه: "ما هو الا سحر يؤثر . أما رأيتموه يفرق بين الرجل وأهله وولده

١. السيرة النبوية، ابن هشام ، ص١١٧، على الموقع =www.alwaraq.net/index2.htm?i=2039&page

r www.alwaraq.net/index2.htm?i=32&page= على الموقع =www.alwaraq.net/index2.htm?i=32&page

الحامع لأحكام القرآن، القرطبي، س: المدثر؛ الآية: ٩١، ص١١ على الموقع www.altafisr.com/Tafsir.asp

ومواليه"

والقرآن نفسه يصف أثره في نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم من قبله ، بأنه : ﴿ تَقُشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوُنَ رَبَّهُمُ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمُ وَقُلُوبُهُمُ اِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ﴾ `

و كذلك:

﴿... إِذَا يُتُلَىٰ عَلَيُهِمُ يَخِرُّونَ لِلْأَذُقَانَ سُجَّداً ۞ وَيَقُولُونَ سُبُحَانَ رَبِّنَاۤ إِنُ كَانَ وَعُدُ رَبِّنَا لَمَفُعُولاً۞ وَيَخِرُّونَ لِللَّأَذُقَانِ يَبُكُونَ وَيَزِيدُهُمُ خُشُوعاً۞ `

وكفّار قريش يقولون في الانكار:

﴿ قَالُواْ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمُلِّيٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَّأَصِيلًا ﴾ *

ثم ها هم أولاء كفّار قريش يقولون:

﴿لَا تَسُمَعُواُ لِهِذَا الْقُرَآنِ وَالْغَوُاْ فِيهِ لَعَلَّكُمُ تَغُلِبُونَ ﴾ "

ولكن فيهذا كله هم قاصرون عن بيان ما يتملونه منه في نفوسهم، وما يحسونه منه في شعورهم . فنحد بعضهم حياري مضطربون لا يعرفون ما يفعلون ، أو ملبون مهطعون طائعون لهديه. وكان هذا حالهم في نقد شعرهم كما نراهم في نقد الشعر في ذلك الزمان. " وتلك

مرحلة التذوق الفطري للفنون.

فاذا تحاوزنا عصر نزول القرآن ، رأينا بعض الصحابة يفسر القرآن تفسيراً قليلاً منه اعتماداً على المنقول عن النبي المنظة وبعضهم يحاول في حذر وحشية أن يؤول بعض الآيات ، ولكنهم في نفس الوقت كرهوا أن يتعرض للتفسير من لم يستكمل أدواته من العلوم المتداولة المعاصرة ، وبعضهم يتورع أن يقول في القرآن شيئاً برأيه كأنه مأثم ديني ، كالذي "روي عن سعيد بن المسيّب أنه كان اذا سئل عن شيء من القرآن قال : أن لا أقول في القرآن شيئاً . وقال ابن سيرين علمون فيم سألت عبيدة عن شيء من القرآن فقال : اتق الله ، وعليك بالسداد ، فقد ذهب الذين يعلمون فيم أنزل القرآن."

١. المرجع نفسه

٢. القرآن ؛ س: الزمر ؛ آية: ٢٣

٣. القرآن ؛ س: الاسراء ؛ آيات: ١٠٩-١٠٧

القرآن ؛ س:الفرقان ؛ آية: ٥

القرآن ؛ س:فصلت ؛ آية: ٢٦

مقالات في النقد الأدبي ، الدكتور مصطفى على عمر ، ص ٧١-٨٩.

٧. فحر الاسلام ، الدكتور احمد أمين ، ص ٢٠٠

و عن هشام بن عروة بن الزبير قال : "ما سمعت أبي تأول آية من كتاب الله" ا

فلما كان عصر التابعين نما التفسير نمواً مطرداً ، ولكنهم كانوا يقتصرون في تفسير الآية على توضيح المعنى اللغوي الذي فهموه من الآية بأخصر لفظ ، مثل قولهم : ﴿ غَيْرَ مُتَحَانِفٍ لَإِنْمٍ ﴾ أي غير متعرض لمعصية ، ومثل قولهم في قوله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَسْتَقُسِمُواً بِاللَّزُلَامِ ﴾ كان أهل الحاهلية اذا أراد أحدهم خروجاً أخذ قدحاً فقال : هذا يأمر بالخروج ، فان خرج فهو مصيب في سفره خيراً ، ويأخذ قدحاً آخر فيقول : هذا يأمر بالمكوث ، فليس يصيب في سفره خيراً ، والمنيح بينهما . فنهي الله عن ذلك . فان زادوا شيئاً فما رُوي من أسباب نزول الآية . ثم زاد من بعدهم التوسع في أخبار اليهود والنصارى.

انما كان كثير من الصحابة يكتفون بالمعنى الاجمالي للآية فيكتفون من قوله تعالىٰ : ﴿ وَفَاكِهَةً وَأَبُّا ﴾ " بأنه تعداد نعم الله ، ولا يلزمون أنفسهم بتفهّم معاني الآيات تفصيلًا.

وفيالـقرآن آيات كثيرة لا يكفي في تفهمها معرفة ألفاظ اللغة وأساليبها ، مثل ﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبُحاً ﴾ ' و ﴿ وَالْفَحُرِ وَلَيَالٍ عَشُرٍ ﴾ ' و ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدُرِ ﴾ ^ الى كثير من أمثال ذلك.

وفيه اشارات كثيرة الى أشياء في التوراة والانجيل وردّ عليهم ليس يكفي في فهمها معرفة اللغة. وكذلك في القرآن آيات كثيرة محكمة واضحة المعنى ، وهي التي تتعلق بأصول الدين وأصول الأحكام ، وهذا النوع من الآيات يستطيع فهمها جمهور الناس ، وفي القرآن آيات متشابهات التي صعب فهمها ، ولم يصل الى معرفتها الا الخاصة. ٩

ثم أخذ التفسير ينمو ويتضخم ابتداء من أواخر القرن الثاني ، ولكن بدلًا من أن يبحث عن الحمال الفني في القرآن أخذ يغرق في مباحث فقهية وجدلية ، ونحوية وصرفية ، وخلقية وفلسفية ، وتاريخية وأسطورية . وبذلك ضاعت الفرصة التي كانت مهيأة للمفسرين لرسم

نفس المرجع

٢. القرآن ؛ س:المائدة ؛ آية: ٣

٣. المرجع السابق

٤. نفس المرجع، ص٢٠٦

٥. القرآن إس:عبس ا آية: ٣١

٦. القرآن ؛ س:العاديات ؛ آية: ١

٧. القرآن ؛ س:الفحر ؛ آيات: ١-٢

القرآن ؛ س:القدر ؛ آية: ١

٩. فحر الاسلام ، أحمد أمين ، ص١٩٦

الصورة واضحاً للحمال الفني في أساليب القرآن .

ثم جاء الزمخشري الذي يتذوق بين الحين والحين شيئاً من مواضع الجمال الفني في أسلوب القرآن ، وذلك كقوله في تفسير: ((وَلَمَّا سَكَتَ عَنُ مُّوسَى الْغَضَبُ)) ا "كأن الغضب كان يغريه على ما فعل ويقول له: قل لقومك كذا ، وألق الألواح ، وحر برأس أخيك اليك." فأدرك في هذا التعبير القرآني ((تشخيص)) الغضب ، كأنه انسان ، يقول ويسكت ، ويغري ويصمت، " فهذا

((التشخيص)) هو الذي جعل للتعبير جماله وهو أسلوب من أساليب تقديم المعاني في القرآن. والذي ما بيّن من التناسق النفسي بين الأحاسيس المنبعثة من تتابع آيات الفاتحة.

و بعض المفسرين في محاولتهم لكشف عن المواضع لهذا التناسق يصلوا الى الترابط المعنوي فقط في بعض المواضع .

أما الباحثون في البلاغة وفي اعجاز القرآن فهم اشتغلوا بمباحث حول ((اللفظ والمعني)) أيهما تكمن فيه البلاغة؛ ومنهم من غلبت عليه روح القواعد البلاغية.

في تاريخ البلاغة نحد عبدالقاهر الحرجاني كان موشكاً أن يصل فيها الى شيء حاسم. وكانت طريقة التعبير في عصره طريقة ((الكلام)) والمنطق ، بعد دخولها الى لغة الأدب في ذلك الزمان. فقد أدرك ((عبدا القاهر)) موضع الحمال في ﴿ إِشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَبِيكٌ ﴾ و﴿ وَوَقَحُرُنَا اللَّرُضَ عَبُونًا ﴾ هو في ذلك الذي قاله من ناحية النظم ، وفي شيء آخر ورائه، هو هذه الحركة التخييلية السريعة ، التي يصورها التعبير : حركة الاشتعال التي تتناول الرأس في لحظة ، وحركة التفحير التي تفور بها الأرض في ومضة . فهذه الحركة التخييلية تلمس الحس وتثير الخيال ، وتشرك النظر والمخيلة في تذوق الحمال . وهي في ﴿ وَاشُتَعَلَ الرَّأْسُ شَيبًا ﴾ أوضح وأقوى . لأن النظر والمخيلة في تذوق الحمال . وهي في ﴿ وَاشُتَعَلَ الرَّأْسُ شَيبًا ﴾ أوضح وأقوى . لأن الحمال الصحيح . يدل على ما نقول ، ان الحمال في قولك : (اشتعل البيت ناراً) ، لا يقاس ولا يقرب من قول القرآن : ﴿ وَاشُتَعَلَ الرَّأْسُ شَيبًا ﴾ ، ففي التعبير بالاشتعال عن الشيب حمال ، وفي اسناد الاشتعال الى الرأس حمال آخر ، يكمل أحدهما الآخر . ومن كليها ، لا من أحدهما ، كان يحسه في المناد الاشتعال الي الرأس حمال آخر ، يكمل أحدهما الآخر . ومن كليها ، لا من أحدهما ، كان عصيره ، ولا يتصوره كاملًا في تعبيره . وليس لنا على أية حال أن نطالبه بالتعبير في لغة عصرنا الأخير . *

القرآن ؟ س: الأعراف ؟ آية: ٤ ٥ ١

الكشاف ، الزمحشري، س: الأعراف ، الآية: ٤ ٥ ١ ، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

التصوير الفني في القرآن، سيد قطب، دار الشروق، الطبعة والسنة غير متوفرتين، ص٢٤

٤. نفس المرجع ، ص ٢٩

وقف الباحثون في بلاغة القرآن عند خصائص النصوص المفردة ، ولم يتجاوزوا الى الخصائص المعامة، وكمانت هي مرحلة الادراك لمواضع الجمال المتفرقة ، وتعليل كل موضع منها تعليلاً منفرداً .

أما العصرالحديث هو مرحلة ادراك الخصائص العامة. وقد بدأ دراسة الكتاب المعجز من منهج حديد، ومن بحث عن الأصول العامة للجمال الفني فيه، ومن بيان للسمات المطردة التي تميز هذا الحمال عن سائر ما عرفته اللغة العربية من أدب، وتفسر الاعجاز الفني تفسيراً يستمد من تلك السمات المتفردة في القرآن الكريم.

خطة البحث:

وحطتي لهذا البحث تأتي في الشكل التالي:

قسمت هذا البحث الي ثمانية أبواب، وهي كالتالي:

الباب الأول: تأثير القرآن خلال بيانه المعجز

ويشمل هذا الباب ثلاثة فصول التمهيدية لموضوع هذا البحث. وهي كما تلي:

الفصل الأول: في هذا الفصل قدّمت تعارفاً موجزاً للغة القرآن وخواصه تمهيداً للمواد الآتية.

الفصل الثاني: فيه ذكرت أن التأثير السحري للقرآن الكريم على المتلقيين مؤمنين ومنكرين على حد سواء.

الفصل الثالث: يتعين هذا الفصل المصدر الكامن لسحر القرآن الذي تمكن من حلاله التأثير في نفوس المؤمنين والمنكرين معاً.

ثم يأتي دراسة تقديم المعنى على مستوى المفردات:

الباب الثاني: المميزات الدلالية للمفردات القرآنية

يبحث هذا الباب عن الطرق المستعملة لنقل معنى الكلمات الى ذهن المتلقي بأحسن أداء. ويشمل الفصول الآتية:

الفصل الأول: فيه ذكرت طرق الانتقاء لكلمات القرآن حاملة المعاني التي يريد الخطاب القرآني ابلاغها.

الفصل الثاني: فيه ذكرت كيفية تناسب الكلمات في العبارة من كل ناحية

الفصل الثالث: تحدثت في هذا الفصل عن حد المرونة والاتساع في دلالة الكلمات القرآنية.

الفصل الرابع: نرى فيه كيفيات الابداع والدقة في استعمال الكلمات في العبارة القرآنية لتوليد المعاني القيمة.

الفصل الخامس: في هذا الفصل تحدثت عن التحدد والاختراع في الخطاب القرآني على مستوى الكلمات لابلاغ المعاني ابلاغاً.

الفصل السادس: فيه ذكر المعاني الايحائية للمفردات القرآنية.

الباب الثالث: البناء الدلالي للمفردات القرآنية

يبحث هذا الباب عن البناء الدلالي للمفردة القرآنية خلال الفصول التالية.

الفصل الأول: فيه ندرس دور الايحاء الدلالي لاختيار المفردة القرآنية من وجوهها الأربعة.

الفصل الثاني: يتكلم عن احتيار المفردة القرآنية للتسمية لعلاقة دلالية خاصة.

الفصل الثالث: ان القرآن قد يحتار مفرداته للتعبير عن الشيء بما هو معه في علاقة خاصة.

الفصل الرابع: فيه دراسة اختيار القرآن بناء أعلى موافقة السياق.

الفصل الخامس:ندرس فيه أن القرآن قد يختار مفرداته لاعتماد أسلوبه الى الوصف الحسي.

الفصل السادس: يتكلم هذا الوصف عن احتيار مفردات القرآن للدلالات المتعددة.

الفصل السابع: دقَّ القرآن تدقيقاً في اختيار صيغ الكلمات من الصيغ الممكنة استخدامها.

الفصل الثامن: فيه بحث عن نظرية الترادف واختيار القرآن من هذه الكلمات لعبارته.

ثم يأتي دراسة تقديم المعاني على مستوى التركيب:

الباب الرابع: تقديم المعنى خلال الأساليب البلاغية

في هذا الباب نظرة طائرة عن بعض أهم أساليب قرآنية من علم العماني. ويشمل الفصول التالية: الفصل الأول: ننظر فيه الى بعض الأمثلة من نظم القرآن تكمن فيها أسرار حمالية

الفصل الثاني: ننظر فيه الى بعض النكات الحمالية والمعنوية من بعض الأساليب القرآن.

الفصل الثالث: نرى فيه أسلوب التكرار على حدة وآراء العلماء عن هذا الأسلوب القرآني.

الفصل الرابع: قدّمت فيه تحليل حمالي لنظم بعض أحزاء القرآن مثلًا.

الباب الخامس: أسلوب التصوير في تقديم المعاني في القرآن.

في هذا الباب بحثت عن أهم الاكتشاف من الأساليب القرآنية في العصر الحديد، ومدى تأثيره في ذهن المتلقى.

الفصل الأول: الوصف ـ بناء التصوير. فيه تعارف موجز للوصف الفني.

الفصل الثاني: الصورة الكلامية. فيه تعارف للصورة الكلامية

الفصل الثالث: الوصف التصويري. نرى فيه ربط الوصف لخلق الصورة الكلامية

الفصل الرابع: ذكرت فيه الأساليب المستعملة لخلق التصوير الفني في القرآن.

الفصل الخامس: فيه ذكر أداة من الأداة التصويرية في القرآن ــ ضرب الأمثال: و دوره في الفصل التصوير الفني.

الفصل السادس: كتبت فيه عن أسلوب التصوير في القرآن و دوره في ابلاغ المعاني الفصل السابع: ناقشت فيه عن مدى الصورالقرآنية بين الحقيقة والمحاز.

الفصل الثامن: قارنت فيه الصور القرآنية والصور البيانية وبيّنت أفضلية الصور القرآنية.

الباب السادس: دراسة نموذجية للتصوير القرآني

قدّمت فيه الأمثلة من بعض موضوعات الصورالقرآنية في الفصول التالية:

الفصل الأول: تشمل هذا الفصل الأمثلة للمعاني الذهنية التي تخرج في صورة حسية في القرآن الفصل الثاني: نناقش فيه عن بعض الأمثلة لتصوير المعاني المحردة مصوراً الحالات النفسية في القرآن.

الفصل الثالث: نرى فيه تقديم المعاني عن طريق تصوير الحالات النفسية برسم نماذج انسانية الفصل الرابع: نرى فيه الأمثلة للصورة القرآنية المشخصة لمشاهد الحوادث الواقعة والأمثال

المضروبة والقصص المروية

الفصل الخامس: نرى فيه أمثلة قرآنية للتخييل الحسي والتحسيم المعنوي ثم يأتي تقديم المعنى على مستوى الصوت:

الباب السابع: دور الصوت في تقديم المعنى في القرآن

يبحث هذا الباب في دور الصوت في أداء المعاني وابلاغه الى ذهن المتلقى.

وهذا في الفصول التالية:

الفصل الأول: هذا الفصل كتمهيد لهذا الباب ويقدم تعارف الدلالة الصوتية الفصل الثاني: نرى فيه صورة التناسق الصوتي للحروف المفردة في القرآن الكريم الفصل الثالث: قدمت فيه صورة التناسق الصوتي على مستوى اللفظ المفرد والتركيب في القرآن

الكريم.

الفصل الرابع: بحثت فيه عن دورالبناء الصوتي للمفردة القرآنية

الفصل الخامس: وقدمت فيه حمال فواصل الآيات بين التناسق الصوتي ورعاية المعنى في القرآن الكريم.

الباب الثامن: دور الايقاع في أداء المعنى في القرآن

هذا الباب يشمل دراسة الايقاع القرآني لابلاغ المعاني خلال الفصول التالية:

الفصل الأول: تحدثت فيه عن دور الايقاع في الأداء والفهم

الفصل الثاني: ناقشت فيه عن الايقاع الصوتي كلون من ألوان التناسق في القرآن الكريم الفصل الثالث: نرى فيه وجود الايقاع الصوتي في النص القرآني وأثره في فهم المعاني الفصل الرابع: يبحث هذا الفصل عن المعاني الكامنة في نغم القرآن

ثم في الخاتمة أتيت بالنتائج و التوصيات والمقترحات

وأخيرأ يأتي ثبت المصادر والمراجع

البابالأول

تأثير القرآن السحري خلال بيانه المعجز

نناقش في هذا الباب عن التأثير القرآن في القلوب والنفوس المسلمة والمنكرة . وكان هذا التأثير مثل السحر لا يدري القلب المتأثر ما حدث به، ولا يعرف تعبير كيفيته. وكان مصدر هذا التأثير كامن في أسلوب القرآن المعجز واستخدام اللغة العربية لنفسه استخداماً بليغاً الى حد الاعجاز. ونتحدث هذا خلال الفصول التالية:

الفصل الأول: تأثير القرآن السحري

الفصل الثاني: مصدر التأثير القرآن السحري

الفصل الثالث: لغة القرآن

الفصل الأول

لغة القرآن

لغة القرآن هي اللغة العربية طبعاً ولكن لها مزايا خاصة بها. وعربية القران تشمل جميع اللهجات العربية آنذاك وحتى اللغات غير العربية . يذكر الامام السيوطي في تأليفه (المهذب فيما وقع في القرآن من المعرب) وابن حسنون في كتابه (اللغات في القرآن) وجود لغات غير عربية ولهجات عربية في القرآن الكريم. و يقول السيوطي ان "...القرآن احتوى على جميع لغات العرب وأنزل فيه بلغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير." ا

ويقول الدكتور عبد الغفور ": " وحينما ننظر الى أن القرآن اصطنع لنفسه من هذه اللغات كياناً وتألف منها كلاماً هو وحدة واحدة _ بخصائصه اللغوية _ نقول ان اللغات صارت لغة _ لغة القرآن ، بمميزاتها، أو بمميزاته ، فانها ليست كهي في خارجه. وهي عربية في نحوها وصرفها وصورها البلاغية، لكنها عربية لا كالعربية، لأنها بلغت حد الاعجاز، ولهذا اختصت بالقرآن. "" وقد أصدر لنا القرآن توجيهاً لغوياً مباشراً حين قال:

﴿ يَآ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لَا تَقُولُواْ رَاعِنَا وَقُولُواْ انْظُرُنَا ﴾ *

ويستنبط من هذا الدكتور عبدالغفور: "ومن هنا نعلم أن اللغة ليست ألفاظاً فقط ، بل هي لفظ ومعنى ويستنبط من هذا الدكتور عبدالغفور: "ومن هنا نعلم أن اللغظ نغمته وحركته وسكونه. فلكيفيات والمعاني والايحائات كلها أجزاء للغة. وهي في لغة القرآن لها أوضاعها المخصوصة فلا يحوز تحريك ساكن فيه وان حاز التحريك والتسكين في لغة العرب الى آخره." م

أولًا ننظر الى اللغة مطلقاً ثم ندخل في خصائص لغة القرآن. فيقول ابن حني في الخصائص عن البلغة بأنها "أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم" ٦ وقبال الأسنوي في شرح منهاج الأصول:

المهذب فيما وقع في القرآن من المعرب ، حلال الدين السيوطي ، ص ١ على عنوان 1=http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=1015&page

هو مدرس التفسير وعلوم القرآن الكريم بكلية أصول الدين بالقاهرة

٣. بحوث في علوم القرآن ، الدكتور عبدالغفور محمود مصطفى جعفر، ط١، ١٩٨٥، ص٦٧

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٤ . ١

٥. المرجع السابق ، ص٦٨

الخصائص ، ابو الفتح عثمان ابن حني ، ص٨

على عنوان http://www.aiwaraq.net/index2.htm?i=17&page=1

"اللغات عبارة عن الألفاظ الموضوعة للمعاني." أوقال ابن الحاجب في مختصره: "حد اللغة كل لفظ وضع لمعنى." أو الأصوات في نفسها "ليست ذات معنى خاص بها: فالأصوات المفردة الفتحة والباء واللام مثلاً لا تعني شيئاً بنفسها ، وانما وظيفة هذه الأصوات هي أنها تكون وحدات أكبر.... " أو هي الكلام واللغة " كون وحدات أكبر.... " أو هي الكلام واللغة " كون وحدات أكبر.... " أو هي الكلام واللغة " كون وحدات أكبر.... " أو هي الكلام واللغة " كون وحدات أكبر.... " أو هي الكلام واللغة " كون وحدات أكبر وحدات أكبر وحدات أكبر و حدات أكبر و كبر و حدات أكبر و كبر و حدات أكبر و كبر و كبر

"فهناك من العلماء من يهتم بوظيفتها بوصفها وحدة المعنى ، ومنهم من يعدها ' أصغر صيغة حرة ' (وهـذه عبـارـة بلومفيلد) ، ويعني هؤلاء بذلك (كما صرح ر.بالمار) 'أنها أصغر وحدة كلامية قادرة على القيام بدورنطق تام"

ويقول ستيفن أولمن عن تركيب اللغة أن:

"...الأصوات والكلمات ليست هي الوحدات الوحيدة للكلام. اننا لا نتكلم كلمات مفردة ولكننا نكون منها تراكيب: عبارات أو جملاً ووحدات أكبر من ذلك. ووظائف هذه الوحدات هي بيان الارتباطات والعلاقات بين الأشياء. أما الأشياء نفسها فيرمز اليها بالكلمات المفردة. وقد تقوم الكلمة الواحدة في الحالات القصوى مقام النطق الكامل كما في الصيحة ((الحريق))، وفي هذه الحالة تقوم الحركات الحسمية والتنغيم والموقف اللغوي جميعه بامدادنا بالأدلة اللازمة للفهم.

فالصوت والكلمة والتركيب النحوي هي الوحدات الثلاث للكلام المتصل""

ويـذكـر الأستاذ مصطفى صادق الرافعي ثلاثة أصوات الأخرى ــ غير الأصوات اللغوية ــ لا بد منها في تركيب النسق البليغ وهي:

"1) صوت النفس: وهو الصوت الموسيقي الذي يكون من تأليف النغم بالحروف ومخارجها وحركاتها ومواقع ذلك من تركيب الكلام ونظمه على طريقة متساوقة على نضد متساوٍ ، بحيث تكون الكلمة كأنها خطوة للمعنى في سبيله الى النفس، ان وقف عندها هذا المعنى قُطع به.

۱. المزهر، جلال الدين السيوطي، ص ۱ على عنوان www.alwaraq.net/index2.htm?i=37&page=1

المرجع نفسه

دورالكلمة في اللغة ، ستيفن أولمان ، ص٣٣ ترجمة وتعليق الدكتور كمال بشر ، مكتبة الشباب

المرجع نفسه ، ص٤٤

٥. المرجع نفسه

٦. المرجع نفسه ، ص٣٤

٢) صوت العقل: وهو الصوت المعنوي الذي يكون من لطائف التركيب في حملة الكلام ، ومن الوجوه البيانية التي يداور بها المعنى ، لا يخطئ طريق النفس من أي الحهات انتهى اليها.

") صوت الحس: وهو أبلغهن شأناً ، لا يكون الا من دقة التصور المعنوي ، والابداع في تلوين الخطاب ، ومحاذبة النفس مرة وموادعتها مرة ، واستيلائه على محضها بما يورد عليها من وجوه البيان ، أو يسوق اليها من طرائف المعاني، يدعها من موافقته والايثار له كأنها هي التي تريده و كأنها هي التي تحاول أن يتصل أثرها بالكلام ، اذ يكون قد استحوذ عليها وانفرد منها بالهوى والاستحابة. وعلى مقدار ما يكون للكلام البليغ من هذا الصوت ، يكون فيه من روح البلاغة ."

ومثال صوت الحس "كمن يفتتن بالحمال، وهو اذا رأى الوجه الحميل كانت نظرته اليه كلاماً نفسياً لوجهد البلغاء جهدهم على أن يحكموه بالعبارة كما هو في نفسه لأعيتهم وسائل البلاغة أن يمهدوا منها لهذه الحالة النفسية. ولحاء وا من كلامهم بالحس المغمور الذي لا يعدم بعض النقص والاضطراب مما حسبوه قد تكامل واستقر." والحقيقة أن "تعجز كل اللغات عن تصوير احساس كامل بحيث يكون أثره على مقدار واحد في نفس صاحبه ونفس غيره ، اذ هو حياة لا تلبسها العبارة الا بمقدار ما ترمى اليها ، وهو كالروح من جسمها، يدل عليها بتركيبه ، ويكشفها بأعماله . ثم تبقى مع ذلك خافية ؟ الا اذا اخترع لها حسم حديد على تركيب يبنى على اظهارها دون اخفائها"

وهذا الحس يتمثل في كلمات القرآن وأعجب شيء في أمره أنه:

"لا يسرف على النفس ولا يستفرغ مجهودها ، بل هو مقتصد في كل أنواع التأثير عليها ، فلا ينضيق به ولا تنفر منه ولا يتخوّنها الملال . ولا تزال تبتغي أكثر من حاجتها في التروّح والاصغاء اليه والتصرف معه والانقياد له ، وهو يسوّغها من لذتها ويرفّه عليها بأساليبه وطرقه في النظم والبيان.

وبهذا سهل على أكثر البلغاء والعلماء من أهل السمت والورع أن يختموا القرآن مرة في كل يوم، وهو أمر فاش لا سبيل بعد الى المكابرة فيه. وكان كثير منهم اذا أقبل على ربه ووقف بين يديه في صلاته، قرأ في الركعة الواحدة سورة من الطوال أو سورتين، الى ربع القرآن، وهو في ذلك مستغرق لا يمل، وكأنه ليس في الأرض أو

١ . اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، مصطفى صادق الرافعى ، دار الكتاب العربي بيروت ، ص ٢٠١_٢١ .

المرجع نفسه ، ص ٢٢٢

٣. المرجع نفسه

ليس من أهلها"

ووضع الله سبحانه طريقة نظم القرآن بأنه وُجدت "في تلاوته قوة الانبعاث للنفس المكدودة ، كما يكون من ضروب الموسيقي ، على ما هو معروف من تأثيرها في النفس ووجه هذا التأثير ، فهو للنفس كالحداء للابل ، مهما كدها السير ازدادها امعانا فيه واستأنفت منه نشاطا واعتزاما حتى ليذهب بها المراح وكأنها تريد أن تسابق الحروف والأصوات المنبعثة من أفواه من يحدونها."

وكذلك يقول الرافعي عن بحث في أصول البلاغة الانسانية عن حقيقة نفسية ثابتة أنه "قد اطردت في اللغات جميعاً وهي في كل لغة تعدُّ أصلاً في بلاغتها... وهي: الاقتصاد في التأثير على الحس النفسى. وما تعرف في هذه الأساليب العربية خاصة ... الا اسرافاً على هذا الحس، أو تراجعاً من دونه ؛ فأما أمر بين ذلك على أتمه وأبينه فنحده في القرآن فحسب ، ولا نعرف قريباً منه الا في كلام النبي مَنظِية وان كان بين الجهتين ما بينهما."

ثم يـقـول الرافعي في وضع الحروف وأصواتها في أحسن الموقع ولا يمكن انتزاع كلمة ووضع آخر في مقامها بدون نقص في فصاحة الكلمة وبلاغة الكلام:

"ولما كان الأصل في نظم القرآن أن تعتبر الحروف بأصواتها وحركاتها ومواقعها من الدلالة المعنوية، استحال أن يقع في تركيبه ما يسوغ الحكم في كلمة زائدة أو حرف مضطرب أو ما يحري محرى الحشو والاعتراض. بل نزّلت كلماته منازلها على ما استقرت عليه طبيعة البلاغة ، بحيث لو نزعت كلمة منه أو أزيلت عن وجهها ، ثم أدير على لسان العرب كله على أحسن منها في تأليفها وموقعها وسدادها ، لم يتهيأ ذلك ولا اتسعت له اللغة بكلمة واحدة."

وفي هذا الموضوع وضع الزركشي في كتابه الشهير ((البرهان في علوم القرآن) باباً خاصاً بعنوان (الزيادة في بنية الكلمة)، وقد رأى الحرجاني أن العبارة الواحدة لا يساوي عبارة أخرى في نفس المعنى فقال:

"واعلم أن قولنا: الصورة انما هو تمثيل وقياس لما نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبـصـارنا ، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جهة الصورة ، فكان بين انسـان وانسـان وفـرس وفـرس بخصوصية تكون في صورة هذا لا تكون في صورة

١. المرجع نفسه ، حاشية ص ٢٢٢

٢. المرجع نفسه ، ص ٢٢٤

٣. المرجع نفسه ، ص ٢٢٤

٤. المرجع تفسه، ص ٢٢٤

ذاك. وكذلك كان الأمر في المصنوعات فكان بين حاتم من حاتم وسوار من سوار بذلك ، ثم وحدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقاً عبرنا عن ذلك الفرق وتلك البينونة بأن قلنا: للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك"

والرافعي يطبق رأي الحرحاني على الناحية الصوتية حيث قال: "لا جرم أن المعنى الواحد يعبّر عنه بألـفاظ لا يحزي واحد منها في موضعه عن الآخر ان أريد شرط الفصاحة ؛ لأن لكل لفظ صوتاً ربـما أشبه موقعه من الكلام ومن طبيعة المعنى الذي هو فيه والذي تساق له الحملة ، وربما اختلف وكان بغير ذلك أشبه."٢

تُم يقول في استعمال الألفاظ المختارة في لغة القرآن:

"فالا بد في مثل نظم القرآن من الحطار معاني الحمل وانتزاع حملة ما يلائمها من المفاظ اللغة ، بحيث لا تنبد لفظة ، ولا تتخلف كلمة ؛ ثم استعمال أمسها رحماً بالمعنى ، وأفصحها في الدلالة عليه ، وأبلغها في التصوير ، وأحسنها في النسق ، وأبدعها سناء ، وأكثرها غناء ، وأصفاها رونقاً وماء ، ثم اطراد ذلك في حملة القرآن على اتساعه وما تضمن من أنواع الدلالة ووجوه التأويل ثم احكامه على أن لا مراجعة فيه ولا تسامح ، على العصمة من السهو والخطأ في الكلمة وفي الحروف من الكلمة ، حتى يحيء ماهو كأنه صبغ حملة واحدة في نفس واحد وقد أديرت معانيها على ألفاظ في لغات العرب المختلفة فلبستها مرة واحدة ، وذلك ولا ريب مما يفوت كل فوت في الصناعة ، ولا يدّعيه من الخلق فرد ولا جماعة .""

من وجهة نيظر تبقديم المعنى ننظر في الأبواب التالية ما الأساليب التي استعملها القرآن الكريم لابلاغ المعاني من حيث الكلمات ، والتراكيب ، والأصوات وغيرها.

١. دلائل الاعجاز ، عبدالقاهر الجرجاني ، تصحيح محمد رشيد رضا ، مكتبة القاهرة ، ١٩٦١ ، ص ٣٣٠

٢. المرجع السابق ، ص٢٢٥

٣. المرجع نفسه

الفصل الثاني

تأثيرالقرآن السحري

القرآن كلام الله المعجز للناس في أسلوبه و نظمه ، وفي علومه وحكمه وفي تأثير هدايته ، وفي كيفية كشفه الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة ، وان الله تعالى قد أحدث أعظم انقلاب في البشر بالقرآن ، بتأثيره في أنفس العرب ، اذ أصبحوا بعد أميّتهم أساتيذ الأمم وسادتهم ولكن فقد المسلمون هدايته لحهلهم بأسرار لغته ، لأن القرآن هو معجزة لغوية، ولفهمه حيداً يحب أن يفهم المتلقى لغته وأساليب تعبيره كي يصل الى ما يهدف القرآن وصولنا اليه.

تأثير القرآن في النفوس المتلقية كان مثل السحر. فسحر القرآن العرب منذ اليوم الأول ، سواء في ذلك السابقون الأولون الذين شرح الله صدرهم للاسلام ، و الحاحدين المنكرين الذين كانت على أبصارهم غشاوة. "واذا تحاوزنا عن النفر القليل الذين كانت شخصية محمد فلا وحدها هي داعيتهم الى الايمان في أول الأمر ، كزوجه خديجة ، وصديقه أبي بكر ، وابن عمه على ، ومولاه زيد ، وأمث الهم ، فاننا نحد القرآن كان العامل الحاسم ، أو أحد العوامل الحاسمة ، في ايمان من آمنوا أوائل أيام الدعوة ، يوم لم يكن لمحمد حول ولا طول ، ويوم لم يكن للاسلام قوة ولا منعة."

ولفهم هذا السحر نأخذ بعض من قصص ايمان المؤمنين وجحود الكافرين ، نموذجاً من قصص كثيرة للايمان والانكار، وهي تُبين عن مدى هذا السحر في اتجاهين مختلفين، الذي يستوي في الاقرار به المؤمنون والكافرون.

فلنا عدد أولاً قصة ايمان عمرٌ وفيها روايات كثيرة ، منها رواية لعطاء ومحاهد نقلها ابن اسحاق عن عبدالله بن أبي نحيح تذكر أن عمرٌ قال:

"كنت للاسلام مباعداً، وكنت صاحب خمر في الحاهلية، أحبها وأسر بها، وكان لنا محلس يجتمع فيه رجال من قريش... فخرجت ليلة أريد حلسائي أولفك في محلسهم ذلك ... فلم أحد منهم أحداً ... فقلت: لو أني جئت فلاناً الخمار، وخرجت فحئته ، فلم أحده ... قلت: لو أني جئت الكعبة فطفت بها سبعاً أو سبعين... فجئت المسحد أريد أن أطوف بالكعبة، فاذا رسول الله نظي قائم يصلي، وكان اذا صلّى استقبل الشام ، و جعل الكعبة بينه وبين الشام ، وكان مصلاه بين الركن الأسود ، والركن اليماني... فقلت حين رأيته : والله لو أني استمعت لمحمد الليلة حتى أسمع ما يقول!... فقلت: لئن دنوت منه أستمع لأروّعنّه ،

فحشت من قبل الحجر ، فدخلت تحت ثيابها ، فجعلت أمشي رويداً، ورسول الله المنطقة قائم يحسلي يقرأ القرآن ، حتى قمت في قبلته مستقبله، ما بيني وبينه الاثياب الكعبة ... فلما سمعت القرآن رق له قلبي، فبكيت و دخلني الاسلام " ا

ويزيد فيه صاحب الروض الأنفس: "فاستفتح سورة الحاقة، فحعلت أتعحب من تأليف القرآن... قلت: هذا والله شاعر، كما قالت قريش، فقرأ: ﴿ إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولِ كَرِيمٍ وَمَا هُوَ بِقَولِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُومِنُونَ ﴾... قلت: كاهن علم ما في نفسي ، فقال: ﴿ وَلَا بِقَولُ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَا تَذكَّرُونَ ﴾ الى آخر السورة قال: فوقع الاسلام في قلبي كل موقع." "

ومنها رواية لابن اسحاق تقول ما ملخصه: ان عمر خرج متوشحاً بسيفه يريد رسول الله على ورهطاً من أصحابه قد اجتمعوا في بيت عند الصفا، وهم قريب من أربعين بين رجال ونساء. وفي الطريق لقيه نعيم بن عبدالله فسأله عن وجهته ، فأخبره بغرضه ، فحذره بني عبد مناف ، ودعاه أن يرجع الى بعض أهله: ختنه سعيد بن زيد بن عمرو ، وأخته فاطمة بنت الخطاب زوج سعيد ، فقد صبآ عن دينهما . فذهب اليهما عمر ، وهناك سمع خبّاباً يتلو عليهما القرآن، فاقتحم الباب ، وبطش بختنه سعيد ، وشجّ أخته فاطمة ... ثم أخذ الصحيفة بعد حوار ، وفيها سورة ظه ، فلما قرأ صدراً منها قال: "ما أحسن هذا الكلام وأكرمه!" أثم ذهب الى النبي نك فأعلن اسلامه .

فكبر النبي تكبيرة عرف أهل البيت من أصحابه أن عمر قد أسلم.

وكذلك ذكر البزار في اسلام عمر أنه قال: "فلما أخذت الصحيفة ، فاذا فيها: بسم الله الرحمن المرحيم، فجعلت أفكر: من أي شيء اشتق، ثم قرأت فيها: ﴿ سَبَّحَ لِللهِ مَا فِي السَّمَـٰوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِينُ الْحَكِيمُ ﴾ أول الحديد. وجعلت أقرأ وأفكر حتى بلغت: ﴿ آمِنُواْ بِاللهِ وَرَسُولِهِ ﴾ الحديد. فقلت: أشهد أن لا اله الله وأن محمداً عبده ورسوله."٤

و كمل روايات تحمع على أنه سمع أو قرأ شيئاً من القرآن ، فكان هذا داعيه الى الاسلام. وبالطبع هناك عوامل نفسيه أخرى ، ولكن هذه العوامل لا تنفي أنه كان لسحر القرآن ذلك الأثر الحاسم في الاسراع به الى الاسلام.

وكذلك نحد جبير بن مطعم قال: "سمعت النبي يُنكِيُّ يقرأ في المغرب بالطور، فلما بلغ هذه

١. السيرة النبوية، ابن هشام ، ص١١٦-١١١ على الموقع ==2039&page السيرة النبوية، ابن هشام ، ص١١١-١١١ على

الروض الأنف؛ عبدالرحمن بن عبدالله بن أحمد السهيلي ، ص ١٦٩٠
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=367&page=1

nttp://www.alwaraq.net/index2.htm?i=32&page=1 على الموقع ٢٦٦، على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=23&page=1 على الموقع ٢٤-٦، على الموقع المنبوية لابن اسحاق ص ٢٦-٦ على الموقع الموقع المنبوية النبوية المنبوية المنبوية

المرجع السابق

الآية: ﴿ أَمُ خُلِقُواْ مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمُ هُمُ الْخَالِقُونَ أَمُ خَلَقُواْ السَّمَـٰوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلُ لَا يُوقِنُونَ أَمُ عِنْدَهُمُ خَزَآئِنُ رَحُمَةِ رَبِّكَ أَمُ هُمُ الْمُصَيُطِرُونَ ﴾ اكاد قلبي أن يطير "٢

و جبيس بن مطعم كان قد قدم على النبي يُظلَّة بعد وقعة بدر في فداء الأسارى ، وكان اذ ذاك مشركاً ، فكان سماعه هذه الآية من هذه السورة من حملة ما حملة على الدخول في الاسلام بعد ذلك.""

والآن قصة تولّى الوليد بن المغيرة. فيها روايات كثيرة ملخصها: ان الوليد بن المغيرة سمع شيئاً من القرآن الكريم فكأنما رق له فقالت قريش: صبأ والله الوليد ، ولتصبو في قريش كلهم . فأو فدوا اليه أبها جهل يثير كبرياء ه واعتزازه بنسبه وماله ويطلب اليه أن يقول في القرآن قولاً يعلم به قومه أنه له كاره. قال : فما ذا أقول فيه ؟ فوالله ما منكم رجل أعلم مني بالشعر ولا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الحن . والله ما يشبه الذي يقوله شيئاً من هذا. والله لقد سمعت منه كلاماً ما هو من كلام الانس ولا من كلام الحن، وان له لحلاوة، وان عليه لطلاوة ، وان أعلاه لمثمر، وان أسفله لمغدق ، وانه ليعلو وما يُعلَى عليه. قال أبو جهل : والله لا يرضى قومك حتى تقول فيه. قال: فدعنى أفكر فيه. فلما فكر قال: ما هو الا ساحر! . أما رأيتموه يفرق بين الرحل وأهله وولده ومواليه؟! *

وفي ذلك يقول القرآن الكريم:

﴿ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ٥ فَقُتِلَ كَيُفَ قَدَّرَ ٥ ثُمَّ قُتِلَ كَيُفَ قَدَّرَ ٥ ثُمَّ نَظَرَ ٥ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ٥ ثُمَّ أَدُبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ٥ فَقَالَ إِنْ هَذَآ إِلَّا سِحُرٌ يُؤُثُّرُ ٥ ﴾ "

يقول سيد قطب: "سحر يؤثر ، يفرق بين الرحل وأهله وولده ومواليه . . تلك قول رحل يتقاعس عن الاسلام، ويتكبر أن يسلم لمحمد الله ، ويعتز بنسبه وماله وولده . وليست قول رجل آمن ، فهو يعلل ايمانه بهذا السحر الذي لا يغالب."

وهناك قصة عتبة بن ربيعة أنه ذهب الى الرسول تَتَكِلُهُ رجاءً ا أنه يعرض عليه أموراً لعله يقبل بعضها فيعطيه قومه أيها شاء ويكف عنهم. فذهب عتبة الى الرسول تَتَكِلُهُ:

"فـقـال يـا ابـن أخيى ، انك منا حيث قد علمت من السلطة في العشيرة والمكان في

القرآن ؛ س: الطور؛ الآية: ٣٥-٣٧

٢. تفسير القرآن لابن كثير ؟ س: الطور؟ الآيات: ٣٥-٣٧ ، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

٣. المرجع نفسه

الحامع لأحكام القرآن ، القرطبي، س: المدثر؛ الآية: ٩١، ص١

٥. القرآن ؟ س: المدثر؟ آيات: ١٨ - ٢٤

التصوير الفنى في القرآن الكريم ، ص ١٢

النسب وانك قد أتيت قومك بأمر عظيم فرقت به جماعتهم وسفهت به أحلامهم وعبت به آلهتهم ودينهم و كفرت به من مضى من آبائهم فاسمع مني أعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها. قال فقال له رسول الله تنظيق قل يا أبا الوليد أسمع قال يا ابن أخي ، ان كنت انما تريد بما جئت به من هذا الأمر مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً ، وان كنت تريد به شرفاً سودناك علينا، حتى لا نقطع أمراً دونك ، وان كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا، وان كان هذا الذي يأتيك رئياً تراه لا تستطيع رده عن نفسك ، طلبنا لك الطب ، وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه فانه ربما غلب التابع على الرجل حتى يداوي منه أو كما قال له.

حتى اذا فرغ عتبة ورسول الله تَظَيَّة يستمع منه قال أقد فرغت يا أبا الوليد؟ قال نعم. قال فاسمع مني. قال افعل. فقال بسم الله الرحمن الرحيم:

﴿ خَمِهِ تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحُمْنِ الرَّحِيمِ ٥ كِتَابٌ فُصِّلَتُ آيَاتُهُ قُرُآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَّعُلَمُونَ ٥ بَشِيرًا وَّنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمُ فَهُمُ لَا يَسُمَعُونَ ٥ وَقَالُواْ قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِّمًّا تَدُعُونَا اِلْيَهِ ... ﴾ ا

ثم مضى رسول الله تَلَيُّ فيها يقرؤها عليه. فلما سمعها منه عتبة أنصت لها ، وألقى يديه خلف ظهره معتمداً عليها يسمع منه ثم انتهى رسول الله تَلَيُّ الى السحدة منها، فسحد ثم قال قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت فأنت وذاك.

فقام عتبة الى أصحابه فقال بعضهم لبعض نحلف بالله لوقد جاء كم أبو الوليد بغير الموجه الذي ذهب به. فلما جلس اليهم قالوا: ما وراء ك يا أبا الوليد؟ قال ورائي أني قد سمعت قولاً والله ما سمعت مثله قط ، والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهانة يا معشر قريش، أطبعوني واجعلوها بي، وخلوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه فاعتزلوه فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت منه نبأ عظيم فان تصبه العرب فقد كفيتموه بغير كم وان يظهر على العرب فملكه ملككم وعزه عزكم وكنتم أسعد الناس به قالوا: سحرك والله يا أبا الوليد بلسانه"

فهنا اقرار من الشخصيات القوية لتأثير القرآن في نفوسهم، فتشرح التقوى صدر عمر للاسلام و حبير بن مطعم، و تصد الكبرياء الوليد بن المغيرة وعتبة بن ربيعة عن الاذعان ؛ ويذهبون في طرقهم متدابرين بعد التقاء في نقطة واحدة _ نقطة الاقرار بسحر القرآن.

ولا شك أن لسماع القرآن سحر للقلوب وسلطان عليها ، ولذة لا تقاوم ؛ حتى حذّر الكفار

القرآن ؟ س:فصلت ؟ الآية: ١ - ٥

السيرة النبوية لابن هشام، ص ٩ ٩

أتباعهم من سماع الـقرآن لما يعلمون من صدقه وسلطانه على القلوب، حيث حكى القرآن الكريم عنهم فقال:

﴿ لَا تَسْمَعُواْ لِهِذَا الْقُرُآنِ وَالْغَوُاْ فِيهِ لَعَلَّكُمُ تَغُلِبُونَ ﴾ ا

"ولا شك أن قولهم هذا دليل واضح على حوفهم من تأثير القرآن في القلوب ، هذا التأثير الذي حمل كثيراً منهم عند سماعه على الدخول في الاسلام و نبذ الكفر والكافرين. كما يدل على أنهم لعمزهم عن معارضته، وعن الاتيان بسورة من مثله، لجأوا الى تلك الأساليب السحيفة لصرف الناس عن سماع القرآن الكريم"

ف ان هـذا ليـدل عـلى الـخـوف الـذي كان يضطرب في نفوسهم من تأثير هذا القرآن فيهم وفي أتباعهم ، وهم يرون هؤلاء الأتباع يسحرون ليلا ونهاراً من تأثير الآيات والسور، يتلوها محمد أو من أتباعه السابقين الأولين بالايمان ، فتخضع لها الأفئدة ، وتحذب اليها النفوس.

وذكر ابن عاشور أن أئمة الكفر يقولون لعامتهم: "لا تسمعوا لهذا القرآن ، فانهم علموا أن القرآن كلام هو أكمل الكلام شريف معان وبلاغة تراكيب وفصاحة ألفاظ، وأيقنوا أن كل من يسمعه وتُداخل نفسه جزالة ألفاظه وسُمو أغراضه قضى له فهمه أنه حق اتباعه، وقد أدركوا ذلك بأنفسهم ولكنهم غالبتهم محبة الدوام على سيادة قومهم فتمالؤوا ودبروا تدبيراً لمنع الناس من استماعه ، وذلك خشية من أن ترق قلوبهم عند سماع القرآن فصرفوهم عن سماعه."

وما قال رؤساء قريش لأتباعهم وأشياعهم هذا القول وهم في نحوة من سحر القرآن. "فلولا أنهم أحسوا في أعماقهم هزّة روّعتهم، ما أمروا أتباعهم هذا الأمر، وما أشاعوا في قومهم بهذا التحذير، الذي هو أدلّ من كل قول على عمق التأثير."⁴

> ولقد قالوا الحاحاً للانكار كما حكى عنهم القرآن: ﴿ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمُلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَّأْصِيلًا ﴾ "

> > وأيضاً قالوا:

﴿ لَوُ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأُوَّلِينَ ﴾ [

القرآن ؛ س:فصلت؛ آية: ٢٦

الوسيط في تفسير القرآن ، طنطاوي ، س : فصلت ؛ الآية: ٢٦ ، ص٢ ، على الموقع www.altafsir.com/Tafsir

٣. التحرير والتنوير، ابن عاشور، س:فصلت؛ آية:٢٦، ص ١على الموقع www.altafsir.com/Tafsir.asp

التصوير الفنى في القرآن ، ص ١٣

٥. القرآن ؛ س: الفرقان ؛ آية: ٥

القرآن ؛ س: الأنفال؛ آية: ٣١.

وقالوا مزيداً:

﴿ أَضُغَاثُ أَحُلَامٍ بَلِ افْتَرَاهُ بَلُ هُوَ شَاعِرٌ ﴾ ا

فتحدّاهم مرة بقوله تعالىٰ:

﴿ قُلُ فَأْتُواْ بِعَشْرِ سُوَرِ مِثْلِهِ مُفْتَرَيَتْ ﴾ ٢

ومرة بقوله تعالىٰ:

﴿ قُلُ فَأْتُواْ بِسُورَةٍ مِّثُلِهِ ﴾ ٣

ولكنهم لم يأتوا بعشر سور ولا بسورة مفردة! ولم يحاولوا هذه المحاولة أصلاً الا ماقيل من محاولة بعض المتنبئين بعد محمد تلطيخ وليس هذا من الحد في شيء ، ولا يحوز أن يحسب له في هذا المحال حساب.

و نحمد بعض الصور في القرآن لتأثيره في نفوس بعض الذين أو توا العلم من قبله ، وبعض الذين صغت قلوبهم اليه فمن ذلك ماجاء في صدد الحديث عن اليهود والنصاري:

﴿ لَتَحِدَدٌ أَشَدُ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ امَنُواْ الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشُرَكُواْ وَلَتَحِدَّدٌ أَقْرَبَهُمُ لَا مَوَدَّةً لِلَّذِينَ امْنُواْ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ امْنُواْ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ امْنُواْ الَّذِينَ قَالُواْ إِنَّا نَصَارَىٰ ذَلِكَ بِأَدَّ مِنْهُمُ قِسِّيسِينَ وَرُهُبَاناً وَّأَنَّهُمُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ • وَإِذَا سَمِعُواْ مَآ أُنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعُيْنَهُمُ تَفِيضُ مِنَ الدَّمُعِ مِمَّا عَرَفُواْ مِنَ الْحَقِينَ ﴾ وَاللَّهُ وَلُونَ رَبَّنَا امَنَّا فَاكْتُبُنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ وَالمَّا لَحَقَ يَقُولُونَ رَبَّنَا امَنَّا فَاكْتُبُنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾

فتـلك صـورة من الصور الوحدانية لسماع القرآن. وان للطريقة التي يعرض بها هذا الحق لأثراً لا شك فيه يفصح عنه ما ورد في موضع آخر:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ أُوتُواْ الْعِلْمَ مِنُ قَبُلِةِ إِذَا يُتُلَىٰ عَلَيْهِمُ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُحَّداً وَيَقُولُونَ سُبُحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعُدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا وَيَخِرُُونَ لِلَّا ذُقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمُ خُشُوعاً ﴾ "

وكذلك هذه الصورة عن الذين يخشون ربهم:

﴿ اللّٰهُ نَنزًلَ أَحُسَنَ الْحَدِيثِ كِتَاباً مُّتَشَابِهاً مَّثَانِيَ تَقُشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوُنَ رَبَّهُمُ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمُ وَقُلُوبُهُمُ اِلَىٰ ذِكْرِ اللّٰهِ ﴾ [

القرآن إس: الأنبياء ؟ آية: ٥

٢. القرآن؛ س:هود؛ آية: ١٣

٣. القرآن؛ س:يونس؛ آية:٣٨

القرآن ؛ س:المائدة؛ آيات: ٨٣ – ٨٣

القرآن ؛ س:الاسراء ؛ آیات:۱۰۷ ـ ۹ - ۹ . ۱

القرآن ؛ س:الزمر؛ آية:٢٣

فه كذا ﴿ تَقُشِعِرُ مِنْهُ جُلُودُ اللَّذِينَ يَخْشُونَ رَبَّهُمُ ﴾ و ﴿ يَجِرُّونَ لِلْأَذَقَانَ يَنْكُونَ وَيَزِيدُهُمُ خَشُوعاً)) و ﴿ تَرَىٰ أَعُينَهُ مُ تَفِيضُ مِنَ الدَّمُع ﴾ . . . فهو التأثير الذي يلمس الوحدان ، ويحرك المشاعر، ويفيض الدموع. يسمعه الذين تهيأوا للايمان فيسارعون اليه خاشعين . ويسمعه الذين يستكبرون عن الاذعان فيقولون: ﴿ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحُرٌ مُّبِينٌ ﴾ أو يقولون: ﴿ لَا تَسْمَعُواْ لِهِذَا الْقُرُآنِ وَ الْغَواْ فِيهِ لَعَلَّكُمُ تَغُلِبُونَ ﴾ فيقرون بالاعحاز وهم لايشعرون.

ويقولُ الله تعالىٰ عن مظاهر التأثر بالقرآن عند المشركين:

﴿ وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحُدَهُ اشْمَأَزَّتُ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنُ دُونِةِ إِذَا هُمُ يَسُتَبُشِرُونَ ﴾ ا

يقول الدكتور محمد عطا أحمد يوسف:

"حركة اشمئزاز القلوب حركة داخلية لا نراها ، بل ولا نستطيع أن نتخيلها ، ولأن عالماً من علماء النفس مزج علمه النفسي بعلوم التشريح والأشعة وعلوم الطب الحديثة فرصد لنا حركة القلب وقت سماع صاحبه لآيات القرآن لكشف لنا عن عجائب قدرة الخالق ، وعن مدى تأثير قرآنه في نفوس البشر ، حتى الكافرين به منهم ، واما الاستبشار ، والبشر والسرور ، فهذا شيء نرى أثره في نفوسنا ، ومظهره في قسمات الوجوه، وان كنا نحهل كنهه أيضاً"

ثم يقول عن تعرض الآية مظهرين متناقضين من مظاهر التأثر بالقرآن عند المشركين: "الأول: نفور داخلي ، وضيق قلبي ، عبر عنه القرآن بالاشمئزاز، وذلك لمطالبته المشركين بوحدانية الله سبحانه وتعالىٰ .

الشاني: بِشرٌ وانبساط في النفس وانفراج في الأسارير والوحه اذا ذكر لهم الأنداد والأوثان والأصنام من دون الله سبحانه ، ودلالة ذلك الواضحة وثمرته القريبة: هو الكشف عما تخفيه نفوسهم من تناقض وتنافر حيال ما يسمعون والله أعلم.""

ويقول الخطابي عن تأثير القرآن في القلوب المتلقية: "وقد قلت في اعجاز القرآن وجهاً ذهب عنه الناس وهو صنيعه في القلوب وتأثيره في النفوس فانك لا تسمع كلاماً غير القرآن منظوماً ولا منثوراً اذا قرع السمع خلص له الى القلب من اللذة والحلاوة في حال ذوي الروعة والمهابة

القرآن ؛ س:الزمر؛ الآية: ٥ ٤

محلة الشريعة والدراسات الاسلامية ــ العدد السادس والثلاثون ــ ديسمبر ١٩٩٨م، المقال: الاعجاز التأثيري للقرآن الكريم: دراسة تاريخية وتطبيقية من القرآن والسيرة النبوية، د. عطا أحمد يوسف على الموقع http://www.55a.net/firas/arabic/index.php?page=show_det&id=803&select_page=9

٣. المرجع نفسه

في حال آخر ما يخلص منه اليه ، تستبشر منه النفوس وتنشرح له الصدور حتى اذا أخذت حظها منه ، عادت مرتاعه قد عراها من الوحيب والقلق و يغشاها الخوف والفرق تقشعر منه الحلود وتنزع له القلوب ، يحول بين النفس وبين مضمراتها وعقائدها الراسخة فيها" ١

أمر الله سبحانه وتعالى في كتابه بالحرص على اسماع المشركين القرآن الكرم ، ليكون ذلك عوناً على دعوتهم للاسلام ، قال ابن حجر: "و لا خلاف بين العقلاء ان كتاب الله معجز، لم يقدر أحد على معارضته بعد تحديهم بذلك ، قال تعالى: ﴿ وان أحد من المشركين استحارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ﴾ فلو لا ان سماعه حجة عليه لم يقف أمره على سماعه ، ولا يكون حجة الا وهو معجزة "

وهناك مظاهر أثر القرآن الكريم على الحماد كذلك. فقال تعالىٰ: ﴿ لَوُ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرُآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لِّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنُ خَشْيَةِ اللّٰهِ...﴾ *

يقول طنطاوي معناه: "لو أنزلنا على سبل الفرض والتقدير هذا القرآن العظيم الشأن على حبل من الحبال العالية الشامخة الصلبة و خاطبناه به لرأيت _ أيها العاقل _ هذا الحبل الذي هو مثال في الشدة والغلظة والضخامة وعدم التأثر ... لرأيته متذللًا متشققاً من شدة الخوف من الله _ تعالىٰ _ ومن خشيته."

وقال الآلوسي: "وهذا تمثيل لعلو شأن القرآن ، وقوة تأثيره ، والغرض من هذه الآية توبيخ الانسان على قسوة قلبه ، وقلة تخشعه عند تلاوة القرآن الكريم ، وتدبر ما فيه من القوارع ، وهو الذي لو أنزل على حبل وقد ركب فيه العقل لخشع وتصدع."

ويـقول ابن عاشور: "وضرب التصدع مثلًا لشدة الانفعال والتأثر لأن منتهى تأثر الأجسام الصلبة أن تنشقّ وتتصدع اذ لا يحصل ذلك لها بسهولة" " ويـقول سيد قطب قبل تفسير هذه الآية: "ثم يـحـىء الايـقـاع الـذي يتـخـلل القلب ويهزه ؛ وهو يعرض أثر القرآن في الصخر الحامد لو تنزل

- القرآن ؛ س: التوبة ؛ الآية: ٦.
- ٣. المرجع السابق، ص١١٧
- القرآن ؛ س: الحشر ؛ الآية: ٢١
- الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الحشر ؛ الآية: ٢١ ، ص٣
- 7. روح المعاني ، س: الحشر؛ الآية: ٢١ ، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ٧. التحرير والتنوير؛ س: الحشر؛ الآية: ٢١

الاتقان في علوم القرآن ، ص ٤ ٣٧ على الموقع ==4&page معلى العنوان
 وانظر مقال: صلة النقد العربي بالتلقي ، د. محمد المبارك ، على العنوان

www.balagh.com/mosoa/fonon/d11e1ude.htm

عليه" ^ ثم يقول:

"وهي صورة تمثل حقيقة . فان لهذا القرآن لثقلاً وسلطاناً وأثراً مزلزلاً لا يثبت له شيء يتلقاه بحقيقته. ولقد وجد عمر بن الخطاب _ رضي الله عنه _ ما وجد، عندما سمع قارئاً يقرأ:

﴿ وَالطُّورِ ٥ وَكِتَابٍ مُّسُطُورٍ ٥ فِي رِقٍ مَنْشُورٍ ٥ وَالْبَيْتِ الْـمَعُمُورِ ٥ وَالْبَيْتِ الْـمَعُمُورِ ٥ وَالسَّقُفِ الْمَرُفُوعِ ٥ وَالْبَحْرِ الْمَسُحُورِ ٥ إِذَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ ٥ مَا لَهُ مِنْ دَافِعِ ٥ ﴾ ا

فارتكن الى الحدار . ثم عاد الى بيته يعوده الناس شهراً مما ألم به!

واللحظات التي يكون فيها الكيان الانساني متفتحاً لتلقي شيء من حقيقة القرآن يهتز فيها اهتزازاً ويرتحف ارتحافاً . ويقع فيه من التغيرات والتحولات ما يمثله في عالم المادة فعل المغنطيس والكهرباء بالأحسام . أو أشد.

والله حالق الحبال ومنزل القرآن يقول: ﴿ لَوُ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرُآنَ عَلَىٰ حَبَلٍ لِّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنُ خَشُيَةِ اللهِ ﴾ . . والذي أحسوا شيئاً من مس القرآن في كيانهم يتذوقون هذه الحقيقة تذوقاً لا يعبر عنه الاهذا النص القرآني المشعر الموحى. "٢

فللسماع مذاق لا يعرفه الا من ذاقه ؛ لأن الصمت وسكون الحوارح أدى لعمل القلب . حتى ان رسول الله تشكل لم يبطق أن يحرم لذة سماع القرآن رغم أنه عليه أنزل القرآن . فعن عبدالله بن مسعولاً قال: ((قال لي النبي تَشكل : اقرأ علي القرآن ، فقلت : يا رسول الله أقرأ عليه وعليك أنزل؟ قال: انبي أحب أن أسمعه لمن غيري، فقرأت عليه سورة النساء ، حتى حئت الى هذه الآية : فوفكيف اذا حئنا من كل أمة بشهيد وحئنا بك على هؤلاء شهيداً أن قال: حسبك الآن، فالتفت اليه فاذا عيناه تذرفان .))

٨. في ظلال القرآن ؟ س: الحشر ؟ الآية: ٢١ ، ص ١٦ ، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

القرآن ؛ س: الطور ؛ الآيات: ١ - ٨

المرجع السابق ؛ س: الحشر ؛ الآية: ٢١، ص١٧

القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ١ ٤

على الموقع 33*8 كتاب فضائل القرآن: باب من أحب أن يسمع القرآن من غيره، حديث رقم ٤٠٠٥
 الموقع http://www.al-eman.com/hadeeth/viewchp.asp?BID=13&CID=143#s33

ويقول ابن حجر العسقلاني تعليقاً على هذا الحديث: "يحتمل أن يكون الرسول قد أحب أن يسمعه من غيره ليكون عرضاً، القرآن سنة ، ويحتمل أن يكون لكي يتدبره ويتفهمه ، وذلك أن المستمع أقوى على التدبر ، ونفسه أنشط لذلك من القارئ لاشتغاله بالقراء ة وأحكامها... " وهذا كان أثر القرآن السحري في النفوس منذ اليوم الأول من نزوله. والمصدر لهذا التأثير يكمن في لغته المعجزة نناقش عنه في الفصل التالي.

فتح الباري شرح صحيح البخاري ، كتاب فضائل القرآن، أبو الفضل أحمد بن علاء الدين ابن حجر العسقلاني ، على الموقع http://www.al-eman.com/hadeeth/viewchp.asp?BID=12&CID=439#s1

الفصل الثالث

مصدر التأثير السدري في القرآن

رأينا أن القرآن قد استولى على العرب استيلاءً كاملًا . واجتمع على الاقرار بتأثيره السحري المؤمنون والكافرون سوياً.

وفي دراسة علوم القرآن نحد بعض الباحثين في مزايا القرآن ، ينظر اليه حملة ثم يتكلم عن سبب هـذا التـأثيـر فـي نسـقـه الفني، وبعضهم يذكر غير النسق الفني للقرآن أسباباً أحرى يستمدها من موضوعاته بعد أن صار كاملًا: منها تشريع دقيق صالح لكل زمان ومكان ، وأحبار عن الغيب يتحقق بعد أعوام ، وعلوم كونية في خلق الكون والانسان.

ولكن نحد شواهد تبين أن هذا التأثير السحري في نفوس العرب ظهرت قبل تكميل نزول القرآن كله وفي السور القلائل الأولى التي لا تشريع فيها ولا غيب ولا علوم . وكذلك أنه لا تحمع بطبيعة الحال كل المزايا المتفرقة في القرآن . ان هذه السور القلائل قد سحر العرب بها منذ الأيام الأولى ، وفي حين لم ينزل بعدُ التشريع المحكم ولا الأغراض الكبري.

لا بـد اذن أن تـلك السور القلائل كانت تحتوي على العنصر الذي يسحر المستمعين ، ويستولى على المؤمنين والكافرين . واذا حسب الأثر القرآني في اسلام المسلمين ، فهذه السور الأولى تفوز منه بالنصيب الأوفى ، مهما يكن عدد المسلمين من القلة في ذاك الأوان . ذلك أنهم اذ ذاك تأثروا بهذا القرآن وحده _ على الأغلب _ فآمنوا . أما أكثرهم أسلموا بعد أن ظهر المسلمون ، وبعد أن غلب الدين ، فقد كان أمامها بجانب القرآن عوامل أخرى يتأثّر بها من يسلم . ولم يكن القرآن وحده هو العامل الحاسم في اسلامهم ، كما كان ذلك أيام الدعوة الأولى .

آمن بعضهم لأنهم تأثروا بأخلاق الرسول عليه وأخلاق صحابته رضوان الله عليهم .

وآمن بعضهم لأنهم وجدوا المسلمين يحتملون الأذي والضنك والعذاب، ويتركون المال والأهل والأصحاب ، لينجوا بدينهم ، ويفروا به الي ربهم.

وآمن بعضهم لأنهم وحدوا محمداً ﷺ _ ومعه قلة _ لا يغلبهم أحد، وأن الله ناصرهم وحافظهم من كيد الكائدين.

وآمن بعضهم ما طبقت شريعة الاسلام فرأوا فيها من العدل والسماحة ما لم يروه من قبل في نظام.

وآمن غيرهم على طرائق شتى ، قد يكون السحر القرآني عنصراً من عناصرها ، ولكنه ليس العنصر الحاسم فيها ، كما كان في أيام الدعوة الأولى. ا يحب اذن أن نبحث عن (منبع السحر في القرآن) قبل التشريع المحكم ، وقبل النبوء ة الغيبية ، وقبل الحكوم الكونية ، وقبل أن يصبح القرآن وحدة مكتملة تشمل هذا كله . فقليل القرآن الذي كان في أيام الدعوة الأولى ، والذي قالوا عنه (ان هذا الا سحر يؤثر) كان محرداً من هذه الأشياء التي جاء ت فيما بعد . ومع ذلك كان محتوياً على هذا النبع الأصيل الذي تذوقه العرب ، فقالوا: ان هذا الا سحر يؤثر.

قبصة تولى البوليد بن المغيرة واردة في سورة ((المدثر)) ـ وهي السورة الثالثة غالباً في ترتيب المنزول، سبقتها سبورة ((العلق)) وسورة ((المزمل)) أو هي على العموم من السور الأولى في القرآن. \

فلننظر في هذه السور لنرى أي سحر كان فيها اضطرب له الوليد هذا الاضطراب.

اننا نقراً الآيات المكية في هذه السور فلا تحد فيها تشريعاً محكماً ، ولا علوماً كونية _ الا اشارة خفيفة في السورة الأولى لخلق الانسان من علق _ ولا نحد اخباراً بالغيب يقع بعد سنين كالذي ورد في سورة ((الروم)) وهي السورة الرابعة والثمانون.

اذن لا بدأن التأثير الذي عناه كان كامناً في مظهر آخر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونية. فلننظر في السورة الأولى: سورة ((العلق)) انها تضم خمس عشرة فاصلة قصيرة ، ربما يلوح في أول الأمر أنها تشبه ((سجع الكهان)) أو ((حكمة السجاع)) مما كان معروفاً عند العرب اذ ذاك.

ولكن الهدف في سجع الكهان وحكمة السجاع أنها جمل متناثرة ، لا رابط بينها ولا اتساق . وليست هذا هو الشأن في ((سورة العلق)) فهذا نسق متساوق، يربط فواصله تناسق داخلي دقيق. أ

فننظر الى سورة العلق مع تعليق ملخص من (في ظلال القران) لسيد قطب.

هذه هي السورة الأولى في القرآن ، فناسب أن يستفتحها بالاقرار ، وباسم الله : الاقراء ، للقرآن ؛ واسم الله ، لأنه هو الذي يدعو باسمه الى الدين . والله ((رب)) فالقراء ة للتربية والتعليم :

﴿ اِقُرَأُ بِاسُمِ رَبِّكَ ﴾ ٢

وانها لبدء للدعوة ، فليختر من صفات ((الرب)) صفته التي بها معني البدء بالحياة :

الاتقان في علوم القرآن ؟ النوع السابع: معرفة أول ما نزل ، ص ٢٥ ،
 وكذلك: أسرار ترتيب القرآن، للسيوطي، سورة المدثر ، ص ٢٠ ،

على الموقع 1=http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=1104&page

٢. المرجع السابق ص ١٧

٣. القرآن ؛ س:العلق ؛ آية: ١

﴿ الَّذِي خَلَقَ ﴾ ا

.. وليبدأ من الخلق بمرحلة أولية صغيرة : ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنُ عَلَقٍ ﴾ `

منشأ صغير حقير، ولكن الرب الخالق كريم ، كريم جداً فقد رفع هذا العلق الى انسان كامل ، يُعلَّم فيتعلم :

﴿ إِقُرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۞ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۞ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمُ يَعُلَمُ ۞ ﴾ "

وانها لنقلة بعيدة بين ذلك المنشأ وهذا المصير . وهي تصور هكذا مفاجأة بلا تدرج ، وتغفل الممراحل التي تبوالست بين المنشأ والمصير . لتلمس الوجدان الانساني لمسة قوية في محال الدعوة الدينية ، وفي محال التأملات الوجدانية .

ولقد كان المتوقع أن يعرف الانسان هذا الفضل العظيم ، وأن يشعر بتلك النقلة البعيدة . ولكن : ﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطُغَيٰ ٥ أَنُ رَّآهُ اسْتَغُنَىٰ ٥ ﴾ ٤

لقد برزت اذن صورة الانسان الطاغي الذي نسي منشأه وأبطره الغني، فالتعقيب التهديدي السريع على بروز هذه الصورة هو:

﴿ إِنَّ الِّنِّي رَبِّكَ الرُّجُعَىٰ ﴾ °

فاذا رُد الأمر الى نصابه هكذا سريعاً ، لم يكن هناك ما يمنع من المضى في حديث الطغيان الانساني ، واكمال الصورة الأولى . ان هذا الانسان الذي يطغى ، ليتحاوز بطغيانه نفسه الى سواه :

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنُهَىٰ عَبُداً إِذَا صَلَّىٰ ﴾ [

أرأيت ؟ انها لكبيرة ! وانها لتبدو أكبر اذا كان هذا العبد على الهدى آمراً بالتقوى : ﴿ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَىٰ ٥ أَوُ أَمَرَ بِالتَّقُوَىٰ ﴾ ٧

فما بال هذا المحلوق الانساني غافلًا عن كل شيء غفلته عن نشأته و نقلته ؟

القرآن ؛ س:العلق ؛ آية: ١

٢. القرآن ؟ س: العلق ؟ آية: ٢

٣. القرآن ؛ س:العلق ؛ آيات:٣-٥

القرآن ؟ س: العلق ؟ آيات: ٣-٧

٥. القرآن ؛ س: العلق ؛ آية: ٨

٦. القرآن ؟ س:العلق ؛ آيات: ٩ - ١٠

٧. القرآن ؟ س:العلق ؟ آيات: ١١ - ١٢

﴿ أَرَأَيُتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ٥ أَلُمُ يَعُلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴾ ا

فالتهديد اذن يأتي في ابانة :

﴿ كَالَّا لَئِنُ لَّمُ يَنْتَهِ لَنَسُفَعَنُ بِالنَّاصِيَةِ ﴾ ٢

هكذا ((لنسفعن)) بذلك اللفظ الشديد المصور بحرسه لمعناه . وانه لأوقع من مرادفه : لنأحذنه بشدة . و((لنسفعن بالناصية)) صورة حسية للأحذ السريع ، ومن أعلى مكان يرفعه الطاغية المتكبر ، من مقدم الرأس المتشامخ . انها ناصية تستحق السفع:

﴿ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴾ "

وانها للحظة سفع وصرع ، فقد يخطر له أن يدعو من يعتز بهم من أهله وصحبه :

﴿ فَلْيَدُعُ نَادِيَهُ ﴾ *

ومن فيه ، أما نحن فاننا:

﴿ سَنَدُعُو الزُّبَانِيَةَ ﴾ °

وهنا يخيل السياق للسامع صورة معركة بين المدعوين: بين الزبانية وأهل نادية ؛ وهي معركة تخييلية تشغل الحس والخيال ، ولكنها على هذا النحو معروفة المصير! فلتترك لمصيرها المعروف ؛ وليمض صاحب الرسالة في رسالته ، غير متأثر بطغيان الطاغي وتكذيبه:

﴿ كَلَّا لَا تُطِعُهُ وَاسْحُدُ وَاقْتَرِبُ ﴾ ٦

هذا ابتداء قوى منذ اللحظة الأولى للدعوة . وهذه الفواصل التي تبدو في الظاهر متناثرة ، هي هكذا _ من الداخل _ متناسقة . وهذا نسق من القرآن في السورة الأولى ، ، الشبيهة في ظاهرها بسجع الكهان، أو حكمة السجاع. ٧

ف لننظر في السورة الثانية : وهي غالباً سورة المزمل ، كما قال البقاعي: "ولما كانت هذه السورة من أول ما نزل والدين ضعيف وأهله في غاية القلة والذلة ..." فلعلها هي التي سمعها الوليد بن المغيرة ، فقال قولته المشهورة.

القرآن ؛ س:العلق ؛ آيات: ١٣ - ١٤

القرآن ؟ س:العلق ؟ آية: ١٥

٣. القرآن ؛ س:العلق ؛ آية: ١٦

القرآن؛ س:العلق؛ آية: ١٧

القرآن ؛ س:العلق ؛ آية:١٨

القرآن ؛ س:العلق ؛ آية: ١٩

٧. في ظلال القرآن، س:العلق ص ٥ و ٩ - ١٠

﴿ يَوُمَ تَرُجُفُ الْأَرْضُ وَالْحِبَالُ ٥ وَكَانَتِ الْحِبَالُ كَثِيبًا مِّهِيلًا ٥ إِنَّا أَرْسَلُنَا اللَيْ فِرُعُونَ رَسُولًا ٥ أَرُسَلُنَا اللَيْ فِرُعُونَ رَسُولًا ٥ أَرُسَلُنَا اللَيْ فِرُعُونَ رَسُولًا ٥ فَعَصَىٰ فِرُعُونُ الرَّسُولَ فَأَخَذُنَاهُ أَخُذًا وَبِيلًا ٥ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ اِنْ كَفَرُتُمُ فَعَصَىٰ فِرُعُونُ الرَّسُولَ فَأَخَذُنَاهُ أَخُذًا وَبِيلًا ٥ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ اِنْ كَفَرُتُمُ يَوْمًا يَّحُعُلُ الوِلُدَانَ شِيبًا ٥ السَّمَآءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ كَانَ وَعُدُهُ مَفْعُولًا ٥ اِنَّ هَذِهِ سَبِيلًا ﴾ المَّامَةُ اتَّخَذَ إلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴾ السَّمَاءُ اللَّيْ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴾ اللَّهُ اللْفُولُولُ اللَّهُ اللِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُولَا اللَّهُ ا

فننظر الى هذا المقطع من الخطاب القرآني حلال أقوال المفسرين:

القرآن ؛ س:المزمل ؛ آيات: ١٩ – ١٩

في ظلال القرآن ، س: المزمل الآية: ٤١، ص٩

٣. التصوير الفني في القران ، ص ١٩ -٢٠

٤. مفاتيح الغيب، فحر الدين الرازي ؛ س:المزمل ؛ الآية: ٤ ١ على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

في ظلال القرآن ، س:المزمل ؛ الآية: ١٠ ، ص٩

٦. المرجع نفسه

٧. التصوير الفني في القران ، ص ١٩ - ٢٠

التحرير والتنوير ، س: المزمل ؛ الآية: ٥ ١

القوى؟" ' "والمقصود من هاتين الآيتين ، تهديد المشركين ، بأنهم اذا ما استمروا في تكذيبهم لرسولهم ، محمد يُطاله فقد يصيبهم من العذاب ما أصاب فرعون عندما عصى موسى عليه السلام. " " " واذا انتهت هذه الدنيا ﴿ فَكُيْفَ تُتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوُمًّا يَّحُعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ٥ السَّمَآءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ ﴾ ان صورة الهول هنا لتفطر لها السماء، ومن قبل ارتحفت لها الأرض والحبال، وانها لتشيب الولدان. وانه لهول ترتسم صورة في الطبيعة الصامتة، وفي الانسانية الحية. وعلى الخيال أن يتملَّى هـذه الـصور الشاخصة ؛ وانه ليتملاها فيهتز لها الوجدان" " "والمقصود بهاتين الآيتين _ أيضاً _ تأكيد التهديد للمشركين ، حتى يقلعوا عن شركهم و كفرهم . . أي : اذا كان الأمر كما ذكرنا لكم من سوء عاقبة المكذبين ، فكيف تصونون أنفسكم ___ اذا ما بقيتم على كفركم _ من عذاب يوم هائل شديد ، هذا اليوم من صفاته أنه يحول الشعر الشديد السواد للولدان ، الى شعر شديد البياض.. وهذا اليوم من صفاته _ أيضاً _ أنه لشدة هوله ، أن السماء _ مع عظمها وصلابتها _ تصير شيئاً منفطراً _ أي: متشققاً [به] أي: فيه" ٤ "ووصف اليوم بأنه ﴿يَحُعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا﴾ ووصف له باعتبار ما يقع فيه من الأهوال والأحزان ، لأنه شاع أن الهم مما يسرع به الشيب فلما أريد وصف همّ ذلك اليوم بالشدة البالغة أقـواهـا أسـنـد اليـه يشيـب الـولـدان الذين شعرهم في أول سواده. وهذه مبالغة عجيبة وهي من مبتكرات القرآن فيما أحسب ، لأني لم أر هذا المعنى في كلام العرب... والشيب كناية عن هذا الهول..." "وذكر انفطار السماء في ذلك اليوم زيادة في تهويل أحواله لأن ذلك يزيد المهددين رعباً وان لم يكن انفطار السماء من آثار أعمالهم ولا له أثر في زيادة نكالهم. "`

ولعل العدول في الآية عن الاستعمال الشائع في الكلام الفصيح في اجراء السماء على التأنيث ، الى التذكير "ايشاراً لتخفيف الوصف لأنه لما جيء به بصيغة منفعل بحرفي زيادة وهما الميم والنون كانت الكلمة معرضة للثقل اذا ألحق بها حرف زائد آخر ثالث ، وهو هاء التأنيث فيحصل فيها ثقل يحنبه الكلام البالغ غاية الفصاحة..."

١. التصوير الفني في القران ، ص ١٩-٢٠

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: المزمل ؛ الآية: ٦١ ، ص ٩

٣. المرجع السابق

المرجع السابق، ص ١٠

التحرير والتنوير ، س:المزمل ؛ الآية: ١٧ ، ص ١

المرجع نفسه ، س: المزمل ؛ الآية: ١٨ ، ص ٢

٧. المرجع نفسه، س:المزمل ؛ الآية: ١٧، ص٢

"وان صورة الهول هنا لتنشق لها السماء ، ومن قبل رحفت لها الأرض والحبال . وانها لتشيب المولدان. وانه لهول ترتسم صوره في الطبيعة الصامتة ، وفي الانسانية الحية .. في مشاهد ينقلها السياق القرآني الى حس المحاطبين كأنها واقعة .. ثم يؤكدها تأكيداً " "وانه ليؤكدها تأكيداً: (وانه ليؤكدها تأكيداً: (و عُدُهُ مَفُعُولاً) ، فلا شك فيه، ولا مفر منه " وما هذا الانذار الاللذكرى: (إذ هذه تُذكرة فَمَنُ شَآءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلاً) وان السبيل الى الله لآمن وأيسر، من السبيل الى هذا الهول العصيب. " "وأمام هذا الهول الذي يتمثل في الكون كما يتمثل في النفس يلمس قلوبهم لتنذكر وتختار طريق السلامة .. طريق الله ... وان السبيل الى الله لآمن وأيسر من السبيل المريب ، الى هذا الهول العصيب! " و المدين العمل العصيب! " المريب ، الى هذا الهول العصيب! " و المدين العصيب! " و المدين ال

والمعنى "ان هذه الآيات التي سقناها لكم تذكرة وموعظة ، فمن شاء النجاة من أهوال يوم القيامة ، فعليه أن يؤمن بالله _ تعالى _ ايماناً حقاً ، وأن يتخذ بسبب ايمانه وعمله الصالح ، طريقاً وسبيلًا الى ربه ورحمته ومغفرته."°

فهذه الآيات نراها قد هددت المكذبين بأشد أنواع التهديد ، وذكرتهم بأهوال يوم القيامة ، وبما حل بالمكذبين من قبلهم ، وحرضتهم على سلوك الطريق المستقيم.

أما قصة ايمان عمر ". فالرواية المفصلة فيها تذكر أنه قرأ صدراً من سورة طه ، وهي السورة الخامسة والأربعون سبقتها سور: العلق ، والمزمل ، والمدثر ، والقلم ، والفاتحة ، والتكوير ، والأعلى ، والليل ، والفحر ، والضحى ، والانشراح ، والعصر ، والعاديات ، والكوثر ، والتكاثر ، والماعون ، والكافرون ، والفيل ، والفلق ، والناس ، والاخلاص ، والنحم ، وعبس ، والقدر ، والشمس ، والبروج ، والتين ، وقريش ، والقارعة ، والقيامة ، والهمزة ، والمرسلات ، وق ، والبلد ، والطارق ، والقمر ، وصاد ، والأعراف ، والحن ، ويس ، والفرقان ، وفاطر ، ومريم . وهي حميعها سور مكية فيما عدا بعض الآيات المدنية . "

١. في ظلال القرآن ، س: المزمل ؛ الآية: ١٨ ، ص٩

التصوير الفني في القران ، ص ١٩-٢٠

٣. المرجع نفسه

في ظلال القرآن ، س: المزمل ؛ الآية: ٩ ١ ، ص ٩

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س:المزمل ؛ الآية: ١٩ ، ص ١١

٦. أسباب نزول القرآن ؛ أبو الحسن على الواحدي النيسابوري ،

على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=2&page=1 الانقان في علوم القرآن ؛ النوع الأول: معرفة المكبي والمدني ، ص٧وما بعده

فلننظر في هذه السور بالاجمال لنرى أي سحر كان فيها ،استأثر بالسابقين الأولين الذين تابعوا محمداً على المنطق محمداً على الله وقبل أن يحهر النبي على الدعوة بعد التخفي والاسرار. فاننا لا نحد فيها جميعاً الا القليل من تلك الأغراض التي يراها بعض الباحثين أكبر مزايا القرآن. اننا اذا استثنينا اشارة سريعة الى خلق الانسان من نطفة ، وتنويع الاشكال والألوان في سورة ((فاطر)) ، وخلق الانسان في مِن مَّآء دَافِقٍ ٥ يَّخُرُجُ مِن بَيْنِ الصَّلْبِ وَالتَّرَآئِبِ ﴾ في سورة ((الطارق)) لا نحد علوماً كونية في جميع هذه السور على وجه الاجمال ؛ وكذلك لا نحد التشريع ؛ ولا نحد النبوء ات .

فان عمر قرأ صدراً من سورة طه:

وبعد ذلك تبدأ قصة موسى عليه السلام بأسلوب فني حميل له أثره السحري في النفوس. فالشيء الوحيد الذي تنظهر منبع السحر هو الأسلوب اللغوي الفني الحميل تنفذ من الأسماع الى القلوب.

"وتبدأ هذه السورة وتختم خطاباً للرسول شلطة ببيان وظيفته وحدود تكاليفه ... وبين المطلع والختام تعرض قصة موسى عليه السلام من حلقة الرسالة الى حلقة اتخاذ بني اسرائيل للعجل بعد خروجهم من مصر مفصلة مطولة ... وتعرض قصة آدم سريعة قصيرة ، تبرز فيها رحمة الله لآدم بعد خطيئته ، وهدايته له . و ترك البشر من أبنائه لما يختارون من هدى أو ضلال بعد التذكير والإنذار . و تحيط بالقصة مشاهد القيامة ... "

و نحد في هذه السور الابتدائية من حيث النزول _ كما نحد في سواها من السور المكية والمدنية على السواء _ مثلاً من الحمال الفني الذي تحدي القرآن به العرب بأن يأتوا من مثله. "
فالمصدر لتأثير القرآن السحري كامن في لغته، والنظم التي تربط أجزاء لغته بدءاً من الحروف والحركات، والأسلوب الذي يقدم هذا النظم المعجز. فنبحث في الأبواب التالية عن دقائق هذه الأساليب والنظم وأجزاء اللغة التي تُستخدم لتقديم المعاني في الخطاب القرآني.

القرآن ؛ س:طه ؛ الآيات: ١ – ٨

فى ظلال القرآن ؛ س:طه؛ الآية: ١ ، ص ١

٣. نفس المرجع ، ص: ٥ ١ – ٢١

تقديم المعنى على مستوى المفردات

الباب الثاني

المميزات الدلالية للمفردات القرآنية

الفصل الأول: انتقاء الكلمات

الفصل الثاني: تناسب الكلمات

الفصل الثالث: المرونة والاتساع

الفصل الرابع: الابداع والدقة

الفصل الخامس: الجدة والاختراع

الفصل السادس: ايحاء ات الكلمات

عرفنا سابقاً أن الكلمة هي أصغر وحدة ذات معنى للكلام واللغة. ونضيف هنا أن "الكلمة ليست دائماً وحدة صوتية للكلام المتصل، ولكنها مع ذلك تحتفظ بذاتيتها الصوتية في ذهن السامع ضمن الاطار لنظام اللغة" ا

معنى ذلك أن "كل كلمة تسمع أو تنطق تترك في اثرها محموعة من الانطباعات في ذهن كل من المتكلم والسامع ، انطباعات الأصوات وانطباعات حركات أعضاء النطق ، كما تترك أيضاً استعداداً معيناً لاعادة هذه الحركات والاتيان بهذه الأصوات نفسها." "

وهذه الظاهرة تعطي للكلمة "صورتان من الوجود ، وجود بالقوة ووجود بالفعل.""

ولـقد صارت ألفاظ القرآن بطريقة استعمالها ووجه تركيبها فوق العادة كما وصفه دكتور كمال بشر:

"... كأنها فوق اللغة ، فان أحداً من البلغاء لا تمتنع عليه فصح هذه العربية متى أرادها ، وهي بعد في الدواويين والكتب ، ولكن لا تقع له مثل ألفاظ القرآن في كلامه ، وان اتفقت له نفس هذه الألفاظ بحروفها ومعانيها ، لأنها في القرآن تظهر في تركيب ممتنع فترف به ، ولهذا ترتفع الى أنواع أسمى من الدلالة اللغوية أو البيانية التي هي طبيعية فيها ، فتخرج من لغة الاستعمال الى لغة الفهم وتكون بتركيبها المعجز طبقة عقلية في اللغة ، ومن ثم تتنزل الأفكار منزلة التوهم الطبيعي الذي يؤثر بالصفة ما يؤثر بالشيء الموصوف بل بما وفي وزاد ، كما ترى فيمن يهتز للشعر ويطرب له ويملكه رق أعصابه النفسية ، فانه يبصر الشاعر الفحل الذي أعجب به فيتوهم في رأسه المعنى الكريم والخيال البارع والتعبير الذي هو ضرب من الوحي ، وكأنما يتخيل من الرأس صومعة الهية تهبط عليها ملائكة الحكمة والبيان ، وانه ليتوهم ذلك فيهتز له هذه عصبية واضحة تعرفها في انتشائه والتماع عينيه واستطارة ألحاظه وما تنطق به معارف وجهه ، وان ذلك ليأخذ منه ما تأخذ القصيدة البارعة والكلمة النادرة ، وانه على ذلك في نفسه لشديد ، فهذا ماسميناه القصيدة البارعة والكلمة النادرة ، وانه على ذلك في نفسه لشديد ، فهذا ماسميناه

دورالكلمة في اللغة ، ص٥٦

٢. المرجع نفسه ، ص ٣١

٣. المرجع نفسه

باب التوهم الطبيعي وهو بمنزلة من الحقائق النفسية." ١

ويأتي بمثال لذلك وهو "تهافت الناس على رؤية العظماء ولقائهم ومحالستهم ومطارحتهم كأن طبيعة كل انسان تحنح الى أن تملك ملكاً ما فيمن تراه عظيماً لتعظم به."٢

ولقد تميز كلمات القرآن لتقديم المعاني بخصائص ننظر الى شيء من أسرارها وثمارها فيما يأتي:

١. المرجع نفسه، ص٢٢٦_٢٢

٢. المرجع نفسه، ص حاشية ٢٢٧

الفصل الأول:

انتقاء الكلمات

ان القرآن الكريم قد تحير أحمل الحروف لألفاظه ما تحف به نطقاً في اللسان، وقرعاً للآذان، حتى نحد فيها سلاسة الماء، ورقة النسيم، وحلاوة العسل، وهو بعد بالمكان الأسمى الذي أدهش سامعيه وحير ألبابهم، وأفهمهم أن البلاغة شيء وراء التنقيب والتقعير، وتخير ما يكد الألسن ويرهقها من الألفاظ، فعكفوا عليه يدبرونه، وجروه اليه يستمعونه ذلك أن القرآن الكريم قد انتهج في تعابيره أسلوباً له حلاوة، وعليه طلاوة، تنتقي فيه الكلمة انتقاء، حتى كانت مفردات القرآن الكريم من اللغة العربية بمثابة اللباب وغيرها كالقشور. وان القرآن الكريم قد أغرى العرب على محاكاته بفصاحته وروعة ألفاظه، فأقبلوا اليه يزفون، ويستقون من بحره وينهلون من رياضه، ويقتبسون من ألفاظه ومعانيه. الهيه المناه الهيه يرفون ويستقون من بحره

و ألـفـاظ الـقـرآن الـكـريـم كلها "منتقاة وحروفها متآلفة وما يوصف بالغرابة منها فالمقصود أنه حسن مستغرب في التأويل بحيث لا يتساوي في العلم به أهله و سائر الناس." "

ومن جهات الانتقاء:

الانسجام بين الحرف وحركته :

ولو تدبرنا ألفاظ القرآن في نظمها ، لرأينا حركاتها الصرفية واللغوية تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة فيهيىء بعضها لبعض ، ويساند بعضاً ، ولن نحد الا مؤتلفة مع أصوات الحروف ، مساوقة لها في النظم الموسيقي ، حتى ان الحركة ربما كانت ثقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل أيها كان ، فلا تعذب ولا تُساغ وربما كانت أوكس النصيبين في حظ الكلام من الحروف والحركة ، فاذا هي استعملت في القرآن رأينا لها شأناً عجيباً ، ورأينا أصوات الأحرف والحركات التي قبلها قد امتهدت لها طريقاً في اللسان ، واكتنفتها بضروب من النغم الموسيقي حتى اذا خرجت فيه كانت أعذب شيء وأرقه ، وجاء ت متمكنة في موضعها ، وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة . "

محلة التراث العربي، دمشق، العدد ٩٠، يونيو ٢٠٠٣

أثر القرآن الكريم في اللغة العربية والتحديات المعاصرة ، د. محمد يوسف الشريحي

على الصفح http://www.awu-dam.org/trath/90/turath90-011.htm

بحوث في علوم القرآن ، ص ٦٩.

٣. اعجاز القرآن للرافعي ص٢٢٧

ففي قوله تعالىٰ :

﴿ وَلَقَدُ أَنْذَرَهُمُ بَطُشَتَنَا فَتَمَارَوُاْ بِالنُّذُرِ ﴾ ا

فيقول الرافعي في موقعية كلمات هذا القول القرآني:

"... لفظة (النذر) جمع نذير ؟ فان الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معاً ، فضلاً عن جسأة هذا الحرف ونبوه في اللسان، وخاصة اذا جاء فاصلة للكلام. فكل ذلك مما يكشف عنه ويفصح عن موضع الثقل فيه ؟ ولكنه جاء في القرآن على العكس وانتفى من طبيعته ... فتأمل هذا التركيب ، وأنعم ثم أنعم على تأمله ، وتذوق مواقع الحروف وأجر حركاتها في حس السمع وتأمل مواضع القلقلة في دال (لقد) ، وفي الطاء من (بطشتنا) وهذه الفتحات المتوالية فيما وراء الطاء الى واو (تماروا) ، مع الفصل بالمد ، كأنها تثقيل لخفة التتابع في الفتحات اذا هي حرت على اللسان ، ليكون ثقل الضمة عليه مستخفاً بعد ، ولكون هذه الضمة قد أصابت موضعها كما تكون الأحماض في الأطعمة . ثم ردّد نظرك في الراء من (تماروا) من شقلها ما جاء ت الامساندة لراء (النذر) حتى اذا انتهى اللسان الى هذه انتهى اليها من شقلها ، فلا تحف عليه ولا تغلظ ولا تنبو فيه ، ثم اعجب لهذه الغنة التي سبقت الدال في الطاء في نون (أنذرهم) وفي ميمها ، وللغنة الأخرى التي سبقت الدال في (النذر)."

ثم يستمر يقول: "وما من حرف أو حركة في الآية الا وأنت مصيب من كل ذلك عجباً في موقعه والـقـصـد به ، حتى ما تشك أن الحهة واحدة في نظم الحملة والكلمة والحرف والحركة ، ليس منها الا ما يشبه في الرأي أن يكون قد تقدم فيه النظر وأحكمته الرؤية وراضه اللسان ، وليس منها الا متخير مقصود اليه من بين الكلم ومن بين الحروف ومن بين الحركات."

وقد وردت في القرآن ألفاظ هي أطول الكلام عدد حروف ومقاطع مما يكون مستثقلًا بطبيعة وضعه أو تركيبه ، ولكنها بتلك الطريقة التي أوماً اليها الرافعي قد خرجت في نظمه ، "فكانت من أحضر الألفاظ حلاوة وأعذبها منطقاً وأخفها تركيباً ، اذ تراه قد هيأ لها أسباباً عجيبة من تكرار الحروف وتنوع الحركات ، فلم يحرها في نظمه الا وقد وُجد ذلك فيها."⁴

القرآن ؛ س: القمر؛ الآية: ٣٦

٢. المرجع السابق ص٢٢٧-٢٢٨

٣. المرجع نفسه، ص٢٢٨

اعحاز القرآن والبلاغة النبوية، ص٢٢٩

ومن أمثلة ذلك قوله تعالىٰ : ﴿ لَيَسُتَحُلِفَنَّهُمُ فِي الْأَرُضِ ﴾ ا

فهي كلمة واحدة من عشرة أحرف ."وقد جاء ت عذوبتها من تنوع مخارج الحروف ومن نظم حركاتها ، فانها بذلك صارت في النطق كأنها أربع كلمات ؛ اذ تُنطق على أربع مقاطع." آ

وقوله تعالىٰ :

فانهما كلمة من تسعة أحرف ، "وهي ثلاثة مقاطع وقد تكررت فيها الياء والكاف ، وتوسط بين الكافين هذا المد الذي هو سر الفصاحة في الكلمة كلها."^٤

استعمال الجموع دون مفردها:

وردت في القرآن الكريم بعض الكلمات بصيغة الجمع فقط دون صيغة المفرد ، "وذلك لثقلها مثل (الألباب) و (الأكواب) و (الأرجاء). " وكذلك يقول الرافعي أننا نحد بعض الألفاظ "لم يأت فيه الا محموعاً ولم يستعمل منه صيغة المفرد ، . . . كلفظة (اللب) فانها لم ترد الا محموعة "قمثاله قوله تعالى:

وقوله تعالىٰ:

ويقول فيه الرافعي: "وكذلك لفظة (الكوب) استعملت فيه محموعة ولم يأت بها مفردة لأنه لا يتهيأ فيها ما يجعلها في النطق من الظهور والرقة والانكشاف وحسن التناسب كلفظ (أكواب) الذي هو جمع. "٩ وقوله تعالى:

القرآن ؛ س:النور؛ الآية:٥٥

٢. المرجع السابق

٣ القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ١٣٧

٤. المرجع السابق

٥. بحوث في علوم القرآن ، ص ٦٩

٦. المرجع السابق ، ص٢٣٢

٧. القرآن ؛ س: الزمر ؛ الآية: ٢١

القرآن ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ٢٥

٩. اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص٢٣٢

﴿ وَالْمَلَكُ عَلَىٰٓ أَرُجَائِهَا ﴾ ا

ويـقول فيه الرافعيأيضاً: "و (الأرجاء) لم يستعمل القرآن لفظها الا محموعاً وترك المفرد ــ وهو الرجا: أي الحانب ــ لعلة لفظه ، وأنه لا يسوغ في نظمه كما ترى." ٢

استعمال المفرد دون الجمع لثقله:

وقد استعمل القرآن كلمة مفردة في القرآن ولم يستعمل جمعها قط، وذلك "بالنسبة لكلمة (الأرض) لثقلها. " ويقول الرافعي ان "لفظة (الأرض) ؛ فانها لم ترد فيه الا مفردة ، فاذا ذكرت السماء مجموعة جيء بها مفردة في كل موضع منه ، ولما احتاج الى جمعها أخرجها على هذه الصورة التي ذهبت بسر الفصاحة وذهب بها ، حتى خرجت من الروعة بحيث يسجد لها كل فكر سجدة طويلة ، وهي في قوله تعالى:

﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبُعَ سَمَـٰواتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ ﴾ *

ولم يقل : وسبع أرضين ؛ لهذه الحسأةِ التي تدخل اللفظ ويختل بها النظم اختلالًا. "°

ترك الكلمة مطلقاً:

وقد حصل أن الخطاب القرآني ترك كلمة مطلقاً بسبب ما ، ومن ذلك تعبيره عن كلمة "(الآجر) أو (القرمد) بقوله: ﴿ فَأُوقِدُ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ ﴾ تفهذا ألطف كثيراً وأخف من ذنك اللفظين اللذين استعملها الفصحاء ولم يعرفوا غيرهما. " عند ابن الأثير لفظة آجر مبتذلة جداً ، فهذا من سر الفصاحة التي تضمنها القرآن بأنه لما جيء بذكر الآجر لم يذكر بلفظه و لا بلفظ القرمد و لا بلفظ الطوب الذي هو لغة أهل مصر ، فان هذه الأسماء مبتذلة لذا تركها القرآن وعبر عنها بالوقود على الطين. ^

- ١. القرآن ؛ س: الحاقة ؛ الآية: ١٧
 - ٢. المرجع السابق
- ٣. يحوث في علوم القرآن ، ص٦٩
 - القرآن ؛ س:الطلاق ؛ الآية: ٢ ١
- ٥. اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص٢٣٣
 - القرآن ؛ س: القصص ؛ الآية: ٢٨
 - ٧. بحوث في علوم القرآن ، ص ٧٠
- ٨. المثل السائر في أدب الكاتب و الشاعر ، ضياء الدين أبو الفتح ابن أثير الحزري الموصلي ، ص ٢٤.
 على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=157&page=1

وفي رأي الرافعي ليس في لفظة (الآجر) من خفة التركيب الا الهمزة وسائرها نافر متقلقل لا يصلح مع هذا المد في صوت ولا تركيب على قاعدة نظم القرآن ، فأخرج معناها بألطف عبارة وأرقها وأعذبها ، وساقها في بيان مكشوف، وذلك في قوله تعالى:

> ﴿ وَقَـالَ فِـرُعَـوُنُ يَـآ أَيُّهَا الْمَلَّا مَا عَلِمُتُ لَكُمْ مِنُ اِلّٰهٍ غَيْرِي فَأُوقِدُ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلُ لِي صَرُحًا ﴾ \

فعبّر عن الآجر بـقـوله: ﴿ فَأُوقِدُ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ ﴾، وكذلك يلفت الرافعي أنظارنا الى مـوقـع الـقـلقلة التي هي في الدال من قوله (فأوقد) وما يتلوها من رقة اللام ، فانها في أثناء التلاوة مما لا يطاق أن يعبر عن حسنه، وكأنما تنتزع النفس انتزاعاً.

وفيه نكتة أخرى يبين الرافعي في اختراع تلك العبارة ما ترمي اليه اعجاز آخر ؛ فانها تحقر شأن فرعون، وتصف ضلاله ، وتسفّه رأيه ، اذ طمع أن يبلغ الأسباب أسباب السموات فيطلع الى اله موسى، وهو لا يحد وسيلة الى ذلك المستحيل ولو نصّبَ الأرض سلماً ، الا شيئاً يصنعه هامان من الطين. ٢

ثم يقول أن في التعبير حكمة أخرى جليلة : "و تلك أن فرعون يريد أن يبني صرحاً يبلغ به السماء فعبر بالايقاد على الطين تهكماً على فرعون ، لأن البناء في مثل هذا لايزال يرتفع بلا نهاية ، واعداد الآجر يحب أن يكون كذلك مستمراً باستمرار الايقاد على الطين ، ثم تشعر العبارة أن النتيجة لا شيء ، فكأنه لم يخرج لا بناء ولا مبنياً به ، وما هو الا البدء والاستمرار في البدء."

واختياره من كل لغة ـــ غير العربية:

في هذا الموضوع اختلاف في العلماء اختلافاً نظرياً كما يقول السيوطي "اختلف الأئمة في وقوع المعرب في القرآن ، فالأكثرون ومنهم الإمام الشافعي وابن جرير وأبو عبيدة والقاضي أبو بكر وابن فارس على عدم وقوعه فيه" وبعد تقديم أقوال أئمة اللغة العربية يقرر السيوطي "وأقوى ما رأيته للوقوع وهو أختياري ما أخرجه ابن جرير بسند صحيح عن أبي ميسرة التابعي المحليل قال: في القرآن من كل لسان . وروى مثله عن سعيد بن جبير ووهب بن منبه . فهذه اشارة الى أن حكمة وقوع هذه الألفاظ في القرآن أنه حوى علوم الأولين والآخرين ونبأ كل شيء ، فلا بد أن تقع فيه الاشارة الى أنواع اللغات والألسن ليتم احاطته بكل شيء ، فاختير له من

القرآن ؛ س: القصص؛ الآية: ٣٨.

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص٢٣٤_٢٣٥

٣. المرجع نفسه ، حاشية ص٢٣٥

الاتقان في علوم القرآن، النوع ٣٨ ص٧٥١

كل لغة أعذبها وأخفها وأكثرها استعمالًا للعرب...والقرآن احتوى على حميع لغات العرب، وأنزل فيه بلغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير... وأيضاً فالنبي تَنْظَيَّهُ مرسل الى كل أمة ، وقد قال تعالىٰ (وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه) فلا بد وأن يكون في الكتاب المبعوث به من لسان كل قوم وان كان أصله بلغة قومه هو ." ا

وقد ذكر الحويني فائدة أخرى لوقوع المعرب في القرآن فقال: "ان قيل ان استبرق ليس بعربي وغير العربي من الألفاظ دون الفصاحة والبلاغة فنقول: لو اجتمع فصحاء العالم وأرادوا أن يتركوا هذه اللفظة ويأتوا بلفظ يقوم مقامها في الفصاحة لعجزوا عن ذلك ... فان أراد الفصيح أن يترك هذا اللفظ ويأتي بلفظ آخر لم يمكنه، لأن ما يقوم مقامه اما لفظ واحد أو ألفاظ متعددة، ولا يحد العربي لفظاً واحداً يدل عليه ، لأن الثياب من الحرير عرفها العرب من الفرس ولم يكن لهم بها عهد ولا وضع في اللغة العربية للديباج الثخين اسم"

وقال أبو عبيد القاسم بن سلام في بحث الكلمات غيرالعربية الواردة في القرآن الكريم: "...هذه الأحرف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء ، لكنها وقعت للعرب فعربتها بألسنتها وحولتها عن ألفاظ العجم الى ألفاظها فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب، فمن قال انها عربية فهو صادق ، ومن قال عجمية فصادق."

وكذلك من الممكنات أن تكون هذه الألفاظ قد وحدت في العربية قبل زمن النبي للطبي بوقت طويل واستقرت في اللغة العربية حتى أصبحت جزء أمنها وصارت من مفرداتها التي يروج استخدامها بين العرب. ٤

ويرى ابن عطية أن هذه الألفاظ في الأصل أعجمية لكن استعملتها العرب وعربتها في عربية بهذا الموجه وقد كان للعرب العاربة التي نزل القرآن بلسانها بعض مخالطة لسائر الألسنة بتجارات وبسرحلتي قريش وكسفر مسافر بين أبي عمرو الى الشام وكسفر عمر بن الخطاب وكسفر عمروبين العاص وعمارة بن الوليد الى أرض الحبشة وكسفر الأعشى الى الحيرة وصحبته لنصاراها مع كونه حجة في اللغة فعلقت العرب بهذا كله ألفاظاً أعجمية غيرت بعضها بالنقص من حروفها وجرت الى تخفيف ثقل العجمة واستعملتها في أشعارها ومحاوراتها حتى جرى محرى العربي الصحيح ووقع بها البيان وعلى هذا الحد نزل بها القرآن. "

١. المرجع تفسه

المرجع نفسه ، النوع ٣٨ ص١٥٨

٣. المرجع نفسه

المصطلحات الأعجمية في القرآن الكريم ، على الموقع www.ebnmaryam.com/unarabic.htm

٥. المرجع نفسه

وكذلك من الآراء عن الألفاظ التي استعملت في القرآن من غير اللغة العربية مثل: استبرق، وسندس، واليم أن هذه الألفاظ كانت مأنوسة الاستعمال عند العرب حتى قبل نزول القرآن، وشائعة شيوعاً ظاهراً في محادثاتهم اليومية وكتاباتهم الدورية. ثم انها وان لم تكن عربية الأصل، فهي بالاجماع عربية الاستعمال، ومعانيها كانت _ وما تزال _ معروفة في القرآن، وفي الاستعمال العام. ا

وكذلك عد العلماء في القرآن من غير لغات العرب أكثر من مائة لفظة ، ترجع الى لغات الروم والنبط والحبشة والبربر والسريان والعبران والقبط ، وهي كلما أخرجتها العرب على أوزان لغتها وأجرتها في فصيحها فصارت بذلك عربية ، وانما وردت في القرآن لأنه لا يسد مسدها الا أن توضع لمعانيها ألفاظ حديدة على طريقة الوضع الأول. "ولذلك قال العلماء في تلك الألفاظ المعربة التي اختلطت بالقرآن: "ان بلاغتها في نفسها لأنه لا يوجد غيرها يغني عنها في مواقعها من سنن من بعضها من سنن الاحتماع البشري و دليل على حيوية اللغة، وهذه الظاهرة فاشية في اللغات عبر العصور حتى في العصر الحديث، وسماها اللغويون به (التقارض) بين اللغات. "

البربر: أصله لاتيني ويعني رحال الأحرار ، كان الأغريق يسمون كل من لا يتكلم الاغريقية برباروس وكان العرب غالباً يطلقون عليهم اسم المغاربة وأهل المغرب أو البربر. وتفصيلهم على الموقع

-of-Coptic-Ritual-Terms/7-Coptic-Terminology_Kaf-Kaaf-Laam/Kebt__Copt.html

http://ar.wikipedia.org/wiki%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%85%D8%A7%D8%B2%D9%8A%D8%BA http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D8%A8%D8%B1 وعلى الموقع المدينة السريان: كان السريان قديماً يتسمّون بالأراميين. وشاعت تسمية سريان بينهم بعد اعتناقهم الديانة المسيحية. كانوا قديماً قباتلاً كثيرة العدد منتشرة في كل انحاء (آراميا التاريخية القديمة)

http://www.aramaic-dem.org/Arabic/Tarikh_Skafe/Tarihk1.htm وتفصيلهم على الموقع

. "

مقال: شبهة أن في القرآن كلاماً غريباً ، البتار المشرف على الصفحة www.ipc-kw.com
 على الموقع 324 = www.ipc-kw.com/vb/showthread.php?t=324

http://st-takla.org/Coptic-Faith-Creed-Dogma/Coptic-Rite-n-Ritual-Taks-Al-Kanisa/Dictionary

اعجاز القرآن و البلاغة النبوية، ص٧٢-٧٣

المرجع نفسه

المرجع نفسه

وقد جمع السيوطي في كتابه (المهذب فيما وقع في القرآن من المعرب) وابن حسنون في كتابه (اللغات في القرآن) الكلمات الواردة من اللغات الأجنبية تفصيلًا.

استخدام كلمات ووجوه من لغات مختلفة للعرب:

وفي ذلك من الأسرار الملغوية وعجائبها اضافة الى جمع قبائل العرب. كما أشار اليه الدكتور عبدالغفور: "ولم يقف الأمر في هذا عند حد السياسية اللغوية التي تجمع العرب على مائدة واحدة أو ما الى ذلك ، بل زاد وحوى من الأسرار عجائب الاعجاز" قال الله تعالى:

> ﴿ وَإِذْ قَـالَ اِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقُومِهِ اِنَّنِي بَرَآءٌ مِّمَّا تَعُبُدُونَ ۞ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَاِنَّهُ سَيَهُدِينِ ۞ وَجَعَلَهَا كَلِمَةٌ بَاقِيَةٌ فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمُ يَرُحِعُونَ ۞ ﴾ ٢

فقال فيه عبد الغفور: "كلمة (براء) لغة الحجازيين (لسان العرب)... أما كلمة (بريء) فهي لغة تميم وبقية العرب (لسان العرب) وهو أقوى في التعبير من (بريء) وموضع (براء) يحتاج الى القوة، لأن الخليل عليه السلام يواجه فيه بالخطاب أباه وقومه. أما (بريء) فقد واجه بها قومهفقط ، فكانت كافية ، في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا أَفَلَتُ قَالَ يَا قَوْم إِنَّنِي بَرِيءٌ مِّمًا تُشُرِكُونَ ﴾ ""

وقال تعالى:

﴿ قَدُ كَانَتُ لَكُمُ أَسُوَةً حَسَنَةٌ فِي إِبُرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذُ قَالُواْ لِقَوْمِهِمُ إِنَّا بُرَءَ آوًا مِنْكُمُ وَبَدَا بَيُنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللهِ كَفَرُنَا بِكُمُ وَبَدَا بَيُنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللهِ كَفَرُنَا بِكُمُ وَبَدَا بَيُنَا وَبَيْنَكُمُ اللهِ كَفَرُنَا بِكُمُ وَبَدَا بَيُنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللهِ عَدَاوَةُ وَالْبَعُضَآءُ أَبُدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُواْ بِاللهِ وَحُدَهُ اللهَ قَولَ اِبُرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَا سُتَعَلَونَ لَكَ وَمَا أَمُلِكُ لَكَ مِنَ اللهِ مِنْ شَيءٍ... ﴾ "

شرح الدكتور عبدالغفور الفرق بين (برء اوا) و (براء) ما ملحصة فيما يلي:

لـفـظ (بُـرَءَ آ وُّا) مـفرده (بريّء) لا(برآء) لأن هذا مصدر ولا يحمع كمّا هو معروف فالمواجهة هنا أيضاً كما ترى للقوم فقط فلا تحتاج الى مثل تلك القوة.

وقد جعل الله تعالى البراء ة القوية مما يعبد من دونه .. أي جعل كلمة التوحيد_كلمة باقية في عـقـب الـخـليل عليه السلام ، و خير عقبه نبينا شكلة ، وهو حجازي من الذين حرت على لسانهم

بحوث في علوم القرآن ، ص ٧٠-٧٧

القرآن ؛ س: الزخرف ؛ الآية: ٢٦ – ٢٨.

القرآن ؛ س: الانعام ؛ الآية: ٧٨

بحوث في علوم القرآن ، ص ٧١

القرآن ؛ س:الممتحنة ؛ الآية: ٤

كلمة (براء) وبقيت فيهم بقوتها ، ويكفي اللفظة قوة أنها لغته نظي تبعاً لحجازيته، ويكفي المعنى قوة _ أنه المعنى الذي نصره ونشره وقواه وجالد دونه وأرساه صفوة الخلق تكلي.

وان قوة الصدى بفخامة الراء في (براء) في هذا الموضع دون (بريء) تناسب قوة المواجهة ضد الأب والقوم _ لا القوم فقط الذين في بقية المواضع . و (براء) بالألف أنسب السياق الذي جاء ت فيه بعد ياء ات وكسرات عديدة .

وهكذا قويت البراءة والمواجهة وبقي المعنى العظيم في العقب وقويت الكلمة وبقيت هي الأحرى في العقب شطة والمعنى بشكل الأحرى في العقب شطة والمعنى بشكل عجيب، ومع ذلك صدى الكلمة وطعمها ونظامها في نظام الكلام . \

ومنه ورود فعل التزويج بالباء وبدونها، قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا قَضَىٰ زَيدٌ مِّنُهَا وَطَرًا زَوَّجُنَاكُهَا ﴾ آ

وقال تعالى:

﴿ وَزَوَّ خُنَاهُمُ بِحُورٍ عِينٍ ﴾ "

قال ابن عاشور: "ولم يُعد فعل [زوّجناهم] الى [حور] بنفسه على المفعوليه كما في قوله تعالى هزو مُناكَهَا في هذه الآية ليس بمعنى: أنكحناهم، اذ ليس المراد عقد النكاح لنبو المراد عن هذا المعنى، فالتزويج هنا وارد بمعناه الحقيقي في اللغة وهو جعل الشيء المفرد زوجاً وليس وارداً بمعناه المنقول عنه في العرف والشرع ، وليس الباء لتعدية فعل [زوجناهم] بتضمينه معنى: قرنا ، ولا هو على لغة أزد شنوء ة فانه لم يسمع في فصيح الكلام: تزوج بامرأة."

وورد في (الاتقان في علوم القرآن) :"...هي لغة يمانية ، وذلك أن أهل اليمن يقولون زوجنا فلاناً بـفـلانة. قـال الـراغب في مفرداته : ولم يجيء في القرآن زوجناهم حوراً ، كم يقال زوجته امرأة تـنبيهـاً أن ذلك لا يكون على حسب المتعارف فيما بيننا بالمناكحة." ° ويقول عبدالغفور: "لم

يـؤ حـذ مـن ذلك تـنـويـع اللغات وتأليف اللهحات فقط ، بل استنبط منه ــ وهو مع الحور العين بـ(الباء) فقط ــ اشارة الى أن ذلك لا يكون على حسب المتعارف بيننا في الزواج في الدنيا. وأضيف أن زيـادة المبنى تدل على زيادة المعنى. والزواج بالحور العين زائد في الارتباط ، لأنه لا

بحوث في علوم القرآن ، ص ٧١ – ٧٢

القرآن ؛ س: الاحزاب ؛ الآية: ٣٧

القرآن ؛ س: الطور ؛ الآية: ٢٠

التحرير والتنوير ، س: الطور؛ الآية: ٠ ٢

الاتقان في علوم القران ، النوع ٣٧ ص١٥٤

طلاق فيه ولامنغصات ، فهو لاصق لا يفارق ،كما أن الباء تكون للاصاق."'

وقال تعالى:

﴿ وَمَنْ أُوفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيهُ اللَّهَ فَسَيُوَّتِيهِ أَجُرًا عَظِيمًا ﴾ ٢

بضم الهاء في (عليهُ) في هذا الموضع فقط. أما غيره فبالكسر مثل: ﴿ وَلَيُمُلِلِ الَّذِي عَلَيُهِ الْحَقُّ ﴾ "

فغي ضم (الهاء) قال النحاس: "جاء به على الأصل" في يقول طنطاوي في تفسيره بأن الضم هنا "توصلًا الى تفخيم لفظ الحلالة ، الملائم لتفخيم أمر العهد المشعر به الكلام " و نخبرنا الأستاذ عبدال ففور بأن الضم هو الأصل. والكسر تخفيفاً يناسب الياء. وهما لغتان. لكن اختص هذا الموضع بالضم لأنه كما هو الأصل فالفطرة السليمة والوفاء بعهد الله وطاعته هي الأصل. وهذا السمعنى هوالموجود في موضع الضم المذكور، فاجتمع الأصلان و تناسبا _ أي الضم والوفاء بالمعهد. وقد استتبع الضم تفخيم لفظ الحلالة، وهو مناسب لفخامة المقام وعظمة الموضوع وأهمية المعنى وهو عهد الله الذي كانت يد الله فيه على يد المؤمنين وكانت يد الرسول الله فيه في مقام الحس كمقام المعنى موصلة الى الله و نائبة عن يد الله جل حلاله. "

فنرى هناكيف تكون كلمات القرآن حتى الحركات على الحروف له دور هام في تقديم المعاني، ولا يمكن استبدال كلمة مستعملة في النص القرآني وحتى الحركة عليها حيث يخلّ ذلك في أداء وظيفتها.

بحوث في علوم القرآن ، ص٧٢_٧٣_

٧. القرآن ؛ س: الفتح ؛ الآية: ١٠

٣ القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٨٢

اعراب القرآن ، أبو جعفر النحاس ، س: الفتح ؛ الآية: ١٠
 http://www.altafsir.com/QuranSyntax.asp?

الوسيط في تفسير القرآن، س: الفتح؛ الآية: ١٠، ص٣

٦. بحوث في علوم القرآن ، ص٧٣

الفصل الثاني

تناسب الكلمات

وهذا أنه لا يشذ في القرآن الكريم حرف واحد عن قاعدة نظمه المعجز. كما يقول الرافعي: "الله لو تدبرت الآيات التي لا تقرأ فيها الا ما يسرده من الأسماء الحامدة ، وهي بالطبع مظنة أن لا يكون فيها شيء من دلائل الاعجاز؛ فانك ترى اعجازها أبلغ ما يكون في نظمها وجهات سردها ، ومن تقديم اسم على غيره أو تأخيره عنه، لنظم حروفه ومكانه من النطق في الحملة؛ أو لنكتة أخرى من نكت المعاني التي وردت فيها الآية بحيث يوجد شيئاً فيما ليس فيه شيء ." لا وذلك الذي "يبدو في سلاسة الكلمات في تجاورها ، وتعاطفها بترتيب لا يبدو سره من أول وهلة ." المهاقي المناه الكلمات في تحاورها ، وتعاطفها بترتيب لا يبدو سره من أول

ولذلك أنسب مثال في قوله تعالى:

﴿ فَأَرُسَلُنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْحَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالدَّمَ آيَاتٍ مُّفَصَّلَاتٍ فَاسْتَكْبَرُواْ وَكَانُواْ قَومًا مُّحْرِمِينَ ﴾ "

ويبيّن ابن الأثير أن الآية قد تضمنت خمسة ألفاظ، وهي: الطوفان والجراد والقمل والضفادع والمدم. وأحسنها هي (الطوفان والحراد والدم) فقدم (الطوفان) لمكان المدّين فيها؛ حتى يأنس اللسان بخفتها؛ ثم الحراد وفيها مد واحد؛ ثم اللفظان الشديدان مبتدئاً بأخفهما في اللسان وأبعدهما في الصوت للغنة فيه؛ ثم لفظة (الدم) في الأحير، وهي أخف الخمسة وأقلها حروفاً؛ ليسرع اللسان فيها ويستقيم لها ذوق النظم ويتم بها هذا الاعجاز في التركيب. *

و يعلق الدكتور عبدالغفور على هذا التناسب المعجز: "فها قد رأيت لهذه الأسماء الخمسة ما لا تراه لها من فصاحة الا في هذا الوضع ، فلو قدمت أو أحرت لبادرك التهافت والتعثر."°

وكذلك نحد ظهور الحكمة في الترتيب والمعنى في قوله تعالىٰ:

﴿ حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ أُمَّهَاتُكُمُ وَبَنَاتُكُمُ وَأَخَوَاتُكُمُ وَعَمَّاتُكُمُ وَعَمَّاتُكُمُ وَخَالَاتُكُمُ وَبَنَاتُ اللَّحُواتُكُمُ وَأَخَوَاتُكُمُ مِّنَ

اعجاز القرآن و البلاغة النبوية ، ص ٢٣٤

٢. بحوث في علوم القرآن ، ص٧٤

٣. القرآن ؛ س: الاعراف ؛ الآية: ١٣٣

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، ص٣٥

ه. بحوث في علوم القرآن ، ص٧٥

الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمُ وَرَبَآئِبُكُمُ الَّنتِي فِي حُحُورِكُمُ مِّنُ نِسَائِكُمُ اللَّتِي فِي حُحُورِكُمُ مِّنُ نِسَائِكُمُ اللَّتِي فِي حُحُورِكُمُ مِّنُ نِسَائِكُمُ اللَّتِي وَحَلَائِلُ اللَّهَ عَلَيْكُمُ وَحَلَائِلُ أَبُنَ اللَّهُ حَنَاحَ عَلَيْكُمُ وَحَلَائِلُ أَبُنَ اللَّهُ حَنَيْنِ إِلَّا مَا قَدُ سَلَفَ إِنَّ أَبُنَ اللَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ الله كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ ا

وفي البيان كهذا لا يمكن للانسان اظهار البلاغة فيه، ولكن الخطاب القرآني جاء بظهور المحكمة في الترتيب والمعنى. ففي رأي الباقلاني انه تعالى بدأ بذكر الأم لعظم حرمتها، وادلائها بنفسها، ومكان بعضيتها، فهي أصل لكل من يدلي بنفسه منهن، لأنه ليس في ذوات الأنساب أقرب منها، ولما جاء الى ذوات الأسباب ألحق لها حكم الأم من الرضاع؛ لأن اللحم ينشره اللبن بما يغذوه فيحصل بذلك أيضاً لها حكم البعضية، فنشر الحرمة بهذا المعنى، وألحقها بالوالدة. وذكر الأخوات من الرضاعة فنبه بها على كل من يدلي بغيرها، وجعلها تلو الأم من الرضاع. أو يضيف فيه المدكتور عبدالغفور بأنه أيضاً بدأ بالمحرمات من النسب ثم شرع في السبب بقوله (وأمهاتكم البلاتي أرضعنكم) وهو ترتيب معقول التناسب. "فندى أنه بدأ بذكر الأم ، لعظم

حرمتها ، وادلائها بنفسها ، ومكان بعضيتها ، فهي أصل لكل من يدلي نفسه منهن ، ولأنه ليس في ذوات الأنساب أقرب منها. ولما جاء الى ذوات الأسباب ، ألحق بها حكم الأم من الرضاع. ومثال آخر للتناسب في قوله تعالى:

﴿ يَوُمَ يَفِرُ الْمَرُءُ مِنُ أَخِيهِ ٥ وَأُمَّهِ وَأَبِيهِ ٥ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ٥ ﴾ *

وهـذا مشهـد الـقيـامة_"مشهد المرء يفر وينسلخ من ألصق الناس به ... أو آنك الذين تربطهم به وشائج وروابط لا تنفصم" ° ولـكن هول القيامة تمزق هذه الروابط تمزيقاً ، و تقطع تلك الوشائج تقطيعاً.

وفي رأي التنوخي عطف بالواو لأنه يفر من المفرور منه اذا لقيه ، ولقاؤه لهم قد يكون في وقت واحد وقد يكون في الحامعة لذلك كله. وكذلك أنه قدم الأخ على الأم ، والأم على الأبناء ، انتقالاً من كل واحد الى

القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ٢٣

اعجاز القرآن ، القاضي أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني ، ص ٦٦-٦٧ http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=51&page=1

٣. بحوث في علوم القرآن ، ص٧٥

القرآن ؛ س:عبس ؛ الآية: ٣٢-٣٣

في ظلال القرآن ، س:عبس ؛ الآية: ٢٤-٣٦ ، ص ١٥

من هو أعز منه وأشد حفاوة . والأب وان كان كالأم أو مرجوحاً من جهة البر فانه يرجى نصره أكثر من الأم ، والمحافظة على الرجال أشد منها على النساء. وأخر الصاحبة عنه وان كانت لا يرجى نصرها لزيادة الأنس والمودة التي جعل الله بينهما. وأخر البنين عنها لأنهم الغاية والنتيجة، وزيادة حبهم بالطبع على كل أحد. ا

ويرى ابن عاشور في ترتيب أصناف القرابة في الآية بأنها حسب الصعود من الصنف الى من هو أقوى منه تدرجاً في تهويل ذلك اليوم. فابتدئ بالأخ لشدة اتصاله بأخيه من زمن الصبا فينشأ بذلك الف بينهما يستمر طول الحياة ، ثم أرقى من الأخ الى الأبوين وهما أشد قرباً لابنيهما ، وقدمت الأم في الذكر لأن الف ابنها بها أقوى منه بأبيه وللرعي على الفاصلة ، وانتقل الى الزوجة والبنين وهما مُحتمع عائلة الانسان وأشد الناس قرباً به وملازمة. وكذلك أنه أطنب بتعداد هؤلاء الأقرباء دون أن يقال: يوم يفر الممرء من أقرب قرابته مثلاً لاحضار صورة الهول في نفس السامع. أ

فهـذا دليـل قـاطـع عـلـي أنـه في الخطاب القرآني جاء الكلمات على الترتيب المتناسب حسب المعاني. وأي تغيير في ترتيب الكلمات تؤثر على وظيفة ابلاغ المعاني.

الاقصى القريب في البلاغة ، القاضى أبو على المحسن التنوخي، مطبعة السعادة القاهرة ، ص ٨٩

التحرير والتنوير ، س:عبس ؛ الآية: ٢٤ - ٣٦ ، ص ١

الفصل الثالث

المرونة والاتساع في دلالة الكلمات

وذلك حمل المعاني المتعددة لكلمة واحدة. يقول الدكتور فاضل صالح السامرائي: "التوسع في المعنى هو أن يؤتى بتعبير يحتمل أكثر من معنى وتكون كل هذه المعاني مرادة وهناك مواطن للتوسع في القرآن الكريم..." أشم يقول: "واذا أردنا التوسع في المعنى لا ضرورة عندها لوجود قرينة لأن القرينة هي التي تساعد على تحديد معنى واحد من المعاني المرادة دون غيره. اذن اذا أريد التوسع لا يؤتى بالقرينة واذا أردنا تحديد معنى من المعاني يؤتى بالقرينة التي تدل عليه." ألي الله تعالى:

﴿ وَأَرُسَلُنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلُنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسُقَيْنَاكُمُوهُ...﴾ "

ويخبرنا الأستاذ عبدالغفور بأن القدماء فسروا (لواقح) بير حوامل للسحب). وأضاف المحدثون معنى تلقيح الموجب للسالب في ماء السحاب مما ترتب عليه _كما عبرت عنه فاء الترتيب والتعقيب في (فأنزلنا) _ أن أنزل الله تعالى بذلك الماء. وهذا التعدد في المعنى _ بهذه الاضافة _ أمر ساعد عليه تلك المرونة الكاملة التي تسمح بوجود الأسرار في الألفاظ والسياقات والتراكيب. 3

وقال تعالى:

﴿ أُولَمُ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَنَّ السَّمُواتِ وَالْأَرُضَ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتَقُنَاهُمَا ﴾ "

وورد في الحلالين: "(رتقاً) سداً بمعنى مسدودة ، (ففتقناهما) جعلنا السماء سبعاً والأرض سبعاً أو فتق السماء أن كانت لا تنبت فأنبتت. " آثم قيل الفتق السماء أن كانت لا تنبت فأنبتت. " آثم قيل اضافة الى ذلك " "ان الأرض كانت جزءاً من الشمس (رتقا ملتئمة) ثم انفصلت لأسباب غير معروفة ، وكذلك الحال بين الشمس والنجوم ، ويصدق على النجوم أنها سموت أي مرتفعات

التوسع في المعنى في القرآن الكريم، الدكتور فاضل صالح السامرائي ،

على الموقع www.islamiyyat.com/expansion.htm

٢. المرجع نفسه

٣. القرآن ؛ س:الحجر ؛ الآية: ٢٢

بحوث في علوم القرآن ، ص٧٨

القرآن؛ س:الأنبياء؛ الآية: ٣٠

تفسير الحلالين ، سورة الأنبياء ؛ الآية ٣٠

عاليات."١

وجاء في الميزان: "وذكر بعض المفسرين وارتضاه آخرون أن المراد برتق السماوات والأرض عدم تميز بعضها من بعض حال عدمها السابق ، وبفتقها تميز بعضها من بعض في الوجود بعد العدم فيكون احتجاجاً بحدوث السماوات والأرض على وجود محدثها وهو الله سبحانه."

وقال تعالىٰ:

﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي خَنَّاتٍ وَنَهَرٍ ﴾ "

كلمة (نهر) لها دلالات مختلفة منها ما بين الدكتور السامرائي وهي: السعة في الرزق والمعيشة وفي كل ما تقتضيه السعادة سعة فيه. ومن دلالاتها أيضاً الضياء لأنهم يقولون أن الحنة ليس فيها ليل ومن معاني النهر في اللغة أيضاً محرى الماء. والآية تحتمل كل هذه المعاني وهي مرادة . ومن الملاحظ في القرآن كله أنه حيثما جمع الحنات جمع الأنهار الا في هذه الآية ، فقد ورد في القرآن قوله تعالى ﴿ حَمَّاتٍ تَحُرِي مِنُ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾ وجود كلمة تحري هنا تدل على أن المعنى المطلوب هو محرى الماء. وفي آية أخرى قال تعالى ﴿ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنُ مَّآءٍ غَيْرِ آسِنٍ ﴾ وجود (غير آسن) في الآية تقيد جريان الماء لأن الماء لا يأسن الا اذا في حالة الركود وغير آسن قرينة الحريان. أما في سورة القمر جاء ت كلمة نهر بدون قرينة (في جنات و نهر) وهي وردت في المتقين وهم المؤمنون . . . والمعنى المراد في الآية أن المتقين في جنات و نهر بمعنى في ماء وضياء وسعة وقد وردت في الحديث الشريف (الجنة نور يتالألا وريحانة تهتز قصر مشيد) وهم في سعة من العيش والرزق والمنازل وما تقتضيه السعادة السعة فيه وهذا من التوسع في المعنى ولم يؤتى بأي قرينة تدل على معنى واحد فلم يذكر تجري أو غير آسن أو أي قرينة أخرى تحدد معنى واحد للنهر وانما كل المعاني مرادة. "

وقال تعالىٰ:

﴿ قَالُواْ تَاللَّهِ تَفُتَّأُ تَذُكُرُ يُوسُفَ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا أَوُ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ ﴾ ٢

التوفيق العلمي بين الحضارة والاسلام ، رضوان شافعي المتعافي ص: ٥٥ - ٦٦ -

r . الميزان في تفسير القرآن ، الطباطبائي ، س: الأنبياء ؛ الآية: ٣٠ على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

القرآن ؛ س: القمر ؛ الآية: ٤ ٥

القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٥٠

القرآن؛ س:محمد؛ الآية: ١٥

التوسع في المعنى في القرآن الكريم

٧. القرآن ؛ س:يوسف ؛ الآية ٥٥

ويشرح الدكتور فاضل السامرائي كلمة (تفتأ) هنا بمعنى لا يزال وهي من أخوات كان ونستعرض معنى كلمة فتئ في اللغة فنحد من معانيها (سكن) بمعنى مستمر لأنه عندما لا يسكن فهو مستمر، ومعناها أطفأ النار (يقال فتئ النار) ومن معانيها أيضاً نسي (فتئت الأمر أي نسبته). اذن كلمة (فتأ) لها ثلاثة معاني. و نحد هذه المعاني كلها في هذا الموضع. بأنها يسكن فاقد العزيز بمحرد مرور الزمن. فمن مات له ميت يسكن بعد فترة لكن الله تعالى أراد أن لا ينسى يعقوب و لا يكف. و فاقد العزيز كأنما هناك ناراً تحرق جنبيه ويقال (حرق قلبي) والنار التي بين جنبي يعقوب لم تطفئ مع مرور الأيام ولم تزل النار ملتهية مستعرة في قلب يعقوب، وهو لم ينسى و فاقد العزيز ينسى بعد فترة ولذا يدعو له المعزّون بالصبر والسلوان. اذن تفتأ جمعت كل هذه المعاني المرادة هنا في الآية و لا يؤدي أي لفظ آخر هذه المعاني مجتمعة غير هذه الكلمة.

وقال الله تعالىٰ:

﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحُكُمِ الْحَاكِمِينَ ﴾ [

وفي نظر الدكتور السامرائي تحتمل كلمتان أحكم الحاكمين أن تكون من الحُكم أو من القضاء. وقد ورد في القرآن الكريم ﴿وَأَنِ احُكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَا أَنْزَلَ اللّٰهُ ﴾ " تعني القضاء وقوله تعالىٰ ﴿إِنِ الْحُكُمُ اللّٰهِ يَقُصُّ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ ﴾ بمعنى الحُكم. فهي تحتمل أن تكون من القضاء أو من الحكمة وهي تحتمل أن تكون أقضى القضاة وتحتمل أن تكون أقضى الحكماء، وأحكم الحكماء، فهي اذن جمعت أربع معاني في كل كلمة احتمالين في الحكمة واحدة تحدد معنى واحداً من الحكمة والقضاء. وهذا كله محتمل وحائز وليس هناك قرينة واحدة تحدد معنى واحداً من هذه المعاني دون غيره. اذن المراد كل هذه المعاني وهذا توسع في المعنى. "

وقال اللُّه تعالى:

﴿ وَلَا يُضَارُّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ ﴾ ٦

ويشرح الـدكتـور عبـدالـغفور (شهيد) يحتمل أنه مبنى للفاعل، أي لا يدخل الكاتب والشهيد

المرجع السابق

القرآن ؛ س:التين ؛ الآية: ٨

٣. القرآن ؛ س: المائدة ؛ الآية: ٩ ٤

القرآن إس: الأنعام ؟ الآية: ٧٥

التوسع في المعنى في القرآن الكريم

٦. القرآن ؟ س: البقرة ؟ الآية: ٢٨٢

المضرر عملى صاحب المحق (بكتابة الحق بنقصان) بتحريف أو امتناع من الشهادة ، الاعلى المدين بزيادة في الكتابة أو تحريف في الشهادة يضره.

و يحتمل أنه مبنى للمفعول، أي لا يدخل صاحب الحق والمدين الضرر على الكاتب والشهيد بأن يدعيا وهما مشغولان، أو بأن يمنعا الجعل على الكتابة والشهادة.

وتعدد الاحتمال راجع الى المرونة في العبارة واتساع التأويل فيها بحسب قوي الناظر فيها وبحسب ما تحتمله من المعاني ، كما وقع في فواتح السور. ا

ويقول الدكتور فاضل حسن السامرائي:

"ولا أراد التنصيص لفك الادغام كما في قوله تعالى ﴿ مَن يُشَاقِقِ اللّٰهَ وَرَسُولَهُ ﴾ "
وقوله ﴿ وَمَن يَرُ تَدِدُ مِنكُمُ عَنُ دِينِهِ ﴾ " بمعنى أنه لو أراد الفاعل لقال (يُضارِر) ولو
أراد اسم المفعول لقال (يُضارَر). والله أراد الاثنين معا ومعنى الآية أنه نهى الكاتب
والشهيد أن يضرّا غيرهما اما بكتم الشهادة أو الامتناع عن الحضور لها أو تحريفها
وأراد المعنى الآخر وهو نهي أن يقع الضرر على الكاتب والشهيد ممن يضغطون
عليهم لتغيير الشهادة أو تبديلها أو الامتناع عنها. اذن المطلوب منع الضرر من
الكاتب والشهيد ومنعه عنهما أيضاً في نفس الآية..."

وقريب من هذا قوله تعاليٰ:

﴿ لَا تُضَارُّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوُلُودٌ لَّهُ بِوَلَدِهِ ﴾ °

من المحتمل أن "تضر الزوحة زوجها بزادها ومن المحتمل أن يضر الزوج زوجته بولده فأراد تعالىٰ المعنيين لكيلا يقع الضرر من أحدهما على الآخر فحاء بصيغة تدل على المعنيين وهذا من باب التوسع في المعنى.""

وقال الله تعالىٰ:

﴿ مَنُ ذَا الَّذِي يُقُرِضُ اللَّهَ قَرُضًا حَسَنًا ﴾

١. بحوث في علوم القرآن ، ص ٩٧-٠٨

القرآن ؛ س: الأنفال ؛ الآية: ١٣.

القرآن؛ س: البقرة؛ الآية: ٢١٧

التوسع في المعنى في القرآن الكريم

٥. القرآن ؛ س : البقرة ؛ الآية: ٢٣٣

٦. المرجع السابق

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٥٤ ٣

وعند الدكتور السامرائي الفعل أقرض مصدره اقراضاً والفعل الثلاثي قرض مصدره قرضاً. فحاء بالفعل الرباعي (يُقرض) ولم يأت بمصدره انما جاء بمصدر الفعل الثلاثي (قرضاً). ولو رجعنا الى معنى القرض في اللغة فهو يعني المال والاقراض. اذن القرض في الآية تحتمل المعنيين ، فلو كان القصد الاقراض لكان اعرابها مفعول مطلق ، ولو كان المقصود المال لكان اعرابها مفعول به. والمعنى المراد من الآية الكريمة (من ذا الذي يقرض الله اقراضاً حسنا أي خالص النية لله محتسباً الأجر من الله ، ومالاً حسناً أي طيباً حلالاً) فهناك اذن اقراض حسن ومال حسن ولما قال تعالى قرضاً حسناً جمع بين الأمرين معاً اقراضاً حسناً ومالاً حلالاً طيباً. المتحدد المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة القراضاً المنافقة المناف

وقال تعالىٰ:

﴿ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتُّلُ إِلَيْهِ تَبُتِيلًا ﴾ ٢

يقول الدكتور السامرائي:

"القياس أن يقال تبتّل تبتّل أنما في الآية جاء بالفعل ولم يأت بمصدره وانما جاء بمصدره فعل آخر ليجمع بين أمرين. (صيغة تفعّل تفيد التدرج مثل تحرّع الماء أي جرعة جرعة تحسّر فيها التدرج والتكلف)... وصيغة فعّل تفيد التكسير. فهو الآن في قول تعالى (وتبتّل اليه تبتيلًا) جمع بين المعنيين التدرج والتكلف والبمالغة والتكثير ووضهما وضعاً تربوياً عجيباً يبدأ التدرج ثم ينتهي بالتكثير فالتبتّل هو الانقطاع الى الله في العبادة وقد علّمنا تعالى أن نبدأ بالتدرج في العبادة شيئاً فشيئاً ثم ندخل في العبادة الكثيرة مباشرة لأن التدرج في العبادة تبدأ بالتدرج والكثرة في العبادة تبدأ بالتدرج وتحمل نفسك على العبادة شيئاً فشيئاً ثم تنتهى بالتكثير والكثرة في العبادة .""

ومثال آخر قوله تعالىٰ

﴿ فَلَيَضُحَكُواْ قَلِيلًا وَلَيَبُكُواْ كَثِيرًا ﴾ ٢

وهـذا فـي الـقـرآن "كثيـر وهـو تـرك تعبير الى تعبير آخر ويحتمل أكثر من وجه اعرابي وأكثر من معنى."°

١. المرجع السابق

القرآن ؛ س:المزمل ؛ الآية: ٨

التوسع في المعنى في القرآن الكريم

القرآن ؛ س: التوبة ؛ الآية ٨٢

٥. المرجع السابق

ويطرح الدكتور السامرائي الأسئلة مثل: ما المقصود ضحكاً قليلاً أو وقتاً قليلاً؟ أوبكاء كثيراً أو وقتاً كثيراً؟ ثم، يحيب لها بأن الآية تحتمل كل هذه المعاني. أراد الله تعالى معنى المصدر والنظروف في آن معاً، فهو أراد ليضحكوا ضحكاً قليلاً وقتاً قليلاً وليبكوا بكاء كثيراً وقتاً كثيراً. ولو أراد معنى واحداً لحدد النظرف أو المصدر لكنه جمع بين الظرف والمصدرية في الآية الواحدة. والاعراب يختلف هنا لو أراد ضحكاً قليلاً تكون قليلاً مفعول مطلق ولو أراد وقتاً قليلاً لكانت ظرفاً و كذلك لو أراد بكاء كثيراً لكانت كثيراً مفعول مطلق ولو أراد وقتاً كثيراً لكانت ظرفاً اذن أراد تعالى أن يحمع بين الحدث القليل والزمن القليل (فليضحكوا قليلاً) والحدث الكثير والزمن الكثير والزمن الكثير (وليبكوا كثيراً). ا

وفيقوله تعالى:

﴿ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمُوٰتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوُنَهَا ﴾ ٢

يقدم الدكتور عبدالغفور الآراء المختلفة فيها، فقيل ان النفي للصفة والموصوف حميعاً، فلا عمد، وبالتالي فلا رؤية. وقيل ان النفي للصفة فقط ، فليس لها عمد مرئية ، بل لها عمد غير مرئية، على حبل قاف ، وهو حبل من زمرد محيط بالدنيا والسماء عليه مثل القبة، وهذا قول محاهد وعكرمة (الحمل على الحلالين)، والقولان حائزان الا ما لا دليل عليه من حبل قاف الخ.

ثم قيل ان السموات رفعت بعمد أي حاذبية كالقوة المغناطيسية وهي بين الكواكب وكما أن العمد المحسة تمنع وقوع ما عليها على الأرض كذلك قوة الحذب تمنع من وقوع السماء على الأرض، فكانت عمداً.

شم يقدم رأيه بأن السموات رفعت بغير عمد مرئية معتادة فيما يرفع لكنها رفعت بعمد غير مرئية لأنها عمد من غير ما تعودنا ، انها عمد الحاذبية التي نعلم ولا نرى. وهكذا المرونة ذات الأسرار المعجزة في كثير من هذا النمط. "

ف معاني كلمات القرآن لا تتقيد في حيز ضيق بل تتسع الى آفاق حديدة و نحد تفاسيرها تتحدد بمرور الزمن وبتطور العلوم والفنون.

١. المرجع نفسه

القرآن ؛ س: الرعد ؛ الآية: ٢

٣. بحوث في علوم القرآن ، ص٧٩

الفصل الرابع

الابداع والدقة في استعمال الكلمات

و نــحد في القرآن الكريم مظاهر الابداع والدقة ، منها كما ذكر الباقلاني أنه "قد يكون البديع من الكلمات الحامعة الحكيمة ، كقوله:

﴿ وَلَكُمُ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ ا

وفي الألفاظ الفصيحة كقوله:

﴿ فَلَمَّا اسْتَيُأْسُواْ مِنْهُ خَلَصُواْ نَحِيًّا ﴾ ٢

وفي الألفاظ الالهية كقوله:

﴿ وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ ﴾ "

وقوله:

﴿ وَمَا بِكُمُ مِنُ نِعُمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾ ا

وقوله:

﴿ لِمَنِ الْمُلُكُ الْيَوُمُ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴾ ""

وعند الدكتور أحمد محمد ويس القضية الأكثر أهمية في أمر دلالة الألفاظ هي أن القرآن عمد الى ألفاظ كانت معروفة بدلالات معينة فأعطاها دلالات جديدة لم يكن للناس بها عهد من قبل. وهي التي أطلق عليها فيما بعد الألفاظ الاسلامية وعلى رأسها ألفاظ كرالاسلام والايمان والصلاة والزكاة والصوم والحج وغيرها). فهذه و نحوها ألفاظ يعرفها الحاهليون ، ولكنهم لا يعرفون منها الا المعنى اللغوي الأصلي. وأما الدلالات الحديدة فليس للناس بها عهد، ولكنها في الحق لم تكن دلالات منبتة الصلة عن أصلها اللغوي بل هي امتداد له، وهذا أمر بديهي، وذلك أن القرآن لما كان كتاب هداية للناس كان لا بد أن يكون مفهوماً ، وانما يكون مفهوماً اذا ما استعمل كلام القوم الذين نزل فيهم ، وهو أمر نبه عليه ابن خلدون : "اعلم أن القرآن نزل بلغة

القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ١٧٩

القرآن ؛ س: يوسف ؛ الآية: ٨٠.

القرآن ؛ س: النمل ؛ الآية: ١٩

القرآن ؛ س: النحل ؛ الآية: ٣٥

٥. القرآن ؛ س: غافر ؛ الآية: ١٦

اعجاز القرآن للباقلاني ، ص٢٥

العرب، وعملى أساليب بالاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه" الهدا القول صحيح في محمله ، وهو ينطبق على أهل العصر الذي نزل فيه القرآن أكثر مما ينطبق على من تلاهم ولكن للفهم والعلم في كل العصور مستويات ودرحات لا يتفق فيها الناس حميعاً . ولعل في هذا تقييد لصيغه التوكيد (كلهم) في عبارة ابن حلدون. أن قريشاً نفسها تفاوتت فيما بينها تذوقاً للكلام وادراكاً له، والا فلم ير الوليد بن المغيرة في القرآن نحواً غير ما رأوه. واذاً فالفهم مستويات وذلك لا محال فيه للخلاف. "

ومنها:

الابداع في استعمال حروف المعاني:

مثل في قوله تعالىٰ:

﴿ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُواْ عَلَى النَّاسِ يَسْتَوُفُونَ ۗ وَإِذَا كَالُوهُمُ أَوْ وَزَنُوهُمُ يُخْسِرُونَ ﴿ ا

وفي شرح الدكتور السامرائي لكلمة (اكتيال): في الأصل يقال اكتال من و لا يقال اكتال على . وقد عدّى فعل اكتال على في هذه الآية بحرف على للدلالة على التسلط لأن هؤلاء المطففين لم يكتالوا من الناس بل تسلطوا عليهم بالاكتيال ولو كان الاكتيال طبيعياً لقال اكتالوا من الناس . يقال (كالوا الناس) كما في قوله تعالى . فعل كال وفعل وزن الأصل أن يتعدى بنفسه أو باللام وممكن الحذف يقال: كال له أو وزن له ، اللام هنا تفيد الاستحقاق في أصل معناها في اللغة ثم تتشعب الى معاني متعددة أخرى لكن هؤلاء المطففين لم يعطوا الناس حقوقهم، فحذف لام الاستحقاق فقال كالوهم لأنهم ظلموا الناس . أ

ومنها:

تنوع المواضع القرآنية:

و هـو أن الـقصة الواحدة تذكر مراراً وتكراراً بابدال حرف أو تقديم أو تأخير أوحذف أو تعريف أو تنكير أو ما الى ذلك . °

ومن أمثله لهذا قوله تعالى:

﴿ وَاِذْ نَـجُّينَاكُمُ مِنُ آلِ فِرُعُونَ يَسُومُونَكُمُ سُوٓءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَ كُمُ

۱. المقدمة ، ابن خلدون، ص ٢٦٩، على الموقع e=116&page=1 المقدمة ، ابن خلدون، ص ٢٦٩، على الموقع

الظاهرة القرآنية وامتيازها من فنون القول ، د. أحمد محمد ويس ، محلة التراث العربي ، دمشق ،
 http://www.awu-dam.org/trath/86-87/turath86-87-013.htm

القرآن ؛ س: المطففين ؛ الآية: ٢ ـ ٣

التوسع في المعنى في القرآن الكريم

٥. بحوث في علوم القرآن ، ص ٨١

وَيَسْتَحُيُونَ نِسَآءَ كُمُ ﴾ ا

ثم قال تعالى في سورة ابراهيم:

﴿ وَإِذْ أَنْ حَاكُمُ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمُ سُوٓءَ الْعَذَابِ وَيُذَبِّحُونَ أَبُنَآءَ كُمُ وَ الْعَذَابِ وَيُذَبِّحُونَ أَبُنَآءَ كُمُ وَيَسْتَحُيُونَ نِسَآءَ كُمُ ... ﴾ ٢

وقد قال تعالىٰ في الأعراف:

﴿ وَإِذْ أَنْحَيُنَاكُمْ مِنُ آلِ فِرُعَوُنَ يَسُومُونَكُمْ سُوَّءَ الْعَذَابِ يُقَتِّلُونَ أَبْنَاءَ كُمُ وَيَسْتَحُيُونَ نِسَاءَ كُمُ وَفِي ذلِكُمُ بَلَاءٌ مِّنُ رَّبِكُمُ عَظِيمٌ ﴾ ٢

فننظر في آية سورة البقرة (يذبحون) بدون العطف وفي آية سورة ابراهيم بالواو "لأن الأولى من كلامه تعالى لهم فلم يعدد عليهم المحن تكرماً في الخطاب ، والثانية من كلام موسى عليه السلام فعددها وفي الأعراف يقتلون وهو من تنويع الألفاظ المسمى بالتفنن. " وفي غير قصة ، كقوله تعالى:

﴿ قُولُوٓاْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَآ أُنْزِلَ اِلْيُنَا وَمَآ أُنْزِلَ اِلَيْ اِبْرَاهِيمَ وَاِسْمَعِيلَ ... ﴾ "

مع قوله تعالى:

﴿ قُلُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَآ أُنْزِلَ عَلَيْ إِبْرَاهِيمَ وَاِسُمْعِيلَ ...﴾ [

وورد في الاتقان: "لأن الأولى خطاب للمسلين والثانية خطاب للنبي تَنْكُمْ ، و (الى) ينتهي بها من كل حهة ، و (على) لا ينتهى بها الا من جهة واحدة ، وهي العلو ، والقرآن يأتي المسلمين من كل حهة يأتي مبلغه اياهم منها، وانما أتى النبي تَنْكُ من جهة العلو خاصة ، فناسب قوله (علينا)." ويقول الدكتور عبد الغفور: "كما بلغهم من رسول الله تنك وكان يبلغ من رحل آخر أو امرأة ، من الصحابة وممن بعدهم ممن يعقل معناه أو لا يعقله ، وكأن يبلغهم مكتوباً مع وجود قارئ مع المكتوب ، أو يبلغهم اليوم مسجلاً على أشرطة." م

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٩ ؛

٢. القرآن ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ٦

القرآن ؛ س:الأعراف ؛ الآية: ١٤١

الاتقان في علوم القرآن ، النوع ٣٣٠ ، ص ٣٦٦

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٣٦١

٦. القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٨٤

٧. الاتقان في علوم القرآن ، النوع ٢٣، ص٣٦٦_٣٦٧

بحوث في علوم القرآن ، ص ٨ ٨.

ease;

مراعاة الحروف ومعانيها:

وهمو كما شرحه التنوخي: "فانها في لغة الناس ذات مواقع لبس واشتباه ، مما يحتاجون فيه الى السطباع السليمة والتدرب . ومن أعظم الأعوان على ذلك النظر في القرآن الكريم وتفسيره وتأمل معانيه، وليس هذا مما يقدر على تعلمه كل أحد. "١

فننظر الى حروف العطف في قوله تعالى:

﴿ كَلَّالُمَّا يَقُضِ مَا أَمْرَهُ ٥ فَلَيْنُظُرِ الْإِنْسَالُ الِّي طَعَامِهِ ٥ أَنَّا صَبَبُنَا الْمَآءَ صَبًّا ٥ ثُمَّ شَقَقُنَا الْأَرُضَ شَقًّا ٥ فَأَنْبُتُنَا فِيهَا حَبًّا ٥ وَعِنْبًا وَقَضُبًا ٥ وَزَيْتُونَا وَنَحُلًا ٥ وَحَدَائِقَ غُلُبًا ٥ وَّفَاكِهَةً وَأَبًا ٥ مَتَاعَا لَكُمُ وَلِأَنْعَامِكُمُ ٥ ﴾ آ

يقول التنوخي:

"لما زجر بكلا، وأخبر أن المرء لم يقض ما أمره به عقب الزجر بالأمر، فأتى بالفاء مستأنفاً للحملة الأخرى وتعقيباً للزجر بالأمر وتنبيهاً على أن غفلة الانسان مما ينبغي له سبب لأن يوعظ، فالفاء هنا دلت على الاستئناف والتعقيب والتسبب. وعطف شق الأرض على صب الماء بثم، اذ لا بد بينهما من مهلة. وقال (فأنبتنا) اذ انشقاق الأرض بالنبات، فلا مهلة بينهما. ثم عطف النبات بعضه على بعض بالواو، لأن فيه ما ينبت بعضه مع بعض وما ينبت بعضه عقيب بعض وما يتقدم بعضه على بعض ويتأخر من غير تعقيب، والواو تستعمل في هذه المواضع كلها، اذ هي لمحرد الاشتراك"

وقوله تعالى:

﴿ وَإِنَّا أَوُ إِيَّاكُمُ لَعَلَىٰ هُدًى أَوُ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ *

ويـقـول الـطوفـي: "فـعلى للاستعلاء ، وفي للظرفية ، فشبه المهدي بالمستعلى ، لاستعلائه حالاً ومآلاً . والضال بالمغمور المغموس في ظلمة ، أو المظروف في الحبة ، ولهذا قال بنو يعقوب له ﴿ إِنَّكَ لَـفِي ضَلَالِكَ الْقَدِيمِ ﴾ وكـذلك حيث أضيف الهـدى الى أربابه في القرآن منكراً كان

الاقصى القريب في البلاغة ، ص٨٨

٢. القرآن ؛ س: عبس ؛ الآية: ٢٣-٣٦

٣. المرجع السابق

القرآن ؛ س: سبا ؛ الآية: ٤ ٢

٥. القرآن ؛ س: يوسف ؛ الآية: ٥ ٩

بـ(على) نحو: ﴿ أُوْلَٰقِكَ عَلَىٰ هُدُى مِّن رَبِّهِمُ ﴾ " " ٢

ومنه

ابدال حرف في كلمة:

"قـد يستـعـمـل كلمة في موطن ثم يستعملها في موطن آخر مُبدلًا فيها حرف ، وذلك نحو مكة وبكة واللاتي واللائي وبصطة وبسطة ونحوها وكل ذلك لغرض."" قال تعالىٰ:

> ﴿ إِنَّ أُوَّلَ بَيُتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وُهُدًى لِلْعَالَمِينَ وَفِيهِ آيَـاتٌ بَيِّـنَـاتٌ مَّـقَـامُ إِبُـرَاهِيمَ وَمَنُ دَحَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلْهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنُ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ *

> > وقال تعالىٰ:

﴿ وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيُدِيَهُمُ عَنُكُمُ وَأَيُدِيَكُمُ عَنُهُمُ بِبَطُنِ مَكَّةَ مِنُ بَعُدِ أَنُ أَظْفَرَكُمُ عَلَيْهِمُ وَكَانِ اللَّهُ بِمَا تَعُمَلُونَ بَصِيرًا ﴾ °

فقال في آية آل عمران (بكة) وقال في الفتح (مكة) "وسبب ايرادها بالباء في آل عمران أن الآية في سياق الحج ... فحاء بالاسم (بكة) من لفظ (البك) الدال على الزحام لأنه في الحج يبك الناس بعضهم بعضاً ، سميت (بكة) لأنهم يزدحمون فيها... وليس السياق كذلك في آية الفتح بالاسم المشهور لها _ أعني (مكة) بالميم _ فوضع كل لفظ في السياق الذي يقتضيه والله أعلم" وقال الله تعالى:

﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلُنَا اِلَىٰٓ أُمَمٍ مِنُ قَبُلِكَ فَأَخَذُنَاهُمُ بِالْبَأْسَآءِ وَالضَّرَّآءِ لَعَلَّهُمُ يَتَضَرَّعُونَ ﴾ ` وقال الله تعالىٰ:

﴿وَمَآ أَرُسَلُنَا فِي قَرُيَةٍ مِّنُ نَّبِيِّ اِلاَّأَخَذُنَآ أَهُلَهَا بِالْبَأْسَآءِ وَالضَّرَّآءِ لَعَلَّهُمُ يَضَرُّعُونَ﴾^

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٥

٢ الاكسير في علم التفسير ، نحم الدين سليمان الطوفي، تحقيق عبدالقادر حسين ، ص٢٤٦_٢٤٣

التعبير القرآني ، الدكتور فاضل صالح السامرائي ، ص ١٥٦

على العنو ان www.islamiyyat.com/taaebeer%20qurani.htm

القرآن؛ س: آل عمران؛ الآيتان: ٩٧-٩٩

القرآن ؛ س:الفتح ؛ الآية: ٤ ٢

التعبير القرآني للسامرائي ، ص ٦ ٥

٧. القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٢ ٤

٨. القرآن ؛ س: الاعراف ؛ الآية: ٤ ٩

ويشرح المدكتور فاضل السامرائي بأنالارسال الى شخص ما يقتضي التبليغ ولا يقتضي المكث، فانك قمد ترسل الى شخص رسالة فيبلغها ويعود ، وأما الارسال في القرية أو في المدينة فانه يقتضى التبليغ والمكث، فان ﴿ في ﴾ تفيد الظرفية ، وهذا يعني بقاء النبي بينهم يبلغهم ويذكرهم بالله ، ويريهم آياته المؤيدة . ولا شك أن هذا يدعوهم الى زيادة التضرع والمبالغة فيه، فجاء بالصيغ المدالة على المبالغة في الحدث والاكثار منه فقال: ﴿ لَعَلَّهُمُ ﴾، فوضع كل مفردة في مكانها اللائق بها. ا

ومنه

وجود الوجوه والنظائر والأفراد:

وهو: "الوجوه جمع وجه، والوجه في اللغة له معان ، منها: وجه الانسان ، ومستقبل كل شيء ، ومنه قوله تعالى: فأينما تولوا فثم وجه الله (البقرة ١٥) ومنها نفس الشيء ، ومنها الجهة . والنظائر : جمع نظير كأمير المثل والتشبيه . وفي الاصطلاح اختلف في المراد بهم . " يقول ابن الحوزي : "هو من فروع علم التفسير، ومعناه: أن تكون الكلمة واحدة ذكرت في مواضع من القرآن على لفظ واحد ، وحركة واحدة ، وأريد بها في كل مكان معنى غير الآخر ، فلفظ كل كلمة ذكرت في موضع نظير لفظ الكلمة المذكورة في الموضع الآخر هو النظائر . وتفسير كل كلمة بمعنى غير معنى الآخر هو الوجوه . فاذا النظائر اسم الألفاظ والوجوه اسم المعاني . " وهو عند الدكتور عبد الغفور: "وهو وجود بديع ، لا يعرف لكتاب غير القرآن الكريم . وان ابداعه ليعد وجهاً من وجوه الامتياز والاعجاز، وخاصية من خصائص لغة القرآن الكريم ."

وفي رأي الدامغاني كان أول من عرف الوجوه والنظائر ابن الجوزي في كتابه (نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر في القرآن الكريم) حيث قال: واعلم أن معنى الوجوه والنظائر أن تكون الكلمة الواحدة قد ذكرت في مواضع القرآن الكريم على لفظ واحد وحركة واحدة وأريد بكل مكان معنى للكلمة غير معناها في المكان الآخر، وتفسير كل كلمة بمعنى يناسبها غير معنى الوجوه أما النظائر فهو اسم للألفاظ وعلى هذا تكون غير معنى الكلمة الأخرى هذا ما يسمى الوجوه أما النظائر فهو اسم للألفاظ وعلى هذا تكون

- بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، د.فاضل السامرائي،
 http://www.lamasaat.8m.com/balaagha.htm
- وجوه القرآن ، اسماعيل بن احمد الحيري ، ج ١ ، الصفحة: على الموقع
- http://www.al-shia.com/html/ara/books/lib-quran/vojoh_al_quran-1/vojuh101.htm#link7
 - أبحد العلوم ، محمد صديق بن حسن القنوجي ، ج٢ باب الواو ص ٣٥
 www.al-eman.com/IslamLib/viewchp.asp?BID=266&CID=35
 - بحوث في علوم القرآن الكريم ، ٨٣

الوجوه اسماً للمعاني. ا

يكرر حاجى خليفة تعريف ابن الحوزي: "علم الوجوه والنظائر، وهو من فروع علم التفسير، ومعناه أن تكون الكلمة الواحدة ذكرت في مواضع القرآن على لفظ واحد وحركة واحدة، وأريد بها في كل مكان معنى غير الآخر. فلفظ كل كلمة ذكرت في موضع نظير للفظ الكلمة المذكورة في الموضع الآخر: هو النظائر. وتفسير كل كلمة بمعنى غير معنى الآخر هو الوجوه . فاذا النظائر اسم الألفاظ. والوجوه اسم المعانى" ويفرق اسماعيل بن احمد الحيري بين الوجوه والنظائرة: "فعند ابن الحوزي ان النظير في الألفاظ والوجه في المعاني" ف"الوجوه والنظائر متلازمان . ومثال ذلك: (الأمة)، قال الشافعي : ((الأمة على ثلاثة وجوه: قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَكُو بُعُدَ أُمّة ﴾ قال (على دين)، وقوله تعالى: ﴿ وَادَّكُر بُعُدَ أُمّة ﴾ قال (بعد زمان)، وقوله تعالى: ﴿ وَادَّكُر بُعُدَ أُمّة ﴾ قال (بعد زمان)، وقوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ مَنْ اللّهُ المنافعي المنبوطي فقد ذكر اللفظ الذي معناه واحد في مواضع كثيرة، فمثلاً ذكر عن رسول اللّه تَنْ عُلَى المنافعي القرآن يذكر فيه القنوت فهو الطاعة)). (هذا اسناد حيد، وابن حيان يصححه). وعن ابن عباس قال: ((كل تسبيح في القرآن صلاة، وكل سلطان في القرآن حمة)) " مويقول الذي يستعمل في عدة معان، والنظائر: الألفاظ المتواطئة. " ويقول السيوطي:

"فالوجوه: اللفظ المشترك الذي يستعمل في عدة معان كلفظ الأمة ... والنظائر: كألفاظ المتواطئة. وقيل النظائر في اللفظ، والوجوه في المعاني. وضعف لأنه لو

تقرير عن كتاب الوجوه و النظائر لألفاظ كتاب الله العزيز للامام أبي عبدالله الحسين بن محمد الدامغاني، اعداد: أحمد بن صالح النقيب ، اشراف: الدكتور حكمت بن بشير ياسين

على الصفحة ww.tafsir.org/vb/showthread.php?t=3277

بحوث في علوم القرآن ص٨٣ ، كشف الظنون ، ج٢ ، ص ٢٠٠

وجوه القرآن ، اسماعيل الحيري ، على الموقع

http://www.al-shia.com/html/ara/books/lib-quran/vojoh_al_quran-1/vojuh101.htm#link7

القرآن ؛ س: الزخرف ؛ الآية: ٢٢

القرآن؛ س: يوسف؛ الآية: ٥٤

القرآن ؛ س: النحل ؛ الآية: ١٢٠

٧. أحكام القرآن للشافعي حمعه البيهقي ، ج١ ، ص٤٢، نقلًا عن: بحوث في علوم القرآن الكريم ، ٨٣.

بحوث في علوم القرآن الكريم ، ١٤

٩. وجوه القرآن لاسماعيل الحيري،

أريد هذا لكان الحمع في الألفاظ المشتركة ، وهم يذكرون في تلك الكتب اللفظ الذي معناه واحد في مواضع كثيرة ، فيجعلون الوجوه نوعاً لأقسام، والنظائر نوعاً لأخر. وقد جعل بعضهم ذلك من أنواع معجزات القرآن حيث كانت الكلمة الواحدة تنصرف الى عشرين وجهاً وأكثر وأقل ، ولا يوجد ذلك في كلام البشر."

"وليس من الضروري أن يكون مفرداً بل الحملة من هذا الباب أيضاً" حيث "أخرج أبو الشيخ عن الضحاك قال: قال لي ابن عباس: احفظ عني كل شيء في القرآن وما لهم في الأرض من ولي ولا نصير فهو للمشركين ، فأما المؤمنون فما أكثر أنصارهم وشفعاء هم ... و ... عن مسروق قال: ما كان في القرآن على صلاتهم يحافظون ، حافظوا على الصلوات فهو على مواقيتها ... و ... عن سفيان بن عينية قال: كل شيء في القرآن وما يدريك فلم يخبر به ، وما أدراك فقد أخبر به ."

وأيضاً ليس من الضروري ... من توحد اللفظ والحركة ، فان في هذا الباب أيضاً "عن مسروق قال: ماكان في القرآن ﴿ عَلَىٰ صَلَاتِهِمُ يُحَافِظُونَ ﴾ ٤ ، ﴿ حَافِظُواْ عَلَى الصَّلَوَاتِ ﴾ ° فهو على مواقيتها "٦

فالأولى - كما قال السيوطي - أن الوجوه: اللفظ المشترك الذي يستعمل في عدة معان، كلفظ (الأمة). والنظائر كالألفاظ المتواطئة . أما الألفاظ المشتركة فهي : الألفاظ المتحدة الدالة بالوضع المتساوي على مسميات مختلفة بالحقيقة ، كلفظ العين الدال على عين الماء، والذهب، والعضو الباصر، ونحوها. ٧

ومن الألفاظ المشتركة: (العين) وفي القرآن ورد كلمة العين الدال على عين الماء في قوله تعالى: ﴿ فَانُفَحَرَتُ مِنْهُ اتَّنَتَا عَشُرَةً عَيْنًا ﴾^

^{1.} الاتقان في علوم القرآن ، النوع ٣٩ ص١٦٤

بحوث في علوم القران ، ص ٨٤

٣. المرجع السابق ، النوع ٣٩ ص١٦٨

القرآن ؛ س:المعارج ؛ الآية: ٤٣

القرآن؛ س:البقرة؛ الآية:٢٣٨

بحوث في علوم القرآن ، ص ٨٥

٧. المرجع نفسه

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٦٠

وورد الدال على العضو الباصر في قوله تعالى: ﴿ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ ﴾ ا

فهي أيضاً بمعنى (نفس الشيء وخياره) كما قوله تعالى: ﴿ لُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴾ ٢

قال النسفي: "(أي الرؤية التي هي نفس اليقين وخالصته)، وهي أيضاً اسم حرف الهجاء المعروف في مثل (كهيعص)، ونعلم أن المكتوب هو المسمى، والمنطوق هو الاسم... فمثل هذا هو الوجوه." وأما الألفاظ المتواطئة فهي الألفاظ "المتحدة _ الدالة على مسميات مختلفة الحقيقة _ باعتبار معنى مشترك بينها."

ومن الألفاظ المتواطئة لفظ (الانسان) ، وقد ورد في القرآن وأريد به "الحنس" في قوله تعالى:

﴿ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمُ يَعُلَمُ ﴾ ٦

وأريد به "الكافر" في نحو قوله تعالىٰ:

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكُنُودٌ ﴾^

وأريد به "أبي بن خلف أو الوليد بن المغيرة" في قوله تعالىٰ:

﴿ وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَئِذَا مَا مِتُّ لَسَوُفَ أُخْرَجُ حَيًّا ﴾ ` ا

و"العاصي بن وائل"١١ في قوله تعالىٰ:

القرآن؛ س:المائدة؛ الآية: ٥٤

القرآن ؛ س: التكاثر ؛ الآية: ٧

٣. بحوث في علوم القرآن ، ص ٨٥-٨٦

المرجع نفسه ، ص ٨٦

تفسير الحلالين، حلال الدين السيوطي و المحلي، س: العلق؛ الآية: ٥
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

القرآن ؛ س:العلق ؛ الآية: ٥

٧. المرجع السابق، س:العاديات؛ الآية: ٢

القرآن ؛ س: العاديات ؛ الآية: ٦.

٩. المرجع السابق ، س:مريم ؟ الآية: ٦٦

١٠. القرآن؛ س:مريم؛ الآية: ٦٦

المرجع السابق ، س: يس ؛ الآية: ٧٧

﴿ أُولَمُ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا حَلَقُنَاهُ مِن نُطُفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴾ ا

و"أبوجهل" في قوله تعالىٰ:

﴿ كَالَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطُغَنَّى ٥ أَن رَّآهُ اسْتَغُنَّىٰ ٥﴾ "

وأريد "آدم عليه السلام"؛ في قوله تعالى:

﴿ وَلَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلَّصَالٍ مِنْ حَمَاً مَسُنُونِ ﴾ "

و"أبو بكر الصديق" في قوله تعالىٰ:

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيُهِ إِحْسَانًا حَمَلَتُهُ أُمُّهُ كُرُهًا وَوَضَعَتُهُ كُرُهًا وَحَمُلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهُرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أُوزِعُنِي أَنْ أَشُكُرَ نِعُمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمُتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعُمَلَ صَالِحاً تَرُضَاهُ وَأَصُلِحُ لِي فِي ذُرِيَّتِي إِنِّي تُبُتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسُلِمِينَ ﴾ ٢

في قبول الأستاذ عبد الغفورعن استعمال لفظ الانسان هكذا: "فاطلاق لفظ (الانسان) متواطئاً على هؤلاء لأن الانسانية معنى مشترك بينهم بالتساوي ، ليست في واحد أولى منها في الآخر....فهكذا النظائر."^

ويقول: "واتضح أن بين أفراد _ أو ما صدقات _ اللفظ الذي يكون نظيره من النظائر معنى متحد . وأن ماصدقات اللفظ الذي يكون من نوع الوجوه _ أي اللفظ المشترك ، وهو ما كان ذا وجوه أي ذا ماصدقات مختلفة كما سبق ليست ماصدقات ذات جامع من معنى متحد. فالوجوه قسم ، والنظائرقسم آخر."

القرآن إس: يس الآية: ٧٧

٢. المرجع السابق ، س: العلق ؛ الآية: ٦-٧

٣. القرآن ؛ س:العلق ؛ الآية: ٦-٧

المرجع السابق ، س: الحجر ؛ الآية: ٢٦

القرآن ؛ س:الحجر ؛ الآية: ٢٦

المرجع السابق، س: الاحقاف؛ الآية: ٥١

القرآن ؛ س:الاحقاف ؛ الآية: ١٥

٨. البحوث في علوم القرآن ، ص٨٧

٩. المرجع نفسه

ثم يقول الأستاذ عبدالغفور:

"وللحكيم الترمذي كتاب "تحصيل نظائر القرآن" تتبع فيه كلمات بوجوهها وردت في كتاب مؤلف في ذلك عنده ، فقام برد وجوه كل كلمة الى وجه واحد هو معنى هذه الكلمة وحده عنده ، فألغى _ بذلك _ ما يسمى بـ (الوجوه). فأقول: ان القرآن الكريم الذي استخدم اللفظة الواحدة في الوجوه المتشعبة التي ترجع الى وجه واحد: قد أتى عجباً في باب استخدام الألفاظ و توظيفها. وليس هذا مني رضاها كاملاً بما فعل الحكيم الترمذي ، فقد تعسف في بعض الأحوال، كما يلم من دارسته. ومع بقاء مزية محاولته يبقى ما تعسف فيه خالصاً لموضوع (الوجوه والنظائر عنده وعند غيره أنها عند غيره ذات قدر مشترك من المعنى وعنده ذات معنى واحد."

و يـقول الرافعي عن الأفراد: "وأما الأفراد فهي ألفاظ تحيء بمعنى مفرد غير المعنى الذي تستعمل فيه عادة ."٢

ومن أمثلتها ما جاء في الاتقان: قال ابن عباس في كتاب الأفراد : كل ما في القرآن من ذكر الأسف فمعناه الحزن الا ﴿فَلَمَّا آسَفُونَا انْتَقَمُنَا مِنْهُمُ ﴾ " فمعناه: أغضبونا.

وكل ما فيه من ذكر البروج فهي الكواكب الا ﴿ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشَيَّدَةٍ ﴾ فهي القصور الطوال الحصينة.

وكل ما فيه من ذكر البر والبحر فالمراد بالبحر الماء وبالبر التراب اليابس الا ﴿ ظُهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرّ وَالْبَحْر ﴾ ° فالمراد به البرية والعمران...

وكل ما من البعل فهو الزوج الا﴿أَتَدُعُونَ بَعُلَّا﴾ " فهو الصنم ...

وكل ما فيه من ريب فالشك الا ﴿ رَيُبَ الْمَنُونِ ﴾ " يعني حوادث الدهر...

١. بحوث في القرآن الكريم، حاشية ص٨٧ ــ ٨٨

٢. اعجاز القرآن ، الرافعي، ص٧٢

٣. القرآن ؛ س: الزخرف ؛ الآية: ٥٥

القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ٧٨

٥. القرآن ؛ س:الروم ؛ الآية: ١ ٤

القرآن ؛ س:الصافات ؛ الآية: ٥ ٢ ١

٧. القرآن ؛ س: الطور ؛ الآية: ٣٠

وكل قنوت فيه طاعة الا ﴿كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ﴾ ا فمعناه مقرون...

وكل انفاق فيه فهو الصدقة الا ﴿ فَآتُواْ الَّذِينَ ذَهَبَتُ أَزُوَاجُهُمُ مِثُلَ مَآ أَنْفَقُواْ ﴾ ` فالمراد به المهر. "

فهذا "وعد من مثل ذلك هو وغيره أشياء ؛ فهذا ما يسمونه في لغة القرآن بالأفراد."؟

فهـذه الألفاظ تؤثّر في القاء المعاني الى ذهن المتلقي ولها أهمية كبيرة في علم التفسير والتشريح لنصوص القرآن الكريم.

القرآن ؟ س: البقرة ؟ الآية: ١١٦

٢. القرآن ؛ س: الممتحنة ؛ الآية: ١١

الاتقان في علوم القرآن ، ص ١٦٦

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص٧٣

الفصل الخامس

الجدة والاختراع في الكلمات

اختىرع القرآن الكريم في خطابه تعبيرات حديدة ما لم يوحد من قبل في كلام العرب ، ومن ذلك في ألفاظ الأستاذ عبد الغفور:

"كأحرف التنبيه في فواتح السور ، مثل (الم) ، (حم) ، (طه) . وقد اتسع القول فيها، ثم لم يحرؤ أحد على استعمالها في رسالة أو خطبة أو قصيدة ، فانها من أسرار القرآن ومخترعاته . مما ترك للعلماء يحتهدون في تفسيره ، أو يتوقفون ، فمنهم من يقول الله أعلم بمراده ، ومنهم من يقول انها تنبيه على أن القرآن مؤلف من حروفكم وعجزتم عن معارضته فوجب أن تؤمنوا بأنه من عند الله العزيز الحكيم . ومنهم من أضاف الى ذلك أن فيها اشارة الى صفات الحروف، فقد اشتملت تلك الفواتح على نصف الحروف المهموسة ونصف الشديدة الى آخر ما ذكروه مما هو حقاً كشف عن عجيب أمر القرآن في هذا الجديد المخترع."

وكتركيب:

﴿ أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ ﴾ ٢

فيقول الأستاذ عبدالغفور عن هذا التعبير: "فهو من الحديد المخترع في اصطلاح القرآن." وكما ورد عن هذا في (في ظلال القرآن): "وهو تعبير اصطلاحي يتضمن التهديد والوعيد، وقد أمسك رسول الله تنظيم بخناق أبي جهل مرة ، وهزه ، وهو يقول له: ((أولى لك فأولى. ثم أولى لك فأولى. ثم أولى لك فأولى)). فقال عدو الله: أتوعدني يا محمد؟ والله لا تستطيع أنت ولا ربك شيئًا . واني لأعز من مشي بين جبليها!! فأخذه الله يوم بدر بيد المؤمنين... "ف وعند الدكتور عبد الغفور: "وكما يسمى بالألفاظ الاسلامية ، وهي تلك الألفاظ القديمة بمادتها الحديدة بمعناها الاسلامي" وهي كما يقول الرافعي: "كالظلم ، والكفر ، والايمان ، و نحوها مما نقل عن مدلوله في لغة العرب الى المعانى الاسلامية المحدثة أو يكون سياق الألفاظ قد دل بالقرينة على

بحوث في علوم القرآن ، ص ٨٩

القرآن ؛ س: القيامة ؛ الآية: ٢٣.

٣. المرجع السابق، ص٩٠

في ظلال القرآن ، سيد قطب ، سورة : القيامة ، الآية: ٢٤ ، ص٩

المرجع السابق

معنى معين غير الذي يُفهم من ذات الألفاظ..."١

ومنها "ألفاظ الاسلام والايمان والصلاة والزكاة والصوم والحج وما اليها مما قام عليه الاسلام واستقام."٢

ومثل "استعمال لفظ الشهادة للقتل، والتعبير للموت بقوله ﴿ فَمِنْهُمُ مَنُ قَضَىٰ نَحْبَهُ ﴾ "، واستعمال (التوفي) بمعنى الموت أيضاً"؛

ثم يشرح الدكتور عبدالغفور عن اصطلاح (التوفي) ما ملخصها كالآتي: لقد استبعد العرب النشأة الثانية و اعتقدوا الفناء المحض وعدم بقاء الروح فتلطف القرآن في الدخول اليهم بالعقيدة الصحيحة فاستعمل لفظ (التوفي) كقوله تعالى: ﴿وَمِنْكُمْ مَنْ يَتَوَفَّىٰ﴾ " بمعنى استيفاء الشيء كاملًا و تحصيله سالماً ، فلأرواح عنده تعالى مقرها ولأجزاء الحسد مستقرها.

وأشار بلفظ (التوفي) الى أن المتوفّى ـ بفتح الفاء _ يكون حق المتوفِي _ بكسرها _ فلا يقال مثلاً لأخذ الفرس من الصحراء (توفيت الفرس) وانما يقال (توفيت حقي) أي حصلته . والحق يكون عند الغير عارية لمدة مضروبة ، وهذا يتضمن اتمام المدة ، كما يشير الى أن صاحب الحق يستبد بقبضه متى شاء . ولفظ التوفي اذا كان مسنداً الى الله تعالى ففيه اشارة الى أن الشيء المتوفى لا يفنى بعده لصيرورته ملكا للباقى ، وهو المراد بقوله تعالى:

﴿ وَكُنتُهُ أَمُوَاتًا فَأَحْيَاكُمُ ثُمَّ يُمِيتُكُمُ ثُمَّ يُحْيِيكُمُ ثُمَّ اِلَّيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ "

أي الإماتة والاحياء مرة ثانية لا يدوم هكذا بل ينتهي على قوله (ثم اليه ترجعون) وعلى قوله: ﴿ مَا عِنْدَكُمُ يَنُفَدُ وَمَا عِنْدَ اللّٰهِ بَاقِ﴾ لا فاذا كان المتوفى هو الروح كان باقياً بعده. ولما كان البدن في سائر الناس غير متوفى لحضرته تعالى وكان سيدنا عيسىٰ عليه السلام توفى الله بدنه مع روحه زاد في آل عمران بعده ﴿ وَرَافِعُكَ إِلَيْهِ ﴾ أو خصه به عليه السلام.

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص: ٧٢

مجلة (التراث العربي) العددان ٨٦-٨٦ اغسطس ٢٠٠٢، مقال (الظاهرة القراانية وامتيازها من فنون القول)

القرآن ؛ س:الاحزاب ؛ الآية: ٢٣.

بحوث في القرآن الكريم ، ص ٩٠

٥. القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ٥

٦. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٨

٧. القرآن ؛ س:النحل ؛ الآية: ٩٦

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٥٥

وقال تعالى:

﴿ اللَّهُ يَتَوَفَّى الَّأْنُفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمُ تُمُتُ فِي مَنَامِهَا ...﴾ ا

فأعلم الناس بأن في المنام توفياً أيضاً وأورد لفظ (الأنفس) اعلاماً لهم وتعليماً فتعورف التوفي فيهم — المنامي — أيضاً فاستغنى بعده عن ذكر الأنفس في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُمُ بِالْيُلِ﴾ ` فلما كان أهل الحاهلية يرون ان الموت فناء محض هداهم القرآن الى أن الأمر ليس

كذلك وأن في الموت توفياً. فحقيقة الأمر أن التوفي في كل مقام هو الأحذ (الوافي) ويصدق في الموت والنوم والرفع أن فيها توفياً. فهذه حقيقة الأمر وفقه لغة القرآن.

ويدلك على أن (التوفي) في لغة العرب قبل القرآن لم يكن يطلق على الموت أن الأزهري في (تهذيب الألفاظ) والشعالبي في (فقه اللغة) لم يذكرا التوفي في أسماء الموت ، وأن صاحب المخصص لما ذكره من أسمائه لم يستشهد له الا بالقرآن. "فلم يكن عندهم حقيقة الموت كما عند الاسلام ، فكيف يعبرون عنها بالتوفي ، فما كانوا يعرفونها بهذا المعنى ولا بهذااللفظ بل كانوا يعرفون التوفي بأخذالشيء وافياً أي استيفاء واستكماله." "فقد رأيت القديم الحديد ، بل رأيت الحديد المخترع على نحو فريد سديد، باشتماله على أسرار اشارات من باب المعجزات.

وعمن التوجيه اللغوي بالحدة والاختراع كما علمنا هنا يقول الدكتور عبدالغفور: "هذا من أدلة أن اللغة ليست ألفاظاً فقط ، بل الألفاظ ظاهرها والمعاني نصفها الباطن، بل جوهرها."⁴

فهذه ونحوها ألفاظ يعرفها الحاهليون ، ولكنهم لا يعرفون منها الا المعنى اللغوي الأصلي . وأما الدلالات الحديدة فليس للناس بها عهد ، ولكنها في الحقيقة لم تكن دلالات منبتة الصلة عن أصلها اللغوي بل هي امتداد له، وهذا أمر بديهي ، وذلك أن القرآن لما كان كتاب هداية للناس كان لا بد أن يكون مفهوماً اذا ما استعمل كلام القوم الذين نزل فيهم. وهو أمر نبه عليه ابن خلدون فقال: "اعلم أن القرآن نزل بلغة العرب ، وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه"

١. القرآن ؛ س: الزمر ؛ الآية: ٢ ٤

القرآن ؛ س:الانعام ؛ الآية: ٦٠

٣. يتيمة البيان في شيء من علوم القرآن للشيخ محمد يوسف البنوري: ٢ ٩ - ٧ و ط باكستان

بحوث في علوم القرآن، ص٩٦

٥. مقدمة ابن خلدون ، ص ٢٦٩

ومنه:

استعمال المشترك في معنييه:

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى:

﴿ أَلَـٰمُ تَـرَ أَنَّ اللَّهَ يَسُحُدُ لَهُ مَنُ فِي السَّمْوٰتِ وَمَنُ فِي الْأَرُضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّحُومُ وَالْحِبَالُ وَالشَّحَرُ وَالدَّوَآبُ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ﴾ \

وورد في (بحوث في علوم القرآن): "فالحقيقة الشرعية للسحود هي وضع الحبهة على الأرض، وهذا مقصود لأن الناس مذكورون، وقصد معه معنى آخر بالنسبة للحبال وما معها." أفيقول الامام الرازي: "المراد بالسحود في حق الأحياء العقلاء العبادة وفي حق الحمادات الانقياد" وقوله تعالى:

﴿ إِنْ يَتُقُفُو كُمُ يَكُونُواْ لَكُمُ أَعُدَاءً وَّيَبُسُطُواْ اِلَّيَكُمُ أَيْدِيَهُمْ وَٱلسِنَتَهُمُ بِالسُّوءِ﴾ *

يقول الطبرسي: "أي يمدّوا اليكم أيديهم بالضرب والقتل ويبسطوا اليكم ألسنتهم بالشتم والمعنى أنهم يعادونكم ولا ينفعكم ما تلقون اليهم ولا يتركون غاية في الحاق السوء بكم باليد واللسان." "ويقول الأستاذ عبد الغفور: "فبسط الأيدي حقيقة في مدها للضرب والسلب، وبسط الألسنة محاز في عدم امساكها عن القول البذيء، وقد استعمل هنا في معنيه كليهما للحقيقي والمحازي."

وقوله تعالى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلاَئِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ﴾ ٢

ومن معاني الصلاة _ كما ورد في روح المعاني _ هي : من الله عز وجل ثناؤه عليه عند ملائكته وتعظيمه. وهي من الملائكة الدعاء له عليه الصلاة والسلام. ويلزم على هذا وذلك

القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ١٨

بحوث في علوم القرآن، ص٩٢.

التفسير الكبير مفاتيح الغيب ، س: الحج ؛ الآية: ١٨ ، ص ٢

القرآن ؛ س:الممتحنة ؛ الآية: ٢

محمع البيان في تفسير القران ، الطبرسي ، س: الممتحنة ؛ الآية: ٢ ، ص٣
 على الموقع www.altafsir.com.Tafasir.asp

بحوث في علوم القرآن، ص٩٣

٧. القرآن ؛ س: الاحزاب ؛ الآية: ٦ ٥

استعمال اللفظ في معنيين ولا يحوزه كثير. فقال بعضهم: في الآية حذف والأصل ان الله يصلى وملائكته يصلون فيكون قد أدى كل معنى بلفظ، وقال آخر: تعدد الفاعل صير الفعل كالمتعدد، وقال صدر الشريعة دون أن يكون المعنى واحداً حقيقياً وهو الدعاء والمعنى والله تعالى أعلم أنه تعالى يدعو ذاته والملائكة بايصال الخير وذلك في حقه تعالى بالرحمة وفي حق الملائكة بالاستغفار. ا

ف الفعل (يمصلون) واحد في النص، وقصد منه الصلاة بمعنى الرحمة من الله تعالى ، والصلاة بمعنى الاستغفار من الملائكة ـ على قول من قال بذلك.

فهـذه الأمثلة تدل على طريقة اختراع القرآن من الكلمات الموجودة من قبل معاني جديدة تلائم موضوعاته وأغراضه في النظام القرآني.

الفصل السادس

ايحاء ات الكلمات

ايحاء ات جمع لإيحاء وهومن مادة (وحي) والمعنى اللغوي للايحاء كما جاء في لسان العرب: "وأوحى: كلّمه بكلام يُخفيه من غيره .ووحى اليه وأوحى : أوماً... وقال الفراء في قوله ، فأوحى اليهم: أي أشار اليهم، الكسائي: وَحَيتُ اليه بالكلام أحي به وأوحيت اليه ،وهو أن تكلمه بكلام تخفيه من غيره. "١

وقال الله عزّ وجلّ :

﴿ وَكَلْلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًّا شَيَـْطِينَ الْإِنْسِ وَالْحِنِّ يُوحِي بَعُضُهُمُ اِلَىٰ بَعُضِ زُخُرُفَ الْقَوُلِ عُرُورًا ... ﴾ أ

معناه "يُسِر بعضهم الى بعض" والايحاء: "هواعلام بخفاء ، ان كان الهاماً في النفس ، أو ان كان بالاشارة أو بالدس ، أو ان كان بالوسوسة، أو ان كان بواسطة رسول نحن لا نراه، كل ذلك أساليب الوحي الشامل للخير والشر. " أو يبين معناه طنطاوي جوهري: "الاعلام بالأشياء من طريق خفى دقيق سريع"

ف المعنى الايحائي للكلمة ذلك المعنى الذي تعطيه تلك الكلمة الى جنب الدلالة الأساسية التي قد تشترك فيها مع غيرها من المفردات، وهذا يعطيه أهميتها الخاصة لاختيارها في تركيب أدبي دون الأخرى المرادفة لها أو قريبة لها في المعنى الأساسي.

ويعرّفها الدكتور حسين على الصغير بأنها "الدلالة التي يوحي بها اللفظ بالأصداء والمؤثّرات في النفس فيكون له وقع خاص يسيطر على النفس ، لا يوحيه لفظ يوازيه لغة ، فهو محال الانفعالات النفسية والتأثر الداخلي للانسان. وقد أدرك النقاد القدامي حقيقة اللفظ الايحائي

السان العرب؛ مادة وحي ص ٦١٦٩

٢. القرآن ؛ س: الأنعام ١١٢

٣. المرجع السابق

تفسير خواطر ، محمد متولي الشعراوي ، س: الأنعام ؛ الآية: ١١٠ م ص٣٠ على الموقع www.altafsir.com/Tafsir.asp

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الأنعام ؛ الآية: ٢١١

وان لم يحددوا للافصاح عنه عبارة كالتي نستخدمها في عصرنا الحاضر." أو الدلالة الايحائية تُعرف أيضاً كالدلالة الهامشية و"هي الدلالة التي تصاحب اللفظ عند اطلاقه فيكسب دلالة معينة يفيدها كل سامع بحسب تجاربه." "

وقد ذكر المفسرون _ وأبرزهم في هذا المحال الزمحشري _ في التفاسير ايحاء ات الألفاظ، وما تـلـقيـه من ظـلال مـعنـوية ونفسية، والأسرار الحمالية، والحمال المعنوي النفسي في بناء الكلمة، والألفة المعنوية والنفسية بين الألفاظ المنظومة.

أولاً: قد تنبه المفسرون الى ايحاء ات الألفاظ وظلال معنوية ونفسية فيستشف الأسرار الحمالية لكلمات القرآن ، مثلًا قال الله تعالى:

﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوٓءٍ ﴾ ٣

يقول الزمخشري في الكشاف في تفسير هذه الآية :

"فان قلت: ما معنى الاخبار عنهن بالتربص؟ قلت: هو خبر في معنى الأمر. وأصل الكلام: وليتربص المطلقات. واخراج الأمر في صورة الخبر تأكيد للأمر واشعار بأنه مما يجب أن يتلقي بالمسارعة الى امتثاله ، فكأنهن امتثلن الأمر بالتربص. فهو يخبر عنه موجوداً... وبناؤه على المبتدأ مما زاده أيضاً فضل تأكيد. ولو قيل: ويتربص المطلقات، لم يكن بتلك الوكادة ... في ذكر الأنفس تهييج لهن على التربص وزيادة بعث لأن فيه ما يستنكفن منه فيحملهن على أن يتربصن ، وذلك أن أنفس النساء طوامح الى الرجال، فأمرهن أن يقمعن أنفسهن و يغلبنها على الطموح ويجبرنها على التربص."

ويقول سيد قطب:

"ان المعنى الذهني المقصود هو أن ينتظرن دون زواج جديد حتى تنقضي ثلاث حيضات، أو حتى يطهرن منها. ولكن التعبير القرآني يلقي ظلالاً أخرى بجانب ذلك المعنى الذهني. انه يلقي ظلال الرغبة الدافعة الى استئناف حياة زوجية جديدة . رغبة الأنفس التي يدعوهن الى التربص بها ، والامساك بزمامها ، مع

١. نظرية النقد العربي: رؤية قرآنية معاصرة ، محمد حسين على الصغير، ص ٤٤٠.

على الموقع http://www.alkadhum.org/other/mktba/quran/naqid/03.html

٢. دلالة الألفاظ ؛ الدكتور ابراهيم أنيس ؛ مكتبة الانجلو ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨٠م ، ص١٠٧

٣. القران ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٢٨

الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون التأويل، الزمحشري، س: البقرة ؛ الآية: ٢٢٨ ٥
 ص ١ - ٢ ، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

التحفز، والتوفز، الذي يصاحب صورة التربص. وهي حالة طبيعية ، تدفع اليها رغبة المصرأة في أن تثبت لنفسها ولغيرها أن اخفاقها في حياة الزوجية لم يكن لعجز فيها أو نقص، وأنها قادرة على أن تجتذب رجلًا آخر، وأن تنشئ حياة جديدة .. هذا الدافع لا يوجد بطبيعته في نفس الرجل، لأنه هو الذي طلق؛ بينما يوجد بعنف في نفس المرأة لأنها هي التي وقع عليها الطلاق.. وهكذا يصور القرآن الحالة النفسية من خلال التعبير"

ومثال آخر قوله تعالىٰ :

﴿ لَا تُضَارُّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوُلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ ﴾ [

يـقـول الـزمـخشـري عـن (بـولـدها) و (بولده) "لما نهيت المرأة عن المضارة أضيف اليها الولد استعطافاً لها عليه وأنه ليس بأجنبي منها فمن حقها أن تشفق عليه وكذلك الوالد.""

> وللفظتي (كسبت) و (اكتسبت) ظلال نفسية في الآية: ﴿ لَهَا مَا كَسَبَتُ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتُ ﴾ ٢

فيقول الزمخشري خص الخير بالكسب والشرّ بالاكتساب لأن "في الاكتساب اعتمال فلما كان الشر مما تشتهيه النفس وهي منحذبة اليه وأمارة به، كانت في تحصيله أعمل وأحد، فحعلت لذلك مكتسبة فيه. ولما لم تكن كذلك في باب الخير وصفت بما لادلالة فيه على الاعتمال."*

وقريب من هذا قول البيضاوي: "تخصيص الكسب بالخير والاكتساب بالشر لأن الاكتساب فيه احتمال والشر تشتهيه النفس وتنحذب اليه فكانت أحد في تحصيله وأعمل بخلاف الخير."

و يتغلغل الزمحشري الى الأعماق النفسية في التعبير بلفظتي (طبن) و (شيء) في الآية التشريعية: ﴿ وَآتُواْ النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحُلَةً فَإِنْ طِبُنَ لَكُمْ عَنُ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيسَئًا ﴾ ٢

و نـري مـا يـقول الزمخشري في تفسيرها: "وفي الآية دليل على ضيق المسلك في ذلك ووجوب

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٢٨ ، ص١٣

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٣٣

الكشاف ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٣٣ ، ص٢

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٨٦

٥. المرجع السابق، س: البقرة ؟ الآية: ٢٨٦، ص ١

تفسير أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، البيضاوي، س: البقرة ؛ الآية: ٢٨٦، ص ١
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

٧. القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ؛

الاحتياط حيث بنى الشرط على طيب النفس فقيل: فان طبن ، ولم يقل: فإن وهبن أو سمحن، اعلاماً بأن المراعي هو تحافي نفسها عن الموهوب طيبة. وقيل: ان طبن لكم عن شيء منه. ولم يقل فان طبن لكم عنها، بعثاً لهن على تقليل الموهوب. "١

وكذلك قال البيضاوي: "والمعنى فان وهبن لكم شيئاً من الصداق عن طيب النفس ، لكن جعل المعمدة طيب النفس المبالغة وعداه بـ(عن) لتضمن معنى التحافي والتحاوز، وقال منه بعثاً لهن على تقليل الموهوب."٢

ويستشف الزمحشري المعاني النفسية وراء لفظة يصنعون في تعبير الآية : ﴿ لَـوُ لَا يَـنُهَـاهُـمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ عَنُ قَوْلِهِمُ الْإَثْمَ وَأَكْلِهِمُ السُّحُتَ لَبُئُسَ مَا كَانُواْ يَصُنَعُونَ ﴾ ؟

فيقول: "كأنهم جعلوا آثم من مرتكبي المناكير لأن كل عامل لا يسمى صانعاً ، ولا كل عمل يسمى صانعاً ، ولا كل عمل يسمى صناعة حتى يتمكن فيه ويتدرب ينسب اليه وكان المعنى في ذلك أن مواقع المعصية معه الشهوة التي تدعوه اليها وتحمله على ارتكابها، أما الذي ينهاه فلا شهوة معه في فعل غيره ، فاذا فرط في الانكار كان أشد حالاً من المواقع." أ

ويقول البيضاوي في هذا المقام: "﴿ لَبِئُسَ مَا كَانُواْ يَصُنَعُونَ ﴾ أبلغ من قوله لبئس ما كانوا يعملون من حيث ان الصنع عمل الانسان بعد تدرب فيه ترو و تحري احادة، ولذلك ذم به خواصهم ولأن ترك الحسنة أقبح من مواقعه المعصية، لأن النفس تلتذ بها و تميل اليها و لا كذلك ترك الانكار عليها فكان حديراً بأبلغ الذم. " ويلحظ حال المخاطبين و نفسيتهم والأسلوب

> الذي ينبغي أن يحادلوا به فيقول في الآيات التي تتحدث عن النبي صالح: ﴿ قَـال يَـا قَـوُمِ أَرَأَيْتُـمُ إِنْ كُنُتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنُ رَبِّي وَآتَانِي مِنُهُ رَحُمَةً فَمَنُ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ ﴾ [

يـقـول الـزمـخشري: "قيل ﴿إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيّنةٍ مِّنُ رّبّي﴾ بحرف الشك وكان على يقين أنه على بينة، لأن خطابـه لـلـحاحدين، فكأنه قال: قدّروا أني على بينة من ربي، وأني نبيّ على الحقيقة،

الكشاف ، س: النساء ؛ الآية: ٤ ، ص ٢

أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، س: النساء ؛ الآية: ٤ ، ص ١

٣. القرآن ؛ س:المائدة ؛ الآية: ٦٣

الكشاف ، س: المائدة ؛ الآية: ٦٣ ، ص ١

أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، س:المائدة ؛ الآية: ٦٣

القرآن ؟ س: هو د ؟ الآية: ٦٣.

وانظروا ان تابعتكم وعصيت ربي في أوامره، فمن يمنعني من عذاب الله؟ "١

و كـذلك قــال الـرازي: "ورد بـحرف الشك و كان على يقين تام في أمره الا أن خطاب المحالف على هذا الوجه أقرب الى القبول،" * ثم كرر كلام الزمخشري الى آخره ما ذكرت أعلاه.

> وللتعبير بلفظة (وحه) ظلال نفسية في الآية : ﴿ يَخُلُ لَكُمُ وَجُهُ أَبِيكُمُ ﴾ "

فيقول الزمخشري: "فكان ذكر الوجه لتصوير معنى اقباله عليهم؛ لأن الرجل اذا أقبل على الشيء أقبل بـوجهه. ويحوز أن يراد بالوجه الذات." ، ويـقـول البيضاوي: "والمعنى يصف لكم وجه أبيكم فيقبل بكليته عليكم ولا يلتفت عنكم الى غيركم ولا ينازعكم في محبته أحد."

وقال ابن عاشور: "والنحلو: حقيقته الفراغ. وهو مستعمل هنا محازاً في عدم التوجه لمن لا يرغبون توجهه له، فكأن الوجه خلا من أشياء كانت حالة فيه. واللام في وقوله ﴿ لَكُمُ ﴾ لام النعلة ، أي ينخل وجه أبيكم لأجلكم ، بمعنى أنه يخلو ممن عداكم فينفرد لكم. وهذا المعنى كناية تلويح عن خلوص محبته لهم دون مشارك." وكذلك لفظة (كل) في الآية:

﴿ يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَحَّارٍ عَلِيمٍ ﴾

في قبول: "وعارضوا قوله: ﴿ إِنْ هَذَا لَسَاحِرٌ ﴾ ^ بـقـولهـم : بـكل سحار فحاؤوا بكلمة الاحاطة وصـفة الـمبـالغة ليطامنوا من نفسه ويسكنوا بعض قلقه. " * ومثـلـه قال النسفي: "فحاء وا بكلمة الاحاطة وصيغة المبالغة ليسكنوا بعض قلقه. " ' أوقوله تعالىٰ:

الكشاف، س:هود؛ الآية: ٦٣، ص ١

مفاتيح الغيب ، س:هود ؛ الآية: ٦٣، ص ١

٣. القرآن ؛ س:يوسف ؛ الآية: ٩

الكشاف، س: يوسف؛ الآية: ٩، ص ١

أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، س:يوسف ؛ الآية: ٩، ص ١

٦. التحرير والتنوير، س:يوسف ؛ الآية: ٩، ص ١

٧. القرآن ؛ س:الشعراء ؛ الآية:٣٧

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ٩ - ١

الكشاف ، س:الشعراء ؛ الآية: ٣٧، ص ١

[.] ١ . مدارك التنزيل وحقائق التأويل، عبد الله بن أحمد النسفي، س:الشعراء ؛ الآية:٣٧ ، ص ١ على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

﴿ لَا تُرَىٰ فِيهَا عِوَجًا ﴾ ا

يعرض الزمخشري للفظة ((العوج)) فيها وما تلقيه من ظلال معنوية ، وطريف منه المثال المستشهد به في تقرير أمر حمالي فيقول الزمخشري:

"فان قلت: قد فرقوا بين العِوَج والعَوَج فقالوا العِوَج بالكسر في المعاني. والعَوَج بالفتح في الأعيان، والأرض عين ، فكيف صح فيها المكسور العين؟ قلت: اختيار هذا اللفظ له موقع حسن بديع في وصف الأرض بالاستواء والملاسة ، ونفي الاعوجاج عنها على أبلغ ما يكون ، وذلك أنك لو عمدت الى قطعة أرض فسويتها وبالغت في التسوية على عينك وعيون البصراء من الفلاحة ، واتفقتم على أنه لم يبق فيها اعوجاج قط، ثم استطلعت رأي المهندس فيها وأمرته أن يعرض استواء ها على الممقاييس الهندسية، لعثر فيها على عوج في غير موضع، لا يدرك ذلك بحاسة البصر ولكن بالقياس الهندسي، فنفي الله عز وعلا ذلك العوج الذي دق ولطف عن الادراك، اللهم الا بالقياس الذي يعرفه صاحب التقدير والهندسة، وذلك الاعوجاج لما لم يدرك الا بالقياس دون الاحساس لحق بالمعاني، فقيل فيه عِوج بالكسر."

ويـقـول البيـضـاوي: "اعوجاجاً ولا نتواً ان تأملت فيها بالقياس الهندسي، وثلاثتها أحوال مترتبة فـالأولان بـاعتبـار الاحسـاس والشالـث باعتبار المقياس ولذلك ذكر العوج بالكسر وهو يخص بالمعاني"

> ثانياً: الحمال المعنوي النفسي في بناء الكلمة: ويرى المفسرون في بناء الكلمة حمالًا معنوياً نفسياً ، مثلًا فيقوله تعالىٰ: ﴿ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَالُ ﴾ '

في قول الزمخشري: "وفي بناء الحيوان زيادة معنى ليس في بناء الحياة، وهي ما في بناء فعلان من معنى الحركة والاضطراب، كالنزوان والنغصان واللهبان، وما أشبه ذلك. والحياة: حركة، كما أن الموت سكون، فمحيئه على بناء دال على معنى الحركة، مبالغة في معنى الحياة، ولذلك اختيرت على الحياة في هذا الموضع المقتضى للمبالغة."

و مثل هـذه العبارة نحد في تفسير (روح البيان): "والحيوان مصدر حي سمي به ذو الحياة

١. القرآن ؛ س:طه ؛ الآية: ١٠٧

الكشاف، س: طه؛ الآية: ١٠٧، ص ١

أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، س:طه ؛ الآية: ١٠٧

القرآن ؛ س:العنكبوت ؛ الآية: ٤ ٦

الكشاف ، س: العنكبوت ؛ الآية: ٢٤، ص ١

وأصله حيبان فقلبت الياء الثانية واواً لئلا يحذف احدى الألفات وهو أبلغ من الحياة لما في بناء فعلان من الحركة والاضطراب اللازم للحيوان ولذلك اختير على الحياة في هذا المقام المقتضى للمبالغة. "' وكذلك في قوله تعالىٰ:

و أين للنّاس حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنَطَرَةِ مِنَ الدَّهَبِ وَالْفِضَّةِ ﴾ يقول الزمخشري في كلمة (المقنطرة): "المقنطرة مبنية من لفظ القنطار للتوكيد كقولهم: ألف مؤلفة ، وبدرة مبدرة. " وقال الآلوسي: "وقيل: المقنطرة المضعفة ، وخصها بعضهم بتسعة قناطير، وقيل: المقنطرة المحكمة المحصنة من قنطرت الشيء اذا عقدته وأحكمته ، وقيل: المضروبة دنانير أو دراهم ، وقيل: المنضدة التي بعضها فوق بعض، وقيل: المدفونة المكنوزة. " وقال طنطاوي: "ومن عادة العرب أن يصفوا الشيء بما يشتق منه للمبالغة أي والقناطير المضاعفة المتكاثرة المحموعة قنطاراً قنطاراً كقولهم: دراهم مدرهمة وابل مؤبلة. " وقطاراً قنطاراً كقولهم: دراهم مدرهمة وابل مؤبلة. "

ويقول ابن عاشور: "أريد بها هنا المضاعفة المتكاثرة ، لأن اشتقاق الوصف من اسم الشيء الموصوف، اذا اشتهر صاحب الاسم بصفة ، يؤذن ذلك الاشتقاق بمبالغة في الحاصل به كقولهم: ليلٌ أليل ، وظل ظليل، وداهية دهياء ، وشعرٌ شاعر، وابل مؤبلة ، وآلاف مؤلفة."

ثالثاً:الألفة المعنوية والنفسية بين الألفاظ المنظومة.

والزمخشري يقول في الآية :

﴿ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمُ مَشَوُاْ فِيهِ وَإِذَاۤ أَظُلَمَ عَلَيْهِمُ قَامُواْ ﴾ ٧

"فان قلت: كيف قيل مع الاضاء ة: كلما، ومع الاظلام اذا؟ قلت: لأنهم حراص على وجود ما همهم به معقود من امكان المشي وتأتيه، فكلما صادفوا منه فرصة انتهزوها، وليس كذلك التوقف والتحبس."^

روح البيان ، اسماعيل حقي، س:العنكبوت ؛ الآية: ٢ ، ص ٢ ،

على الموقع www.alfafsir.com/Tafasir.asp

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٤ ١

الكشاف ، س: آل عمران ؛ الآية: ٤ ١ ، ص ١

روح المعاني ، س: آل عمران ؛ الآية: ٤ ١ ، ص ٢

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: آل عمران ؛ الآية: ٤ ١ ، ص٢

التحرير والتنوير ، س: آل عمران ؛ الآية: ١٤ ، ص٣

٧. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٠

الكشاف ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٠، ص٥

وقريب من ذلك ما قاله النسفي: "وذكر مع ((أضاء)) ((كلما)) ومع ((أظلم)) ((اذا)) لأنهم حراص على وجود ما همهم به معقود من امكان المشي، فكلما صادفوا منه فرصة انتهزوها ولا كذلك التوقف."١

ومثله قبال ابن عباشبور: "وذكر (كلما) في جانب الاضاء ة و(اذا) في جانب الاظلام لدلالة (كلما) على حرصهم على المشي وأنهم يترصدون الاضاء ة فلا يفيتون زمناً من أزمان حصولها ليتبينوا الطريق في سيرهم لشدة الظلمة."

> ويعرض المفسرون لاقتران الناس بالحجارة في قوله تعالىٰ : ﴿ فَاتَّقُواْ النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ لِلْكَافِرِينَ ﴾ "

> > يقول الزمخشري:

"فان قلت: لم قرن الناس بالحجارة وجعلت الحجارة معهم وقوداً؟ قلت : لأنهم قرنوا بها أنفسهم في الدنيا حيث نحتوها أصناماً وجعلوها لله أنداداً وعبدوها من دونه: قال الله تعالى:

﴿ إِنَّكُمُ وَمَا تَعُبُدُونَ مِنُ دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ ﴾ *

وهذه الآية مفسرة لما نحن فيه فقوله ((انكم وما تعبدون من دون الله)) في معنى الناس والحجارة، و(حصب جهنم) في معنى وقودها. فلما اعتقد الكفار في حجارتهم المعبودة من دون الله أنها الشفعاء والشهداء الذين يستشفعون بهم ويستدفعون المضارة عن أنفسهم بمكانهم ، جعلها الله عذابهم ، فقرنهم بها محماة في نارجهنم ابلاغاً في ايلامهم واعراقاً في تحسيرهم ، ونحوهم ما يفعله بالكانزين الذين جعلوا ذهبهم وفضتهم عدة وذخيرة فشحوا بها ومنعوها من الحقوق حيث يحمى عليها في نارجهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم."

ويقول ابن عاشور: "وفي هذه الآية تعريض بتهديد المخاطبين والمعنى المعرض به فاحذروا أن تكونوا أنتم وما عبدتم وقود النار وقرينة التعريض قوله: ﴿فَاتَّقُواْ ﴾ وقوله: ﴿وَالْحِجَارَةُ ﴾ لأنهم لما أمروا باتقائها أمر تحذير علموا أنهم هم الناس، ولما ذكرت الحجارة علموا أنها أصنامهم، فلزم أن يكون الناس هم عُبّاد تلك الأصنام فالتعريض هنا متفاوت فالأول منه بواسطة واحدة

مدارك التنزيل وحقائق التأويل، س: البقرة ؟ الآية: ٢٠، ص ١

التحرير والتنوير ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٠، ص٢

٣. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٤

القرآن ؛ س: الأنبياء ؛ الآية: ٩٨.

الكشاف ، س: البقرة ؛ الآية: ٤٢ ص ٢

والثاني بواسطتين."١

وقـال الرازي: "السؤال العاشر: لِمَ قرن الناس بالحجارة وجعلت الحجارة معهم وقوداً؟ الحواب: لأنهم قرنوا بها أنفسهم في الدنيا حيث نحتوها أصناماً وجعلوها لله أنداداً وعبدوها من دونه"

وتقترن الأفواه والقلوب في قوله تعالىٰ :

﴿ يَقُولُونَ بِأَقُوَاهِهِمُ مَا لَيُسَ فِي قُلُوبِهِمُ ﴾ "

فيـقـول الـزمـخشري: "وذكر الأفواه مع القلوب تصوير لنفاقهم وأن ايمانهم موجود في أفواههم معدوم في قلوبهم، خلاف صفة المؤمنين في مواطأة قلوبهم لأفواههم."[؛]

و يـقـول فخر الدين الرازي: "والمراد أن لسانهم مخالف لقلبهم ، فهم وان كانوا يظهرون الايمان باللسان لكنهم يضمرون في قلوبهم الكفر."°

> وكذلك في الحمع بين الحذر والأسلحة في قوله تعالىٰ: ﴿ وَلَيَأْخُذُواْ حِذْرَهُمُ وَأَسُلِحَتُهُمُ ﴾ [

يقول الزمخشري: "فان قلت: كيف جمع بين الأسلحة وبين الحذر في الأحذ؟ قلت: جعل الحذر وهو التحرز والتيقظ آلة يستعملها الغازي، فلذلك جمع بينه وبين الأسلحة في الأخذ، وجعلا مأخوذين."\

وفي تشريح الرازي معناه أنه تعالى جعل الحذر وهو التحذر والتيقظ آلة يستعملها الغازي، فللذلك جمع بينه وبين الأسلحة في الأخذ وجعلا مأخوذين. قال الواحدي رحمه الله: وفيه رخصة للخائف في الصلاة بأن يجعل بعض فكره في غير الصلاة. فان قيل: لم ذكر في الآية الأولى ﴿ أَسُلِحَتُهُمُ ﴾ فقط، وذكر في هذه الآية حذرهم وأسلحتهم. فيحيب عنه الرازي: لأن في أول الصلاة قلما يتنبه العدو لكون المسلمين في الصلاة ، بل يظنون كونهم قائمين لأجل المحاربة أما في الركعة الثانية فقد ظهر للكفار كونهم في الصلاة ، فههنا ينتهزون الفرصة في الهجوم عليهم ، فلا حرم حص الله تعالى هذا الموضع بزيادة التحذر. أله

التحرير والتنوير، س: البقرة ؛ الآية: ٢٤، ص٣

مفاتيح الغيب ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٤، ص٩

٣. القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١٦٧

الكشاف ، س: آل عمران ؟ الآية: ١٦٧ ، ص٢

مفاتيح الغيب ، س: آل عمران ؛ الآية: ١٦٧ ، ص٣

٦. القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ٢٠٢

٧. الكشاف، س: النساء؛ الآية: ٢٠ ١٠ ص ١

٨. مفاتيح الغيب، س: النساء ؟ الآية: ٢ . ١ ، ص٣

وفي قوله تعالىٰ:

﴿ إِنَّــمَـا السَّــدَقَـاتُ لِـلُـفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينَ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابُنِ السَّبِيلِ فَرِيُضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ ا

يرى الزمخشري أن العدول عن اللام الى ((في)) في الأربعة الأخيرة للايذان بأنهم أرسخ في استحقاق التصدق عليهم ممن سبق ذكره لأن في للوعاء، فنبه على أنهم أحقاء بأن توضع فيهم الصدقات ويحعلوا مظنة لها ومصباً، وذلك لما في فك الرقاب من الكتابة أو الرق أو الأسر، وفي فك الخارميين من الغرم من التخليص والانقاذ، ولجمع الغازي الفقير أو المنقطع في الحج بين الفقر والعبادة وكذلك ابن السبيل حامع بين الفقر والغربة عن الأهل والمال، وتكرير ((في)) في قوله: ﴿ وَفِي سَبِيلِ اللّٰهِ وَابُنِ السَّبِيلِ ﴾ فيه فضل ترجيح لهذين على الرقاب والغارمين. أ

وأما رأى الآلوسي ثمة أشياء أخرى وهي: لما أن (في) للظرفية المنبئة عن احاطتهم بها وكونهم محلها ومركزها وعليه فاللام لمجرد الاختصاص، وفي الانتصاف أن ثم سراً آخر هو أظهر وأقرب وذلك أن الأصناف الأوائل ملاك لما عساه أن يدفع اليهم وانما يأخذونه تملكاً فكان دخول اللام لائقاً بهم، وأما الأربعة الأخيرة فلا يملكون لما يصرف نحوهم ولا يصرف اليهم ولكن يصرف في الرقاب انما يتناوله السادة ولكن يصرف في الرقاب انما يتناوله السادة المكاتبون أوالبائعون فليس نصيبهم مصروفاً الى أيديهم حتى يعبر عن ذلك باللام المشعرة بملكهم لما يصرف نحوهم وانما هم محال لهذا الصرف ولمصالحه المتعلقة به، وكذلك الغارمون انما يصرف نصيبهم لأرباب ديونهم تخليصاً لذممهم لا لهم، وأما في سبيل الله فواضح فيه ذلك، وأما ابن السبيل فكأنه كان مندرجاً في سبيل الله، وانما أفرد بالذكر تنبيهاً على خصوصيته مع أنه مجرد من الحرفين جميعاً. "

القرآن ؛ س:التوبة ؛ الآية: ٦٠.

٢. الكشاف، س: التوبة ؟ الآية: ٦٠ ، ص ١

روح المعاني ، س: التوبة ؛ الآية: ١٠، ص٦

الباب الثالث

البناء الدلالى للمفردة القرآنية

نناقش في هذا الباب عن المفردات القرآنية و خواصها وأسبابها لاختيارها للخطاب القرآني دون الكلمات الأخرى التي قد تؤدي ذلك المعنى في نظر عامة الناس. ولدلالة المفردة جوانب مختلفة نناقشها في الفصول الآتية.

الفصل الأول: الدلالة الهامشية للمفردة القرآنية

الفصل الثاني: اختيار المفردة للتسمية لعلاقة دلالية خاصة

الفصل الثالث: اختيار المفردة للتعبير عن الشيء بما هو معه

في علاقة خاصة

الفصل الرابع: اختيار المفردة بناء أعلى موافقة السياق

الفصل الخامس: اختيار المفردة لاعتماد الأسلوب القرآني

(الحسية في الوصف)

الفصل السادس: اختيار المفردة ذات الدلالات المتعددة

الفصل السابع: الدقة في اختيار من صيغ المفردات المتاحة

الفصل الثامن: الدقة في اختيار من المترادفات المتيسرة

الفصل الأول

الدلالة المامشية للمفردة القرآنية

قد رأينا سابقاً بعض الحوانب للكلمات القرآنية التي لها دلالات هامشية أو جانبية للدلالات الأساسية لها التي بسببها أُحتير للخطاب القرآني . هنا سنرى بعض جوانب أخرى لاختيار المفردة دون غيرها هو ما المفردات القرآنية من هذه الناحية. فلعل "العامل الأساس في اختيار المفردة دون غيرها هو ما تحقه اللفظة المختارة وما تعطيه من معان و دلالات الى جنب الدلالة الأساسية التي قد تشترك فيها مع غيرها من المفردات، وبذلك تكون المفردة المختارة قد أدت المعنى الأساس في التعبير، فضلاً عما أوحت به ضمن الاطار السياقي نفسه" ، ومن هنا كانت استحالة تغير أو استبدال هذه المفردة حتى مع مرادفتها ان كان هناك مرادف أصلاً ، وأنا هنا لا أقصد بـ (الايحاء الدلالي) تأدية المعنى الدلالي المباشر بل المعاني الحانبية له والتي تدور حول هذا المعنى الأساس ، ويمكن أن يتشكل هذا الايحاء في المحاورة الآتية التي يتم اختيار المفردة بسببها:

أ) الايحاء المعتمد على التقابل الدلالي:

فقد تختار المفردة في التعبير القرآني مصورةً المعنى المراد وفي الوقت نفسه يكون لها مقابل على المستوى الدلالي توحي به الى جنب المعنى الذي أدته أساساً ففي قوله تعالىٰ: ﴿ حَتَّىٰ زُرُتُهُ الْمَقَابِرَ ﴾ آ

يقول الزمحشري: "زيارة القبور: عبارة عن الموت" " ويـقول طنطاوي: "وعبر ــ سبحانه ــ عن ذلك بـالـزيـارة لأن الميت يأتي الى القبر كالزائر له ، ثم بعد ذلك يخرج منه يوم البعث والنشور، للحساب والحزاء ، فوحوده في القبر انما هو وجود مؤقت بوقت يعلمه الله ــ تعالىٰ ــ."

ف ان لفظة (زرتم) تمثل لفظة لها مقابل دلالي هو الرجوع فكل زائر لا شك و ستنتهي به زيارته "فاستعمال الزيارة بهذا المعنى صريح الايحاء بأن الاقامة في القبر ليست اقامة دائمة ... و سوف تنتهي الزيارة حتماً الى بعث وحساب وجزاء ، وهذا الايحاء ينفرد به لفظ (زرتم) دون غيره فلا

. 1

الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية ،الدكتور أبو عائشة عامر مهدي العلواني ، مقال نشرعلي الموقع 2351=http://tafsir.net/vb/showthread.php?t

القران ؛ س: التكاثر ؛ الآية: ٢

الكشاف ؛ س:التكاثر ؛ الآية: ٢؛ ص ١

الوسيط في تفسير القرآن ؛ س: التكاثر ؛ الآية: ٢ ، ص ١

يـمكـن أن يـؤديـه لـفـظ آخـر كـأن يقال(قبرتم، أو سكنتم المقابر ... انها زيارة أي اقامة مؤقتة ويعقبها بعث ونشور)" ا

ومن ذلك قوله تعالىٰ:

﴿ يَوُمَٰفِذٍ يَّصُدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيرَوُا أَعُمَالَهُمُ ﴾ ٢

يـقـول طـنطاوي في معنى (يصدر): "فعل مضارع من الصدّر ــ بفتح الدال ــ وهو الرجوع عن الشرب ، يقال صدرالناس عن الورد، اذا انصرفوا عنه.""

ويقول ابن عاشور: "وحقيقة ﴿ يصدر الناس ﴾ الخروج من محل اجتماعهم ، يقال: صدر عن السمكان ، اذا تركه و خرج منه صدوراً وصَدَراً بالتحريك . ومنه الصَدَر عن الماء بعد الورد، فأطلق هنا فعل ﴿ يصدر ﴾ على خروج الناس الى الحشر جماعات ، أو انصرافهم من المحشر الى مآويهم من الجنة أو النار، تشبيهاً بانصراف الناس عن الماء بعد الورد. " أ

فالصدور انسا هو مقابل دلالي للورود فاستعمال الفعل (يصدر) "ليوحي الى أن الحياة الدنيا ليست بدار مقام وليس هذا فقط فقد (جرت أمثالهم بأن الوارد يجب أن يعرف كيف يصدر والاضاع ففي لفظ (يصدر) هنا لفت واضح الايحاء الى أن الحياة الدنيا ليست بدار مقام ، ان هي الارحلة نحتازها ولا بد من تأمين طريق الصدر...) ولا يمكن أن يستبدل هذا اللفظ (يصدر) بلفظ آخر مثل (يخرج وينصرف) ويعطي من المعنى ما أعطاه الفعل الأول"، وهذا كثير في القرآن.

ففي قوله تعالىٰ:

﴿ وَ لِلَّهِ مِيرَاتُ السَّمَوٰتِ وَالْأَرُضِ ﴾ ٦

يقول ابن عاشور: "وهم سيهلكون ويتركون أموالهم لمن قدّر الله مصيرها اليه"^٧

ويـقـول الـطبـرسي: "يعنى يفني الخلق ويبقى هو، المعنى فيه أن الدنيا وأموالها ترجع الى الله فلا يبقى لأحد فيها ملك ولا أمر كما يرجع الميراث الى مستحقيه"^

١. الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية

القرآن ؛ س: الزلزلة ؛ الآية: ٦.

الوسيط في تفسير القرآن ؛ س:الزلزلة ؛ الآية: ٦ ، ص ٢

التحرير والتنوير ، س: الزلزلة ؛ الآية: ٦ ، ص٣

الأسباب الدلالية لاحتيار المفردة القرآنية

القرآن ؟ س:الحديد ؟ الآية: ١٠

٧. التحرير والتنوير ، س:الحديد ؛ الآية: . ١

محمع البيان في تفسير القرآن ، س: الحديد ؛ الآية: . ١

فاذا ظهر تساؤل كيف يرث الله هذه؟ نستطيع الاجابة عندما نحد المقابل الدلالي وهو الموت، وبهذا يكون اختيار لفظ (الميراث) ايحاء بأن كل من في السماوات والأرض سيموت ويبقى تعالىٰ وحده" الأنه "الباقي بعد فنائهم والدائم بعد انقضائهم" ا

ب) الايحاء المعتمد على الغرابة اللفظية:

قال تعالىٰ:

﴿ تِلُكَ إِذًا قِسُمَةٌ ضِيزَىٰ ﴾ "

يقول طنطاوي في تفسيره: "أي جعلتم لله _ تعالى _ البنات ، وجعلتم لأنفسكم البنين ، مع تفضيلكم للبنين على البنات ، ومع اعترافكم بأن الله _ تعالى _ هو الخالق لكم ولكل شيء. ان فعلكم هذا لهو في غاية الحور والظلم ، لأنكم نسبتم الى الله _ تعالى _ وهو خالقكم ما استنكفتم من نسبه لأنفسكم.. فأنت ترى أنه _ سبحانه _ لم يكتف بوصفهم بالكفر ، بل أضاف الى ذلك وصفهم بالحور والحمق وانطماس البصيرة."

فهنا وصف لحكم المشركين بأن لله تعالىٰ البنات ولهم البنون ، وهذا الحكم على ما فيه من انتفاء للعدل والغرابة فانه يحوي غرابة أكبر من خلال معرفتنا أن العرب أو قسماً منهم ما كانوا يرضون لأنفسهم ما رضوه لربهم وهو (البنات) كما قال تعالىٰ في مقام آخر:

﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمُ بِالْأُنتَىٰ ظَلَّ وَجُهُهُ مُسُودًا وَهُوَ كَظِيمٌ ٥ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنُ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمُسِكُهُ عَلَىٰ هُونِ أَمُ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ ... ﴾ "

لذلك قال تعالى:

﴿ ٱلْكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأَنْفَىٰ ٥ تِلُكَ إِذًا قِسُمَةٌ ضِيزَىٰ ٥ ﴾ ٦

فالحكم ليس جائراً وحسب وانما هو غريب في العقل والمنطق _ أن ينسب العبد ما لا يرضى لنفسه الى ربه ___ لذلك استعملت (ضيزى) والتي تعني القسمة الحائرة أو غير العادلة ، ولم تستعمل هاتان الكلمتان ، لهذه الزيادة في ايحاء (ضيزى) "فكانت غرابة اللفظ أشد الأشياء

الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية

التفسير البياني للقرآن ، ج ١ ص ٢٠٦

٣. القرآن ؛ س:النحم ؛ الآية: ٢٢

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: النحم ؛ الآية: ٢٢ ، ص٢

٥. القرآن ؛ س:النحل ؛ الآية: ٨٥-٥٥

القرآن ؛ س: النجم ؛ الآية: ٢١-٢٢

ملائمة لغرابة هذه القسمة التي أنكرها" ١

"والعرب يعرفون هذا الضرب في الكلام وله نظائر في لغتهم وكم من لفظة غريبة عندهم لا تحسن الا في موضعها ولا يكون حسنها على غرابتها الا أنها تؤكد المعنى الذي سيقت اليه بلفظها" أو بهذا يتبين بُعدُ ما ذهبت اليه بنت الشاطئ بقولها "وقُصارى ما ألمحه فيها _ على بُعدٍ _ أن يكون فيها مع الحور حس مادتها فيما يلوك عَبُدة الأوثان من ألفاظ منقولة من: ضاز التمرة لاكها في فمه والله أعلم"

ج) الايحاء النابع من دقة التصوير الحركي:

المفردة القرآنية قد تحتار لتصوير الحركة بدقة كما في قوله تعالىٰ: ﴿ فَرَا غَ اِلَىٰٓ أُهُلِهِ ﴾ }

يقول ابن عاشور: "و ﴿ رَاعَ ﴾ مال في المشي الى حانب ، ومنه : روغان الثعلب. " ويقول طنطاوي: "راغ فلان الى كذا ، اذا مال اليه في استخفاء وسرعة. " ويقول الزمخشري: " ﴿ فراغ الى أهله ﴾ ذهب اليهم في خفية من ضيوفه ، ومن أدب المضيف أن يُخفي أمره وأن يبادره بالقرى من غير أن يشعر به الضيف حذراً من أن يكفه ويعذره " ٧

فراغ هنا أعطت للنص ايحاء أو بعداً جديدين ذلك أنها فضلًا عن تصويرها ذهاب ابراهيم عليه السلام صدرت حركته بدقة ما بعدها نظير من غير أن يكون ذلك لمجرد مُتعةٍ أديبة في التصوير وانما هي الدقة مقرونة بالصدق الاخباري مع تحقيق ملحظٍ اجتماعي هنا.

وكذلك في قوله تعالىٰ:

﴿ وَالصُّبُحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾^

قال الزمخشري عن معنى تنفس الصبح: "اذا أقبل الصبح: أقبل باقباله روح و نسيم، فحعل ذلك

الاعجاز البياني في كتاب العربية الأكبر، ص ٢١٤، نقلًا عن: الأسباب الدلالية لا حتيار المفردة القرآنية

تلخيص البيان ، الشريف الرضى، ص ٠ ٤ ٢ ، نقلًا عن: الأسباب الدلالية لاحتيار المفردة القرآنية

٣. الاعجاز البياني للقرآن ، ص ٢٦١

القرآن ؛ س:الذاريات ؛ الآية: ٢٦

التحرير والتنوير، س:الذاريات ؛ الآية:٢٦، ص٢

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الذاريات ؛ الآية: ٢٦ ، ص ١

الكشاف ؛ س:الذاريات ؛ الآية: ٢٦

القرآن ؛ س:التكوير؛ الآية: ١٨.

نفساً له على المحاز" فاختيار لفظة (تنفس) للدقة في رسم المشهد الحركي هنا اذ ان خروج النبور فحراً أشبه ما يكون بحركة النفس الذي ينساب بلا صوت متتابعاً ، ويقول سيد قطب في مثل هذا التعبير عن أثر المعنى الايحائي في النفوس: "يلوح بهذه المشاهد الكونية التي يخلع عليها الحياة ؛ ويصل روح الانسان بأرواحها من خلال التعبيرالحي الحميل عنها ؛ لتسكب في روح الانسان أسرارها، وتشي له بالقدرة التي وراء ها ، وتحدثها بصدق الحقيقة الايمانية التي تدعى اليها" ومثل هذا قوله تعالى:

﴿ إِنَّا صَبَبُنَا الْمَآءَ صَبًّا ﴾ ٣

يقول ابن عاشور: "والصبّ: القاء صبرة متجمعة من أجزاء مائعة أو كالمائعة في الدقة في وعاء غير الـذي كانت فيه، يقال: صب الماء في الحرة ، وصب القمح في الهري، وصب الدراهم في الكيس ، وأصله: صب الماء مثل نزول المطر وافراغ الدلو" ، ويقول طنطاوي: "الصب: انزال الماء بقوة وكثرة" ه

يقول الرازي: "هرصببنا» المراد منه الغيث، ثم انظر كيف حدث المشتمل على هذه المياه العظيمة ، وكيف بقي معلقاً في جو السماء مع غاية ثقله ، وتأمل أسبابه القريبة والبعيدة ، حتى يلوح لك شيء من آثار نور الله وعدله وحكمته ، وفي تدبير خلقه هذا العالم."

ويكتب عنه سيد قطب بتفصيل علمي:

"حين تقدم الانسان في المعرفة فقد عرف من مدلول هذا النص ما هو أبعد مدئ وأقدم عهداً من هذا المطر الذي يتكرر اليوم ويراه كل أحد. أقرب الفروض الآن لتفسير وجود المحيطات الكبيرة التي يتبخر ماؤها ثم ينزل في صورة مطر، أقرب الفروض أن هذه المحيطات تكونت أولاً في السماء فوقنا ثم صبت على الأرض صباً!

وفي هذا يقول أحد علماء العصر الحاضر: "اذا كان صحيحاً أن درجة حرارة الكرة الأرضية وقت انفصالها عن الشمس كانت حوالي ١٢٠٠٠ درجة. أو كانت تلك

الكشاف ؛ س:التكوير؛ الآية: ١٨

في ظلال القرآن ؛ س: التكوير ؛ الآية: ٨١ ؛ ص٧

٣. القرآن ؛ س:عبس ؛ الآية: ٢٥

التحرير والتنوير ؛ س:عبس ؛ الآية: ٢٠ ؟ ص ٢

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ؛ س:عبس ؛ الآية: ٢٥ ؛ ص٣

مفاتيح الغيب، س:عبس؛ الآية: ٢٠، ص٢

درجة حرارة سطح الأرض. فعندئذ كانت كل العناصر حرة. ولذا لم يكن في الامكان وجود أي تركيب كيمياوي ذي شأن. ولما أخذت الكرة الأرضية ، أو الأجزاء المكونة لها في أن تبرد تدريجيا، حدثت تركيبات ، وتكونت خلية العالم كما نعرفه، وما كان للأكسيجين والهيدروجين أن يتحدا الا بعد أن هبطت درجة الحرارة الى ٤٠٠٠ درجة فارنهايت. وعند هذه النقطة اندفعت معاً تلك العناصر ، وكونت الماء الذي نعرفه الآن أنه هواء الكرة الأرضية.

ولا بدأنه كان هائلاً في ذلك الحين. وجميع المحيطات كانت في السماء . وجميع تلك العناصر التي لم تكن قد اتحدت كانت غازات في الهواء، وبعد أن تكون الماء في الحو الخارجي سقط نحو الأرض، ولكنه لم يستطع الوصول اليها، اذ كانت درجة الحرارة على مقربة من الأرض أعلى مما كانت على مسافة آلاف الأميال، وبالطبع جاء الوقت الذي صار الطوفان يصل فيه الى الأرض ليطير منها ثانياً في شكل بخار، ولما كانت المحيطات في الهواء فان الفيضانات التي كانت تحدث مع تقدم التبريد كانت فوق الحسبان...

وهذا الفرض _ ولو أننا لا نعلق به النص القرآني _ يوسع من حدود تصورنا نحن للنص والتاريخ الذي يشير اليه تاريخ صب الماء صباً. وقد يصح هذا الفرض ، وقد تحدد فروض أخرى عن أصل الماء في الأرض. ويبقى النص القرآني صالحاً لأن يخاطب به كل الناس في كل بيئة وفي كل جيل.

ذلك كان أول قصة الطعام: ﴿ أنا صببنا الماء صباً ﴾.. ولا يزعم أحد أنه أنشأ هذا الماء في أي صورة من صوره ، وفي أي تاريخ لحدوثه ؛ ولا أنه صبه على الأرض صباً، لتسير قصة الطعام في هذا الطريق!" ا

د) الايحاء النابع من وصف خاص:

فـقـد يصف القرآن الشيء وصفاً حاصاً ليدلل من خلال ايحاء هذا الوصف على دلالة تنصب في اغناء الدلالة العامة للسياق كما في قوله تعالىٰ:

﴿ وَفَاكِهَةً وَّأَبًّا ﴾ ٢

ويشرح طنطاوي معنى الفاكهة والأب بأن الفاكهة: اسم للثمار التي يتناولها الانسان على سبيل

في ظلال القرآن ، س:عبس ؛ الآية ٢٥ ، ص١٣ - ١٤

القرآن؛ س:عبس؛ الآية: ٣١.

التفكه والتلذذ، مثل الرطب والعنب والتفاح. والأب: اسم للكلاً الذي ترعاه الأنعام، مأخوذ من أبّ فلان الشيء ، اذا قصده واتحه نحوه لحاجته اليه . و يتحه الانسان الى الكلاً والعشب بدوابه للرعي. ' في حين ذهب الزمخشري الى أن الأب هو المرعى لأنه يؤبُّ أي يؤم وينتجع. '

> وقد يوصف الشيء وصفاً حاصاً لأحل بيان تفاهة الشيء وحسته قال تعالىٰ: ﴿ فَكَانُواْ كَهَشِيمِ الْمُحْتَظِرِ ﴾ "

والهشيم عند الزمخشري هو: الشجر اليابس المتهشم المتكسر ((والمحتظر)) الذي يعمل المحظيرة وما يحتظر به ييبس بطول الزمان وتتوطؤه البهائم فيتحطم ويتهشم. أو الهشيم عند طنطاوي هو: ما تهشم و تفتت و تكسر من الشجر اليابس ، مأخوذ من الهشم بمعنى الكسر للشيء اليابس ، أو الأحوف. والمحتظر عنده هو: الذي يعمل الحظيرة التي تكون مسكنا للحيوانات. أي اهانة أكبر من أن يحعل جمعهم كالهشيم المتخلف مما جمعه أصحاب المحظائر وهو ما حف من أغصان العضاة والشوك وعظيم الكلا اليابس سريع الانكسار. وكانوا يتخذون منه حظائر لحفظ أغنامهم من الريح والعادية ولذلك. أي أنهم بادوا وهلكوا.

﴿ فَشَارِبُونَ شُرُبَ الْهِيمِ ﴾ ٦

يقول الرازي: "الهيم وهي الحمال التي أصابها العطش فتشرب ولا تروى، وهذا البيان في الشرب لزيادة العذاب ... يلزمون أن يشربوا كما يشرب الحمل الأهيم الذي به الهيام"٧

ويقول الزمخشري: "أي: ما يشربه الهيم وهي الابل التي بها الهيام ، وهو داءٌ تشرب منه فلا تروى... وقيل الهيم: الرمال. ووجهه أن يكون جمع الهيام بفتح الهاء وهو الرمل الذي لا يتماسك ... والمعنى: أنه يسلط عليهم من الحوع ما يضطرهم الى أكل الزقوم الذي هو كالمهل؛ فاذا ملئوا منه البطون يسلط عليهم العطش ما يضطرهم الى شرب الحميم الذي يقطع

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س:عبس ؛ الآية: ٣١ ، ص٣

٢. الكشاف، س:عبس؛ الآية: ٣١

٣. القرآن؛ س: القمر؛ الآية: ٣١

الكشاف، س: القمر؟ الآية: ٣١

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ؛ س: القمر ؛ الآية: ٣١

القرآن ؛ س: الواقعة ؛ الآية: ٥٥

٧. مفاتيح الغيب ؟ س: الواقعة ؟ الآية: ٥ ٥

أمعاء هم ، فيشربون شرب الهيم. " فلو أريد تحديد معنى (الهيم) لخرجنا بأنها تعني (جمع الرجل العطش) "يقال: رجل هيمان، وهائم شديد العطش" ويسمكن أن تعني الرمال التي تبتلع المماء وهيام من الرمال اليابس كما قاله الزمخشري. كأن به عطش لذلك أستعير هذا الاسم للعاشق، كما قاله الراغب: "الهيام: داء يأخذ الابل من العطش، ويضرب به المثل فيمن اشتد به العشق ... ومنه: الهائم على وجهه المخالف للقصد الذاهب على وجهه، وهام ذهب في الأرض، واشتد عشقه ، وعطش ، والهيم: الابل العطاش، وكذلك الرمال تبتلع الماء، والهيام من الرمل: اليابس ، كأن به عطشاً. ""

فهذه اللفظة أوحت بظلال المرض وشدة العطش والتوله والهروب وابتلاع الماء ... على هؤلاء.

الكشاف ، س: الواقعة ؛ الآية: ٥٥

المفردات ، كتاب الهاء ؛ ص (هشش -هو)

٣. نفس المرجع

الفصل الثاني

ا**ختيار المفردة للتسمية** (لعلاقة دلالية خاصة)

أ) تسمية الشيء بوصفه جزءاً من معناه:

ولعل من أوضح التسميات هي تسميات يوم القيامة والتي زخرت بها قصار السور ان لم أقل انفردت بها فقد سُميت القيامة في القرآن بعدة تسميات منها: الحاقة والصاخة والآزفة والقارعة والطامة والواقعة والراحفة والرادفة ، وعند تأمل في هذه التسميات تحد أن كل تسمية انما اختصت بحانب من حوانب هذا اليوم صوره لفظه، فالواقعة تدل على حتمية ووجوب الوقوع فقد "وصفت بالوقوع لأنها تقع لا محالة ... ووقوع الأمر: نزوله"

يـقـول ابن عاشور: "والواقعة أصلها: الحادثة التي وقعت، أي حصلت ، يقال: وقع أمر، أي حصل كما يقال: وبند أن المعنى المفهوم منه موافقاً لمسمى ذلك المعنى في الـوجود الحاصل أوالمتوقع على حسب ذلك المعنى" وقال الراغب: "والواقعة لا تقال الا في الشدة والمكروه ، وأكثر ما جاء في القرآن من لفظ (وقع) جاء في العذاب والشدائد"

ليصفها خلال وصفه لنظم القرآن المعجز سيد قطب "هذا الأسلوب الخاص يتناسب مع الصورة المروعة المفزعة التي يرسمها هذا المطلع بذاته. فالواقعة بمعناها وبحرس اللفظ ذاته بما فيه من مدّ ثم سكون __ تلتقي في الحس كأنما هي ثقل ضخم ينقض من علٍ ثم يستقر، لغير ما زحزحة بعد ذلك ولا زوال"³

يقول الزمخشري عن الحاقة "الساعة الواجبة الوقوع الثابتة المحيء ، التي هي آتية لا ريب فيها. أو التي فيها حواق الأمور من الحساب والثواب والعقاب. أو التي تحق فيها الأمور"°

وتسمية يـوم الـقيـامة بـالأزفة كـان لأزوفهـا أي قـربهـا كما قاله الزمخشري: "قربت الموصوفة

الكشاف ، س: الواقعة ؛ الآية: ١

التحرير والتنوير ، س: الواقعة ؛ الآية: ١ ، ص ١

مفردات ألفاظ القرآن الكريم ، الراغب الاصفهاني ، كتاب الواو ، ص (وفد-ويح)
 http://www.quranway.net/index.aspx?function=Item&id=7&lang=

في ظلال القرآن ، س: الواقعة؛ الآية: ١ ، ص ٢

٥. الكشاف ، س:الحاقة ؛ الآية: ١ ، ص ١

بالقرب" (وقال الراغب: "أزف وأفد يتقاربان، لكن أزف يقال اعتباراً بضيق وقتها ويقال أزف الشخوص، والأزف: ضيق الوقت، وسميت به لقرب كونها ، وعلى ذلك عبر عنها بالساعة "آ وبهذا يتحقق وصف الشكل الخارجي ليوم القيامة كاملاً ، فقد تمّ عن طريق التسمية تأكيد الوقوع وسرعته وتحقق ذلك ولم يبق الا وصف طبيعتها (القيامة) وأثرها لذلك سُميت بالقارعة "لأنه يقرع القلوب ويزجرها لشدة أهواله" وهي "التي تقرع الناس بالأفزاع والأهوال"

وسميت بالغاشية و"الغاشية داء يأخذ في الحوف أو ورم يكون في البطن ... ومن هذا الهلاك تفسر الغاشية في استعمال القرآن ... أي الحائحة المهلكة ... " وقال الراغب: "الغاشية: كل ما يطغي الشيء كغاشية السرج" ويقول ابن عاشور: "سميت غاشية على وجه الاستعارة لأنها اذا حصلت لم يحد الناس مفرًّا من أهوالها فكأنها غاش يغشي على عقولهم ، ويطلق الغشيان على غيوبة العقل فيحوز أن يكون وصف الغاشية مشتقاً منه."

وسميت بالطآمة الكبرى لأنها "الداهية التي تطم على الدواهي، أي تعلو وتغلب ... وهي القيامة لطمومها على كل هائلة "^ يقول طنطاوي: "والطامة: اسم للمصيبة العظمى ، التي تطُمُّ وتغلب وتعلو ما سواها من مصائب ، من قولهم: طمّ الشيء يطُمُّه طَمَّا ، اذا غمره. وكل شيء كثر وعلا على غيره ، فقد طم عليه. ويقال: طم الماء الأرض اذا غمرها. وهذا وصف ليوم القيامة ، من أوصاف التهويل والشدة ، لأن أحوالها تغمر الناس وتجعلهم لا يفكرون في شيء سواها." ٩

الكشاف ، س: النجم ؛ الآية: ٧٥

المفردات ، كتاب الألف ، ص(أرب-أفل)

٣. الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الحاقة ؛ الآية: ٤ ، ص٢

الكشاف س:الحاقة ؛ الآية: ٤

الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية

المفردات ، كتاب الغين ، ص (غبر -غفل)

٧. التحرير والتنوير ، س:الغاشية ؛ الآية: ١

الكشاف ، س: النازعات ؛ الآية: ٣٤

٩. الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: النازعات ؛ الآية: ٢٤، ص٢-٣.

وفي المفردات: "الصاخة: شدة صوت ذي النطق ، يقال: صخ يصخ صحاً فهو صاخ." او يقول طنطاوي: "الصاخة: الصيخة الشديدة التي تَصُخُّ الآذان ، أي تزلزلها لشدة صوتها ، وأصل الصخ: الصك الشديد، والمراد بها هنا: النفخة الثانية التي بعدها يبعث الناس من قبورهم.. " " "والصاخة لفظ ذو حرس عنيف نافذ، يكاد يخرق صماخ الأذن ، وهو يشق الهواء شقاً ، حتى يصل الى الأذن صاخاً ملحاً!"

وبهذا صورت كيفية وقوعها بالخاشية ومدى تأثيرها مقارنة بغيرها بالطامة وكيفية وقوعها بالقارعة وأثرها عند وقوعها بالصاخة، وبهذا وعن طريق تسميتها بحانب منها وُصفت كلها ومن حميع حوانبها، والمهم هنا أن كل هذه التسميات انما جاء ت بصيغة الفاعل فكأنها هي التي تصخُّ وتقرع وتقع ... الخ ، فضلاً عن تعريفها بالألف واللام الذي هو تعريف جنس لتميزها من بين الأجناس لأن في استحضاره زيادة تهويل لأنه حقيق بالتدبر. أو الأهم من كل هذا أن جميع هذه التسميات جاء ت كناية عن يوم القيامة و "الكناية عبارة عن تذكر لفظة و تفيد بمعناها معنى ثانياً هو المقصود واذا كنت تفيد المقصود بمعنى اللفظ وجب أن يكون معناه معتبراً... " فالكناية ارادة المعنى الثاني مع جواز ارادة المعنى الأول، وبهذا يكون التعبير بها هنا أقوى من أي تعبير آخر، أي أن الصاخة لا تتضمن أسلوباً محازياً المقتضى منه التهويل والتحويف فقط وانما هو كذلك و مضافاً اليه أن معناه الأول (الحقيقي) حقيق الوقوع على الارادة. والله أعلم. "

بى تسميته باعتباره وصفاً لنفسه:

يكثر في الاختيار القرآني مثل هذا حيث يتم العدول عن التسمية الأساسية الى تسمية تتعلق بفعل خاص يكون هو المقصود الدلالي الذي يحتاجه السياق كقوله تعالىٰ:

﴿ كَالَّا لَيُنْبَدَّنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾ ٢

١. المفردات ، كتاب الصاد ، ص (صبب - صغا)

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س:عبس ؛ الآية: ٣٣، ص ١

٣. في ظلال القرآن ، س:عبس الآية:٣٣، ص٥١

٤. الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية

المرجع نفسه

٦. المرجع نفسه

٧. القرآن ؛ س:الهمزة ؛ الآية: ٤

قال طنطاوي: "والحطمة من الحُطم، وهو كسر الشيء بشدة وقوة، ويقال: رجل حطمة ، اذا كان شديدًا في تحطيمه وكسره لغيره، والمراد بالحطمة هنا: النار الشديدة الاشتعال التي لا تبقى على شيء الا وأحرقته"

وقال الرازي: "قال المبرد: انها النار التي تحطم كل من وقع فيها وحل حطمة أي شديد الأكل يأتي على زاد القوم، وأصل الحطم في اللغة الكسر، ويقال: شرالوعاء الحطمة، يقال: راع حطمة وحطم بغير هاء كأنه يحطم الماشية أي يكسرها عند سوقها لعنفه ، قال المفسرون: الحطمة اسم من اسماء النار وهي المدركة الثانية من دركات النار ، وقال مقاتل: هي تحطم العظام و تأكل اللحوم حتى تهجم على القلوب"٢

ثم يقول في نفس المضمون: "واعلم أن الفائدة في ذكر جهنم بهذا الاسم ههنا وجوه: أحدها: الاتحاد في الصورة كأنه تعالى يقول: ان كنت همزة لمزة فوراء ك الحطمة ، والثاني: أن الهامز بكسر عين ليضع قدره فيلقيه في الحضيض فيقول تعالى: وراء ك الحطمة ، وفي الحطم كسر فالحطمة تكسرك وتلقيك في حضيض جهنم لكن الهمز ليس الا الكسر بالحاجب، أما الحطمة فانها تكسر كسراً لا تبقي ولا تذر، الثالث: أن الهماز اللماز يأكل لحم الناس والحطمة أيضاً اسم للنار من حيث انها تأكل الحلد واللحم"

ولأن من "شأنها أن تحطم كل ما يلقى فيها، ويقال للرجل الأكول انه لحطمة"،

كما أن "وزن فُعَلَة صيغة تدل على كثرة صدور الفعل المصاغ منه. وأنه صار عادة لصاحبه كقولهم ضُحُكة لكثيرة الضحك، ولُعَنة لكثير اللعن، وأصلها: أن صيغة فُعَل بضم ففتح ترد للمبالغة في فاعل كما صرح به الرضي في شرح الكافية يقال: رحل حُطَم اذا كان قليل الرحمة للماشية، أي الدواب."

وانما اختيرت على هذا الوصف (صيغة المبالغة) لتكون على وزن الصيغة التي ضمنها الذنب (هُمزة ولُمزة) حتى يحصل التعادل بين الذنب والحزاء فالمذنب الذي ضرّى بالذنب حزاؤه هذه الحطمة التي هي ضاربة بحطم كل ما يُلقى اليها"

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الهمزة؛ الآية: ٤ ، ص٢

مفاتيح الغيب ، س: الهمزة ؛ الآية: ٤

٣. المرجع نفسه

الكشاف، س: الهمزة ؛ الآية: ٤، ص ١

التحرير والتنوير، س: الهمزة ؛ الآية: ١، ص ١

الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية

ومن هذا قوله تعالىٰ:

﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعصِرَاتِ مَاءً تُجَّاحًا ﴾ [

أي "السحائب التي تعتصر بالمطر أي تصب وقيل التي تأتي بالاعصار" `

و حاء في الوسيط: "والمعصرات بضم الميم وكسر الصاد السحب التي تحمل المطر، حمع معصرة بكسر الصاد اسم فاعل، من أعصرت السحابة اذا أو شكت على انزال الماء لامتلائها به.. قال ابن كثير: عن ابن عباس: المعصرات الرياح لأنها تستدر المطر من السحاب.. وفي رواية عنه أن المراد بها: السحاب ... وقال الفراء: هي السحاب التي تتحلب بالماء ولم تمطر بعد "

واعتبرت بنت الشاطئ هذا من قبيل الشرح فهي لا ترى ضرورة في تقييده بسحابتين ، وقالت بأن العصر في كل صيغة واستعماله يرجع الى أصل دلالته على الضغط لاستخلاص العصارة ؟

ج) تسمية الشيء باعتبار ما سيكون عليه:

وهو من أساليب الايحاز كما في قوله تعالىٰ:

﴿ وَقَـٰالَ نُـوحٌ رَّبٌ لَا تَـٰذَرُ عَـلَـى الْأَرُضِ مِـنَ الْـكَافِرِينَ دَيَّارًا ۞ اِنَّكَ اِنُ تَذَرُهُمُ يُضِلُّواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوٓاْ اِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ۞ ﴾ °

يقول طنطاوي: "ان نوحاً عليه السلام ما دعا عليهم بهذا الدعاء وما قال في شأنهم هذا القول وهو أحد من أولى العزم من الرسل الا بعد أن يئس من ايمانهم ، والا بعد أن أخبره ربه: أنه لن يؤمن من قومك الا من قد آمن ، والا بعد أن أرى منهم بعد ألف سنة الا خمسين عاماً عاشها معها أنهم قوم قد استحبوا العمى على الهدى ، وأن الأبناء منهم يسيرون على طريقة الآباء في الكفر والفحور."

١. القرآن ؛ س: النبأ ؛ الآية: ١٤

المفردات ، كتاب العين ، ص (عصب - عكف)

الوسيط في تفسير القرآن ، س: النبأ ؛ الآية: ٤ ١

الاعجاز البياني للقرآن ، ص٩٥٩

القرآن؛ س: نوح؛ الآية: ٢٦-٢٧

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: نوح ؛ الآية: ٢٧ ، ص٣

فَسُمّي الأنباء بما سيكون عليه من فحور وكفر وبذلك أصبح هذا الاخبار عِلَّة للاهلاك على أن هـذا الأخبـار لـم يكـن بـمـعـنـاه المحازي لعلاقة الاستقبال لأنه اخبار عن وحي يصل الى الأمر الحقيقي قال تعالىٰ:

﴿ وَأُوحِيَ اِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنُ يُؤْمِنُ مِنْ قَوْمِكَ اِلَّا مَنُ قَدُ آمَنَ ﴾ ا

فكانت تسميتهم بما سيكونون عليه علة لانزال العقاب عليهم فناسب السياق تسميتهم بهذا فكانت التسمية هنا لحاجة السياق كما هي في قوله تعالىٰ:

﴿ بَلُ عَجِبُواْ أَنْ جَاءَ هُمُ مُّنُذِرٌمِّنُهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيءٌ عَجِيبٌ ﴾ ٢

يـقـول الـزمخشري: "ووضع الكافرون موضع الضمير للشهادة على أنهم في قولهم هذا مقدمون على الكفر العظيم"

وقال مثله ابن عاشور: "وعُبّر عنهم بالاسم الظاهر في ﴿ فقال الكافرون ﴾ دون: فقالوا، لتوسيمهم فان هذه المقالة من آثار الكفر"؟

وقد انتزع عمر بن الخطاب من قوله تعالىٰ: ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُ واْ مِنُ بَعُدِهِمُ ﴾ ° دليلًا على ابقاء أرض سواد العراق غير مقسومة بين الحيش الذي فتح العراق وجعلها خراجاً لأهلها قصداً لدوام الرزق منها لمن سيحيء من المسلمين. "1

القرآن ؛ س:هود ؛ الآية: ٣٦

القرآن ؛ س:ق ؛ الآية: ٢

الكشاف؛ س:ق؛ الآية: ٢

التحرير والتنوير؛ س:ق؛ الآية: ٢

٥. القرآن؛ س:الحشر؛ الآية: ١٠

التحرير والتنوير، س:نوح! الآية: ٢٧

الفصل الثالث

اختيار المفردة للتعبير عن الشيء بماهو معه في علاقة خاصة

قد يعدل التعبير القرآني عن لفظ ما الى لفظ آخر كونه يشترك مع مدلوله في علاقة تتحقق بالاخبار بها فائدة دلالية وهذه سمة أسلوبية كثيراً ما تستخدم في القرآن لأنها تعبر عن هذه العلاقة بأوجز تعبير من غير اطناب وتفصيل يضيع معه الترابط مثل:

أ) العلاقة السببية:

وهي أن يكون اللفظ المذكور مسبباً عن المعنى المقصود . . . نحو قوله تعالىٰ: ﴿ وَالرُّحُزَ فَاهُجُرُ ﴾ ا

قـال الـزمـخشري عن الرجز: "وهو العذاب، ومعناه: اهجر ما يؤدي اليه من عبادة الأوثان وغيرها من المآثم."٢

ويقول ابن عاشور: "الرجز بالكسر العذاب والنحاسة والمعصية ، وبالضم الوثن. ويحمل الرجز هنا على ما يشمل الأوثان وغيرها من أكل الميتة والدم... والهجر هنا كناية عن ترك التلبس بالأحوال الخاصة بأنواع الرجز لكل نوع بما يناسبه في عرف الناس. والأمر بهجر الرجز يستلزم أن لا يعبد الأصنام وأن ينفي عنها الالهية."

يقول طنطاوي: "والأصل في كلمة الرجز أنها تطلق على العذاب، قال تعالىٰ: ﴿ فَلَمَّا كَشَفُنَا عَنُهُمُ الرُّحزَ اِلَىٰٓ أَحَلٍ هُمُ بَالِغُوهُ إِذَا هُمُ يَنُكُثُونَ ﴾ * والمراد به هنا: الأصنام والأوثان ، أو المعاصى والمآثم التي يؤدي اقترافها الى العذاب " "

يـقـول الـرازي: "أنـه سمي الى ما يؤدي الى العذاب عذاباً تسمية للشيء باسم ما يحاوره ويتصل به" وهـذا أبـلـغ لأنـه أشـد فـي صرفهم عن عبادة الأصنام لما ترتب من التذكير بالعاقبة من هذه

القرآن ؟ س:المدثر ؟ الآية: ٥

الكشاف ؛ س:المدثر؛ الآية: ٥

٣. التحرير والتنوير؛ س:المدار؛ الآية: ٥

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ١٣٥

الوسيط في تفسير القران الكريم ؟ س: المدار ؟ الآية: ٥ ؟ ص٢

مفاتيح الغيب ؛ س: المدثر؛ الآية: ٥

العبادة.

ب) العلاقة الجزئية:

وهمي أن يكون المذكور جزء أمن المعنى المقصود ، ومثاله التعبير عن الصلاة بالقيام في قوله تعالىٰ:

يـقـول ابـن عـاشـور: "وفعل [قم] مُنزل منزلة اللازم فلا يحتاج الى تقدير متعلق لأن القيام مراد به الصلاة"٢

ويقول الطبرسي: "فان القيام بالليل عبارة عن الصلاة بالليل.""

ف القيام انما هو جزء من الصلاة فعبّر بالجزء وهوالقيام وأراد الكل. وانما عُبر عن الصلاة هنا لأن المشقة في صلاة الليل ترجع الى القيام فقد قاموا "وشق عليهم ذلك حتى ورمت أقدامهم وسوقهم"٤

ومنه قوله تعالىٰ:

"وانما خص الأنف لأن الانسان يعرف بوجهه والأنف وسط الوجه وهذا على عادة العرب فانهم يقولون شمخ فلان بأنفه وأرغم الله أنفه وحمي فلان أنفه." "

أي سنجعل له علامة على أنفه الذي هو الأظهر في الوجه وفي ذلك كناية عن عارٍ يلزمه لأن الوجه أكرم موضع في الحسم والأنف أكرم موضع منه لتقدمه ، لذلك جعلوه مكان العز والحمية واشتقوا منه الأنفة فعبر بالوسم على الخرطوم عن غاية الاذلال والاهانة لأن السمة على الوجه شيئ فكيف بها على أكرم موضع منه ، والتسمية بالعلاقة الخاصة واحد من أبرز الأساليب التي يظهر فيها توافق المفردة والسياق ومحيئها له دون غيره وبما يحقق للبنية وحدتها الموضوعية قال تعالى:

القرآن ؟ س: المزمل ؟ الآية: ١ - ٢

التحرير والتنوير ؟ س:المزمل ؟ الآية: ٢

٣. محمع البيان في تفسير القرآن ؛ س: المزمل ؛ الآية: ٢ ، ص٢

مفاتيح الغيب ، س: المزمل؛ الآية: ٢

٥. القرآن ؛ س: القلم ؛ الآية: ١٦

مجمع البيان في تفسير القرآن ؛ س: القلم ؛ الآية: ١٦ ، ص٦

﴿ كَلَّا إِنَّهَا لَظَيٰ ٥ نَزَّاعَةً لِّلشُّويٰ ٥ ﴾ ا

والشوى "الأطراف أو جمع شواة وهي جلدة الرأس تنتزعها نزعاً فتبتكها ثم تعاد" فأي أجزاء الحسم أشد ايلاماً من هذه مما ناسب تخصيصها دون سواها بالعذاب ، في حين اختار من الأشجار أفنانها لما كان الحديث ضمن سياق النعم قال تعالىٰ:

﴿ ذَوَاتَا أَفُنَانِ ﴾

فقد اختار هذا الجزء دون غيره لما ناسب من ملائمته للسياق الذي يتحدث عن دقائق النعم فقد "خص الأفنان بالذكر وهي الغضة التي تتشعب من فروع الشجرة لأنها هي التي تورق وتثمر، فمنها تمتد الظلال ومنها تجتني الثمار"، وقد يعبر عن الشيء ببعضه لما يحققه هذا الأسلوب من تكثيف في المعاني بأوجز الألفاظ وأبسطها كما في قوله تعالىٰ:

عي المعالي بالرام و المعالم الما و مَرُعَاهَا ﴾ " ﴿ أَخُرَجَ مِنْهَا مَآءِ هَا وَمَرُعَاهَا ﴾ "

"فالاقتصار على المرعى اكتفاء عن ذكر ما تخرجه الأرض من الثمار والحبوب لأن ذكر المرعى يدل على لطف الله بالعجماوات فيعرف منه أن اللطف بالانسان أحرى بدلالة فحوى الخطاب، والقرينة على الاكتفاء قوله بعده (متاعاً لكم ولأنعامكم الله وقد دل بذكر الماء والمرعى على جميع ما تخرجه الأرض قوتاً للناس وللحيوان حتى ما تُعالج به الأطعمة من حطب للطبخ فانه مما تنبت الأرض ، وحتى الملح فانه من الماء الذي على الأرض."

"فانظر كيف دلّ بقوله ﴿ مَاءَ هَا وَمَرُعَـٰهَا ﴾ على جميع ما أخرجه من الأرض قوتاً ومتاعاً للأنام من العشب والشجر والحب والثمر والعصف والحطب ، واللباس والدواء حتى النار والملح ، أما النار فلا شك أنها من العيدان . . . وأما الملح فلا شك أنه متولد من الماء، وأنت اذا تأملت علمت أن جميع ما يتنزه به الناس في الدنيا ويتلذذون به فأصله الماء والنبات"^

القرآن ؛ س:المعارج ؛ الآية: ١٦-١٥.

الكشاف، س:المعارج؛ الآية: ٦١ ، ص٣

القرآن ؛ س: الرحمٰن ؛ الآية: ٤٨.

الكشاف، س: الرحمٰن؛ الآية: ٨٤

القرآن ؛ س:النازعات ؛ الآية: ٣١

القرآن ؛ س: النازعات ؛ الآية: ٣٣.

٧. التحرير والتنوير ، س: النازعات ؛ الآية: ٣١ ص ١

مفاتيح الغيب ، س: النازعات؛ الآية: ٣١

ج) العلاقة المحلية:

وهي تسمية الشيء باسم محله كقوله تعالىٰ: ﴿ فَلُيَدُ ءُ نَادِيَهُ ﴾ ا

وعند الزمخشري النادي: المجلس الذي ينتدى فيه القوم. أي يحتمعون. والمراد: أهل النادي، واطلاق النادي على أهله نظير اطلاق القرية على أهلها. أو كذلك عند ابن عاشور النادي: اسم للمكان الذي يحتمع فيه القوم. وناديه "أي أهل محلسه ، وبالحملة فالمراد من النادي أهل النادي ... ذكر ذلك على سبيل التهكم" أي أهل ناديه ، والنادي لا يُدعى وانما هو مكان احتماع الناس فعير بالمحل وأراد ما يحل فيه.

والدرس الأسلوبي يتعامل مع المذكور ويعطيه قيمة تعبيرية بالتضمن فكأنه تعالى استهزاء أبه أمرة أن يدعو كل من في ناديه بل ليدع ناديه نفسه وفي هذا عدول عن ألفاظ مثل (عشيرتك، أصحابك...) الى هذا أو على نية حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامة غير أن هذا الحذف لابد من أن يكون لوجه تأثير ولغاية في التعبير، ذلك أن القوة كثيراً ما تُستمد من قرب الانسان من محله ومنزله فلفظ ناديه المعبر به يحمل من المعاني الأشياء الكثيرة ففيه عصبة الرجل وأصحابه وفيه رمزٌ لقوته وبأسه واطمئنانه، ومع ذلك أمره وتحداه أن يدعوه ولعل فيه تهكماً بهؤلاء باستخدام لفظ (ناديه) لأنهم غالباً ما يكونون فيه مخمورين لاهين لا قوة أو ادراك لهم، وقد قرن الله تعالى المنكر بلفظ النادي في قوله تعالى:

﴿ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ الْمُنْكَرَ ﴾ °

وبهذا يصبح من الواضح "أن سخرية القرآن تحتوي على ألفاظ حين نتأملها ونحاول تذوقها نحد أنها توحي بمعانٍ ومشاعر وأجواء فوق دلالتها الأصلية وكثيراً ما تتركز سخرية المعنى كله في لفظ واحد"

القرآن ؛ س: العلق ؛ الآية: ١٧.

الكشاف، س: العلق؛ الآية: ١٧ ص ٢

٣. التحرير والتنوير، س: العلق ؛ الآية: ١٧

مفاتيح الغيب ، س: العلق ؛ الآية: ١٧ ، ص٣

القرآن ؛ س:العنكبوت ؛ الآية: ٢٩

الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية

الفصل الرابع

اختيار المفردة بناءاً على موافقة السياق

فقد تختار المفردة القرآنية مع أنه يتصور قيام غيرها مقامها وعند التأمل نحد أن هذا الاختيار مشروط بموافقته لمعنى يفهم من السياق ، فلو أقيمت أية مفردة غير هذه المفردة لما كان لقيامها محله شيء من الفائدة التي حققها الاستخدام الأول كقوله تعالى:

﴿ وَمَا هُوَ بِقَوُلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤُمِنُونَ ۞ وَلاَ بِقَوُلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَا تَذَكُّرُونَ ۞ ﴾ ا

ويقول ابن عاشور في هذا التعبير القرآني:

"وأوثر نفي الايسان عنهم في جانب انتفاء أن يكون قول شاعر، ونفي التذكّر في حانب انتفاء أن يكون قول كاهن، لأن نفي كون القرآن قول شاعر بديهي اذ ليس الشعر من اتزان أجزائه في المتحرك والساكن والتقفية المتماثلة في جميع أواخر الأجزاء، فادعاؤهم أنه قول شاعر بهتان متعمّد ينادي على أنهم لا يُرجى ايمانهم، وأما انتفاء كون القرآن قول كاهن فمحتاج الى أدنى تأمل اذ قد يشبّه في بادئ الرأي على السامع من حيث انه كلام منثور مؤلف على فواصل ويؤلف كلام الكهان على أسحاع مثناة متماثلة زوجين زوجين، فاذا تأمل السامع فيه بأدنى تفكر في نظمه ومعانيه علم أنه ليس بقول كاهن، فنظمه مخالف لنظم كلام الكهان اذ ليست من ليست فقراته قصيرة ولا فواصله مزدوجة ملتزم فيها السحع، ومعانيه ليست من معاني الكهانة الرامية الى الاخبار عما يحدث لبعض الناس من أحداث، أو ما يلم مقوم من مصائب متوقعة ليحذروها، فلذلك كان المخاطبون بالآية منتفياً عنهم التذكر والتدبر"

فالداعي الى أن تكون الفاصلة في الآية الأولى (تؤمنون) وفي الثانية (تذكرون) هو أن مخالفة القرآن لنظم الشعر مخالفة ظاهرة وواضحة لا تخفى على أحد فالقائلون بأنه شعر كان قولهم كفراً وعناداً محضاً، فناسب ختمه بقوله (قليلاً ما تؤمنون) أما مخالفته لنظم الكهان وألفاظ السجع فليست بمثل ذلك الوضوح فيحتاج فيها الى تدبر وتذكر لأن كلاً منهما نثر فليست مخالفته لهما في وضوحها لكل أحد كمخالفته للشعر.. فحسن ختمه بقوله (قليلاً ما تذكرون)

القرآن ؛ س: الحاقة ؛ الآيتان: ١ ٤ - ٢ ٤

التحرير والتنوير، س: الحاقة ؛ الآية: ١٤ ، ص٢

الفصل الخامس

اختيار المفردة لاعتماد الأسلوب القرآني (الحسية في الوصف)

عند التأمل في السور القرآنية يتبين أن الأسلوب القرآني يعتمد الى الوصف الحسي الذي تمرّ عليه النفس دون أن تتنبه الى أن هذا مستعار أو أنه عموماً أسلوب محازي خرج عن المعنى المباشر الى معنى ثانوي ، بل أن الملاحظ في الأسلوب القرآني ما يمكن أن يسمى (التشريك في الوصف) ما بين المعنى الحسي والمعنوي الذي يصور به ، اذ تتماهى اللفظة ما بين معناها المباشر والمعنى الذي تخرج اليه بدلالة السياق من غير أن يكون هناك ما يرجح أحد الاستعمالين على الآخر ، فمثلاً قوله تعالى:

﴿ قَالَ أَوْسَطُهُمُ أَلَمُ أَقُلُ لَّكُمُ لَوُلَا تُسَبِّحُونَ ﴾ ا

و ﴿ أُوسِطهِ م ﴾ "أفيضله م وأقربهم الى الخير وهو أحد الاخوة الثلاثة. والوسط: يطلق على الاحير الأفضل، قال تعالىٰ: ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلُنَاكُمُ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ " ""

وفي معنى (وسط) وجوه "أحدها: أن الوسط حقيقة في البعد عن الطرفين ولا شك أن طرفي الافراط والتفريط رديئان فالمتوسط في الأخلاق يكون بعيداً عن الطرفين فكان معتدلاً فاضلاً. وثانيها: انسما سمي العدل وسطاً لأنه لا يميل الى أحد الخصمين، والعدل هو المعتدل الذي لا يميل الى أحد الخصمين، والعدل هو المعتدل الذي لا يميل الى أحد الطرفين... القول الثاني: أن الوسط من كل شيء خياره قالوا: وهذا التفسير أولى من الأول لوجوه: الأول أن اللفظ الوسط يستعمل في الحمادات ... ووصف العدالة لا يوجد في الحمادات فكان هذا التفسير أولى. الثاني: أنه مطابق لقوله تعالى: ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾ القول الثالث: أن الرجل اذا قال: فلان أوسطنا نسباً فالمعنى أنه أكثر فضلاً وهذا وسط فيهم كواسطة القلادة، وأصل هذا أن الاتباع يتحوشون الرئيس فهو في وسطهم وهم حوله فقيل وسط لهذا المعنى. "

فلم أحد من فسره بغير (أعدلهم) و(أفضلهم) فاذا كان الأمر هكذا فلِمَ عُبِّرَ عن هذا المعنى بلفظ

القرآن ؛ س:القلم ؛ الآية: ٢٨

٢. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٣٠ ١

٣. التحرير والتنوير، س: القلم؛ الآية: ٢٨

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١١٠

٥. مفاتيح الغيب ، س; البقرة ؛ الآية: ٣٤ ١ ، ص ١ - ٢

(أوسطهم) ولم يقل (أفضلهم) أو (أعدلهم)؟ انها الحسية في الوصف التي تلصق المعنى بذهن المتلقي مباشرة دون أن يحس بانتقال على مستوى السرد هنا من المعاني المباشرة الى المعاني الثانية في اللفظة لأنهما لا يتقاطعان في أي وجه داخل السياق القرآني ، ومثل هذا قوله تعالىٰ:

﴿ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمُ والسَّاعَةُ أَدُهَىٰ وَأَمَرُ ﴾ ا

قال ابن عاشور: "وأمر": أي أشد مرارة . واستعيرت المرارة للاحساس بالمكروه على طريقة تشبيه المعقول الغائب بالمحسوس المعروف." أوقال الآلوسي: "وأشد مرارة في الذوق وهو استعارة لصعوبتها على النفس" فالمرارة لا يوصف بها الاالمذوقات والمطعومات ولكن الساعة لما كانت مكروهة عند مستحقي العقاب حسن وصفها بما يوصف به الشيء المكروه المذاق. وكذلك قوله تعالى:

﴿ فَصَبُّ عَلَيْهِمُ رَبُّكَ سَوُطَ عَذَابٍ ٥ إِذَّ رَبُّكَ لَبِالْمِرُصَادِ ٥ ﴾ ا

يقول طنطاوي:

"والسوط: آلة تتحذ من الحلود القوية ، يضرب بها الحاني، واضافتها الى العذاب من اضافة الصفة الى الموصوف. أي: فصب عليهم ربك عذابًا "سوطا" أي كالسوط في سرعته وشدته وتتابعه ، فهو تشبيه بليغ. وعبر — سبحانه — على انزال العذاب بهم بالصب — وهو الافراغ لما في الظرف بقوة — للايذان بكثرته وتتابعه. وسميت أنواع العذاب النازلة بهم سوطاً تسمية للشيء باسم آلته... والمرصاد في الأصل: اسم للمكان الذي يحلس فيه الحالس لترقب أو رؤية شيء ما . والمراد: ان ربك — أيها الرسول الكريم — يرصد عمل كل انسان، ويحصيه عليه ويحازيه به ، دون أن يخفي عليه — سبحانه — شيء في الأرض أو السماء. "

فليس من السهولة تمييز المعنى المراد على وجه التحقيق والفصل بين ما توحي به اللفظة وتخرج اليه من الدلالات وبين معناها المباشر، فلقد أصبح النص وكأنه قد استغل كل هذه المعاني في لفظة بقيت بين الحقيقة والمحاز تُفهم الأمرين من غير التباس أو غموض.

وبهذا تُدرك استخدام الأسلوب القرآني (أَلُّمُ تَرَ) في مخاطبة المتلقي وهي كما قال المفسرون

القرآن إس: القمر ؟ الآية: ٦ ؟

التحرير والتنوير، س: القمر؛ الآية: ٦ ٤

٣. روح المعاني ، س: القمر؛ الآية: ٢ ٤

ع. القرآن؛ س:الفحر؛ الآية: ١٣-١١

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الفحر ؛ الآية: ١٣ - ١٤ ، ص٥

بمعنى (ألم تعلم) أ فيلمَ استخدم الفعل (ترى) دون (تعلم) مع أنه بمعناه وقال طنطاوي: "والرؤية اما بمعنى الابصار محازاً عن النظر ، فائدة التحوز الحث على الاعتبار ، لأن النظر احتياري دون الادراك الذي بعده. واما بمعنى الادراك القلبي متضمناً معنى الوصول والانتهاء. "أ

ويقول ابن عاشور: "واعلم أن التركيب (ألم تر الى كذا) اذا حاء فعل الرؤية فيه متعدياً الى ما ليس من شأن السامع أن يكون رآه ، كان كلاماً مقصوداً منه التحريض على علم ما عدي اليه فعل الرؤية، وهذا ما اتفق عليه المفسرون ولذلك تكون همزة الاستفهام مستعملة في غير معنى الاستفهام بل في معنى محازي أو كنائي، من معاني الاستفهام غير الحقيقي، وكان الخطاب به غالباً موجهاً الى غير معين ، وربما كان المخاطب مفروضاً متخيلاً. "" فهذا هو حسية التعبير.

مفاتيح الغيب ؟ س: الفحر ؟ الآية: ٦ ، ص ١

٢. المرجع السابق ، س: البقرة ؛ الآية: ٣٤٣

٣. التحرير والتنوير ، س: البقرة ؛ الآية: ٣ ٤ ٢ ، ص ١

الفصل السادس

اختيار المفردة ذات الدلالات المتعددة

فالتعبير القرآني كثيراً ما يختار مفردة معينة ولها أكثر من دلالة واحدة مما يعني أننا سنكون حيال مهمة تحديد القصدية في هذا! وهل قُصد الى أحد هذه المعاني أم اذ المعاني مرادة على التوسع؟ فمن الناحية الأصولية ذهب أغلب الأصوليين الى جواز ارادة أكثر من معنى واحد للفظة فـقـد "أجـاز مـالك والشـافـعـي استـعمال اللفظ الواحد في معنيين فأكثر في حالة واحدة ومنعه قوم" ' ، وقـد رد الدكتور أحمد نصيب الجنابي القول بأن وجود المشترك اللفظي يولد الابهام أو الخموض أو التعمية ، وذهب الي أن سبب هذا القول وغيره "كان نتيجة عدم مراعاة السياق والمعنى الحضوري للتركيب اللغوي والتركيز الدلالي" ٢ وهذا الذي يهمني هنا في هذه الدراسة أي "تكثيف أكثر من معنى في اللفظة الواحدة في جملة واحدة في سياق واحد لغاية وهدف مقصودين بحيث تكون كل تلك المعاني مطلوبة في التركيب اللغوي مقصودة من ايراده"" وقد ابتعدت عن تسمية هذه الظاهرة الأسلوبية بالمشترك اللفظي لكونه لا يمثل الا جانباً من حـوانبهـا كـلـفـظة (قسورة) التي فُسرت بأنها الأسد أو جماعة الرماة أو ركز الناس وأصواتهم أوظلمة الليل. * وبهـذا تتـواشـج هـذه المعاني لترسم أبلغ صورة لهؤلاء الذين كانوا ينفرون من محرد صوت القرآن كما تنفر الحمر من أي صوت تسمعه أو أي شخص تراه أو أي حيوان تشاهده خوفاً من أن يفترسها فـ"الصفة الجامعة بينهما أن كلًا منهما ضعيف منهار أمام جبّار قـوي ، مـقدر أنه واقع لامحالة لأن الصائد مما لا تمكن مقاومته لأنه قسورة فالأسلم اذن الهزيمة والفرار"٥

فاذا أضيف الى كل هذا أن (قسورة) تعني ظلمة الليل والركز والصوت المزعج حيث الخوف أكبر وأكبر وبهذا لا يزداد التصوير الا تكثيفاً في الدلالة على مصدر الخوف.

الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرانية

المرجع نفسه

٣. المرجع نفسه

الكشاف ؛ س:المدثر؛ الآية: ١ ٥

الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية

ومن ذلك قوله تعالىٰ:

﴿ وَلَوُ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعُضَ الْأَقَاوِيلِ ٥ لَأَخَذُنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ٥ ﴾ ا

وورد في الوسيط: "أي لأحذنا منه باليد اليمنى من يديه ، وهو كناية عن اذلاله واهانته. أو: لأحذناه بالقوة والقدرة، وعبر عنهما باليمين، لأن قوة كل شيء في ميامنه. والمقصود بالحملة الكريمة: التهويل من شأن الأحذ ، وأنه أحذ شديد سريع لا يملك معه تصرفاً أو هرباً." ٢

و كما قال الرازي: "ان اليمين بمعنى القوة والقدرة ... والمعنى لأخذ منه اليمين ، أي سلبنا عنه القوة ، ... قال مقاتل: ﴿ لَأَخَذُنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴾ يعني انتقمنا منه بالحق ، واليمين على هذا القول بمعنى الحق.""

في جوز أن تكون اليمين ههنا بمعنى: لو فعل ذلك لسلبناه قدرته وانتزعنا منه قوته ، بالاضافة الى المعنى المتبادر الى الذهن.

ففي هذا الباب علمنا أسس دلالية لاختيار المفردات القرآنية. ومعرفة هذه الأسس والأسباب تساعدنا الى فهم معاني النصوص القرآنية.

القرآن ؛ س: الحاقة ؛ الآية: ٤٤ – ٥٤

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الحاقة ؛ الآية: ٥٤ ، ص ٢

مفاتيح الغيب ، س: الحاقة ؛ الآية: ٥ ٤

الفصل السابع:

الدقة في اختيار صيغ الكلمات المتاحة

رأينا سابقاً أن الخطاب القرآني قد دق في اختيار الحروف والألفاظ ، فمن الصيغ المتنوعة لمادة ما اختار القرآن أنسب لنفسه، فننظر الى بعض الأمثلة منها:

مُخرج ويُخرج:

قال تعالىٰ في سورة الأنعام _ مستعملًا اسم الفاعل (مُحرج):

﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّيْ تَوُفَكُونَ﴾ ا

أما في سورة آل عمران فقال تعالىٰ _ مستعملاً الفعل المضارع (تُخرج): ﴿ تُولِجُ النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي النَّلِ وَتُخرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرُزُقُ مَنُ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ آ

قال الآلوسي في استعمال المضارع دون الماضي أو اسم الفاعل:

"كان الأصل أن يؤتى بصيغة اسم الفاعل أسوة أمثاله في الآية الا أنه عدل عن ذلك الى المضارع في هذا الوصف وحده ارادة لتصوير اخراج الحي من الميت واستحضاره في ذهن السامع وذلك انسا يتأتى بالمضارع دون اسم الفاعل والماضي ... ولا شك أن اخراج الحي من الميت أشهر في القدرة من عكسه وهو أيضاً أول الحالين والنظر أول ما يبدأ فيه ثم القسم الآخر ناشئ عنه فكان الأول جديراً بالتصوير والتأكيد في النفس ولذلك هو مقدم أبداً على القسم الآخر في الذكر حسب ترتبهما في الواقع ، وسهل عطف الاسم على الفعل وحسنه أن اسم الفاعل في معنى المضارع وكل منهما يقدر بالآخر فلا جناح في عطفه عليه."

وكذلك يسرى فمخر الدين الرازي أن لفظ الفعل عدل على أن ذلك الفاعل يعتني بذلك الفعل في كل حين وأوان . وأما لفظ الاسم فانه لا يفيد التحدد والاعتناء به ساعة فساعة .

وعند الدكتور فباضل صالح السامرائي هناك قاعدة في اللغة وعلم البلاغة أن الاسم يدل على

القرآن ؛ س:الأنعام ؛ الآية: ٩٥

٢. القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٢٧

روح المعاني ، س: الأنعام ؛ الآية: ٥٩، ص ١ - ٢

مفاتيح الغيب ، س: الأنعام ؛ الآية: ٥ ٩ ، ص ٤

الثبوت والاستمرار والفعل يدل على الحدوث والتحدد نقول هو يتعلم وهو متعلم (ثابت) ، هو يتـفقّه وهو متفقّه. أ والـقـاعـدة العامة هذه يُنظر اليها في سياقها البلاغي . والبلاغة هي مطابقة

الكلام لمقتضى الحال. في سورة الأنعام قال تعالىٰ:

﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُحْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّيٰ تُؤْفَكُونَ • فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ الَّيْلَ سَكَنَا وَالشَّمُسَ وَالْقَمَرَ حُسُبَانًا ذَلِكَ تَقُدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ • ﴾ آ

يـقول الدكتور السامرائي عن استعمال الصيغ في هذه القطعة القرآنية: "من أبرز صفات الحي هي الحركة والتحدد وأبرز صفات الميت الثبوت والسكون والله أعلم عندما ذكر الحي ذكره بصفة التحدد (يُخرج الحي) ولما ذكر الميت ذكره بصفة الحمود (مُخرج)"

أما في الثانية استعملها بالفعل نظراً لسياق الآية فيجب أن يؤخذ المعنى كاملًا حتى تتضح الصورة:

﴿ وَأُلِ اللّٰهُمَّ مَالِكَ الْمُلُكِ تُوْتِي الْمُلُكَ مَنُ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلُكَ مِمَّنُ تَشَاءُ وَتُنْزِعُ الْمُلُكَ مِمَّنُ تَشَاءُ وَتُنْزِعُ الْمُلُكَ مِمَّنُ تَشَاءُ وَتُحْرِرُ مَنْ تَشَاءُ وَتُحْرِرُ اللّٰهَ وَتُحْرِرُ اللّٰهَ وَتُحْرِرُ النَّهَارِ وَتُولِحُ النَّهَارَ فِي الّٰكِلِ وَتُحْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيّتِ تُولِحُ النَّهَارَ فِي الّٰكِلِ وَتُحْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيّتِ وَتُحْرِبُ الْمَيّتِ مِنَ الْمَيّتِ وَتُرُدُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ *

كلها تغيرات بينما في الأنعام ليس السياق في ذلك حتى أنه بدأ بالاسم (ان الله فالق الحب والنوى) لكن الذي قد يثير السؤال اذا كان الأمر كذلك فلماذا في قوله تعالى (فالق الاصباح) حعلها بالاسم و (جعل الليل) فعلها بالفعل فما الداعي للتغيير ؟ لما قال فالق الاصباح هل ربطه بمستفيد أو منتفع ؟ كلا سواء كان مستفيداً أو غير مستفيد. جعل الليل سكناً هل ربطه بمنتفع ؟ نعم جعله سكناً لكل من يسكن ربطه بصاحب صفة من هذه الصفات لو لم يكن هناك من يسكن ربطه بصاحب صفة من هذه الصفات لو لم يكن هناك من يسكن ما كان هناك سكن لشيء و كذلك الحسبان . ((فالق الاصباح)) أطلقها من كل قيد فحاء ت بالاسم لأنها أثبت ولو حصل مما يفسده البشر في الأرض ولو أهلكوا الحياة في الأرض سيبقى فالق الاصباح لكن السكن والحسبان لا يبقى لأنه لا يبقى من يسكن ولا من

البنية والدقة في احتيار اللفظة، الدكتور فاضل صالح السامرائي

على الموقع www.islamiyyat.com/tape1.htm

القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٥٩ - ٩٩

٣. المرجع السابق

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٢٦-٢٧

يحسب. ففالق الاصباح هنا أدوم. ١

دعوتموهم وصامتون:

قال تعالىٰ:

﴿ فَإِنْ تَدُعُوهُمُ إِلَى الْهُدَىٰ لَا يَتَّبِعُو كُمُ سَوَآءٌ عَلَيُكُمُ أَدَعُوْتُمُوهُمُ أَمُ أَنْتُمُ صَامِتُونَ ﴾ `

قال الزمحشري: "فان قلت: هلا قيل: أم صمتم ؟ ولِمَ وضعت الجملة الاسمية موضع الفعلية؟ قلت: لأنهم كانوا اذا حزبهم أمر دعوا الله دون أصنامهم، كقوله: ﴿ وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرُّ ﴾ " فكانت حالهم المستمرة أن يكونوا صامتين عن دعوتهم ، فقيل: ان دعوتموهم لم تفترق الحال بين احداثكم دعائهم، وبين ما أنتم عليه من عادة صمتكم عن دعائهم. "³

وقال الرازي: "واعلم أنه ثبت أن عطف الحملة الاسمية على الفعلية لا يحوز الالفائدة وحكمة ، وتلك الفائدة هي أن صيغة الفعل مشعرة بالتحدد والحدوث حالاً بعد حال ، وصيغة الاسم مشعرة بالدوام والثبات والاستمرار. اذا عرفت هذا فنقول: ان هؤلاء المشركين كانوا اذا وقعوا في مهم وفي معضلة تضرعوا الى تلك الأصنام واذا لم تحدث تلك الواقعة بقوا ساكتين صامتين ، فقيل لهم لا فرق بين احداثكم دعائهم وبين أن تستمروا على صمتكم وسكوتكم ، فهذا هو الفائدة في هذه اللفظة "

أما ابن عاشور فقد اختلف في تفسيره حيث يرى أن وقع قوله: ﴿ أُمُ أَنْتُمُ صَامِتُونَ ﴾ معادل أدع وتموهم مع اختلاف الأسلوب بين الجملتين بالفعلية والاسمية ، فلم يقل: أم صمتم، ففي ((تفسير القرطبي)) عن تُعلب: أن ذلك لأنه رأس الآية (أي لمحرد الرعاية على الفاصلة) قال: وصامتون وصمتم عند سيبويه واحد، (أي الفعل والوصف المشتق منه سواء) يريد لا تفاوت بينهما في أصل المعنى ، لأن ما بعد همزة التسوية لما كان في قوة المصدر لم يكن فيه أثر للفرق بين الفعل والاسم اذ التقدير: سواء عليكم دعوتكم اياهم وصمتكم عنهم ، فيكون العدول الى السمية السمية ليس له مقتض من البلاغة بل هما عند البليغ سيان، ولكن العدول الى الاسمية من من البلاغة من النكلف ، كما تظهر براعة الكلام اذ يكون فيه ايفاء بحق الفاصلة مع السلامة من التكلف ، كما تظهر براعة الشاعر في توفيته بحق

البنية والدقة في اختيار اللفظة

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ٩٣.

٣. القرآن ؛ س:الروم ؛ الآية:٣٣

الكشاف؛ س: الأعراف؛ الآية: ٩٣، ص١

مفاتيح الغيب ، س:الأعراف ؛ الآية: ٩٣ ، س٢

الـقـافية اذا سـلـم مع ذلك من التكلف... والتحقيق أن الحملة الاسمية دلت على ثبوت الوصف المتضمنة ، مع عدم تقييد بزمان ولا افادة تحدد ، بخلاف الفعلية ...

وظاهر كلام الشيرازي في ((شرح المفتاح)) أن الثبوت يستلزم الاستمرار ، وقال الشارح التفتازاني ، في ((شرح المفتاح)): الحق أن الحملة الاسمية التي تكون عدولاً عن الفعلية تفيد الدوام الذي هو كالثبوت، وفسر في ((شرح تلخيص المفتاح)) الثبوت بمقارنة الدوام ، وأما السيد في ((شرح المفتاح)) و ((حاشية على المطول)) فقد جعل الحملة الاسمية قد يقصد بها الدوام اثباتاً و نفياً بحسب المقامات.

وعند ابن عاشور الحملة الاسمية لا تفيد أكثر من الثبوت المقابل للتحدد، وأما الاستمرار والدوام فهو معنى كنائي لها يُحتاج في استفادته الى القرينة المعيَّنة وهي منفية هنا، فالمعنى: سواء عليكم أدعو تموهم دعوة متحددة أم لازمتم الصمت، وليس المعنى على الدوام ا

والأصل هـو الـصـمت وليس الحديث عندما ينام أو يخلو الانسان الى نفسه يكون صامتاً هو لا يتـحـدث الا اذا عـرض له أمر ما، اذا لم يعرض له أمر فهو صامت . اذن الصمت هو الحالة الثانية الدائمة لذلك لا يسوي بين الطرفين (أدعو تموهم أو صمتم) أ

يعذبهم ومعذبهم:

ورد في القرآن الكريم قوله تعالىٰ :

﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَدِّبَهُمُ وَأَنْتَ فِيهِمُ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمُ وَهُمُ يَسْتَغُفِرُونَ ﴾ "

يقول الدكتور السامرائي في هذا القول القرآني: "وجود الرسول تَنْظَيَّهُ بينهم مانع للعذاب لكن هذا المنع موقوت ببقاء الرسول تَنْظَيُّهُ فيما بينهم أما الاستغفار فقد جعله الله تعالى مانعاً ثابتاً والاستغفار يدفع العذاب (وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعِذِّبَهُمُ) ، بقاء الرسول تَنْظَيُّهُ بينهم متغير ولو تركهم حق عليهم العذاب. و فلاحظ من كرم الله تعالى ما قال (وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمُ وَهُمُ يَسُتَغُفِرُونَ) ربنا يدفع العذاب ولو لم يكن الاستغفار صفته ثابتة فيهم لأن رحمته واسعة تسع كل شيء "أ

وفي آية أخرى قال تعالىٰ :

﴿وَمَا كُنَّا مُهُلِكِي الْقُرَىٰ إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ﴾ °

التحرير والتنوير ، س: الأعراف ؛ الآية: ١٩٣ ، ص٢

البنية والدقة في اختيار اللفظة

٣. القرآن ؛ س: الأنفال ؛ الآية: ٣٣

٤. المرجع السابق

القرآن ؛ س:القصص ؛ الآية: ٩٥

فينظر الدكتور السامرائي فيه بأنه: "اذا كان الظلم صفة ثابتة يفضي بهم الى الهلاك لكن في الاستغفار حتى لو لم يكن ثابتاً يغفرالله تعالىٰ من رحمته" ا

تعبدون وعابدون وأعبد وعابد:

قال تعالىٰ في سورة الكافرون:

﴿ لَا أَعُبُدُ مَا تَعُبُدُونَ ٥ وَلَا أَنْتُمُ عَابِدُونَ مَا أَعُبُدُ ٥ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبُدُ مَا عَبُدُ ٥ ﴾ ٢ عَبَدُتُمُ ٥ وَلَا أَنْتُمُ عَابِدُونَ مَا أَعُبُدُ ٥ ﴾ ٢

﴿ وَلا أَنْتُمُ عَابِدُونَ مَا أَعُبُدُ ﴾ ... فحاء به على طريقة ﴿ وَلا أَنْتُمُ عَابِدُونَ مَا أَعُبُدُ ﴾ بالحملة الاسمية للدلالة على الثبات ، وبكون الخبر اسم فاعل دالاً على زمان الحال، فلما نفي عن نفسه أن يعبد في المستقبل ما يعبدونه بقوله: ﴿ لاَ أَعُبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ ... صرح هنا بما تقتضيه دلالة المفحوى على نفي أن يعبد آلهتهم في الحال ، بما هو صريح الدلالة على ذلك لأن المقام يقتضي مزيد البيان، فاقتضى الاعتماد على دلالة المنطوق اطناباً في الكلام ، لتأييسهم مما راودوه عليه ولمقابلة كلامهم المردود بمثله في افادة الثبات. وحصل من ذلك تقرير المعنى السابق و تأكيده، تبعاً لمدلول الحملة لا لموقعها، ... وحيء بالفعل الماضي في قوله: ﴿ مَا عَبَدُتُمُ ﴾ للدلالة على رسوخهم في عبادة الأصنام من أزمان مضت ، وفيه رمز الى تنزهه مَنْ من عبادة الأصنام من سالف الزمان. "

وقال الشوكاني:

"قال الزجاج: نفي رسول الله تَنْ بهذه السورة عبادة آلهتهم عن نفسه في الحال وفيما يستقبل، وقيل: ان كل واحد منهما يستقبل، ونفي عن عبادة الله في الحال وفيما يستقبل. وقيل: ان كل واحد منهما يصلح للحال، والاستقبال، ولكنا نخص أحدهما بالحال، والثاني بالاستقبال رفعاً للتكرار. وكل هذا فيه من التكلف والتعسف ما لا يخفي على منصف، فان جعل قوله: ﴿ لَا أَعُبُدُ مَا تَعُبُدُونَ ﴾ للاستقبال، وان كان صحيحاً على مقتضى اللغة العربية، ولكنه لا يتم جعل قوله: ﴿ وَلَا أَنْتُمُ عَابِدُونَ مَا أَعُبُدُ ﴾ للاستقبال ؛ لأن الحملة اسمية تفيد الدوام، والثبات في كل الأوقات، فدخول النفي عليها يرفع ما دلت عليه من الدوام، والثبات في كل الأوقات"

المرجع السابق

القرآن ؛ س: الكافرون ؛ الآية: ٢ – ٥

٣. التحرير والتنوير ، س: الكافرون ؛ الآية: ٤

فتح القدير ، الشوكاني ، س: الكافرون ، ص ١ ، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

وفي نفس المقام احتج الشوكاني أن الحملة الثانية والثالثة والرابعة كلها جمل اسمية مصدرة بالضمائر التي هي المبتدأ في كل واحد منها مخبر عنها باسم الفاعل العامل فيما بعده منفية كلها بحرف واحد ، وهو لفظ لا في كل واحد منها، فكيف يصح القول مع هذا الاتحاد بأن معانيها في الحال والاستقبال مختلفة.

وفي نبظر الدكتور السامرائي: لا أعبد (فعل) للرسول تلك ثم ولا أنا عابد (اسم) وللكافرين (ولا أنتم عابدون ما أعبد) هل لهذا أثر في المعنى؟ يدخل ضمن القاعدة اللغوية (لا أعبد ما تعبدون) نفي عن عبادة ما يعبدون بالصبغتين الاسمية والفعلية بالحالة المتجردة (لا أعبد) والثابتة (عابد) لأنه أحياناً الانسان قد يكون على حالة ثابتة لكن قد يخرج عنها أحياناً لكن تكون الصفة الغالبة عليه. اذا قلنا كريم لا يغني أنه كريم طيلة أربع وعشرين ساعة. بالنسبة للرسول تلك أذا خرج من الحالة الثابتة يكون في الحالة المتجددة التي نفي تعالى عنه العبادة للأوثان فيها ، لكن بالنسبة للكافرين نفي عنهم حالة الثبات ولو لاحظنا الفعل (تعبدون) في الحال والمستقبل و (عبدتم) في الماضي استوفى كل الأزمنة الماضي والحال والمستقبل. بالنسبة للرسول تلك نفي عنهم (ولا أنتم ما يعبدون في الحالة الاسمية فبقاؤه تلك على عقيدته أقوى و أثبت وأدوم من بقائهم على عقيدته، أقوى و أثبت وأدوم من بقائهم على عقيدته، "

الهداية والضلالة:

قال الله تعالىٰ في صفة الاضلال المتحددة له محازاةً للظالمين: ﴿وَيُضِلُّ اللّٰهُ الظَّالِمِينَ وَيَفُعَلُ اللّٰهُ مَا يَشَاءُ ﴾ ٢

و كذلك قال تعالىٰ:

﴿ كَذَٰلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنُ هُوَ مُسُرِفٌ مُرُتَابٌ ﴾ "

وقال تعالىٰ في صفة الهداية المتحددة والثابتة له:

﴿ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ هَادِيًّا وَّنَصِيرًا ﴾ أ

وقال تعالىٰ في مقام آخر:

﴿ يَهُدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضُوَانَهُ سُبُلُ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمُ مِنَ الظُّلُمَاتِ

البنية والدقة في احتيار اللفظة

القرآن ؟ س: ابراهيم ؟ الآية: ٢٧

٣. القرآن ؛ س:غافر ؛ الآية: ٣٤

القرآن؟ س: الفرقان؟ الآية ٣١

إِلَى النُّورِ بِإِذُنِهِ وَيَهُدِيهِمُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسُتَقِيمٍ ﴾ ا وقال تعالىٰ عن الشيطان بيّناً صفة الاضلال المتحددة والثابتة له: ﴿ إِنَّهُ عَدُوِّ مُّضِلٌّ مُّبِينٌ ﴾ آ

وقال تعالىٰ:

﴿ وَيُرِيدُ الشَّيُطَانُ أَنُ يُضِلُّهُمُ ضَلَالًا بَعِيداً ﴾ "

وورد في القرآن الكريم من دعوى الشيطان ضد الانسان: ﴿ وَلَأُضِلَّنَّهُمُ ﴾ ؟

يقول الدكتور السامرائي عن وقوع تعبيرات الهداية والضلال في القرآن أن الهداية جاء ت بالاسم والفعل أما الضلالة فحاء ت بالفعل ﴿ وَيُضِلُّ اللَّهُ مَنُ هُوَ مُسُرِفٌ مُّرِنَابٌ ﴾ أما في المحديث عن الشيطان جاء ﴿ إِنَّهُ عَدُوً مُّضِلٌ ﴾ و﴿ إِنَّهُ يُضِلُّ ﴾ و﴿ لَأَضِلَّنَهُم ﴾. وصفة الله تعالى الشابتة والمتحددة هي الهداية ﴿ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ هَادِيًا وَّنَصِيرًا ﴾ وهو يهدي حالته الثابتة والمتحددة هي الهداية ولا يضل الا محازاة للظالم . أما صفة الشيطان الثابتة والمتحددة هي الإضلال فحاء ت مضل بالاسم الثابت و بفعل التحدد. ولم يقل تعالىٰ عن نفسه مضل وانما قال ﴿ يُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ ﴾ محازاة لهم. "

سنبلات وسنابل:

قال الله تعالىٰ في بيان ضرب المثل عن فائدة الانفاق في سبيل الله:

و مَنْلَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمُوَالَهُمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتُ سَبُعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنُبُلَةٍ مِّنَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَآءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ "

وورد في القرآن الكريم بيان رؤياء ملك مصر في زمن يوسف عليه السلام: ﴿ وَقَـالَ الْمَلِكُ اِنِّي أَرَىٰ سَبُعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبُعٌ عِجَافٌ وَسَبُعٌ سُنُبُلَاتٍ خُضُرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ ﴾ \

القرآن؛ س:المائدة؛ الآية: ١٦.

القرآن ؛ س: القصص ؛ الآية: ٥٠

٣. القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ٦٠

القرآن؛ س: النساء؛ الآية: ١١٩.

البنية والدقة في اختيارالكلمة

القرآن؛ س:البقرة؛ الآية: ٢٦١

٧. القرآن ؛ س:يوسف ؛ الآية ٣٤

يقول الدكتور السامرائي عن ورود سنبلة وسنابل في القرآن: "سنبلات قلة وسنابل للكثرة. العدد واحد سبع في الآيتين... قد يقع الكثرة مكان القلة والعكس حسب المقام. في سورة البقرة السقام في مضاعفة الأجور ، (والله يضاعف لمن يشاء) السياق أصلاً في مقام تكثير الأجور والسمضاعفة ، بينما في آية سورة يوسف هو رأى رؤية ونقلها كما هي (سنبلات) فالسياق في مقام ذكر حادثة كما هي."

أنعُم ويْعَم:

قال تعالىٰ في صفة خليله:

﴿ إِنَّ اِبُرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ • شَاكِرًا لَّانُعُمِهِ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ وَهَدَاهُ اِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ ٢

وقال تعالىٰ أيضاً في بيان نعمته على الانسان:

﴿ أَلَـمُ تَرَوُاْ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمُ مَا فِي السَّمْوٰتِ وَمَا فِي الْأَرُضِ وَأَسُبَغَ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَّبَاطِنَةً ﴾ "

فيقول الدكتور السامرائي عن ورود هاتين كلمتين أي (أنعم) و (نعم) في القرآن:

"أنعم حمع قبلة على وزن أفعُل ، يعم جمع كثرة. ونعم الله تعالىٰ لا تُحصى ولا يمكن أن تُشكر ولا نستطيع شكرها فالله تعالىٰ مدح ابراهيم على أنه شكر الأنعم أي المقليل من النِعم فمدحه على ذلك لأنه لا يمكن لأحد أن يشكر نِعَم الله تعالىٰ التي لا تحصى فأثنى على ابراهيم لأنه كان شاكراً لأنعم الله تعالىٰ. والله تعالىٰ لم يسبغ علينا أنعماً ولكنه أسبغ نعماً ظاهرة و باطنة لا تحصى.

والاسباغ هو الافاضة في ذكر النعم . قال تعالىٰ : ﴿إِنَّا هَدَيُنَاهُ السّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وّاِمَّا كَفُورًا﴾ * شاكراً اسم فاعل والكفور مبالغ في الكفر . وتوجد نعم مستديمة منها ما نعلم وما لا نعلم والله تعالىٰ أفاض علينا بالنعم الكثيرة ولو شكرنا نشكر باللسان وهو بحد ذاته نعمة . ""

البنية والدقة في اختيارالكلمة

القرآن ؛ س: النحل ؛ الآية: ١٢١

٣. القرآن ؛ س:لقمان ؛ الآية: ٢٠

القرآن ؛ س:الانسان ؛ الآية: ٣

البنية والدقة في اختيارالكلمة

خالدين وخالداً:

قال تعالىٰ في بيان الطائعين والجاحدين:

﴿ تِلُكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولُهُ يُدُخِلَهُ جَنَّاتٍ تَحُرِي مِنُ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۞ وَمَنُ يَعُصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدُخِلُهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴾ \

يقول الدكتور السامرائي في استعمال كلمة (خالدين) في حق الطائعين و كلمة (خالداً) في حق السحاحدين العصاة أن للعلم ربنا تعالى لم يذكر مرة واحدة في القرآن عن أصحاب الجنة خالداً فيها أنسا جاء ت بالسجمع (خالدين) أما في النار فيستعمل خالداً وخالدين وهذا خط عام في القرآن . (من) تدل على الواحد والكثير لكن هو بالنسبة لأهل النار عذّبهم بالنار وبالوحدة والانفراد والوحدة لا تُطاق ولو كنت في قصر. اذن بينما أصحاب الجنة فيها السعادة والتنعم بالاجتماع على الأرائك ولذلك يذكر في أهل الجنة بأنهم خالدين للدلالة على الحماعة ثم ان خالدين مناسبة للجنات وهي جمع وللمؤمنين أكثر من جنة ﴿وَلِمَنُ خَافَ مَقَامَ رَبِّه جَنْتَانِ ﴾ خالدين مناسبة للجنات وهي جمع وللمؤمنين أكثر من جنة ﴿وَلِمَنُ خَافَ مَقَامَ رَبِّه جَنْتَانِ ﴾ خالدين وعندما قال نار قال خالداً وقد تأتي خالدين. "

كسب واكتساب

قال الله تعالىٰ في بيان عدله ونصيب الانسان في كسبه واكتسابه: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتُ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتُ﴾ *

يـقـول ابـن جني ان زيادة في حروف الكلمة تزيد في المعنى ، فباب افتعل أقوى من باب فعل في دلائله يقول: في قوله تعالىٰ ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتُ وَعَلَيُهَا مَا اكْتَسَبَتُ ﴾ الكتسبَتُ وَعَلَيُهَا مَا اكْتَسَبَتُ ﴾ ان تأويل ذلك أن كسب الحسنة بالإضافة الى اكتساب السيئة أمر يسير ومستصغر. °

ويستدلُّ على هذا بقوله تعالى:

﴿ مَنْ جَآءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشُرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَآءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُحْزَيْ إِلَّا مِثْلَهَا﴾ [

القرآن ؟ س: النساء ؟ الآية: ٣ ١ ــ ١ ١

القرآن ؛ س: الرحمن ؛ الآية: ٤٦.

٣. البنية والدقة في احتيار اللفظة

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٨٦

٥. الخصائص، ص ٢١٠

القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ١٦٠

ثم يأتي مزيداً من تشريح قوله بأن الحسنة تصغر باضافتها الى حزائها ، صغر الواحد الى العشرة ، ولما كان حزاء السيئة انما هو بمثلها ، لم تحتقر الى الحزاء عنها ، فعلم بذلك قوة فعل السيئة على فعل الحسنة . \

> ويستوضح لنا عظم السيئة مفسراً قوله تعالى: ﴿ تَكَادُ السَّمَاوُتُ يَتَفَطَّرُنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْحِبَالَ هَدًّا أَنُ دَعَوْاً لِلرَّحُمْنِ وَلَدًا﴾ ٢

ويقول كذلك: "فاذا كان فعل السيئة ذاهباً بصاحبه الى هذه الغاية البعيدة المترامية ، عظم قدرها، وفخم لفظ العبارة عنها، فقيل : لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت. فزيد في لفظ فعل السيئة ، وانتقص من لفظ فعل الحسنة""

يتضح من هذه الدراسة الموجزة من تشريح بعض الآيات القرآنية وأقوال العلماء فيها أن الخطاب القرآني اختار لنفسه أنسب الصيغ من الكلمات ولا نستطيع أن نأتي بصيغة أخرى من كلمة ما من الخطاب القرآني حيث هذا يفسد هدف الخطاب القرآني في ابلاغ المعاني. وينبغي لقارئ القرآن أن يفهم الفروق الدقيقة بين صيغ الكلمات المختلفة كي يتلقى جيداً مفاهيم رسالة القرآن.

١. المرجع السابق

٢. القرآن ؛ س:مريم ؛ الآية: ٩٠

٣. المرجع السابق

الفصل الثامن

الدقه في اختيار من المترادفات المتيسرة

الترادف في اصطلاح لغوي هو وجود كلمتين لهما دلالة واحدة ، كما يروي السيوطي : "قال الامام فخر الدين : هو الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد" ا

ويـقـول عبـدالرحمٰن الشهري: "المقصود بالترادف اصطلاحاً: هو أن يدل لفظان مفردان فأكثر دلالة حـقيـقية مستـقـلة على معنى واحد، باعتبار واحد، وفي بيئة لغوية واحدة.... وليس محرد الاختلاف في اللفظ والمعنى واحد.."٢

وأنكره بعضهم وأقره بعضهم الآخر ، فيقول ابن فارس:

"يسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة ، نحو: السيف والمهند والحسام ، والذي نقوله في هذا أن الاسم واحد وهو السيف وما بعده من الألقاب صفات ، ومذهبنا أن كل صفة منها فمعناها غير معنى الأخرى ، وقد خالف في ذلك قوم فزعموا أنها وان اختلفت ألفاظها فانها ترجع الى معنى واحد وذلك قولنا: سيف وعضب وحسام، وقال آخرون: ليس منها اسم ولا صفة الا ومعناه غير معنى الآخر ، قالوا: وكذلك الأفعال ، نحو: مضى وذهب وانطلق وقعد وجلس ورقد ونام وهجع . قالوا: ففي (قعد) معنى ليس في (جلس) وكذلك القول فيما سواه . وبهذا نقول ، وهو مذهب شيخنا أبى العباس أحمد بن يحيى ثعلب"

ثم يقول: "ونحن نقول: ان في (قعد) معنى ليس في (حلس) ، ألا ترى أنا نقول: قام ثم قعد... ثم نقول: كان مضطحعاً فحلس، فيكون القعود عن قيام ، والحلوس عن حالة هي دون الحلوس ... وعلى هذا يحري الباب كله."⁴

ويبين ابن درستويه أسباب نشأة الترادف ويرجع سبب ذلك الى اختلاف اللهحات أو المحاز أو عدم ادراك الفروق الدلالية بين الكلمات أو اختلاف الصيغ، فيقول: "لا يكون فعل وأفعل بمعنى واحد كما لم يكونا على بناء واحد ، الا أن يحيء ذلك في لغتين مختلفتين، فأما في لغة واحدة

١. المزهر للسيوطي ص١٢٥

الترادف في القرآن الكريم ، عبدالرحمن الشهري : المشرف العام للصفحة www.tafsir.net
 على الصفحة www.tafsir.net/vb/showthread.php?p=2723

T. الصاحبي في فقه اللغة ، ابن فارس ص ٢٠ على عنوان www.alwaraq.net/index2.htm?i=317&page=1

المرجع نفسه ، ص ٢ ٢

ف محال أن يختلف اللفظان والمعنى واحد كما يظن كثير من اللغويين ، وانما سمعوا العرب تتكلم بذلك على طباعها وما في نفوسها من معانيها المختلفة ، وعلى ما جرت به عادتها وتعارفها ، ولم يعرف السامعون لذلك العلة فيه والفروق ؛ فظنوا أنهما بمعنى واحد ... "ا

و ((ثعلب)) من الذين أنكره انكاراً باتاً ، قال ينقل عن ابن الأعرابي: "كل حرفين أوقعتهما العرب على معنى واحد ، في كل منهما معنى ليس في صاحبه ، ربما عرفناه فأخبرنا به ، وربما غمض علينا فلم نلزم العرب جهله." آ وصنف ((أبوهالال العسكرى)) كتابه (الفروق اللغوية) لبيان فروق الدلالات بين معانى ألفاظ مقول بترادفها. وصدره بباب ((في الابانة عن كون اختلاف الألفاظ في لغة واحدة ، يوجب اختلاف المعانى)) فاذا جرى اسمان على معنى من المعانى أو عين من الأعيان في لغة واحدة ، فان كل واحد منهما يقتضي خلاف ما يقتضيه الآخر ، والالكان الثاني فضلاً لا يحتاج اليه. يقول أبو هلال: "الشاهد على اختلاف العبارات والأسماء يوجب اختلاف المعانى ، ان الاسم يدل على المعنى دلالة الاشارة ، واذا أشير الى الشيء مرة واحدة فعرف ، فالاشارة اليه ثانية وثالثة غير مفيدة ، وواضع اللغة حكيم لا يأتي فيها بما لا يفيد ، فكل اسمين يحريان على معنى من المعاني وعين من الأعيان في لغة واحدة ، فكل منهما يقتضي خلاف ما يقتضيه الآخر ، والا لكان الثانى فضلاً لا يحتاج اليه ."

وهؤلاء ينكرون الترادف لأنهم يرون أن الشارع حكيم ، ومن العبث أن يأتي الترادف الا ولكل كلمة دلالة ، فاذا سلمنا بتلك الدلالات المتعددة فلا ترادف بل ان أبا هلال العسكري قد أنكر حتى المشترك اللفظي، وأن يكون فعل وأفعل بمعنى واحد ، بل ان أصحاب هذا الرأي ... يقولون بعدم تعاقب حروف الجر ، وعللوا ذلك بأنه بوقع في الاشكال واللبس على المخاطب ، وليس من الحكمة ، وضع الأدلة المشكلة .. وقال المحققون : لا يجوز أن تختلف الحركتان في الكلمتين ومعناهما واحد، ثم يقول : واذا كان اختلاف الحركات يوجب اختلاف المعاني ، فاختلاف المعاني أنفسها أولى أن يكون كذلك.

ومن العلماء القدامي الذين ينكرون وجود الترادف يمكن أن نستنبط عللهم و نحملها في النقاط التالية كما بيّنها أحمد عبدالرحمن:

المزهر، ص ١١٩

الاعجاز البياني للقرآن ، عائشة عبد الرحمن ، دار المعارف القاهرة ، ط٣، ص١٩٦.

الفروق في اللغة ، أبو هلال العسكري ، مقدمة ص١٦، تحقيق: محمد باسل عيون السود ، دار الكتب
العلمية بيروت ، الطبعة ١، سنة النشر . . . ٢م

قضية الترادف: النظرية والتطبيق، أحمد عبدالرحمن،

على الموقع http://adabiabha.com/biader/b33/4.htm

"أولًا: ان الشارع حكيم ، واذا سلمنا بالترادف ، وقعنا في عبثية لفظية ، ينزه الشارع عنها ، ورأيهم هذا ينطلق من قولهم بتوقيفية اللغة...

ثـانيـا: ان لـكـل كـلـمة دلالة تـدور فـي محيطها ، وما لـم نعلم علته ، فهو معلوم في العربية، وان جهلناه.

ثالثا: اذا قلنا بانكار الترادف ، فهذا يدفعنا الى بحث العلل وفي هذا ما يدل على سعة الكلام عند العرب. "١

أما الرأي الآخر فيثبت الترادف وهم يرون أن هناك كلمات مترادفة تؤدي معنى واحداً تاماً ، لم تأت في العربية عبثاً ، وانما جاء ت لأغراض ومقاصد ، ويستدلون على صواب رأيهم بأدلة عقلية وخرجوا الآية الكريم مخارج تدعم أو تسالم رأيهم ، وحديثهم في اثبات الترادف قائم من منطلق أن اللغة اصطلاحية حتى صرح بذلك السيوطي في المزهر... ولعل من أبرز القائلين به الآمدي صاحب الاحكام في أصول الأحكام اذ نص على ذلك ، واتّهم أصحاب الرأي السابق وسرد أدلة عقلية على وقوعه ... ويؤيد هذا الرأي القائل بالترادف محموعة من علماء اللغة لعل من أبرزهم ابن حالويه ... وأبوبكر الزبيدي والرماني ، وابن جني ، وقد أفرد له باباً في خصائصه ومنهم الباقلاني ، وابن سيدة ، والفيروز آبادي ... والسيوطي ممن يثبتون وجود الترادف في اللغة . "

أما الـذيـن أنـكروا وقوع الترادف فكانوا ينظرون الى اللغة العربية "نظرة تاريخية Diachronic أي عبر فترات زمنية تطورت فيها اللغة ، من خلال التداخل اللهجي أو التطور الدلالي.""

أما الـذيـن قـالـوا بـوقـوع التـرادف ينظرون الى الثروة اللفظية في اللغة العربية "نظرة وصفية آنية Synchronic أي ينظرون الى اللغة كما هي في زمانهم مع ابعاد أي نظرة تاريخية."⁴

ويذكر السيوطي أسباب وقوع الترادف وفوائده التالية:

الأولى: قال أهل الأصول: لوقوع الألفاظ المترادفة سببان:

أحدهما: أن يكون من واضعين ، وهو الأكثر بأن تضع احدى القبيلتين أحد الاسمين ، والأخرى الاسمى الواحد ، من غير أن تشعر احداهما بالأخرى ، ثم يشتهر الوضعان ، ويخفى الواضعان ، أو يلتبس وضع أحدهما بوضع الآخر ؛ وهذا مبني على كون اللغات اصطلاحية.

١. المرجع نفسه

المرجع نفسه

٣. الترادف ، الدكتور محمد محمد الحناش ، صاحب الموقع http://www.ajman.ac.ae/hannach/doc/synonimie.doc

المرجع نفسه

وثانيهما: أن يكون من واضع واحد وهو الأقل؛ وله فوائد منها:

أن تكثر الوسائل ... الى الاخبار عما في النفس؛ فانه ربما نسي أحد اللفظين أو عسر عليه النطق به ؛ وقد كان بعض الأذكياء في الزمن السالف ألْنَغ ، فلم يُحفظ عنه أنه نطق بحرف الراء ، ولو لا المترادفات تعينه على قصده لما قدر على ذلك.

والتوسع في سلوك طرق الفصاحة ، وأساليب البلاغة في النظم والنثر؛ وذلك لأن اللفظ الواحد قد يتأتى باستعماله مع لفظ آخر السجع والقافية والتجنيس والترصيع ، وغير ذلك من أصناف البديع ، ولا يتأتى ذلك باستعمال مرادفه مع ذلك اللفظ.

الثانية: ذهب بعض الناس الى أن الترادف على خلاف الأصل ، والأصل هو التباين ، وبه جزم البيضاوي في منهاجه.

الثالثة: قد يكون أحد المترادفين أجلى من الآخر ؛ فيكون شرحاً للآخر الخفي ؛ وقد ينعكس الثالثة: قد يكون أحد المترادفين أخرين. قال وزعم كثير من المتكلمين أن التحديدات كلها كذلك ؛ لأنها تبديل اللفظ الخفي بلفظ أجلى منه، قال: ولعل ذلك يصح في البسائط دون المركبات.

الرابعة: الألفاظ التي بمعنى واحد تنقسم الى ألفاظ متواردة ، وألفاظ مترادفة ؛ فالمتواردة كما تسمى الخمر عقاراً وصهباء وقهوة ، والسبع أسداً وليثاً وضرغاماً . والمترادفة هي التي يُقام لفظ مقام لفظ لمعان متقاربة يجمعها معنى واحد ؛ كما يقال : أصلح الفاسد ، ولم الشعث، ورتَقَ الفَتُق، وشَعَبَ الصدّع. انتهى. وهذا تقسيم غريب.

الخامسة: ممن ألف في المترادف العلامة محدالدين الفيروز آبادي صاحب القاموس، ألف فيه كتاباً سماه الروض المسلوف فيما له اسمان الى ألوف. وأفرد خلقٌ من الأئمة كتباً في أسماء أشياء مخصوصة؛ فألف ابن خالويه كتاباً في أسماء الأسد، وكتاباً في أسماء الحية. الحية. الحية.

و كان علماء القدامي يقسم الكلمات تقسيماً ثلاثياً أي (ما اختلف لفظه و اختلف معناه) و (وما اتفق لفظه و اختلف معناه) و (اختلف لفظه و اتفق معناه).

فيبينها السيوطي بأن من كلام العرب اختلاف اللفظين لاختلاف في المعنيين؛ واختلاف اللفظين والسعني واحد؛ واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين ؛ فأما اختلاف اللفظ لاختلاف المعنيين فهو مشل: ذَهَب وجاء ، وقام وقعد ، ورجل وفرس ، ويَد ورِجل. أما اختلاف اللفظين والمعنى واحد فمثاله: ظننت وحسبت ؛ وقعدت وجلست ؛ وذراع وساعد ؛ وأنف ومرسن. وأما اتفاق اللفظين واختلاف المعنيين فمثاله: وجدت شيئاً اذا أردت وِجدان الضالة، ووجدت على الرجل من

المَوجدة ، ووجدت زيداً كريماً أي علمت. ا

فيقول ((المبرد)) في كتابه (ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن المحيد): "هذه حروف الفناها من كتاب الله عز وجل ، متفقة الألفاظ مختلفة المعانى متقاربة في القول مختلفة في المخبر ، على ما يوجد في كلام العرب ، لأن من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين ، واختلاف اللفظين والمعنى واحد، واتفاق اللفظين والمعنى واحد." أو يقرر ابن الأنبارى في (كتاب الأضداد) أن هناك علة لغوية كامنة وراء تعدد لفظين في معنى واحد ، اذ أن كل لفظ منها يختلف عن الآخر في المعنى اختلافاً ما "وقد يكون الفرق دقيقاً لا ينتبه له الا العارف بلغة العرب"

ويرى ابن تيمية أن الترادف في اللغة قليل وأما في القرآن فإما نادر ، واما معدوم ، وقل أن يعبر عن لفظ واحد بلفظ يؤدي جميع معناه ، بل يكون فيه تقريب لمعناه. أويرى الامام الراغب الاصفهاني أن الترادف في القرآن الكريم معدوم اذ يقول في مقدمة مفرادته: "وأتبع هذا الكتاب ان شاء الله تعالى ونسأله في الأجل ، بكتاب ينبئ عن تحقيق الألفاظ المترادفة على المعنى الواحد وما بينها من الفروق الغامضة ، فبذلك يعرف اختصاص كل خبر بلفظ من الألفاظ المترادفة دون غيره من أخواته"

ويناقش الدكتور الحناش عن بحث الترادف تفصيلًا:

"عرف علماء المحدثون الترادف كما عرفه علماء العربية القدماء ، فهو عندهم عبارة عن كلمتين فأكثر تتطابق في الدلالة ، كما حكموا السياق في القول بالترادف في بعض الكلمات، فقسموا الى قسمين: ١- مطلق أو تام، ويحدث عندما تحل كلمة محل أخرى في جميع السياقات المختلفة (Connotation) وهو أمر نادر البوقوع (وفكرة السياق ليست غريبة على القدماء ، فقد وظفوها هم أيضاً). ٢- شبه الترادف، ويكون بالتشابه الدلالي بين كلمتين أو أكثر ، سواء في المعنى الأصلي أو في الدلالات المرتبطة أو المتضمنة في الكلمة ، مع الاقرار بوجود خلاف في الدلالة يطبق عليه علماء المعاجم "التطابق الدلالي"، حيث تستعمل الكلمة في سياق معين

١٠. المرجع نفسه ، ص ١٢٠

ما اتفق لفظه و اختلف معناه ، المبرد ، ص ٤٧ ، نقلًا عن الاعجاز البياني للقرآن ، ص ١٩٦ .

الأضداد ، ابن الأنبارى ، ص٧

الترادف في القرآن الكريم ، عبدالرحمن الشهري

مفردات ألفاظ القرآن الكريم، المقدمة

ولا تـصـلـح الأخـرى فـي السيـاق نفسه ، وكلاهما بمعنى واحد ، وهذا الاختلاف يؤدي الى شبه الترادف ، ويكون في الهامش الدلاليلا في جوهره." ١

ومن العلماء المتأخرين الذين يؤمنون بوجود الترادف في اللغة العربية ، الدكتور على عبد الواحد الذي "كان مما عده من مزاياها ، أنها تستطيع لثرائها أن تؤدي المعنى الواحد بعشرات الألفاظ . والأستاذ الدكتور ابراهيم انيس ، قطع في كتابه (دلالات الألفاظ) بوجود الترادف في العربية . " قطعت الدكتورة عائشة عبدالرحمن أن القرآن الكريم "يهدي الى سر الكلمة لا تقوم مقامها كلمة سواها من الألفاظ المقول بترادفها . " ثم تقول: "ما من لفظ فيه يمكن أن يقوم غيره مقامه ، وذلك ما أدركه العرب الخلص الفصحاء الذين نزل فيهم القرآن . " أ

وعند روضة عبدالكريم لكل لفظة في اللغة العربية معنى خاص به يميزه عن غيره من الألفاظ، فهناك فروق بين الكلمات ، هذه الفروق هي التي جعلت لكل كلمة موقعها الذي يناسبه غيرها... وينقل عن د. محمد المبارك من كتابه (فقه اللغة و خصائص العربية): لقد أصاب العربية في عصور الانحطاط المنصرمة مرض العموم والغموض والابهام ، كما أصابت هذه الأفات التفكير نفسه ، فضاعت الفروق الدقيقة بين الألفاظ المتقاربة فغدت مترادفة..

وكما ينقل عنه: وقد كان كتاب العربية في العصور الزاهرة يحرصون على دقة التعبير ووضع الألفاظ في مواضعها، ... ونحن اليوم بحاجة للتحرر من آفات عصور الانحطاط في ميدان اللغة، والعودة الى خصائص العربية في استعمال اللفظ الخاص والعام، وكل في موضعه اللائق به، ومكانه المناسب له.°

و ردّ الامام محمد عبده بشدة القول بوجود كلمات مترادفة ، حيث قال:

"أنا لا أجيز لمسلم أن يقول في نفسه أو بلسانه ان في القرآن كلمة تغاير أخرى ، ثم تأتي لمحرد تأكيد غيرها بدون أن يكون لها في نفسها معنى تستقل به ، نعم قد يكون معنى الكلمة هو عن معنى الأخرى تقريراً أو ايضاحاً ، ولكن الذي لا أجيزه هو أن يكون معنى الكلمة هو عين معنى الأخرى بدون زيادة ، ثم يؤتى بها لمحرد التأكيد لا غير، بحيث تكون من قبيل ما يُسمى بالمترادف في عرف أهل اللغة ، فان

الترادف ، الدكتور محمد محمد الحناش

٢. الاعجاز البياني للقرآن ، ص١٩٧ ـ ١٩٨٠

٣. المرجع نفسه، ص١٩٨

٤. المرجع نفسه ، ص١٩٤

الأسماء الحسنى في الفاصلة القرانية ، روضة عبدالكريم ، على شبكة التفسير و الدراسات القرآنية
 على الموقع 6514=6514 tafsir.net/vb/showthread.php?t

ذلك لا يـقـع الا في كلام من يرمي في لفظه الى محرد التنمق والتزويق ، وفي العربية طرق للتأكيد ليس هذا منها" ا

والقرآن الكريم هو معجزة الله سبحانه وتعالى أعطاه لنبيه الكريم وهو معجزة لغوية في أول الأمر. و نحد خلال "التتبع الاستقرائي لألفاظ القرآن الكريم في سياقها ، أنه يستعمل اللفظ بدلالة معينة لا يمكن أن يؤديها لفظ آخر ، في المعنى الذي تحشد له المعاجم و كتب التفسير عدداً قلّ أو كثر من الألفاظ."

وقد تنبه القدماء الى ما امتاز به القرآن من دقة في استعمال الألفاظ ومن ذلك الحاحظ يقول مقارناً بين استعمال القرآن للألفاظ واستعمال الناس لها فقال:

"وقد يستخف الناس ألفاظاً ويستعملونها ، وغيرها أحق بذلك منها ، ألا ترى أن الله تبارك وتعالى لم يذكر في القرآن الجوع الا في موضع العقاب، أو في موضع الفقر المدقع والعجز الظاهر. والناس لا يذكرون السغب ويذكرون الجوع في حالة القدرة والسلامة ، وكذلك ذكر المطر؛ لأنك لا تجد القرآن يلفظ به الا في موضع الانتقام ، والعامة وأكثر الخاصة لا يفصلون بين ذكر المطر وبين ذكر الغيث ، ولفظ القرآن الذي عليه نزل أنه اذا ذكر الأبصار لم يقل الأسماع ، واذا ذكر سبع سموات لم يقل الأرضين ، ولا السمع أسماعاً . والحاري على أفواه العامة غير ذلك لا يتفقدون من الألفاظ ما هو أحق بالذكر وأولى على أفواه العامة غير ذلك لا يتفقدون من الألفاظ ما هو أحق بالذكر وأولى

على أن ما قاله الجاحظ يحد صدى واسعاً لدى الخطابي فيتسع به ويقف على كثير مما يبدو أنه من المترادفات لينتهي الى تبيان ما بينها من دقيق الفروق ، وليقرر من ثمة أن الدقة في استعمال الألفاظ مواضعها هي من أمارات البلاغة، ويقول: "... اعلم أن عمود هذه البلاغة التي تحمع لها هذه الصفات هو وضع كل نوع من الألفاظ في التي تشتمل عليها فصول الكلام موضعه الأخص الأشكل به ، الذي اذا أبدل مكانه غيره جاء منه: اما تبدل المعنى الذي يكون منه فساد الكلام ، واما ذهاب الرونق الذي يكون معه سقوط البلاغة ، ذلك أن في الكلام ألفاظاً متقاربة في السمعاني يحسب أكثر الناس أنها متساوية في افادة بيان مراد الخطاب ، كالعلم والمعرفة ، والحمد والشكر ، والبخل والشح ، وكالنعت والصفة ... ونحو [ذلك] من الأسماء والأفعال والمحروف والصفات ، [بيد أن] الأمر فيها وفي ترتيبها عند علماء أهل اللغة بخلاف ذلك ، لأن

الأسماء الحسنى في الفاصلة القرانية

٢. الاعجاز البياني؛ عائشة ١٩٨

T. البيان والتبيين ، الحاحظ ، ص ٦ على الموقع @=www.alwaraq.net/index2.htm?i=65&page ، ص

لكل لفظة منها خاصية بها عن صاحبتها في بعض معانيها وان كانا قد يشتركان في بعضها"
"والمحققون من فقهاء العربية لم ينكروا الترادف في الألفاظ التي تختلف حروفها وموادها
فحسب ، بل أنكروه كذلك في الألفاظ تتفق مادتها وحروفها ، وتختلف صيغتها وأبنيتها ، الا أن
يحيء ذلك في لغتين، بل انه لا يحوز أن تختلف الحركتان في الكلمتين ومعناهما واحد."
ونقل ((أبوهلال)) من ذلك مثلاً ، صيغ المبالغة:

"اذا كان الرحل قوياً على الفعل قبل فعول ، مثل صبور وشكور. واذا فعل الفعل وقتاً بعد وقت، قيل فعال ، مثل علام وصبّار. واذا كان ذلك عادة له ، قبل مفعال ، مثل معوان ومعطاء . ومن لا يتحقق المعاني يظن أن ذلك كله يفيد المبالغة فقط. وليس الأمر كذلك ، بل هي مع افادتها المبالغة تفيد المعاني التي ذكرناها.

وكذلك قولنا: فعلت ، يفيد خلاف قولنا : أفعلت ، في جميع الكلام ، الا ما كان من لغتين. فقولك : سقيت الرجل ، يفيد أنك أعطيته ما يشربه أو صببته في حلقه .

وأسقيته : يفيد أنك جعلت له سقياً أو حظا من الماء . وقولك : شرقت الشمس ، يفيد خلاف غرُبت ، وأشرقت : يفيد أنها صارت ذات اشراق.

فأما قول بعض أهل اللغة ان الشَّعَر والشَّعْر ، والنهَر والنهْر ، بمعنى واحد ، فان ذلك لغتان. واذا كان اختلاف الحركات يوجب اختلاف المعانى ، فاختلاف المعانى أنفسها أولى أن يكون كذلك.""

والآن ننظر الى بعض الأمثلة من الألفاظ القرآنية التي تبدو مترادفة بادئ الأمر ولكن لها معانيها الحاصة لها:

الرؤيا والحلم:

يقول أبو هلال العسكري: "كلاهما ما يراه الانسان في المنام ، لكن غلب الرؤيا على ما يراه من الخير ، والشيء الحسن ، والحلم : ما يراه من الشر والشيء القبيح ، ويؤيده الحديث: ((الرؤيا من الله والحلم من الشيطان)) " أو تقول الدكتورة عائشة عبدالرحمن : "استعمل القرآن ((الأحلام)) ثلاث مرات ، يشهد سياقها بأنها الأضغاث المشوشة والهواجس المختلفة. وتأتى في المواضع الثلاثة بصيغة الحمع ، دلالة على الخلط والتشوش لا يتميز فيه حلم عن

تأويل مشكل القرآن ، ابن قتيبة ، شرحه السيد أحمد صقر ، دارالتراث القاهرة ، ط٢ ، ٩٧٣ ١ م ، ص ٢٩

الاعجاز البياني في القرآن ، ص ٢١٥

٣. الفروق في اللغة ، ص١٢ – ١٣

المرجع نفسه ، ص٥٥

آخر. " الآيات التي جاء ت فيها كلمة ((أحلام)) هي:

﴿ بَلُ قَالُوٓاْ أَضُغَاتُ أَحُلامٍ بَلِ افْتَرَاهُ بَلُ هُوَ شَاعِرٌ فَلَيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرُسِلَ الأَوَّلُوكَ﴾ `

وعلى لسان الملأ ، من قوم العزيز ، حين سألهم أن يفتوه في رؤياه: ﴿ قَالُوۤاْ أَضُغَاتُ أَحُلامٍ وَمَا نَحُنُ بِتَأْوِيلِ الْأَحُلامِ بِعَالِمِينَ ﴾ ٢

أما الرؤيا "فحاء ت في القرآن سبع مرات ، كلها في الرؤيا الصادقة . وهو لا يستعملها الا بصيغة المفرد، دلالة على التمييز والوضوح والصفاء. ومن بين المرات السبع ، حاء ت الرؤيا خمس مرات للأنبياء ، فهي من صدق الالهام القريب من الوحي"؟

ورؤيا ابراهيم عليه السلام:

﴿ وَنَادَيُنَآ أَنُ يَاۤ إِبُرَاهِيمَ قَدُ صَدَّقُتَ الرُّوۡيَاۤ إِنَّا كَذَٰلِكَ نَحُزِي الْمُحْسِنِينَ ﴾ °

ورؤيا يوسف عليه السلام:

﴿ يَمَا بُنَيَّ لَا تَقُصُصُ رَوُّيَاكَ عَلَىٰٓ اِنْحُوْتِكَ فَيَكَيدُواْ لَكَ كَيُدًا اِنَّ الشَّيُطَانُ لِلْإِنْسَانَ عَدُوِّ مُّبِينٌ ﴾ [

﴿ وَرَفَعَ أَبُويُهِ عَلَى الْعَرُشِ وَخَرُّواْ لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبْتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُوِّيَايَ مِنْ قَبُلُ قَدُ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا ﴾ ٢

ورؤيا رسول الله علي :

﴿ وَمَا جَعَلُنَا الرُّوزُيَا الَّتِي أَرَيُنَاكَ اِلَّا فِتُنَةً لِّلنَّاسِ ﴾^

﴿ لَـقَـدُ صَدَقَ اللّٰهُ رَسُولَهُ الرُّؤُيَا بِالْحَقِّ لَتَدُّحُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ الـلّٰهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُ وسَكُمُ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمُ تَعُلَمُواْ فَجَعَلَ مِنُ دَونِ ذَلِكَ فَتُحًا قَرِيبًا ﴾ أ

١. الاعجاز البياني للقرآن ، ص٩٩٠

القرآن ؛ س:الأنبياء ؛ الآية: ٥

٣. القرآن ؛ س:يوسف ؛ الآية: ٤ ٤

الاعجاز البياني للقرآن ، ص ١٩٩

القرآن ؛ س:الصافات ؛ الآية: ١٠٩

٦. القرآن ؛ س:يوسف ؛ الآية: ٥٠

٧. القرآن ؟ س: يوسف ؟ الآية: ١٠٠

القرآن ؛ س: الاسراء ؛ الآية: ٦٠.

٩. القرآن ؛ س: الفتح ؛ الآية: ٢٧

و تـقول الدكتورة عائشة عن رؤيا عزيز مصر: "والمرتان الأخريان في رؤيا العزيز وقد صدقت... عبـر عـنهـا الـقرآن مرتين على لسان الملك بالرؤيا ، لوضوحها في منامه وحلائها وصفائها ، وان بدت للملأ من قومه هواجس أوهام وأضغاث أحلام" '

> ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّيَ أَرَىٰ سَبُعَ بَقَرَاتٍ سِمَانِ يَأْكُلُهُنَّ سَبُعٌ عِحَافٌ وَسَبُعَ سُنُبُلَاتٍ خُضُرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَأْيُهَا الْمَلَّا أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِنْ كُنْتُمُ لِلرُّؤْيَا تَعُبُرُونَ ۞ قَالُوٓاْ أَضُغَاثُ أَحُلَامٍ وَمَا نَحُنُ بِتَأْوِيلِ الْآحُلَامِ بِعَالِمِينَ ۞ ﴾ آ

ويقول سيد قطب: معنى ((أضغاث أحلام)) "أي أخلاط أحلام مضطربة وليست رؤيا كاملة تحتمل التأويل." ويقول البقاعي عن معنى حلم: "ومادة (حلم) بحميع تقاليبها تدور على صرف شيء عن وجهه وعادته وما تقتضيه الحبلة _ كما يأتي في الرعد ﴿ شَدِيدُ المِحَالِ ﴾ "" وتستمر الدكتورة عائشة تقول في حديثها عن رؤيا الملك: "و تمضي القصة في سياقها القرآني ، فاذا رؤيا الملك صادقة الإلهام ، وليست كما بدت للملاً من قومه أضغاث أحلام. "

آنس وأبصر:

ومرة أخرى تحدث الدكتورة عائشة عن كلمتين (آنس) و (أبصر) وقعتا في القرآن: "نستقرئ الاستعمال القرآني، فيعطينا حسن العربية المرهف، لا تقول (آنس) في الشي تبصره أو تسمعه دون أن تحد فيه أنساً. فاذا قال العربي الأصيل: آنست، فقد رأى أو سمع ما يؤنسه. والقرآن قد استعمل الفعل (آنس) خمس مرات، منها أربع في النار التي رآها موسى عليه السلام اذ سار بأهله في البرية، فأنس اليها."

ونرى استعمال القرآني لكلمة (آنس) في قوله تعالىٰ: ﴿ إِذْ رَأَىٰ نَارًا فَقَالَ لِأَهُلِهِ امْكُثُوٓاْ إِنِّيۤ آنَسُتُ نَارًا . . . ﴾^

١. الاعجاز البياني للقرآن ، ص ٢٠٠٠

القرآن ؛ س: يوسف ؛ الآيتان: ٣٤ ـ ٤٤

في ظلال القرآن ، س: يوسف ؛ الآيتان: ٣٤ ـ ٤٤ ، ص٧

القرآن ؛ س: الرعد ؛ الآية: ٣٠

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي ،س:يوسف ؟ الآيتان:٣٤ ـ ٤٤ ، ص٣، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

٦. الاعجاز البياني للقرآن، ص٢٠٠٠

٧. المرجع نفسه

القرآن ؛ س:طه ؛ الآية: ١٠

وقوله تعالىٰ:

﴿ وَابْتَلُواْ الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُواْ النِّكَاحَ فَإِنُ آنَسُتُمُ مِنْهُمُ رُشُدًا ... ﴾ ا

وعن معنى الايناس نحد عند الطبري: "(آنست نار) أي وحدت، ومن أمثال العرب: بعد اطلاع ايناس، ويقال أيضاً : بعد طلوع ايناس ، وهو مأخوذ من الأنس"

وعند الطبرسي "الايناس و حدان الشيء الذي يؤنس به ..."

وقال الجوهري: "الايناس : خلاف الايحاش"؛

وفي تـاج الـعروس "وأنسه ايناساً : ضدّ أوحشه... آنس فزعاً : أحس به ووجده في نفسه . آنس الصوتَ : سمعه"

"وأنست به أنساً ألفته ... أي أحسستم بمعنى وجدتم ...معناه فان وجدتم منهم رشداً أو عرفتموه "٦

والايناس في الكشاف "الاستيضاح فاستعير للتبيين. "٢

وجاء في لسان العرب "آنس الشيءَ: أحسّه ... آنستُ الصوتَ: سمعته."^ "ليس الايناس هنا محرد ابـصار لـظـواهر الرشد المادية الحسية في سن البلوغ ولكنه الطمأنينة المؤنسة بالابتلاء والامتحان ، الى أنهم قد رشدوا حقاً."٩

وفي القرآن من المادة ، صيغة الفعل المضارع من الاستئناس: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لَا تَدُخُلُواْ بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمُ حَتَّىٰ تَسُتَأْنِسُواْ وُتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهُلِهَا﴾ ` '

- ١. القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ٦
- حامع البيان في تفسير القرآن ، الطبري، س:طه ؛ الآية: ١٠، ص ١
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ٣. مجمع البيان في تفسير القرآن ، س:طه ؛ الآية: ١٠، ص٢
- ٤. الصحاح ، الجوهري ص ٢٤ على الموقع 273&page=1
- o. تاج العروس ، مرتضى الزبيدي ص٤٤ ٣٨٤ على الموقع www.alwaraq.net/index2.htm?i=282&page=1
 - محمع البيان في تفسير القرآن، س: النساء؛ الآية: ٦، ص ١
 - ٧. الكشاف، س: النساء ؟ الآية: ٦، ص ١
 - ۸. لسان العرب ، ابن منظور ، مادة (أن س) ص ۲۱۸ ،
 على الموقع 1=89&page مادة (أن س) ص ۲۱۸ ،
 - ٩. الاعجاز البياني للقرآن ، ص ٢٠١
 - ١٠. القرآن ؛ س: النور؛ الآية: ٢٧

والاستئناس فيها "ليس محرد استئذان كما وهم الذين فسروا بذلك ، وانما هو حس الايناس لأهل البيت قبل دخوله. ولا يساغ في ذوق العربية أن يقال مثلاً: استأنس الشرطي ، أو جابي الضرائب ، أوالدائن. وانما هوالاستئذان ليس فيه حس ايناس." أكما لا يسوغ استعمال ((آنس)) في رؤية عدو أو نار حريق ، أو في سماع هزيم رعد وزئير وحش. وكلمة أبصر جاء في القرآن كما يأتي:

﴿ قَدُ جَآءَ كُمُ بَصَآئِرٌ مِّنُ رَّبِّكُمُ فَمَنُ أَبُصَرَ فَلِنَفُسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيُهَا ﴾ أ

وفي الكشاف "البصيرة نورالقلب الذي به يستبصر ، كما أن البصر نور العين الذي به تبصر ..." "

وفي رأي فخر الدين الرازي: "والبصائر جمع البصيرة ، وكما أن البصر اسم للادراك التام الكامل والمحاصل بالعين التي في الرأس ، فالبصيرة اسم للادراك التام الحاصل في القلب ... والمعنى من أبصر المحق و آمن فلنفسه أبصر ، واياها نفع ، ومن عمي عنه فعلى نفسه عمي واياها ضر بالعمى ... أن المرء بعدوله عن النظر والتدبر يضر بنفسه ... " ويرى ابن عطية : "و (البصائر) جمع بصيرة وهي ما يتفق عن تحصيل العقل للأشياء المنظور فيها ، بالاعتبار ، فكأنه قال قد جاء كم في القرآن والآيات طرائق ابصار الحق والمعينة عليه ، والبصيرة للقلب مستعارة من ابصار العين في القرآن والآيات طرائق ابصار الحق والمعينة عليه ، والبصيرة للقلب مستعارة من ابصار العين ... (من أبصر ومن عمى) عبارة مستعارة فيمن اهتدى ومن ضل ... " وعدّ السيوطي "(فمن أبصر فلنفسه) أي من اهتدى فانما يهتدي لنفسه ... " " يقول سيد قطب "فهذا الذي جاء من عند

الله _ بصائر _ والبصائر تهتدي وتهدي _ وهذا بذاته _ بصائر _ تهدي. فمن أبصر فلنفسه فانما يحد الهدى والنور. وليس وراء ذلك الا العمى... " ويقول ابن عاشور: "فاستعير الابصار في قول وأبصر) للعلم بالحق والعمل به لأن المهتدي بهذا الهدي الوارد من الله بمنزلة الذي نُوّر له الطريق بالبدر أو غيره ، فأبصره وسار فيه ، وبهذا الاعتبار يحوز أن يكون (أبصر)

١. الاعجاز البياني للقرآن ، ص ٢٠١

القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٤٠٤

٣. الكشاف ، س:الأنعام ؛ الآية: ٤٠٤

مفاتيح الغيب ، س: الأنعام ؛ الآية: ٤ . ١

المحرر الوحيز في تفسير الكتاب العزيز ، ابن عطية ، س: الأنعام ؟ الآية: ١٠٤
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

الدر المنثور في التفسير بالمأثور، السيوطي ، س: الأنعام ؛ الآية: ١٠٤،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

٧. في ظلال القرآن ، س: الأنعام ؛ الآية: ٤ ١٠

تـمثيلًا موجزاً ضمّن فيه تشبيه هيئة المرشّد الى الحق اذا عمِل بها أرشِد به ، بهيئة المبصر اذا انتفع ببصره."١

ويقول طباطبائي في معنى ﴿ فَمَنُ أَبُصَرَ فَلِنَفُسِهِ ﴾ "ليس يعني من البصر بعينه (عمن عمي فعليها) ليس يعني عمى العيون انما عنى احاطة الوهم كما يقال : فلان بصير بالشعر، وفلان بصير بالفقه، وفلان بصير بالدارهم، وفلان بصير بالثياب ... " أوعند الطبرسي: "﴿فمن أبصر فلنفسه﴾ أي

من تبين هذه الحجج بأن نظر فيها حتى أو حبت له العلم""

﴿ وَلَـوُ تَـرَىٰٓ اِذِ الْـمُـحُـرِمُـونَ نَـاكِسُواْ رُؤُوسِهُمُ عِنُدَ رَبِّهِمُ رَبَّنَآ أَبْصِرُنَا وَسَمِعُنَا فَأَرْحِعُنَا نَعُمَلُ صَالِحاً إِنَّا مُوقِنُونَ ﴾ *

"(ربنا أبصرنا وسمعنا) فلا يغاثون ، يعني : أبصرنا صدق وعدك ووعيدك وسمعنا منك تصديق رسلك، أو كنا عمياً وصماً فأبصرنا وسمعنا..." "

وفي التفاسير نحد معنى (الابصار)كما يأتي:

جاء في التفسير الكبير مفاتيح الغيب:"أي أبصرنا الحشر ..." ⁷ وقال السمرقندي"ويقال: أبصرنا

يوم القيامة بالمعاينة" كما قال ابن الحوزي: "أي علمنا صحة ما كنا به مكذبين "^

قال "ابن الأعرابي: أبصر الرجل اذا خرج من الكفر الى بصيرة الايمان ... ابن سيدة: أراه لمحاً باصراً أي نـظراً بتحديق شديد... والتبصر التأمل والتعرّف... وقال ابن بزرج: أبصِر اليّ أي انظر اليّ ، وقيل: أبصِر اليّ أي التفت اليّ... " ٩

١. التحرير والتنوير ، س: الأنعام ؛ الآية: ٤ . ١

الميزان في تفسير القرآن ، س: الأنعام ؛ الآية: ٤ ٠ ١

محمع البيان في تفسير القرآن ، س:الأنعام ؛ الآية: ٤٠٤

القرآن ؛ س:السحدة ؛ الآية: ١٢

٥. الكشاف، س:السحدة ؛ الآية: ٢ ١

التفسير الكبير مفاتيح الغيب، س: السحدة ؛ الآية: ٢ ١

بحر العلوم ، السمرقندي، س: السحدة ؛ الآية: ٢ ١ على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

٨. زاد المسير في علم التفسير ، ابن الحوزي، س:السحدة ؛ الآية: ٢١ ،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

السان العرب، مادة (ب ص ر)، ص ١٩ ٤ ٢٠ - ٤٢٠

النأي والبُعد:

يأتي بهما أكثر اللغويين والمفسرين تأويلاً لأحدهما بالآخر ، دون اشارة الى فرق بينهما. وفرق بينهما وفرق بينهما وفرق بينهما من أنكروا الترادف. ونستقرئ مواضع الاستعمال القرآني للنأي والبعد فلا يترادفان: "النأي لا يأتي الا بمعنى الاعراض والصدوالاشاحة ، بصريح السياق في آياته... أما البعد ، فيأتي بمختلف صيغه في القرآن ، على الحقيقة أو المحاز ، في البعد المكاني أو الزماني ، المادي منهما والمعنوي" المادي منهما

والآيات التي وردت فيها كلمة (النأي) بصيغها قوله تعالىٰ:

﴿ وَإِذَآ أَنْعَمُنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِحَانِيهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشُّرُّ كَانَ يَتُوسًا ﴾ `

ويقول الزمخشري في معنى النأي: "(و نأى بحانبه) تأكيد للاعراض: لأن الاعراض عن الشيء أن يبوليه عرض وجهه. والنأي بالحانب: أن يلوي عنه عطفه ويوليه ظهره، وأراد الاستكبار؛ لأن ذلك من عادة المستكبرين" وعند الطبرسي (النأي) "أي بعد بنفسه عن القيام بحقوق انعامنا فلا يشكره كما أعرض عن النعمة بالقرآن وقال محاهد معناه تباعد منا وعلى هذا فيكون معانه تحبر وتكبر وأعجب بنفسه لأن المعجب نافر عن الناس متباعد عنهم." أوقوله تعالى:

﴿وَإِذَآ أَنْعَمُنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِحَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَآءٍ عَرِيضٍ﴾ °

وفي صيغة المضارع قوله تعالىٰ:

﴿حَتَّىٰيَ إِذَا جَآءُ وِكَ يُحَادِلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُواْ اِنُ هَذَاۤ اِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ٥ وَهُمُ يَنُهَوُنَ عَنُهُ وَيَنَأُونَ عَنُهُ وَاِنْ يُهُلِكُونَ اِلَّا أَنْفُسَهُمُ وَمَا يَشُعُرُونَ ﴾ ٦

"أي يتباعدون عنه بأنفسهم اظهارًا لغاية نفورهم عنه وتأكيدًا لنهيهم عنه فان احتناب الناهي عنه الممنهى عنه من متممات النهي ولعل ذلك هو السر في تأخير النأي عن النهي. والنأي البعد" "وأخرج ابن أبي شيبة وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم عن محمد بن الحنفية في قوله (وهم ينهون عنه ولا يحيبون النبي نَشَيْخ...

١. الاعجاز البياني للقرآن ، ص٢٠٢

القرآن ؛ س:الاسراء ؛ الآية: ٨٣.

الكشاف ، س:الاسراء ؛ الآية: ٨٣.

محمع البيان في تفسير القرآن ، س: الاسراء ؛ الآية: ٨٣.

٥. القرآن ؛ س:فصلت ؛ الآية: ١٥

القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٢٦-٢٦

روح البيان في تفسير القرآن ، وروح المعانى ، س: الأنعام ؛ الآية: ٢٦_٢٥

وأخرج ابن أبي حاتم عن محمد بن كعب في قوله (وهم ينهون عنه) قال: عن قتله (وينأون عنه) قال: لا يتبعونه."١

أما البعد يأتي في مثل الآيات:

﴿ لَوُ كَانَ عَرَضًا قَرِيبًا وَسَفَرًا قَاصِدًا لَّا تَبَعُوكَ وَلَكِنُ بَعُدَتُ عَلَيْهِمُ الشُّقَّةُ ﴾ ٢

﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَآءَ نَا قَالَ يَا لَيُتَ بَيُنِي وَ بَيُنَكَ بُعُدَ الْمَشْرِقَيْنِ فَبِئْسَ الْقَرِينُ ﴾ "

﴿ إِذَا رَأْتُهُمْ مِنُ مَكَانِ بَعِيدٍ سَمِعُواْ لَهَا تَغَيُّظًا وَزَفِيرًا ﴾ *

﴿ فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطُتُ بِمَا لَمُ تُحِطُ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَأٍ بِنَبَأٍ يَقِين ﴾ "

"أي فلم يلبث سليمان الا زماناً يسيراً ... "

"وكلها في البعد المكاني أو الزمني."

وكذلك "جاء البعد نقيضاً للقرب في لعنة الطرد..."^ وهو كما يلي:

﴿ أَلَا بُعُدًا لِّمَدُيَّنَ كَمَا بَعُدَتُ تُمُودُ ﴾ ٩

"البعد: بمعنى البعد وهو الهلاك". ١

﴿ وَقِيلَ بُعُدًا لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ ١ ا

"يـقــال بـعــد بـعــداً وبعداً ، اذا أرادوا البعد البعيد من حيث الهلاك والموت ونحو ذلك ، ولذلك اختص بدعاء السوء ومجيء أخباره "١٢

الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، س: الأنعام ؛ الآية: ٢٦-٢٦

القرآن ؛ س: التوبة ؛ الآية: ٢ ٤

٣. القرآن ؛ س: الزخرف ؛ الآية: ٣٨

القرآن ؟ س: الفرقان ؟ الآية: ٢ ٢

٥. القرآن ؛ سن النمل ؛ الآية: ٢٢

٦ محمع البيان في تفسير القرآن ، س: النمل ؛ الآية: ٢٢، ص٣

٧. الاعجاز البياني للقرآن ، ص٣٠٢

٨. المرجع نفسه

القرآن ؛ س:هود ؛ الآية: ٥٥

الكشاف إس:هود إالآية: ٥٩

١١. القرآن؛ س:هود؛ الآيات:٤٤،٢٠،٢٠٤ والمؤمنون؛ الآيات:١٤،٤١

١٢. المرجع السابق ؛ س:هود ؛ الآية: ٤٤

كما جاء البعد في المعنويات في: ﴿ شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴾ ا ﴿ضَلالٍ بَعِيدٍ ﴾ ا

والبعد فيها حميعاً "نقيض للقرب. على حين يخلص النأي للصد والاعراض _ نقيض الاقبال.""

وكذلك أبو هلال العسكري لا يرى في النأي والبعد لفظين مترادفين، بل هما عنده لفظان متباينان، وذلك "أن النأي يكون لما ذهب عنك الى حيث بلغ، وأدنى ذلك يقال له نأي. والبعد تحقيق التروّح والذهاب الى الموضع السحيق."³

الحلف والقسم:

كثيراً ما يفسر أحدهما بالآخر. وقلما تفرق بينهما المعاجم "من حس العربية النقية، أنها تقول: حلفة فاجر، وأحلوفة كاذبة، ولم يسمع: حلفة بر وأحلوفة صادقة، الا أن تأتي في بيت شعر. " وفي العربية: "أحلف الغلام اذا حاوز رهاق الحلم ... انما يقال أحلف الغلام اذا راهق الحُلم فاختلف الناظرون اليه ... وكل شيء يختلف فيه الناس ولا يقفون منه على أمر صحيح ، فهو مُحلفٌ . والعرب تقول للشيء المختلف فيه: مُحلفٌ ومحنتٌ "

حاءت مادة ((حلف)) في ثلاثة عشر موضعاً كلها بغير استثناء في الحنث باليمين. والغالب أن يأتي الفعل مسنداً الى المنافقين ، كآيات التوبة التي فضحت زيف النفاق: ﴿ وَسَيَحُلِفُونَ بِاللَّهِ لَو اسُتَطَعُنَا لَخَرَجُنَا مَعَكُمُ يُهُلِكُونَ أَنْفُسَهُمُ وَاللَّهُ

يَعُلَمُ إِنَّهُمُ لَكَاذِبُونَ ﴾ ٢

"أي سيحلف هؤلاء المنافقون بالله _ كذباً وزوراً _ "^

١. القرآن ؟ س:البقرة:١٧٦

٢. القرآن ؛ س:النساء: ٦

٣. الاعجاز البياني للقرآن ، ص٢٠٣

٤. الفروق في اللغة ، ص ١ ١

٥. المرجع السابق ، ص ٢٠٤

٦. لسان العرب، مادة (حلف) ص١٣١٠

٧. القرآن ؛ س:التوبة ؛ الآية: ٢ ٤

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: التوبة ؛ الآية: ٢ ٤

﴿ وَيَحُلِفُونَ بِاللَّهِ إِنَّهُمُ لَمِنُكُمُ وَمَا هُمُ مِنُكُمُ ﴾ ا

"أي: أن هـؤلاء الـمنافقين يحلفون بالله لكم_ أيها المؤمنون_ ((انهم لمنكم)) أي: في الدين والملة والحق أنهم ما هم منكم..." " "ويؤيدو نه بالأيمان الفاجرة" "

﴿ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدُنَا إِلَّا الْحُسُنَىٰ وَاللَّهُ يَشُهَدُ إِنَّهُمُ لَكَاذِبُونَ ﴾ *

﴿ أَلَـُمُ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوُاْ قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ مَا هُمُ مِنْكُمُ وَلَا مِنْهُمُ وَيَحُلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمُ يَعْلَمُونَ ﴾ °

﴿ يَـوُمَ يَبُـعَثُهُــمُ الـلّـهُ حَمِيعًا فَيَحُلِفُونَ لَهُ كَمَا يَحُلِفُونَ لَكُمُ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمُ عَلَىٰ شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمُ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴾ "

﴿ وَلَا تُطِعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ٥ هَمَّازٍ مَّشَّآءٍ بِّنَمِيمٍ ٥ مَّنَّاعِ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِ أَثِيمٍ ﴾

وجماء الـفـعـل مرة واحدة مسنداً الى ضمير الذين آمنوا ، فوجبت عليهم كفارة الحَلُفِ ، وهو في قوله تعالىٰ:

﴿ ذَٰلِكَ كَفَّارَةُ أَيُمَانِكُمُ إِذَا حَلَفُتُمُ ﴾^

أما ((القسم)) فيأتي في الأيمان الصادقة. وجاء موصوفاً بالعظمة في قوله تعالىٰ: ﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَّوُ تَعُلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ ٩

وعلى وجه الاعتبار جاء سؤالًا من الله تعالىٰ لكل ذي حجر في قوله تعالىٰ: ﴿ هَلُ فِي ذٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجُرٍ ﴾ ' ا

واختص القسم بحرمة الشهادة على الوصية ، حيث لا يحل الحنث باليمين في قوله تعالىٰ: ﴿ يَمَا أَيُّهَا الَّـذِيـنَ آمَـنُـواْ شَهَـادَةُ ۚ بَيْنِكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَّكُمُ الْمَوُتُ حِينَ

القرآن ؛ س:التوبة ؛ الأية: ٦٥

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: التوبة ؛ الآية: ٦ ٥

روح المعانى ، س: التوبة ؛ الآية: ٦ ٥

القرآن ؛ س:التوبة ؛ الآية: ١٠٧

٥. القرآن ؛ س: المحادلة ؛ الآية: ١٤

٦. القرآن ؟ س: المحادلة ؟ الآية: ١٨

٧. القرآن ؛ س: القلم ؛ الآية: ١٠

القرآن ؛ س:المائدة ؛ الآية: ٩ ٨.

٩. القرآن ؟ س: الواقعة ؟ الآية: ٧٦

القرآن؛ س:الفحر؛ الآية: ٥

الُوصِيَّةِ اتَّنَانَ ذَوَا عَدُل مِنكُمُ أَوُ آخَرَانَ مِنُ غَيْرِكُمُ اِنْ أَنْتُمُ ضَرَيْتُمُ فِي الْأَرْضِ فَأَصَابَتَكُمُ مُصِيبَةُ الْمَوْتِ تَحْيِسُونَهُمَا مِنُ بَعُدِ الصَّلَوْةِ فَيُقُسِمَانَ الْأَرْضِ فَأَصَابَتُكُمُ مُصِيبَةُ الْمَوْتِ تَحْيِسُونَهُمَا مِنُ بَعُدِ الصَّلَوْةِ فَيُقُسِمَانَ بِاللَّهِ إِنَ ارْتَبُتُمُ لَا نَشُتَرِي بِهِ ثَمَنَا وَّلُو كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَلَا نَكْتُمُ شَهَادَةَ اللَّهِ إِلَّا إِذًا لَمِنَ الْآثِمِينَ وَلَا نَكْتُمُ شَهَادَةَ اللَّهِ اللَّهِ لَمَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ لَمَّهَا اللَّهَ اللَّهِ اللَّهِ لَمُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ لَمُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّةُ اللللَّهُ اللَّهُ ال

وكان أصحاب الجنة صادقين في قوله تعالىٰ:

﴿ إِذْ أَقْسَمُواْ لَيَصُرِمُنَّهَا مُصُبِحِينَ ۞ وَلَا يَسْتَثْنُونَ ﴾ آ

ولا يكذب المحرمون اذ يقسمون يوم تقوم الساعة في قوله تعالىٰ : ﴿ مَا لَبِثُواْ غَيُرَ سَاعَةٍ ﴾ ٣

وكذلك جماء ((القسم)) في القرآن مسنداً الى الضالين ، حين يكون قسمهم عن اقتناع منهم بالصدق ، قبل الانكشاف لهم أنهم كانوا على ضلال كما في آيات:

﴿ وَأَقْسَمُواْ بِاللَّهِ جَهُدَ أَيْمَانِهِمُ لَئِنُ جَآءَ تُهُمُ آيَةٌ لَيُؤْمِنُنَّ بِهَا قُلُ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمُ أَنَّهَآ إِذَا جَآءَ تُ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ *

﴿ وَٱقْسَمُ وَأَ بِاللَّهِ جَهُدَ أَيْمَانِهِمُ لَئِنُ جَآءَ هُمُ نَذِيرٌ لِيَكُونُنَّ أَهُدَىٰ مِن إحُدَى الْأَمَمِ فَلَمَّا جَآءَ هُمُ نَذِيرٌ مَا زَادَهُمُ اِلَّا نُفُورًا ﴾ °

﴿ وَنَادَىٰۤ أَصُحَابُ الْأَعُرَافِ رِجَالًا يَعُرِفُونَهُمُ بِسِيمَاهُمُ قَالُواْ مَاۤ أَغُنَىٰ عَنُكُمُ جَمُعُكُمُ وَمَا كُنْتُمُ تَسُتَكْبِرُونَ ٥ أَهَوُلآءِ اللَّذِينَ أَقُسَمْتُمُ لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةٍ ﴾ "

﴿ وَٱنَّـٰذِرِ النَّاسَ يَوُمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُواْ رَبَّنَآ أُجِّرُنَاۤ اِلَىٰٓ أُجَلٍ قَرِيبٍ نُحِبُ دَعُوتَكَ وَنَتَبِعِ الرُّسُلَ أُولَمُ تَكُونُواْ أَقْسَمُتُمْ مِنُ قَبُلُ مَا لَكُمُ مِنُ زَوَالٍ﴾ \

﴿ وَأَقُسَمُ وَأَ بِاللَّهِ جَهُدَ أَيُمَانِهِمُ لَا يَبُعَثَ اللَّهُ مَنُ يَمُوتُ بَلَيْ وَعَدًا عَلَيْهِ

القرآن ؛ س: المائدة ؛ الآيتان: ٦ - ٧ - ١ - ٧ - ١

القرآن ؛ س:القلم ؛ الآيتان: ١٨-١٧.

القرآن ؛ س: الروم ؛ الآية: ٥٥

القرآن ؛ س:الأنعام ؛ الآية: ٩ ٠ ٩

٥. القرآن ؛ س: فاطر ؛ الآية: ٢ ٤

الفرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ٨٤ ــ ٩

٧. القرآن ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ٤ ؛

حَقَّا وَّلٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعُلَمُونَ ﴾ ا ﴿ وَيَـقُــولُ الَّــذِيـنَ آمَـنُوۤاْ أَهۡوُلَآءِ الَّذِينَ أَقَسَمُواْ بِاللَّهِ حَهُدَ أَيُمَانِهِمُ اِنَّهُمُ لَمَعَكُمُ حَبِطَتُ أَعُمَالُهُمُ فَأَصُبَحُواْ خَاسِرِينَ ﴾ '

وهذه الآيات كلها"يحتمل سياقها أن يكون هذا القسم قبل أن يُبتلى المنافقون بالتحربة الكاشفة عن كذبهم. "" وأمام هذا البيان القرآني "لا يهون أبداً أن نفسر القسم بالحلف، وصنيع القرآن يلفت الى فرق دقيق بينهما. فان لم نقل ان القسم لليمين الصادقة _ حقيقة أو وهما _ والحلف لليمين الكاذبة على اطلاقها، فلا أقل من أن يكون بين دلالتهما الفرق بين العام والخاص: فيكون القسم لحطلق اليمين ، على ما اطرد استعماله في البيان القرآني. "؟

التصدع والتحطم:

وفي قوله تعالىٰ في آية الحشر:

﴿ لَـوُ أَنـزَلْـنَا هِذَا الْقُرُآنَ عَلَىٰ جَبَلِ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنُ خَشُيَةِ اللهِ وَتِلُكَ الْأَمُثَالُ نَضُرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ *

"الصدع: الشق في الأجسام الصلبة كالزجاج والحديد ونحوهما ... وعنه استعير: صدع الأمر ، أي: فـصـله ... وكذا استعير منه الصداع ، وهو شبه الاشتقاق في الرأس من الوجع." " "و تصدّع القوم تفرّقوا""

و تقول الدكتورة عائشة عن (متصدعاً) مشتقة من التصدع: "ليس التصدع فيها مرادفاً للتحطم: التصدع من الصدع، والأصل فيه الشق في الأجسام الصلبة، و تستعمله العربية مجازاً في الصداع، كأنه انشقاق في الرأس من الألم أو الخمار"^. ومنه آية الواقعة:

١. القرآن ؛ س: النحل ؛ الآية:٣٧

القرآن ؛ س:المائدة ؛ الآية: ٣٥

٣. الاعجاز البياني في القرآن ، ص ٢٠٦

المرجع تفسه

القرآن ؛ س:الحشر ؛ الآية: ٢١

٦. المفردات ، كتاب الصاد ، ص (صبب-صغا)

٧. لسان العرب ، مادة (صدع) ص: ١٣٤٠

المرجع السابق ، ص: ۲۰۷

﴿ وَكَأْسٍ مِّنُ مَّعِينٍ ٥ لَا يُصَدَّعُونَ عَنُهَا وَلَا يُنْزِفُونَ ﴾ ا

كـمـا يستـعـمـل مـعنوياً في التصدع بمعنى التفرق والتمزق ، والصدع بالأمر: الفصلُ فيه بحسم قاطع ً ومنه آية الحجر:

﴿ فَاصُدَعُ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ "

أما الحطم فأصله في العربية: "كسر الشيء مثل الهشم و نحوه، ثم استعمل لكل كسر متناه" ، مع اختصاص بما هو "اليابس خاصة كالعظم و نحوه" " "و رحل حُطَمٌ و حُطُمٌ لا يشبع لأنه يَحُطِمُ كل شئ ... و رجل حُطمٌ و حُطمةٌ اذا كان قليل الرحمة للماشية يهشم بعضها ببعض" "

وهذا الملحظ الأصيل من التهشيم مع العنف والقسوة ، نجده في الاستعمال القرآني للمادة ، في كل المواضع الستة التي جاء ت فيها: فالفعل في آية النمل:

﴿ قَالَتُ نَمُلَةٌ يَّنَا أَيُّهَا النَّمُلُ ادْنُحُلُواْ مَسَاكِنَكُمُ لَا يَحُطِمَنَّكُمُ سُلَيْمَانُ وَخُنُودُهُ وَهُمُ لَا يَشُعُرُونَ ﴾ ٢

وحطام للزرع المصفر اليبيس المهشم، في آيتي الزمر والحديد:

﴿ أَلَمُ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَّآءِ مَآءً فَسَلَكُهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرُضِ ثُمَّ يُحُرِجُ بِهِ زَرُعًا مُخْتَلِفًا أَلُوَانُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصُفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا ﴾^

﴿ اِعُلَمُواْ أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوٌ وَزِينَةٌ وَّتَفَاخُرٌ بَيُنَكُمُ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمُوالِ وَالْأَوُلَادِ كَمَثَلِ غَيُثٍ أَعُجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا ﴾ أ

وحطمة ، في آيتي ((الهمزة)) لنار الله الموقدة تهشم كل همزة لمزة :

القرآن ؛ س:الواقعة ؛ الآية: ١٩

لسان العرب ، مادة: ص دع، ص ١٦٩٣-٢١٤١

القرآن ؛ س:الحجر ؛ الآية: ٤ ٩

المفردات، ص: حص- حلى

٥. لسان العرب ، مادة (حطم) ص٢٤٢

٦. المرجع نفسه ، مادة (حطم) ص١٢٤٣

٧. القرآن ؟ س: النمل ؟ الآية: ١٨

القرآن ؛ س: الزمر ؛ الآية: ٢١

القرآن ؛ س:الحديد ؛ الآية: ٢٠

﴿ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ٥ وَمَآ أَدُراكَ مَا الْحُطَمَةُ ٥ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ ٥ ﴾ ا

وهـذا الحطم للهشيم اليبيس ، غير التصدع للحبل الصلب في آية الحشر ، وصدع الأرض في آية الطارق:

﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجُعِ ٥ وَالْأَرُضِ ذَاتِ الصَّدُعِ ٥ ﴾ ٢

الخشوع والخشية والخضوع والخوف:

يستعمل عامة الناس هذه الكلمات بعضها مكان البعض، ولكن القرآن الكريم يختص لكل واحد منها استعمالها الخاص. أولاً الى الفرق بين هذه الكلمات المبين في المعاجم العربية:

"الخشوع: الضراعة ، وأكثر ما يستعمل الخشوع فيما يوجد على الجوارح. والضراعة أكثر ما تستعمل فيما يوجد في البدن ، وهو تستعمل فيما يوجد في البدن ، وهو البدن ، وهو الاقترار بالاستخذاء ، والخشوع في البدن والصوت والبصر كقوله تعالىٰ: ﴿ خاشعة أبصارهم ﴾ و خشعت الأصوات للرحمن ﴾ . . . قال ابن الأثير: والخشوع في الصوت والبصر كالخضوع في البدن . " أ

و"الخشوع والخشية ، كلاهما ، من أفعال القلوب التي لا تصدر عن جماد ، الا أن يكون ذلك من صنيع البيان اذ يبث الحياة في الصخر الأصم." "الخشية: حوف يشوبه تعظيم، وأكثر ما يكون ذلك عن علم بما يخشى منه ... أي لمن خاف خوفاً اقتضاه معرفته بذلك من نفسه ." "و تفترق الخشية عن الخوف ، بأنها تكون عن يقين صادق بعظمة من نخشاه ، كما يفترق الخشوع عن الخضوع ، بأننا لا نخشع الا عن انفعال صادق بحلال من نخشع له ." "

والحوف هو "توقع مكروه عن أمارة مظنونة ، أو معلومة ، كما أن الرجاء والطمع توقع محبوب عن أمارة مظنونة، أو معلومة، ويضاد الخوف الأمن، ويستعمل في الأمور الدنيوية والأحروية. "^

القرآن ؛ س: الهمزة ؛ الآيات: ٤ - ٦

القرآن ؛ س: الطارق ؛ الآية: ١١ – ١٢

٣. المفردات ، كتاب الخاء ، ص (حبت - خطو)

٤. لسان العرب، مادة (خشع) ص ١٥٦٠

٥. الاعجاز البياني للقرآن ، ص: ٢٠٩

٦. المفردات ، كتاب الخاء ، ص (خبت - خطو)

٧. المرجع السابق

المرجع السابق ، ص (خف - خوى)

ويحوز "أن يحدث عن تسلط بالقهر والارهاب ، كما أن الخضوع قد يكون تكلفاً عن نفاق وحوف ، أو تقية ومداراة . والعرب تقول : خشع قلبه ، ولا تقول : خضع ، الا تحوزاً. وعحيب أمر هذا البيان المعجز في اطراد نسقه ولطف دلالاته وباهر أسراره." ا

"كل خشية فيه ، على اختلاف صيغها ، لا تكون الا في الحياة الدنيا ، لا في الآخرة ، اذ الدنيا هي محال الابتلاء: واذا تعلقت الخشية ، في القرآن ، بأمر يُخشى ، فانه الغيب ، والساعة ، واليوم الآخر. أو العنت والكساد والاملاق ، وضياع اليتامي ، والارهاق طغياناً و كفراً. أما اذا تعلقت بذات ، لا بأمر ، فانها في تقدير القرآن ، لا تكون الا الخشية لله وحده دون أي مخلوق. يطرد ذلك في كل مواضع استعمالها في الكتاب المحكم. "٢

مثل في قوله تعالىٰ:

﴿ إِنَّمَا تُنَذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكُرَ وَخَشِيَ الرَّحُمْنَ بِالْغَيْبِ ﴾ " ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَخُشُونَ رَبَّهُمُ بِالْغَيْبِ لَهُمُ مَغُفِرُةٌ وَّأَجُرٌ كَبِيرٌ ﴾ " ﴿ إِنَّ الَّذِينَ هُمُ مِنُ حَشُيَةِ رَبِّهِمُ مُشُفِقُونَ ﴾ " ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُمُ وَرَضُواْ عَنُهُ • ذَلِكَ لِمَنْ خَشِي رَبَّهُ ﴾ "

وتسند خشية الله في القرآن الى "الذين يبلغون رسالات ربهم ، ومن اتبع الذكر ، والمؤمنين ، والعلماء ، والذين رضي الله عنهم ورضوا عنه" فاذا كانت خشية الله متوقعة من الحبل كما في آية الحشر ، أو من الحجارة كما آية البقرة:

﴿ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهُبِطُ مِنُ خَشُيَةِ اللَّهِ ﴾

فذلك "من رائع البيان القرآني اذيبث الحياة في الحامد الأصم، فيحعله بحيث يحس وينفعل، ويخشى الله ويخشع." ^ والخشوع كذلك، ليس من شأن الحبل الحامد، لأنه من أفعال القلوب. واذا خشع الصوت أو خشع الوجه أو البصر، فانما يكون ذلك من خشوع القلب.

١. المرجع السابق

٢. الاعجاز البياني للقرآن ، ص: ٢٠٩

القرآن ؛ س: يس ؛ الآية: ٣١

القرآن ؛ س: الملك ؛ الآية: ٢ ١

القرآن ؛ س:المؤمنون ؛ الآية:٧٥

القرآن ؛ س: البيّنة ؛ الآية: ٨

٧. القرآن ؟ س: البقرة ؛ الآية: ٤٧

الاعجاز البياني للقرآن ، ص ٢١٠

ويتسق البيان القرآني في استعماله للخشوع ، كمثل اتساقه في استعمال الخشية: "فكل خشوع في القرآن انما هو لله تعالىٰ يأتي وصفاً أو بياناً لحال المؤمنين ، في هذه الدنيا. ."'

وجاء (الخشوع) بصيغها:

﴿ قَدُ أَفُلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ٥ الَّذِينَ هُمُ فِي صَلَاتِهِمُ خَاشِعُونَ ﴾ ٢

﴿ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾ "

﴿ وَاسْتَعِينُواْ بِالصَّبُرِ وَالصَّلَوٰةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴾ *

﴿ أَلَمُ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوٓ ا أَنُ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمُ لِذِكْرِ اللَّهِ ...﴾

فاذا جماء الخشوع ، في البيان القرآني ، من المجرمين والكفار ، فذلك انما يكون منهم في اليوم الآخر الذي كانوا يوعدون ، بصريح السياق، مثلًا في الآيات:

﴿ وُجُوهٌ يُّو مَئِذٍ خَاشِعَةٌ ٥ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ٥ تَصُلَىٰ نَارًا حَامِيَةٌ ٥ ﴾ [

﴿ قُلُوبٌ يُّومَئِذٍ وَّاحِفَةٌ ٥ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ٥ ﴾

﴿ خَاشِعَةً أَبُصَارُهُمُ تَرُهَقُهُمُ ذِلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوُمُ الَّذِي كَانُواْ يُوعَدُونَ ﴾^

﴿ خُشَّعًا أَبْصَارُهُمُ يَخُرُجُونَ مِنَ الْأَجُدَاثِ كَأَنَّهُمُ حَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴾ ٩

خشوع المؤمنين لله في الدنيا ، وخشوع الكفار والمجرمين والظالمين في الآخرة . وسرّه البياني "هو أن خشوع الكفار لا يكون الا بعد أن يأتي اليوم الذي يوعدون فيخشعوا خوفاً ورهبة وذلة ، على حين يخشع المؤمنون في الدنيا ، عن صدق ايمان وتقوى، وخشية لله."١٠

١. الاعجاز البياني للقرآن ، ص ٢١٠

القرآن ؛ س: المؤمنون ؛ الآية: ١-٢

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٩٩١

القرآن؛ س:البقرة؛ الآية: ٥؛

القرآن ؛ س:الحديد: ١٦:

القرآن ؛ س: الغاشية ؛ الآية: ٢ – ٤

القرآن ؛ س:النازعات ؛ الآية: ٨-٩

القرآن ؟ س:المعارج ؟ الآيات: ٣ ٤ - ٤ ٤

٩. القرآن ؛ س: القمر ؛ الآية: ٧

١٠. الاعجاز البياني للقرآن ، ص ٢١٦_٢١

الوالد والأب والوالدة والأم والولادة والوضع:

وعامة الناس يستعملون كلمات (الأب والوالد) و(الأم والوالدة) و(الولادة والوضع) بعضاً مكان بعض ، ويقول الأستاذ محمد شحرور: "فالأب لا تعنى بالضرورة الوالد والأم لا تعنى بالضرورة الوالدة ، ومن هنا ندرك قوله تعالىٰ ﴿حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ أُمُّهَا تُكُمُ ﴾ فالوالدة والوالد مفهوم بيولوجي . وأيضاً الولادة لا تعنى الوضع ، حروج مفهوم بيولوجي . وأيضاً الولادة لا تعنى الوضع ، حروج المحنين هو الوضع ، ومنه الآية ﴿ فَلَمَّا وَضَعَتُ قَالَتُ رَبِّ إِنِّي وَضَعُتُهَا أَنْثَىٰ ﴾ وأيضا ﴿ أُولَاتُ الله ويضة في حسم المرأة الأحُمَالِ أَحَلُهُنَّ أَنُ يَضَعُنَ حَمُلُهُنَّ ﴾ وليس (يلدن). الولادة عندما تلد البويضة في حسم المرأة لذلك عندما قالوا لزوجة ابراهيم أنها ستحمل قالت ﴿ يَاوَيُلَتَىٰ أَأْلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ ﴾ بما معناه أنني لا أحيض وأنا عجوز عقيم "

ويقول أبوهالال العسكري: "الفرق بينهما: أن الوالد لا يطلق الا على من أولدك من غير واسطة . والأب: قد يطلق على الحد البعيد، قال تعالى: ﴿ مِلَّةَ أَيِيكُمُ إِبُرَاهِيمَ ﴾ أوفي الحديث النبوي: ((هذا أبي آدم ، وهذا أبي نوح)) منه يظهر الفرق بين الولد والمولود ، فان الولد يطلق على ولد الولد أيضاً ، بنحلاف المولود ، فانه لمن ولد منك من غير واسطة ويدل عليه قوله تعالى: ﴿ وَانحُشُوا يُوما لا يَحُزِي وَ الِدِّ عَنُ وَلَدِه وَ لا مَولُودٌ هُو جَازٍ عَنُ وَ الدِه شَيئًا ﴾ لا يتحزي و الذي ولد منه له النفع والشفاعة بأبلغ وجه ، فكأنه قبل: ان الواحد منهم لو شفع للأب الأدنى الذي ولد منه لم تقبل شفاعته ، فضلاً أن يشفع لمن فوقه. "^

الجسم والجسد:

يـقول عبدالكريم ياسين: "الحسم يطلق على ما يكون فيه روح وحركة ، أما الحسد فيدل على ما ليس فيه روح أو حياة، وذلك استناداً لقوله تعالىٰ:

١. القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ٢٣

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٣٦.

القرآن إس: الطلاق إ الآية: ٤

القرآن ؛ س:هود ؛ الآية: ٢٧

م. جريدة ((الغد)) ، الثلاثاء ، ١ ١ شوال ٢٨ ٤ ١ هـ - ٢٣ تشرين الأول ٢٠٠٧م
 http://www.alghad.jo/?news=16676

القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ٧٨

٧. القرآن ؛ س:لقمان ؛ الآية:٣٣

٨. الفروق في اللغة ، ص١٥١

﴿ وَإِذَا رَأَيْنَهُمُ تُعُجِبُكَ أَجْسَامُهُمُ ﴾ ا

وقوله تعالىٰ:

﴿ وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَىٰ مِنُ بَعُدِهِ مِنْ حُلِيِّهِمُ عِجُلًا جَسَدًا ﴾ ٢ . "٢

ويقول أبوهلال: "أن الحسد يفيد الكثافة ... دم جاسد أي دم جامد ، والحسد أيضاً الدم بعينه ... انه سمي جسداً لما فيه من الدم فلهذا خص به الحيوان فيقال جسد الانسان وجسد الحمار..."³

الصب والسكب:

يقول عبدالكريم ياسين: "السكب هوالصب المتتابع، وقد ورد هذا اللفظ في موضع واحد في القرآن الكريم ﴿ وَظِلٍّ مَمُدُودٍ ٥ وَمَآءٍ مَسُكُوبٍ ﴾ اما الصب ففيه القوة والعنف مثل قوله تعالىٰ ﴿ فَصَبَّ عَلَيْهِمُ رَبُّكَ سَوُطَ عَذَابٍ ﴾ آ وكما في قوله تعالىٰ ﴿ ثُمَّ صُبُّواْ فَوُقَ رَأْسِهِ مِنُ عَذَابِ الْحَمِيمِ ﴾ ٧ وعليه فاستعمال لفظ (الصب) في العذاب يوحي بظلال آخر غير التي نحسها في لفظ (السكب) ، اذ نلاحظ القوة والعنف مع الصب ، والهدوء والسلامة مع السكب. ... منه قوله تعالىٰ: ﴿ وَمَآءٍ مَسُكُوبٍ ﴾ لأنه دائم لا ينقطع ، والصب يكون دفعة واحدة... "أ

الاستماع والانصات والاصغاء:

يقول عبد الكريم ياسين: "الاستماع: هو ادراك المسموع اما الانصات: فهو السكوت بغية الاستماع لشيء ما ، وعملي ذلك فقد جمع الله بينهما في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرُآنُ

القرآن ؛ س:المنافقون ؛ الآية: ٤

القرآن ؛ س: الاعراف ؛ الآية: ١٤٨

ت من اللغة: الترادف في اللغة العربية ، عبدالكريم ياسين ط ٢٦/٨/٢٠٠٦
 http://www.belagh.com/interview.asp?id=524

الفروق في اللغة ، ص ٤ ٤

القرآن ؛ س: الواقعة ؛ الآية ؛ ٣١_٣٠

٦. القرآن ؛ س: الفحر ؛ الآية؟ ١٣

٧. القرآن ؛ س: الدحان ؛ الآية؟ ٨٤

قطوف من اللغة الترادف في اللغة العربية

٩. الفروق في اللغة ، ص٧٥

يقول أبوها العسكري: "أن السمع هو ادراك المسموع ... والاصغاء هو طلب ادراك المسموع ... والاصغاء هو طلب ادراك المسموع بامالة السمع اليه يقال صغا يصغو اذا مال وأصغى غيره وفي القرآن ﴿ فَقَدُ صَغَتُ قُلُو بُكُمَا ﴾ "أي مالت ، وصغوك مع فلان أي ميلك. ""

الغيث والمطر:

يـقـول أبـو هـلال الـعسـكـري: "الـغيـث : المطر الذي يغيث من الحدب . وكان نافعاً في وقته. والمطر : قد يكون نافعاً وقد يكون ضارًا في وقته ، وفي غير وقته ، قاله الطبرسي."٧

ومرة أخرى يقول عبد الكريم ياسين: "في القرآن الكريم نحد ان الماء النازل من السماء يذكر باسمه والغيث والغوث هو العون والمساعدة كما في قوله تعالىٰ ﴿ ثُمَّ يَأْتِي مِنُ بَعُدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعُصِرُونَ ﴾ كما ان مادة (غيث) تأتي بمعنى: الماء المغيث الذي يسقي الناس والمزرع ، كما في قوله تعالىٰ ﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعُلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ﴾ والمزرع ، كما في قوله تعالىٰ ﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعُلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ﴾ الما المطرفقد ورد ذكره في القرآن الكريم سواء جاء اسماً أو فعلاً في خمسة عشر موضعاً منها أربعة عشر في العذاب والعقاب صراحة منها: ﴿ وَأَمُطَرُنَا عَلَيْهِمُ مَطَرًا فَسَآءً مَطَرُ الْمُنْظَرِينَ ﴾ ١٠

القرآن ؛ س: الاعراف ؛ الآية؛ ٤ ٠ ٢

٢. القرآن ؟ س:التحريم ؟ الآية؟ ٤

القرآن ؛ س:الانعام ؛ الآية؟٣١ ١

قطوف من اللغة الترادف في اللغة العربية

القرآن ؛ س:التحريم ؛ الآية: ٤

الفروق في اللغة ، ص ٧٦

٧. المرجع نفسه ، ص١٠٤

القرآن ؛ س: اليوسف ؛ الآية ؟ ٩ ؟

القرآن ؛ س: لقمان ؛ الآية ؛ ٣٤

١٠. القرآن ؛ س:الشعراء ؛ الآية؟٣٧

وقوله تعالىٰ ﴿وَلَقَدُ أَتُواْ عَلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي أُمُطِرَتُ مَطَرَ السُّوءِ ﴾ ' . " آ

الزواج والنكاح:

يقول عبد الكريم ياسين: "كلمة (الزواج) والفعل (زوج) يستعملان الا بعد تمام العقد والدخول واستقرار الحياة الزوجية ، لذا نلاحظ استعمال الفعل (زوج) بصيغة الماضي الذي يدل على وقوع الحدث ، كما في قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ وَزَوَّ جُنَاهُمُ بِحُورٍ عِينٍ ﴾ " وكما في قوله تعالى ﴿ وَفَوع المحدث ، كما في الزواج ، أو ارادة ﴿ وَلَمَا فَي قبل الله وَ وَ وَ وَ كَمَا فِي قوله تعالى ﴿ فَانُكِحُواْ مَا طَابَ لَكُمُ مِنَ النِّسَآءِ . . . ﴾ " . " الله وَ وَ كَمَا فِي قوله تعالى ﴿ فَانُكِحُواْ مَا طَابَ لَكُمُ مِنَ النِّسَآءِ . . . ﴾ " . " الله و اله و الله و الله

الريب والشك:

قال الله تعالىٰ :

﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيُبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴾^ ﴿ رَبُّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوُم لَّا رَيُبَ فِيهِ ﴾

يقول أبوها العسكري: "الشك: هو تردد الذهن بين أمرين على حد سواء . وأما الريب فهو الشك مع التهمة. ودل عليه قوله تعالى ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ ' ' . وقوله تعالى: ﴿ وَإِنُ كُنتُمُ فِي رَيْبِ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبُدِنَا ﴾ ' ' . فان المشركين مع شكهم في القرآن كانوا يتهمون

القرآن ؛ س:الفرقان ؛ الآية؛ ٠ ٤

قطوف من اللغة الترادف في اللغة العربية

القرآن ؛ س:الدحان ؛ الآية؛ ٤ ٥

القرآن ؛ س: الاحزاب ؛ الآية؛ ٣

القرآن ؛ س:القصص ؛ الآية؛ ٢٧

٦. القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية؟٣

٧. قطوف من اللغة الترادف في اللغة العربية

٨ القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٢

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٩

١٠. المرجع السابق

١١. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٣

النبي بأنه هو الذي افتراه وأعانه عليه قوم آخرون ... وأما قوله تعالىٰ: ﴿ إِنْ كُنْتُمُ فِي شَكِّ مِّنُ دِينِي ﴾ ' فيمكن أن يكون الخطاب مع أهل الكتاب أو غيرهم ممن كان يعرف النبي نَشَكْ بالصدق ولا ينسبه الى الكذب والخيانة." "

يقول الراغب الاصفهاني: "فالريب: تحصيل القلق وافادة الاضطراب، والشك: وقوف النفس بين شيئين متقابلين بحيث لا تراجع أحدهما على الآخر، فتقع في الاضطراب والحيرة. فاستعمال الريب في الشك محاز من اطلاق اسم المسبب وارادة السبب.""

اللعب واللهو:

قال الله تعالىٰ:

﴿ قَـالُـواْ يَـآ أَبِانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ • أَرُسِلُهُ مَعَنَا غَدًا يَرُتَعُ وَيَلُعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ • ﴾ أ

﴿ لَوُ أَرَدُنَآ أَنُ نَّتَّخِذَ لَهُوًا لَّاتَّخَذُنَـٰهُ مِنُ لَّدُنَّاۤ إِنْ كُنَّا فَـٰعِلِينَ ٥ ﴾ °

واللعب واللهو مختلفان أيضاً وليسا مترادفين كما يقول لنا الأستاذ أحمد محمد جمال حيث يصرح بأن اللعب يأتي دائماً للعبث والتطريب والتضحيك والسخرية والهزل ، وأمثلة ذلك محسوسة في الواقع البشري لا تحتاج الى ذكر أو سرد. أما اللهو فهو ما يُلهى صاحبه عن المكارم والمحاسن ، وقد يكون سخرية وهزلا وعبثاً واضاعة للوقت والمال ، وقد يكون انشغالا بالتحارة الدائبة والكسب الناصب عن أعمال البر والعبادة ، أو انصرافاً الى النساء والبنين عن المحدمات الوطنية والاجتماعية. وعلى ذلك يكون معنى (اللهو) الانشغال سواء أكان بشاغل مُسعَد أو مُشقىً ، أو شاغل مُضحَك أو مُبكىً. "

ويفرق بينهما الطبرسي أن اللعب ما لا يعقّب نفعًا واللهو ما يصرف من الحدّ الى الهزل وهذا انما يتصور في المعاصي. ٧ وحقيقة اللعب عند القرطبي ما لا ينتفع به واللهو ما يُلتهي به.^

http://www.darululoom-deoband.com/arabic/magazine/11234906/fix3sub2file.htm

القرآن ؛ س: يونس ؛ الآية: ٤٠٤

الفروق في اللغة ، ص ٧١

nttp://www.quranway.net/index.aspx?function=Item&id=7&lang= على الموقع = http://www.quranway.net/index.aspx?function=Item&id=7&lang

القرآن ؛ س:يوسف؛ الآية: ٢ ١

القرآن ؛ س:الأنبياء ؛ الآية: ١٧

٦. هل نزل جبريل بمعاني القرآن؟ ، الأستاذ أحمد محمد حمال، مقال على الموقع

٧. محمع البيان في تفسير القرآن ، س: الأنعام؛ الآية: ٦

نفسير الحامع لاحكام القرآن ، س: الأنعام؛ الآية: ٦

زوج وامرأة:

يستعمل الخطاب القرآني لفظ ((زوج)) في قصة آدم: ﴿ وَقُلُنَا يَآ ادَمُ اسُكُنُ أَنْتَ وَزَوُجُكَ الْحَنَّةَ ..﴾ ا ﴿ وَيَآادَمُ اسُكُنُ أَنْتَ وَزَوُجُكَ الْحَنَّةَ .. ﴾ "

﴿ فَقُلْنَا يَآادَمُ إِنَّ هِذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوُ حِكَ ...﴾

ويستعمل لفظ (امرأة) في مثل: امرأة العزيز، وامرأة نوح، وامرأة لوط، وامرأة فرعون. تقول الدكتورة عائشة:

"وقد يبدو من اليسير أن يقوم أحد اللفظين مقام الآخر وكلاهما من الألفاظ القرآنية، فنقول في ((زوج آدم)) مثلاً امرأة آدم ، وفي ((امرأة العزيز)) زوج العزيز. وذلك ما يأباه البيان المعجز وهو الذي يعطينا سر الدلالة في الزوجية مناط العلاقة بين آدم وزوجه في قصة أول زوجين من البشر. ولم تكن زوج آدم امرأة من أحريات ، بل كانت وحدها الزوج ، وكانت زوجية ، ولا شيء غيرها ، مناط علاقتها بآدم ، وسر وجودها."

ونتدبر سياق استعمال القرآن للكلمتين ، فيهدينا الى سر الدلالة : كلمة زوج تأتي حيث تكون الزوجية هي مناط الموقف: حكمة وآية ، أو تشريعاً وحُكماً. والأمثلة ذلك قول الله تعالىٰ: ﴿ وَمِنُ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمُ مِنُ أَنْفُسِكُمُ أَزُوَاجًا لِتَسُكُنُوۤاْ اِلْيَهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمُ مَوَدَّةً وَرَحُمَةً ﴾ * بَيْنَكُمُ مَوَدَّةً وَرَحُمَةً ﴾ *

﴿ وَالَّـذِينَ يَـقُـولُونَ رَبَّنَا هَبُ لَنَا مِنُ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةً أَعُيُنٍ وَّاجُعَلُنَا لِلمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ "

و كذلك الأمر في ((أزواج)) بالحياة الآخرة مثل قوله تعالىٰ :

﴿ وَكُنتُهُمْ أَزُوَاجًا ثَلَاثَةً ﴾ ٢

- القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٣٥
- القرآن ؛ س:الأعراف ؛ الآية: ٩ ٩
 - القرآن ؛ س:طه ؛ الآية: ١١٧
- ٤. الاعجاز البياني في القرآن، ص٢١٢
 - القرآن ؛ س:الروم ؛ الآية: ٢١
 - ٩. القرآن ؟ س : الفرقان ؟ الآية : ٤٧
 - ٧. القرآن ؛ س:الواقعة ؛ الآية:٧

﴿... وَلَهُمْ فِيهَا أَزُوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ ...﴾ ا

فاذا تعطلت آيتها من السكن والمودة والرحمة ، بخيانة أو تباين في العقيدة ، فامرأة لا زوج ونحد أمثلة ذلك في القرآن الكريم كالآتي:

﴿ إِمْرَأَةُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنُ نَفُسَهِ ﴾ ٢

﴿ اِمُرَأَةً نُوحٍ وَامُرَأَةً لُوطٍ كَانَتَا تَحُتَ عَبُدَيُنِ مِنُ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهَما ﴾ " ﴿ فَأَنْحَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ اِلَّا امْرَأْتُهُ كَانَتُ مِنَ الْغَابِرِينَ ﴾ *

واستعمل (امرأة فرعون) وقد "تعطلت آية الزوجية بينهما ، بايمانها وكفره" كما جاء في قوله تعاليٰ:

﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُواْ امْرَأَتَ فِرُعَوُنَ ...﴾

وحكمة الزوحية في الانسان وسائر الكائنات الحية من حيوانات ونبات "هي اتصال الحياة بالتوالد، وفي هذا السياق يكون المقام لكلمة زوج، وزوجين وأزواج، من ذكر وأنثى" \ كآمات :

﴿ يَاۤ أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمُ مِنُ نَفْسٍ وَّاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوُجَهَا ﴾^

﴿... قُلُنَا احُمِلُ فِيهَا مِنُ كُلِّ زَوُجَيُنِ اتَّنَيُنِ ...﴾

﴿...جَعَلَ لَكُمْ مِنُ أَنْفُسِكُمُ أَزُوَاحِـًا وَّمِنَ الْأَنْعَامِ أَزُوَاحِـًا...﴾ ``

﴿...وَمِنُ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوُجَيْنِ اثْنَيْنِ...﴾ ١١

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٥

القرآن ؛ س: يوسف ؛ الآية: ٣٠

٣. القرآن ؛ س:التحريم ؛ الآية: ١٠

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ٨٣

٥. الاعجاز البياني في القرآن ، ص٢١٣

القرآن ؛ س: التحريم ؛ الآية: ١١

٧. المرجع السابق

القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ١

القرآن ؛ س:هود ؛ الآية: ٠ ٤

١٠ القرآن ؛ س:الشورى ؛ الآية: ١١

القرآن ؛ س:الرعد ؛ الآية: ٣

"فاذا تعطلت حكمة الزوجية في البشر بعُقم أو ترمل ، فامرأة لا زوج" 'كالآيات في امرأة ابراهيم وامرأة عمران وامرأة زكريا ، فحاء في قصة ابراهيم عليه السلام: ﴿ وَامُرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتُ...﴾ '

> وجاء في قصة مريم عليها السلام: ﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأْتُ عِمْرَانَ ...﴾ "

> > وفي قصة زكريا عليه السلام:

﴿ وَكَانَتِ امْرَأْتِي عَاقِرًا فَهَبُ لِي مِنْ لَّذُنُكَ وَلِيًّا ﴾ ٢

ولما استحاب له ربه وحققت الزوجية حكتمها وصلحت زوجته كانت الآية: ﴿ فَاسُتَحَبُنَا لَهُ وَوَهَبُنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَصَلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ ﴾ °

وفي آيات التشريع "تتعلق الأحكام بالزوج والأزواج حين تكون الزوجية قائمة أو حكماً . كأحكام المواريث ، وعدة اللائي توفي أزواجهن" نحد قوله تعالىٰ في هذا الموضوع:

﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفُّونَ مِنْكُمُ وَيَذَرُونَ أَزُوَاحًا وَّصِيَّةً لِأَزُوَاحِهِمُ ﴾ ٢

"أما حيىن تنقطع العلاقة الزوجية بطلاق أو ايلاء ، فالأحكام متعلقة بالنساء لا بالأزواج"^ فجاء

في القرآن بهذا الصدد قوله تعالىٰ:

﴿ لَا جُنَاحَ عَلَيُكُمُ إِنْ طَلَّقُتُمُ النِّسَآءَ﴾ ٩

وقوله تعالىٰ:

﴿ يَآ أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقُتُمُ النِّسَآءَ ... ﴾ ١٠

١. الاعجاز البياني في القرآن ، ص٢١٣

القرآن إس:هود ؛ الآية: ١٧

٣. القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٣٥

القرآن ؛ س:مريم ؛ الآية: ٥

القرآن ؛ س:الأنبياء ؛ الآية: ٩٠.

٦. الاعجاز البياني ص٢١٣_٢٤.

٧. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٠ ٢٤

٨. المرجع السابق ص ٢١٤

٩. القرآن ؛ س:البقرة: ٢٣٦

١٠. القرآن ؟ س:الطلاق: ١

ومقتضى قوله تعالىٰ: ﴿ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَجِلُّ لَهُ مِنْ بَعُدُ حَتَّىٰ تَنْكِحَ زَوُجًا غَيْرَهُ ﴾ ' "أن تقوم الزوجية فعلًا بين المطلقة طلاقاً بائناً والمحلل، لا أن تحلَّل عودتها الى مطلقها، باجراء عقد زواج صوري، على المحلل!"٢

وفي آيات الطهار "تجادل مسلمة في زوجها من حيث تشكو أن يظاهر منها والزوجية قائمة. وينزل الحكم في: ﴿ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَآئِهِمُ....﴾ ٢ من حيث عطلوا هذه الزوجية بالظهار."؟

فهذه الشواهد تؤيد بأن القرآن الكريم استخدم الألفاظ في معانيها الصحيحة. وفي هذا المحال يقول أبو هلال: "كل حرفين أوقعتهما العرب على معنى واحد، في كل منهما معنى ليس في صاحبه، ربما عرفناه فأخبرنا به، وربما غمض علينا فلم نُلزم العرب جهلَه" م

و نستـقـرئ هـذا الـملحظ الدقيق من فروق الدلالات بين الألفاظ تختلف حركاتها أو صيغها من المادة الواحدة في القرآن الكريم.

القرآن س: البقرة ؛ الآية: ٢٣٠

٢. الاعجاز البياني في القرآن ، ص ٢١٤

القرآن ؛ س:المحادلة ؛ الآية: ٣

المرجع السابق

٥. الفروق في اللغة ، ص ٦٥

تقديم المعنى على مستوى المفردات

البابالرابع

تقديم المعنى خلال الأساليب البلاغية

الفصل الأول: الأساليب القرآنية من المعاني

الفصل الثاني: مميزات الأساليب القرآنية

الفصل الثالث: أسلوب التكرار

الفصل الرابع: التحليل الجمالي للنظم

ان البلاغة المعحزة للقرآن الكريم تبعث من جزالة نظمه وحسن متانته ومن بداعة أساليبه وغرابتها وجودتها، ومن براعة بيانه وتفوقه وصفوته، ومن قوة معانيه وصدقها، ومن فصاحة ألفاظه وسلاستها. يقول الزمخشري: "النظم الذي هو أم اعجاز القرآن والقانون الذي وقع عليه التحدي ومراعاته أهم ما يجب على المفسر" (ويقول عن أسرار الجمال القرآني: "... وهذه الأسرار والنكت لا يبرزها الا علم النظم والا بقيت محتجبة في أكمامها"

والنظم تشمل في حوفها علوم البلاغة الثلاثة أي المعاني والبيان والبديع. وننظر نظرة طائرة عليها مرة بعد أخرى:

الكشاف إس:طه الآية: ٣٩

المرجع نفسه ؛ س: الزمر ؛ الآية: ٩ ٤

الفصل الأول

الأساليب القرآنية من المعاني

اسم الاشارة:

في التعيبر بأسماء الاشارة أسرار حمالية . فالاشارة ((بذلك)) قد تكون للتعظيم والاشارة بهذه تكون للتحقير بحسب السياق والمقام. ففي الآية:

"ولم تـقـل فهـذا وهـو حاضر رفعاً لمنزلته في الحسن واستحقاق أن يحب ويفتتن به ورباً بحاله واستبعاداً لمحله"٢

ويقول الآلوسي: "والاشارة بما يشار به الى البعيد مع قرب المشار اليه وحضوره قيل: رفعاً لمنزلته في الحسن واستبعاداً لمحله فيه ، واشارة الى أنه لغرابته بعيد أن يوجد مثله . وقيل: ان يوسف عليه السلام كان في وقت اللوم غير حاضر وهو عند هذا الكلام كان حاضراً فان جعلت الاشارة اليه باعتبار الزمان الأول كانت على أصلها، وان لوحظ الثاني كان قريباً، وكانت الاشارة بما ذكر لتنزيله لعلو منزلة البعيد"

وفي قوله تعالىٰ:

﴿ وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَّلَعِبٌ ﴾ *

يقول الزمخشري: "هذه فيها ازدراء للدنيا وتصغير لأمرها." ° ويقول ابن عاشور: "هذه الآية لم يتقدم فيها ما يقتضي تحقير الحياة فحيء باسم الاشارة لافادة تحقيرها"

ويقول الآلوسي: "اشارة تحقير وكيف لا والدنيا لا تزن عند الله تعالىٰ جناح بعوضة ... وقال بعض العارفين: الدنيا أحقر من ذراع خنزير ميت بال عليها كلب بيد محذوم ، ويعلم مما ذكر حقارة ما فيها من الحياة بالطريق الأولى ﴿إِلَّا لَهُوٌ وَلَعِبٌ ﴾" "

١. القرآن ؟ س: يوسف ؟ الآية: ٣٢

المرجع السابق ؛ س: يوسف ؛ الآيه: ٣٢؛ ص٣

٣. روح المعاني ، س: يوسف؛ الآية: ٣٢، ص ١

القرآن ؛ س: العنكبوت ؛ الآية: ٤ ٣

الكشاف ؛ س: العنكبوت ؛ الآية: ٢٤

التحرير والتنوير ، س: العنكبوت ؛ الآية: ٦٤.

٧. روح المعاني ؛ س: العنكبوت ؛ الآية: ٢٤

اسم الموصول:

في استعمال الأدوات الموصولة مزايا منها أن استبدال أداة العاقل بغير العاقل تكون للتحقير مثل ما في الآية:

﴿ بَلُ لَهُ مَا فِي السَّمَـٰوَاتِ وَالْأَرُضِ كُلُّ لَّهُ قَايٰتُونَ ﴾ ا

فان قلت : كيف حاء بما التي لغير أولي العلم مع قوله : قانتون؟ قلت : هو كقوله : سبحان ما سخركن لنا. وكأنه حاء به (ما) دون (من) تحقيراً لهم وتصغيراً لشأنهم. " وكما يقول ابن عاشور"... أنها من قبيل التغليب تنزيلًا للعقلاء في كونهم من صنع الله بمنزلة مساوية لغيره من بقية الموجودات تصغيراً لشأن كل موجود... وانما جاء [قانتون] بجمع المذكر السالم المختص بالعقلاء تغليباً لأنهم أهل القنوت عن ارادة وبصيرة. "

ويقول الآلوسي عن محيء أداة (ما) و (كل) في هذه الآية: "... جاء بكلمة (ما) المختصة بغير أولى العلم ... اشارة الى أن هؤلاء الذين جعلوهم ولد الله تعالى سبحانه في جنب عظمته حمادات مستوية الأقدام معها في عدم الصلاحية لاتخاذ الولد، وقيل: أتى بما في الأول لأنه اشارة الى مقام الألوهية ، والعقلاء فيه بمنزلة الحمادات، وبحمع العقلاء في الثاني لأنه اشارة الى مقام العبودية، والحمادات فيه بمنزلة العقلاء."

الجملة الاسمية:

واذا ماكانت الجملة الاسمية آكد من الفعلية ، فان الزمخشري يتبين عناصر أحرى للتأكيد في الآية:

﴿ وَانْحَشُواْ يَوُمَّا لَّا يَحْزِي وَالِدَّ عَنُ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنُ وَالِدِهِ شَيْئًا ﴾ °

فيقول: "فان قلت: قوله ﴿وَلَا مَوُلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنُ وَالِدِهِ شَيْئًا﴾ وارد على طريق من التوكيد لم يرد عليه ما هو معطوف عليه. قلت: الأمر كذلك ؛ لأن الحملة الاسمية آكد من الفعلية، وقد انضم الى ذلك قوله: (هو) وقوله: (مولود) والسبب في محيئه على هذا السنن أن الخطاب للمؤمنين عليتهم: قبض آباؤهم على الكفر وعلى الدين الحاهلي، فأريد حسم أطماعهم وأطماع الناس

القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ١١٦

الكشاف ؛ س:البقرة ؛ الآية: ١١٦.

٣. التحرير والتنوير، س: البقرة ؛ الآية: ١١٦

د روح المعاني ؛ س:البقرة ؛ الآية: ١١٦

٥. القرآن ؛ س:لقمان ؛ الآية:٣٣

فيهم أن ينفعوا آباء هم في الآخرة وأن يشفعوا لهم وأن يغنوا عنهم من الله شيئاً؛ فلذلك جيء به عملى الطريق الآكد. ومعنى التوكيد في لفظ المولود: أن الواحد منهم لو شفع للأب الأدنى الذي ولمد منه، لم تقبل شفاعته، فضلاً أن يشفع لمن فوقه من أحداده لأن الولد يقع على الولد وولد الولد؛ بخلاف المولود فانه لمن ولد منك. ا

و كما قال اسماعيل حقى: "وتغيير النظم للدلالة على أن المولود أولى بأن لا يحزي ولقطع طمع من تـوقـع مـن المؤمنين أن ينفع أباه الكافر في الآخرة ولذا قالوا ان هذا الخبر حاص بالكفار فان أولاد المؤمنين وآباء هم ينفع بعضهم بعضاً" ٢

ويقول الألوسي: "واختيار ما لا يفيد التأكيد في الحملة الأولى وما يفيده في الحملة الثانية لأن أكثر المسلمين وأجلتهم حين الخطاب كان آباؤهم قد ماتوا على الكفر وعلى الدين الحاهلي فلما كان غناء الكافر عن المسلم بعيداً لم يحتج نفيه الى التأكيد، ولما كان غناء المسلم عن الكافر مما يقع في الأوهام أكد نفيه."

تقديم الخبر على المبتدأ:

و تقديم الخبر هنا ذو مزية في التأكد من مضمونه والركون اليه في الآية : ﴿ وَظَنُّواْ أَنَّهُمُ مَانِعَتُهُمُ حُصُونُهُمُ ﴾ *

"فان قلت: أي فرق بين قولك: وظنوا أن حصونهم تمنعهم أو مانعتهم، وبين النظم الذي حاء عليه ؟ قلت: في تقديم الحبر على المبتدأ دليل على فرط و ثوقهم بحصانتها ومنعها اياهم؛ وفي تصيير ضميرهم اسماً لأن واسناد الحملة اليه دليل على اعتقادهم في أنفسهم أنهم في عزة ومنعة لا يبالي معها بأحد يتعرض لهم أو يطمع في معازتهم وليس ذلك في قولك: وظنوا أن حصونهم تمنعهم."

ويقول الآلوسي: "والعدول الى ما في ((النظم الحليل)) للاشعار بتفاوت الظنين ، وأن ظنهم قارب اليقين فناسب أن يؤتى بما يدل على فرط وثوقهم بما هم فيه فجيء _ بمانعتهم وحصونهم _ مقدماً فيه الخبر على المبتدأ؛ ومدار الدلالة التقديم لما فيه من الاختصاص فكأنه

الكشاف ؛ س:لقمان ؛ الآية: ٣٣

٢. روح البيان ، س القمان ؛ الآية:٣٣

روح المعانى ؛ س: لقمان ؛ الآية: ٣٣.

القرآن؛ س:الحشر؛ الآية: ٢

الكشاف ؛ س:الحشر؛ الآية: ٢، ص ١

لا حصن أمنع من حصونهم ، وبما يدل على اعتقادهم في أنفسهم أنهم في عزة ومنعة لا يبالي معهما بأحد يتعرض لهم أو يطمع في معازتهم " ا وورد في روح البيان: "وقدم الخبر وأسند الحملة الى ضميرهم للدلالة على فرط و ثوقهم بحصانتها واعتقادهم في أنفسهم أنهم في عزة ومنعة لا يبالي بسببها فتقديم المسند يفيد قصر المسند اليه على المسند" "

استخدام التثنية لابلاغ المعنى:

استخدام التثنية قد يكون أبلغ و آكد في تقدير المعنى المراد ففي الآية: ﴿ بَلُ يَدَاهُ مُبُسُوطَتَانِ ﴾ "

يقول الزمخشري: "ان قلت: لم ثنيت اليد في قوله تعالىٰ : ((بل يداه مبسوطتان)) وهي مفردة في قوله: ﴿ يد الله مغلولة ﴾ قلت: ليكون رد قولهم وانكاره أبلغ وأدل على اثبات غاية السخاء له ونفي البخل عنه وذلك أن غاية ما يبذله الخير بماله من نفسه أن يعطيه بيديه جميعاً فبني المحاز على ذلك."⁴

ويقول الآلوسي بأن أشير اليه بتثنية اليد "فان أقصى ما تنتهي اليه همم الأسحياء أن يعطوا بكلتا يمديهم، وقيل: اليد هنا أيضاً بمعنى النعمة ، وأريد بالتثنية نعم الدنيا نعم الآخرة ، أو النعم الظاهرة والمنعم الباطنة أو ما يعطى للاستدراج وما يعطى للاكرام، وقيل: وروي عن الحسن أنها بمعنى القدرة كاليد الأولى ، وتثنيتها باعتبار تعلقها بالثواب وتعلقها بالعقاب ، وقيل: المراد من التثنية: التكثير كما في ﴿ ثم ارجع البصر كرتين ﴾ والمراد من التكثير: محرد المبالغة في كمال القدرة وسعتها لا أنها متعددة ""

صيغة التأنيث لدلالة على الضعف:

لكل لفظة مؤنثة دلالتها من ضعف ولين ورخاوة مرة وهنا يستوحي الزمخشري الحامل النفسي المعنوي في التعبير بلفظ التأنيث في الآية:

روح المعانى ؛ س:الحشر ؛ الآية: ٢ ، ص ٢

روح البيان ؟ س: الحشر ؟ الآية: ٣

القرآن ؛ س:المائدة؛ الآية: ٢

الكشاف ؛ س:المائدة؛ الآية: ٤ ٦

٥. القرآن ؟ س: الملك ؟ الآية: ٤

روح الماني ؟ س: المائدة ؟ الآية: ٤ ٦، ص٢-٣

﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنُ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلُ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ﴾ ا

فان قلت : لم قيل كاشفات وممسكات على التأنيث قلت: أنثهن وكن اناثاً وهن اللات والعزى ومناة، قال الله تعالىٰ:

﴿ أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ وَمَنَاةَ النَّالِئَةَ الْأَخْرَىٰ ٱلْكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأَنشَىٰ ﴾ ٢

ليضعفها ويعجزها زيادة تضعيف تعجيز عما طالبهم به من كشف الضر وامساك الرحمة؛ لأن الأنوثة من باب السدة والصلابة ، كأنه قال: الانات الكنوثة من باب الشدة والصلابة ، كأنه قال: الانات السلامي هن السلام والمعزى ومناة أضعف مما تدعون لهن وأعجز. وفيه تهكم أيضاً. " "وقيل: [كاشفات] على ما يصفونها به من الأنوثة تنبيهاً على كما ضعفها" على ما يصفونها به من الأنوثة تنبيهاً على كما ضعفها"

وقال اسماعيل حقي: "وانما قال كاشافات وممسكات ابانة لكمال ضعفها واشعاراً بأنوثتها كما قال: ﴿ إِنْ يَدُعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنَاثاً ﴾ "وهم كانوا يصفونها بالأنوثة مثل العزى واللات ومناة فكأنه قال كيف أشركتم به تعالىٰ هذه الأشياء الحمادية البعيدة عن الحياة والعلم والقدرة والقوة والتمكن من الخلق هلا استحييتم من ذلك... ""

النسب يزيد قوة الفعل:

في زيادة النسب قوة للفعل المسندة اليه مثل الآية : ﴿ فَأَتَّخَذُتُمُوهُمُ سِخُرِيًّا ﴾ ٢

ويقول الزمخشري: "في ياء النسب زيادة قوة في الفعل ، كما قيل الخصوصية في الخصوص." ^ ويقول الآلوسي: "زيدت فيه ياء النسبة للمبالغة" ٩ ويقول ابن عاشور: "فلما قصد منه المبالغة في

القرآن ؛ س: الزمر ؛ الآية: ٣٨

القرآن ؛ س: النحم ؛ الآية: ٩ ١ ـ ٢ ٢

٣٠٠ الكشاف ج٢؛ ص٣٠٠

د روح المعانى؛ س: الزمر؛ الآية: ٣٨

القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ١١٧

روح البيان ، س: الزمر؛ الآية: ٣٨

القرآن ؛ س: المؤمنون ؛ الآية: ١١٠

الكشاف ؛ س: المؤمنون ؛ الآية: ١١٠

و ح المعانى ؛ س: المؤمنون ؛ الآية: ١١٠

حصول المصدر أدخلت ياء النسبة" ا

التنكير الدال على الندرة:

ويسفرعن حسن التنكير المومئ الى الندرة والقلة في الآية : ﴿ وَتَعِينَهَآ أُذُلٌ وَّاعِيَةٌ ﴾ ٢

يقول الزمخشري: "فان قلت : لم قيل أذن واعية على التوحيد والتنكير؟ قلت : للايذان بأن الوعاة فيهم قلة ولتوبيخ الناس بقلة من يعي منهم للدلالة على أن الأذن الواحدة اذا وعت وعقلت عن الله فهي السواد الأعظم عند الله وأن ما سواها لا يبالي بهم باله وان ملئوا ما بين الخافقين.""

ويقول اسماعيل حقي: "والتنكير والتوحيد حيث لم يقل الآذان الواعية للدلالة على قلتها وان من هـذا شأنه مع قلته يستبب لنحاة الحم الغفير وادامة نسلهم يعني ان من وعى هذه القصة انما يعيها ويحفظها لأحل أن يذكرها للناس ويرغبهم في الايمان المنحي ويحذرهم عن الكفرالمردى فيكون سبباً للنحاة والادامة"؟

الاضمار أبلغ من التصريح:

ولـلاضـمـار سر حمالي يشير المفسرون الى معاني الفحامة والشهرة حتى ليغني عن التصريح في الآية :

> ﴿ قُلُ مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِيَجِبُرِيلَ فَانَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذُنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيُهِ وَهُدًى وَّبُشُرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ °

يقول الزمخشري: "الضمير في (نزله) للقرآن ونحو هذا الاضمار أعني اضمار ما لم يسبق ذكره فخامة لشأن صاحبه حيث يجعل لفرط شهرته كأنه يدل على نفسه يتكفي عن اسمه الصريح بذكر شيء من صفاته." ويقول اسماعيل حقي: "[نزله] أي القرآن أضمره لكمال شهرته"

التحرير والتنوير ؛ س:المؤمنون ؛ الآية: ١١٠

القرآن ؛ س: الحاقة ؛ الآية: ٢ ١

٣ الكشاف ؛ س:الحاقة ؛ الآية: ١٢

روح البيان ؛ س: الحاقة ؛ الآية: ١ ٢

٥. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٩٧

الكشاف ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٩٧

٧. روح البيان ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٩٧

وعند الآلوسي: "والضمير الأول البارز لحبريل، والثاني: للقرآن كما يشير اليه الأحوال لأنها كلها من صفات القرآن ظاهراً ، وقيل: الأول لله تعالىٰ والثاني لحبريل أي _ فان الله نزل حبريل بالقرآن على قلبك _ وفي كل من الوجهين اضمار يعود على ما يدل عليه السياق ، وفي ذلك فخامة الشأن ما لا يخفى" ا

الوجوه الحسنة في استعمال الفعل:

(۱) واستعمال الأفعال في القرآن فيه وجوه من الحسن يعالجها المفسرون . فالفعل اللازم يدع للفكر محالاً كي يسبح في الآية: ٨١٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ عنه ٢٠٠٠

﴿ لِنُبَيِّنَ لَكُمْ ...﴾ ٢

فيـقـول الـزمخشري: "ورود الفعل غير معدّي الى المبين اعلام بأن أفعاله هذه يتبين بها من قدرته وعلمه ما لا يكتنهه الذكر ولا يحيط به الوصف.""

ويرى الآلوسي أن ترك المفعول لتفخيمه كما وكيفاً أي خلقناكم على هذا النمط البديع لنبين لكم ما لا يحصره العبارة من الحقائق والدقائق التي من جملتها أمر البعث فان من تأمل فيما ذكر من المخلق التدريحي حزم بأن من قدر على خلق البشر أولاً من تراب لم يذق ماء الحياة قط وانشائه على وجه مصحح لتوليد مثله مرة بعد أخرى بتصريفه في أطوار الخلقة وتحويله من حال الى حال مع ما بين تلك الأطوار والأحوال من المخالفة والتباين فهو قادر على اعادته بل هي أهون في القياس، وقدر بعضهم المفعول خاصاً أي لنبين لكم أمر البعث وليس بذلك . أ

ويرى البقاعي: "وحذف المفعول اشارة الى أنه يدخل فيه كل ما يمكن أن يحيط به العقول."°

(ب) واستعمال الفعل الماضي فيما هو مستقبل يعني تحققه والقطع بكونه. في الآية :
 ﴿وَيَوُمٌ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَزِعَ مَنُ فِي السَّمَـٰ وَاتِ وَمَنُ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنُ شَآءَ اللَّهُ ﴾ "

فان قلت : لم قيل (ففزع) دون (فيفزع) ؟ قلت : لنكتة وهي الاشعار بتحقق الفزع وثبوته وأنه كائن لا محالة واقع عملي أهل السموات والأرض لأن الفعل الماضي يدل على وجود الفعل

روح المعانى ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٩٧

٢. القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ٥

الكشاف ؛ س:الحج ؛ الآية: ٥

روح المعانى ؛ س: الحج ؛ الآية: ٥ ، ص ٢

ه نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؟ س:الحج ؟ الآية: ٥، ص ٤

٦. القرآن ؟ س: النمل ؟ الآية: ٨٧

وكونه مقطوعاً به والمراد فزعهم عند النفخة الأولى حين يصعقون. ا

"والتعبيـر بـالـمـاضـي للدلالة على وقوعه لأن المستقبل من فعل الله تعالىٰ متيقن الوقوع كتيقن الماضي من غيره لأن اخباره تعالىٰ حق."^٢

"ولـمـا كان ما ينشأ عنه من فزعهم مع كونه محققاً مقطوعاً به كأنه وحد ومضى ، يكون في آن واحد ، أشار الى ذلك و سرعة كونه بالتعبير بالماضي.""

 (ج) واستخدام المضارع في فعل مضى لاستحضار ذلك الفعل والتنفير منه؛ يقول الزمخشري في الآية:

﴿ فَرِيقًا كَذَّبُواْ وَفَرِيقًا يُّقُتُلُونَ ﴾ *

ف ان قلت : لم جيء بأحد الفعلين ماضياً والآخر مضارعاً؟ قلت جيء يقتلون على حكاية الحال الماضي استفظاعاً للقتل واستحضاراً لتلك الحال الشنيعة للتعجب منها. °

" ودل على شدة بشاعة القتل وعظيم شناعته بالتعبير بالمضارع تصويراً للحال الماضية وتنبيهاً على أن هذا ديدنهم وهو أشد من التكذيب"

"والتعبير - بيقتلون - مع أن الظاهر قتلوا ككذبوا لاستحضار الحال الماضية من أسلافهم للتعجب منها ولم يقصد ذلك في التكذيب لمزيد الاهتمام بالقتل، وفي ذلك أيضاً رعاية الفواصل، وعلل بعضهم التعبير بصيغة المضارع فيه، بالتنبيه على أن ذلك ديدنهم المستمر فهم بعد يحومون حول قتل رسول الله شكات ، واقتصر البعض على قصد حكاية الحال لقرينة ضمائر الغيبة ."

أو قد يدل على الاستمرار مثل الآية:

﴿ فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾^

فان سُئل: هلا قيل فأصبحت ولم صرف الى لفظ المضارع؟ فيحيب الزمحشري : لنكتة فيه وهي

الكشاف ؛ س: النمل ؛ الآية: ٨٧

روح البيان ؛ س: النمل ؛ الآية: ٨٧.

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؛ س: النمل ؛ الآية: ٨٧ ، ص ١

القرآن ؛ س: المائدة ؛ الآية: ٧٠

الكشاف ؛ س:المائدة ؛ الآية: ٧٠

تظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؛ س: المائدة ؛ الآية: ٧٠ ، ص ١

٧. روح المعاني ؟ س:المائدة ؛ الآية: ، ٧، ص٣

القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية:٣٣

افادة بقاء أثرالمطر زماناً بعد زمان. أويرى الآلوسي أن العدول عن الماضي الى المضارع لافادة بقاء أثر المطر زماناً بعد زمان كما تقول: أنعم على فلان عام كذا فاروح وأغدو شاكراً له ولو قلت: فرحت وغدوت لم يقع ذلك الموقع أو لاستحضار الصورة البديعة لا يقول أو يسحضر الفعل الماضى في صورة المضارع لتتأمله العقول لما فيه من فضل مزية. يقول في الآية:

ل الماضي في صوره المصارع لتتامله العفول لما فيه من فصل مزية. يفول في الايا ﴿ وَاللّٰهُ الَّذِي أَرُسَلَ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقُنَاهُ اِلَىٰ بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بَهِ الْأَرُضَ بَعُدَ مَوُتِهَا ﴾ "

يقول الزمخشري عن محيء (فتثير) على المضارعة دون ما قبله وما بعده: "ليحكي الحال التي تقع فيها اثارة الرياح السحاب وتستحضر تلك الصور البديعة الدالة على القدرة الربانية وهكذا يفعلون بفعل فيه نوع تمييز وخصوصية بحال تستغرب أو تهم المخاطب أو غير ذلك."⁴

ويرى الآلوسي أن صيغة المضارع في قوله تعالى: ﴿ فَتُثِيرُ سَحَاباً ﴾ لحكاية الحال الماضية استحضاراً لتلك الصورة البديعة الدالة على كمال القدرة والحكمة و كثيراً ما يفعلون ذلك بفعل فيه نوع تميز وخصوصية بحال تستغرب أو تهم المخاطب أو غير ذلك. و لأن الاثارة خاصية للرياح و أثر لا ينفك في الغالب عنها فلا يوجد الا بعد ايجادها فيكون مستقبلاً بالنسبة الى الارسال، وعلى هذا يكون استعمال المضارع على ظاهره وحقيقته من غير تأويل لأن المعتبر زمان الحكم لا زمان التكلم. ويجوز عنده أن يكون الاتيان بما يدل على الماضي ثم بما يدل على المستقبل اشارة الى استمرار الأمر وأنه لا يختص بزمان دون زمان اذ لا يصح المضي والاستقبال في شيء واحد الا اذا قصد ذلك، واختلاف الفعلين لأنه لما أسند فعل الارسال الى الله تعالى وما يفعل سبحانه يكون بقوله عز وجل: ﴿ كُنُ ﴾ [يس: ٨٦] فلا يبقى في العدم زماناً ولا حزء زمان جيء بلفظ الماضي دون المستقبل لوجوب وقوعه وسرعة كونه كأنه كان ولأنه فرغ من كل شيء فهو سبحانه قدر الارسال في الأوقات المعلومة والى المواضع المعينة والتقدير فرغ من كل شيء فهو سبحانه قدر الارسال في الأوقات المعلومة والى المواضع المعينة والتقدير كالارسال ولما أسند فعل الاثارة الى الرياح وهي تؤلف في زمان قال سبحانه: ﴿ تُثِيرُ ﴾ بلفظ المستقبل. "

الكشاف إس:الحج إالآية:٦٣

٢. روح المعاني ؟ س: الحج ؟ الآية: ٦٣ ، ص ١

القرآن ؛ س: فاطر ؛ الآية: ٩

الكشاف إس: فاطر الآية: ٩

٥. روح المعاني ؛ س:فاطر ؛ الآية: ٩ ، ص ١

ويرى البقاعي: "ولما كانت اثارتها تتحدد كلما أراد أن يسقي أرضاً ، قال مسنداً الى الرياح لأنها السبب، معبراً بالمضارع حكاية للحال لتستحضر تلك الصورة البديعة الدالة على تمام القدرة ، وهكذا تفعل العرب فيما فيه غرابة تنبيهاً للسامع على ذلك وحثاً على تدبره وتصوره: [فتثير] أي بتحريكه لها اذا أراد [سحاباً] أي أنه أجرى سبحانه سنته أن تظهر حكمته بالتدريج. ولما كان المراد على القدرة على البعث ، وكان التعبير بالمضارع يرد التعنت ، عبر بالمضارع."

استعمال اسم الفاعل:

واستعمال اسم الفاعل دون صيغة النسب توحي اليه تحليلًا تصويرياً حمالياً في الآية: ﴿ يَوُمَ تَذُهَلُ كُلُّ مُرُضِعَةٍ عَمَّآ أَرُضَعَتُ ﴾ ٢

وفي رأي الزمخشري: "فان قلت: لم قبل مرضعة دون مرضع؟ قلت: المرضعة التي هي في حال الارضاع ملقمة ثديها الصبي والمرضع التي من شأنها أن ترضع وان لم تباشر الارضاع في حال وصفها به فقيل مرضعة ليدل على أن ذلك الهول اذا فوحثت به هذه وقد ألقمت الرضيع ثديها نزعته عن فيه لما يلحقها من الدهشة. " قمزية اسم الفاعل كما نرى أنه يقصد الفعل المشتق منه من ناحية ثم انه متصف بما يفعل من ناحية أحرى . وهذا آكد في تصوير الفعل.

حذف المفعول به:

ويبيـن الحمال الكامن في حذف المفعول به الذي يذهب العقل فيه مذاهب ويكون غايته من ثم هنا التوبيخ في الآية:

﴿ فَلَا تَحُعَلُواْ لِلَّهِ أَنْدَادًا وَّأَنَّتُمُ تَعُلَمُونَ ﴾ *

ويسرى الـزمخشري: "ومفعول تعلمون متروك كأنه قيل وأنتم من أهل العلم والمعرفة والتوبيخ فيه آكـد أي أنتـم العرفون المميزون ثم ان ما أنتم عليه في أمر ديانتكم من جعل الأصنام لله أنداداً هو غاية الجهل ونهاية سخافة العقل."°

ويـقـول الآلـوسي: "والمفعول مطروح أي: وحالكم أنكم من أهل العلم والمعرفة والنظر واصابة

١. نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؛ س:فاطر ؛ الآية: ٩ ، ص ٢

القرآن؛ س: الحج؛ الآية: ٢

الكشاف ؛ س:الحج ؛ الآية: ٢

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٢

الكشاف؛ س:البقرة؛ الآية:٢٢

الرأي فاذا تأملتم أدنى تأمل علمتم وجود صانع يحب توحيده في ذاته وصفاته لا يليق أن يعبد سواه ، أو مقدر حسبما يقتضيه المقام ويسد مسد مفعولي العلم ، أي: تعلمون أنه سبحانه لا يماثله شيء ، أو أنها لا تماثله ولا تقدر على مثل ما يفعله" ا

جمال معنوي في استعمال البدل:

وفي الخطاب القرآن نرى في البدل جمالًا معنوياً مفاده أنه تأكيد و تكرير فضيلته فضيلة المفسر والتفسير ، والتفصيل بعد الاحمال. عرض للحمال الكامن وراء البدل في الآية:

في قبول الزمخشري: "و (لكل واحد منهما) بدل من (لأبويه) بتكرير العامل ... فان قلت : فهلا قيل ولكل واحد من أبويه السدس وأي فائدة في ذكر الأبوين أولاً ثم في الابدال منهما ؟ قلت : لأن في الابدال والتفصيل بعد الاجمال تأكيداً وتشديداً كالذي تراه في الحمع بين المفسر والتفسير."

يقول البقاعي: "ثم فصل بعد أن أحمل ليكون الكلام آكد، ويكون سامعه اليه أشوق بقوله مبدلاً بتكرير العامل" أويرى الآلوسي: "وانما فائدته التاكيد بمحموع الاسمين لا غير بلا زيادة معنى فاذا تحقق ما بينهما من التباين تعذرت البدلية المذكورة وليس من بدل التقسيم أيضاً على هذا الاعراب، والا لزم زيادة معنى في البدل" وكذلك في الآية :

يقول الزمحشري: "بدل من الصراط المستقيم وهو في حكم تكرير العامل كأنه قبل اهدنا الصراط المستقيم اهدنا صراط الذين أنعمت عليهم كما قال: ﴿ لِلَّذِينَ استُضُعِفُواْ لِمَنُ آمَنَ مِنُهُم ﴾ " "فان قلت: فائدته مِنُهُم ﴾ " "فان قلت: ما فائدة البدل وهلا قبل اهدنا صراط الذين أنعمت عليهم؟ قلت: فائدته التوكيد لما فيه من التثنية والتكرير والاشعار بأن الطريق المستقيم بيانه و تفسيره صراط المسلمين

روح المعاني ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٢ ، ص٦

القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ١١

الكشاف ؛ س: النساء ؛ الآية: ١١

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؟ س: النساء ؟ الآية: ١١ ، ص١

٥. روح المعاني ؛ س:النساء ؛ الآية: ١١ ، ص١٠

القرآن ؛ س:الفاتحة ؛ الآية: ٦

٧. القرآن ؛ س: الاعراف ؛ الآية: ٥٧

ليكون ذلك شهادة لصراط المسلمين بالاستقامة على أبلغ وجه و آكده. "١

ويقول الآلوسي: "وتكرار الصراط اشارة الى أن الصراط الحقيقي صراطان من العبد الى الرب ومن الرب الرب الى البيد الى الرب طريق محوف كم قطع فيه القوافل وانقطع به الرواحل ونادى منادي العزة الأهل العزة الطلب رد والسبيل سد وقاطع الطريق يقطع على هذا الفريق ﴿ لَا قُعُدَدً لَهُمُ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ ٢ والذي من الرب الى العبد طريق آمن وبالامان كائن

قد سلم فيه القوافل بالنعم محفوف المنازل يسير فيه سيارته ويقاد بالدلائل قادته""

ويتكلم ابن عاشور عن هذا الموضوع بالتفصيل فيما يلي:

حاء نظم الآية بأسلوب الابدال أو البيان دون أن يقال: اهدنا الصراط الذين أنعمت عليهم المستقيم، لفائدتين:

الأولى: ان المقصود من الطلب ابتداء هو كون المهدي اليه وسيلة للنجاة واضحة سمحة سهلة، وأما كونها سبيل الذين أنعم الله عليهم فأمر زائد لبيان فضله.

الثانية: ما في أسلوب الابدال من الاجمال المعقب بالتفصيل ليتمكن معنى الصراط للمطلوب فيضل تمكن في نفوس المؤمنين الذين لقنوا هذا الدعاء فيكون له من الفائدة مثل ما للتوكيد المعنوي، وأيضاً لما في هذا الأسلوب من تقرير حقيقة هذا الصراط و تحقيق مفهومه في نفوسهم في عصل مفهومه مرتين فيحصل له من الفائدة ما يحصل بالتوكيد اللفظي واعتبار البدلية مساو لاعتباره عطف بيان لا مزية لأحدهما على الآخر خلافاً لمن حاول التفاضل بينهما. فائدة الابدال أمران يرجعان الى التوكيد وهما ما فيه من التثنية أي تكرار لفظ البدل ولفظ المبدل منه... أ

ويحمل هذه الأساليب المؤكدة ويكشف عن حسنها في الآية التشريعية: ﴿ وَلِـلُّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيلًا وَّمَنُ كَفَرَ فَاِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ °

يبين الزمحشري أن في هذا الكلام أنواع من التوكيد والتشديد منها: قوله ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ ﴾ يعني أنه حق واجب لله في رقاب الناس لا ينفكون عن أدائه والحروج من عهدته ومنها أنه ذكر الناس ثم أبدل عنه ﴿ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ ويذكر فيه ضربان من التأكيد: أحدهما

الكشاف إس: الفاتحة ؛ الآية: ٦، ص ١

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآيه: ٦ ١

روح البيان ؛ س: الأعراف ؛ الآيه: ٢ ١ ، ص ١

التحرير والتنوير ؛ س: الأعراف ؛ الآيه: ١٦ ، ص ١

٥. القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٩٧

أن الابدال تثنية للمراد وتكرير له والثاني أن الايضاح بعد الابهام والتفصيل بعد الاحمال ايراد له في صورتين مختلفتين ومنها قوله: ﴿ وَمَنُ كَفَرَ ﴾ مكان ومن لم يحج تغليظاً على تارك الحج ... ومنها ذكر الاستغناء عنه وذلك مما يدل على المقت والسخط والخذلان ومنها قوله: ﴿ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ وان لم يقل عنه وما فيه من الدلالة على الاستغناء عنه يبرهان لأنه اذا استغنى عن العالمين تناوله الاستغناء لا محالة ولأنه يدل على الاستغناء الكامل فكان أدل على عظم السخط الذي وقع عبارة عنه . ا

ويقول ابن عاشور: "همن استطاع اليه سبيلاً بدل من الناس لتقييد حال الوجوب ، وحوّز الكسائي أن يكون فاعل حجّ ، وردّ بأنه يصير الكلام: لله على سائر الناس أن يحجّ المستطيع منهم، ولا معنى لتكليف حميع الناس بفعل بعضهم، والحق أن هذا الرد لا يتجه لأن العرب تتفتّن في الكلام لعلم السامع بأن فرض ذلك على الناس فرض محمل يبينه فاعل حجّ" ٢

النداء:

استخدام أداة ((يَأْيُها)) للنداء فيه ضروب من التأكيد في الآية: ﴿ يَـٰأَيُّهَا النَّاسُ اعُبُدُواْ رَبَّكُمُ ﴾ "

تستوقف الزمحشري فيها النكات الآتيه:

((يا)) حرف وضع في أصله لنداء البعيد ، صوت يهتف فه الرجل بمن يناديه ... فاذا نودي به القريب المفاطن فذلك للتأكيد المؤذن بأن الخطاب الذي يتلوه معني به جداً ... أي وصلة الى نداء ما فيه الألف واللام كما أن ذو والذي وصلتان الى الوصف بأسماء الأجناس ووصف المعارف بالحمل وهو اسم مبهم مفتقر الى ما يوضحه ويزيل ابهامه فلا بد أن يردفه اسم جنس أو ما يحري محراه يتصف به حتى يتضع المقصود بالنداء فالذي يعمل فيه حرف النداء هو أي والاسم التابع له صفته ... وفي هذا التدرج من الابهام الى التوضيح ضرب من التأكيد والتشديد وكلمة التنبيه المقحمة بين الصفة وموصوفها لفائدتين:

معاضدة حرف النداء

ومكاتفته بتأكيد معناه ووقوعها عوضاً مما يستحقه أيّ من الاضافة.

و كثير في كتياب اللُّه البنداء على هذه الطريقة ما لم يكثر في غيره لاستقلاله بأوجه من التأكيد وأسباب من المبالغة لأن كل ما نادي الله له عباده من أوامر ونواهيه وعظاته وزواجره ووعده

الكشاف؛ س: آل عمران؛ الآية: ٩٧

التحرير والتنوير ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٩٧ ، ص٨

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢١

ووعيده واقتصاص أخبار الأمم الدارجة عليهم وغير ذلك مما أنطق به كتابه أمور عظام وخطوب حسام ومعان عليهم أن يتيقظوا لها، ويميلوا بقلوبهم وبصائرهم اليها وهم عنها غافلون فاقتضت الحال أن ينادوا بالآكد الأبلغ. أ

و نحد عند البقاعي: "[يا] تنبيه من يكون بمسمع من المنبه ليقبل على الخطاب ، وهو تنبيه في ذات نفس المخاطب ويفهم توسط البعد بين أيا الممدودة وأي المقصورة ((أيّ)) اسم مبهم ، مدلوله اختصاص ما وقع عليه من مقتضى اسم شامل ، ((ها)) كلمة مدلولها تنبيه على أمر يستفيده المنبه ... وأكد سبحانه الكلام بالابهام والتنبيه والتوضيح بتعيين المقصود بالنداء تنبيهاً على أن ما يأتي بعده أمور مهمة يحق لها تشمير الذيول والقيام على ساق ساجد."

الكشاف ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٢١

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور؟ س: البقرة؟ الآية: ٢١، ص ٦

الفصل الثاني

مميزات الأساليب القرآنية

أسلوب الايجاز:

وحين يعرض الزمخشري لأسلوب الايحاز في القرآن نراه معنياً بالاشارة الى ما أوجز فحسب دون أن يومئ الى موضع الحسن في ذلك الأسلوب يقول في الآية :

﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ ا

"فان قلت: فهالا قيل هدى للضالين؟ قلت: لأن الضالين فريقان فريق علم بقاؤهم على الضلالة وهم المطبوع على قلوبهم وفريق علم أن مصيرهم الى الهدى فلا يكون هدى للفريق الباقين على الضلالة المضائرين أن يكون هدى لهؤلاء فلو حيء بالعبارة المفصحة عن ذلك لقيل هدى للضائرين الى الهدى بعد الضلال فاختصر الكلام باجرائه على الطريقة التي ذكرنا فقيل هدى للمتقين... والايجاز في ذكر المتقين...

ويقول فيه البقاعي: "فقال [للمتقين] أي الذين جبلوا في أصل الخلقة على التقوى؛ فافهم ذلك أن غيرهم لا يهتدي به بل يرتاب وان كان ليس موضعاً للريب أصلاً... جمع المتقي وهو المتوقف عن الاقدام على كل أمر لشعوره بتقصيره عن الاستبداد وعلمه بأنه غير مستغن بنفسه فهو متق لوصفه وحسن فطرته والمتقي كذا متوقف لأجل ذلك، والتقوى أصل يتقدم الهدى وكل عبادة ، لأنها فطرة توقف تستحق الهدى"

وفي تعبير طنطاوي: "والمراد بكونه ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴾ مع أنه هداية لهم ولغيرهم ، لأنهم هم المنتفعون به دون سواهم... ومعنى كونه هدى لهم أنه يزيدهم هدى على ما لديهم من الهدى ... ويصح أن يكون المعنى: هدى للناس الذين صاروا متقين بهذه الهداية"³

وفي الآية :

﴿... وَمَا كُنُتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ • وَلَكِنَا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنُتَ ثَاوِياً فِي أَهُلِ مَدُينَ تَتُلُواْ عَلَيْهِمُ آيَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرُسِلِينَ • ﴾ °

القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٢

الكشاف ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٢

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؟ س: البقرة ؟ الآية: ٢ ، ص ١

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢ ، ص ٤

٥. القرآن ؛ س:القصص ؛ الآية: ٤ ٤ ٥ ٤

يقول النرمخشري: "وما كنت شاهداً لموسى وما جرى عليه ولكنا أوحينا اليك. فذكر سبب الوحي الذي هو اطالة الفترة؛ ودل به على المسبب على عادة الله عز وجل في اختصاراته." '

ويرى البقاعي أنه لما كان التقدير: وما كنت من أهل ذلك الزمان الحاضرين لذلك الأمر، وامتد عمرك الى هذا الزمان حتى أخبرت بما كنت حاضره ، استدرك ضد ذلك فقال: [ولكنا] أي بما لنا من العظمة [أنشأنا] أي بعد ما أهلكنا أهل ذلك الزمان الذين علموا هذه الأمور بالمشاهدة والاخبار ، كلهم [قروناً] أي ما أخرنا أحداً من أهل ذلك الزمان ، ولكنا أهلكناهم وأنشأنا بعدهم أحيالاً كثيرة [فتطاول] بمروره وعلوه [عليهم العمر] جداً بتدريج من الزمان شيئاً فشيئاً فنسيت تملك الأخبار ، وحرفت ما بقي منها الرهبان والأحبار ، ولا سيما في زمان الفترة ، فوجب في حكمتنا ارسالك فأرسلناك لتقوم المحجة ، وتقوم بك الحجة ، فعلم أن اخبارك بهذا والحال أنك لم تشاهده ولا تعلمته من مخلوق انما هوعنا وبوحينا. آ

أسلوب الالتفات:

أسلوب آخر حرى عليه البيان القرآني هو أسلوب الالتفات. "وهو نقل الكلام من أسلوب الى أسلوب الحرب آخر تطرية واستداراً للسامع ، وتحديداً لنشاطه ، وصيانة لخاطره من الملال والضحر ، بدوام الأسلوب الواحد على سمعه" قال حازم القرطاجني في ((منهاج البلغاء وسراج الأدباء)): "وهم يسأمون الاستمرار على ضمير متكلم أو ضمير مخاطب ، فينتقلون من الخطاب الى الغيبة ، وكذلك أيضاً يتلاعب السمتكلم بضميره ، فتارة يجعله ياءً على جهة الاخبار عن نفسه ، وتارة يحعله كافاً أو تاءً فيجعل نفسه مخاطباً وتارة يجعله هاءً ، فيقيم نفسه مقام الغائب ، فلذلك كان الكلام السمتوالي فيه ضمير متكلم أو مخاطب لا يستطاب وانما يحسن الانتقال من بعضها الى بعض. " قوهو نقل معنوي لا لفظي ، وشرطه أن يكون الضمير في المتنقل اليه عائداً في نفس الأمر الى الملتفت عنه " ق

والـزمـخشـري يبيـن عـن حسـن هـذا الأسلوب في القرآن الذي بالتفنن فيه يطري نشاط السامع يـقـول: "الالتـفات في علم البيان قد يكون من الغيبة الى الخطاب، ومن الخطاب الى الغيبة، ومن

الكشاف ؛ س:القصص ؛ الآية: ٥ ؛

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؛ س: القصص ؛ الآية: ٥ ٤ ، ص ١

٣. البرهان في علوم القرآن ؛ الموضوع: أساليب القرآن وفنونه البليغة ؛ العنوان: الالتفات

منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاحني ؛ ص: ١١١

على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=3241&page=1

٥. المرجع السابق

الغيبة الى التكلم، كقوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمُ فِي الْفُلُكِ وَجَرَيْنَ بِهِمُ ﴾ اوقوله تعالى: ﴿ وَاللّٰهُ الَّذِيّ أَرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقُنَاهُ ﴾ الله على عادة افتنانهم في الكلام وتصرفهم فيه ولأن الكلام الدامع، وايقاظاً ولأن الكلام اذا نقل من أسلوب الى أسلوب، كان ذلك أحسن تطرية لنشاط السامع، وايقاظاً للاصغاء اليه من اجرائه على أسلوب واحد، وقد تختص مواقعه بفوائد. " "

ويقول ابن عاشور: "والانتقال من أسلوب الحديث بطريق الغائب المبتدأ من قوله: ﴿الحمد لله ﴾ الى قوله: ﴿ملك يوم الدين﴾ الى أسلوب طريق الخطاب ابتداءً من قوله ﴿اياك نعبد﴾ الى آخر السورة ، فن بديع من فنون نظم الكلام البليغ عند العرب ، و هو المسمى في علم الأدب العربي والبلاغة التفاتاً."٤

وعن تسميتها يقول: "وفي ضابط أسلوب الالتفات رأيان لأئمة علم البلاغة: أحدهما رأي من عدا السكاكي من أثمة البلاغة وهو أن المتكلم بعد أن يعبّر عن ذات بأحد طرق ثلاثة من تكلم أو غيبة أو خطاب ينتقل في كلامه ذلك فيعبر عن تلك الذات بطريق آخر من تلك الثلاثة، وخالفهم السكاكي فحعل مسمى الالتفات أن يعبّر عن ذات بطريق من طرق التكلم أو الخطاب أو الغيبة عادلًا عن أحدهما الذي هو الحقيق بالتعبير في ذلك الكلام الى طريق آخر منها"

ثم يقول: "ولأهل البلاغة عناية بالالتفات لأن فيه تجديد أسلوب التعبير عن المعنى بعينه تحاشياً من تكرر الأسلوب الواحد عدة مرار فيحصل بتحديد الأسلوب تحديد نشاط السامع كي لا يمل من اعادة أسلوب بعينه."

> ومن استعمالات الالتفات ما يرمي الى غاية التفحيم والتعظيم مثل الآية: ﴿ وَلَـوُ أَنَّهُـمُ إِذُ ظَـلَـمُـواً أَنَّهُسَهُـمُ جَاءُ وكَ فَاسْتَغُفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغُفَرَلَهُمُ الرَّسُولُ لَوَحَدُواْ اللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا... ﴾ ٢

يـقـول الزمحشري: "لم يقل واستغفرت لهم وعدل عنه الى طريقة الالتفات تفحيماً لشأن رسول

القرآن ؛ س:يونس ؛ الآية: ٢٣

القرآن ؛ س: فاطر ؛ الآية: ٩

٣. الكشاف ؛ س:الفاتحة ؛ الآية: ٥

التحرير والتنوير ؛ س; الفاتحة ؛ الآية: ٥ ؛ ص ١

المرجع نفسه

٦. المرجع نفسه

٧. القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ٢٤

الله يَنْ وتعظيماً لاستغفاره وتنبيها على أن شفاعة من اسمه الرسول من الله بمكان " ويقول الخازن: "...فان الله تعالىٰ لا يردّ شفاعته فلهذا السبب عدل الى طريقة الالتفات من لفظ

و يـقول الخازن: "...فان الله تعالىٰ لا يردّ شفاعته فلهذا السبب عدل الى طريقة الالتفات من لفظ الخطاب الى لفظ الغيبة"^٢

ويـقـول أبـوحيان: "ولم يحيء على ضمير الخطاب في جاؤوك تفخيماً لشأن الرسول، وتعظيماً لاستغفاره، وتنبيهاً على أن شفاعة من اسمه الرسول من الله تعالىٰ بمكان، وعلى أن هذا الوصف الشريف وهو ارسال الله اياه موجب لطاعته...""

وقوله تعالىٰ:

﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَلِقَآئِةِ أُوْلَئِكَ يَئِسُواْ مِنُ رَحُمَتِي ﴾ *

يقول ابن عاشور: "لاعتبار تشنيع كفر المتحدث عنهم بأنهم كفروا بآيات صاحب ذلك الاسم الحليل، وبعد تقرر ذلك انتقل الى أسلوب ضمير المتكلم اذ هو الأصل في التعبير عن الأشياء المضافة الى ذات المتكلم ."°

ويقول في تفسير الآية: "والتعبير بالاسم الظاهر في قوله ﴿ بآيات الله ﴾ دون ضمير التكلم للتنويه بشأن الآيات حيث أضيفت الى الاسم الجليل لما في الاسم الجليل من التذكير بأنه حقيق بأن لا يكفر بآياته . والعدول الى التكلم في قوله ﴿ رحمتي ﴾ التفات عاد به أسلوب الكلام الى مقتضى الظاهر""

وقد ذكر الزركشي عدّة فوائد لأسلوب الالتفات عامة وخاصة، فمن العامة: "التفنن والانتقال من أسلوب الى آخر لـما في ذلك من تنشيط السامع، واستحلاب صفاته، واتساع محاري الكلام، وتسهيل الوزن والقافية شعراً ونثراً."٧

ومن الخاصة: قصد تعظيم شأن المخاطب ، التنبيه على ما حق الكلام أن يكون وارداً عليه ، أن يكون الخرض به التتميم لمعنى مقصود للمتكلم ؛ فيأتي به محافظة على تتميم ما قصد اليه من المعنى المطلوب له، قصد الدلالة على الاختصاص، قصد الاهتمام. ^

الكشاف إس: النساء ؟ الآية: ٢ ٦

لباب التأويل في معانى التنزيل ، س: النساء ؛ الآية: ٢٤ ؛ ص ١

٣. البحر المحيط ؛ س: النساء ؛ الآية: ٢ ؟ ص٣

القرآن ؛ س: العنكبوت ؛ الآية: ٣٣

التحرير والتنوير ؟ س:الفاتحة ؟ الآية: ٥

المرجع نفسه ؛ س:العنكبوت ؛ الآية: ٢٣

البرهان في علوم القرآن ؛ الموضوع: أساليب القرآن وفنونه البليغة ؛ العنوان: الالتفات

نفس المرجع

ومن شروط الالتفات يذكر "أن يكون الضمير في المنتقل اليه عائداً في نفس الأمر الى المنتقل عنه ؛ وشرطه أيضاً أن يكون في حملتين ، أي كلامين مستقلين ، حتى يمتنع بين الشرط وجوابه."

أسلوب الوصل والاستثناف:

عرض المفسرون لهذا الأسلوب البلاغي المتفنن في القرآن ورأوا أن الاستثناف أقوى من الوصل بحرف الوصل. يقول الزمخشري في الآية :

> ﴿ يَا قَوُمِ اعُمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمُ اِنِّي عَامِلٌ سَوُفَ تَعُلَمُونَ مَنُ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخُذِيهِ وَمَنُ هُوَ كَاذِبٌ ﴾ ٢

فان قلت: أي فرق بين ادخال الفاء ونزعها في (سوف تعلمون)؟ قلت: ادخال الفاء وصل ظاهر بحرف موضوع للوصل ونزعها وصل خفي تقديري بالاستئناف الذي هو جواب لسؤال مُقدر كأنهم قالوا: فماذا يكون اذا عملنا نحن على مكانتنا وعملت أنت؟ قال: سوف تعلمون. فوصل تارة بالفاء وتارة بالاستئناف للتفنن في البلاغة كما هو عادة بلغاء العرب وأقوى الوصلين وأبلغهما الاستئناف وهو باب من أبواب علم البيان تتكاثر محاسنه. " ويقول البقاعي: "فهذا وصل خفي مشير الى تقدير السؤال ولو ذكر الفاء لكان وصلاً ظاهراً "

وفي قوله تعالىٰ:

﴿ إِذُ قَالُواْ لِنَبِيِّ لَّهُمُ ابُعَثُ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ °

"مستأنف استئنافاً بيانياً كأنه قيل: فماذا تفعلون مع الملك؟ فأحيب نقاتل" "كما قال الزمحشري فيها.

وقوله تعالىٰ:

﴿ وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرُجُونَ لِقَاءَ نَا لَوُ لَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْمَلَاثِكَةُ أَوْ نَرَىٰ رَبَّنَا لَقَدِ اسْتَكْبَرُواْ فِي ٱنْفُسِهِمُ وَعَتَواْ عُشُواً كَبِيرًا ﴾ ٢

[.] نفس المرجع

القرآن ؛ س:هود ؛ الآية: ٩٣.

الكشاف؟ س:هود؟ الآية: ٩٣؟ ص٢

غ اللارر في تناسب الآيات والسور؛ س:هود؛ الآية: ٩٣؛ ص٢

٥. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٤٦

روح المعاني ؟ س: البقرة ؟ الآية: ٢٤٦ ؟ ص ١

القرآن؛ س:الفرقان؛ الآية: ٢١

يقول ابن عاشور في قوله تعالى: ﴿ لَقَدِ اسْتَكْبَرُواْ فِيَ أَنفُسِهِمُ وَعَتُواْ عُتُواْ كَبِيرًا ﴾: "والحملة استئنافها استئنافها عن قولهم." او يقول الزمخشري: "وهذه الحملة في حسن استئنافها غاية." ٢

ويقول البقاعي: "وفي حسن هذا الاستئناف وفحوى هذا السياق دلالة على التعجب من غير لفظ تعجب.""

الاعتراض والاستفهام التقريريان:

التقرير معنى من معاني نظم القرآن ، وقد يكون بالحملة الاعتراضية وقد يكون بالحملة الاستفهامية. وأما الحملة الاعتراضية فهو "عند النحاة حملة صغرى تتخلل حملة كبرى على حهة التأكيد. وقال الشيخ عز الدين في أماليه: "الحملة المعترضة تارة تكون مؤكدة ، وتارة تكون مشددة لأنها اما ألا تدل على معنى زائد على ما دل عليه الكلام بل دلت عليه فقط ، فهي مؤكدة . واما أن تدل عليه وعلى معنى زائد ، فهي مشدّدة ."

والـزمـخشـري يدل عليها في القرآن فحسب دون بحث جمالي فيها ، فالتقرير قد يكون بالحمل الاعتراضية يقول في الآية:

﴿كُلَّمَا رُزِقُواْ مِنْهَا مِنْ تَمَرَةٍ رِّزُقًا قَالُواْ هذَا الَّذِي رُزِقُنَا مِنْ قَبُلُ وَأَتُواْ بِهِ مُتَشَابِهِا،

يقول الزمخشري: "فان قلت: كيف موقع قوله: ﴿ وَأَتُواْ بِهِ مُتَشَابِها ﴾ من نظم الكلام؟ قلت: هو كقولك فلان أحسن بفلان، ونعم ما فعل ورأى من الرأي كذا وكان صواباً ومنه قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَشْبِهِ ذَلْكُ مِنَ الحمل التي تساق في الكلام

معترضة للتقرير."٧

ويـقـول طنطاوي: "وهذه الجملة مؤكدة لما قبلها في معنى أن كل ثمر يشابه ما قبله في حسن الـمنـظـر ولـذة الطعم مشابهة لا يفضل فيها ثمر على آخر ؛ بخلاف ثمر الدنيا، فانه يتفاوت في

التحرير والتنوير ؟ س:الفرقان ؟ الآيه: ٢١

الكشاف ؛ س: الفرقان ؛ الآية: ٢١

تظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؟ س: الفرقان ؟ الآية: ٢١؟ ص٣

٤. البرهان في علوم القرآن ؛ الموضوع: أساليب القرآن وفنونه البليغة ؛ العنوان: الاعتراض

٥. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٥

٦. القرآن ؟ س:النمل ؟ الآية: ٣٤

٧. الكشاف ج١؛ ص٥٤

مناظره حسناً ، وفي طعومه لذة ." ' ويـقـول البيـضاوي: "﴿ وَأَتُواْ بِهِ مُتَشَابِهِـًا ﴾ اعتراض يقرر ذلك "٢

وفي قوله تعالىٰ:

﴿ وَجَعَلُواْ أَعِزَّةً أَهُلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَٰلِكَ يَفُعَلُونَ ﴾ "

يقول البضاوي: " ﴿ وَكَذَلِكَ يَفُعَلُونَ ﴾ تأكيد لما وصفت من حالهم وتقرير بأن ذلك من عاداتهم الثابتة المستمرة ، أو تصديق لها من الله عز وجل. " أو قال الآلوسي في هذه الحملة الاعتراضية: "تصديق لها من جهته عز وجل على ما أخرج ابن أبي حاتم عن ابن عباس ، أو هو من كلامها جاء ت به تأكيداً لما وصفت من حالهم بطريق الاعتراض التذييلي و تقرير له بأن ذلك عادتهم المستمر " قالمستمر"

كما يكون التقرير بالاستفهام ، فيقول ابن عاشور عن أداة الاستفهام (هل):

"وحرف (هل) مفيد الاستفهام ومفيد التحقيق ويظهر أنه موضوع للاستفهام عن أمر يراد تحقيقه ، فلذلك قال أئمة المعاني ان هل لطلب تحصيل نسبة حكمية تحصل في علم المستفهم وقال الزمخشري في ((الكشاف)): ان أصل هل أنها مرادفة قد في الاستفهام خاصة، يعني قد التي للتحقيق وانما اكتسبت افادة الاستفهام من تقدير همزة الاستفهام معها كما دل عليه ظهور الهمزة في قبل زيد الخيل:

سائلُ فوارسَ بَرُبُوع بِشدّتنا أَهَلُ رَأُونَا بِسَفَحِ القَاع ذي الأَكَم وقال في ((المفصل)): وعن سيبويه أن هل بمعنى قد الا أنهم تركوا الألف قبلها ؛ لأنها لا تقع الا في الاستفهام. يعني أن همزة الاستفهام التزم حذفها للاستغناء عنها بملازمة هل للوقوع في الاستفهام ، اذ لم يقل أحد أن هل ترد بمعنى قد مجردة عن الاستفهام ..."

يقول الزمخشري في الآية :

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٠ ؛ ص ١

أنوار التنزيل وأسرار التأويل ؟ س: البقرة ؟ الآية: ٢٥ ؟ ص٣

٣. القرآن ؛ س: النمل ؛ الآية: ٤٣

المرجع السابق ؛ س: النمل ؛ الآية: ٣٤ ؛ ص ١

٥. روح المعانى ؛ س:النمل ؛ الآية: ٢٤

التحرير والتنوير ؛ س: البقرة ؛ الآية: ١٠٠؛ ص١-٢

﴿ هَلُ عَسَيْتُمُ أَنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُواْ... ﴾ ا

"أدخل هل مستفهماً عما هو متوقع عنده ومظنون. وأراد بالاستفهام التقرير، وتنبيت أن المتوقع كائن وأنه صائب في توقعه، كقوله تعالىٰ : ﴿ هَلُ أَتَىٰ عَلَى الْإِنْسَانِ ﴾ أ معناه التقرير. " أو جاء

في روح المعاني: "والمعنى هل قاربتم أن لا تقاتلوا كما أتوقعه منكم ، والمراد تقرير أن المتوقع كائن" ٤ وقوله تعالى:

﴿ هَلُ أَتَىٰ عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهُرِ لَمُ يَكُنُ شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴾ °

وورد فيه أيضاً: "الاستفهام للتقرير أي الحمل على الاقرار بما دخلت عليه والمقرر به من ينكر البعث وقد علم أنهم يقولون نعم قد مضى على الانسان حين لم يكن كذلك"⁷

ويقول ابن عاشور: "استفهام تقريري والاستفهام من أقسام الخطاب وهو هنا موجه الى غير معين ومستعمل في تحقيق الأمر المقرر به على طريق الكناية لأن الاستفهام طلب الفهم ، والتقرير يقتضي حصول العلم بما قرر به وذلك ايماء الى استحقاق الله أن يعترف الانسان له بالوحدانية في الربوبية ابطالاً لإشراك المشركين. وتقديم هذا الاستفهام لما فيه من تشويق الى معرفة ما يأتي بعده من الكلام."

الاستغناء عن الفاعل:

ومن الطواهر الأسلوبية اللافتة في البيان القرآني ، ظاهرة الاستغناء عن الفاعل. فنحد ظاهرة الاستغناء عن الفاعل في البيان القرآني ، في موقف القيامة ، إما بالبناء للمحهول ، وإما أن يستغني البيان القرآني عن ذكر الفاعل في موقف الآخرة ، باسناده الى غير فاعله ، مطاوعة أو محازاً. فالأول: بناء للمحهول في مثل آية :

القرآن ؟ س: البقرة ؟ الآية: ٢٤٦

القرآن ؛ س: الانسان ؛ الآية: ١

الكشاف ج١١ ص١١٦

روح المعاني ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢ ٤ ٢؛ ص ٢

٥. القرآن ؛ س: الانسان ؛ الآية: ١

المرجع السابق ؛ س: الانسان ؛ الآية: ١

٧. التحرير والتنوير؟ س: الانسان؟ الآية: ١

﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفُخَةٌ وَّاحِدَةٌ ۞ وَحُمِّلَتِ الْأَرْضُ وَالْحِبَالُ فَدُكِّتَا دَكَّةً وَّاحِدَةً ۞ ﴾ ا

يقول البقاعي: "وبني الفعل للمجهول دلالة على هوان ذلك عليه وأنه ما تأثر عنه لا يتوقف على نافخ معين بل من أقامه من حنده لذلك تأثر عنه ما يريده " أوعند ابن عاشور: "وبنيت أفعال ((نفخ ، وحملت ، ودكتا)) للمجهول لأن الغرض متعلق ببيان المفعول لا الفاعل وفاعل تلك الأفعال اما ملائكة أو ما أو دعه الله من أسباب تلك الأفعال، والكل باذن الله وقدرته "

وفي قوله تعالىٰ:

﴿ يَوُمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفُوَاحًا ۞ وَفُتِحَتِ السَّمَآءُ فَكَانَتُ أَبُوَاجًا ۞ وَفُتِحَتِ السَّمَآءُ فَكَانَتُ الرَّابًا ﴾ أَبُوَابًا ۞ وَسُيِّرَتِ الْحِبَالُ فَكَانَتُ سَرَابًا ﴾ أَ

فيقول البقاعي: "ولما كان الهائل المفزع النفخ ، لا كونه من معين ، بنى للمفعول قوله ﴿ينفخ﴾ أي من نافخ أذن الله له ... قال بانياً للمفعول لأن المفزع مطلق التفتيح ، ولأن ذلك أدل على قدرة الفاعل وهوان الأمور عليه ﴿وفتحت السماء﴾" ٥

ويسرى ابن عاشور: "وبُني ﴿ينفخ﴾ الى النائب لعدم تعلق الغرض بمعرفة النافخ وانما الغرض معرفة هذا الحادث العظيم وصورة حصوله."٦

وفي قوله تعالىٰ:

﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾ ٢

يـقـول البقاعي: "وأشار بالبناء للمفعول الى سهولة ذلك لأن الأمر عظيم لعظمة الفاعل الحق." ^ وقوله تعالىٰ:

﴿ وَجِيَّءَ يَوُمَئِذٍ بِحَهَنَّمَ يَوُمَئِذٍ يَتَذَكُّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ ﴾ ٩

القرآن ؛ س:الحاقة ؛ الآية: ٣ ١ - ١٤ ١

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور؟ س: الحاقة ؟ الآية ٣١؟ ص٣

٣. التحرير والتنوير ؟ س:الحاقة ؟ الآية: ١٣ - ١٤ ؟ ص٢

القرآن ؛ س: النبأ؛ الآية: ٨٨ ١ - ٢٠

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور؛ س:النبأ ؛ الآية: ١٨ - ١٩ ؛ ص ١ - ٢

التحرير والتنوير؟ س: النبأ ؟ الآية: ١٨؟ ص٢

٧. القرآن ؟ س: الفحر؟ الآية: ٢١

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؛ س: الفحر ؛ الآية: ١٦؛ س٢

٩. القرآن ؛ س: الفجر؛ الآية: ٢٣

ومرة ثانية يقول البقاعي: "ولما كانت جهنم لا تأتي بنفسها لأنها لو أتت بنفسها لربما ظن أنها خارجة عن القدرة بل تقودها الملائكة ، فكلما عالجوها ذهاباً واياباً حصل للناس من ذلك من الهول ما لا يتعلمه الا الله تعالى، وكان المهول نفس المجيء بها لا تعيين الفاعلين ، لذلك بني للمفعول قوله (وجاء) أي بأسهل أمر"

ومعها سائر آيات النفخ في الصور، وكلها مبنية للفعل المجهول، الماضي منها والمضارع. والثاني: أن يستغني البيان القرآني عن ذكر الفاعل في موقف الآخرة ، باسناده الى غير فاعله ، مطاوعة أو محازاً ، كمثل الآيات:

﴿ إِقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ ٥ ﴾ ٢

﴿ فَإِذَا انْشَقَّتِ السَّمَآءُ فَكَانَتُ وَرُدَةً كَالدِّهَانِ • ﴾ "

﴿ إِذَا السَّمَآءُ انْفَطَرَتُ ۞ وَإِذَا الْكُوَاكِبُ انْتَثَرَتُ ۞ ﴾ *

وهـكذا نحد أمثلة كثيرة في القرآن الكريم للاستغناء عن ذكر الفاعل في موقف الآخرة ، باسناده الى غير فاعله ، مطاوعة أو محازاً.

و تقول الدكتورة عائشة أن البلاغيين يقولون في حذف الفاعل أنه يحذف للعلم أو الجهل به ، أو الخوف الفعل في الخوف منه أو عليه ولكنه لا يصح هذا الوجه للبيان القرآني لأن القرآن لم يحذف الفعل في مواضع العلم به يقيناً، مثل:

﴿يَغُفِرُ لِمَنُ يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنُ يَشَآءُ ﴾ آ ﴿يَرُزُقُ لِمَنُ يَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ ٢ ﴿ يُحْيِي وَيُمِيتُ ﴾ ^

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور؟ س:الفحر ؟ الآية: ٢٣؟ ص ١

القرآن ؛ س: القمر؛ الآية: ١

القرآن ؛ س: الرحمن ؛ الآية: ٣٧

القرآن ؛ س:انفطار؛ الآية: ١-٢

٥. الاعجاز البياني للقرآن ؛ ص٢٢٤

٦. القرآن ؟ س: آل عمران ؟ الآية: ٢٩

٧. القرآن ؟ س: البقرة ؟ الآية: ٢١٢

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٨٥٨.

﴿ يُضِلُّ مَنُ يَّشَآءُ وَيَهُدِي مَنُ يَشَآءُ ﴾ ا ﴿ خَلَقَكُمُ مِنُ نَفُسٍ وَّاحِدَةٍ ﴾ ا

فعن سرّ ظاهرة الاستغناء عن ذكر الفاعل في أحداث يوم القيامة ، تستنج الدكتورة عائشة من البيان القرآني أنه:

أساليب البناء للمحهول والمطاوعة والاسناد المحازي تلتقي حميعاً في الاستغناء عن ذكر الفاعل، واذكان لكل أسلوب منها ملحظه البياني الخاص يحلوه استقراء مواضعه في الكتاب المحكم.

اطراد هذه النظاهرة في موقف البعث والقيامة ، ينبه الى أسرار بيانية وراء ضوابط الصنعة البلاغية واجراء ات الاعراب الشكلية:

فبناء الفاعل للمجهول: فيه تركيز الاهتمام على الحدث ، بصرف النظر عن محدثه.

والمطاوعة: فيها بيان للطواعية التي يتم بها الحدث تلقائياً أو على وجه التسخير ، وكأنه ليس في حاجة الى فاعل...

والاسناد المحازي: يعطي المسند اليه فاعلية محققة يستغنى بها عن ذكر الفاعل الأصلي. "

القرآن ؟ س: النحل ؛ الآية: ٣٧

القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ١

٣. الاعجاز البياني للقرآن ، ص٢٢٤-٢٢٥

الفصل الثالث

أسلوب التكرار في القرآن

التكرار في اللغة أصله من الكرّ بمعنى الرجوع ، ويأتي بمعنى الاعادة والعطف ، فالمراد منه اعادة الشيء مرة بعد أخرى كما جاء في اللسان: كرّر الشي: "أعاده مرة بعد أخرى ... ويقال: كرّرت عليه الحديث ... اذا ردّدته عليه ... كرّرت الشيء تكريراً وتكراراً" فالتكرير والتكرار شد ، واحد.

أما في المعنى الاصطلاحي فالمقصود به: "تكرار كلمة أو لفظ أكثر من مرة في سياق واحد لنكتة ما، وذلك اما للتوكيد، أو لزيادة التنبه أو للتهويل، أو للتعظيم. " وقد عرفه بدرالدين الزركشي بقوله: "وحقيقته اعادة اللفظ أو مرادفه لتقرير معنى " التكرار فن من الأساليب الأدبية المعروفة عند العرب، "وهو أبلغ من التأكيد وهو من محاسن الفصاحة خلافاً لبعض من غلط " واختلفوا العلماء في دلالة توظيف التكرار الوارد في القرآن الكريم باختلاف صوره، فانقسموا الى قسمين . رأى فريق في التكرار ظاهرة ملحة ، يرتكز عليها القرآن الكريم في بنيته ، لا سيّما أن من وظائفه البلاغة والتأكيد على المعنى المقصود من الألفاظ المكرّرة. "

ونفي الفريق الآخر التكرار من القرآن الكريم تماماً ، بادعاء عدم الفائدة من تكرار اللفظ نفسه في السياق نفسه للمعنى نفسه. فحتى لو كانت الألفاظ مكرّرة ، فانها تدلّ بنظرهم على معانٍ مختلفة. "

على الموقع B www.altafsir.com/QuranWordsMeaning.asp?img و تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ٢٢٠-٢٤،

والعمدة لابن رشيق ص ١٣٤ وما بعده على الموقع | www.alwaraq.net/nidex2.htm?i=389&page=1 والبرهان السابق، والاتقان: المرجع نفسه

انظر: درة التنزيل وغرة التأويل للخطيب الاسكافي ٣٣٥

السان العرب، حرف الكاف، مادة كرر، ص ٢٩٦٦

أنوار الربيع في أنوع البديع لابن معصوم ، ج٥، ص٣٤-٣٥، نقلاً عن: ظاهرة التكرار في القرآن ،
 على الموقع www.al-i3jaz.com/MathMiracle_sd003.html

البرهان في علوم القرآن ، للزركشي، الموضوع: أساليب القرآن وفنونه البليغة؛ العنوان: التكرار على وجه
 التأكيد؛ على الموقع http://www.altafsir.com/MiscellaneousBooks.asp

الاتقان في علوم القرآن ؛ النوع: في الايحاز والاطناب ؛ ص٥٠٣.

انظر: معاني القرآن للفراء ، ج٣، ص٢٨٧.

ويقول الزركشي:

"وقد غلط من أنكر كونه من أساليب الفصاحة ، ظناً أنه لا فائدة له؛ وليس كذلك بل هو من محاسنها، لا سيما اذا تعلق بعضه ببعض؛ وذلك أن عادة العرب في خطاباتها اذا أبهمت بشيء ارادة لتحقيقه وقرب وقوعه ، أو قصدت الدعاء عليه، كررته توكيداً ، وكأنها تقيم تكراره بمقام المقسم عليه ، أو الاجتهاد في الدعاء عليه، حيث تقصد الدعاء ؛ وانما نزل القرآن بلسانهم ، وكانت مخاطباته جارية فيما بين بعضهم وبعض ، وبهذا المسلك تستحكم الحجة عليهم في عجزهم عن فيما بين بعضهم وبعض ، وبهذا المسلك تستحكم الحجة عليهم في عجزهم عن المعارضة. وعلى ذلك تحتمل ما ورد من تكرار المواعظ والوعد والوعيد ، لأن النسان محبول من الطبائع المختلفة ، وكلّها داعية الى الشهوات ، ولا يقمع ذلك الا تكرار المواعظ والقوارع ، قال تعالىٰ: ﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُآنَ لِلذِّكُو ﴾ لا يقمع ذلك الا تكرار المواعظ والقوارع ، قال تعالىٰ: ﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُآنَ لِلذِّكُو ﴾ لا قال في الكشاف: "أي سهلنا للادكار والاتعاظ بأن شحناه بالمواعظ الشافية وصرّفنا فيه من الوعد والوعيد"

ويمكن أن نقسم التكرار في القرآن من خلال الآيات التي ورد فيها على الأقسام الآتية:

١) التكرار اللفظي:

وهو أن يعاد اللفظ الواحد بنصه ، وكذا العبارة أو الآية الكاملة .

ويمكن أن نقسم التكرار اللفظي على قسمين أيضاً ، هما:

التكرار اللفظي المتصل، وهو ما كرر فيه اللفظ أو العبارة من غير فاصل بين الأول والثاني
 التكرار اللفظي المنفصل، وهو ما كرّرت فيه العبارة مفصولة عن الموضع الأول الذي
 وردت فيه بفاصل قد يطول وقد يقصر.

٢) التكرار المعنوي:

وهو تكرار المعنى الواحد ، أو القصة الواحدة بألفاظ مترادفة أو عبارات متباينة .

و يعد عبدالرحمن الميداني التكرار من طرائق الزيادات الاطنابية المفيدة و دواعيها البلاغية حيث يقول:

"التكرير لداع بلاغي ... والدواعي البلاغية للتكرير متعددة فمنها ما يلي:

القرآن ؛ س:القمر ؛ الآية: ١٧

البرهان في علوم القرآن ؛ الموضوع: أساليب القرآن وفنونه البليغة ؛ العنوان: التكرار على وحه التأكيد.

- ١) تمكين المعنى و تأكيده في نفس المتلقى ، وزيادة التنبيه على ما ينفي التهمة اذا
 كان البيان يقتضى ذلك.
 - ٢) التلذذ بتكرير عبارات الفخر والاشادة بالمآثر الحميدة.
 - ٣) التنفيس عن النفس بعبارات التحسر والندم أو الحزن ، أو الفرح.
 - ٤) طول التفاصيل في الكلام الذي تدعو الحاجة معه الى التنبيه بالتكرير.
 - ٥) المدح أو الذم أو الشتيمة.
 - ٦) التنبيه على تعدد المقتضى لذكر العبارة المكررة.
- ٧) جعل العبارة المكررة فاصلةً في الكلام ذاتَ تأثير فنِّي حماليَّ بديع مستطرف،
 - كأنها أعلام ترفرت على مفاصيل السور ، أو لوحة مكررة على مقاطع من الطريق.
- مع ما فيها من معنى قد يحتاج تكريراً لتثبيته ، أو استثارة دافع من دوافع النفس به ، أو تهييج عاطفة ، كالكليات العامة ، وكالمعاني التي فيها ترغيب أو ترهيب ، أو تحذير

أو انذار ، أو تشويق ، أو تنديم أو تحسير ، أو نحو ذلك.

٨) أن يكون المكرر متعلقاً في الذكر الثاني بغير ما تعلق به في الذكر الأول ،
 ويسمّى هذا "ترديداً" ويكثر فيه الداعى الحمالي الفني.

٩) التعظيم والتهويل.

الى غير ذلك من دواعي بلاغية."١

وكذلك عدّد الزركشي أنواع التكرار بالتفصيل مثلها. ٢

صور التكرار في القرآن الكريم:

كما ذكرنا سالفاً للتكرار ثلاثة أقسام : اللفظي المتصل ، واللفظي المنفصل ، والمعنوي، فنذكر الأمثلة من القرآن الكريم لكل من هذه الأقسام الثلاثة فيما يلي:

التكرار اللفظى المتصل:

وهو ما يشمل تكرار الكلمة ، وتكرار جملة أو آية. فمما وقع في القرآن الكريم من تكرار الكلمة: ﴿ هَيُهَاتَ هَيُهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ﴾ ٣

atasir.com/MiscellaneousBooks.asp على الموقع

- البرهان في علوم القرآن ؛ الموضوع: أساليب القرآن وفنونه البليغة ؛ العنوان: التكرار على وجه التأكيد.
 - ٣. القرآن ؛ س: المؤمنون ؛ الآيه: ٣٦

البلاغة العربية أسسها وعلومها وفتونها ؛ عبدالرحمن الميداني ؛ الموضوع: (علم المعاني: الباب الخامس: الايحاز الاطناب والمساواة) ؛ العنوان: (الفصل الرابع: الاطناب) ؛

﴿ كَانَتُ قَوَارِيرًا ٥ قَوَارِيرًا مِنُ فِضَّةٍ ٥ ﴾ أ ﴿ إِذَا دُكِّتِ الْأَرْضُ دَكًا دَكًا ٥ وَجَآءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ٥ ﴾ آ

ومما وقع في القرآن الكريم من تكرار الحملة:

﴿ فَقُتِلَ كَيُفَ قَدَّرَ ۞ ثُمَّ قُتِلَ كَيُفَ قَدَّرَ ۞ ﴾

﴿ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ٥ ثُمَّ أَوْلَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ ٥ ﴾ *

﴿ كَلَّا سَيَعُلَمُونَ ٥ ثُمَّ كَلَّا سَيَعُلَمُونَ ٥ ﴾ ٥

﴿ وَمَآ أَدُرَاكَ مَا يَوُمُ الدِّينِ ٥ ثُمَّ مَآ أَدُرَاكَ مَا يَوُمُ الدِّينِ ٥ ﴾ ٦

﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًّا • إِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًّا • ﴾ ٢

﴿ كَلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ٥ ثُمَّ كَلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ٥ ﴾^

التكرار اللفظى المنفصل:

وهو ما يشمل تكرار حملة أو آية أو عدة آيات. ومما وقع في القرآن الكريم منه قوله تعالىٰ: ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةٌ وَّمَا كَانَ أَكْتُرُهُمُ مُؤْمِنِينَ ۞ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ۞ ﴾ *

تكررت هاتان الآيتان سبع مرات بعد هذا الموضع في السورة ذاتها (وهي الآيات ٦٧-٦٨ ، ٢٠-١٠٤) ١٠٣-١-١، ١٠١-١، ١٢١-١، ١٣٩-١٤٠ ، ١٥٨-١٥٩ ، ١٧٤-١٧٥ ، ١٩١-١٩١) ﴿ ءَ اِللَّهُ مَّعَ اللَّهِ ﴾ ١٠

تكررت هذه الحملة في سورة النملَ أربع مرات بعد هذا الموضع (الآيات ٦١-٦٥)

القرآن ؛ س: الانسان ؛ الآیه: ١٦-١٥

القرآن ؛ س: الفحر ؛ الآيه: ١ ٢ - ٢ ٢

القرآن ؛ س:المدثر ؛ الآيه: ٩ ١ - ٢٠

القرآن؛ س: القيامة؛ الآيه: ٤٣-٥٣

٥. القرآن ؛ س: النبأ ؛ الآيه: ٤ - ٥

القرآن ؛ س: الانفطار ؛ الآیه: ١٨-١٨

القرآن ؛ س:الشرح ؛ الآيه: ٥ – ٦

القرآن ؛ س: التكاثر ؛ الآيه: ٣-٤

٩. القرآن ؛ س:الشعراء ؛ الآيه: ٨-٩

١٠. القرآن ؛ س: النمل ؛ الآيه: ٦٠

﴿ وَلَقَدُ يَسُّرُنَا الْقُرُآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلُ مِنْ مُّدَّكِرِ ﴾ ا

تكررت هذه الآية ثلاث مرات بعد هذا الموضع (الآيات٢٠٢٢٢) ﴿ فَكُيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ ﴾ ٢

تكررت أربع مرات (القمر ٢١،٣٠،١٨،١) ﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾

تكررت هذه الآية في سورة الرحمن بعد هذا الموضع ثلاثين مرة. ﴿ وَيُلٌ يُّوْمَئِذٍ لِّلْمُكَدِّبِينَ ﴾ أ

تكررت هذه الآية سبع مرات بعد هذا الموضع في السورة ذاتها.

التكرار المعنوي:

ورد في القرآن الكريم الحديث عن عدد من الموضوعات في سور متعددة ، مثل قصص عدد من الأنبياء - عليهم السلام - كآدم و نوح و ابراهيم وموسى ، ومثل الحديث عن مشاهد القيامة والحنة والنار ، والحديث عن الظواهر الكونية و دلائل التوحيد.

وحديث القرآن عن هذه الموضوعات لم يتكرر بصورة متطابقة في كل المواضع ، فهناك تنوع في العبارات ، وهناك تنوع في المعاني ، مما يخرج هذه الموضوعات عن ظاهرة التكرار اللفظي المحض.

> موقف علماء السلف من تفسير ظاهرة التكرار في القرآن الكريم: تناول علماء السلف كل آية فيها تكرار بالتفسير والتحليل ملخصه فيما يأتي:

التكرار اللفظى المتصل:

ان دلالة التكرار العامة هي التوكيد ، ويقول الزركشي في فائدة من التكرار: "فائدته العظمي التقرير ، وقد قيل: الكلام اذا تكرر تقرر" ° وقد صرح الفراء يحيى بن زياد بذلك في أثناء حديثه

القرآن ؟ س:القمر ؟ الآيه: ١٧

القرآن ؛ س: القمر ؛ الآية: ١٦.

٣. القرآن ؛ س:الرحمن ؛ الآيه: ١٣

القرآن ؟ س:المرسلات ؟ الآيه: ٥ ١

البرهان في علوم القرآن ، النوع: أساليب القرآن وفنونه البليغة ؛ العنوان: التكرار على وجه التأكيد

عن الآيات التي فيها هذا النوع من التكرار في كتابه معاني القرآن ، فقال ، وهو يتحدث عن قوله تعالىٰ في سورة التكاثر ﴿ كَلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ۞ ثُمَّ كَلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ﴾ "والكلمة قد تكررها العرب على التغليظ والتحويف ، فهذا من ذاك" ا

ثم يقول: "أنه تغليظ فلا ينبغي أن يختلف لفظه ، ألا ترى قوله: ﴿ سَوُفَ تَعُلَمُونَ ٥ ثُمَّ كَلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ ومن التغليظ قوله في تعُلَمُونَ ﴾ ومن التغليظ قوله في سورة ﴿قُلُ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۞ لَا أَعُبُدُ مَا تَعُبُدُونَ ﴾ مكرر، كرر فيها وهو معنى واحد، ولو رفعت التاء في الثانية ، كما رفعت الأولى كان وجهاً جيداً "٢

ويقول الزمخشري في تفسير سورة الشرح الآية الحامسة:

"والقول في أنه يحتمل أن تكون الحملة الثانية تكريراً للأولى كما كرر قوله في أنه يحتمل أن تكون الطور: ١١) لتقرير معناها في النفوس وتمكينها في القلوب، وكما تكرر المفرد في قولك: جاء ني زيد زيد، وأن تكون الأولى عدة بأن العسر مردوف بيسر لا محالة، والثانية عدة مستأنفة بأن العسر متبوع بيسر، فهما يسران على تقدير الاستئناف، وانما كان العسر واحداً لأنه لا يخلو، اما أن يكون تعريفه للعهد، وهو العسر الذي كانوا فيه، فهو هو ؟ لأن حكمه حكم زيد في قولك: ان مع زيد مالاً، ان مع زيد مالاً. وأما اليسر فمنكر واما أن يكون للحنس الذي يعلمه لك كل أحد فهو أيضاً. وأما اليسر فمنكر متناول لبعض الحنس، فاذا كان الكلام الثاني مستأنفاً غير مكرر فقد تناول بعضاً غير البعض الأول بغير اشكال."

وقال الحازن : " ﴿ إِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًا ﴾ وانما كرره لتأكيد الوعد وتعظيم الرجاء "'

ويقول أبو حيان في الآية ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًا ﴾ "كرر ذلك مبالغة في حصول اليسر. ولما كان اليسر يعتقب العسر من غير متطاول أزمان، جعل كأنه معه، وفي ذلك تبشيراً لرسول المحل، بحصول اليسر عاجلًا. والظاهر أن التكرار للتوكيد ، كما قلنا. وقيل: تكرر اليسر باعتبار المحل، في الدنيا ويسر في الآخرة. وقيل: مع كل عسر يسر، ان من حيث أن العسر معرف بالعهد ،

معاني القرآن ، للفراء ، س: التكاثر، ص ١

المرجع نفسه

الكشاف ، س: الشرح الآية ٥ ، ص ١

لباب التأويل في معاني التنزيل، الخازن ، س:الشرح ؛ الآية: ٥ - ٦ على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

واليسر منكر، فالأول غير الثاني. وفي الحديث: ((لن يغلب عسر يسرين))." ا

ويقول الطباطبائي: "قوله تعالى: ﴿ إِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًا ﴾ تكرار للتأكيد والتثبيت وقيل: استئناف أن في الآيتين دلالة عملي أن مع العسر الواحد يسران بناء على أن المعرفة اذا أعيدت ثانية في الكلام كان المراد بها عين الأولى بخلاف النكرة ..."

ويقول سيد قطب في تفسير نفس الآية:

" ان العسر لا يخلو من يسر يصاحبه ويلازمه. وقد لازمه معك فعلاً. فحينما ثقل العب شرحنا لك صدرك ، فخف حملك ، الذي أنقض ظهرك . وكان اليسر مصاحباً للعسر ، يرفع اصره ، ويضع ثقله.

وانه الأمر مؤكد يكرره بألفاظه: ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًا ٥ إِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًا ﴾ . . وهذا التكرار يشي بأن الرسول نَنْ كان في عسرة وضيق ومشقة ، اقتضت هذه المملاحظة ، وهذا الاستعراض لمطاهر العناية ، وهذا الاستعراض لمواقع الرعاية ، وهذا التوكيد بكل ضروب التوكيد . . والأمر الذي يثقل على نفس محمد هكذا الابد أنه كان أمراً عظيماً . . "

والآن نـنـظـر الـي أقوال بعض المفسرين في تفسير الآيتين:﴿كَلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَهِ ثُمٌّ كَلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ه ﴾؛

يقول الزمخشري: "والتكرير تأكيد للردع والانذار عليهم . و(ثُمَّ) دلالة على أن الانذار الثاني أبلغ من الأول وأشد"

كما يقول البيضاوي: "﴿ ثُمَّ كَالَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ تكرير للتأكيد وفي (ثم) دلالة على أن الثاني أبلغ من الأول ، أو الأول عند الموت أو في القبر والثاني عند النشور." "

وفي لباب التأويل: "﴿ ثُمَّ كَلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ كرره توكيداً "٧

١. البحر المحيط ، أبو الحيان الأندلسي، س: الشرح الآية ٥، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

الميزان في تفسير القرآن ، س: الشرح: الآية: ٥-٢؛ ص٣

في ظلال القرآن ، س: الشرح ؛ الآية: ٥-٢؛ ص٢

القرآن ؛ س:التكاثر ؛ الآية: ٣-٤

الكشاف ، س:التكاثر ؛ الآية:٣-٤ ؛ ص ١

انوار التنزيل واسرار التأويل ، س: التكاثر ، الآية: ٤

لباب التأويل في معاني التنزيل ؛ س:التكاثر؛ الآية: ٤

ويقول ابن عاشور: "فحملة: ﴿ ثُمَّ كُلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ ما ينزل بكم من عذاب في القبر: ﴿ كُلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ ما ينزل بكم من عذاب في القبر: ﴿ ثُمَّ كُلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ ما ينزل بكم من عذاب في القبر: ﴿ ثُمَّ كُلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ ما ينزل بكم من عذاب في القبر: ﴿ ثُمَّ كُلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ عند البعث أن ما وعدتم به صدق ، أي تُحعل كل حملة مراداً بها تهديد بشيء خاص. وهذا من مستتبعات التراكيب والتعويل على معونة القرائن بتقدير مفعول حاص لكل من فعلي (تعلمون) ، وليس تكرير الحملة بمقتضٍ ذلك في أصل الكلام . ومفاد التكرير حاصل على كل حال. "١

يكتب سيد قطب: " ... ثم يقرع قلوبهم بهول ما ينتظرهم هناك بعد زيارة المقابر في ايقاع رزين: ﴿كُلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ ويكرر هذا الايقاع بألفاظه و حرسه الرهيب الرصين: ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوُفَ تَعُلَمُونَ ﴾ ثم يزيد التوكيد عمقاً ورهبة . و تلويحاً بما وراءه من أمر ثقيل . لا يتبينون حقيقته الهائلة في غمرة الخمار والاستكثار..."

وفي سورة الكافرون:

﴿ قُلُ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۞ لَا أَعُبُدُ مَا تَعُبُدُونَ ۞ وَلَا أَنْتُمُ عَابِدُونَ مَا أَعُبُدُ ۞ وَلَآ أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدُتُهُ ۞ وَلَا أَنْتُمُ عَابِدُونَ مَا أَعُبُدُ ۞ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ۞﴾ "

يقول الخازن :

﴿ آ أُعُبُدُ مَا تَعُبُدُونَ ﴾ في معنى الآية قولان: أحدهما أنه لا تكرار فيها ، فيكون المعنى لا أعبد ما تعبدون لا أفعل في المستقبل ما تطلبونه مني من عبادة آلهتكم ﴿ وَ لا أنتُم عَابِدُونَ مَا أَعُبُدُ ﴾ أي ولا أنتم فاعلون في المستقبل ما أطلبه منكم من عبادة الهية ثم قال ﴿ وَ لا أَنّا عَابِدٌ مًا عَبَدُتُمُ ﴾ أي ولست في الحال بعابد معبودكم ﴿ وَ لا أَنتُم عَابِدُونَ مَا أَعُبُدُ ﴾ أي ولا أنتم في الحال بعابدين معبودي وقبل يحتمل أن يكون الأول للحال ، والثاني للاستقبال ، وقبل يصلح كل واحد منهما أن يكون للحال ، والاستقبال ، فيكون المعنى لا أعبد ما تعبدون في الحال ولا أنتم عابدون ما أعبد في الاستقبال وما بمعنى من أي من أعبد ويحتمل أن تكون بمعنى الذي أي الذي أعبد.

والـقـول الشاني: حـصـول التكرار في الآية ، وعلى هذا القول يقال ان التكرار يفيد التـوكيـد ، وكـلما كانت الحاجة الى التوكيد أشد كان التكرار أحسن ، ولا موضع

تفسير التحرير والتنوير؛ س: التكاثر ؛ الآية: ٤؛ ص٢

فى ظلال القرآن ؛ س: التكاثر ؛ الآية: ٤

القرآن ؛ س: الكافرون ؛ الآيات: ١ - ٦

أحوج الى التوكيد من هذا الموضع لأن الكفار راجعوا النبي تَنَالَى في هذا المعنى مراراً فحسن التوكيد ، والتكرار في هذا الموضع لأن القرآن نزل بلسان العرب وعلى محاري خطابهم ، ومن مذاهبهم التكرار ارادة التوكيد والافهام ، كما أن من مذاهبهم الاختصار ارادة التخفيف ، والايحاز ، وقيل تكرار الكلام لتكرار الوقت ، وذلك أنهم قالوا للنبي تَنْ أَنْ أَنْ سرك أن ندخل في دينك عاماً فأدخل في ديننا عاماً ، فنزلت هذه السورة حواباً لهم على قولهم..."

ويقول ابن عطية في تكرار الآية: "ثم حاء قوله ﴿ وَلاَ أَنْتُمُ عَايِدُونَ مَا أَعُبُدُ ﴾ الثاني حتماً عليهم أنهم لا يـؤمنون به أبداً كالذي كشف الغيب ،...فهذا معنى الترديد الذي في السورة وهو بارع الـفـصـاحة وليس بتكرار فـقـط ، بـل فيه ما ذكرته مع التأكيد والابلاغ ، وزاد الأمر بياناً وتبرياً منهم..."

التكرار اللفظى المنفصل:

"كان الاتحاه البارز لدى العلماء في تفسير هذا النوع من التكرار ، الى جانب ما يؤديه من معنى التوكيد والتقرير ، هو أن السياق استدعى تكرار الآية المكررة ، وأنها تتعلق بغير ما تعلقت به الآية الأولى ، فهو تكرار في الظاهر فقط ، أما في الحقيقة فانه تأسيس لمعنى حديد.""

قال ابن قتيبة : "وأما تكرار ﴿ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ فانه عدّد في هذه السورة نعماء ه ، وذكر آلائه ، ونبههم على قدرته ولطفه بخلقه ، ثم أتبع ذكر كل خلة وصفها بهذه الآية ، وجعلها فاصلة بين كل نعمتين ليفهمهم النعم ويقررهم بها ... ومثل ذلك تكرار ﴿ فَهَلُ مِنْ مُدَّكِرٍ ﴾ في سورة اقتربت الساعة ، أي هل من معتبر ومتعظ؟ " قمال الخطيب الاسكافي " واذا كان قوله : ﴿ وَيُلُ يَنُ مُئِذِ لِللَّهُ كَذِينَ ﴾ ردف كلام يدل على ما يجب تصديقه و ترك التكذيب به ، وكانت المعانى مختلفة ، سلم من التكرار " و

وقال النسفي حول قول الله تعالى:

﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةٌ وَّمَا كَانَ أَكُثَرُهُمُ مُؤْمِنِينَ ۞ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ۞ [

الباب التأويل في معنى التنزيل ؛ س: الكافرون

المحرر الوحيز في تفسير الكتاب العزيز اس: الكافرون

حكمة التكرار ، غانم قدوري ، ص ٥

أو يل مشكل القرآن ، ابن قتيبه ، ص ٣٣٩

درة التنزيل وغرة التأويل ، الخطيب الاسكافي، دار الكتب العلمية ، ط١، ٩٩٥م، ص١٥٥

القرآن ؛ س:الشعراء ؛ الآية: ٨ - ٩

"وقـد قـرر فـي هذه السورة في أول كل قصة و آخرها ما كرر تقريراً لمعانيها في الصدور ، ليكون أبـلغ في الوعظ والزجر ، ولأن كل قصة منها كتنزيل برأسه ، وفيها من الاعتبار مثل ما في غيرها ، فكانت حديرة بأن تفتتح بما افتتحت به صاحبتها ، وأن تختتم بما اختتمت به "١

> وقال القاضي البيضاوي وهو يفسر قوله تعالىٰ: ﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلُ مِنُ مُّذَّكِرٍ ﴾ `

"كرر ذلك في كل قصة إشعاراً بأن تكذيب كل رسول مقتض لنزول العذاب، واستماع للادكار الاتعاظ، واستئنافاً للتنبيه والاتعاظ لئلا يغلبهم السهو والغفلة، وهكذا تكرير قوله: ﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ و ﴿وَيُلِّ يَّوُمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴾ ونحوهما""

وأما الـزمخشري فيطيل وقفته الحمالية المستقصية عند التكرار في القرآن ويقرر المعاني النفسية الكامنة وراء التكرير في القرآن فيقول:

"فان قلت ما فائدة تكرير قوله:

﴿ فَذُوفُواْ عَذَابِي وَنُذُرِ ٥ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلُ مِنُ مُدَّكِرٍ ﴾ قلت: فائدته أن يحددوا عند استماع كل نبأ من أنباء الأولين ادكاراً واتعاظاً وأن يستأنفوا تنبها واستيقاظاً اذا سمعوا الحث على ذلك والبعث عليه وأن يقرع لهم العصا مرات ويقعقع لهم الشن تارات لئلا يغلبهم اللهو ولا تستولى عليهم الغفلة وهكذا حكم التكرير كقوله ﴿ فَبِأَيِّ آلَا عِرَبِّكُمَا تُكَذِّبان ﴾ [الرحمن: ١٦] عند كل نعمة عدها في سورة الرحمن، وقوله ﴿ وَيُلٌ يُّومُ مَنِذٍ لِللهُ كَذِينَ ﴾ [المرسلات: ١٥] عند كل أعد كل آية أوردها في سورة المرسلات وكذلك تكرير الأنباء والقصص في أنفسها لتكون تلك العبرة حاضرة للقلوب مصورة للأذهان مذكورة غير منسية في كل أوان. "٥

ويقول الزمخشري عن التكرير في القرآن أيضاً: "وكذلك مذهب كل تكرير جاء في القرآن فمطلوب به تمكين المكرر في النفوس و تقريره." " والـزمـخشري يكشف عن المعنى النفسي

مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، س: الشعراء؛ الآية: ١٩١

٢. القرآن ؛ س:القمر ؛ الآية: ١٧

٣. انوار التنزيل وأسرار التأويل ، س:القمر ؟ الآية: ٠ ٤

القرآن ؛ س: القمر ؛ الآية: ٣٩ - ٠ ٤

٥. الكشاف س:القمر؛ الآية: ٠ ٤

٦. المرجع نفسه ؟ س: البقرة ؟ الآية: ١ ؟ ص: ٦

لأسلوب التكرير في الآيتان:

﴿ يَنَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُواْ اللَّهَ إِنَّ اللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ • يَنَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لَا تُرُفَعُواْ أَصُوَاتَكُمُ فَوُقَ صَوُتِ النَّبِيِّ ﴾ السَّمِيعٌ عَلِيمٌ • يَنَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لَا تَرُفَعُواْ أَصُوَاتَكُمُ فَوُقَ صَوُتِ النَّبِيِّ ﴾ ا

في قول: "اعادة النداء عليهم استدعاء منهم لتجديد الاستبصار عندكل خطاب وارد وتطرية الانصات لكل حكم نازل وتحريك منهم لئلا يفتروا ويغفلوا عن تأملهم وما أحذوا به عند حضور مجلس رسول الله تَشَيِّة من الأدب الذي المحافظة عليه تعود عليهم بعظيم الحدوى في دينهم."

ويسفر عن الغاية النفسية في تكرير القصص ؛ ففي سورة الشعراء تصدر كل قصة بتكذيب كل أمة من الأمم رسولها المبعوث اليها ثم تختم بأن الله عزيز رحيم. فمثلًا قوله تعالىٰ:

﴿ كَذَّبَ أَصُحَابُ الْأَيُكَةِ الْمُرُسَلِينَ ... ﴾ "

وتنتهي بالآية :

﴿ وَإِنَّ رَبُّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴾ أ

ويقول الزمحشري عن تكرار في أول كل قصة و آخرها ما كرر:

"كل قصة منها كتنزيل برأسه وفيها من الاعتبار مثل ما في غيرها فكانت كل واحدة منها تدلى بحق في أن تفتتح بما افتتحت به صاحبتها وأن تختتم بما اختتمت به ولأن في التكرير تقريراً للمعاني في الأنفس وتثبيتاً لها في الصدور ألا ترى أنه لا طريق الى تحفظ العلوم الا ترديد ما يراد تحفظه منها وكلما زاد ترديده كان أمكن له في القلب وأرسخ في الفهم وأثبت للذكر وأبعد من النسيان ولأن هذه القصص طرقت بها آذان وقر عن الانصات للحق وقلوب غلف عن تدبره فكوثرت بالوعظ والتذكير وروجعت بالترديد والتكرير لعل ذلك يفتح أذناً أو يفتق ذهناً أو يصقل عقلًا طال عهده بالصقل أو يجلو فهماً قد غطى عليه تراكم الصداً."

فحماع غاية التكرير عنده: تمكين المعاني في النفوس ، وبسطها بالايضاح والتفسير لتوقظ الغافل أو تثير الفكر الراكد.

القرآن ؛ س:الححرات ؛ الآية: ١ - ٢

الكشاف ؛ س:الحجرات ؛ الآية: ٢

القرآن ؛ س: الشعراء ؛ الآية: ٢٧١٥

القرآن ؛ س:الشعراء ؛ الآية: ١٩١

الكشاف ؛ س:الشعراء ؛ الآية: ١٩١

التكرار المعنوي:

وهو ذكر القصة الواحدة أو الموضوع الواحد في أماكن متعددة بألفاظ مختلفة، فكأن القصة أو الموضوع يعاد ذكرهما المرة بعد الأخرى ، فيكون في الظاهر نوعاً من التكرار ، وكان علماء السلف قد تعرضوا له بالتفسير والتعليل ضمن معالجتهم لظاهرة التكرار في القرآن الكريم.

ان المقصود من التكرار في المعنى دون اللفظ، هو عادة ما يرد في القصص، كما هو الحال في قصص الأنبياء، كقصة آدم، وقصة نوح، وقصة لوط عليهم السلام، أو العذاب والنعيم في الآخرة، أو احياء الموتى يوم القيامة، وبعض الظواهر الكونية كخلق السماوات والأرض. فمع أن هذه القصص والظواهر المذكورة تتكرّر في السور القرآنية، الا أنها تجيء في كل مرة بصيغة مختلفة، وبمفردات مختلفة، ومن ثمّ فهي تعرض لأهداف مختلفة . فالألفاظ المستعملة في سياق هذه القصص تختلف من موضع لآخر، أما المعاني والعبر فتكرر من حين لآخر."

وفي هذا النوع من التكرار فوائد جمّة ، يقول ابن قتيبة مبيّناً احداها: "وأما تكرار الأنباء والقصص فان الله تبارك وتعالى أنزل القرآن نحوماً في ثلاث وعشرين سنة ... وكانت وفود العرب ترد على رسول الله يَنْ للإسلام ، فيقرئهم المسلمون شيئاً من القرآن ، فيكون ذلك كافياً لهم . وكان يبعث الى القبائل المتفرقة بالسور المختلفة ، فلو لم تكن الأنباء والقصص مثناة ومكررة لوقعت قصة موسى الى قوم ، وقصة عيسى الى قوم ، وقصة نوح الى قوم ، وقصة لوط الى قوم ، فأراد الله بلطفه ورحمته أن يُشهر هذه القصص في أطراف الأرض ، ويُلقيها في كل سمع ، ويثبتها في كل سمع ،

ويقول ابن فارس "فأما تكرار الأنباء والقصص في كتاب الله - جل ثناء ه - فقد قبلت فيه وجوه. وأصح ما يقال فيه: ان الله - جل ثناء ه - جعل هذا القرآن وعجز القوم عن الاتبان بمثله آية لصحة نبوة محمد تلطة ثم بين وأوضح الأمر في عجزهم بأن كرّر ذكر قصة في مواضع ، اعلاماً أنهم عاجزون عن الاتبان بمثله ، بأي نظم جاء ، وبأي عبارة عبّر عنه ، فهذا أولى ما قبل في هذا الباب"

و تحدث كل من الزكشي في كتابه البرهان ، والسيوطي في كتابه الاتقان عن تكرار قصص الأنبياء والنعيم والعذاب ، في القرآن وقد ذكر الزركشي فوائد عدة لذلك ، وأعاد السيوطي ذكر معظمها وذكر أنه أخذها من كتاب البدر بن جماعة سماه المقتنص في فوائد تكرار القصص.

۱. ظاهرة التكرار في القرآن الكريم ، لؤي غازي الطيبي ، www.al-i3jaz.com/MathMiracle_sd003.html

تأويل مشكل القرآن ، ص٢٣٢-٢٣٤

٣. الصاحبي في فقه اللغة ص٣٤٣

الفصل الرابع

التحليل الجمالي للنظم

(١) قال الله تعالىٰ:

﴿ إِنَّ الَّـذِينَ يَـغُضُّونَ أَصُوَاتَهُمُ عِنُدَ رَسُولِ اللَّهِ أُوْلَٰقِكَ الَّذِينَ امُتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمُ لِلتَّقُوَىٰ لَهُمُ مَغُفِرَةٌ وَّأَجُرٌ عَظِيمٌ ﴾ \

والنزمخشري يحلل جمالياً المعاني النفسية الكامنه وراء نظم هذا الكلام بأن هذه الآية بنظمها الذي رتبت عليه من ايقاع الغاضين أصواتهم اسماً لي(إنّ) المؤكدة. وتصيير خبرها جملة من مبتدأ وخبر معرفتين معاً والمبتدأ اسم الاشاره واستئناف الحملة المستودعة ما هو جزاؤهم على عملهم ايراد الجزاء نكرة مبهماً أمره ناظرة في الدلالة على غاية الاعتداد والارتضاء لما فعل الذين وقروا رسول الله على في خفض أصواتهم وفي الاعلام بمبلغ عزة رسول الله على وقدر شرف منزلته وفيها تعريض بعظيم ما ارتكب الرافعون أصواتهم واستيحابهم ضد ما استوجب هؤلاء. "

كما يقول الآلوسي: "و حملة [لَهُم] النع مستأنفة لبيان جزاء الغاضين احماداً لحالهم كما أخبر عنهم بحملة مؤلفة من معرفتين ، والمبتدأ اسم الإشارة المتضمن لما جعل عنواناً لهم ، والخبر الموصول بصلة دلت على بلوغهم أقصى الكمال مبالغة في الاعتداد بغضهم والارتضاء له و تعريضاً بشناعة الرفع والحهر وان حال المرتكب لهما على خلاف ذلك" " ويشير ابن عاشور الى ناحية أخرى هي أن افتتاح الكلام بحرف التأكيد للاهتمام بمضمونه من الثناء عليهم و جزاء عملهم ، و تفيد الحملة تعليل النهيين بذكر الجزاء عن ضد المنهي عنهما و أكد هذا الاهتمام باسم الاشارة في قوله: ﴿ أُولِينَ اللهُ تَن اللهُ قُلُوبَهُمُ لِلتَّقُونَ ﴾ مع ما في اسم الاشارة من التنبيه على أن المشار اليهم حديرون بالخبر المذكور بعده لأجل ما ذكر من الوصف قبل اسم الاشارة . أ

ويتابع الزمحشري قوله في الآي بعد ما سبق : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنُ وَّرَآءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمُ لَا يَعُقِلُونَ ﴾ °

القرآن ؛ س:الحجرات ؛ الآية: ٣

٢. القرآن ؛ س:الحجرات ؛ الآية: ٣

٣. روح المعاني ؟ س: الحجرات ؟ الآية: ٣٢ ص٢

التحرير والتنوير ؛ س:الححرات ؛ الآية: ٣

القرآن ؛ س:الحجرات ؛ الآية: ٤

والزمخشري يستعيننا أن نتذوق معه حلاوة الآي فيكر مرة أخرى عليها منذ أول السورة مستحلياً جديداً في حمالها كاشفاً عن حبىء من أسرار حسنها في النكات التالية:

ورود الآية على النمط الذي وردت عليه فيه ما لا يخفى على الناظر من بينات اكبار محل رسول الله تنطخ و احلاله، منها:

- محيثها على النظم المسجل على الصائحين بالسفه والجهل لما أقدموا عليه.
 - لفظ الحجرات وايقاعها كناية عن موضع خلوته. ومقيله مع بعض نسائه.
 - _ المرور على لفظها بالاقتصار على القدر الذي تبين به ما استنكر عليهم.
 - التعريف باللام دون الاضافة.
- _ أن شفع ذمهم باستحفائهم واستركاك عقولهم وقلة ضبطهم لمواضع التمييز في المخاطبات، تهويناً للخطب على رسول الله تنظة تسلية له واماطة لما تداخله من ايحاش تعجرفهم وسوء أدبهم. وهلم جراً من أول السورة الى آخر هذه الآية.

ابتدئ بايحاب أن تكون الأمور التي تنتمي الى الله ورسوله متقدمة على الأمور كلها من غير حصر ولا تقييد ثم أردف ذلك النهي عما هو من جنس التقديم من رفع الصوت والحهر كأن الأول بساط للثاني ووطاء لذكره ثم ذكر ما هو ثناء على الذين تحاموا ذلك فغضوا أصواتهم دلالة على عظيم موقعه عند الله ثم جيء على عقب ذلك بما هو أتم وهجنته أتم من الصياح برسول الله تنظيم في حال خلوته ببعض حرماته من وراء الحدر كما يصاح بأهون الناس قدراً لينبه على فظاعة ما أجروا اليه وجسروا عليه لأن من رفع الله قدره عن أن يجهر له بالقول حتى خاطبه جلة المهاجرين والأنصار بأخي السرار كان صنيع هؤلاء من المنكر الذي بلغ من التفاحش مبلغاً ومن هذا وأمثاله يقتطف ثمر الألباب وتقتبس محاسن الآداب. ا

يقول الآلوسي: "وفي ذكر [الحجرات] كناية عن خلوته عليه الصلاة والسلام بنسائه لأنها معدة لها، ولم يقل: حجرات نسائك ولا حجراتك توقيراً له سَلَطَة و تحاشياً عما يوحشه عليه الصلاة والسلام "٢

يقول طنطاوي: "والمتدبر في هذه الآية الكريمة يراها قد رسمت للمؤمنين أسمى ألوان الأدب في مخاطبتهم لرسول الله تُتَلِيَّة وفي الزامهم بألا يقولوا قولاً أو يفعلوا فعلاً يتعلق بشأن من شئون دينهم الا بعد معرفتهم بأن هذا القول أو الفعل يستند الى حكم شرعي ، شرعه الله تعالى ورسوله تنظيم. كما أنه يراها قد مدحت الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله تَتَلِيَّة وذمت الذين لا

الكشاف ؛ س:الحجرات ؛ الآية: ٤

روح المعانى ؛ س:الحجرات ؛ الآية: ٤؛ ص ١

يلتزمون هذا الأدب عند مخاطباته أو ندائه. "١

(ب) والآية:

﴿ الَّم ۞ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيُبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۞ ﴾ ٢

بعد اذ يورد الزمخشري وجوهاً في اعرابها يقول نائياً بنا عن رياضة النحو سالكاً بنا وادي الحمال الأسلوبي للقرآن ناظماً معانيها في سلك معنوي واحد:

"والـذي هـو أرسـخ عرقاً في البلاغة أن يضرب عن هذا المحال صفحاً وأن يقال ان قوله الم حملة برأسها أو طائفة من حروف المعجم مستقلة بنفسها . وذلك الكتاب حملة ثانية ولا ريب فيه ثالثة وهدي للمتقين رابعة وقد أصيب بترتيبها مفصل البلاغة وموجب حسن النظم حيث حيء بها متناسقة هكذا من غير حرف نسق وذلك لمحيئها متآخية آخذاً بعضها بعنق بعض فالثانية متحدة بالأولى معتنقة لها وهلم حراً الى الثالثة والرابعة بيان ذك أنه نبه أو لا على أنه اللام المتحدي به ثم أشير اليه بأنه الكتاب المنعوت بغاية الكمال فكان تقريراً لجهة التحدي وشداً من أعضاده ثم نفي عنه أن يتشبث به طرف من الريب فكان شهادة و تسحيلًا بكماله لأنه لا كمال أكمل مما للحق واليقين ولا نقص أنقص مما للباطل والشبهة وقيل لبعض العلماء فيم لـذتك فقال : في حجة تتبختر اتضاحاً وفي شبهة تتضاء ل اقتضاحاً ثم أخبر عنه بأنه هدى للمتقين فقرر بذلك كونه يقيناً لا يحوم الشك حوله وحقاً لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ثم لم تحل كل واحدة من الأربع بعد أن رتبت هذا الترتيب الأنيق ونظمت هذا النظم السري من نكتة ذات جزالة ففي الأولى الحذف والرمز الى الغرض بألطف وجه وأرشقه وفي الثانية ما في التعريف من الفخامة وفي الثالثة ما في تقديم الريب على الظرف وفي الرابعة الحذف ووضع المصدر الذي هو هدي موضع الوصف الذي هو هاد وايراده منكراً والايحاز في ذكر المتقين زادنا اللَّه اطلاعاً على أسرار كلامه وتبيناً لنكت تنزيله وتوفيقاً للعمل بما فيه."

الوسيط في تفسير القران الكريم ؛ س: الحجرات ؛ الآية: ٤؛ ص٥

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ١ - ٢

الكشاف ؛ س:البقرة ؛ الآية: ١ - ٢

(ج) وقوله تعالىٰ:

﴿ وَاذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبُرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًا • إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَآ أَبَتِ لِمَ تَعُبُدُ مَا لاَ يَسُمَعُ وَلا يُبُصِرُ وَلا يُغْنِي عَنُكَ شَيْئًا • يَكَأَبُتِ إِنِّي قَدُ جَآءَ نِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمُ يَأْتِكَ فَاتَّبِعُنِي أَهُدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا • يَكَأَبُتِ لاَ تَعُبُدِ الشَّيُطَانَ إِنَّ الشَّيُطَانَ كَانَ لِلرَّحُمْنِ عَصِيًّا • يَآ أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ الشَّيُطَانَ إِنَّ الشَّيُطَانَ كَانَ لِلرَّحُمْنِ عَصِيًّا • يَآ أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحُمْنِ فَتَكُونَ لِلشَّيُطَانِ وَلِيًّا • قَالَ أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنُ آلِهَتِي يَا إِبُرَاهِيمُ ... ﴾ \

يـقـول الـزمـخشـري وهـو يحلل حمالياً نظم الآيات متوقفاً عند تعبيراتها وكاشفاً عن مضامينها البلاغية :

"... انظر حين أراد أن يسصح أباه ويعظه فيما كان متورطاً فيه من الخطأ العظيم والارتكاب الشنيع الذي عصا فيه أمر العقلاء وانسخ عن قضية التمييز ومن الغباوة التي ليس بعدها غباوة كيف رتب الكلمات معه في أحسن اتساق وساقه أرشق مساق مع استعمال المحاملة واللطف والرفق واللين والأدب الحميل والخلق الحسن منتصحاً في ذلك بنصيحة ربه عز وعلا ... وذلك أنه طلب منه أولا العلة في خطئه طلب منه على تماديه موقظ لافراطه وتناهيه لأنه المعبود لو كان حياً مميزاً سميعاً بصيراً مقتدراً على الثواب والعقاب نافعاً ضاراً الا أنه بعض الخلق لاستخف عقل من أهله للعبادة ووصفه بالربوبية ولسحل عليه بالغي المبين والظلم العظيم وان كان أشرف الخلق وأعلاهم منزلة كالملائكة والنبيين . قال الله تعالى:

﴿ وَلاَ يَأْمُرُكُمُ أَنُ تَتَّخِذُواْ الْمَلَاثِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ أَرْبَابًا أَيَأْمُرُكُمُ بِالْكُفُرِ بَعُدَ اِذُ أَنتُمُ مُسُلِمُونَ ﴾ ٢

وذلك أن العبادة هي غاية التعظيم فلا تحق الا لمن له غاية الانعام وهو الخالق الرازق المحيي المميت المثيب المعاقب الذي منه أصول النعم وفروعها فاذا وجهت الى غيره وتعالى علواً كبيراً أن تكون هذه الصفة لغيره لم يكن الاظلماً وعتواً وغياً وكفراً وجحوداً وخروجاً عن الصحيح النير الى الفاسد المظلم فما ظنك بمن وجه عبادته الى جماد ليس به حس ولا شعور فلا يسمع يا عابده ذكرك له وثناؤك عليه ولا يرى هيآت خضوعك وخشوعك له فضلاً أن يغني عنك بأن

القرآن ؛ س:مريم ؛ الآية: ١ ٤ - ٥ ٤

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٨٠.

تستـدفعه بلاء فيدفعه أو تسنح لك حاجة فيكفيكها. ثم ثني بدعوته الى الحق مترفقاً به متلطفاً فلم يسم أباه بالجهل المفرط ولا نفسه بالعلم الفائق ولكنه قال: ان معي طائفة من العلم وشيئاً منه ليس معك وذلك علم الدلالة على الطريق السوي فلا تستنكف وهب أني واياك في مسير وعندي معرفة بالهداية دونك فاتبعني أنجك من أذ تـضل وتتيه. ثم ثلث بتثبيطه ونهيه عما كان عليه بأن الشيطان الذي استعصى على ربك الرحمٰن الذي جميع ما عندك من النعم من عنده وهو عدوك الذي لا يريد بك الاكل هـ لاك وخزي ونكال وعـدو أبيك آدم وأبناء جنسك كلهم هو الذي ورَّطك في هذه الضلالة وأمرك بها وزينها لك فأنت ان حققت النظر عابد الشيطان الا أن ابراهيم عليه السلام لامعانه في الاخلاص ولارتقاء همته في الربانية لم يذكر من جنايتي الشيطان الا التي تختص منهما برب العزة من عصيانه واستكباره ولم يلتـفـت الـي ذكـر معاداته لآدم و ذريته كأنه النظر في عظم ما ارتكب من ذلك غمر فكره وأطبق على ذهنه . ثم ربّع بتخويفه سوء العاقبة وبما يحره ما هو فيه من التبعة والوبال ولم يخل ذلك من حسن الأدب حيث لم يصرح بأن العقاب لاهق له وأن العذاب وجعل ولاية الشيطان ودحوله في جملة أشياعه وأوليائه أكبر من العذاب وذلك أن رضوان اللَّه أكبر من الثواب نفسه وسماه اللَّه تعالىٰ المشهود له بالفوز العظيم حيث قال:

﴿ رِضُوانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ ا

فكذلك ولاية الشيطان التي هي معارضة رضوان الله أكبر من العذاب نفسه وأعظم وصدر كل نصيحة من النصائح الأربع بقوله يا أبت توسّلاً اليه واستعطافاً ... لما أطلعه على سماحة صورة أمره وهدم مذهبه بالحجج القاطعة وناصحة المناصحة العجيبة مع تلك الملاطفات أقبل عليه الشيخ بفظاظة الكفر وغلظة العناد فناداه باسمه ولم يقابل يا أبت بيا بني وقدم الحبر على المبتدأ في قوله:

﴿ أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنُ آلِهَتِي يَآ اِبُرَاهِيمُ ﴾ ٢

لأنه كان أهم عنده وهو عنده أعني وفيه ضرب من التعجب والانكار لرغبته عن آلهته وأن آلهته ما ينبغي أن يرغب عنها أحد. "

القرآن ؛ س:التوبة ؛ الآية: ٢٢

٢. القرآن ؛ س:مريم ؛ الآية: ٢٦

الكشاف إس:مريم ا الآية: ٦ ٤

وواضح من هذا مدى ما يتمتع به الزمخشري من نفس بلاغي طويل ينم عن اقتدار. ثم هو يستعين ثقافته في تحليله الحمالي للآي . يستعين ثقافته المنطقية في الكشف عن وحوه الحسن في الآية:

> ﴿ أَلَمْ ۞ تَنُنزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيُبَ فِيهِ مِنُ رَّبِ الْعَالَمِينَ ۞ أُمُ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلُ هُوَ الْحَقُّ مِنُ رَّبِكَ ﴾ ا

> > يقول الزمخشري في نظم الكلام:

"هذا أسلوب صحيح محكم: أثبت أولاً أن تنزيله من رب العالمين، وأن ذلك ما لا ريب فيه، ثم أضرب عن ذلك الى قوله: [أم يقولون افتراه] لأن ((أم)) هي المنقطعة الكائنة بمعنى: بل، والهمزة انكاراً لقولهم و تعجيباً منه لظهور أمره في عجز بلغائهم عن مثل ثلاث آيات منه، ثم أضرب عن الانكار الى اثبات أنه الحق من ربك. ونظيره أن يعلل العالم في المسألة بعلة صحيحة جامعة، قد احترز فيها أنواع الاحتراز. كقول المتكلمين: النظر أول الأفعال الواجبة على الاطلاق التي لا يعري عن وجوبها مكلف، ثم يعترض عليه فيها ببعض ما وقع احترازه منه، فيرده بتلخيص أنه احترز من ذلك، ثم يعود الى تقرير كلامه و تمشيته."

ويقول ابن عاشور كلام قريبه منه: "وقد جاء ت هذه الآيات على أسلوب بديع الاحكام اذ يثبت أن الكتاب تنزيل من رب جميع الكائنات ، وأنه يحق أن لا يرتاب فيه مرتاب، ثم انتقل الى الانكار والتعجيب من الذين جزموا بأن الحائي به مفتر على الله ، ثم رد عليهم باثبات أنه الحق الكامل من ربّ الذي نسبوا اليه افتراء ه فلو كان افتراه لقدر الله على اظهار أمره ... ثم جاء بما همو أنكى للمكذبين وأبلغ في تسفيه أحلامهم وأوغل في النداء على اهمالهم النظر في دقائق المعاني ، فبين ما فيه تذكرة لهم ببعض المصالح التي جاء لأجلها هذا الكتاب ... " و يستعين

الزمحشري ثقافته العلمية في الكشف عن مزية نظم الآية : ﴿ أَوَلَمُ يَرَوُاْ إِلَى الطَّيْرِ فَوُقَهُمُ صَآفًاتٍ وَّ يَقُبِضُنَ ﴾ *

القرآن ؛ س: الم السحدة ؛ الآية: ١ - ٣

الكشاف ؛ س: الم السجدة ؛ الآية: ١ -٣.

٣. التحرير والتنوير ؟ س:السحدة ؟ الآية: ٣ ؟ ص ١ - ٢

القرآن ؛ س:الملك ؛ الآية: ٩ ٩

فيقول: "فان قلت: لم قيل ويقبضن ولم يقل وقابضات؟ قلت: لأن الأصل في الطيران هو صف الأجنحة؛ لأن الطيران في الهواء كالسباحة في الماء، والأصل في السباحة مد الأطراف وبسطها. أما القبض فطارئ على البسط للاستظهار به على التحرك، فحيء بما هو طار غير أصل بلفظ الفعل، على معنى أنهن صافات، ويكون منهن القبض تارة بعد تارة كما يكون من السابح." ويقول البقاعي في نفس الآية:

"ولما كان الجوكله مباحاً للطيران نزع الحار فقال: [فوقهم] وبين حال الطير في الفوقية بقوله واصفاً لها بالتأنيث اشارة الى ضعفها في أنفسها لو لا تقويته لها [صافات] أي باسطات أجنحتها تمدها غاية المد بحيث تصير مستوية لا اعوجاج فيها مع أنه اذا كان جماعة منها كانت صفوفاً أو صفاً واحداً في غاية الانتظام تابعة لإمام منها.

ولما عبر عن الصف بالاسم لأنه الأصل الثابت، عبر عن التحريك بالفعل لأن الطيران في ساحة الهواء كالسباحة في باحة الماء، والأصل في السباحة مد الأطراف وبسطها، والقبض طارئ على البسط فقال: [يقبضن] أي يوقعن قبض الأجنحة وبسطاً وقتاً بعد وقت للاستراحة والاستظهار به على السبح في الهواء."

الكشاف ؛ س:الملك ؛ الآية: ١٩

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؟ س: الملك ؟ الآية: ١٩ ؟ ص٣

الباب الخامس

أسلوب التصوير لتقديم المعنى في القرآن

الفصل الأول: الوصف _ بناء التصوير

الفصل الثاني: الصورة الكلامية

الفصل الثالث: الوصف التصويري

الفصل الرابع: الأساليب التصويرية

الفصل الخامس: من الأداة التصويرية في القرآن - ضرب الأمثال

الفصل السادس: أسلوب التصوير في القرآن

الفصل السابع: الصورة القرآنية بين الحقيقة والمجاز

الفصل الثامن: الصور القرآنية والصور البيانية

قد قدّم الأستاذ سيد قطب نظرية تقديم المعاني بطريقة التصوير اللغوي في تفسيره (في ظلال القرآن) وكتابيه (التصوير الفني في القرآن) و (مشاهد القيامة)، وقال: "التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن." ا

و نحد بذور هذه النظرية وبعض الاشارات الى هذا الأسلوب الأدبي عند العلماء مثل الزمخشري وكذلك نحد بعض العلماء الحدد مثل طنطاوي حوهري ، وصلاح قنسوة ، وابن عاشور ، وطباطبائي من مؤيدي هذه النظرية ، ولنتناول هذا الموضوع بالتفصيل في هذا الباب.

تصوير المعنى:

و جدت من أحود التعريفات لهذا المصطلح عند الدكتور فهد الرومي يقول: "ويراد بها اظهار السمعاني بكلمات تكاد أن تجعلها بصورة المحسوس حتى تهم بلمسها بيديك وحتى تلج غلي ذهنك مترابطة متكاملة ، لا تكلف ذهنك مشقة تركيبها ، ولا تثقفه بمهمة تحميعها ، فتقسره قسراً على الفهم والادراك ، بل تفجؤه بانطباعها فيه بمجرد توجهه اليها."

و تـصـويـر الـمعاني يضم في داخله عدة من أضرب الأدبية مثل الوصف وضرب الأمثال والصور الكلامية كالتشبيه والتمثيل وغيرها كثير. وسوف نناقشها محملة فيما يأتي:

التصوير القنى فى القرآن ، ص٣٣

خصائص القرآن الكريم ، الدكتور فهد الرومي

الفصل الأول

الوصف

للوصف علاقة بالتصوير فسنطرأ النظر فيه اجمالًا. وننظر الى المراد بكلمة الوصف لغة واصطلاحاً.

الوصف لغة :

في لسان العرب وردت كلمة الوصف بمعان كالآتي:

"وصف الشيء له وعليه وصفاً وصفةً : حلّاه ، والهاء عوض من الواو ، وقيل : الوصف المصدر والصفة الحلية ، . . . الوصف وصفك الشيء بحليته ونعته . وقوله عزّ وجل: وربنا الرحمن المستعان على ما تصفون ؛ أراد ما تصفونه من الكذب. "١

ويشرح الامام الراغب الوصف بأنه:

"ذكر الشيء بحليته ونعته ، والصفة : الحالة التي عليها الشيء من حليته ونعته ، كالزنة التي هي قدر الشيء ، والوصف قد يكون حقاً وباطلاً. قال تعالىٰ: ﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ ﴾ تنبيها على كون ما يذكرونه كذباً ، وقوله عز وحل: ﴿ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ تنبيه على أن أكثر صفاته ليس على حسب ما يعتقده كثير من الناس لم يتصور عنه تمثيل وتشبيه ، وأنه يتعالىٰ عما يقول الكفار ، ولهذا قال عز وحل: ﴿ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعُلَىٰ ﴾ أنه "

وعند ابن رشيق للوصف دلالة أخرى ، حيث يقول: "وأصل الوصف الكشف والاظهار . يقال : وصف الثوب الحسم اذا نم عليه ولم يستره."

السان العرب ، باب الواو: مادة و ص ف ، ص ١٥٠٠.

القرآن ؛ س: النحل ؛ الآية: ١١٦.

٣. القرآن ؛ س: النحل ؛ الآية: ٦٠

القرآن ؛ س:الصافات ؛ الآية: ١٨٠

المفردات في غريب القرآن ، كتاب الواو ، الصفحة (وذر-وعي)

٦ العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، لابن رشيق القيرواني ، باب الوصف ، ص ٢١١

الوصف اصطلاحاً:

الـوصف اصطلاح أدبي فسّره الأدباء من القدامي والمحدثين بتعبيراتهم . فيذكر قدامة بن جعفر أن "الوصف انما هو ذكر الشيء بما فيه من الأحوال والهيئات..." ا

تُم يقول: "وأحسن الوصف ما نعت به الشيء حتى يكاد يمثله عياناً للسامع...أو كما قال بعض المتأخرين: أبلغ الوصف ما قلب السمع بصراً ." "

وفي رأي ابن رشيق: "والناس يتفاضلون في الأوصاف كما يفاضلون في سائر الأصناف ، فمنهم من يحيد وصف شيء ولا يحيد وصف آخر ، ومنهم من يحيد الأوصاف كلها وان غلبت عليه الاحادة في بعضها""

وقـد قـال كـذلك: "كـل يـصف الشـيء بمقدار ما في نفسه من ضعف أو قوة ، و عجز أو قدرة ، وصفة الانسان ما رأي يكون لا شك أصوب من صفته ما لم ير ." ؛

وعنــد الــدكتـور عبد الغفور"الوصف المعجز هو ما جاء في كلام العلي القدير العليم الخبير جل جلاله."°

وقال الباقلاني:

"رب وصف يـصـور لك الموصوف كما هو على جهته لا خلف فيه ، ورب وصف يربو عليه ويتعداه ، ورب وصف يقصر عنه.

ثم اذا صدق الوصف انقسم الى صحة واتقان ، وحسن واحسان ، والى احمال وشرح ، والى استيفاء وتقريب ، والى غير ذلك من الوجوه وكل مذهب وطريق ، وله باب وسبيل."

وعن استعمال اصطلاح الوصف في القرآن يقول الدكتور عبد الغفور: "و حاء الوصف في القرآن الكريم بالحق مخبراً عن حقائق الموصوفات ﴿ وَلاَ يُنبِّئُكَ مِثُلُ خَبِيرٍ ﴾ لا مقيماً لها أمام من له عين تبصر بالغاً ما أراد الله تعالى من هداية بما سلك من سبيل وما اختار من مذهب وما آثر من

- ٢. المرجع السابق
 - ٣. نفس المرجع
- ٤. نفس المرجع ، ص١٩٢
- ه. بحوث في علوم القرآن ، حاشية ص١١
 - اعجاز القرآن للباقلاتي ٧٨
 - ٧. القرآن ؛ س:فاطر ؛ الآية: ١٤

نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ، باب النعوت ، فصل: نعت الوصف ، ص ٢٠
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=406&page=1

اجمال أو شرح ومن استيفاء أو تـقريب ، وكـلـه بـصدق وصحة واتقان وحسن واحسان واعجاز." ا

قـال الشيخ طنطاوي :"قد طرق القرآن أبواباً في الوصف لم يطرقها العرب الا قليلاً فلن يتسنّى لنا أن نقارن بينهما في معنى واحد الا قليلا ان في أقوالهم لخشونة وضيقاً وفيه لطافة وسعة"٢

وللوصف في القرآن الكريم أمثلة كثيرة منها قوله تعالىٰ في وصف البقرة :

﴿ وَإِذْ قَالَ أَعُودُ بِاللّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْحَاهِلِينَ ٥ قَالُواْ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيّنُ لَنَا مَا هِي قَالُواْ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيّنُ لَنَا مَا هِي قَالُ اللهِ يَقُرَةً لِا فَارِضْ وَلَا بِكُرْ عَوَالٌ بَيْنَ ذَلِكَ فَافَعَلُواْ مَا هِي قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضْ وَلَا بِكُرْ عَوَالٌ بَيْنَ ذَلِكَ فَافَعَلُواْ مَا يُونُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ مَا تُونُهُمُ وَنَ وَ قَالُواْ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيّنُ لَنَا مَا لَوْنُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ مَا صَغُرَآءٌ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ ٥ قَالُواْ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنُ لَنَا مَا هِي إِنَّ صَغَرَآءٌ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ ٥ قَالُواْ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنُ لَنَا مَا هِي إِنَّ الْبَهُ مَعْوَلًا إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا اللهُ لَمُهُتَدُونَ ٥ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا اللّهُ لَمُهُتَدُونَ ٥ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا اللّهُ لَمُهُتَدُونَ ٥ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا لَاللّهُ مَنْ اللّهُ لَمُهُتَدُونَ ٥ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَالُواْ الْاللّهُ عَلَيْكُ وَلَا تُسْتَقِي الْحَرُثَ مُسَلّمَةٌ لا شِينَة فِيهَا قَالُواْ الْآلَ حِئْتَ بِاللّهُ عَلُولًا مُنْ وَلَا لَكُولُ لَا يُشَعِلُوا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ﴾ "

يقول الشيخ طنطاوي جوهري في سبب الأمر بذبح البقرة:

"روى المفسرون أنه كان في بني اسرائيل رجل غني ، وله ابن عم فقير لا وارث له سواه ، فلما طال عليه موته قتله ليرثه ، فحمله الى قرية أخرى فالقاه فيها ، ثم أصبح يطلب ثأره وحاء بناس الى نبيهم موسى عليه السلام يدعى عليهم القتل ، فسألهم موسى عليهم الشلام فحمدوا فسألواه أن يدعو الله ليبين لهم بدعائه القاتل الحقيقي ، فدعا موسى ربه فأوحى الله تعالى اليه أن يطلب منهم أن يذبحوا بقرة ... "٤

ويقول عن سبب كثرة سؤالهم ومحيء الوصف نحماً نحماً: "... وما أرشدهم اليه نبيهم عليه السلام كان كافياً لحملهم على أن يذبحوا أي بقرة تنفيذاً لأمر ربهم ، لكن طبيعتهم الملتوية المعقدة لم تفارقهم ، فأخذوا يسألون كم أخبر القرآن عنهم ..."

فـحـاء الـوصف أول الأمر عن سنها فقط: "قال لهم موسى بعد أن أحبره الله بصفتها : انه تعالىٰ

- ١. بحوث في علوم القرآن ، ص١١
- ٢. مذكرات في أدبيات اللغة العربية ، طنطاوي جوهري ، مكتبة الشعب القاهرة، ٩٩٩٩م ، ص:٣٦
 - القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآيات: ٦٧ ـــ ٧١
 - تفسيرالوسيط في القرآن الكريم ، س: البقرة الآية: ٦٧ ، ص ١
 - ٥. المرجع نفسه ، ص٢

يقول: ان البقر التي آمركم بذبحها لا مسنة ولا صغيرة ، بل نصف بينها ، فاتركوا الالحاح في الأسئلة ، وسارعوا الى امتثال ما أمرتم به . . . " ولم يقل القرآن الكريم من أول الأمر: انها بقرة عوان بل حاء بالوصفين السابقين (لا فَارِضٌ وَلا بِكُرٌ) "للتعريض بغباو تهم ، والتلميح بعدم فهمهم للأساليب الموجزة ، لذا لحاً في حوابهم الى تنكير التوصيف حتى لا يعودوا الى تكرار الأسئلة . "

ف مرة ثانية كان سؤالهم عن اللون: "قال بنو اسرائيل لنبيهم ، مشددين على أنفسهم بعد أن عرفوا صفة البقرة من جهة سنها" كأنهم قالوا: سل لنا ربك يبين لنا ما لونها ، لكي يسهل علينا الحصول عليها ، فأجابهم بقوله: انه تعالىٰ يقول ان البقرة التي أمرتكم بذبحها صفراء فاقع لونها ، تعجب في هيئتها ومنظرها وحسن شكلها الناظرين اليها.

وكان السؤال الثالث عن الأوصاف الأحرى، فقد أخذوا يسألون للمرة الثالثة "عماهم في غنى عنه" فقالوا: سل من أجلنا ربك أن يزيدها ايضاحاً لحال البقرة التي أمرنا بذبحها . حيث ان البقر الموصوف بالوصفين السابقين كثير ، فاشتبه علينا أيها نذبح ، وانا ان شاء الله بعد هذا البيان منك لمهتدون اليها، ومنقذون لما تكلفنا به فأجابهم موسى: انه سبحانه يقول: انها بقرة سائمة ليست مذللة بالعمل في الحراثة ولا في السقي، وهي بعد ذلك سليمة من كل عيب ، ليس فيها لون يحالف لونها الذي هو الصفرة الفاقعة ، "فلما وحدوا أن جميع مشخصاتها ومميزاتها قد اكتملت ﴿ قَالُوا الآنَ جِئُتَ بِالْحَقِ ﴾ الواضح ، ولم يبق اشكال في أمرها ، وبحثوا عنها ، وحصلوها ﴿ فَذَبّحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفُعُلُونَ ﴾ لكثرة أسئلتهم وترددهم." "

وكان سؤالهم الكثير سبباً للحاجتهم وسوء اختيارهم ، وبعد أفهامهم عن مقاصدهم الشريعة ، ضيقوا على أنفسهم دائرة الاختيار ، فأصبحوا مكلفين بالبحث عن بقرة موصوفة بأنها متوسطة السن ، لونها أصفر فاقع ، تبهج الناظرين اليها ، وهي ، بعد ذلك ، سائمة نفسية غير مذللة ولا مدربة على حرث الأرض أوسقي الزرع ، سليمة من العيوب ، ليس فيها لون يخالف لونها الذي هو في الصفرة الفاقعة . ⁷

ويعلق طنطاوي عن أسلوب الوصف: "وقد ساق القرآن الكريم هذه القصة بأسلوبه البديع الذي

١. المرجع نفسه

٢. المرجع نفسه

٣. المرجع نفسه

٤. المرجع نفسه

المرجع نفسه

٦. المرجع نفسه

يأخذ بمحامع القلوب ، ويحرك النفوس الى النظر والاعتبار'' ا

و يعلق على الحمال الأدبي في هذا التعبير:"وأخيراً نحيء الى حمال الأداء وتناسقه مع السياق..."

ويقول ابن قيم عن الفوائد التشريعي في هذا البيان الوصفي:

"جمع في هذه الآية جميع الأحوال التي يضبط بها وصف الحيوان فان الحيوان عند البيع والاجارة وسائر وجوه التمليكات يحتاج فيه الى معرفة سنه ولونه وعمله ، ثم يفنقر فيه الى معرفة عيوبه ، فنفي الله سبحانه وتعالىٰ عن تلك البقرة كل عيب ، بقوله ﴿لا شِيّةَ فِيهَا﴾، فحمع في هذه الآية جميع وجوه الوصف ، فانه في الأول وصف سنها ، وفي الثاني وصف لونها ، في الثالث وصف خلقها وعملها"

ونستنتج من هذا البيان الوصفي بأنه: "هذا الوصف الجامع في هذه الآيات له أثره في الفقه الاسلامي فقد "استدل بذلك على حصر الحيوان بالوصف وجواز السلم فيه _ وهو مذهب مالك والشافعي والأوزاعي والليث ، وهو قول ابن عمر من الصحابة وأحد قولين عن عمر"" فلا من حملة الوصف. ومن تفاصيل الوصف كان أيضاً الانتفاع "فاستدل بقوله ﴿لا فارض ولا بكر﴾ و بقوله ﴿مسلمة﴾ على حواز الاجتهاد واستعمال غالب الظن في الأحكام ، لأن ذلك لا يعلم إلامن الاجتهاد."

وأخيراً أختم هذا الفصل بأن الوصف في القرآن االكريم ذو تبيين، كما أنه ذو احاطة وثمرات علمية ؛ وذو سمو مناقض لأحوال الدنيويين ، آخذ بيد المتقين الى جنة ذات أنهار لهم فيها من كل الثمرات ومغفرة من ربهم، وذو ربوة على تصورات العرب كما لغته وما في لغتهم من معنى الضياء والنور مع ما أوراه من اشراقات في وصف سيدنا محمد تَنظِيم بالسراج المنير ، وباختصار: "الوصف في القرآن يحقق الغرض الديني ويحقق المتعة ويحقق الاعجاز. وعلاقة هذا الموضوع بالتفسير هي علاقة الحزء بالكل."

١. المرجع نفسه

في ظلال القرآن ، سورة البقرة الآية ٢٧ وما تليها ، ص١٨

الفوائد ــ المشوق الى علوم القرآن وعلم البيان ، ابن القيم الحوزية، دار نشر الكتب الاسلامية غو حرانواله
 باكستان، ط١، ٢ ٣٩٤هـ، ص ١٨٩

بحوث في علوم القرآن الكريم ، ص١٤

٥. المرجع نفسه

٦. المرجع نفسه، ص٢٦-٢٢

الفصل الثاني

الصورة الكلامية

قال سيد قطب: "ان التصوير هو قاعدة التعبيرفي هذا الكتاب الحميل _ القاعدة الأساسية المتبعة في حميع الأغراض _ فيما عدا غرض التشريع بطبيعة الحال." فنبحث في موضوع التصوير أو الصورة لأنه "قد استعمل الباحثون اصطلاح الصورة والتصوير بعضهم مقام بعض، فالمراد بهما سواء."

المعنى اللغوي لكلمة (صورة):

جاء في تاج العروس:

"الصورة ، بالضم: الشكل ، والهيئة ، والحقيقة ، والصفة ، ج: صُورٌ ... وقد صوره صورة حسنة ، تصوّر: تشكّل . وتُستعمل الصورة بمعنى النوع والصفة ... وقال المصنف في البصائر: الصورة ما ينتقش به الانسان ، ويتميّز بها عن غيره ، وذلك ضربان: ضرب محسوس يدركها الانسان وكثير من الحيوانات ، كصورة الانسان والفرس والحمار. والثاني: معقول يدركه الخاصة دون العامة ، كالصورة التي اختص الانسان بها من العقل والرويضة والمعاني التي مُيّز بها"

وفي لسان العرب "الصورة ترد في كلام العرب على ظاهرها وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئته وعلى معنى صفته."⁴

وفي معجم لاروس: "الصورة: الشكل والتمثال المحسّم ... كل ما يُصوّر" ° و"التصوير: رسم الأشكال"¹

و"تصوّر تصوراً: تمثل صورته . تصوّر له الشيء: تمثّلت صورته في ذهنه. "٧

١. التصوير الفني في القرآن ، ص: ٨

٢. بحوث في علوم القرآن الكريم ، ص ٧٥

تاج العروس ، فصل الراء مع الصاد ، مادة ص ـ و ـ ر ، ص ٣٠٧٩

لسان العرب ، باب الصاد ، مادة: صور ، ص ٢٧٤

٥. معجم لاروس ، ص٥٥٧

٦. المرجع نقسه ، ص٣٠٣

٧. المرجع نفسه ، ص ٣٠٢

ورد كلمة (صورة) في القرآن الكريم في أشكالها التصريفية كالآتي: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيُفَ يَشَآءُ ﴾ ا

﴿ وَلَقَدُ خَلَقُنَاكُمُ ثُمَّ صَوَّرُنَاكُمُ ﴾ ٢

﴿ وَصَوَّرَكُمُ فَأَحْسَنَ صُورَكُمُ ﴾

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الْإِنْسَالُ مَا غَرِّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ٥ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ٥ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَآءَ رَكِّبَكَ ٥ ﴾ أ

الصورة اصطلاحاً:

يقول الدكتور شفيع السيد: "يتردد مصطلح "الصورة" Image أو Imagery كثيراً في النقد المحديث، ويكثر استخدامه بخاصة في مجال نقد الشعر." ثم يقول: "ان أبسط دلالة لكلمة (الصورة) وأقربها الى الأذهان هو دلالتها على التحسيم أوعلى الأشياء القابلة للرؤية البصرية." ويقول الدكتور على عشري زايد:

"البلاغيون والنقاد أخذوا مصطلح ((الصورة)) من فن الرسم فكما أن الرسام ((يعبر)) عن الفكرة أو الشيء المراد تصويره بالخطوط والألوان التي تؤثر في نفس الرائي، وكذلك البليغ ((يعبر)) عن الفكرة أو الشعور أو المادة الموصوفة، أو ((يصورها)) بالألفاظ، فالمراد بالصورة في مصطلح هؤلاء: التعبير اللفظي أو الصورة الكلامية التي ينقل بها البليغ الفكرة والشعور و المعنى عموماً أيا كانت طبيعته."

و يعطينا الدكتور شفيع دلالة أحرى للصورة أوسع دائرة من الدلالة السابقة، وهذه الدلالة مستخدمة لدى علماء النفس وعلماء الحمال، وتتمثل في "أنها استحضار العقل أو التوليد العقلي mental reproduction لما سبق ادراكه بالحواس، وليس بالضرورة أن يكون ذلك المدرك مرئياً visual فتدخل مدركات الحواس الأحرى من المسموعات والمشمومات

القرآن ؛ س:آل عمران ؛ الآية: ٦

٢. القرآن ؟ س: الاعراف ؟ الآية: ١١

القرآن ؛ س:غافر ؛ الآية: ٤ ٦ ؛ القرآن ؛ س: التغابن ؛ الآية: ٣

القرآن ؛ س: الانفطار ؛ الآية: ٨

٥. التعبير البياني: رؤية بالاغية نقدية، الدكتور شفيع السيد، دار الفكر العربي القاهرة، ط٣، ١٩٨٨م، ص١٣٩

٦. المرجع نفسه

٧. بحوث في علوم القرآن الكريم ، ص٢٦

والمذوقات والملموسات"، وهذا الاستحضار أو التوليد للمدركات الحسية (الصورة) "محال اختىلاف بين البشر تبعاً لاختلافهم في أنواع التحارب مع الأشياء الحسية التي مر بها كل منهم والتي يتألف منها رصيده النفسي الذي يستثار عند حضور المرمز الدال، وهو الكلمة أو التعبير." ويشهد لذلك قول العالم الانحليزي ريتشاردز I.A. Richards: "أنه ينبغي لنا أن ندرك بوضوح تام أن الأفراد لا يختلفون فيما بينهم في أنماط الصور التي يستخدمونها فحسب ، وانما هم يختلفون أكثر من ذلك في طبيعة الصور الجزئية الخاصة التي يولدونها"

ثم يقول الدكتور شفيع السيد: "وفي رأي بعض النقاد أن كل صورة ، حتى أكثر الصورة تمحضاً للعاطفة أو العقل لا تخلو من أثر للحس فيها..."؛

لقد عرّف (فان) van الصورة بقوله: "الصورة كلام مشحون شحناً قوياً ، يتألف عادة من عناصر محسوسة ، خطوط ، ألوان ، حركة ، ظلال ، تحمل في تضاعيفها فكرة أو عاطفة أي انها توحي بأكثر من المعنى الظاهر، وأكثر من انعكاس الواقع الخارجي ، وتؤلف في مجموعها كلاً منسجماً"

وهذا يعني أنها "محموعة العناصر المحسوسة التي ينطوي عليها الكلام ، وتوحي بأكثر مما تحمله من تضاعيف المعنى الظاهر ، وانها تنحصر في جانبين: (١) الحانب الحسي المرتكز على الفكرة والعاطفة والمشاهدة. (٢) الحانب الايحائي الذي يضفي على الشكل أكثر من تفسيره الظاهري."

وعرف (بموند) الصورة بأنها "ما ينقل عقدة فكرية أو عاطفية في لحظة زمنية" فهي عنده "الموسيلة التي تعبر في طريقة عرضها من مركب فكري ، أو احساس عاطفي مرتبطين بلحظة زمنيه معينة."^

١. المرجع السابق، ص ١٤١

٢. المرجع نفسه

مبادئ النقد الأدبي ، أ.أ. ريتشاردرز ، ترحمة الدكتور مصطفى بدوي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترحمة ، ١٩٦٣ ، ص ١٧٥ ، نقلًا عن السابق

^{3.} The Poetic Image, Day lewis, London, 1968, p.19 نقلاً عن: التعبير البياني رؤية بلاغية نقدية ، ص ١٤١

تمهيد في النقد الحديث ، روز غريب ، ص ٢ ٩ ٢ ، نقلًا عن: نظرية النقد العربي ، ص ١٧

٦. نظرية النقد العربي ، ص١٧

٧. فن الشعر ، احسان عباس ، ص٩٠

المرجع السابق

ومقياس الصورة عند الأستاذ أحمد الشايب هو قدرتها على نقل الفكرة والعاطفة بأمانة ودقة، "فالصورة هي العبارة الخارجية للحالة الداخلية، وهذا هو مقياسها الأصيل، وكذا من نصفها به من روعة وقوة انما مرجعه هذا التناسب بينها وبين ما تصور من عقل الكاتب ومزاجه تصويراً دقيقاً حالياً من الحفوة والتعقيد، فيه روح الأديب وقلبه، بحيث نقرؤه كأنا نحادثه، ونسمعه كأنا نعامله"

و كـذلك مـن فـوائـد الصورة أنهامن جانب "قوة خلاقة قادرة على نقل الفكرة، وابراز العاطفة، وهي الشكل الخارجي المعبر عن الحالة النفسية للمنشئ وعن تفاعله الداخلي" "

ويقول الدكتور داود سلوم: "ان امتزاج المعنى والألفاظ والخيال كلها هو الذي يسمى بالصورة الأدبية ، ومن ترابطها وتلاؤمها والنظر اليها مرة واحدة عند نقد النص يقوم التقدير الأدبي السليم" في معنى أساس "تحسيد الفكرة العامة للعلاقات الجزئية في النص الأدبى لتشكل كلاً فنياً واحداً"

وتقول روز غريب بأن الصورة في أبسط وصف لها هي "تعبير عن حالة أو حدث بأجزائهما أو مظاهرهما المحسوسة. هي لوحة مؤلفة من كلمات، أو مقطوعة وصفية في الظاهر لكنها في التعبير الشعري توحي بأكثر من المظاهر، وقيمتها ترتكز على طاقتها الايحائية ، فهي ذات جمال تستمده من اجتماع الخطوط والألوان والحركة ونحو ذلك من عناصر حسية ، وهي ذات قوة الدحائية تفوق قوة الايقاع لأنها توحي بالفكرة كما توحي بالجو والعاطفة" ثم تضيف في تعريفها للصورة الفنية بأنها "لا تنحصر في التشابيه والاستعارات وسواها من ضروب المحاز، ولكنها كل صورة توحي بأكثر من معناها الظاهر ، ولو جاء ت منقولة عن الواقع"

ويسرى المدكتور مصطفى ناصف أن الصورة عادة تستعمل "للدلالة على كل ما له صلة بالتعبير المحسى ، وتطلق أحياناً ، مرادفة للاستعمال الاستعاري" للمالصورة عنده "ما استدل بها على التعبير الشاخص الذي يوصلنا الى ادراك حقيقة الشيء من جهة ، وعلى دلالة الكلمة الاستعارية

أصول النقد الأدبى ، أحمد الشايب ، مكتبة النهضة العربية ، ٩٩٩ م ، ص ٢٤٢

٢. المرجع نفسه، ص١٩

النقد الأدبي ، داود سلوم ، مطبعة الزهراء بغداد ، ٩٩٧ م ، ج١ ، ص ٨١

٤. المرجع السابق

٥. تمهيد في النقد الحديث ، ص ١٩٠

٦. المرجع نفسه ، ص٢٠٣

٧. الصورة الأدبية ص٣

من جهة أخرى ، فالشق الأول من كلامه يعني بايحاء الصورة ، والثاني يعني بشكلها الخارجي في الدلالات المجازية." ا

ويقول الدكتور جابر أحمد عصفور ان التصوير "طريقة خاصة من طرق التعبير، أو وجه من أوجه الدلالة، تنحصر أهميتها فيما تحدثه في معنى من المعاني من خصوصية وتأثير ، ولكن أياً كانت هذه الخصوصية أو ذاك التأثير ، فان الصورة لن تغير من طبيعة المعنى في ذاته. انها لا تغير الا من طريقة عرضه ، وكيفية تقديمه" في الصورة عنده "عرض أسلوبي يحافظ على سلامة النص من التشويه ، ويقدم المعنى بتعبير رتيب ، وهي بعد طريقة لاستحداث خصوصية التأثير في ذهن المتلقي بمختلف وجوه الدلالة التي يستقيها من النص في منهج تقديمه ، وكيفية تلقيه ، وما يحدث ذلك عنده من متعة ذهنية ، أو تصور تخييلي نتيجة لهذا الغرض السليم."

ويقول محمد حسين على الصغير (استاذ الدراسات القرآنية في جامعة الكوفة) ان الصورة "عبارة عن العلاقة القائمة بين اللفظ والمعنى في نص أدبي، والحصيلة عن اقترانهما فهي غيرهما منفصلين، وهي امتداد لهما مجتمعين، فليست هي اللفظ بمفرده شكلًا فارغاً رناناً، ولا المعنى بذاته مضموناً ذهنياً مجرداً، ولكنها الخصائص المشتركة بينهما"، أو هي بايجاز محموعة العلاقات اللغوية والبيانية والايحائية القائمة بين اللفظ والمعنى ، أو الشكل والمضمون بما لها من وشائح تجعل الفصل بينهما مستحيلاً."

فالصورة _ اذن _ وحدة لا تنفصم ، ذات طرفين: اطار ومادة.

نظرية النقد العربي: رؤية قرآنية معاصرة ، ص ٢٠

الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، د. حابر أحمد عصفور، دارالثقافة القاهرة، ط ١٩٧٤،١م، ص ٣٩٣.

٣. المرجع السابق، ص ٢١

المرجع نفسه ، ص ٢٤.

٥. المرجع نفسه

٦. المرجع نفسه

الفصل الثالث

الوصف التصويري

رأينا في فصل السابق أنه من معاني الصورة الصفة ، "فلعلها الصفة المركبة ليس غير." ' وكذلك أنه "قد يقصد المتكلم بالوصف تكوين صورة ، لا محرد تعديد أوصاف." '

ويقول الباقلاني عن افادة الوصف التصويري: "لكل شيء طريق يتوصل اليه به ، وباب يؤخذ نحوه فيه ووجه يؤتى منه ، ومعرفة الكلام أشد من المعرفة بجميع ما وصفت لك . وأغمض وأدق وألطف ، وتصوير ما في النفس ، وتشكيل ما في القلب ، حتى تعلمه وكأنك مشاهده : وان كان قد يقع بالاشارة ، ويحصل بالدلالة والامارة ، كما يحصل بالنطق الصريح ، والقول الفصيح." ويستمر أن يقول : "فللاشارات أيضاً مراتب ، وللسان منازل ، ورب وصف يصور لك الموصوف كما هو على جبهته لا خلف فيه ، ورب وصف يربو عليه ويتعداه ، ورب وصف يقصر عنه." ثم يأتي بالأمثلة القرآنية من وصف الحملة الواقعة كقوله تعالى :

﴿ لَوِ اطَّلَعُتَ عَلَيُهِمُ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمُ فِرَارًا وَلَمُلِئُتَ مِنْهُمُ رُعُبًا ﴾ °

والتفسير كقوله تعالىٰ:

﴿ وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْحِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرُنَاهُمْ فَلَمُ نُغَادِرُ مِنْهُمُ أَحَدًا ﴾ [

وفي القرآن كثير من الآيات في هذا المعنى ، كنحو قوله تعالىٰ:

﴿ يَآ أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيُّ عَظِيمٌ يَوُمَ تَرَوُنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرُضِعَةٍ عَمَّآ أَرُضَعَتُ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمُلٍ حَمُلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمٌ بِسُكَارَىٰ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شِدِيدٌ ﴾ ٢

> هذا مما يصور الشيء على جهته ويمثل أهوال ذلك اليوم. ومن الأوصاف المصورة في القرآن الكريم قوله تعالىٰ:

- بحوث في علوم القرآن ، ص٥٥
 - ٢. المرجع نفسه ، ص ٥٩
- اعجاز القران للباقلاني ، ص٧٨
 - المرجع نفسه
- القرآن ؛ س:الكهف ؛ الآية: ١٨
- القرآن ؛ س:الكهف ؛ الآية: ٤٧
- ٧. القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ١-٢

﴿ مَثَلُ الْحَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِّنُ مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِّنُ لَّبَنِ لَـمُ يَتَغَيَّرُ طَعُمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنُ حَمْرٍ لَّذَةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِّنُ عَسَلٍ مُّصَفِّى وَلَهُمُ فِيهَا مِنُ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّنُ رَبِّهِمُ كَمَنُ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُواْ مَآءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمُعَآءً هُمُ ﴾ ا

فلنطرأ النظر الى بعض أهم معانيه. قال النضرين شميل وغيره "(مثل) معناه: صفة " ومعنى قوله في اللبن: ﴿ لَمُ يَتَغَيَّرُ طَعُمُهُ ﴾: "نفي لحميع وجوه الفساد في اللبن" وقوله: ﴿ لَذَّةً لِلشَّارِبِينَ ﴾: "حمعت طيب الطعم وزوال الآفات من الصداع وغيره، وتصفية العسل مذهبة لمومه وضرره. " وعند الزمحشري ﴿ مَثَلُ الْحَنَّةِ ﴾ "صفة الحنة العجيبة الشأن " وقوله ﴿ كَمَنُ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ ﴾ بأنه كلام "في صورة الاثبات ومعنى النفي والانكار، لانطوائه تحت حكم كلام مصدر بحرف الانكار، ودخوله في حيزه تعريته من حرف الانكار فيها زيادة تصوير لمكابرة من يسوي بين الحتمسك بالبينة والتابع لهواه، وأنه بمنزلة من يثبت التسوية بين الحنة التي تحري فيها تلك الأنهار وبين النار التي يسقي أهلها الحميم. ""

ويقول الدكتور عبدالغفور: "فقد ذكرت لها أوصاف متعاطفة ، فما أن استتمت حتى صارت (مثلا) أو (صورة) فهذه الأوصاف المتعاطفة صارت صورة ، اما بقصد المتكلم _ القصد المباشر _ واما نتيجة جعلها مثلاً (صفة عجيبة)، (مركبة) ، لا صفة عادية غير تصويرية . هذا ما أراه الآن في هذا المثال من كون الوصف (المثل) صار صورة ."٧

ومنها الأوصاف الواردة على وجه التحديد من غير عطف كما في قوله تعالى: ﴿التَّـــآئِبُــونَ الْـعَــابِـدُونَ الْـحَــامِـدُونَ السَّـــآئِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْآمِرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ ﴾ ^

يقول الزمخشري عن قوله ﴿ التَّائِبُونَ ﴾ "ويحوز أن يكون مبتدأ وخبره العابدون ، وما بعده خبر

- القرآن ؛ س:محمد ؛ الآية: ١٥
- الحواهر الحسان في تفسير القرآن ، الثعالبي س:محمد ؟ الآية: ٥ ١
 - على الموقع www.alwaraq.com/Tafasir.asp
- المحرر الوحيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية ، س: محمد الآية: ٥١
 - ٤. المرجع السابق
 - الكشاف ، سورة محمد الآية ٥١
 - ٦. المرجع نفسه
 - ٧. بحوث في علوم القرآن الكريم، ص٩٥
 - القرآن ؛ س: التوية ؛ الآية: ٢ ١ ١

بعد خبر ، أي التائبون من الكفر على الحقيقة هم الجامعون لهذه الخصال." أو يقول الطبرسي "تم وصف الله منهم الأنفس والأموال بأوصاف فقال (التَّالِبُونَ ١٠٣) "والجمع ينتج صورة ."٢

وورد في الحمل: "ولم يأت بعاطف بين هذه الأوصاف لمناسبتها لبعضها" والأشياء بالتضام الممتناسب تصير شيئاً واحداً سوى الصورة. كما جاء في مجمع البيان عن قوله ﴿الآمِرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَالنَّاهُ وَنَ عَنِ الْمُنكرِ ﴾: "أدخل الواو هنا لأن الأمر بالمعروف يتضمن النهي عن المنكر فكأنهما شيء واحد ولأنه قرن النهي عن المنكر بالأمر بالمعروف في أكثر المواضع فأدخل الواو ليدل على المقارنة ﴿ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللهِ ﴾ أي والقائمون بطاعة الله. عن ابن عباس يعني الذين يؤدون فرائض الله وأوامره ويحتنبون نواهيه لأن حدود الله أوامره ونواهيه وانما دخل الواو لأنه جاء وهو أقرب الى المعطوف."

وعطف النهي عن المنكر على الأمر بالمعروف "للايذان بأنهما فريضة واحدة لتلازمهما في الغالب، أو لما بينهما من تباين اذ الأمر بالمعروف طلب فعل، والنهي عن المنكر طلب ترك أو كف. " وكذلك حاء قوله ﴿ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللهِ ﴾ بحرف العطف ومما قالوه في تعليل ذلك أن سر العطف هنا "التنبيه على أن ما قبله مفصل للفضائل وهذا محمل لها ، لأنه شامل لما قبله وغيره ، ومثله يؤتى به معطوفاً ، نحو زيد وعمرو وسائر قبيلتهما كرماء، فلمغايرته لما قبله بالاحمال والتفصيل والعموم والخصوص عطف عليه. "

ويقول البيضاوي "والعاطف فيه للدلالة على أنه بما عطف عليه في حكم خصلة واحدة كأنه قال: الحامعون بين الوصفين" أومما يبين شيئاً من تسوية هذه الصورة قول الحمل: "ولم يأت بعاطف بين هذه الأوصاف لمناسبتها لبعضها الا في صفتي الأمر والنهي لتباين ما بينهما ، فان الأمر طلب فعل والنهي طلب ترك _ أو كف _ وكذا الحافظون عطفه وذكر متعلقه . وأتى

- الكشاف ، سورة التوبة ، الآية ١١٢
- محمع البيان في تفسير القرآن ، سورة التوبة ، الآية ١١٢
 - ٣. بحوث في علوم القرآن ، ص ٦١
- حاشية الحمل على تفسير الحلالين، سورة التوبة ، الآية ١١٢.
 - على الموقع www.alwaraq.com/Tafasir.asp
 - محمع البيان في تفسير البيان ، سورة التوبة ، الأية ٢١٢
 - الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: التوبة ؟ الآية: ٢ ١ ١
 - ٧. المرجع نفسه
 - انوار التنزيل وأسرار التأويل ، س: التوبة ؟ الآية: ٢ ١ ١

بترتيب هذه الصفات في الذكر على أحسن نظم ، وهو ظاهر بالتأمل ، فانه قدم التوبة أولا ثم ثني بالعبادة الى آخرها" ا

ويزيد في هذا الأستاذ الدكتور عبدالغفور: "أما الأوصاف المتعاطفة فقد لا يقصد بها أن تتضام وتصير شيئاً واحداً (صورة) ، بل لا يكون كل وصف منظوراً اليه استقلالاً لحكمة، تتلاشى لو اعتبرناها صورة ــ ومعلوم أن العطف يقتضي المغايرة، فهي أوصاف غير متداخلة، غير متراكبة ، وان تناسبت" "

وكذلك المثال في الوصف التصويري قوله تعالىٰ:

﴿ الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغُفِرِينَ بِالْأَسُحَارِ ﴾ "

ويعلق عليه الدكتور عبد الغفور: "وهذا بناء على أن الموصوف بهذه الصفات واحد." أوقد نقل الحمل "أن دخول الواو في مثل هذا للتفخيم ، لأنه يؤذن بأن كل صفة مستقلة يمدح الموصوف بها" أو كما قال الزمخشري ان "الواو متوسطة بين الصفات للدلالة على كمالهم في كل واحد منها" وينزيد النسفي على هذا كلمات "وللاشعار بأن كل صفة مستقلة بالمدح." ويقول أبوحيان: "وهذه الأوصاف الخمسة هي لموصوف واحد وهم: المؤمنون ، وعطفت بالواو ولم تتبع دون عطف لتبايين كل صفة من صفة ، اذ ليست في معنى واحد ، فينزل تغاير الصفات وتباينها منزلة تغاير الذوات فعطفت."

وأخيراً ينفرق الدكتور عبدالغفور بين المتعاطفة وغير المتعاطفة: "ففرق واضح بين هذه المتعاطفة التي تستقل كل صفة منها فلا تؤلف مع غيرها صورة ، وبين ... غير المتعاطفة من تلاصق وتكون صورة سوية."٩

حاشية الحمل على تفسير الحلالين ، س: التوبة ؛ الآية: ١١٢

٢. بحوث في علوم القرآن الكريم ص٦٢

٣. القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١٧

٤. المرجع السابق

حاشية الحمل على تفسير الحلالين

الكشاف ، تفسير سورة آل عمران ، الآية ٧١

٧. مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، سورة آل عمران ، الآية ١٧

البحر المحيط ، سورة آل عمران ، الآية ١٧

٩. بحوث في علوم القرآن الكريم ، ص٦٢

الفصل الرابع

الأساليب التصويرية

يـذكـرالـدكتـور سعد الـدين الصالح من الأساليب التصويرية في القرآن الستة ' التـالية مع أمثلة

مشروحة:

- التعبير عن المعنى الذهني بالصورة الحسية.
- التعبير عن الحالة النفسية بالصورة المحسوسة.
- علع الحياة على المواد الحامدة والظواهر الطبيعية وهو ما يسمى بالتشخيص، وقد سماه علماء البلاغة القدامي مجازاً أو استعارة.
 - رسم الصورة المحسدة بالكلمات.
 - التعبير بالتصوير الموسيقي.
 - التصوير والتعبير بالقصة.

و كذلك عدّ الشيخ البهي الحولي الأساليب التصويرية التي أوردها بأمثلة وشرح في كتابه القيم (تذكرة الدعاة) ، وهي في ترتيبه ':

- ١. القصص
- ضرب الأمثال
- الالتفات الى _ أو الوقوف على _ الآثار
- النظر الى صور المعنويات و آثارها المحسوسة و أو صافها
- مقابلة الحقائق المغيبة _ كالسمعيات _ بأحوال دنيانا العلمية
 - النظر في آيات الله في الآفاق و نعمه السابغة على الناس
- ١. القصص: فيبدأ الخولي ذكر القصة بأنها تمتاز القصة بأنها تصور نواحي الحياة ، فتعرض لك الأشخاص، وحركاتهم وأخلاقهم ، وأفكارهم ، واتحاهات نفوسهم ، وبيئتهم الطبعية والزمنية ... وتمتاز القصة كذلك بأن النفس تميل اليها ، فغريزة حب الاستطلاع ، تعلق عين السامع وأذنه وانتباهه بالنسق القصصي البارع ، استشرافاً لمعرفة ما خفي من بقية الأنباء. " فتعد الخولي القصة من خير الوسائل التي يتوسل بها الداعية لابلاغ تعاليمه الى أعماق القلوب.

١. المعجزة والاعجاز في القرآن، د. سعد الدين الصالح، دارالمعارف القاهرة، ط٢، ٩٩٣م ص ١٢٥ - ١٣١

انظر: تذكرة الدعاة ، البهي الحولي ، مكتبة الفلاح، الكويت ، سنة ٩٩هـ ١٣٩هـ ، ص ٤٤ وما بعدها

٣. المرجع نفسه ، ص٤٤-٥٤

- ٢. ضرب الأمثال: انما هو تشبيه حالة ما بأقرب الأمثال شبهاً بها وأكثرها مماثلة لها ، وهو تشبيه يحدث في النفس حركة التفات بارعة ، يلتفت بها المرء من الكلام الحديد الى صورة المثل المأنوس ، فيلمح ما بينها من التشابه أو التطابق ، فلا يلبث أن يتلقى الأمر الحديد بمزيد من القبول والارتياح. ويحري ذلك كله في أقل من لمح البصر. \(^{\text{l}}\)
- ٣. الالتفات الى _ أو الوقوف على _ الآثار: ومن خصائص العقلية العلمية ، ذات النظر المواقعي ، أن تقف على الآثار والأطلال والذكريات ، والمخلفات ، لا وقوف الحامد الغافل ، الممغلق ، بل وقوف الحي ، المنتبه ذي الوجدان المتحرك اليقظ ، فيناجي الآثار ، ويستخبرها ما فعل الليل والنهار ، ويكلف خياله أن ينصب سرادق هذه الحياة الماضية ، وأن يقيم معالمها ، وينفخ الحياة في أصحابها. ٢
- ٤. النظرالي صور المعنويات و آثارها المحسوسة و أوصافها: هذا مظهر رابع للخصائص العقلية العملية ، التي تخاطب الناس بلغة الواقع، وحين أراد الله عز وجل أن يتحدث عن صفات فاضلة ، تخلق بها قوم فاستحقوا رضاه ، لم يذكر أصلها و فصلها ، كما تذكر كتب الأخلاق ، بل سن لنا ذلك السنن الواضح ، الذي يفهمه كافة الناس. لأنه يظهرها لهم في صورة عملية و اقعية " فقال تبارك و تعالى:

﴿ وَعِبَادُ الرِّحُمْنِ الَّذِينَ يَمُشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوُناً وَإِذَا حَاطَبَهُمُ الْحَاهِلُونَ قَالُواْ سَلَاماً • وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمُ سُحَّدًا وَقِيَاماً • وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفُ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاماً • وَالَّذِينَ إِذَا لَيُعُولُونَ رَبَّنَ اصْرِفُ وَلَمُ يَقُتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً • وَالَّذِينَ لاَيَدُعُونَ النَّهُ عُوالًا عَرَولًا يَقُتُلُونَ النَّهُ سَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلاَ يَزُنُونَ مَن لِيكَ عَلَى ذَلِكَ يَلُق أَثَاماً • ﴾ ...

﴿ وَالَّـذِينَ لَا يَشُهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّواْ بِاللَّغُوِ مَرُّواْ كِرَاماً ٥ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُواْ بِآيَاتِ رَبِّهِمُ لَمُ يَجْرُّواْ عَلَيْهَا صُمَّا وَعُمْيَاناً ٥ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبُ لَنَا مِنُ أَزُوَاجِنَا وَذُرِيَنْتِنَا قُرَّةَ أَعُيُنٍ وَّاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ٥ أُولِيْكَ يُحْزَوُنَ الْغُرُفَةَ بِمَا صَبَرُواْ وَيُلْقَوُنَ فِيهَا تَجِيَّةً وَسَلَاماً ٥ ﴾ أُ

١. المرجع نفسه ، ص٦٧- ٦٨

المرجع نفسه ، ص ۱۱۱

٣. المرجع نفسه ، ص ١٢١

القرآن ؛ س: الفرقان ؛ الآيات: ٦٣- ٦٧ و ٧٧- ٧٧

٥. مقابلة الحقائق المغيبة — كالسمعيات — بأحوال دنيانا العلمية: قد وصف الله لنا أحوال البحنة والنار ، ووصف الحساب والميزان ، ووصف عرض الناس عليه ، وما يكون من حسرة يومئذ وندامة ووصف زلزلة الساعة ، وما لها من هول شديد ، وتحدث عن ملائكة البرحمة ، وملائكة العذاب، ووصف العرش والكرسي ، وذكر اللوح والقلم ، وذكر غير ذلك من حقائق لا شك في وجودها ، ولا شك في أننا لا نستطيع أن نبصرها أو نحسها ، لأننا لم نحهز بالمدارك التي تدرك هذه الحقائق العليا. أ

٦. النظر في آيات الله في الآفاق و نعمه السابغة على الناس: وقد ذكر هنا ما ذكر من آيات خلق السماوات والأرض، وذكر من القرآن من أمثلة تفصيل خلق الأرض، مما يساعد على النظر والتصور والاعتبار، مثل قوله تعالى:

﴿ وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ .. ﴾ ٢

وقوله تعالى:

﴿ وَفِي الْأَرُضِ قِطَعٌ مُّتَحَاوِرَاتٌ ..﴾

ومن أمثلة تفصيل حلق السماوات . . قوله تعالى:

﴿ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمْوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوُنَهَا ..﴾ *

وأشار الى ما في صدر سورة النحل الى قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ تَعُدُّواْ نِعُمَةَ اللَّهِ لَا تُحُصُوهَا ..﴾°

> و ذكر منهاج النظر الى النفس: ﴿ فَلُيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ..﴾ [

> > والنظر الى غير النفس:

﴿ فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَالُ اِلِّيْ طَعَامِهِ . . ﴾ ٢

وذكر أن النظر الى الكيف لا الى الكم:

تذكرة الدعاة ، ص٢٣١ وما بعدها

٢. القرآن ؛ س:الرعد ؛ الآية: ٣

القرآن ؛ س: الرعد ؛ الآية: ٤

القرآن ؛ س:الرعد ؛ الآية: ٢

٥. القرآن ؛ س: النحل ؛ الآيات: ١٨

القرآن ؛ س:الطارق ؛ الآيات: ٥

٧. القرآن ؛ س:عبس ؛ الأيات: ٢٤

﴿ أَفَلَمُ يَنُظُرُواْ اِلِّي السَّمَاءِ فَوُقَهُمُ كَيُفَ بَنُيُنَاهَا ..﴾ ا

الى آخر ما ذكر من آيات كريمة. ٢

وقد ذكر الدكتور عبدالغفور أسلوباً خاصاً _ أخذاً من كتب علوم القرآن نحو (الاتقان في علوم القران) للسيوطي _ قائلًا: "وأقدم أسلوباً من الأساليب التصويرية ، توجه الفكر اليه ... وهذا هو: أسلوب الأبهة والامتنان.""

أسلوب الأبهة والامتنان:

ومعناه: "الأبهة: العظمة والكبر...والبهاء." * وقال السيوطي: "والأبهة مثل ﴿ إِنَّا أَرْسَلُنَا...﴾ "، ﴿ نَحُنُ قَسَمُنَا...﴾ "، وعبر بالصيغة الموضوعة للجماعة للواحد تعالى تفخيماً وتعظيماً وأبهةً." "

وفائدة هذا الأسلوب أنه "أسلوب يحعل الانسان يستشعر أنه في حضرة ملك الملوك، يسمع ويرى، فيخشع ويرغب ويرهب، فيطيع ويسحد ويقترب، ولا يعصي ولا يتكبر ولا يلتفت. "^ وفي كثير من مواقعه القرآنية وسياقاته اللفظية بمعانيها "تحد البهحة وأسبابها مما أسبغه الله على الانسان من نعمه ظاهرة وباطنة، وتدرك البهاء الرباني، وتزداد يقيناً بأن العظمة والكبرياء له تعالى وحده في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم. "

و بـمـا سـواه لـنـا مـن صـورة ، نعلم أنه وجه من وجوه علو كعب القرآن على سائر الكتب ، ومن وجوه اعجازه . كما نشعر حين قرآء ة قوله تعالى:

﴿ أُولَـُمُ يَرَ الَّـذِينَ كَفَرُواْ أَنَّ السَّمُواتِ وَالْأَرُضَ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتَقُنَاهُمَا وَجَعَلُنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْءٍ حِيِّ أَفَلاَ يُؤْمِنُونَ • وَجَعَلُنَا فِي الْأَرُضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمُ وَجَعَلُنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلاً لَعَلَّهُمُ يَهُتَدُونَ • وَجَعَلُنَا

القرآن ؛ س:ق ؛ الآية: ٦

٢. تذكرة الدعاة ، ص ١٤٠ وما بعدها

٣. بحوث في علوم القرآن ، ص٥٥

إلى العرب، حرف (أ) مادة (أبه) ص١٦

٥. القرآن ؛ س:نوح ؛ الآية: ١

القرآن ؛ س: الزخرف ؛ الآية: ٣٢.

٧. الاتقان في علوم القرآن ، النوع ١٥١ ص ٢٦٩

٨. المرجع تقسه

٩. بحوث في علوم القرآن ، ص ١ ٥

السَّمَآءَ سَقُفًا مَحُفُوظاً وَهُمُ عَنُ آيَاتِنَا مُعُرِضُونَ • وَهُوَ الَّذِي حَلَقَ الْيُلَ وَالنَّهَارَ والشَّمُسَ وَالُقَمَرَ كُلُّ فِي فَلَكِ يَسُبَحُونَ • وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنُ قَبُلِكَ الْخُلَدَ أَفَإِنَ مِّتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ • كُلُّ نَفُسٍ ذَآئِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبُلُوكُمُ بِالشَّرِ وَالْخَيْرِ فِتُنَةً وَالْيَنَا تُرُجَعُونَ • ﴾ ا

ويلاحظ الدكتور عبدالغفور شعوره بعد قراءة هذه القطعة القرآنية بأنه ملك عظيم ذو صفات محيدة يتكلم بضمير العظمة ، قد أو حد أمامنا وحولنا مملكة السماوات والأرض ذوات الحفظ والليل والنهار والشمس والقمر والآيات والحياة والرواسي والفحاج دعوة الى الايمان بقوة وبرهان و تذكير بنعمة منع الميد الأرضي واتاخة سبل الاهتداء والسير النافع وتذكير بالموت والرحوع الى الخالق حل وعلا بعد عيش البلاء بالشر والخير.. "هل تصورت هذه الصورة ووحدت بها الفلك والشمس والقمر والسبح والسقف المحفوظ والأرض والحبال ، وابتهجت بنعمة الحياة والاستقرار وتسهيل الفحاج، وازددت يقيناً بأن من فعل هذا ــ ولا يقدر غيره ــ هو وحده صاحب الحق في استعمال ضمير العظمة وأسلوب الأبهة ، وفي الارتداء برداء الكبرياء ؟!

وقول الله تبارك وتعالى:

﴿ أَفَلَمُ مِنْ طُرُواْ اِلَى السَّمَاءِ فَوُقَهُمُ كَيُفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَاهَا وَمَا لَهَا مِنُ فُرُوجِ وَالْأَرُضَ مَدَدُنَاهَا وَأَلْقَيُنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتُنَا فِيهَا مِنُ كُلِّ زَوُجٍ فَرُوجٍ وَالْأَرُضَ مَدَدُنَاهَا وَأَلْقَيُنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتُنَا فِيهَا مِنُ كُلِّ زَوُجٍ بَهِيجٍ وَاللَّهُمَ بَيْكِ مُنْيِبٍ وَنَنزُلُنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً مُّبَارُكَا فَأَنْبَتَنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَّحَبُّ الْحَصِيدِ وَالنَّخُلُ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلُعٌ نَضِيدٌ • رِزُقاً لِلْعِبَادِ وَأَخْيَنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا كَذَلِكَ النَّحُرُوجُ • ﴾ آ

وغيرذلك كثير من الأمثلة القرآنية لهذا الأسلوب. وأخيراً يقول الدكتور: "وبالنظر فيما سميناه (أسلوب الأبهة والامتنان) _ مع بعض المعلومات _ وحدناه أسلوباً _ أو خطاباً بصورة له هو _ أو وحدناه صورة خطاب تعد فضيلة من فضائل القرآن ، وشعبة من شعب الإعجاز"³

قال أبوالحسن العامري بأنه خطاب جاء على هيئة تدل على أنه خطاب خارج عن ملك مقتدر لخوله وعبيده، فيما يحب أن يلقيه اليهم من عزائم أمره ونهيه ، ووعظه وزجره ، ووعده ووعيده. "وليست الحال في سائر الكتب الأخر كذلك ، بل الخطاب منه (أي من السائر) خارج على هيئة

القرآن ؛ س: الانبياء ؛ الآية: ٣٥-٣٥

٢. المرجع السابق، ص٥٢

القرآن ؛ س:ق ؛ الآية: ٦ - ١١

بحوث في علوم القرآن الكريم ، ص٥٣

مـضـاهية لـكلام رحل حكيم ، أنبأ عن حكمته بألفاظه وعبارته ، ونسب بعض تلك المخاطبات الى ربه" ١

كما وحدناه أسلوباً يفيد صورة تخييلية تنتج في النفس أثراً بليغاً كما أشرنا، وكما تفصله بقدر المستطاع الكلمة الآتية لابن القيم: "تأمل خطاب القرآن تحد ملكاً له الملك كله وله الحمد كله، أزمة الأمور كلها بيده ومصدرها منه وموردها اليه، مستوياً على العرش لا تخفى عليه خافية من أقطار مملكته، عالماً بما في نفوس عبيده مطلعاً على أسرارهم وعلانيتهم، منفرداً بتدبير المملكة، يسمع ويرى ويعطي ويمنع ويثيب ويعاقب. " أو على الأثر قال مبيناً أثر هذه الصورة العظيمة التي ارتسمت من أسلوب الأبهة والامتنان: "واذا شهدت القلوب من القرآن ملكاً عظيماً جواداً رحيماً جميلاً هذا شأنه فكيف لا تحبه وتنافس في القرب منه وتنفق أنفاسها في التودد اليه ويكون أحب اليها من كل ما سواه ورضاه آثر عندها من رضا كل من سواه، وكيف لا تلهج بذكره وتصير حبه والشوق اليه والأنس به هو غذاؤها وقوتها ودواؤها ، بحيث ان فقدت ذلك فسدت وهلكت ولم تنتفع بحياتها. ""

"هذه هي الصورة بأجزائها وتسويتها ، وهذا هو الأسلوب الذي وردت به ، وذلك هو أثرها البليخ، وذلك هو الامتاع والاعجاز ، فلعل (تسوية صوره) ، ولعل (صوره) ازدادت بهذه الأساليب التصويرية بياناً ."؟

> كما أرشدالد كتور عبدالغفور الى أسلوب آخر هو: أسلوب الوصف المتعدد سرداً من غير عاطف. °

ويشرح هذا الأسلوب ضمن بيان الوصف التصويري. ٦

وشرح سيد قطب أسلوبين آخرين في كتابه (التصوير الفني في القرآن) اضافة الى الأساليب المذكورة سابقاً وهما:

رسم النماذج الانسانية في غير القصص. ٧ و الجدل التصويري في المنطق الوجداني. ^

الإعلام بمناقب الإسلام، محمد بن يوسف العامري، تحقيق د. غراب، دار الكتاب العربي، ١٩٦٧م، ص ١٣٤.

الاتقان في علوم القرآن ، ص٢٦٨

٣. المرجع نفسه

إ. بحوث في علوم القرآن ، ص٥٥

٥. المرجع نفسه ، ص٧٥

٦. المرجع نفسه ، ص٥٨-٦٢

٧. التصوير الفني في القرآن ، ص:١٧٥ ــ ١٨١

المرجع نفسه ، ص:۱۸۲ – ۱۹۱

وسيأتي تفصيلهما في الفصول الآتية:

ان الصور بهذه الأساليب وردت في القرآن كثير وكثير:

"فالقصة ، ومشاهد القيامة ، والنماذج الانسانية ، والمنطق الوجداني في القرآن ، مضافاً اليها تصوير الحالات النفسية ، وتشخيص المعاني الذهنية ، وتمثيل بعض الوقائع التي عاصرت الدعوة المحمدية ... تؤلف على التقريب أكثر من ثلاثة أرباع القرآن من ناحية الكم . وكلها تستخدم طريقة التصوير في التعبير . فلا يستثني من هذه الطريقة الا مواضع التشريع ، وبعض مواضع الحدل ، وقليل من الأغراض الأحرى التي تقتضي طريقة التقرير الذهني المحرد . وهي على كل حال محصورة فيما يوازي ربع القرآن"

و أختم هـذا الـفصل بقول الدكتور عبدالغفوران "الصور القرآنية بحر زاخر ، ومن يحسن الغوص والتنقل فيه فليفعل وليستخرج من الأساليب التصويرية ــ وليشرح أيضاً من تسوية الصور القرآنية ــ المعجزة ــ كما يمن الله تعالى الكريم."٢

التصوير الفنى فى القرآن ، ص٢٠٢-٢٠٤

٢. بحوث في علوم القرآن ، ص١٥

الفصل الخامس

من الأداة التصويرية في القرآن ـ ضرب الأمثال

أُطلق مصطلح المثل على "الكلام البليغ الشائع الحسن المشتمل اما على تشبيه بلا شبيه أو استعارة رائعة تمثيلية وغيرها أو حكمة أو موعظة نافعة أو كناية بديعة أو نظم من حوامع الكلم الموجز." ا

ويقول البهي الخولي: "المثل قول واضح ، موجز، حكيم ، ينتصب صدقة في العقول ، فيألفه الناس ويجري بينهم ، ويشيع في أحاديثهم." ٢ ثم يقول: "فضرب المثل انما هو تشبيه حالة ما بأقرب الأمثال شبها بها وأكثرها مماثلة لها"

نذكر هنا ضرب المثل لأنه أسلوب من الأساليب الفنية التي استعملها الخطاب القرآني لتوصيل خطابه وكشف معانيه، وابراز مقاصده ، و "هو أسلوب قراني بارز وملحوظ في القرآن الكريم " في خطابه وكذلك استعان النبي منطقة بأسلوب ضرب المثل في قيامه بمهمة النبوة والبلاغ التي كلفه بها ربه عز وجل عن اضافة شتى أساليب الايضاح والتعليم. وضرب الأمثال في البيان النبوي لم يأت لغاية فنية بحتة كغاية الأدباء في تزيين الكلام وتحسينه ، وانما جاء لهدف أسمى ، وهو "ابراز المعاني في صورة مجسمة لتوضيح الغامض ، وتقريب البعيد ، واظهار المعقول في صورة المحسوس ، كما أن ضرب الأمثال من أساليب التربية ، يحث النفوس على فعل الخير ، ويحضها المحسوس ، كما أن ضرب الأمثال من أساليب التربية ، يحث النفوس على فعل الخير ، ويحضها

ولماكان الهدف من ضرب الأمثال هو "ادراك المعاني الذهنية المحردة ، وتقريبها من العقل ، وتكوين صورة لهذا المعنى في المحيلة ، ليكون التأثر بتلك الصورة أشد وأقوى من الأفكار

عـلـي البر ، ويدفعها الى الفضيلة ، ويمنعها عن المعصية والاثم ، وهو في نفس الوقت يربي العقل

على التفكيرالصحيح والقياس المنطقي السليم"°

المثل القرآني، الشيخ صراع الدهيم ، مقال نشر على الشبكة على الموقع

http://www.qrnoor.net/indextext.php?nid=68

تذكرة الدعاة ، ص ٦٧.

٣. المرجع نفسه

في رحاب قوله تعالىٰ ﴿ أينما يوجهه لا يأت بحير ﴾ ، مقال نشر على الشبكة على الموقع
 http://www.islamweb.net/ver2/archive/readArt.php?lang=A&id=49018

مقدمة حول الأمثال النبوية ، مقال نشر على الشبكة على الموقع

http://www.islamweb.net/ver2/archive/readArt.php?lang=A&id=10032

المحردة ، كثر الاعتماد على هذا الأسلوب في القرآن الكريم" ' ، كما قال سبحانه وتعالىٰ: ﴿ وَلَقَدُ ضَرَبُنَا لِلنَّاسِ فِي هذَا الْقُرُآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ لَعَلَّهُمُ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ '

حتى ضربت فيه الأمثال ببعض الأشياء التافهة، كما في قوله تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسُتَحُيِيَ أَنُ يَّضُرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوُقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُواْ فَيَعُلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنُ رَّبِهِمُ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُواْ فَيَقُولُونَ مَاذَآ أَرَادَ اللَّهُ بِهٰذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهُدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴾ "

والرسول عليه الصلاة والسلام كان "يمر بآيات الأمثال المضروبة للناس، ويجد أثرها في الرد والتحدي، والترغيب والترهيب، وكان يعرف دورالمثل ومكانته عند قومه... "، ؟

والمثل أعون شيء على البيان لأن "الأمثال تصوّر المعاني تصوّر الأشخاص ؛ فان الأشخاص والأعيان أثبت في الأذهان ، لاستعانة الذهن فيها بالحواس : بخلاف المعاني المعقولة ؛ فانها محردة عن الحس ولذلك دقت ؛ و لا ينتظم مقصود التشبيه والتمثيل الا بأن يكون المثل المضروب محرباً مسلماً عند السامع."

موضوع المثل في القرآن:

موضوع المثل في القرآن هو "التمثيل القياسي الذي تعرض له علماء البلاغة في علم البيان ، وهو عقد مماثلة بين أمرين أو أكثر قُصد اشتراكهما في صفة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم ، أو تمثيل حال أمر بحال أمر آخر. وهو قائم بالتشبيه والاستعارة والكناية والمحاز ، فهو اللفظ المركب المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلي تشبيه التمثيل للمبالغة في التشبيه."

وضرب الأمثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة منها: "التذكير ، والوعظ ، والحث ، والزجر ، والاعتبار ، والتقرير ، وترتيب المراد للعقل، وتصويره في صورة المحسوس بحيث يكون نسبة للفعل كنسبة المحسوس الى الحس."

وكذلك "تأتي أمثال القرآن مشتملة على بيان تفاوت الأجر، وعلى المدح والذم، وعلى

- ١. المرجع نفسه
- القرآن ؛ س:الزمر ؛ الآية: ٢٧
- ٣. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٦
 - مقدمة حول الأمثال النبوية
- البرهان في علوم القرآن ، الزركشي ؛ الموضوع (معرفة الأمثال الكائنة فيه)
 - المثل القرآني
 - ٧. المرجع السابق

الثواب ، والعقاب، وعلى تفخيم الأمر أو تحقيره ، وعلى تحقيق أمر بابطال أمر" والمثل يدل على "مناظرة الشيء للشيء ، فاذا قيل : هذا مثل هذا أي نظيره." ٢

الفائدة من ضرب الأمثلة في القرآن الكريم:

اقتضت حكمة الله ضرب الأمثال للناس لما في المثل "من ابراز المعنى في صورة حسية تكسبه روعة وجمالاً كما أنه يحرج اللفظ الخفي الى الجلي ويدني البعيد من القريب ويزيد المعاني رفعة ووضوحاً ، ويُكسبها جمالاً وفضلاً ويكسوها شرفاً ونبلاً."

ومن أبرز هذه الفوائد ــ التي ذكرها الشيخ صراع الدهيم؟ ما يلي:

١. ان حقائق ما وراء الغيب _ وهي أمور معنوية _ تحتاج الى تقريب للذهن ولا تقرّب الا بالأمثلة التي تبرز حقيقة المعقول في صورة المحسوس ليلمسه الناس فيتقبلوه فالمعاني المعقولة لا تستقر في الذهن الا اذا صيغت في صورة حسية قريبة الى الذهن . وبذا تكون الحقائق واضحة و جلية .

٢. ان الأمثال تكشف عن الحقائق و تعرض الغائب في معرض الحاضر أمام عين الناظر لينظر
 الغائب ، كما في قوله سبحانه:

﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ اللَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبُّطُهُ الشَّيُطَانُ مِنَ الْمَسِّ؟

وهذه حقيقة آكل الربا ، وكما في قوله سبحانه :

﴿ بَلُ نَقُذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدُمَغُهُ فَاِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾ [

كأن المحق _ وهو معنى محرد ولعظم شأنه _ قذيفة ثقيلة ترمي على الباطل الهش الواهي فيريه حثة هامدة وقد استخدمت في هذا المشهد العظيم صورة الصراع الأزلي بين الحق والباطل.

. ضُرب المثل للترغيب في الممثل به كما قال سبحانه وتعالى مرغباً في الانفاق: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمُوالَهُمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثْلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتُ سَبُعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِثَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَآءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ ٢

١. المرجع نفسه

المثل القرآني

٣. المرجع نفسه

المرجع نفسه

القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٢٧٥

٦. القرآن ؛ س: الأنبياء ؛ الآية: ١٨

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٦١

وكذلك قال سبحانه وتعالى مرغباً في الانفاق:

﴿ أَلَـمُ تَرَكَيُفَ ضَرَبَ اللّٰهُ مَثَلًا كَلَمَةً طَيِّبَةً كَشَحَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصُلُهَا ثَابِتٌ وَفَرُعُهَا فِي السَّمَآءِ ٥ تُوثِي أَكُلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذُنِ رَبِّهَا وَيَضُرِبُ اللّٰهُ الْأَمُثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمُ يَتَذَكَّرُونَ ٥ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِثَةٍ كَشَحَرَةٍ خَبِثَةٍ أَجُتُثَّتُ مِنُ فَوُقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ٥ ﴾ ا

عظهر المثل استقباح صفة في الممثل به كما قال سبحانه و تعالىٰ:
 ﴿ وَاتُـلُ عَـلَيْهِمُ نَبَأَ الَّذِي آتَيُنَاهُ آيَاتِنَا فَانُسَلَخَ مِنُهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيُطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ • وَلَـوُ شِـعُنَا لَرَفَعُنَاهُ بِهَا وَلكِنَّهُ أَخُلَدَ إِلَى الْأَرُضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَنَلُهُ كَمَثَلِ الْكلبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَتُ أَوْ تَتُرُكُهُ يَلَهَتُ... ﴾ `

وما جاء في ذم اليهود واسقباح صفاتهم أيضاً قوله تعالىٰ:

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُواْ التَّوُرَاةَ ثُمَّ لَمُ يَحْمِلُوهَا كَمَثْلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسُفَارًا ﴾ ٢

كما شبه القرآن قلوبهم بالححارة في سورة أخرى فقال حلّ ثناؤه: ﴿ ثُمَّ قَسَتُ قُلُوبُكُمُ مِنُ بَعُدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالُحِحَارَةِ أُوأَشَدُّ قَسُوَةً ﴾ *

ان المثل أبلغ في الوعظ وأقوى في الزجر وأقوم في الاقناع وأوقع في النفس فالمثل يستخدم عند عملية الموعظة ليكون الموعظة بليغة فيُستخدم المثال ليكون الواعظ أبلغ في الوعظ وأوقع في النفس، وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى زاجراً:

﴿ أَمُ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرُهُمُ يَسُمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمُ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلُ هُمُ أَضُلُ سَبِيلًا ﴾ "

ومن نفس الميدان قوله تعالى:

﴿ وَلاَ تَكُونُواْ كَالَّتِي نَقَضَتُ غَزُلَهَا مِنْ بَعُدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمُ دَخَلًا بَيُنَكُمَ أَنْ تَكُونُواْ أُمَّةً هِيَ أَرْبَىٰ مِنْ أُمَّةٍ ﴾ [

القرآن ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ٢٦-٢٦

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ٢٧٦.

٣. القرآن ؛ س:الحمعة ؛ الآية: ٥

القرآن ؛ البقرة ؛ الآية: ٤ ٧

القرآن ؛ س:الفرقان ؛ الآية: ٤٤.

٦. القرآن ؛ س: النحل ؛ الآية: ٩٢

 وقد استعمل القرآن الكريم أسلوب المثل لتصوير الحالات النفسية والمعنوية ، ومنه قوله تعالىٰ:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنُ يَعُبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرُفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتُهُ فِتَنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجُهِم خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسُرَانُ الْمُبِينُ ﴾ ا

وفي رأي السيوطي ضرب الأمثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة: التذكير والوعظ والحث والزجر والاعتبار والتقرير وتقريب المراد للعقل وتصويره بصورة المحسوس فان "الأمثال تصورال معاني بصورة الأشخاص لأنها أثبت في الأذهان لاستعانة الذهن فيها بالحواس ومن ثم كان الغرض من المثل تشبيه الخفي والغائب بالمشاهد وتأتي أمثال القرآن مشتملة على بيان بتفاوت الأجر وعلى الممدح والذم وعلى الثواب والعقاب وعلى تفخيم الأمر أو تحقيره وعلى تحقيق أمر أو ابطاله" قال تعالى وضربنا لكم الأمثال فامتن علينا بذلك لما تضمنه من الفوائد.

وقال الزمخشري: "التمثيل انما يصار اليه لما فيه من كشف المعنى ورفع الحجاب عن الغرض المطلوب، وادناء المتوهم من المشاهد. فإن كان المتمثل له عظيماً كان المتمثل به مثله وان كان حقيراً كان المتمثل به كذلك .""

وقد قال كذلك: "ولنضرب العرب الأمثال واستحضار العلماء المثل والنظائر - شأن ليس بالنحفي في ابراز خبيات المعاني، ورفع الأستار عن الحقائق، حتى تريك المتخيل في صورة المحقق، والمتوهم في معرض المتيقن، والغائب كأنه مشاهد. وفيه تبكيت للخصم الألد، وقمع لسورة الحامح الأبي، ولأمر ما أكثر الله في كتابه المبين وفي سائر كتبه أمثاله، وفشت في كلام رسول الله منظة وكلام الأنبياء والحكماء."

القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ١١

٢. الاتقان في علوم القرآن ، ص٢٨٦

الكشاف ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٦.

المرجع نفسه ؟ س: البقرة ؟ الآية: ١٧

تأثير المثل في النفس:

قال البهي الخولي ان ضرب المثل: "هو تشبيه يحدث في النفس حركة التفات بارعة ، يلتفت بها الممرء من الكلام الحديد الى صورة المثل المأنوس ، فيلمح ما بينهما من التشابه أو التطابق ، فلا يلبث أن يتلقى الأمر الحديد بمزيد من القبول والارتياح . ويحري ذلك كله في أقل من لمح البصر ."
البصر ."

وقـال ابـن الـمـقـفـع: "اذا جعل الكلام مثلاً كان أوضح للمنطق ، وآنق للسمع وأوسع لشعوب الحديث."^٢

وقـال ابـراهيـم النظام: يحتمع في المثل أربعة لا تحتمع في غيره من الكلام : ايحاز اللفظ ، واصابة المعنى، وحسن التشبيه، وحودة الكناية ."٣

و أحيراً أريـد انتبـاه الـقارئ الى أننا بحاجة الى كثير من التأمل والتدبر في المثل القرآني اذ القرآن يطلب منا الوقوف على حقيقة المثل فيه حيث يقول سبحانه وتعالى:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسۡتَمِعُواْ لَهُ ﴾ *

ولكن المشكلة في هذا هي التي ذكرها الشيخ صراع الدهيم وهي أننا "فقدنا القدرة على القرآء ة البلاغية للقرآن وبالتالي أغفلنا موضوع الأمثال في القرآن في حين أنها من أعظم المواعظ والبصائر فيا حبذا قراء ة حديدة تحدث في النفس الموعظة والحشية والرهبة والرغبة لنكون ممن مدحهم القرآن بقوله: ﴿ وَمَا يَعُقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴾ ""

 ^{1.} تذكرة الدعاة ، ص٦٨.

المرجع نفسه

٣. المرجع نفسه

القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ٧٣

القرآن إس: العنكبوت إ الآية: ٣٤

٦. المثل القرآني

الفصل السادس

أسلوب التصوير في القرآن

أسلوب التصوير هو لون حديد اصطلاحاً ولكنه من أقدم الأساليب الأدبية استعمالًا ، فيقول الدكتورصالح:

"هو لون جديد من ألوان البيان القرآني. اذ البيان هو ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة مع وضوح الدلالة عليه، وقد كشف السابقون عن اعجاز البياني من حلال تشبيه أو كناية أو استعارة أو مجاز أو غيرها من الصورة المعروفة باسم البديع والبيان كما صنع عبدالقاهر الحرجاني ومعه كل علماء البلاغة حيث وقفوا عند أسرار الخصائص البيانية لكل نص على حدة دون محاولة لابراز الخصائص الفنية العامة في العرض الكلى للآيات التي تدور حول موضوع واحد."

فقد أدرك من علماء اللغة والبلاغة القدامي في القرآن الكريم وأشاروا الى هذا الأسلوب ولكن أبرز من بين علوم القرآن حالياً فيقول الدكتور صالح:

"مواضع الحمال متفرقة ، وعلّلوا لكل موضع منها تعليلًا منفرداً فاقتطعوها اقتطاعاً من الوحدة القرآنية الكبرى. أما ادراك الخصائص العامة للتصوير البياني في القرآن الكريم فلم يعالجوه ولم يصلوا اليه ، وهذا ما قام به المرحوم الشيخ سيد قطب في كتابه ((التصوير الفني في القرآن الكريم)) حيث بحث عن الأصول العامة للحمال الفني فيه وبين السمات المطردة التي تميز هذا الحمال عن سائر ما عرفته اللغة العربية من أدب ، أو بمعنى أوضح نظر الشيخ سيد قطب الى حانب الوحدة في العمل الفني."

ومن حيث التأثير ان القرآن الكريم هو "أعلى منازل البيان ، وأعلى مراتبه ما جمع وجوه الحسن وأسبابه، وطرقه وأبوابه ، من تعديل النظم وسلامته ، وحسنه وبهجته ، وحسن موقعه في السمع وسهولته في اللسان ، ووقوعه في النفس موقع القبول ، وتصوره تصور المشاهد ، وتشكله على جهته ، حتى يحل محل البرهان ، ودلالة التأليف مما لا ينحصر حسناً وبهجة وسناء ورفعة ..."

وقرر سيد قطب عن أسلوب التصوير في القرآن: "ان الصور في القرآن ليست جزءًا منه يختلف عن سائره. ان التصوير هو قاعدة التعبير في هذا الكتاب الجميل ـــ القاعدة الأساسية المتبعة في

المعجزة والاعجاز في القرآن الكريم ، ص١٢٢-١٢٣.

٢. المرجع نفسه ، ص ١٢٣

٣. اعجاز القرآن للباقلاني ، ص٨٦

جميع الأغراض ــ فيما عدا غرض التشريع بطبيعة الحال .⁴

ويبقول الدكتور عبدالغفور في هذا الباب: "الصور القرآنية سوية: أي مصونة عن الإفراط والتفريط ، مزينة ، آتية على ما نقتضيه الحكمة في باب الهداية، وعلى الغاية من فصاحة اللفظ ، وشرف المعنى ، بالغة حد الاعجاز. وهي بتسويتها الربانية _ تنطبع في النفس ، فتتأثر النفس بها تأثراً مقصوداً . وعلى هذا فدراسة تسوية الصور القرآنية تشمل ما يكون من تحير الألفاظ وحسن رصفها واتساق العبارات واستيفاء عناصر المعاني المطلوبة ، وما يتبع تلك الصور السوية من تمكنها من النفس وانفعال النفس بها ، كما هو الغاية من تسوية صور الكلام."

ثم يأتي بشرح تسوية الصورة وهي: "جعل المتكلم اللفظ المهيأ بهيئة المعنى المقصود له المطلوب نقله الى السامع لغرض _ جعله _ مصوناً عن الافراط والتفريط ، مزيناً على وجه تقتضيه الحكمة ، مع فصاحة ، وشرف معنى." " ثم بناء على هذا يقول :"الصور القرآنية سوية :

أي مصونة عن الافراط والتفريط ، مزينة ، آتية على ما تقتضيه الحكمة في باب الهداية وعلى الغاية من فصاحة اللفظ ، وشرف المعنى ، بالغة حد الاعجاز. وهي - بتسوية الربانية - تنطبع في النفس ، فتتأثر النفس بها تأثراً مقصوداً. "٤

ومن فائدة التصوير المسوّى أنه يبرز المستوى المحتاج الى ابرازه، ويفصح عن مكنون فكأنك مشاهده ويجعل المخاطب ، حين تتصل الصورة بنفسه ، أسرع الى الرغبة أو الرهبة. وتلك فضيلة الصورة السوية ، وذلك أثرها الفاضل المنشود للمتكلم.

ويتميز الدكتور عبدالغفور التصوير في القرآن من غيره من الأساليب التصويرية بأنه "عبارة (الصورة القرآنية) لا تساويها عبارة (الصور أو الألوان البيانية) من كلام البشر، فان هذه في القرآن، وفي الأدب هي: (المحاز والتشبيه والاستعارة والكناية). أما تلك فكما تتكون من هذه رأيناها تنشأ من لفظة ، ... ومن نسج غير نسج البيانية..."

ويقدم مثلًا للتصوير المنشئ من لفظة ٦ قوله تعالىٰ:

﴿ وَإِنَّ مِنْكُمُ لَمَنُ لَّيْمَطِّئَنَّ ﴾ ٢

- التصوير الفنى فى القرآن ، ص ٨
- ٢. بحوث في علوم القرآن الكريم ، ص٢٨
 - ٣. المرجع نقسه
 - المرجع نفسه
 - ٥. المرجع نفسه، ص٠٤
 - ٦. المرجع نفسه ، ص٣٣
 - ٧. القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ٧

وللتي تنشئ من نسج غير نسج بيانية ا قوله تعالىٰ:

﴿ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيمِ ٥ قُلُ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ٥ مِنُ شَرِّ مَا خَلَقَ ٥ وَمِنُ شَرّ غَاسِقِ إِذَا وَقَبَ٥ وَمِنُ شِرِّ النَّقُتْتِ فِي الْعُقَدِه وَمِنُ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَه ﴾ ٢

وهنا أقتبس من كلام سيد قطب للأسلوب التصويري في القرآن الكريم:

"التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن. فهو يعبر بالصورة المحسوس، والمشهد عن السمعنى الذهني، والحالة النفسية ؛ وعن الحادث المحسوس، والمشهد المنظور ؛ وعن النموذج الانساني والطبيعة البشرية. ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة أو الحركة المتحددة . فاذا المعنى الذهني هيئة أو حركة؛ واذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد؛ واذا النموذج الانساني شاخص حي، واذا الطبيعة البشرية محسمة مرئية. فأما الحوادث والمشاهد، والقصص والمناظر فيردها شاخصة حاضرة ؛ فيها الحياة ، وفيها الحركة ؛ فاذا أضاف اليها الحوار فقد استوت لها كل عناصر التخيل. فما يكاد يبدأ العرض حتى يحيل المستعين نظارة ؛ وحتى ينقلهم نقلاً الى مسرح الحوادث الأول ، الذي وقعت فيه أو ستقع؛ حيث تتوالى المناظر ، وتتحدد الحركات ؛ وينسى المستمع أن هذا كلام يتلى ، ومثل يضرب؛ ويتخيل أنه منظر يعرض ، وحادث يقع . فهذه شخوص تروح على المسرح وتغدو ؛ وهذه سمات الانفعال بشتى الوحدانات ، المنبعثة من الموقف ، المتساوقة مع الحوادث ؛ وهذه كلمات تتحرك بها الألسنة ، فتنم عن الأحاسيس المضمرة .

انها الحياة هنا ، وليست حكاية الحياة.

فاذا ما ذكرنا أن الأداة التي تصور المعنى الذهني والحالة النفسية ؛ وتشخص النموذج الانساني أو الحادث المروي، انما هي ألفاظ جامدة ، لا ألوان تصور ، ولا شخوص تعبّر، أدركنا بعض أسرار الاعجاز في هذا اللون من تعبير القرآن.

والأمثلة على هذا الذي نقول هي القرآن كله ، حيثما تعرض لغرض من الأغراض التي ذكرناها؛ حيثما شاء أن يعبر عن معنى مجرد ، أو حالة نفسية ، أو صفة معنوية ، أو نموذج انساني ، أو حادثة واقعة ، أو قصة ماضية ، أو مشهد من مشاهد القيامة ، أو حالة من حالات النعيم والعذاب ؛ أو حيثما أراد أن يضرب مثلاً في حدل أو محاجة ، بل حيثما أراد هذا الحدل اطلاقاً ، واعتمد فيه على الواقع المحسوس ،

١. المرجع السابق ، ص٣٨

القرآن ؛ س: الفلق ؛ الآية: ١ - ٥

والمتخيل المنظور.

وهذا هو الذي عنيناه حينما قلنا: ان التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن. فليس هو حلية أسلوب، ولا فلتة تقع حيثما اتفق. انما هو مذهب مقرر، وخطة موحدة، وخصيصة شاملة، وطريقة معينة يفتن في استخدامها بطرائق شتى، وفي أوضاع مختلفة ؛ ولكنها ترجع في النهاية الى هذه القاعدة الكبيرة: قاعدة التصوير. ويحب أن نتوسع في معنى التصوير، حتى ندرك آفاق التصوير الفني في القرآن. فهو تصوير باللون، وتصوير بالحركة، وتصوير بالتخيل ؛ كما أنه تصوير بالنغمة تقوم مقام اللون في التمثيل. وكثيراً ما يشترك الوصف، والحوار، وحرس الكلمات، ونغم العبارات، وموسيقى السياق، في ابراز صورة من الصور، تتملاها العين والأذن، والحس والخيال، والفكر والوجدان.

وهو تصوير حيّ منتزع من عالم الأحياء ، لا ألوان محردة وخطوط حامدة . وتصوير تقاس الأبعاد فيه والمساوات ، بالمشاعر والوحدانات . فالمعاني ترسم وهي تتفاعل في نفوس آدمية حية ، أو في مشاهد من الطبيعة تخلع عليها الحياة."

وكذلك قال الأستاذ الدكتور مصطفى مسلم:

"من السمات البارزة للأسلوب القرآني هو اعتماده على الطريقة التصويرية للتعبير عن المعاني والأفكار التي يريد ايضاحها ، وسواء كانت معاني ذهنية محردة أو قصصاً غابرة ، أو مشاهد ليوم القيامة وغيرها من المحالات.

ان الأسلوب القرآني يحمل تاليه الى أجواء الصور وكأنه ينظر في تفصيلات الصورة المحسمة أمامه ، وكأن المشهد يجري أمامه حياً متحركاً ولا شك أن الفكرة أو المعنى الذي يراد ايضاحه يكون أقرب الى الفهم وأوضح في الذهن مما لو نقل المعنى محرداً من تلك الصور الحية ، ويكفي لبيان هذه الميزة أن نتصور هذه المعاني كلها في صورها التحريدية ثم نقارنها بالصورة التي وضعها فيها القرآن الكريم."

وفي الفصول التالية سنطبق هذا الرأي على بعض الصور القرآنية.

التصوير الفنى فى القرآن؛ ص:٣٢-٣٣

الأسلوب القرآني الفريد ، بقلم أ. د. مصطفى مسلم ، هذا المقال نشر على الموقع
 http://www.55a.net/firas/arabic/index.php?page=show_det&id=1312&select_page=9

الفصل السابع

الصورة القرآنية بين الحقيقة والمجاز

ان أبسط دلالة لكلمة ((الصورة)) وأقربها الى الأذهان هو دلالتها "على التحسيم أو على الأشياء القابلة للرؤية البصرية." أو نحد استخدام هذه الكلمة بهذا المعنى في القرآن الكريم في قوله تعالى:

﴿ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ٥ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ٥ ﴾ `

وقوله تعالىٰ:

﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَّ صَوَّرَكُمُ فَأَحْسَنَ صُورَكُمُ ٢

قد استخدم بعض المتأخرين من رجال البلاغة العربية كلمة ((الصورة)) بهذا المفهوم مقابل كلمة ((المعنى)) ولكن الأول من استعمل كلمة ((الصورة)) أو ((التصوير)) اصطلاحاً هو شبخ البلاغيين عبد القاهر الحرجاني. ويتجاوز هذا الاستعمال العادي للكلمة ويطلقها على المحردات والمعاني المعقولة. فيقول في بيانه لأضراب الاستعارة: "((ضرب ثالث)) وهو الصميم الخالص من الاستعارة، وحدة أن يكون الشبه مأخوذاً من الصور العقلية وذلك كاستعارة النور للبيان والحجة الكاشفة عن الحق المزيلة للشك النافية للريب كما جاء في التنزيل من نحو قوله عز وجل ﴿ وَاتّبِعُوا النّور الّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ ﴾ وكاستعارة الصراط للدين في قوله تعالى فوله عالى الذي تم على أساسه استعارة النور للحجة والبيان يقول: "وهذا كما تعلم شبه لست تحصل منه على حنس ، ولا على طبيعة وغريزة ، ولا على هيئة وصورة تدخل في الخلقة ، وانما هو صورة عليه عقلية." *

التعبير البياني: رؤية بلاغية نقدية، ص ١٣٩

القرآن ؛ س: الانفطار ؛ الآية: ٧ – ٨

٣. القرآن ؛ س:الغافر ؛ الآية: ٤ ٦

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ٧٥١

القرآن ؛ س:الفاتحة ؛ الآية: ٥

القرآن ؛ س: الشورئ ؛ الآية: ٢ ٥

٧. أسرار البلاغة ، عبدالقاهرالجرجاني ، ص ٤ ؟ ، على الموقع ==38page=1 و www.alwaraq.net/index2.htm?i=38page=1

المرجع نفسه ، ص ٥٠

ويوضح استعماله لكلمة الصورة في هذا التحاوز في المعنى في مكان آخر حين يقول:

"واعلم أن قولنا: الصورة انما هو تمثيل وقياس لما نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا ، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جهة الصورة ، فكان بين انسان من انسان ، وفرس من فرس بخصوصية تكون في صورة هذا لا تكون في صورة ذاك . وكذلك كان الأمر في المصنوعات فكان تبيّن خاتم من خاتم وسوار من سوار بذلك ، ثم وحدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقاً عبرنا عن ذلك الفرق و تلك البينونة بأن قلنا:

للمعنى في صورة غير صورته في ذلك . وليس العبارة عن ذلك بالصورة شيئاً نحن ابتدأناه، فينكره منكر ، بل هو مستعمل مشهور في كلام العلماء . ويكفيك قول الحاحظ : وانما الشعر صناعة وضرب من التصوير." ا

ولكن الصورة لا ترد فقط على صورة المحاز بل تأتي بأسلوب الحقيقة كذلك كمايقول الدكتور شفيع السيد: ان الصورة "لا يقتصر ورودها على التشبيه والمحاز والكناية بل تأتي أيضاً بأسلوب الحقيقة "٢

ومن أمثلة التصوير بأسلوب الحقيقة قول الله عز وجل:

﴿ وَلَا تَـحُسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعُمَلُ الظَّالِمُونَ اِنَّمَايُوَّ جِّرُهُمُ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبُصَارُ ٥ مُهُ طِعِينَ مُقَنِعِي رُءُ وسِهِمُ لَا يَرُتَدُّ اِلَيْهِمُ طَرُفُهُمُ وَأَفْئِدَتُهُمُ هَوَآءٌ ﴾ "

فيحلّل الدكتور شفيع هذا التصوير القرآني: "فشخوص أبصار الظالمين وما تلاه من أوصاف حقيقية في الآية الثانية تصوير حسي للهول والذهول والاستسلام الذي يسيطر على الكافرين في ذلك اليوم. فأبصارهم مفتوحة لا تطرف ، وهم يسرعون الخطا ، ورفع الرء وس مع فتح العيون تحسيد لصورة المترقب الذي ملا الخوف قلبه فاشرأب بعنقه ينتظر في خوف واستحداء ، وقد فرغ قلبه من أي شيء يمكن أن يتعلق به أو يستمد منه أملًا أو أماناً. "٤

ويذهب يحلله من ناحية صوتيته: "ويمثل التشكيل الصوتي في حالتي الحقيقة والمحاز، سواء حرس الكلمات أم نغم التركيب بأسره أم موسيقي البيت في الشعر، عنصراً له خطره في رسم الصورة وابرازها وخلق عوامل التأثير لها. وقد بلغ التعبير القرآني مستوى فريداً في هذا المحال.

١. دلائل الاعجاز ، ص ٣٣٠

التعبير البياني رؤية بالاغية نقدية، ص ١٤١

القرآن ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ٢ ٤ - ٣ ٤

التعبير البياني ، ص ١٤٢ – ١٤٣

فنرى فيه الصورة المعبرة الحسية بدلالتها أو جرس أصواتها أو بهما معاً مضموماً اليهما تآلف السياق كله اذا اقتضى الأمر" ا

وكذلك ننظر الى أثر تشكيل الصوتي في كلمة ((يصطرحون)) من قوله تعالىٰ : ﴿وَالَّـذِيـنَ كَفَرُوا لَهُمُ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُقُضَىٰ عَلَيُهِمُ فَيَمُوتُواْ وَلَا يُخَفَّفُ عَنُهُمُ مِنُ عَذَابِهَا كَذَٰلِكَ نَحْزِي كُلَّ كَفُورٍ ٥ وَهُمُ يَصُطَرِخُونَ فِيهَا...﴾ ٢

في تقديم الصورة الحية "لما سوف يلقاه الكفار من عذاب بالنار يوم القيامة يدفعهم الى الصياح والحلبة بأصوات خشنة غليظة ، تكتظ بها حناجرهم دون أن يكون لها صدى أو استحابة من قبل الله عز وجل. ""

وكذلك نحد حرس الأصوات في كلمة ((اثاقلتم)) من قوله تعالىٰ: ﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ مَا لَكُمُ إِذَا قِيلَ لَكُمُ انْفِرُواْ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ اثَّاقَلُتُمُ اِلَى الْأَرْضِ ﴾ *

ولـه مـن أثـر خـاص "في تـحسيـد حـركة المتثاقلين المتبلدة المعازفة عن النهوض ، النازعة الى السقوط والالتصاق بالأرض."°

فيـقـول سيد قطب : "فيتصور الخيال ذلك الحسم المثّاقل ، يرفعه الرافعون في جهد ، فيسقط من أيديهم في ثِقل . ان في هذه الكلمة ((طنًّا)) على الأقل من الأثقال!""

وفي قول الله عز وجل على لسان نبيه هود عليه السلام:

﴿ قَـالَ يَـا قَـوُمِ أَرَأَيْتُمُ إِنْ كُنُتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنُ رَبِّي وَآتَانِي رَحُمَةً مِنُ عِنْدِهِ فَعُمِّيَتُ عَلَيُكُمُ أَنْلُزِمُكُمُوهَا وَأَنْتُمُ لَهَا كَارِهُونَ ﴾ ٧

يذكر الدكتور شفيع دور كلمة ((أنلزمكومها)) بتشكيلاتها الصوتية بأنها تقدم "صورة قوية لمعنى الاكراه. وذلك باشتمالها على عدد من الضمائر تتوالي في النطق في غير ما انسياب، بما يشعر بعدم الرضا والائتلاف. وهو الشعور الذي يسيطر على الكارهين بازاء ما يكرهون. "^

المرجع نفسه ، ص١٤٣

٢. القرآن ؛ س: فاطر ؛ الآية: ٣٦-٣٧

٣. المرجع السابق

القرآن ؛ س:التوبة ؛ الآية: ٣٨

٥. التعبير البياني ، ص١٤٣

التصوير الفني في القرآن ، ص٧٦

٧. القرآن ؛ س:هود ؛ الآية:٢٨

التعبير البياني ، ص١٤٣

فيحس سيد قطب تصور حو الاكراه بادماج كل هذه الضمائر في النطق، وشد بعضها الى بعض "كما يدمج الكارهون مع ما يكرهون ، ويشدون اليه وهم منه نافرون!" ا

ونقرأ قول الله عز وجل:

﴿ وَإِنَّ مِنْكُمُ لَمَنُ لَيُبَطِّئُنَّ ﴾ ٢

فنرى أن صورة التبطئة قد ارتسمت "في جرس العبارة كلها، وفي حرس ((ليبطئن)) خاصة . وان اللسان ليكاد يتعثر وهو يتخبط فيها ، حتى يصل ببطء الى نهايتها.""

فقد رأينا ما مرّ بنا أن التصوير البياني يقع في المحاز وكذلك في الحقيقة . وفي كثير من الأحيان "يتحاور التصوير الحقيقة والتصوير بالمحاز في النص الواحد ، ونماذج ذلك كثيرة متعددة..." وسنرى الأمثلة القرآنية في الفصول التالية من موضوعاتها المتنوعة.

التصوير الفنى فى القرآن ، ص٧٦

القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ٢٧

٣. التعبير البياني ، ص١٤٣

٤. المرجع نفسه

الفصل الثامن

الصور القرآنية والصور البيانية

عبارة (الصور القرآنية) لا تساويها عبارة (الصورالبيانية) أو (الألوان البيانية) من كلام البشر، "فإن هذه في الأدب هي: المحاز والتشبيه والاستعارة والكناية. أما تلك فكما تتكون من هذه، تنشأ من لفظة، ومن نسج غير نسج البيانية " كما سنرى في الأمثلة الآتية. وكما يقول سيد قطب عن التصوير القرآني: "فهو تصوير باللون، وتصوير بالحركة، وتصوير بالتخييل؛ كما أنه تصوير بالنغمة تقوم مقام اللون في التمثيل. وكثيراً ما يشترك الوصف، والحوار، وجرس الكلمات، ونغم العبارات، وموسيقي السياق، في ابراز صورة من الصور، تتملّاها العين والأذن، والحس والخيال، والفكر والوجدان."

وسيتضح هذا بالأمثلة الآتية لصور قرآنية ، كل صورة منها مشتملة على صورة من الصور البيانية ، لكن ليست هي بها ، بل تتكون الصورة القرآنية من عنصر الصورة البيانية مع عناصر أحرى:

قال الله تعالى:

فيقول السيوطي: "فاسم الأم الهاوية محاز: أي كما أن الأم كافلة لولدها وملحاً له كذلك النار للكافرين كافلة ومأوى ومرجع." ويشرح الدكتورصبحي الصالح هذه الصورة ان الصورة التي أمامنا صورة الكافر الذي له هذه الأم التي تطلبه ليكون بين أحضانها وقد طلبت من ربها أن يملأ قلبها بأمثاله وهو يهوي اليها ويلحاً لحوء المستحير من الرمضاء بالنار ويتهافت تهافت الفراش ولا يستطيع امساكاً لنفسه عنها فانها هاوية تبتلعه. ثم يقول فكأننا نرى ابناً أعادته أمه الى غيابة حوفها و نحن نعلم أن لا يطيقه لأنه نار حامية ، كما أن الابن للأم الحقيقية لا يطيق العودة الى غيابتها ولو كانت عودة لكان له موت زؤام _ وما هذا بميت _ ولكان له اختناق وحرور وعذاب غليظ . وهذه الصورة لم يصنعها محاز (الأم) وحده بل كان فيه ومعه ايحاء لفظ الأم أو ملابساته مع ما أشرنا اليه من ايحاء وملابسته لفظ (هاوية) "

بحوث في علوم القرآن ، ص ٤١

٢. التصوير الفني في القرآن ؟ ص٣٣

القرآن ؛ س: القارعة ؛ الآيتان: ٨-٩

الاتقان في علوم القرآن ، ص ٢٧٠

٥. مباحث في علوم القرآن، د. صبحي الصالح ، دارالعلم للملايين بيروت، ط١٩٨١ ، ١٩٨١م ص٣٢٩-٣٣٩

ومن الصور القرآنية مثل ذلك قول الله تعالىٰ: ﴿ فَوَجَدَا فِيهَا حِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَّنْقَضَّ فَأَقَامَهُ ﴾ ا

"والحدار بنية حامدة كالحلمود ، ولكنه في تعبير القرآن يحس ويريد" أ

وقوله تعالىٰ:

﴿ وَالصُّبُحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾ ٣

وينقل سيد قطب شعوره عن هذه الصورة: "فيخيل اليك هذه الحياة الوديعة الهادئة التي تنفرج عنها ثناياه ، وهو يتنفس ، فتتنفس معه الحياة يدب النشاط في الأحياء ، على وجه الأرض والسماء" أنه ثم يقول: "الصبح مشهد مألوف مكرور ، ولكنه في تعبير القرآن حي لم تشهده من قبل عينان."

قال الله تعالى ;

﴿ وَيَـوُمَ يَـحُشُرُهُمُ كَأَنُ لَمُ يَلْبَثُوٓاْ إِلَّا سَاعَةً مِنَ النَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيُنَهُمُ قَدُ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُواْ بِلِقَاءِ اللَّهِ وَمَا كَانُواْ مُهْتَدِينَ ﴾ [

هذا التشبيه يمصور حالة نفسية للناس اذا جاء يوم القيامة وهي "أنهم يستيقظون" ، ولكنهم "لا يشعرون بأنه قد مضى عليهم حين من الدهر طويل منذ فارقوا حياتهم ، والفرق بين هذه الصورة وبيس المصورة البيانية الأدبية أنها: "اذا نظرنا الى قوة التشبيه مقترنة بقوله (تعارفون بينهم) أدركنا مدى ما يستطيع أن يحدثه في النفس من أثر "٩

وعن استعمال التشبيه في القران يقول الدكتور بكري: "ولم يهدف القرآن في التشبيهات الى التأثير فحسب وانما لحاً اليها للتصوير" ' ' وقدقال أيضاً : "يهدف التشبيه في القرآن الى التأثير

القرآن ؛ س:الكهف ؛ الآية:٧٧

التصوير الفني في القرآن ، ص ٢ ٠ ٢

٣. القرآن ؛ س:التكوير ؛ الآية: ١٨

التصوير الفنى في القرآن ، ص ٢ ٦

٥. المرجع نفسه ، ص٢٠٢

القرآن ؛ س: يونس ؛ الآية: ٥ ٤

٧. التعبير الفني في القرآن، الدكتور بكري شيخ أمين، دار الشروق، ط١، ١٩٨٠م، ص١٩٦٠

المرجع نفسه

٩. المرجع نفسه

١٠. المرجع نفسه

في العاطفة فترغب أو ترهب" ا"والحقيقة اننا لا نقدر التشبيه بنفاسة عناصره ولكن بقدرته على التصوير والتأثير" فها هو ذا شعورهم "بقصر المدة يتأكد بمعرفتهم بعضاً ، فلا يخالحهم شك ولا يسبق الى خيالهم وهم بأنها كانت مدة قصيره مع أنها لم تكن كذلك، فياله من هول جعل مدتهم في الدنيا أو في القبور في مل شعورهم المؤكد كساعة فياله من هول جعل مدتهم في الدنيا وياله من حشر وبداية طويلة ليوم طويل ثقبل لا نهاية لطوله أمامهم ولا تصل الى فظاعة ثقله موازين أوهامهم." هذه الصورة المكينة في النفس "لم تبلغ هذا المبلغ من القوة بالمشبه به فقط، بل به مع هذه الحالة في تتعارفون بينتهم في ، وهي حالتهم ، لا حالة الطرف الآخر (المشبه به)."

وقال الله تعالى:

﴿ بَلُ نَقُذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدُمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾ °

استعير القذف والدمغ ___ وهما محسوسان _ للحق والباطل _ وهما معقولان كما يقول السيوطي "فالقذف والدمغ مستعاران وهما محسوسان ، والحق والباطل مستعار لهما وهما معقولان "" وانظر الى "ما في التعبير بالقذف من ايحاء ، وبالدمغ من اشعاع" "

وعند السيوطي جمال النص يكاد ينطق بالافصاح عن نفسه حين نتخيل في الآية الحق وهو معنى محرد __ أشبه بالحسم القوي العنيف الذي ينفذ في جسم الباطل الضعيف الخفيف، فيرزح الباطل تحت وطأة الحق الشديدة التي تدمغه و تكاد تلصقه بالتراب، و تزهق روحه. وهكذا يحتمع في هذا المثل التحسيم والتشخيص والتخييل، أما التحسيم ففي تصوير الحق بالقذيفة الثقيلة، وأما التشخيص ففي دمغ الحق الباطل وازهاقه اياه، وأما التخييل ففي تصور نوع الثقل الذي تحدثه حركة القذف ثم الدمغ ثم الازهاق، فانها أصوات شداد توشك أن تكون صدى لعظام الباطل وهي تتحطم و تقعقع. ^

المرجع نفسه، ص ١٩٥

٢. المرجع نفسه، ص١٩٤

٣. بحوث في علوم القرآن ، ص ٤٢

٤. المرجع نفسه

القرآن ؛ س:الأنبياء ؛ الآية: ١٨.

الاتقان في علوم القرآن ، ص ٢٧٩

٧. مباحث في علوم القرآن ، د. صبحى، ص ٢٤ ٣٢٥ - ٣٢٥

٨. المرجع نفسه ، ص:٣٢٥

والتحييل "واقع في أغلب الصور القرآنية وهو (الحركة) وهي مضمرة لو ظاهرة ." و هذه الحركة انها "حركة حية مما تنبض به الحياة الظاهرة للعيان ، أو الحياة المضمرة في الوجدان... وهي التي يسير عليها التصوير في القرآن لبث الحياة في شتى الصور، مع اختلاف الشيات والألوان. " أما التشخيص فهو "نوع من التخييل وهو (خلع الحياة) على المواد الحامدة والظواهر الطبيعية والانفعالات الوحدانية والتحسيم هو ابراز المعنويات المحردة أحساماً أو محوسوسات على العموم: احالة المعنى حسماً: تحسيم المعنويات. "

"فصورة الألفاظ بمعانيها وجرسها وظلالها _ وما انطوت عليه من استعارة _ هي الصورة السوية التي رأينا عملى قمدر نيظرنا المضعيف _ ولم تكن الاستعارة وحدها في هذا التصوير المعجز." على الدكتور عبدالغفور على توضيح الدكتور صبحي:

"و ناهيك بالفاعل المقتدر الذي يقذف قذيفة الحق ، وازدد تأملاً فقد صارت القذيفة تفعل (تدمغ) وأسرع الباطل الى وادي الفناء فاعلاً (زاهقاً) _ وهو أبلغ مما لو أسند الى الحق أزهاق _ فها هو الباطل حثة هامدة (زاهق) . ولنا أن نقول _ بدلاً من بعض كلام د. صبحي في كتابه (مباحث) _ : التخييل هنا هو حركة الحق يقذف كحركة القذيفة تطلق ، والتشخيص خلع الحياة على الحق فيحيي ويفعل (يدمغ) وخلعها على الباطل فاذا هو فاعل (زاهق) قد خلعها ، والتحسيم احالة الحق حسماً مقذوفاً به والباطل جسماً مقذوفاً."

ثم يضيف:

"ولو تأملت هذه الألفاظ المحتارة ، وتفيأت ظلالها ، وانصت الى حرس حروفها ، اذن لوجدت الرصانة والثبات والقوة في لفظ (الحق) والامتداد القصير [في (باء)] الأحوف [الطاء المكتوبة لها حوف ، والمنطوقة يتحوف بها اللسان ويتقعر] اللين [اللام لينة] في (با) (ط)(ل) الباطل وصوت اصطدام الحق بدماغ الباطل فيحدثه في رأسه رضوضاً توحي بها قلقلة دال (فيدمغه) ، وما يعقب ذلك من صرحة أخيرة وانقطاع نفس وشهقة نهاية للباطل أومأت اليها الزاى بصفيرها والهاء بخفائها وهي تفرغ النفس كله خصوصا اذا سكنت في قولك (١٥) والقاف بقرعها في

بحوث في علوم القرآن ، ص ٤٣

التصوير الفني في القرآن ؛ ص ٦١.

٣. المرجع السابق

بحوث في علوم القرآن ، حاشية ص٤٤

٥. المرجع نفسه

الوصل أو بلقلقتها في الوقف _ فهي تشبه الشهقة _ وتنتهي بها الكلمة: (زاهق)." ا ولنتأمل في الآيات القرآنية التالية:

﴿ بَلُ نَقُذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدُمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾ [

﴿ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ ﴾

﴿ وَٱلْقَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغُضَآءَ إِلَىٰ يَوُمِ الْقِيَامَةِ ﴾ *

﴿ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴾ °

﴿ وَاخْفِضُ جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرُّحْمَةِ ﴾ [

وكذلك في هذه الصور القرآنية يقول سيد قطب وأتى بالأمثلة الأخرى مثلها:

"وكثيراً ما يحتمع التخييل والتحسيم في المثال الواحد من القرآن ، فيصور المعنوي المحرد حسماً محسوساً ، ويخيّل حركة لهذا الحسم أو حوله من اشعاع التعبير ... من ذلك:

فكأنما الحق قذيفة خاطفة تصيب الباطل فتزهقه . وكأنما الرعب قذيفة سريعة تنفذ في القلوب لفورها . وكأنما العداوة والبغضاء مادة ثقيلة ، تلقى بينهم ، فتبقى الى يوم القيامة . وكأنما السكينة مادة مثبّتة تنزل على رسول الله وعلى المؤمنين. وكأنما للذل جناح يُخفض من الرحمة بالوالدين.

وفي كل مثال من هذه يحتمع التحسيم_ بإحالة المعنى حسماً _ مع التخييل بحركة هذا الحسم المفروضة. "٧

٤. وقال الله تعالى:

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيمِ ﴿ تَبَّتُ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ٥ مَآ أَغُنَىٰ عَنُهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ٥ سَيَصُلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٥ وَامُرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٥ فِي جِيدِهَا حَبُلٌ مِنْ مَسَدٍ ٥ ﴾^

المرجع نفسه ، حاشية ص٤٤

القرآن ؛ س: الأنبياء ؛ الآية: ١٨

القرآن ؛ س:الحشر ؛ الآية: ٢

القرآن ؛ س: المائدة ؛ الآية: ٤ ٦

القرآن ؛ س؛ التوبة ؛ الآية: ٢٦

القرآن ؛ س: الاسراء ؛ الآية: ٢٤

٧. التصوير الفني في القرآن ، ص٧٠

القرآن س: المسد ؛ الآيات: ١ - ٥

الكناية في ﴿ تَبِّتُ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبُّ ﴾ لـ "التنبيه على مصيره ... أي جهنمي مصيره الى اللهب. ﴿ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ • فِي حِيدُهَا حَبُلٌ ﴾ أي نمامة مصيرها الى أن تكون حطباً لحهنم في جيدها غل" ا

وقال الدكتور صبحي الصالح: "وتسخدم الكناية في القرآن لاختصار مقدمات لا أهمية لها بالتنبيه على النتيجة الحاسمة التي يتقرر فيها المصير" أوذكر هذا المثال ثم قال: "وأوضح أن الكناية هنا لخصت في ومضة واحدة المصير الذي يراد التصوير""

وقال سيد قطب عن تصوير من لفظة (اللهب): "ويذكر اللهب تصويراً وتشخيصاً للنار وايحاء يتوقدها وتلهبها." ويقول الزمخشري عن حسن التصوير في الآية الأخيرة: "والمعنى: في حيدها حبل مما مسد من الحبال ، وأنها تحمل تلك الحزمة من الشوك و تربطها في حيدها كما يفعل الحطابون: تخسيساً لحالها ، وتصويراً لها بصورة بعض الحطابات من المواهن ، لتمتعض من ذلك ويمتعض بعلها ؛ وهما في بيت العز والشرف. وفي منصب الثروة والحدة."

ولم يترك الشيخ سيد قطب الكناية وحدها تصنع الصورة ، بل كبر النظرة وقال عن الأداء التعبيري للسورة فيه تناسق دقيق ملحوظ مع موضوعها وجوّها...

"تناسق في اللفظ وتناسق في الصورة. فجهنم هنا نار ذات لهب يصلاها أبو لهب، وامرأته التي تحمل الحطب وتلقيه في طريق محمد لايذائه (بمعناه الحقيقي أو المحازي).. والحطب مما يوقد اللهب. وهي تحزم الحطب بحبل. فعذابها في النار ذات اللهب أن تغل بحبل من مسد، ليتم الجزاء من جنس العمل، وتتم الصورة بمحتوياتها الساذجة: الحطب والحبل والنار واللهب، يصلى به أبو لهب، وامرأته حمالة الحطب!

وتناسق من لون آحر في حرس الكلمات ، مع الصوت الذي يحدثه شد أحمال الحطب ، وحذب العنق بحبل من مسد . اقرأ ((تبت يدا أبي لهب وتب)) . . تحد فيها عنف الحزم والشد! الشبيه بحزم الحطب وشده ، والشبيه كذلك بغل العنق وحذبه ، والتشبيه بحو الحنق والتهديد الشائع في السورة .

الاتقان في علوم القرآن ، ص ٢٨٢

مباحث في علوم القرآن ، ص ٢٣١

٣. المرجع نفسه

في ظلال القرآن ؛ س: المسد؛ الآية: ٣ ؛ ص ٢

الكشاف ؛ س:المسد؛ الآية: ٥؛ ص٢

وهكذا يلتقي تناسق الجرس الموسيقي ، مع حركة العمل الصوتية ، بتناسق الصور في حرئة العمل الضوية ، بتناسق الصور في حرئياتها المتناسقة ، بتناسق الحناس اللفظي ومراعاة النظير في التعبير ، ويتسق مع حو السورة وسبب النزول. ويتم هذا كله في خمس فقرات قصار ، وفي سورة من أقصر سور القرآن.

هذا التناسق القوي في التعبير جعل أم جميل تحسب أن الرسول يَنْ قد هجاها بشعر. وبخاصة حين انتشرت السورة وما تحمله من تهديد ومذمة وتصوير زري لأم جميل خاصة . تصوير يثير السخرية من امرأة معجبة بنفسها ، مدلة بحسبها ونسبها. ثم ترتسم لها هذه الصورة : [حمالة الحطب . في جيدها حبل من مسد]! في هذا الأسلوب القوي الذي يشيع عند العرب!

"قد لا يبدو في ظاهرها حمال، حين يتحه ((الذهن)) الى البحث عن ((المعاني)). ولكن حين يتحه الوجدان الى الصور والظلال، والى الايقاع والتناسق، يجد هذه الوفرة من السمات الفنية. وهذه الصور المطوية، وتلك اللمحات والألوان، التي تحتمع في فقرات قصار حد قصار!" ٢

نموذج من الصورة القرآنية والصورة البيانية من أقوال الناس:

و نـذكر هـنا مقارنة بين تعبيرين من البيان القرآني وبين مثالين بليغين من كلام الناس. و نأتي أو لا بـالـمـقارنة بين تصوير قرآني و تصوير بياني شعري التي حراه القمي النيسابوري في تفسيره وهذا كالآتي، يقول الله تعالىٰ:

﴿ إِنْطَلِقُواْ إِلَىٰ مَا كُنْتُمُ بِهِ تُكَذِّبُونَ ۞ انْطَلِقُواْ إِلَىٰ ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ ۞ لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغَنِي مِنَ اللَّهَبِ ۞ إِنَّهَا تَرُمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصُرِ ۞ كَأَنَّهُ حِمَالَاتٌ صُفُرٌ ﴾ "

وقال أبو العلاء المعري:

جيٰ ترمي بكل شرارة كطراف

حمراء ساطعة الذوائب في الدُ

وشبه أبوالعلا الشرر في شعره بالطراف وهو "بيت من أدم ليس له كفاء وهو من بيوت العرب "°

في ظلال القرآن ، سيد قطب ، تفسير سورة المسد ص٢-٣.

٢. بحوث في علوم القرآن ، ص ٢

القرآن ؛ س: المرسلات ؛ الآيات: ٢٩-٣٣

غرائب القرآن ورغائب الفرقان ؛ القمي النيسابوري ؛ س:المرسلات ؛ الآية: ٣٢؛ ص: ٥
 على الموقع ?ww.altafsir.com/Tafsir.asp

٥. لسان العرب ؛ حرف ط ، مادة : طرف ، ص ٥ ٤ ٣٤

وورد في الكشاف "هو بيت الأدم في العظم والحمرة" ا"فشبه الشرر بالطراف وهو الخيمة من الأديم" فقد ذكر النيسابوري التفاوت بين القرآن وبين كلام أبي العلاء من عشرة وحوه وهو كالآتي:

"الأول: إذ لون الأديم قريب من لون الشرارة إلا أن الحمالات متحركة كالشرارة دون الخيمة.

الثاني: أن القصر موضع الأمن وتشبيه الشرارة به اشارة الى أن الكافر انما يعذب بآفة من المموضع الذي يتوقع منه الأمن وهو دينه وملته التي ظن أنه منها على شيء ، وليست الخيمة موضع الأمن الكلي.

الثالث: أن الشرر متتابعة كالحمال ولا كذلك الطراف.

الوابع: أن العرب اعتقدوا أن الحمال في ملك الحمال وتمام النعم في حصول النعم. ففي الآية اشارة الى أنكم كنتم تعدون الحمال فخذوا هذه الشرارات التي هي كالحمالات وهذا التهكم غير موجود في الشعر.

الخامس: أن الإبل إذا نفرت وشردت متتابعة نال من وقع فيما بينهما بلاء شديد. فتشبيه الشرر بها يفيد كمال الضرر والطراف ليس كذلك.

السادس: أن القصر يكون أعظم غالباً من الطراف والحمالات وهي حمع الحمع تكون أكثر عدداً من الطراف والغرض التوكيد فيكون تشبيه القرآن أبلغ في المعنى المقصود.

السابع: أن التشبيه بشيئين كالقصر والحمالات في إثبات الوصفين كالعظم والصفرة أقوى في ثبوت الوصفين من التشبيه بشيء واحد للوصفين بعينهما ، لأن الأول كالمبين المفصل ، والثاني كالمحمل المبهم إذ يحتمل أن يكون وجه التشبيه واحداً منهما قط.

الثامن: أن الإنسان إنما يكون طيب العيش إذا كان وقت الإنطلاق راكباً ووقت الننزول راقداً في البطل فكأنه قيل في الآية على سبيل التهكم مركوبكم هذه الحمالات من الشرر وظلكم في مثل هذا القصر ولو شبه بالطرف لم يحصل هذا المقصود.

التاسع: أن تطاير القصر وهومن اللبن والحجر والخشب في الهواء أغرب من تطاير الخيمة وهي خفيفة الحجم .

الكشاف؛ س: المرسلات؛ الآيات: ٢٩-٣٣ ص ١

غرائب القرآن ورغائب الفرقان ؟ س:المرسلات ؟ الآية: ٣٢ ؟ ص: ٥

العاشر: أن سقوط القصر أفظع وأهول من سقوط الطراف. "١

ف اتست بهذه المقارنة الفرق بين التصوير القرآني المعجز وبين التصوير البياني الأدبي من أبلغ الناس في زمانه. والأمثلة كهذه كثيرة في القرآن كله.

فلنأخذ مثالًا آخر يوضح الفرق بين الصورة القرآنية والصورة البيانية من كلام الناس ، قال تعالىٰ: ﴿ وَلَكُمُ فِي الْقِصَاصِ حَيَواةٌ ﴾ ٢

يـقـول السيـوطي في معناه: "معناه كثير ، ولفظه يسير ؛ لأن معناه أن الانسان اذا علم أنه متى قَتَلَ قُتِـلَ بـه كـان ذلك داعيـاً الى ألا يُقُدِمُ على القتل ؛ فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض ، وكان ارتفاع القتل حياة لهم. ""

ويقول ابن الاثير:

"﴿ وَلَكُمُ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ ﴾ فانه قوله تعالى: ((القصاص حياة)) لا يمكن التعبير عنه الا بالفاظ كثيرة ، لأن معناه أنه اذا قتل القاتل امتنع غيره عن القتل ، فأو جب ذلك حياة للناس ، ولا يلتفت الى ما ورد عن العرب من قولهم: القتل أنفى للقتل فان من لا يعلم يظن أن هذا على وزن الآية ، وليس كذلك ، بل بينهما فرق من ثلاثة أوجه: الأول أن ((القصاص حياة)) لفظتان ، و (القتل أنفى للقتل) ثلاثة ألفاظ ، الوجه الثاني: أن في قولهم (القتل أنفى للقتل) تكريراً ليس في الآية ، الثالث: أنه ليس كل قتل نافياً للقتل ، الا اذا كان على حكم القصاص. "أ

يـقـول الـفـخـر الـرازي فـي تـفسير هذه الآية وقد أظهر التفاوت بين كلام الله هذا وكلام العرب المأثور (القتل أنفي للقتل):

"اتفق علماء البيان على أن هذه الآية في الإيحاز مع جمع المعاني باللغة بالغة الى أعلى الدرحات ، وذلك لأن العرب عبروا عن هذا المعنى بألفاظ كثير، كقولهم: قتل البعض احياء للحميع ، وقول آخرين: أكثروا القتل ليقل القتل ، وأجود الألفاظ المنقولة عنهم في هذا الباب قولهم: القتل أنفى للقتل، ثم ان لفظ القرآن أفصح من هذا ، وبيان التفاوت من وجوه:

أحدها: أن قوله ﴿وَلَكُمُ فِي الْقِصَاصِ حَيَواةٌ ﴾ أحصر من الكل، لأن قوله: ﴿وَلَكُمُ ﴾

غرائب القرآن ورغائب الفرقان ؛ ص٥-٦

القرآن ؟ س: البقرة ؟ الآية: ١٧٩

٣. معترك الأقران في اعجاز القرآن ، السيوطي، تحقيق على محمد السيحاوي، دارالفكر العربي ، ص ٣٠٠

المثل الثائر في أدب الكاتب والشاعر، ص١٩٣٠.

على الموقع 1=157&page=1 على الموقع 1=157&page

لا يدخل في هذا الباب ، اذ لا بد في الجميع من تقدير ذلك، لأن قول القائل: قتل البعض احياء للحميع لا بد فيه من تقدير مثله ، وكذلك في قولهم: القتل أنفي للقتل فاذا تأملت علمت أن قوله ﴿ فِي القِصَاصِ حَيَواةٌ ﴾ أشد اختصاراً من قولهم: القتل أنفي للقتل.

وثانيها: أن قولهم: القتل أنفى للقتل ظاهرة يقتضي كون الشيء سبباً لانتفاء نفسه وهو محال، وقوله: ﴿ فِي القِصَاصِ حَيَواةٌ ﴾ ليس كذلك، لأن المذكور هو نوع من القتل وهو القصاص، ثم ما جعله سبباً لمطلق الحياة لأنه ذكر الحياة منكرة ، بل جعله سبباً لنوع من أنواع الحياة.

وثالثها: أن قولهم القتل أن في للقتل ، فيه تكرار للفظ القتل ، وليس قوله ﴿ فِي الْقِصَاصِ حَيَوْةٌ ﴾ كذلك.

ورابعها: أن قول القائل: القتل أنفى للقتل لا يفيد الا الردع عن القتل، وقوله: ﴿ فِي الْقِصَاصِ حَيَواةٌ ﴾ يفيد الردع عن القتل وعن الحرح وغيرهما فهو أجمع للفوائد. وخامسها: أن نفي القتل مطلوب تبعاً من حيث انه يتضمن حصول الحياة ، وأما الآية فانها دالة على حصول الحياة وهو مقصود أصلي، فكان هذا أولى.

وسادسها: أن القتل ظلماً قتل ، مع أنه لا يكون نافياً للقتل بل هو سبب لزيادة القتل ، انما النافي لوقوع القتل هو القتل المخصوص وهو القصاص ، فظاهر قولهم باطل ، أما الآية فهي صحيحة ظاهراً وتقديراً ، فظهر التفاوت بين الآية وبين كلام العرب."\

وقد جمع السيوطي في كتابه (معترك الأقران في اعجاز القرآن) أقوال العلماء في هذه المفاضلة بين الآية القرآني على قول العرب فعد عشرين وجهاً لفضيلة القول القرآني على قول العرب. حيث قال: "وقد فُضّلت هذه الحملة على أو جز ما كان عند العرب في هذا المعنى ، وهو قولهم: القتل أنفى للقتل بعشرين وجها أو أكثر"

وهذه المفاضلة يقود الى الحلّ لقضية الصورة والمعنى أي أن المعاني تختلف باختلاف التراكيب والصور اللغوية المؤدية لها. وأنه من المستحيل أن ينقل المعنى اللغوي من عبارة الى عبارة.

ويستنتج الدكتور البدراوي زهران من هذا أن: "نقل المعنى عن طريق التفسير ـــ بمعنى أن يكون المفسر هو التفسير أمر مستحيل. وأن الترادف على مستوى التراكيب أمر مستحيل

مفاتيح الغيب التفسير الكبير ، س: البقرة ؛ الآية: ٩ ٧ ١ ، ص ١ - ٢

معترك الأقرآن في اعجاز القرآن ، ص ٣٠٠

كذلك. " وترتب الدكتور البدراوي هذه الأوجه العشرين التي ذكرها السيوطي وفقاً لمستويات التحليل اللغوي تعلى النحو الآتي:

مستوى التحليل الصوتي:

وتتمثل فيه أوجه المفاضلة التي يمكن أن تقع تحت عناصر التحليل الآتية:

ا) عدد الأصوات بصفة عامة. ويوضحها قول السيوطي: "الأول: أن ما يناظره من كلامهم وهـ و قـ و له و القصاصُ حَيَواةٌ ﴾ أقل حروفاً ، فان حروفها عشرة ، و حروف ((القتل أنفى للقتل)) أربعة عشر.""

۲) النسيج المقطعي و نماذج المقاطع و تتابعها: و تتضح من قوله: "التاسع: أن في المثل توالي أسباب كثيرة خفيفة ، وهو السكون بعد الحركة ، و ذلك مستكرة ، فإن اللفظ المنطوق به اذا توالت حركاته تمكن اللسان من النطق به وظهرت فصاحته بخلاف ما اذا تعقب كل حركة سكون ، فالحركات تنقطع بالسكنات. نظيره اذا تحركت الدابة أدنى حركة فحثت ، ثم تحركت فحثت ، لا يتبين انطلاقها ، و لا تتمكن من حركتها على ما تختاره ؛ فهي كالمقيدة." *

٣) خصائص وصفات صوتية ما بين عامة وخاصة: وتتمثل في أقواله الآتية حيث فضل الآية وهو : "الثاني عشر: اشتمالها على حروف متلائمة، لما فيها من الخروج من القاف الى الصاد ؛ اذ القاف من حروف الاستعلاء والاطباق ، بخلاف الخروج من القاف الى الصاد المقاف الى التاف من حروف الاستعلاء والاطباق ، بخلاف الخروج من القاف القاف التي هي حرف منخفض ؛ فهو غير ملائم للقاف ، وكذا الخروج من الصاد الى الحاء أحسن من الخروج من اللام الى الهمزة ، لبعد ما دون طرف اللسان وأقصى الحلق."*

وقـولـه: "الثـالـث عشـر: فـي النطق بالصاد والحاء والتاء حسن الصوت ولا كذلك تكرير القاف والتاء"

وقال البدرواي أن "سلامة الآية من تكرير قلقلة القاف_ الموجب للضغط والشدة وبعدها عن غنة النون."٧

المعارف، طرانية: في ضوء الدراسات اللغوية ، دكتور البدراوي زهران، دارالمعارف، ط٢، ٩٩٣ م، ص١٨

انظر: المرجع نفسه ، ص١٧ – ٣٤ .

معترك الأقرآن في اعجاز القرآن ، ص ٣٠١

٤. المرجع نفسه ، ص٢٠٢

المرجع نفسه

٦. المرجع نفسه

٧. ظواهر قرآنية ، ص ٢١

٤) مستوى الحانب الصوتي ذي الوظيفة الدلالية Phonostylistics و تتمثل فيه الأوجه الآتية:
 "السابع: أن في الآية طباقاً ، لأن القصاص مشعر بضد الحياة __ بحلاف القتل"\

وقوله : "الثامن: أن الآية اشتملت على فن بديع ، وهو جعل أحد الضدين الذي هو الفناء والموت محلًا ومكاناً لضده الذي هو الحياة ، واستقرار الحياة في الموت مبالغة عظيمة" أ

وقد ذكر الزمحشري: "أن القصاص قتل وتقويت للحياة ، وقد جعل مكاناً وظرفاً للحياة ، ومن اصابة محز البلاغة بتعريف القصاص وتنكير الحياة ؛ لأن المعنى : ولكم في هذا الحنس من الحكم الذي هو القصاص حياة عظيمة، وذلك أنهم كانوا يقتلون بالواحد الحماعة ... " وعبر عنه صاحب الايضاح بأنه "جعل القصاص كالمنبع للحياة والمعدن لها بادخال ((في)) عليه . " وقوله : "الخامس: أن الآية خالية من تكرار لفظ القتل ـــ الواقع في المثل ، والخالي من التكرار أفضل من المشتمل عليه وان لم يكن مخلاً بالفصاحة . " "

وقوله: "العاشر: أن المثل كالمتناقض من حيث الظاهر ؛ لأن الشيء لا ينفى نفسه." (القتل أنفى للقتل) والآية خالية من ذلك (القصاص حياة).

وقوله: "الرابع عشر: سلامتها من لفظ القتل في هذا الموقع المشعر بالوحشة ؛ بخلاف لفظ الحياة ؛ فان الطباع أقبل له من لفظ القتل."

وقوله: "الخامس عشر: أن لفظ القصاص مشعر بالمساواة ، فهو منبئ عن العدل، بخلاف مطلق القتل"^ (الوارد في القول العربي المأثور)

مستوى الجانب الصرفي: (الجانب المورفولوجي Morphology)

تتمثل بعض نواحي هذا الحانب عنده في الأوجه الآتية:

قوله: "الثامن عشر: أن في المثل بناء أفعل التفضيل من فعل متعد ، والآية سالمة منه. أو (أي أن في

معترك الأقرآن في اعجاز القرآن ، ص ٣٠١

٢. المرجع نفسه ، ص ٢ - ٣ - ٢ - ٣٠

٣. الكشاف ، س: البقرة ؛ الآية: ١٧٩ ، ص٣

٤. المرجع السابق، ص٢٠٢

٥. المرجع نفسه، ص٣٠١

٦. المرجع نفسه ، ص٢٠٢

معترك الأقرآن في اعجاز القرآن ، ص٣٠٢.

٨. المرجع نفسه ، ص٣٠٣

طواهر قرآنیة ، ص۲۳

الـمثـل بـعـض الأبنية التي حاء ت بعيدة عما يقتضيه الطبع والنسق وان أحازتها القاعدة . والنص القرآني سالم من هذا وحار على السنن والطبع والنسق.)

مستوى الجانب الصرفي (المورفولوجي) ذي الوظيفة الدلالية:

وتتمثل بعض نواحي هذا الجانب عنده في أوجه المفاضلة الآتية:

قـولـه: "الشالـث: أن تنكير حياة تفيد تعظيماً ، فتدل على أن في القصاص حياة متطاولة ، كقوله تـعالىٰ: ﴿وَلَتَحِدَنَّهُمُ أَحُرَصَ النَّاسِ عَلَىٰ حَيَوْةٍ ﴾ ولا كذلك المثل ؛ فان اللام فيه للحنس ، فلذا فسروا الحياة فيه بالبقاء." ٢

"لحذف أداة التعريف في هذا المقام وظيفة دلالية تتحدد أبعادها على النحو الآتي: بالاضافة الى أن التنكير هنا يفيد التعظيم ... الا أن:

_ التعريف يقتضي بأن تكون الحياة وجدت في الأصل بسبب القصاص، والواقع خلاف ذلك ، اذ أن الذي وجد هو نوع من الحياة لذا لزم التنكير.

_ التعريف يقتضي التعميم والمقام مقام تخصيص لذا وجب التنكير أيضاً."

وقد أوضح عبدالقادر الحرجاني الوظيفة الدلالية التي أفادها التنكير في هذا المقام على النحو الآتي حيث يقول:

"... السبب في حسن التنكير وان لم يحسن التعريف: أن ليس المعنى على الحياة نفسها. ولكن على أنه لما كان الانسان اذا علم أنه اذا قَتل قُتل ارتدع بذلك عن المقتل. فسلم صاحبه، صارت حياة هذا المفهوم بقتله في مستأنف الوقت مستفادة بالمقصاص. وصار كأنه قد حي في باقي عمره به _ أي القصاص. واذا كان المعنى على حياة في بعض أوقاته وجب التنكير، وامتنع التعريف، من حيث كان التعريف يقتضي أن تكون الحياة قد كانت بالقصاص من أصلها، وأن يكون القصاص قد كان سبباً في كونها في كافة الأوقات، وذلك خلاف المعنى، وغير ما هو المقصود. ويبين ذلك أن تقول: لك في هذا غنى: فتنكر اذا أردت أن تحعل ذلك من بعض ما يستغنى به فان قلت: لك فيه الغنى: كان الظاهر أنك جعلت كل غناه به. وأمر آخر، وهو أنه لا يكون ارتداع حتى يكون هم وارادة. وليس بواجب أن لا يكون انسان في الدنيا الا وله عدو، يهم بقتله ثم يردعه حوف القصاص، واذا لم

القرآن؛ س: البقرة؛ الآية: ٩٦.

معترك الأقرآن في اعجاز القرآن ، ص ٣٠١

٣. ظواهر قرآنية ، حاشية ص٢٣-٢٤

يحب ذلك فمن لم يهم انسان بقتله فكفى ذلك الهم لخوف القصاص ، فليس هو ممن حيّ بالقصاص. واذا دخل الخصوص فقد وجب أن يقال حياة ، ولا يقال الحياة ، كما وحب أن يقال : شفاء ، ولا يقال: الشفاء في قوله تعالى: ﴿يَخُرُجُ مِنُ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلُوانُهُ فِيهِ شِفَآءٌ لِلنَّاسِ ﴾ احيث لم يكن شفاء للحميع.

واعلم أنه لا يتصور أن يكون الذي هم بالقتل فلم يقتل خوف القصاص داخلًا في الحملة، وأن يكون القصاص أفادة حياة كما أفاد المقصود قتله. وذلك أن هذه الحياة انما هي لمن كان يقتل لو لا القصاص. وذلك محال في صفة القاصد للقتل فانسا يصح في وصفه ما هو كالضد لهذا ، وهو أن يقال: انه كان لا يخاف عليه القتل لو لا القصاص. وإذا كان هذا كذلك كان وجها ثالثاً في وجوب التنكير."

أن أفعل في الغالب تقتضي الاشتراك فيكون ترك القصاص نافياً للقتل، ولكن القصاص
 أكثر نفياً _ وليس الأمر كذلك _ والآية سالمة من ذلك.

مستوى الجانب التركيبي أو الجانب النحوي:

"يشتمل الحانب النحوي أي الحانب التركيبي على الأقل على العناصر الآتية : عنصر الانتقاء والاختيار، عنصر الموقعية ، عنصر المطابقة (Concord) ، عنصر الاعراب.""

وتتمثل بعض نواحي هذا الحانب في أوجه المفاضلة الآتية:

قوله: "السادس: أن الآية مستغنية عن تقدير محذوف ، بحلاف قولهم ، فان فيه حذف ((من)) التي بعد أفعل التفضيل وما بعدها، وحذف قصاصاً مع القتل الأول وظلماً مع القتل الثاني، والتقدير : القتل قصاصاً أنفي للقتل ظلماً من تركه."³

مستوى الجانب التركيبي ذي الوظيفة الدلالية:

و تتمثل بعض نواحيه في الأوجه الآتية من المفاضلة :

قوله: "السادس عشر: الآية مبنية على الاثبات والمثل على النفي ؛ وأشرف، لأنه الأول، والنفي ثان عنه" ٥

القرآن ؛ س; يونس ؛ الأية: ٧٥

دلاثل الاعجاز، ص ١٩١ – ١٩٢

ظواهر قرآنية ، حاشية ص٢٥

معترك الأقرآن في اعجاز القرآن ، ص ٣٠١

ه. المرجع نفسه ، ص٣٠٣

"يشف عن هـذا ايـحـاء ات الـمعـاني وظلال الألفاظ نتيحة لنوع التراكيب والوحدات اللغوية الداخلة فيها." ا

— "أننا نحد في أول الآية ((ولكم)) - وفيها نكتة لطيفة ، وهي بيان العناية بالمؤمنين على وجه النخصوص ، وأنهم المراد حياتهم لا غيرهم لتخصيصهم بالمعنى - مع وجوده فيمن سواهم."

مستوى الجانب الدلالي:

وتتمثل بعض نواحيه في الأوجه الآتية:

وقـولـه: "السـابع عشر: أن المثل لا يكاد يُفهَم الا بعد فهم أن القصاص هو الحياة وقوله ﴿وَلَكُمُ فِي الْقِصَاصِ حَيَواةٌ﴾ مفهوم من أول وهلة.""

وقوله: "العشرون: أن الآية رادعة عن القتل والحرح معاً لشمول القصاص لهما ، والحياة أيضاً في قصاص الأعضاء ، لأن قطع العضو ينقص مصلحة الحياة ، وقد يسري الى النفس فيزيلها ولا كذلك المثل."³

مستوى الجانب الدلالي ذي الايحاء ات والمظلل باشعاع المعاني المختلفة :

وتتمثل بعض نواحيه في الأوجه الآتية:

وقـوله: "الرابع: أن الآية مطردة بخلاف المثل، فانه ليس كل قتل أنفى للقتل ، بل قد يكون أدعى له وهو القتل ظلماً ، وانما ينفيه قتل خاص، وهو القصاص، ففيه حياة أبداً."°

وقوله: "الثاني: أن نفي القتل لا يستلزم الحياة ، والآية ناصّة على ثبوتها التي هي الغرض المطلوب منه. ""

ثم يستنتج الدكتور البدراوي زهران من هذه المفاضلة:

"أن ما حاء في النص القرآني غير ما جاء في القول العربي المأثور...فما انبثق عن النمص القرآني من دلالات على نحو ما رأينا من خلال مستويات التحليل اللغوية السابقة انما جاء نتيجة للبناء اللغوي وللصورة التي جاء عليها ولما

١. ظواهر قرآنية ، حاشية ص٢٥

المرجع نفسه ، ص ٢٥ - ٢٦ .

معترك الأقرآن في اعجاز القرآن ، ص٣٠٣

٤. المرجع نفسه

٥. المرجع نفسه، ص ٢٠١

٦. المرجع نفسه

تضمنه من اختيار وحدات لغوية بعينها ذات أصوات ومقاطع وبنيات خاصة بها ، وبطريق تعليق معينة جاءت وفق موقعية تلائمت مع قواعد مطابقة خاصة بها ، نتج عنها صورة المعنى على نحو ما مر.

وأن النص القرآني جاء مخالفاً في صورة بنائه لمقتضى وفائدة .. فما جاء عليه من نسق في البناء انما هو لموجب أوجبه.

وأن النص العربي له صورة تركيب خاصة به تبعتها صورة معنى خاصة بها كذلك. وهكذا فان الاختلاف في البناء اختلاف في الدلالة." ١

وهنا تحدر بنا الاشارة الى أن لعبد القاهر الحرجاني نظرة ثاقبة سبق بها عصره في هذا الموضوع، ويتضح أبعاد نظرة عبدالقاهر الحرجاني من أنه الذي أول من أوضح أن التركيب و دلالته مثل الكائن الحي وصورته ، وكما أننا لا نحد فرقاً بين الانسان وصورته كذلك لا فرق بين المعنى وطريقة التعبير عنه ، وكما أن كل انسان مخالف للآخر من حيث دلالته على ذاته فكذلك كل تركيب مخالف للآخر من حيث دلالة على ذاته فكذلك كل

"واعلم أن قولنا: الصورة انما هو تمثيل وقياس لما نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا ، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جهة الصورة ، فكان بين انسان وانسان وفرس وفرس بخصوصية تكون في صورة هذا لا تكون في صورة ذاك. وكذلك كان الأمر في المصنوعات فكان بين حاتم من حاتم وسوار من سوار بذلك ، ثم وحدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقا عبرنا عن ذلك الفرق و تلك البينونة بأن قلنا: للمعنى في هذا صورة غير صورته في عبرنا عن ذلك العبارة عن ذلك بالصورة شيئاً نحن ابتدأناه ، فينكره منكر ، بل هو مستعمل مشهورفي كلام العلماء ويكفيك قول الحاحظ: وانما الشعر صناعة وضرب من التصوير"

ومعنى ذلك أن هناك فرقاً كبيراً بين أن تنقل صورة المعنى بحذافيرها وبين أن تقرب الفكرة أو أن تتحدث عن الغرض أو تحدد مجال الكلام نوعه ، ولا يفوت عبد القاهر هنا أن ينبه الى خطأ يقع فيه بعضهم، فيقول:

"و لا يغرنك قول الناس: قد أتى بالمعنى بعينه ، وأخذ معنى كلام فلان فأداه على وجهه : فانه تسامح منهم. والمراد : أنه أدى الغرض. فأما أن يؤدي المعنى بعينه على الوجه الذي يكون عليه في كلام الأول حتى لا تعقل ههنا الا ما عقلته هناك ،

ظواهر قرآنية ، ص٢٨

دلائل الاعتجاز ، ص ٣٣٠

وحتى يكون حالهما في نفسك حال الصورتين المشتبهتين في عينك كالسوارين والشنفين في عينك كالسوارين والشنفين في غاية الاحالة . وظن يفضى بصاحبه الى جهالة عظيمة . وهي أن تكون الألفاظ مختلفة المعاني اذا فُرقت ، ومتفقتها اذا جمعت وألف منها كلام . وذلك: أن ليس كلامنا فيما يفهم من لفظتين مفردتين نحو ((قعد، وحلس)) ولكن فيما فهم من محموع كلام ، ومحموع كلام آخر . نحو أن تنظر في قوله تعالى فيما فهم من محموع كلام ، ومحموع كلام آخر . نحو أن تنظر في قوله تعالى في ولك تعالى وألكم في القيصاص حَيَونة في وقول الناس: قتل البعض احياء للجمع . فانه وان كان قد حرت عادة الناس بأن يقولوا في مثل هذا: انهما عبارتان معبر هما واحد . فليس هذا القول قولاً يمكن الأخذ بظاهره، أو يقع لعاقل شك أن ليس المفهوم من أحد الكلامين المفهوم من الآخر . "ا

ويـقـودنـا ذلك الـي أن "نـقل المعنى عن طريق التفسير ، بمعنى أن يكون المفسر هو التفسير أمر مستحيل . والثاني : أن الترادف على مستوى التراكيب أمر مستحيل كذلك"^٢

والمقصود بالترادف هنا ليس الترادف بالمفرد فتلك قضية أخرى، وانما المراد بالترادف هنا تراكيب بنيت بناء لغوياً من مجموع كلام ومجموع كلام آخر. على نحو ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَلَكُمُ فِي القِصَاصِ حَيَواةٌ ﴾ وقول العرب الذي جرى مجرى المثل: (القتل أنفى للقتل) أو قولهم: (قتل البعض احياء للجميع). "فلكل واحد صورة وصفة غير صورته وصفته في الآخر... وذلك لأن كل صورة تركيب أعطت صورة معنى خاص بها، وأن كل تغير في تركيب معناه اعطاء تركيب جديد لغاية وغرض ولنسق أوجبه، فالمعاني تختلف باختلاف الصور. وبخصوص نقل المعنى عن طريق التفسير فالأمر فيه أصعب."

وهذه النتيحة التي وصل اليها ابن الاثير حيث قال: "ليس كل الألفاظ المترادفة يقوم بعضها مقام بعض، ألا ترى أن لفظة ((القصاص)) لا يمكن التعبير عنها بما يقوم مقامها ، ولما عبر عنها بالقتل فيقول العرب (القتل أنفى للقتل) ظهر الفرق بين ذلك وبين الآية في قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمُ فِي اللّهِ صَاصِ حَيَواةٌ ﴾ فالذي أردته أنا انما هو الكلام الذي لا يمكن التعبير عن ألفاظه بألفاظ أحرى مثلها وفي عدتها..."

فنستنتج من هذا أنه يستحيل أن يكون تفسير القرآن هو القرآن ، أو أن يأتي التفسير على حميع ما تضمنته الأبنية القرآنية من دلالات . فيقول عبدالقاهر الحرجاني في هذا الموضوع:

١. المرجع نفسه ، ص١٧٢

ظواهر قرآنية ، ص ٢٩

٣٠. ظواهر قرآنية ، ص٣٠

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ص ٤ ٩ ١

"اعلم أن الفائدة تعظم في هذا الضرب من الكلام اذ أنت أحسنت النظر فيما ذكرت لك من أنك تستطيع أن تنقل الكلام في معناه عن صورة الى صورة من غير أن تغير من لفظة شيئاً أو تحول كلمة عن مكانها الى مكان آخر ، وهو الذي وسع مجال التأويل والتفسير، حتى صاروا يتأولون في الكلام الواحد تأويلين أو أكثر ، ويفسرون البيت الواحد عدة تفاسير. "١

وكذلك يقول:

"اعلم أن قولهم: ان التفسير يجب أن يكون كالمفسر دعوى لا تصح لهم الا بعد أن ينكروا الذي بيناه من أن شأن المعاني أن تختلف بها الصور ويدفعوه أصلاً حتى يدعوا أنه لا فرق بين الكناية والتصريح، وأن حال المعنى مع الاستعارة كحاله مع ترك الاستعارة، وحتى يبطلوا ما أطبق عليه العقلاء من أن المحاز يكون أبداً أبلغ من الحقيقة."

و حلاصة الـقـول أن صورة بيانية من القرآن دائماً تختلف عن صورة بيانية من كلام الناس. والأولى دائماً أبلغ وأفصح من الثاني من كل ناحية من نواحي البلاغة.

١. دلائل الاعجاز ، ص٢٤٣

٢. المرجع نفسه ، ص٢٧٧

البابالسارس

دراسة النماذج من الصور القرآنية

الفصل الأول: المعاني الذهنية التي تخرج في صورة حسية

الفصل الثاني: تصوير المعاني المجردة مصوراً الحالات

النفسية

الفصل الثالث: تصوير الحالات النفسية برسم نماذج انسانية

الفصل الرابع: الصورة القرآنية المشخصة لمشاهد الحوادث

الواقعة والأمثال المضروبة والقصص المروية

الفصل الخامس: التخييل الحسي والتجسيم المعنوي

الفصل الأول

المعاني الذهنية التي تخرج في صورة حسية

كما رأينا سابقاً أن المعاني الذهنية تُقدَّم حسياً في النص الأدبي العالي . والقرآن الكريم ــ كيانه نـصـاً مـعـحـزاً ــ استعمل هذا الأسلوب كثيراً . فنذكر بعض الأمثلة من القرآن الكريم التي يبين تقديم المعاني الذهنية في صورة حسية بتعبيره المعجز كي يفهمها عباده الأعجز:

١. قال الله تعالىٰ:

﴿ إِنَّ الَّـذِيـنَ كَـذَّبُواْ بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُواْ عَنُهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمُ أَبُوَابُ السَّمَآءِ وَلَا يَدُحُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ ﴾ ا

قال الزمخشري: "عن ابن عباس رضي الله عنه: ان الله أحسن تشبيهاً من أن يشبه بالحمل ، يعني أن الرمخشري: "عن ابن عباس رضي الله عنه: ان الله أحسن تشبيهاً من أن يشبه بالحمل ، يعني أن الحبل مناسب للخيط الذي يسلك في سم الابرة ، والبعير لا يناسبه ... فقيل لا يدخلون الحينة، حتى يكون ما لا يكون أبداً من ولوج هذا الحيوان الذي لا يلج إلا في باب واسع ، في ثقب الإبرة "٢

ويقول طنطاوي جوهري في تفسير هذه الآية وما تليها: "هاتان الآيتان تصوران أكمل تصوير استحالة دخول المشركين الجنة بسبب تكذيبهم لآيات الله واستكبارهم عنها ... والمراد أن الكافرين عند موتهم وعند حسابهم يوم القيامة يكونون على غضب الله ولعنته بسبب ما ارتكبوه في الدنيا من شرك وظلم ... تكون الآيات الكريمة قد بينت لنا بأسلوب مؤثر مصور حال المشركين عندما تقبض أرواحهم ، وحالهم عندما يقفون أمام الله للحساب ، وحالهم عندما يلعن بعضهم بعضاً ، وحالهم والعذاب من فوقهم ومن أسفلهم منهم، وهي مشاهد تفزع النفوس ، وتحمل العقلاء على الإستقامة والإهتداء."

ويرى طباطبائي أن قوله ﴿ حَتَّىٰ يَلِجَ الْحَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ ﴾ "من التعليق بالمحال وإنما يعلق الأمر بالمحال كذا حتى يشيب الأمر بالمحال كذا حتى يشيب الغراب ويبيض الفار ، وقد قال تعالىٰ في موضع آخر في هذا المعنى ﴿ وَمَا هُمُ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ﴾ ""

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ٠ ٤

الكشاف ، السورة: الأعراف ؛ الآية: • ٤

الوسيط في تفسير القرآن الكريم، السورة: الأعراف ؛ الأية: ٠ ٤

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ١٦٧

الميزان في تفسير القرآن ، السورة: الأعراف ؛ الآية: • ٤

وعلَّق سيد قطب على هذا كالآتي:

" إن الله تعالى يبين أن الذين كفروا لن ينالوا القبول عنده ، ولن يدخلوا الحنة إطلاقاً، وأن القبول أو الدخول أمر مستحيل . هذه هي الطريقة الذهنية للتعبير عن هذه المعانى المحردة . ولكن أسلوب التصوير يعرضها في الصورة الآتية :

﴿ إِنَّ الَّـٰذِينَ كَـذَّبُواْ بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُواْ عَنُهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمُ أَبُوَابُ السَّمَآءِ وَلَا يَدُحُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْحِيَاطِ ﴾

ويدعك ترسم بحيالك صورة لتفتح أبواب السماء ، وصورة أخرى لولوج الحبل الغليظ في سم الخياط ؛ ويختار من أسماء الحبل الغليظ اسم (الحمل) خاصة في هذا المقام ؛ ويدع للحس أن يتأثر عن طريق الخيال بالصورتين ماشاء له التأثر ، ليستقر في النهاية معنى القبول ومعنى الاستحالة ، في أعماق النفس ، وقد ورد اليها من طريق العين والحس _ تخيلاً _ وعبرا اليها من منافذ شتى ، في هينة و تؤدة ، لا من منفذ الذهن وحده ، في سرعة الذهن التحريدية ." ا

ويقول سيد قطب في تفسيره لهذه الآية:

"ودونك فقف بتصورك ما تشاء أمام هذا المشهد العجيب .. مشهد الحمل تحاه ثقب الابرة . فحين يفتح ذلك الثقب الصغير لمرور الحمل الكبير ، فانتظر حينئذ وحينئذ فقط _ أن تفتح أبواب السماء لهؤلاء المكذبين ، فتقبل دعاء هم أو توبتهم _ وقد فات الأوان _ وأن يدخلوا إلى حنات النعيم ! أما الآن ، وإلى أن يلج الحمل في سم الخياط ، فهم هنا في النار ، التي تداركوا فيها جميعاً وتلاحقوا؛ تلاوموا وتلاعنوا ، وطلب بعضهم لبعض سوء الجزاء ونالوا جميعاً ما طلبه الأولياء اللولياء !"

وننظر في قوله تعالىٰ:

﴿ وَقَدِمُنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنُ عَمَلٍ فَحَعَلْنَاهُ هَبَآءً مَنْثُورًا ﴾ "

يـقول الزمخشري: "والهباء: ما يخرج من الكوّة مع ضوء الشمس شبيه الغبار . وفي أمثالهم : أقل من الهباء (منثوراً) صفة للهباء ، شبهه بالهباء في قلته وحقارته عنده ، وأنه لا ينتفع به ، ثم بالمنثور منه لأنك تراه منتظماً مع الضوء ، فاذا حركته الريح رأيته قد تتأثر وذهب كل مذهب"

التصوير الفنى في القرآن ، ص ٣٤

في ظلال القرآن ، س: الأعراف ؟ الآية: • ٤

٣. القران ؛ س: الفرقان ؛ الآية: ٢٣

الكشاف إس: الفرقان ؟ الآية: ٣٣

وورد في تفسير ابن كثير:

"هذا يوم القيامة حين يحاسب الله العباد على ما عملوه من الخير والشر، فأخبر أنه لا يحصل لهؤلاء المشركين من الأعمال التي ظنوا أنها منحاة لهم شيء، وذلك لأنها فقدت الشرط الشرعي، إما الإخلاص فيها، وإما المتابعة لشرع الله، فكل كنها عمل لا يكون خالصاً، وعلى الشريعة المرجية، فهو باطل، فأعمال الكفار لا تخلو من واحد من هذين، وقد تجمعها معاً، فتكون أبعد من القبول حينئذ، ... عن أبي إسحاق عن الحارث عن على رضي الله عنه في قوله: (هبآء منثوراً) قال: شعاع الشمس إذا دخل الكوة، ... وكذا قال الحسن البصري: هو الشعاع في كوة المساء المهراق. وقال أبوالأحوص عن أبي إسحاق عن الحارث عن على: (هبآء منثوراً) قال: هو المناء المهراق. وقال أبوالأحوص عن أبي إسحاق عن الحارث عن على: (هبآء منثورا) قال: أما منثورا) قال: الهبآء رهج الدواب ... وقال قتادة في قوله: (هبآء منثورا) قال: أما الهبآء: الرماد اذا ذرته الريح، وحاصل هذه الأقوال التنبيه على مضمون الآية وذلك أنهم عملوا أعمالاً اعتقدوا أنها على شيء، فلما عرضت على الملك الحكيم العدل الذي لا يحور و لا يظلم أحداً ، إذا إنها لا شيء بالكلية ، وشبهت في ذلك بالشيء التافه الحقير المتفرق الذي لا يقدرصاحبه منه على شيء بالكلية ، وشبهت في ذلك بالشيء التافه الحقير المتفرق الذي لا يقدرصاحبه منه على شيء بالكلية ، وشبهت في ذلك بالشيء التافه الحقير المتفرق الذي لا يقدرصاحبه منه على شيء بالكلية ،

وجاء في تفسير الميزان: "والكلام مبني على التمثيل مثّل به استيلاء القهر الإلهي جميع أعمالهم التي عملوها لسعادة الحياة وإبطالها بحيث لا يؤثر في سعادة حياتهم المؤبدة شيئاً بتشبيهه بسلطان غلب عدوه فحل داره بعد ما ظهر عليه فحرّب الدار وهدم الآثار وأحرق المتاع والأثاث فأفنى منه كل عين وأثر." "فالمراد أبطلناه و جعلناه بحيث لا يمكن الإنتفاع به كالهباء المنثور الذي لا يمكن الإنتفاع به كالهباء المنثور الذي لا يمكن القبض عليه و نظيره قوله تعالى ﴿ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ ﴾ " ﴿ كَرَمَادٍ اشتَدّتُ بِهِ الرّيحُ ﴾ في كَعَصُفٍ مَّأْكُولٍ ﴾ " "فقد شبه _ سبحانه _ أعمالهم الصالحة في الدنيا في عدم انتفاعهم بها يوم القيامة _ بالهباء المنثور ، الذي تفرق و تبدد وصار لا يرجى خير من ورائه

تفسير ابن كثير؛ س:الفرقان ؛ الآية: ٢٣.

الميزان في تفسير القرآن ؛ س: الفرقان ؛ الآية: ٢٣.

القرآن ؛ س:النور ؛ الآية: ٣٩

القرآن ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ١٨

القرآن ؛ س:الفيل ؛ الآية: ٥

مفاتيح الغيب ، س: الفرقان ؛ الآية: ٢٣

لحقارته وتفاهته."ا

ويمقول سيد قطب: "يريد أن يبين أن الله سيضيع أعمال الذين كفروا كأن لم تكن قبل شيئاً ، وستضيع إلى غير عودة فلا يملكون لها رداً ، فيقدم هذا المعنى مصوّراً في قوله: ﴿ وَقَدِمُنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَآءً مَنْتُورًا ﴾ ويدعك تتخيل صورة الهباء المنثور، فتعطيك معنى أوضح وآكد، للضياع الحاسم المؤكد."

ويقول في تفسيره (في ظلال القرآن):

"والخيال يتبع حركة القدوم المحسمة المتخيلة _ على طريقة القرآن في التحسيم والتخييل _ وعملية الاثارة للأعمال ، والتذرية في الهواء ، فاذا كل ما عملوا في الدنيا من عمل صالح هباء . ذلك أنه لم يقم على الايمان ، الذي يصل القلب بالله ، والذي يحعل العمل الصالح منهجاً مرسوماً وأصلاً قاصداً ، لا خبط عشواء ، ولا نزوة طارئة ، ولا حركة مبتورة لا قصد لها ولا غاية . فلا قيمة لعمل مفرد لا يتصل بمنهج ، ولا فائدة لحركة مفردة ليست حلقة من سلسلة ذات هدف معلوم .

إن وجود الإنسان وحياته وعمله في نظرة الإسلام موصولة كلها بأصل هذا الكون ، وبالناموس الذي يحكمه ، والذي يصل كله بالله . بما فيه الإنسان وما يصدر عنه من نشاط . فإذا انفصل الإنسان بحياته عن المحور الرئيسي الذي يربطه الكون ، فإنه يصبح لقي ضائعاً لا وزن له ولا قيمة ، ولا تقدير لعمله ولا حساب. بل لا وجود لهذا العمل ولايقاء.

والإيمان هو الذي يصل الإنسان بربه ؛ فيجعل لعمله قيمة ووزناً ، ويجعل له مكانه في حساب هذا الكون وبنائه .

وهكذا تعدم أعمال أولئك المشركين . تعدم إعداماً يصوره التعبير القرآني تلك الصورة الحسية المتحيلة: ﴿ وَقَدِمُنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَآءً مَنْتُورًا ﴾""

وهذا كقوله تعالى:

﴿ وَالَّـٰذِينَ كَفَرُوٓا أَعُمَالُهُمُ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحُسَبُهُ الظَّمَالُ مَآءً حَتَّىٰ إِذَا حَآءَ هُ لَمُ يَحِدُهُ شَيْئًا ﴾ أ

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ؛ س: الفرقان ؛ الآية: ٣٣

التصوير الفنى فى القرآن ، ص ٢٤.

في ظلال القرآن ؛ س: الفرقان ؛ الآية: ٢٣.

القرآن ؛ س: النور ؛ الآية ٣٩

 وفي نفس المعنى يرسم هذه الصورة المطولة بعض الشيء لهذا المعنى نفسه في قوله تعالىٰ:

> ﴿ مَثَلُ الَّـذِيـنَ كَـفَرُواْ بِرَبِّهِمُ أَعُمَالُهُمُ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتُ بِهَ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَايَقُدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ مِمَّاكَسَبُواْ دْلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ ﴾ '

ويقول ابن كثير: "أي: مثل أعمالهم يوم القيامة إذا طلبوا ثوابها من الله تعالى ، لأنهم كانوا يحسبون أنهم كانوا على شيء ، فلم يحدوا شيئا ، ولا ألفوا حاصلاً ، إلا كما يتحصل من الرماد إذا اشتدت به الريح العاصفة (في يوم عاصف) أي : ذي ريح شديدة عاصفة قوية ، فلم يقدروا على شيء من أعمالهم التي كسبوا في الدنيا، إلا كما يقدرون على جمع هذا الرماد في هذا اليوم"

ويزيد سيد قطب: "فتزيد الصورة حركة وحياة بحركة الريح في يوم عاصف تذرو الرماد وتذهب به بدداً، إلى حيث لا يتحمع أبداً.""

و جاء في تفسيره هكذا:

"ومشهد الرماد تشتد به الريح في يوم عاصف مشهود معهود ، يحسم به السياق معنى ضياع الأعمال سدى، لا يقدر أصحابها على الإمساك بشيء منها ، ولا الانتفاع به أصلاً . يحسمه في هذا المشهد العاصف المتحرك ، فيبلغ في تحريك المشاعر له ما لا يبلغه التعبير الذهني المحرد عن ضياع الأعمال وذهاباً بدداً.

هذا المشهد ينطوي على حقيقة ذاتية في أعمال الكفار . فالأعمال التي لا تقوم على قاعدة من الايمان ، ولا تمسكها العروة الوثقى التي تصل العمل بالباعث ، وتصل الباعث بالله . مفككة كالهباء والرماد ، لا قوام لها ولا نظام . فليس المعول عليه هو العمل ، ولكن باعث العمل . حركة آلية لا يفترق فيها الانسان عن الآلة إلا بالباعث والقصد والغاية .

وهكذا يلتقي المشهد المصور مع الحقيقة العميقة ، وهو يؤدي المعنى في أسلوب مشوق موح مؤثر . ويلتقي معها التعقيب ﴿ ذَٰلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ ﴾ فهو تعقيب يتفق ظله مع ظل الرماد المتطاير في يوم عاصف . . الى بعيد !!"^٤

١. القرآن ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ١٨

تفسير ابن كثير ؛ س:ابراهيم ؛ الآية: ١٨.

٣. التصوير الفني في القرآن ، ص٣٤

في ظلال القرآن ، س: ابراهيم ؛ الآية: ١٨

وفي القرآن الكريم مشهد تصويري طويل للمعاني المحردة من مشاهده كالآتي:

هُ مَثَلُ الَّذِينَ يُنُ فِقُونَ أُمُوالَهُمُ فِي سَبِيلِ اللهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَ سَبُعَ سَنَابِلَ فِي كُلِ سُنبُلَةٍ مِنَةً حَبَّةٍ وَاللّهُ يُضَاعِفُ لِمَنُ يَشَآءُ وَاللّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ٥ الَّذِينَ يُنُغِقُونَ أَمُوالَهُمُ فِي سَبِيلِ اللهِ ثُمَّ لَا يُتَبِعُونَ مَآ أَنْفَقُوا مَنَا وَلَا أَدَى وَاللّهُ عَبُونَ مَآ أَنْفَقُوا مَنَا وَلَا أَدَى لَهُمُ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمُ وَلَا هُمُ يَحْزَنُونَ ٥ وَلَا أَدَى وَاللّهُ عَنِي حَلِيمٌ ٥ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمُ وَلَا هُمُ يَحْزَنُونَ ٥ وَلَا أَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبُطِلُوا صَدَقَةً يَّبُعُهَا أَدَى وَاللّهُ عَنِي حَلِيمٌ ٥ وَلَا عَوْلَ مَعُونَ عَلَيْهُ مَاللهُ وَلَا يُعْمَلُونَ عَلَيْ شَيْءٍ مِمَا اللهُ عَنِي حَلِيمٌ ٥ وَمَعَلُ اللّهِ وَالْيُومُ الْآخِرِ فَمَثْلُهُ كَمَثَلِ صَفُوانَ عَلَيْهِ تُرَابٌ وَلَا لَهُ مُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْيُومُ الْآخِرِ فَمَثْلُهُ كَمَثَلِ صَفُوان عَلَيْهِ تُرَابٌ وَلَا أَنَّ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْيُومُ الْآخِرِ فَمَثْلُ كَمَثَلِ صَفُوان عَلَيْهُ تَرُابٌ وَلَا اللّهُ مَنْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا وَاللّهُ لَا وَلَا لَهُ مَا اللّهُ عَلَى شَيْءٍ وَمَا كَاللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ مِمَا تَعْمَلُونَ اللّهُ عَلَى شَيْءٍ وَمَا كَمَثُوا لَعُوان عَلَيْهُ وَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْكَالِقُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمَالِهُ الْمُعَلِى اللّهُ الْمَالُ اللّهُ الْمَا اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللهُ الللّهُ اللللهُ اللّهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ الل

و نستطيع أن نفهم هدف هذا التصوير القرآني من التفسير (في ظلال القرآن) الذي يفسره كالآتي:

"الى قرب نهاية السورة يتعرض السياق لإقامة قواعد النظام الاقتصادي الإحتماعي الذي يريد الإسلام أن يقوم عليها المحتمع المسلم؛ وأن ينظم بها حياة الحماعة المسلمة. إنه نظام التكافل والتعاون والممثل في الزكاة المفروضة والصدقات المتروكة للتطوع. وليس النظام الربوي الذي كان سائداً في الجاهلية. ومن ثم يتحدث عن آداب الصدقة. ويلعن الربا، يقرر أحكام الدين والتجارة في الدروس الآتية في السورة. وهي تكون في محموعها جانباً أساسياً من نظام الإقتصادي الإسلامي والحياة الإحتماعية التي تقوم عليها...

... فالآن يسرسم السياق دستور الصدقة في تفصيل وإسهاب . يرسم هذا الدستور مظللاً بظلال حبيبة أليفة ؛ ويبين آدابها النفسية والإحتماعية . الآداب التي تحول الصدقة عملاً تهذيباً لنفس معطيها ؛ وعملاً نافعاً مربحاً لآخذيها؛ وتحول المحتمع عن طريقها الى أسرة يسودها التعاون والتكافل ، والتواد والتراحم ؛ وترفع البشرية

. 2

إلى مستوى كريم ؛ المعطى فيه والآخذ على السواء.

... كانت هناك نفوس شحيحة ضنينة بالمال تحتاج الى هذه الايقاعات القوية ، والايحاء ات المؤثرة ؛ كما تحتاج الى ضرب الأمثال ، وتصوير الحقائق في مشاهد ناطقة كيما تبلغ الى الأعماق!

كان هناك من يضن بالمال . فلا يعطيه الا بالربا . وكان هناك من ينفقه كارهاً أو مراثياً . وكان هناك من يتبع النفقة بالمن والأذى وكان هناك من يقدم الرديء من ماله و يحتجز الحيد.

وكل هؤلاء الى حانب المنفقين في سبيل الله مخلصين له ، الذين يحودون بخير أموالهم، وينفقون سراً في موضع السر وعلانية في موضع العلانية في تحرد واخلاص ونقاء...

ان المدستور لا يبدأ بالفرض والتكليف ؛ إنما يبدأ بالحض والتأليف .. إنه يستحيش الممشاعر والإنفعالات الحية في الكيان الإنساني كله .. إنه يعرض صورة من صور المحياة النابضة النامية المعطية الواهبة : صورة الزرع . هبة الأرض أو هبة الله . الزرع الذي يعطى أضعاف ما يأخذه ويهب غلاته مضاعفة بالقياس إلى بذوره.

يعرض هذه الصورة الموحية مثلًا للذين ينفقون أموالهم في سبيل الله: ﴿ مَثَـلُ الَّـذِيـنَ يُنفِقُونَ أَمُوَالَهُمُ فِي سَبِيلِ اللهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتُ سَبُعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِئَةُ حَبَّةٍ ﴾ "١

وورد في تفسير ابن كثير عن هذا القول: "هذا مثل ضربه الله تعالى لتضعيف الثواب لمن أنفق في سبيله وابتغاء مرضاته ، وأن الحسنة تضاعف بعشر أمثالها الى سبعمائة ضعف...وهذا المثل أبلغ في النفوس من ذكر عدد السبعمائة ، فان فيه اشارة الى أن الأعمال الصالحة ينميها الله عز وجل لأصحابها ، كما ينمي الزرع لمن بذره في الأرض الطيبة ، وقد وردت السنة بتضعيف الحسنة الى سبعمائة ضعف."

"فان قلت فهل رأيت سنبلة فيها مائة حبة حتى يضرب المثل بها. قلت: ذلك غير مستحيل وما لا يكون مستحيلاً فضرب المثل به جائز وإن لم يوجد والمعنى في كل سنبلة مائة حبة إن جعل الله ذلك فيها ، وقيل هو موجود في الدخن ، وقيل: إن المقصود من الآية أن إذا علم الإنسان الطالب للزيادة أنه إذا بذر حبة واحدة أخرجت له سبعمائة حبة ما كان ينبغى له ترك ذلك ، ولا التقصير فيه فكذلك

في ظلال القرآن ؟ س: البقرة ؟ الآية: ٢٦١

تفسير ابن كثير؛ س: البقرة؛ الآية: ٢٦١.

ينبغي لمن طلب الأجر عند الله في الآخرة أن لا يترك الإنفاق في سبيل الله" ١

وعن الحبة يقول البقاعي: "من الحب هو تمام النبات المنتهي إلى صلاحية كونه طعاماً للآدمي الـذي هو أتم الخلق ، فالحب أكمل من الثمرة طعامية والثمرة إدامية" أ ويقول عن السنبلة: "وهو

محمتع الحب في أكمامه، كأنه آية استحقاق اجمتاع أهل ذلك الرزق في تعاونهم في أمرهم، وتعريف بأن الحب يحمعه لا بوحدته " " ثم يقول في بيان المثل: "فضرب الله المثل للإنفاق في

سبيل الله وذكر السبع لما فيه من التمام بالحرث الذي هو كيميا عباده يشهدون من تثميره حيث تصير الحبة أصلاً ويشمر الأصل سنابل ويكون في كل سنبلة أعداد من الحب...ولما كان للخلافة وخصوصاً بالانفاق موقع من النفس بوجوه مما ينقص التضعيف أو يبطله كالذي يطرأ على الحرث الذي ضرب به المثل مما ينقص نباته أو يستأصله نبه تعالىٰ على ما يبطل"¹

"والمنطقي كالملغوي والنحوي ، وانما ينظر الى اللفظ من وجهة نظره المحدد بين التصور والتصديق ، فيستفيد من كلمة ((حبة)) مضمومة الى كيفيتها في الانبات بقوله تعالى: ﴿ كَمُثَل حَبَّةٍ أَنْبَتَتُ سَبُعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنُبُلَةٍ مِثَةً حَبَّةٍ ﴾ " بأنه "لا يلزم أن توجد حبة بهذه الصفة . انما المقصود تصوير زيادة الأجر لا غير ، فان وجدت صورة توافق المذكور في أكثر الخصوصيات أو كلها كان من قبيل لزوم ما لا يلزم " وقد عقب الطبرسي على السنبلة من نفس الآية ، وعلل تصورها بالفهم نفسه فقال: "متى قبل: هل رؤي في سنبلة مئة حبة حتى يضرب المثل بها ، فحوابه أن ذلك متصور وان لم ير، كقول امرئ القيس: ومسنونة زرق كأنياب أغوال. وقوله تعالى: ﴿ طلعها كأنه رؤوس الشياطين ﴾ " "

وأحسن سيد قطب فيه تفسيراً:

"ان المعنى الذهني للتعبير ينتهي إلى عملية حسابية تضاعف الحبة الواحدة إلى سبعمائة حبة! أما المشهد الحي الذي يعرضه للتعبير فهو أوسع من هذا وأحمل؟ وأكثر استحابة للمشاعر، وتأثيراً في الضمائر.. إنه مشهد الحياة النامية. مشهد

- لباب التأويل في معانى التنزيل ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٦١
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، س: البقرة ؛ الآية: ٢٦١
 - المرجع نفسه
 - المرجع نفسه
 - ٥. نظرية النقد العربي ، ص ٢٢-٦٣
- الفوز الكبير في أصول التفسير ، الهاوي ، ص ٢٩ ، نقلًا عن نظرية النقد العربي ، ص ٦٣ .
 - القرآن ؛ س:الصافات ؛ الآية: ٦٥
 - محمع البيان ، س: الصافات ؛ الآية: ٦٥

الطبيعة الحية . مشهد الزرعة الواهبة . ثم مشهد العحيبة في عالم النبات: العود الذي يحمل سبع سنابل . والسنبلة التي تحوي مائة حبة!

وفي موكب الحياة النامية الواهبة يتحه بالضمير البشري إلى البذل والعطاء . إنه لا يعطي بل يأخذ ؟ وإنه لا ينقص بل يزاد . . وتمضى موجة العطاء والنماء في طريقها . تضاعف المشاعر التي استحاشها مشهد الزرع والحصيلة . .

إنه الإنفاق الذي يرفع المشاعر الإنسانية ولا يشوبها . الإنفاق الذي لا يؤذي كرامة ولا يخدش شعوراً . الإنفاق الذي ينبعث عن أريحية ونقاء ، ويتحه إلى الله وحدة ابتغاء رضاه:

... (وهذا التصوير) يقرر في النفوس أن المال مال الله ، وأن الرزق الذي في أيدي الواجدين هو رزق الله ... فاذا أعطى الواجد من ماله شيئاً فانما من مال الله أعطى ؛ واذا أسلف حسنة فانما هي قرض لله يضاعفه له أضعافاً كثيرة..."

و يحمل الزمخشري بعبارته الحميلة حمال هذا التعبير الفني: "وهذا التمثيل تصوير للإضعاف ، كأنها ماثلة بين عيني الناظر"٢

ثم يستمرّ سيد قطب يقول:

"وعندما يصل التأثر الوجداني غايته .. بعد استعراض مشهد الحياة النامية الواهبة مثلاً للذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ، دون أن يتبعوا ما أنفقوا مناً ولا أذى ، وبعد التلويح بأن الله غني عن ذلك النوع المؤذي من الصدقة ، وأنه وهو الواهب الرازق لا يعجل بالغضب والأذى .. عندما يصل التأثر الوجداني غايته بهذا وذاك ، يتوجه بالخطاب إلى الذين آمنوا ألا يبطلوا صدقاتهم بالمن والأذى ، ويرسم لهم مشهداً عجيباً _ أو مشهدين عجيبين يتسقان مع المشهد الأول. مشهد الزرع والنماء . ويصوران طبيعة الإنفاق الخالص لله ، والإنفاق المشوب بالمن والأذى . على طريقة التصوير الفني في القرآن ، التي تعرض المعنى صورة ، والأثر حركة ، والحالة مشهداً شاخصاً للخيال:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لَا تُبَطِلُواْ صَدَقَاتِكُمُ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُنُفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْبَوْمِ الْآخِرِ فَمَثْلُهُ كَمَثَلِ صَفُوانِ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلَّ فَتَرَكَهُ صَلَدًا لَّا يَقُدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ مَّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ • وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمُوالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرُضَاتِ

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٦١

٢. الكشاف ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٦١

اللُّهِ وَتَثْبِيتًا مِنُ أَنْفُسِهِمُ كَمَثَلِ حَنَّةٍ يِّرَبُوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتُ أَكُلَهَا ضِعُفَيْنِ فَإِنْ لَمُ يُصِبُهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۞ ٢ "٢

ويفسرها الحازن في الآية الأولى بأنها "المثل ضربه الله تعالىٰ لنفقة المنافق والمرائي والمؤمن المنان بصدقة يؤذي الناس ويرى الناس أن لهؤلاء أعمالًا في الظاهر ، كما يرى التراب على الصفوان فإذا جاء المطر أذهبه وأزاله وكذلك حال هؤلاء يوم القيامة ، تبطل أعمالهم وتضمحل لأنها لم تكن لله تعالىٰ كما أذهب الوابل ما على الصفوان من التراب"

ويـقول في تفسير الآية الثانية بأنها: "مثل ضربه الله تعالىٰ لعمل المؤمن المخلص في إنفاقه وسائر أعماله ، يقول الله تعالىٰ كما أن هذه الحنة تريع وتزكو في كل حال ولا تخلف سواء كان المطر قـليلاً أو كثيـراً فـكـذلك يضعف الله صدقة المؤمن المخلص في صدقته وإنفاقه الذي لا يمن ولا يؤذي سواه قلت نفقته أو كثرت"⁴

ويقول الأستاذ البقاعي: "ولما ضرب مثلًا لنماء النفقة بالحرث ضرب مثلًا لإبطالها بخطأ الحارث في الحرث"

ويفسر هذا المشهد سيد قطب بحسه الفني كالآتي:

"هذا هو المشهد الأول..

مشهد كامل مؤلف من منظرين متقابلين شكلًا ووضعاً وثمرة . وفي كل منظر جزئيات ، يتسق بعضها مع بعض من ناحية فن الرسم وفن العرض ؛ ويتسق كذلك مع ما يمثله من المشاعر والمعاني التي رسم المنظر كله لتمثيلها وتشخيصها وايحائها.

نحن في المنظر الأول أمام قلب صلد: ﴿ كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَـوُمِ الْآخِرِ ﴾ فهو لا يستشعر نداوة الإيمان وبشاشته . ولكنه يغطي هذه الصلادة بغشاء من الرياء.

هذا القلب الصلد المغشى بالرياء يمثله (صَفُواكَّ عَلَيُهِ تُرَابٌ) حجر لا خصب فيه ولا ليونة ، يغطيه تراب خفيف يحجب صلادته عن العين ، كما أن الرياء يحجب صلادة القلب الخالي من الإيمان : (فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلُدًا) وذهب المطر الغزير

القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٢٦٥-٢٦

في ظلال القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٦٥-٢٦٥

الباب التأويل في معانى التنزيل ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٦٥ – ٢٦٥

المرجع نفسه

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٦٥-٢٦

بالتراب القليل! فانكشف الحجر بحدبه وقساوته ، ولم ينبت زرعه ، ولم يثمر ثمرة .. كذلك القلب الذي أنفق ماله رئاء الناس ، فلم يثمر خيراً ولم يعقب مثوبة!" \

ويكتب عن هذه الصورة القرآنية الأستاذ محمد حسين الصغير و حاصة عن كلمة (الصفوان): "المكلمة (صفوان) من قوله تعالى: (كمثل صفوان عليه تراب) ... تعطي صورة الحجر المتكلس الذي يحتمع من ذرات غير قابلة للانفصال يتماسك ويتوافر بعد أن يخالطه التراب المهيل من هنا وهناك ، فبعبارة تقاطر المطر و تدافع السيول ، بدلاً من أن يهش ويلين ويتفتت واذا به يعود كتلة حجرية واحدة ، صلباً لا ينفذ، ومتحجراً لا ينفذ ، فاذا طالعتنا اللغة بأنه : ((الحجر الأملس)) تضح مدلول الكلمة في عمقها عدم ثبات شيء عليها."

ويقول عن كلمة وابل: "والكلمة ((وابل)) من الآية نفسها (فأصابها وابل...) تدل لغوياً ، على الغيث المنهمر ، والمطر المتدافع ، وتلمح محازاً الى الحود المتناهي في العطاء فهل يا ترى أن سيؤدي معناها بضم هذه الصفات جميعاً لفظ سواها ، قد يؤدي معناها بعدة كلمات واذا تم هذا فهو يعني الخروج عن الايحاز المتوافر في وابل الى الاطناب الذي لا مسوغ له في عدة الفاظ أخر."

"والكلمة ((لايقدرون)) بضمها الى ((ما كسبوا)) في قوله تعالىٰ ﴿ لا يقدرون على شيء مما كسبوا﴾ فيها من الدلالة على ما يلي:

تمصوير لحالة الحرمان ، وايذان بحلول الفقر ، فلا المال المحموع بنافع ، ولا الآمال الموهومة بمتحققة ، يأس وادقاع مادي من تلك الأموال ، وفقر معنوي من تلك الآمال سواء في الحزاء أو في الثواب الذين توهموا حصولهما ، وعي متواصل يصلب القدرة والكسب معاً ، وهذا انما يتأتى فهمه بحسب العرف العام في تبادره لفهم معانى الألفاظ عند اطلاقها."°

ومن حيث الايحاء قوله تعالى: ﴿ كمثل حنة بربوة أصابها وابل ... ﴾ "تحمل صورة فريدة في تخيل الحنان تتساقط عليها الأمطار فتمسح سطحها ، وهي سامقة شامخة فتزيل القذى عن أشحارها ، وتثبت حذورها ، وتمنحها القوة والحياة والاستمرار ، وهي على نشز من الأرض تباكرها هذه الهبات ، وما يوحي ذلك من مناخ نفسي يسكن اليه الضمير ."

في ظلال القرآن ٤ س: البقرة ٤ الآية: ٢٦٦

محمع البحرين ، الطريحي ، ج ١ ، ص ٢٦٤ ، نقلاً عن نظرية النقد العربي ، ص ٤٩

٣. نظرية النقد العربي رؤية معاصرة ، ص ٩ ٤

٤. المرجع نفسه

٥. المرجع نفسه

٦. المرجع نفسه، ص٥٦

ثم نرى المنظر الثاني يبدأ تفسيره هكذا عند سيد قطب:

أما المنظر الثاني المقابل له في المشهد .. فقلب عامر بالايمان ، ندي ببشاشته . ينفق (ابُتِغَآء مَرُضَاةِ اللهِ).. وينفقه عن ثقة ثابتة في الخير ، نابعة من الايمان ، عميقة الحدور في الضمير .. واذا كان القلب الصلد وعليه ستار من الرياء يمثله صفوان صلد عليه غشاء من التراب ، فالقلب المؤمن تمثله جنة . جنة خصبة عميقة التربة في مقابل حفنة التراب على الصفوان . جنة تقوم على ربوة في مقابل الحجر الذي تقوم عليه حفنة التراب! ليكون المنظر متناسق الأشكال! فاذا جاء الوابل لم يذهب بالتربة الخصبة هنا كما ذهب بغشاء التراب هناك . بل أحياها وأخصبها ونماها. (أصابقها وأبل فَآتَتُ أُكُلَها ضِعُفَينِ) أحياها كما تحي الصدقة قلب المؤمن فيزكو ويزداد صلة بالله ، ويزكو ماله كذلك ويضاعف له الله ما يشاء . وكما تزكو حياة الجماعة المسلمة بالانفاق و تصلح و تنمو: (فَإِنُ لَّمُ يُصِبُهَا وَابِلٌ) . . غزير . . (فَطَلٌ) من الرذاذ يكفى في التربة الخصبة ويكفى منه القليل!

إنه المشهد الكامل المتقابل المناظر ، المنسق الحزئيات ، المعروض بطريقة معجزة التناسق والأداء ، الممثل بمناظره الشاخصة لكل خالجة في القلب وكل خاطرة ، المصور للمشاعر والوجدانات بما يقابلها من الحالات والمحسوسات ، الموحي للقلب باختيار الطريق في يسر عجيب . . .

فأما المشهد الثاني فتمثيل لنهاية المن والأذى ، كيف يمحق آثار الصدقة محقاً في وقست لا يملك صاحبها قوة ولا عوناً ولا يستطيع لذلك المحق رداً تمثيل لهذه النهاية البائسة في صورة موحية عنيفة الايحاء . كل ما فيها عاصف بعد أمن ورحاء:

﴿ أَيُودُ أَحَـٰدُكُمُ أَنُ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنُ نَّخِيلٍ وَّأَعُنَابِ تَحُرِي مِنُ تَحْتِهَا اللَّهُ لَكُبُرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ فَأَصَابَهَا اللَّهُ لَكِبُرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ فَأَصَابَهَا المُّكَبُرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ فَأَصَابَهَا المُصَارُ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتُ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمُ تَتَفَكَّرُونَ؟

هذه الصدقة في أصلها وفي آثارها تمثل في عالم المحسوسات: ﴿ حَنَّةٌ مِّنُ نَجِيلٍ وَاللهِ وَارفة محصبة وَأَعُنَابٍ تَحُرِي مِنُ تَحْتِهَا اللَّانُهَارُ لَهُ فِيهَا مِنُ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ﴾ انها ظليلة وارفة محصبة مشمرة .. وكذلك الصدقة في طبيعتها وفي آثارها .. كذلك هي في حياة المعطي وفي حياة الإنسانية . كذلك هي ذات روح وظل ، وذات حير و بركة ، وذات غذاء وري ، وذات زكاة و نماء!

فـمـن ذا الـذي يود أن تكون له هذه الحنة_ أو هذه الحسنة_ ثم يرسل عليها المن والأذى يمحقها محقاً ، كما يمحق الحنة الاعصار فيه نار؟

﴿وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ ﴾

﴿ فَأَصَابَهَا إِعُصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتُ ﴾

من ذا الذي يود هذا ؟ ومن ذا الذي يفكر في ذلك المصير ثم لا يتقيه ؟ ﴿كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمُ تَنَفَّكُرُونَ﴾

وهكذا يقوم المشهد الحي الشاخص ، بما فيه أول الأمر من رضى ورفة ومتعة ؛ وما فيه من نضارة وروح وحمال. ثم بما يعصف به عصفاً من اعصار فيه نار . . يقوم هذا المشهد العحيب بالايحاء الشعوري الرعيب الذي لا يدع محالاً للترديد في الاحتيار ، قبل أن تذهب فرصة الاحتيار ، وقبل أن يصيب الحنة الوارفة الظليلة المثمرة اعصار فيه نار!

وبعد فان التناسق الدقيق الحميل الملحوظ في تركيب كل مشهد على حدة ، وفي طريقة عرضه و تنسيقه ... هذا التناسق لا يقف عند المشاهد فرادى. بل انه ليمد رواقه فيشمل المشاهد متحمعة من بدئها في هذا الدرس الى منتهاها .. انها جميعاً تعرض في محيط متحانس . محيط زراعي ! حبة أنبتت سبع سنابل . صفوان عليه تراب فأصابها وابل. حنة بربوة فآتت أكلها ضعفين ، حنة من نخيل وأعناب .. حتى الوابل والطل والاعصار التي تكمل محيط الزراعة لم يخل منها محيط العرض الفني المثير.

وهي الحقيقة الكبيرة وراء العرض الفني المثير .. حقيقة الصلة بين النفس البشرية والتربة الأرضية . حقيقة الأصل الواحد ، وحقيقة الطبيعة الواحدة ، وحقيقة الحياة النابتة في النفس وفي التربة على السواء . وحقيقة المحق الذي يصيب هذه الحياة في النفس وفي التربة على السواء . "1

ويقول الخازذ:

"فكأنه قيل أيود أحدكم لوكانت له جنة وأصابه الكبر (وله ذرية ضعفاء) يعني له أو لاد صغار عجزت عن الحركة بسبب الضعف والصغر (فَأَصَابَهَا) يعني أصاب تلك الحنة (إعُصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحُتَرَقَتُ) الاعصار ريح ترتفع الى السماء وتستدير كأنها عمود وهذا مثل ضربه الله تعالى لعمل المنافق والمرائي يقول مثل عمل المنافق والمرائي بعمله في حسنة كحسن جنة ينتفع بها صاحبها فلما كبر وضعف وصار له أو لاد ضعاف أصاب جنتها اعصارفيه نار فأحرقها وهو أحوج ما يكون اليها فحصل في قلبه من الغم والحسرة ما لا يعلمه الا الله تعالى لكبره وضعفه وضعف أو لاده فهو لا يحد ما يعود به على أو لاده ، وهم لا يحدون ما يعودون به عليه فبقوا جميعاً

متحيرين عجزة لاحيلة بأيديهم ، فكذلك حال من أتى يوم القيامة بأعمال حسنة ولم يقصد بها وجه الله تعالىٰ ، فيبطلها الله تعالىٰ ، وهو في غاية الحاجة اليها حين لا مستعتب له ولا توبة ." ا

ومزيداً في رأي سيد قطب:

"ويريد أن يبين للناس أن الصدقة التي تُبذل رياء ، والتي يتبعها المن والأذى ، لا تثمر شيئاً ولا تبقى . فينقل اليهم هذا المعنى المحرد ، في صورة حسية متحيلة على النحو التالى:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لَا تُبُطِلُواْ صَدَقَاتِكُمُ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُنْفِقُ مَـالَـهُ رِئَآءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفُوانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلُدًا ﴾

ويدعهم يتملون هيئة الحجر الصلب المستوى، غطته طبقة خفيفة من التراب فظُنت فيه الخصوبة ؛ فاذا وابل من المطريصيبه ؛ وبدلا من أن يهيئه للخصب والنماء _ كما هي شيمة الأرض حين تجودها السماء _ اذا به _ كما هو المنظور _ يتركه صلداً ؛ وتذهب تلك الطبقة الخفيفة التي كانت تستره، وتحيّل فيه الخير والخصوبة.

ثم يمضي التصوير لابراز المعنى المقابل لمعنى الرياء ، ومعنى الذهاب بالصدقة التي يتبعها المن والأذي :

﴿ وَمَشَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمُوَ الْهُمُ ابْتِغَاءَ مَرُضَاةِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنَ أَنْفُسِهِمُ كَمَثْلِ جَنَّةٍ بِرَبُوةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتُ أَكُلَهَا ضِعُفَيْنِ فَاِنُ لِّمُ يُصِبُهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ ﴾

فهنا الوجه الثاني للصورة ، والصفحة المقابلة للصفحة الأولى. فهذه الصدقات التي تنفق ابتغاء مرضاة الله، هي في هذه المرة كالجنة فوق ربوة ، لا كحفنة من التراب واذا كانت حفنة التراب هناك على وجه صفوان؛ فالجنة هنا فوق ربوة؛ وهذا هو الوابل مشتركاً بين الحالتين ، ولكنه في الحالة الأولى يمحو ويمحق، وفي الحالة الثانية يُربي ويخصب. في الحالة الأولى يصيب الصفوان ، فيكشف عن وجه كالح كالأذى ؛ وفي الحالة الثانية يصيب الحنة ، فيمتزج بالتربة ويخرج ((أكلاً)) . ولو أن هذا الوابل لم يصبها ، فان فيها من الخصب والاستعداد للانبات ، ما يحعل القليل من المطريهزها ويحييها : ﴿ فَإِنْ لَّمُ يُصِبُهَا وَابلٌ فَطَلُّ ﴾ .

ولا أريد أن أتعرض هنا لذلك التناسق العجيب في حو الصورة ، وفي تماثل

جزئياتها، وفي توزيع هذه الجزئيات على الرقعة فيها . حيث يكون الصفوان تُغشيه طبقة خفيفة من التراب ، مثلا للنفس المؤذية تغشيها الصدقة تبذل رياء (والرياء ستار رقيق يخفي القلب الغليظ) وحيث توضيع الجنة فوق ربوة ، في مقابل الحفنة من التراب فوق الصفوان ..."

وعملى الممقطع الأخير قال ابن كثير: "﴿ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمُ تَنَفَكَّرُونَ ﴾ أي : تعتبرون وتفهمون الأمثال والمعاني ، وتنزلونها على المراد منها. "٢

ومن الأمثال القرآنية قوله تعالى:

﴿ مَثَلُ مَا يُنُفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنُيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرِّ، أَصَابَتُ حَرُثَ قَوْمٍ ظَلَمُواْ أَنْفُسَهُمُ فَأَهَلَكُتُهُ ﴾ ٣

وفي معنى (صِرّ) يقول ابن كثير: "أي: برد شديد، قال ابن عباس وعكرمة وسعيد بن جبير والمحسن وقتادة والضحاك والربيع بن أنس وغيرهم. وقال عطاء: برد وحليد، وعن ابن عباس أيضاً ومحاهد (فيها صرّ) أي: نار، وهو يرجع الى الأول، فان البرد الشديد، ولا سيما الحليد، يحرق الزروع والثمار، كما يحرق الشيء بالنار."

ويبين الزمخشري هذا التشبيه: "شبه ما كانوا ينفقون من أموالهم في المكارم والمفاخر وكسب الثناء وحسن الـذكر بين الناس لا يبتغون به وحه الله بالزرع الذي حسه البرد فذهب حطاماً... فضاع عنهم، لأنهم لم يبلغوا بانفاقه ما أنفقوه لأجله."

ويبين البقاعي المعاني الذهنية في هذه الآية المقدمة في صورة حسية :

"فلما كانت الريح الموصوفة أمراً مشاهداً جلياً جعلت في اهلاكها مثلاً لضياع أنفاقهم الذي هو أمر معنوي خفي ، ولما كان الزرع المحترق أمراً محسوساً جعل فيما حصل له بعد التعب من العطب مثالاً لأمر معقول، وهو أموالهم في كون انفاقهم اياها لم يشمر لهم شيئاً غير الخسارة والتعب ، فالمثلان ضياع الزرع والانفاق ، وضياع الزرع أظهر فهو مثل لضياع الانفاق لأنه أخفى وقد بان أن الآية من الاحتباك : حذف أولاً مثل الانفاق لدلالة الريح عليه ، وثانياً الحرث لدلالة ما

التصوير القنى في القرآن ، ص٣٥-٣٦

تفسير ابن كثير ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٢٦٦

٣. القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١١٧

تفسير ابن كثير ؟ س: آل عمران ؟ الآية: ١١٧

الكشاف؛ س: آل عمران؛ الأية: ١١٧

ينفق عليه. "١

ويموضح سيد قطب: "فيرسم صورة الحرث تأخذه الريح فيها برد يضرب الزرع والثمار فيهلكها ، فلا ينال صاحب الحرث منه ما كان يرجو بعد الجهد فيه، كالذي ينفق ماله وهو كافر ، ويرجو الخير فيما أنفق، فيذهب الكفر بما كان يرجوه. ولا يفوتنا ما في جرس كلمة ((صرّ)) من تصوير لمدلولها ، وكأنما هو قذائف صغيرة تنطلق على الحرث فتهلكه . وذلك لون من التناسق."

وننظر الى تصوير دقيق في قوله تعالىٰ لمعاني محردة ذهنية:
 ﴿ لَهُ دَعُوةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدُعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَحِيبُونَ لَهُمُ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطِ
 كَفَّيُهِ إِلَى الْمَآءِ لِيَبُلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا دُعَآءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلالٍ ﴾ "

ورد في تفسير الخازن التفصيل عن هذه الصورة القرآنية الفنية:

"... والذين يدعونهم آلهة من دون الله ، وهي الأصنام التي يعبدونها ... لا يحببونهم بشيء يريدونه من نفع أو دفع ضرر ان دعوهم ... الا استجابة كاستجابة الماء لمن بسط كفيه اليه ، يطلب منه أن يبلغ فاه ، وكذلك ما يدعونه حماد لا يحس ولا بعطشه ولا يقدر أن يحيب دعائه أو يبلغ فاه ، وكذلك ما يدعونه حماد لا يحس بدعائهم ولا يستطيع اجابتهم ، ولا يقدر على نفعهم . وقيل : شبههم في قلة جدوى دعائهم لآلهتهم بمن أراد أن يغرف الماء بيديه ليشربه فيبسطها ناشراً أصابعه فلم تلق كفاه منه شيئاً ، ولم يبلغ طلبته من شربة وقيل ان القابض على الماء ناشراً أصابعه لا يكون في يده شيء ، ولا يبلغ الى فيه منه شيء كذلك الذي يدعو الأصنام لأنها لا يحيد بعينيه ، فهو يشير بكفيه الى الماء ويدعوه بلسانه فلا يأتيه أبداً ... وعن عطاء بعيد بعينيه ، فهو يشير بكفيه الى الماء ويدعوه بلسانه فلا يأتيه أبداً ... وعن عطاء كالعطشان الحالس على شفير البئر وهو يمد يديه الى البئر فلا هو يبلغ الى قعر البئر ليخرج الماء ، ولا الماء يرتفع اليه فلا ينفعه بسطه الكف الى الماء و دعاؤه له ، ولا يبلغ فاه كذلك الذي يدعون الأصنام لا ينفعهم ذلك. وقال ابن عباس : كالعطشان اذا بسط كفيه في الماء لا ينفعه ذلك ما لم يغرف بهما من الماء ولا يبلغ الماء فاه ما دام باسط كفيه هي الماء لا ينفعه ذلك ما لم يغرف بهما من الماء ولا يبلغ الماء فاه ما دام باسط كفيه "أ

نظم الدرر في تناسب الآيات و االسور ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١١٧

التصوير الفنى فى القرآن ، ص٣٦

٣. القرآن ؛ س: الرعد ؛ الآية: ٤١

لباب التأويل في معاني التنزيل ؟ س: الرعد ؟ الآية: ٤ ١

ويبرز سيد قطب هذا التصوير كالآتي:

"ويريد أن يبرز معنى : أن الله وحده يستحيب لمن يدعوه ، وينيله ما يرحوه ؛ وأن الآلهة التي يمدعونها مع الله لا تملك لهم شيئاً ، ولا تنيلهم خيراً ، ولو كان الخير قريباً ؛ فيرسم لهذا المعنى هذه الصورة العجيبة :

﴿ لَهُ دَعُوةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدُعُونَ مِنُ دُونِهِ لَا يَسْتَحِيبُونَ لَهُمُ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطِ كَفَّيُهِ إِلَى الْمَآءِ لِيَبُلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا دُعَآءُ الْكَافِرِينَ اِلَّا فِي ضَلَالٍ ﴾ وهي صورة تلح على الحس والوجدان، وتحتذب اليها الالتفات، فلا يستطيع أن يتحول عنها الا بحهد ومشقة ؛ وهي من أعجب الصور التي تستطيع أن ترسمها الألفاظ: شخص حي شاخص ، باسط كفيه الى الماء، والماء منه قريب ، يريد أن يبلغه فاه ، ولكنه لا يستطيع ، ولو مدّ مدّةً فربما استطاع . "ا

ويقول سيد قطب عن السياق قبل هذه الآية من البداية سورة الرعد "وقد اختار التعبير أن ينص على تسبيح الرعد بالحمد اتباعاً لمنهج التصوير القرآني في مثل هذا السياق ، وخلع سمات الحياة وحركاتها على مشاهد الكون الصامتة لتشارك في المشهد بحركة من جنس المشهد كله ... والمشهد هنا مشهد أحياء في حو طبيعي . وفيه الملائكة تسبح من خيفته ، وفيه دعاء لله ، ودعاء لله ،

تم يقول ضمن الآية المذكورة: "والمشهد هنا ناطق متحرك جاهد لاهف .. فدعوة واحدة هي الحق، وهي التي تحق، وهي التي تستجاب. انها دعوة الله والتوجيه اليه والاعتماد عليه وطلب عونه ورحمته وهداه. وما عداها باطل وما عداها ضائع وما عداها هباء.. ألا ترون حال الداعين لغيره من الشركاء؟ انظروا هذا واحد منهم. ملهوف ظمآن يمد ذراعيه ويبسط كفيه. وفمه مفتوح يلهث بالدعاء. يطلب الماء ليبلغ فاه فلا يبلغه. وما هو ببالغه. بعد الحهد واللهفة والعناء."

٧. وفي قوله تعالىٰ:

﴿ وَمَشَلُ الَّذِينَ كَفَرُواْ كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسُمَعُ إِلَّا دُعَآءً وَنِدَآءً ثُمٌّ بُكُمٌ عُمُيٌّ فَهُمُ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ أ

جاء في (نظم الدرر في تناسب الآيات والصور): "(الذين كفروا) أي ستروا ما يعلمون من عظمة

- التصوير الفنى في القرآن ، ص٣٦-٣٧
- فى ظلال القرآن ؛ س: الرعد ؛ الآية: ١٣.
 - ٣. المرجع نفسه ؛ س: الرعد ؛ الآية: ٤١
 - القرآن؛ س: البقرة؛ الآية: ١٧١

الله سبحانه وتعالى وقدرته وعلمه وحكمته بما عندهم من الهوى في أنهم لا يسمعون من الدعاء الا حرس النغمة ودوي الصوت من غير القاء أذهان ولا استبصار" وعن المثل قال: "المثل ما يتحصل في باطن الادراك من حقائق الأشياء المحسوسة فيكون ألطف من الشيء المحسوس فيقع لـ ذلك حالياً لمعنى مثل المعنى المعقول ويكون الأظهر منهما مثلاً للأخفى، فلذلك يأتي استحلاء المثل بالمثل ، ليكون فيه تلطيف للظاهر المحسوس وتنزيل للغائب المعلوم"

ف الكافرون في كونهم لا يرجعون عن غيهم لما يسمعون من الأدلة وهم أولو عقل وسمع وبصر كالبهم التي تسمع وتبصر ولكنها لا تعقل لا ترجع بالكلام لأنها لا تسمع الا ظاهر الصوت ولا تفهم ما تحته بل بالحجر والعصا ، فان الراعي اذا أراد رجوعها عن ناحية صاح بها ورمى بحجر الى ما أمامها فترجع.

وفي نظر سيد قطب هذا التعبير من أحمل شواهد لبيان المعاني الذهنية المحردة تصويراً فيقول: "ويبين أن الآلهة الذين يُعبدون من دون الله ، لا يسمعون ولا يحيبون ، لأنهم لا يعون ولا يتبينون، وأن دعاء عبادهم لهم عبث لا طائل وراء ه ؛ فيختار صورة تبين هذا المعنى و تحسم هذه الحالة، و تلم الحس والنفس بأقوى مما تلمسهما العبارات العادية ، عن المعانى الذهنية" وهذا مثل، ولكنه "صورة شاخصة. صورة جماعة يدعون آلهة تصل اليها أصواتهم مبهمة ، فلا تفهم مما وراء ها شيئاً وفيها تتحلّى غفلة الداعين وعبث دعوتهم بحانب غفلة المدعوين واستحالة اجابتهم ." الماتهم ." الماتهم ." الماتهم بها الماتها في الماتها الماتها الماتها والمنها العالمة الداعين وعبث دعوتهم بحانب غفلة المدعوين واستحالة الماتهم ." الماتها بها الماتها العالماتها الماتها الماتها الماتها الماتها الماتها العالماتها الماتها العالماتها الماتها الماتها الماتها الماتها الماتها العالماتها العالماته

٨. ونكتشف عن العجائب التصويرية في قوله تعالىٰ:
 ﴿ مَشْلُ الَّذِينَ اتَّخَذُواْ مِنُ دُونِ اللَّهِ أُولِيَآ ءَ كَمَثَلِ الْعَنُكُبُوتِ اتَّخَذَتُ بَيْتًا وَلِيَآ ءَ كَمَثَلِ الْعَنُكُبُوتِ اتَّخَذَتُ بَيْتًا وَاللَّهِ أُولِيَآ ءَ كَمَثَلِ الْعَنُكُبُوتِ اللَّهِ أُولِيَآ ءَ كَمَثَلِ الْعَنُكُبُوتِ اللَّهِ أُولِيَآ ءَ كَمَثَلِ الْعَنُكُبُوتِ اللَّهِ عَانُواْ يَعُلَمُونَ ﴾ "

ويقول الأستاذ محمد اسماعيل عتوك في مقاله: "هذا مثل ضربه الله لكل من اتخذ من دون الله ولياً معتمداً، يلجأ اليه ، ويحتمي بحماه ، وهو لا يجلب له نفعاً ، ولا يدفع عنه ضراً ، شبه فيه حاله هذه بحال العنكبوت اتخذت بيتاً ؛ لتحتمي به من الأهوال والأخطار، وتأوي اليه معتمدة على خيوطها القوية ، وهي لا تدري أن هذا البيت لا يقي حراً ، ولا برداً ، ولا يحير آوياً ، ولا يريح

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور؛ س: البقرة ؛ الآية: ١٧١

المرجع نفسه

٣. التصوير الفني في القرآن ، ص٣٧

المرجع نفسه

القرآن ؛ س:العنكبوت ؛ الآية: ١ ٤

ثاوياً."ا

فيستمر يقول: "ويعد هذا المثل من أحسن الأمثال، وأدلها على بطلان الشرك، وحسارة صاحبه، وحصوله على ضد مقصوده. " وهو كالمرآة التي يرى الناس عليها، وخاصة أولئك الذين غلظت وثقلت طباعهم، وتبدلت أحساسيهم ومشاعرهم، وهو "صورة تحسم ضعف أولئك الأولياء من دون الله عامة ، ووهن الملحا اليه من والاهم حين يلوذون اليهم ، ويحتمون بحماهم، وترسم لذلك كله صورة مزدوجة ؛ فهم عناكب ضئيلة واهنة ، تأوي من حمى هؤلاء الأولياء الى بيت كبيت العنكبوت أوهن وأضأل. "

وهـذا الـخـطـاب الـقـرآنـي يحسم ضعف هؤلاء الآلهة، أو أوليائهم من دون الله، وكذلك وهن الـمـلـحـأ الذي يلحأ اليه عُبّادهم حين يحتمون بحمايتهم ، "فيرسم لهذا كله صورة مزدوحة في الآية."٤

وقد ذكرفراس عبد الحق ، المشرف العام على الموقع (موسوعة الاعجاز العلمي في القرآن والسنة) www.55a.net مستفيداً من بحث للدكتور زغلول النجار تم نشره في جريدة الأهرام عدد(٢٧٤٩):

"هذا النص القرآني المعجز يشير الى عدد من الحقائق المهمة التي منها:

1) الوهن المادي: أن بيت العنكبوت هو من الناحية المادية البحتة أضعف بيت على الاطلاق، لأنه مكون من مجموعة خيوط حريرية غاية في الدقة تتشابك مع بعضها البعض تاركة مسافات بينية كبيرة في أغلب الأحيان ، ولذلك فهي لا تقي حرارة شمس ، ولا زمهرير برد ، ولا تحدث ظلاً كافياً ، ولا تقي من مطر هاطل ، ولا رياح عاصفة ، ولا من أخطار المهاجمين ، وذلك على الرغم من الاعجاز في بنائها.

٢) الموهن في بيت العنكبوت وليس في خيوط: قوله تعالى (ان أوهن البيوت) وهنا اشارة صريحة الى أن الوهن والضعف في بيت العنكبوت وليس في خيوط العنكبوت وليس في خيوط من العنكبوت وهي اشارة دقيقة جداً فخيوط بيت العنكبوت حريرية دقيقة جداً ، يبلغ من من أربعة آلاف جزء من سمك الشعرة العادية في رأس الانسان، وهي على الرغم من من أربعة آلاف جزء من سمك الشعرة العادية في رأس الانسان، وهي على الرغم من

مقال: كمثل العنكبوت اتخذت بيتا، للأستاذ محمد اسماعيل عتوك، نشر على الموقع http://55a.net/firas/arabic/index.php?page=show_det&id=161&select_page=5

٢. المرجع نفسه

٣. المرجع نفسه

التصوير الفنى فى القرآن ، ص٣٧

دقتها الشديدة فهي أقوى مادة بيولوجية عرفها الانسان حتى الآن ، و تعتبر المحصلات الحريرية التي تكون نسيج العنكبوت أقوى من الفولاذ ، ولا يفوقها قوة سوى الكوارتز المصهور ، ويتمدد الخيط الرفيع منه الى خمسة أضعاف طوله قبل أن ينقطع ، ولذلك أطلق العلماء عليه اسم "الفولاذ الحيوي" أو "الفولاذ البيولوجي" أو "البيوصلب" ، وهو أقوى من الفولاذ المعدني العادي بعشرين مرة ، وتبلغ قوة احتماله 300.000 رطلاً للبوصة المربعة ، فاذا قدر جدلاً وجود حبل سميك بحجم اصبع الابهام من خيوط العنكبوت فيُمكنه حمل طائرة "جامبو" بكل سهولة.

٣) الوهن المعنوي: ان بيت العنكبوت من الناحية المعنوية هو أوهن بيت على الاطلاق لأنه بيت محروم من معاني المودة والرحمة التي يقوم على أساسها كل بيت سعيد ، وذلك لأن الأنثى في بعض أنواع العنكبوت تقضى على ذكرها بمجرد اتمام عملية الاخصاب وذلك بقتله وافتراس جسده لأنها أكبر ححماً وأكثر شراسة منه ، وفي بعض الحالات تلتهم الأنثي صغارها دون أدني رحمة ، وفي بعض الأنواع تموت الأنثى بعد اتمام اخصاب بيضها الذي عادة ما تحتضنه في كيس من الحرير ، وعندما يفقس البيض تخرج (Spiderlings) فتحد نفسها في مكان شديد الازدحام بـالأفراد داخل كيس البيض، فيبدأ الاخوة الأشقاء في الاقتتال من أجل الطعام أو من أجل المكان أو من أجلهما معاً فيقتل الأخ أخاه وأخته ، وتقتل الأخت أختها وأخاها حتى تنتهي المعركة ببقاء عدد قليل من العنيكبات التي تنسلخ من جلدها ، وتمزق حدار كيسس البيض لتخرج الواحدة تلو الأخرى ، والواحد تلو الآخر بذكرات تعيسه ، لينتشر الحميع في البيئة المحيطة وتبدأ كل أنثى في بناء بيتها ، ويهلك في البطريق الى ذلك من يهلك من هذه العنيكبات. ويكرر من ينحو منها نفس المأساة التي تجعل من بيت العنكبوت أكثر شراسة ووحشية، وانعداماً لأواصر الـقـربـي ، ومن هنا ضرب الله تعالىٰ به المثل في الوهن والضعف لافتقاره الي أبسط معاني التراحم بين الزوج وزوجه ، والأم وصغارها ، والأخ وشقيقه، شقيقته ، والأخت وأختها وأخيها...!!"

ثم يقول في الختام مشيراً الى بعض الاشارات الخفية في قوله تعالىٰ هذا:

"أ___ ولا يقتصر بيت العنكبوت على أنه مأوى يسكن فيه ، بل هو في نفس الـوقـت مصيدة تقع في بعض حبائلها اللزجة الحشرات الطائرة مثل الذباب وغيرها . لتكون فريسة يتغذى عليها كذلك فان هؤلاء المشركين الذين اتحذوا أنداداً من دون الله تعالى و دعوا الناس الى أندادهم انما يدعونهم الى مصيدة متقنة يكون في دخولها حتفهم وهلاكهم في الدنيا والآخرة قال تعالىٰ:

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغُفِرُ أَنْ يُشُرَكَ بِهِ وَيَغُفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنُ يَشَآءُ وَمَنُ يُشُرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰۤ إِثْماً عَظِيماً ﴾ \

ب_ التحذير من أصحاب الدعوات الفاسدة الذين اتخذوا من دون الله أنداداً سواءً كان هذا المند هو السمال أو الهوى وذلك من خلال الاشارة الى خيوطهم الخفية التي يصطادون من خلالها ضحاياهم سواء كانت هذه الخيوط هي المال أو الجنس أو المناصب أو غيرها من الخيوط الخفية والتي ما ان تمسك بالضحية حتى تقضى عليها و تهلكها."٢

وقال الدكتور محمد الفار (أستاذ و رئيس شعبة الكيمياء الحيوية بعلوم المنصورة): " والعحيب أن من هذه الخطوط (القوية) تصنع بيوت العنكبوت (الضعيفة) الواهية والواهنة. ""

ويقول الله سبحانه وتعالىٰ:

﴿ وَمَنُ يُشُرِكُ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرٌ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخُطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوِي بِهِ الرِّيحُ فِيمَكَانِ سَحِيقٍ ﴾ *

ففي هذه الآية:

"صور ___ سبحانه _ حال من يشرك بالله تصويراً تنخلع له القلوب ، ويحمل كل عاقل على اجتناب هذا الرجس فقال: (وَمَنْ يُشُرِكُ بِاللهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخَطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوِي بِهِ الرَّيحُ فِي مَكَانِ سَجِيقٍ) أي: ومن يشرك بالله _ تعالىٰ _ في عبادته ، ومات على ذلك ، فكأنما سقط من السماء الى الأرض ، فاختطفته جوارح الطير بسرعة فمزقت أوصاله ، أو تسقطه الريح في مكان بعيد أشد البعد بحيث لا يعثر له على أثر. والمقصود من هذه الحملة تقبيح حال الشرك بحيث والمشركين، وبيان أن الوقوع في الشرك يؤدي الى الهلاك الذي نحاة معه بحال، لأن من يسقط من السماء فتتمزق أوصاله ، و تتخطفه الطير أو تلقي به الريح في مكان بعيد لا يطمع له في نحاة ، بل هو هالك لا محالة. فالحملة الكريمة مقررة

القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ٤٨

٢. المرجع السابق

٣. المرجع نفسه

القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ٣١

لوجوب احتناب الشرك بأبلغ صوره. "١

قـال صـاحب الكشاف: " . . . فكأنه قال: من أشرك بالله فقد أهلك نفسه اهلاكاً ليس بعد نهاية ، بـأن صـور حـالـه بـصـورة حال من خر من السماء فاختطفته الطير فتفرق مزعاً في حواصلها ، أو عصفت به الريح حتى هوت به في بعض المطاوح البعيدة ." "

وفي نظر سيد قطب في هذا البيان ان الله تعالى: "يريد أن يبين أن الذي يشرك بالله ، لا منبت له ولا جذور ولا بقاء له ولا استقرار ، فيمثل لهذا المعنى بصورة سريعة الخطوات ، عنيفة الحركات . . . هكذا في ومضة . يخر من السماء من حيث لا يدري أحد، فلا يستقر على الأرض لحظة . ان الطير لتخطفه، أو ان الريح لتهوي به . . و تهوي به في مكان سحيق! حيث لا يدري أحد كذلك! وذلك هو المقصود . ""

ونستقرأ ما ورد في تفسيره (في ظلال القرآن): ثم يرسم النص مشهداً عنيفاً يصور حال من تزل قدماه عن أفق التوحيد فيهوي الى درك الشرك. فاذا هو ضائع ذاهب بدداً كأن لم يكن من قبل أبداً انه مشهد الهوي من شاهق وفي مثل لمح البصر يتمزق أو تقذف به الريح بعيداً بعيداً عن الأنظار في هوة ليس لها قرار! "والملحوظ هو سرعة الحركة مع عنفها و تعاقب خطواتها في اللفظ "بالفاء" وفي المنظر بسرعة الاختفاء.. على طريقة القرآن الكريم في التعبير بالتصوير."

١٠. يقول سبحانه وتعالىٰ في سورة آل عمران:
 ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَشُتَرُونَ بِعَهُدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمُ ثَمَنًا قَلِيلًا أُوْلَئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمُ فِي الْآخِرَةِ
 وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يُنْظُرُ الِيهِمُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمُ وَلَهُمُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ "

والـمـراد بـقـولـه (يَشُتَرُونَ) "أي يستبدلون ، وذلك لأن المشتري يأخذ شيئاً ويعطي شيئاً . فكل واحد من المعطي والأخوذ ثمن للآخر."٦

والـمراد (بِعَهُدِ اللهِ) "كل ما يحب الوفاء به ، فيدخل فيه ما أو جبه الله _ تعالىٰ _ على عباده من فرائـض و تكاليف ، ومن ايمان بملائكته و كتبه ورسله واليوم الآخر ، كما يدخل فيه _ أيضاً _ ما أو جبه الله على أهل الكتاب من الايمان بمحمد شك الذي يحدون نعته في كتبهم ، ويعرفون

تفسير الوسيط في القرآن الكريم ، طنطاوي

الكشاف ، س: الحج ؛ الآية: ١ ٣ ، ص ٢

٣. التصوير الفني في القرآن ، ص٣٨

في ظلال القرآن ، س: الحج ، الآية: ٣١

القرآن؛ س: آل عمران؛ الآية: ٧٧

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ؛ س: الحج ؛ الآية: ٣١

صدقه كما يعرفون أبناء هم."١

والـمـراد بــ(أَيُـمَـانِهِـمُ) "الأيـمان الكاذبة التي يحلفونها ليؤكدوا ما يريدون تأكيده من أقوال أو أفعال."٢

والـمراد بـالثـمن القليل: "حظوظ الدنيا وشهواتها من نحو المال والمنافع الزائلة ، التي أخذوها نظير تركهم لعهود الله ، وحلفهم الكاذب.""

ويستنتج طنطاوي جوهري: "ان المقصود من كل هذه الكلمات : بيان شدة سخط الله عليهم ، لأن من منع غيره كلامه ، فانما ذلك بسخط عليه ، واذا سخط انسان على آخر قال له : لا أكلمك ، وقد يأمر بحجبه عنه ويقول: لا أرى وجه فلان ، واذا جرى ذكره لم يذكره بالجميل ، فثبت أن الآية كناية عن شدة الغضب نعوذ بالله منه."³

وفي تعبير سيد قطب: ان القرآن الكريم "يريد أن يثبت معنى الحرمان والاهمال في الآخرة لهؤلاء الذين أعطاهم الله الكتاب من قبل الاسلام فأهملوه، وعاهدهم على الايمان فعاهدوه، ثم أخلفوه، ابتغاء نفع مادّي قليل، شأن من لاعهد له، ولا احترام لكلمته، فيرسم لهذاالاهمال المعنوي صورة حسية"

فيتضح معنى الاهمال بدون ألفاظ الاهمال، ولكن برسم الحركات الدالة عليه وهي: لا كلام، ولا نظر، ولا تزكية. وانما عذاب أليم فقط.

١١. وقوله تعالىٰ:

﴿ وَلا يَغُتَبُ بَعُضُكُمُ بَعُضاً أَيُحِبُ أَحَدُكُمُ أَنْ يَأْكُلَ لَحُمَ أَخِيهِ مَيْناً فَكَرِهُتُمُوهُ ﴾ [

"يعرض مشهداً تتأذى لـه أشد النفوس كثافة وأقل الأرواح حساسية . مشهد الأخ يأكل لحم أخيه .. ميتاً ..!

ثم يبادر فيعلن عنهم أنهم كرهوا هذا الفعل المثير للاشمئزاز ، وأنهم اذن كرهوا الاغتياب!"

١. المرجع نفسه

٢. المرجع نفسه

٣. المرجع نفسه

المرجع نفسة

٥. التصوير الفني في القرآن ، ص٣٨

القرآن ؛ س:الححرات ؛ الآية: ٢ ١

٧. في ظلال القرآن ؛ س:الحجرات ؛ الآية: ٢١

وفي نـظـر الزمخشري هذا "تمثيل و تصوير لما يناله المغتاب من عرض المغتاب على أفظع و جه وأفحشه."١

و جمال هذه الصورة الفنية انه "انما قال: (وَلَا يَغُتَبُ بَعُضُكُمُ بَعُضاً) دون أن يقول: اجتنبوا الغيبة. لقصد التوطئة للتمثيل الوارد في قوله: (أَيُحِبُّ أَحَدُكُمُ أَنْ يَأْكُلَ لَحُمَ أَخِيهِ مَيُتاً) لأنه لما كان ذلك التمثيل مشتملًا على حانب فاعل الاغتياب ومفعوله مهدله بما يدلّ على ذاتين لأن لذلك يزيد التمثيل وضوحاً."٢

ونحد دور هذا التعبير في التأثير في قول البقاعي: "وكان هذا لو تأمله العاقل كان منه على غاية النفرة ، ولكنه لخفائه لا يخطر بباله ، حلاه له في قوله تقريراً وتعبيراً بالحب عما هو في غاية الكراهة لحما للمغتاب من الشهوة في الغيبة ليكون التصوير بذلك رادًا له عنها ومكرماً فيها: (أيُحِبُّ) وعم بقوله: (أحدُكُم) وعبر بأن والفعل تصويراً للفعل فقال: (أن يَأْكُلَ) وزاد في التنفير بجعله في انسان هو أخ فقال (لَحَمَ أُخِيهِ) وأنهى الأمر بقوله : (مَيْتاً)."

فما نرى كلاً من هذه الأمثلة هو "تصوير حي منتزع من عالم الأحياء ، لا ألوان مجردة وخطوط حامدة . تصوير تقاس الأبعاد فيه والمسافات ، بالمشاعر والوحدانات . فالمعاني ترسم وهي تتفاعل في نفوس آدمية حية ، أو في مشاهد من الطبيعة تخلع عليها الحياة ."٤

الكشاف ؛ س:الحجرات ؛ الآية: ١ ٢

تفسير التحرير و التنوير؛ س: الحجرات؛ الآية: ٢ ١

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ؟ س: الحجرات ؟ الآية: ٢ ١

التصوير الفني في القرآن ؛ ص٣٣

الفصل الثاني

تصوير المعانى المجردة مصوراً الحالات النفسية والمعنوية

و نـجد في القرآن الكريم كثير من الصور التي تقدم المعاني المحردة للحالات النفسية المعنوية . فننظر الى بعض منها على سبيل الأمثلة:

قال الله تبارك و تعالىٰ عن الذي لا يستقر على حالة:

﴿ قُلُ أَنَدُعُو مِنُ دُونِ اللّٰهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنَرُدُّ عَلَىٰ أَعُقَابِنَا بَعُدَ إِذُ هَـدَانَـا اللّٰهُ كَـالَّـذِي اسُتَهُوتُهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصُحَابٌ يَـدُعُـونَهُ إِلَى الْهُدَى اتُتِنَا قُلُ إِنَّ هُدَى اللهِ هُوَ الْهُدَى وَأُمِرُنَا لِنُسُلِمَ لِرَبِ الْعَالَمِينَ ﴾ \

ان القران الكريم يريد أن يبرز الحيرة التي تنتاب من يشرك بعد التوحيد، ومن يتوزع قلبه بين الاله المواحد والآلهة المتعددين، ويتفرق احساسه بين الهدى والضلال. فيرسم هذه الصورة المحسة المتخيلة. "فتبرز صورة هذا المخلوق التعيس الذي استهوته الشياطين في الأرض (ولفظ الاستهواء لفظ مصور لمدلوله) وياليته يتبع هذا الاستهواء في اتجاهه ، فتكون له راحة ذي القصد المسوحد ولو كان في طريق الضلال ولكن هناك من الحانب الآخر ، اخوان له يدعونه الى الهدى ، وينادونه : ((ائتنا)). وهو بين هذا الاستهواء وهذا الدعاء ((حيران)) موزع القلب، لا يدري أيّ الفريقين يحيب ، ولا أيّ الطريقين يسلك ، فهو قائم هناك شاخص متلفت."

فيكشف لنا فحر الدين الرازي معنى الكلمة [حُيُراك] المركزية التي تقدّم الحالة النفسية عند بعض الناس :

"يقال حار يحار حيرة وحيراً ، وزاد الفراء حيراناً وحيرورة ، ومعنى الحيرة هي التردد ، في الأمر بحيث لا يهتدي الى مخرجه . ومنه يقال : الماء يتحير في الغيم أي يتردد ، وتحيرت الروضة بالماء اذا امتلأت فتردد فيها الماء . واعلم أن هذا المثل في غاية الحسن ، وذلك لأن الذي يهوي من المكان العالي الى الوهدة العميقة يهوي اليها مع الاستدارة على نفسه ، لأن الحجر حال نزوله من الأعلى الى الأسفل ينزل على الاستدارة ، وذلك يوجب كمال التردد والتحير ، وأيضاً فعند نزوله لا يعرف أنه

القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ١ ٧

٢. التصوير الفني في القرآن ، ص٣٨-٣٩

يسقط على موضع يزداد بلاؤه بسبب سقوطه عليه أو يقل ، فاذا اعتبرت محموع هذه الأحوال علمت أنك لا تحد مثالًا للمتحير المتردد الخائف أحسن ولا أكمل من هذا المثال. "١

ويزيد عملى هذا طنطاوي حوهري بقوله: "استعمل هذا التعبير في التمثيل للتلبس بحالة ذميمة كمان قمد فمارقهما صماحبها ثم عاد اليها وتلبس بها... ثم ساق القرآن صورة مؤثرة دقيقة للضلالة والحيرة التي تناسب من يشرك بعد التوحيد" ٢

ثم الأستاذ سيد قطب تقدم التجزئة التفصيلية لهذه الصورة القرآنية الفنية:

"انه مشهد حي شاخص متحرك للضلالة والحيرة التي تنتاب من يشرك بعد التوحيد، ومن يتوزع قلبه بين الآله الواحد، والآلهة المتعددة من العبيد! ويتفرق احساسه بين الهدى والضلال، فيذهب في التيه .. انه مشهد ذلك المخلوق التعيس: والذي استهوته الشياطين في الأرض] — ولفظ الاستهواء لفظ مصور بذاته لمدلوله وياليته يتبع هذا الاستهواء في اتحاهه، فيكون له اتحاه صاحب القصد الموحد ولو في طريق الضلال! — ولكن هناك، من الحانب الآخر، أصحاب له مهتدون، يدعون الى الهدى، وينادونه [ائتنا] — وهو بين هذا الاستهواء وهذا الدعاء [حيران] لا يدري أين يتحه ، ولا أي الفريقين يحيب!

انه العذاب النفسي يرتسم ويتحرك ، حتى ليكاد يحس ويلمس من خلال التعبير!""

والقارئ يتصور هذا المشهد وما يفيض به من عذاب الحيرة والتأرجح والقلقلة كلما يقرأ هذا المنص .. ولكن محرد تصور .. حتى يرى حالات حقيقية ، يتمثل فيها هذا الموقف ، ويفيض منها هذا العذاب .. حالات ناس عرفوا دين الله وذاقوه _ أياً كانت درجة هذه المعرفة وهذا التذوق _ ثم ارتدوا عنه الى عبادة الآلهة الزائفة ، تحت قهر الحوف والطمع .. ثم اذا هم في مثل هذا البؤس المرير.. وعندئذ عرفت ماذا تعني هذه الحالة ، وما ذا يعني هذا التعبير!

مفاتيح الغيب ، س: الأنعام؛ الآية: ١٧١ ؛ ص١

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ١٧ ؛ ص٢-٣.

قى ظلال القرآن ، س: الأنعام ؛ الآية: ١٧ ، ص٢-٣

٢. وفي نفس حريصة قوله تعالىٰ:

﴿ وَاتُـلُ عَلَيْهِمُ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانُسَلَخَ مِنْهَا فَأَتَبَعَهُ الشَّيُطَالُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ • وَلَـوُ شِئْنَا لَرَفَعُنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ اِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكُلُبِ اِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلُهَتُ أَوْ تَتُرُكُهُ يَلُهَتُ... ﴾ (

اللهث لهث الكلب عند الاعياء ، وعند شدة الحر ، هو ادلاع اللسان من العطش. " فاللهث سرعة التنفس مع امتداد اللسان لضيق النفس. ويلهث الكلب اذا أتعب أو اشتد عليه الحر ، ويلهث بدون ذلك ، لأن في خلقته ضيقاً في محاري النفس يرتاح له باللهث.

بين الله تعالى في هذه القطعة القرآنية مثلاً "للانحراف عن سواء الفطرة ، ونقض لعهد الله الماخوذ عليها ، ونكوص عن آيات الله بعد رؤيتها والعلم بها .. ذلك الذي آتاه الله آياته ، فكانت في متناول نظره وفكره ؛ ولكنه انسلخ منها ، وتعرى عنها ولصق بالأرض ، واتبع الهوى"

ولكن البيان القرآني المعجز لا يصوغ المثل هذه الصياغة. انما يصوره في مشهد حي متحرك ، والحركة فيه عنيفة ، والسمات شاخصة ، والملامح بارزة ، والانفعالات واضحة؛ وفيه كل ايقاعات العبارة الموحية. "انه مشهد من المشاهد العجيبة ، الحديدة كل الحدة على ذخيرة هذه اللغة من التصورات والتصويرات "أ

ان الانسان يؤتيه الله آياته ، ويخلع عليه من فضله ، ويكسوه من علمه ، ويعطيه الفرصة كاملة للهدى والاتصالات والارتفاع .. "ها هو ذا ينسلخ من آيات الله ؛ ويتحرد من الغطاء الواقي ، والدرع الحامي ؛ وينحرف عن الهدى ليتبع الهوى ؛ ويهبط من الأفق المشرق فيلتصق بالطين المعتم" فيصبح غرضاً للشيطان لا يقيه منه واق ، ولا يحميه منه حام ؛ فيتبعه ويلزم ويستحوذ عليه . "ثم اذا نحن أولاء أمام مشهد منفع بائس نكد . . اذا نحن بهذا المخلوق ، لاصقاً بالأرض ملوثاً بالطين. ثم اذا هو مسخ في هيئة الكلب، يلهث ان طورد ويلهث ان لم يطارد . . كل هذه المشاهد المتحركة تتتابع وتتوالي ؛ والخيال شاخص يتبعها في انفعال وانبهار وتأثر . . فاذا انتهى الى المشهد الأخير منها . . مشهد اللهاث الذي لا ينقطع"

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ١٧٥

٢. لسان العرب ، مادة (لهث) ص٢٦٢٥

في ظلال القرآن ، س: الأعراف ؛ الآية: ٥٧١ ، ص٧

في ظلال القرآن ، س: الأعراف ؛ الآية: ١٧٥ ، ص٧

المرجع نفسه

٦. المرجع نفسه

وفي نظر ابن عاشور: "هذا التمثيل من مبتكرات القرآن... وتتقابل أجزاء هذا التمثيل بأن يشبه الضال بالكلب، ويشبه شقاؤه واضطراب أمره في مدة البحث عن الدين بلهث الكلب في حالة تركه في دعة، تشبيه المعقول بالمحسوس، ويشبه شقاؤه في اعراضه عن الدين الحق عند محيئه بلهث الكلب في حالة طرده وضربه تشبيه المعقول بالمحسوس."

وأخيراً يلخص سيد قطب هذا المشهد:

"ويريد الله كشف عن حال أولئك الذين يهيئ الله لهم المعرفة ، فيفرون منها كأن لم تهيأ لهم أبداً ، ثم يعيشون بعد ذلك هابطين ، تطاردهم أنفسهم وأهواؤهم ، بما علموا وبما حهلوا ؟ فلاهم استراحوا بالغفلة ، ولاهم استراحوا بالمعرفة ، فيرسم لهم هذه الهيئة ... لصورة تحقير وتقذير _ وذلك غرض ديني لا شأن لنا به هنا _ ولكنها من الوجهة الفنية صورة شاخصة ، فيها الحركة الدائبة . وهي صورة معهودة ، فهي في تثبيت المعنى المراد بها أشد وأقوى . وهكذا يلتقي الغرض الديني بالغرض الفني ، كالشأن في جميع الصورة التي يرسمها القرآن ." م

٣. وقال تعالىٰ عن الذي يزن العقيدة والايمان بربح والحسارة الدنيويين:
 ﴿ وَمِنَ النَّـاسِ مَنُ يَعُبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرُفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطُمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتُهُ فِتُنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجُهِم خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ﴾

"ويمضي السياق الى نموذج آخر من الناس _ ان كان يواجه الدعوة يومذاك فهو نموذج مكرور في كل حيل _ ذلك الذي يزن العقيدة بميزان الربح والخسارة ؛ ويظنها صفقة في سوق التحارة"٧

"[وَمِنَ النَّاسِ مَنُ يَعُبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرُفٍ] أي ضعف من العبادة كضعف القائم على حرف أي طرف حبل" ا

و يعلق طنطاوي جوهري على هذا التصوير الفني لتقديم المعاني المحردة النفسية: "والمتأمل في هذه الآية الكريمة يراها قد صورت المذبذبين في عقيدتهم أكمل تصوير ، فهم يقيسون العقيدة بميزان الصفقات التحارية ، ان ربحوا من ورائها فرحوا، وان حسروا فيها أصابهم الغم

الفسير التحرير والتنوير، س: الأعراف؛ الآية: ١٧٥، ص ٤ - ٥

التصوير الفني في القرآن ، ص ٣٩

القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ١١

في ظلال القرآن ؟ س:الحج ؟ الآية: ١١، ص٨

محمع البيان في تفسير القرآن ، س:الحج ؛ الآية: ١ ١ ، ص٣

والحزن."١

وشبيه بهذه الآية قوله ــ تعالىٰ ــ في شأن المنافقين: ﴿ وَمِنُهُــمُ مَنُ يَّلُمِزُكَ فِي الصَّدَقَاتِ فَإِنْ أَعُطُواْ مِنْهَا رَضُواْ وَإِنْ لَّمُ يُعْطَواْ مِنْهَا إِذَا هُمُ يَسُخُطُونَ ﴾ آ

والتعبير بقوله _ سبحانه _ [عَلَىٰ حَرُفٍ] يصور هذا النوع من الناس الذي "يتأرجح في عبادته كما يتأرجح من يكون على طرف الشيء . فهو معرض للسقوط في أي لحظة . " آن العقيدة في حياة المؤمن تكون ثابتة ركيزة ، تضطرب الدنيا من حوله ولكنه يثبت على عقيدته وتتحاذبه الأحداث والدوافع فيتعلق ويلزم بالصخرة التي لا تتزعزع . أما ذلك الصنف من الناس الذي يتحدث عنه السياق "فيحعل العقيدة صفقة في سوق التحارة ؛ [فَإِنُ أَصَابَهُ خَيرٌ اطُمَأَنَّ بِه] وقال: الناس الذي عنه السياق "فيحو ذا يحلب النفع ، ويدر الضرع ، وينمي الزرع ، ويربح التحارة ، ويكفل الرواج [وَإِنُ أَصَابَتُهُ فِتُنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجُهِه خَسِرَ الدُّنيَا وَالْآخِرَةً]" أَ

والتعبير القرآني يمصوره في عبادته لله [عَلَىٰ حُرُفٍ] غير متمكن من العقيدة ، ولا مثبت في العبادة. "يصوره في حركة جسدية متأرجحة قابلة للسقوط عند الدفعة الأولى . ومن ثم ينقلب على وجهه عند مس الفتنة ، ووقفته المتأرجحة تمهد من قبل لهذا الانقلاب!" وان هذه الصورة ترسم "حالة التزعزع بأوضح مما يؤديه وصف التزعزع ، لأنها تنطبع في الحس، وتتصل منه بالنفس."

٤. ويقدم تصوير فني آخر حالات المسلمين قبل الاسلام بقوله تعالىٰ:
 ﴿ وَاعُتَ صِـمُـوا بِحَبُلِ اللهِ جَمِيعًا وَّلا تَفَرَّقُواْ وَاذْكُرُواْ نِعُمَةَ اللهِ عَلَيْكُمُ إِذْ
 كُنْتُمُ أَعُدَاءً فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمُ فَأَصْبَحْتُمُ بِنِعُمَتِهِ إِخُوَانًا وَّكُنْتُمُ عَلَىٰ شَفَا حُفْرةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمُ مِنْهَا ﴾ ٧

وفي هذه الآية الكريمة تصوير بديع مؤثر لحالة المسلمين قبل الاسلام وحالتهم بعد الاسلام. فـقـد صـور ـــــ سبحانه ــ حالهم وترديهم في الكفر والاختلاف والتقاتل قبل أن يدخلوا في

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س:الحج ؛ الآية: ١١ ، ص٢

القرآن ؛ س:التوبة ؛ الآية: ٨٥

٣. المرجع السابق

في ظلال القرآن ، س: الحج ؛ الآية: ١١، ص٩

٥. المرجع نفسه

٦. التصوير الفني في القرآن ، ص٣٩-٤٠

٧. القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٣٠٠

الاسلام بحال من يكون على حافة حفرة من النار يوشك أن يقع فيها.

وصور هدايته لهم الى سبيل الحق والمحبة والاخاء بدخولهم في الاسلام عن طريق محمد تشخيلة بحالة من يبعد غيره عن التردي في النار وينقذه من الوقوع فيها. "[وَاذْكُرُواْ نِعُمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمُ] تصوير لحالهم التي كانوا عليها ليحصل من استفظاعها انكشاف فائدة الحالة التي أمروا بأن يكونوا عليها وهي الاعتصام جميعاً بحامعة الاسلام الذي كان سبب نحاتهم من تلك الحالة"

والنص القرآني يعمد الى "مكمن المشاعر والروابط: "القلب" . . فلا يقول: فألف بينكم . انما ينفذ الى المكمن العميق: [فَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمُ] فيصور القلوب حزمة مؤلفة متآلفة بيد الله وعلى عهده وميشاقه . كذلك يرسم النص صورة لما كانوا فيه . بل مشهداً حياً متحركاً تتحرك معه القلوب" فهذا التصوير من الكيد الذي تكيده الكفار دائماً للجماعة المسلمة .

ثم ننظر الى حمال التعبير من زاويه احرى اذ "ليس المهم هنا في هذا المحال دقة التشبيه وصدقه، انما المهم أولاً هو هذه الصورة القلقة المتحركة الموشكة في الخيال على الزوال. ولو استطاعت ريشة مصور بالألوان أن تبرز هذه الحركة المتخيلة في صورة صامتة لكانت براعة تحسب في عالم التصوير. والمصور يملك الريشة واللوحة والألوان وهنا ألفاظ فحسب يصور بها القرآن."

مربيهة بهذه الصورة صورة أحرى ، لمن يقيم بنيانه على نية حبيثة:
 ﴿ أَفَمَنُ أَسَّسَ بُنَيَانَهُ عَلَىٰ تَقُوَىٰ مِنَ اللهِ وَرِضُوَالٌ حَيْرٌ أَمُ مَنُ أَسَّسَ بُنَيَانَهُ عَلَىٰ تَقُوىٰ مِنَ اللهِ وَرِضُوَالٌ حَيْرٌ أَمُ مَنُ أَسَّسَ بُنَيَانَهُ عَلَىٰ تَقُومَ عَلَىٰ شَفَا حُرُفٍ هَارٍ فَانُهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الطَّالِمِينَ • لَا يَزَالُ بُنيَانُهُمُ اللّٰذِي بَنَوُا رِيبَةً فِي قُلُوبِهِمُ إِلَّا أَنْ تَقَطَّعَ فَلُوبِهِمُ وَاللّٰهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ *
 قُلُوبُهُمُ وَاللّٰهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ *

والتعبير القرآني الفريد يرسم هنا صورة حافلة بالحركة ، تنبئ عن مصير كل عمل صالح ظاهراً ويراد به عكس ذلك، وتكشف عن نهاية كل محاولة خادعة تخفي ورائها نية خبيثة ؛ وتطمئن العاملين المتطهرين من كل كيد يراد بهم، مهما لبس أصحابه مسوح المصلحين.

التحرير والتنوير ، س: آل عمران ؛ الآية: ٣ ، ١ ، ص٣

في ظلال القرآن ، س: آل عمران ؛ الآية: ٣ - ١ ، ص ١٣ - ١ ٤ .

التصوير الفني في القرآن ، ص . ٤ - ١ ٤

القرآن ؛ س: التوبة ؛ الآية: ٩ - ١ - ١ ١

فلنشهد "الحركة السريعة العنيفة في بناء الضرار.. انه قائم على شفا حرف هار .. قائم على حافة حرف منها.. قائم على تربة مخلخلة مستعدة للانهيار.. اننا نبصره اللحظة يتأرجح ويتزحلق وينزلق!" ا

فانه مشهد حافل بالحركة المثيرة ترسمه وتحركه بضع كلمات وهدفه اطمئنان دعاة الحق على مصير دعوتهم ، في مواجهة دعوات الكيد والكفر والنفاق "وهذا هو الاعجاز الذي يرسم الواقع النفسي بريشة الحمال الفني ، في مثل هذا التناسق ؛ بمثل هذا اليسر في التعبير والتصوير على السواء"٢

في ظلال القرآن ، س: التوبة ؛ الآية: ٩ - ١١ - ١١ ، ص ١٦ - ١٧ .

المرجع نفسه

الفصل الثالث

تصوير الحالات النفسية برسم نماذج انسانية

والقرآن الكريم قدّم الحالات النفسية مصورة في نماذج انسانية ، في ثنايا التوجيهات والتشريعات القرآنية _ التي يتألف من محموعها المنهج الرباني الكامل للحياة البشرية. "يحد الناظر في هذه التوجيهات كذلك منهجاً للتربية ، قائماً على الخبرة المطلقة بالنفس الانسانية ، ومساربها الظاهرة والخفية ؛ يأخذ هذه النفس من جميع أقطارها ، كما يتضمن رسم نماذج من نفوس البشر ، واضحة الخصائص حاهرة السمات ، حتى ليخيل للانسان وهو يتصفح هذه الخصائص والسمات ، أنه يرى ذوات بعينها ، تدب في الأرض ، وتتحرك بين الناس ، ويكاد يضع يده عليها ، وهو يصيح : هذه هي بعينها التي عناها القرآن!" ا

ومنها ﴿ مَنُ يَعُبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرُفٍ ﴾ ` السابق ذكره ، ونأتي بمزيد من الأمثلة:

قوله تعالىٰ:

﴿ وَلَوُ فَتَحْنَا عَلَيْهِمُ بَابًا مِنَ السَّمَآءِ فَظَلُّواْ فِيهِ يَعُرُجُونَ لَقَالُوۤاْ اِنَّمَا سُكُورُونَ ﴾ "

ان الله تعالى صوّر حالة الرجل المتكبر المعاند كما يقول سيد قطب:ان البيان القرآني "يريد أن يشخّص حالة العناد السخيف، والمكابرة العمياء، التي لا يحدي معها حجة ولا برهان، فيبرز ((نموذجاً انسانياً))" ؟

وقد قال في تفسيره بالتفصيل والتوضيح للتصوير القرآني هكذا: "ويكفي تصورهم يصعدون في السماء من باب يفتح لهم فيها. يصعدون بأحسامهم ، ويرون الباب المفتوح أمامهم ، ويحسون حركة الصعود ويرون دلائلها. ثم هم بعد ذلك يكابرون فيقولون : لا لا . ليست هذه حقيقة انما أحد سكر أبصارنا وخدرها"

"انـه نـمـوذج بشـري لـلـمـكابرة والاستغلاق والانطماس يرسمه التعبير ، مثيراً لشعور الاشمئزاز والتحـقيـر. وهـذا الـنـمـوذج ليـس محلياً ولا وقتياً ، ولا هو وليد بيئة معينة في زمان معين. . انه

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٠٤ ، ص ١

٢. القرآن ؛ س: الحج ؛ الآية: ١٦

القرآن ؛ س:الحجر ؛ الآية: ١٥-١٥.

التصوير الفنى في القرآن ، ص ١ ٤

في ظلال القرآن ، س: الحجر ؛ الآية: ٤١-١٥، ص٥

نموذج للانسان حين تفسد فطرته، وتستغلق بصيرته ..."١

هـذا الـنـمـوذج يتمثل في هذا الزمان في الملحدين وأصحاب المادية التي يسمونها ((المذاهب العلمية)) وهي أبعد ما تكون عن العلم؛ بل أبعد ما تكون عن الالهام والبصيرة.

ف المنط لنما كيف صوّر البيان القرآني تصوير حالة نفسية يعاني انسان منا في حين أو آخر دون احساس شعوري. ولكنه يصبح أنانياً حين يلفت نظره الى هذا السلوك منه أحد من الآخرين. والتعبير [فَظُلُواْ] يدل ان عروجهم كان "عروجاً مستمراً لا مرة و دفعة كما يشير اليه قوله تعالىٰ: [فَظُلُواْ فِيهِ يَعُرُجُونَ] حيث عبر بقوله: "ظَلُواْ" ولم يقل: فعرجوا فيه."

يقول طنطاوي مفسراً من أول السورة الى هذه الآيات: "ثم ختم ــ سبحانه ــ هذه الآيات برسم صورة عجيبة لعناد هؤلاء المكذبين ولححودهم للحق بعدما تبين ... فالآية الكريمة تصور أكمل تصوير مكابرة الكافرين وعنادهم المزري ... وقالوا [بَلُ نَحُنُ قَوُمٌ مَسُحُورُونَ] ولم يقولوا بل نحن مسحورون ، للاشعار بأن السحر قد تمكن منهم جميعاً ، ولم يخص بعضاً منهم دون بعض."

٢. وشبيه بذلك قوله تعالى:

﴿ وَلَـوُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرُطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمُ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوٓاْ اِنْ هَذَاۤ اِلَّا سِحُرٌّ مُبِينٌ ﴾ ۚ

وعبر __ سبحانه _ بقوله: ﴿ فَلَمَسُوهُ بِأَيُدِيهِمُ ﴾ مع أن اللمس هو باليد غالباً، "للتأكيد وزيادة التعيين، ودفع احتمال المحاز. فالحملة الكريمة المقصود بها تصوير فرط جحودهم ومكابرتهم، واعراضهم عن الحق مهما تكن قوة الدليل وحسيته."*

والممس هو من أقوى المدركات وخاصة مع الأخرى من المدركات ، كما يشير اليه الرازي: "فاذا لمسوه بأيديهم فقد يقوي الادراك البصري بالادراك اللمسي، وبلغ الغاية في الظهور والقوة، ثم هؤلاء يبقون شاكين في أن ذلك الذي رأوه ولمسوه هل هو موجود أم لا ، وذلك يدل على أنهم بلغوا في الحهالة الى حد السفسطة ، فهذا هو المقصود من الآية لا ما ذكرتم والله أعلم."

ويعلِّق سيد قطب على هذا التصوير القرآني بأسلوبه الأخاذ الحساس بأنه يرسم "نموذجاً عجيباً

في ظلال القرآن ، س: الحجر ؛ الآية: ١٤ - ١٥ ، ص٥

الميزان في تفسير القرآن، س: الححر؛ الآية: ١٠-١٥، ص٢.

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الحجر ؛ الآية: ١ - ١٥ - ١ ، ص ١١

القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٧

الميزان في تفسير القرآن س:الأنعام ؛ الآية:٧

مفاتيح الغيب ، س: الأنعام ؛ الآية: ٧

من النفوس البشرية . . ولكنه نموذج مع ذلك مكرور ، يحده الانسان في كل عصر وفي كل بيئة وفي كل حيل . . نموذج النفس المكابرة ، التي يخرق الحق عينها ولا تراه! والتي تنكر ما لا يُنكر لأنه من الوضوح بحيث يخجل المخالف أن ينكره! على الأقل من باب الحياء!" ا

والقرآن يرسم هذا النموذج شاخصاً في كلمات قليلة على طريقة التعبير القرآني المبدعة المعجزة في التعبير والتصوير. والتصوير"على هذا النحو _ وهي صورة تمثل حقيقة لنماذج مكرورة _ يؤدي غرضين أو عدة أغراض: انه يحسم للمعارضين أنفسهم حقيقة موقفهم الشائن الكريه البغيض؛ كالذي يرفع المرآة لصاحب الوجه والشائه والسحنة المنكرة ، ليرى نفسه في هذه المرآة ، ويخجل منها!"

٣. وتـصـويـر آحـر لطبيعة انسانية تدفعه يذكر ربه في ساعة الضيق ونسيانه في الفرحة بقوله تعالىٰ:

﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الصُّرُّ دَعَانَا لِحَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفُنَا عَنُهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَنُ لَمُ يَدُعُنَا اِلَىٰ ضُّرٍ مَّسَّهُ كَذَٰلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسُرِفِينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ • ﴾ "

﴿ وَإِذَا أَذَقُنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِّنُ بَعُدِ ضَرَّاءَ مَسَّتُهُمُ إِذَا لَهُمُ مَكُرٌ فِي آيَاتِنَا قُلِ اللَّهُ أَسُرَعُ مَكُرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمُكُرُونَ • هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمُ فِي الْفُلُكِ وَجَرَيُنَ بِهِمُ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُواْ فِي الْبُرِ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنتُمُ فِي الْفُلُكِ وَجَرَيُنَ بِهِمُ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُواْ بِهَا جَآءَ تُهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَآءَ هُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَان وَّظَنُّواْ أَنَّهُمُ بَهَا جَآءَ تُهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَآءَ هُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَان وَظَنَّواْ أَنَّهُمُ اللَّهِ مُعُولًا بِهِمُ دَعُوا اللَّهُ مُحْلِصِينَ لَهُ الدِينَ لَئِنُ أَنْجَيْتَنَا مِنُ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ • فَلَمَّا أَنْجَلُهُمُ إِذَا هُمُ يَبُعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ... ﴾ الشَّلكِرِينَ • فَلَمَّا أَنْجَلْهُمُ إِذَا هُمُ يَبُعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ... ﴾

وورد في (في ظلال القرآن) تفصيل هذا المقطع وتشريحه في شرح وبسط للتعبيرات الحزئية لهذا الكل الذي يبين لنا جمال هذا التصوير القرآني: "وكل هذا يصور حالةالعناد التي كانوا يواجهون بها هدى الله .. وقد شاء ت حكمته أن يؤجلهم ، فلا يوقع بهم عذاب الاستئصال والهلاك كما أوقعه بالمكذبين قبلهم . فقد علم الله أن كثرتهم ستدخل في هذا الدين، فيقوم عليها وينطلق في الأرض بها. وكان ذلك بعد فتح مكة" °، والله سبحانه يقول لهم في الآية

في ظلال القرآن س: الأنعام ؛ الآية: ٧ ، ص ؛

٢. المرجع نفسه

٣. القرآن ؟ س:يونس ؟ الآية: ١٢

القرآن ؛ س: يونس ؛ الآية: ٢١ _ ٢٣ _

هي ظلال القرآن ، س:يونس ؛ الآية: ٢١، ص ١٢ – ١٣

الأولى: انه لو عجل لهم بالشر الذي يتحدون باستعجاله، استعجالهم بالخير الذي يطلبونه . . لو استحاب الله لهم في استعجالهم كله لقضي عليهم ، وعجل بأجلهم! ولكنه يستبقيهم لما أجلهم له . . ثم يحذرهم من هذا الامهال أن يغفلوا عما وراء ه . فالذين لا يرجون لقاء وسيظلون في عمايتهم يتخبطون ، حتى يأتيهم الأجل المرسوم . "وبمناسبة الحديث عن استعجال الشر يعرض صورة بشرية للانسان عندما يمسه الضر، تكشف عن التناقض في طبيعة هذا الانسان الذي يستعجل الشر وهو يشفق من الضر، فاذا كشف عنه عاد الى ما كان فيه . . . انها صورة مبدعة لنموذج بشري مكرور. " والسياق ينسق خطوات التعبير وايقاعه مع الحالة النفسية التي يصورها ، والنموذج البشري الذي يعرضه . "فيصور منظر الضر في بطء و تلبث و تطويل: [دَعَانَا يصورها ، والنموذج البشري الذي يعرضه . "فيصور منظر الضر في بطء و تلبث و تطويل: [دَعَانَا لِحَنَّهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَآئِمًا] يعرض كله حالة و كل وضع و كل منظر ، ليصور وقفة هذا الانسان وقد توقف التيار الدافع في جسمه أو في ماله أو في قوته كما يتوقف التيار أمام السد ، فيقف أو يرتد . حتى اذا رفع الحاجز "مر" كلمة واحدة تصور الاندفاع والمروق والانطلاق . "مر" لا يتوقف ليشكر ، ولا يلتفت ليتدبر، و لا يتأمل ليعتبر: [مَرَّ كَأَنُ لَمُ يَدُعُنَا إلَىٰ ضُرِّ مَّسَّهُ] واندفع مع تيار الحياة دون كابح ولا زاجر و لا مبالاة!"

ثم ذلك المشهد الحي الذي يعرض كأنه يقع ، وتشهده العيون ، وتتابعه المشاعر ، و تخفق معه القلوب ، يبدأ بتقرير القدرة المسيطرة المهيمنة على الحركة والسكون:

﴿ هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ﴾

ثم ها نحن أمام المشهد التصويري كأننا نراه بأعيننا:

﴿حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمُ فِي الْفُلْكِ ﴾

وها هي الفلك تتحرك رحية وبأمان:

﴿وَجَرِّيُنَ بِهِمُ بِرِيحٍ طَلِّبَةٍ ﴾

وندرك مشاعر أهل الفلك فرحين:

﴿وَفَرِحُواْ بِهَا﴾

وفحأة ينتهي هذا الرحاء الآمن ، ويحول سرورهم الشامل الي قلق مضطرب:

﴿ جَآءَ تُهَا رِيحٌ عَاصِفٌ ﴾

وكيف هذا الهول!

﴿ وَجَاءَ هُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ﴾

ولاطم الأمواج الـفـلك واضـطربت بمن فيِّها ، ودار بها كريشة الطائر الضائعة في خضم الماء

١. المرجع نفسه

٢. المرجع نفسه

الهائل.

وأهل هذه الفلك في فزع يظنون أن لا مناص لهم اليوم:

﴿ وَظُنُّواْ أَنَّهُمُ أُحِيطَ بِهِمُ ﴾

وفي وسط هذا الهول العظيم المتلاطم، تتيقظ فطرتهم الأصلية السليمة وتنبض بالتوحيد واخلاص لله ، وتنسى دون سواه :

﴿ دَعَوُا اللّٰهَ مُحُلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنُ أَنْجَيْتَنَا مِنُ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّلكِرِينَ ﴾ الشَّلكِرينَ ﴾

فحيىن تهدأ الأمواج وتسكن الفلك ، وتهدأ أنفاسهم اللاهثة ، وتسكن قلوبهم الطائرة ، وتصل فلكهم أمنة الى الشاطئ ، ويتيقن الناس بالحياة ، وأرجلهم مستقرة على الأرض اليابسة . فماذا الآن!

﴿ فَلَمَّا أَنْحَلْهُمُ إِذَا هُمُ يَنْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ [..

"وهكذا تحيا الصورة وتتحرك، وتموج وتضطرب، وترتفع الأنفاس مع تماوج السفينة وتنخفض ؟ ثم تؤدي في النهاية ذلك المعنى المراد، أبلغ أداء وأوفاه." \"انه مشهد كامل، لم تفتنا منه حركة ولا خالحة .. مشهد حادث . ولكنه مشهد نفس ، ومشهد طبيعة ومشهد نموذج بشري لطائفة كبيرة من الناس في كل جيل." أو يقول فيه طنطاوي قولاً موجزاً: "صور سبحانه ــ طبعية الانسان في حالتي العسر واليسر"

ثم يستمر فيه يقول: وفي التعبير بالمس "اشارة الى أن ما أصابه من ضر حتى لو كان يسيراً فانه لا يترك الدعاء والابتهال الى الله بأن يكشفه عنه."⁴

وقـولـه: ﴿ لِـحَنْبِهِ ﴾ "في مـوضـع الـحـال مـن فاعل ﴿ دَعَانَا ﴾ و﴿ أُو ﴾ لتنويع الأحوال ، أو لأصناف المضار. ""

والتعبير بقوله _ سبحانه ﴿ مَرَّ ﴾ "يمثل أدق تصوير لطبيعة الانسان الذي يدعو الله عند البلاء، وينساه عند الرحاء، فهو في حالة البلاء يدعو الله في كل الأحوال، فاذا ما انكشف عنه البلاء مر واندفع في تيار الحياة. بدون كابح ، ولا زاحر ، ولا مبالاة، وبدون توقف ليتدبر أو ليعتبر.."

١. التصوير الفني في القرآن ، ص٢٤

في ظلال القرآن ، س: يونس ؛ الآية: ٢٢ – ٢٣ ، ص ١٧ – ١٨ .

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: يونس ؛ الآية: ٢ ١ ، ص ٢

المرجع نفسه ، ص٣

المرجع نفسه

المرجع نفسه ، ص٣

وبهذه الطريقة يقول في الآيات الأخيرة من هذه القطعة شارحاً وباسطاً أجزائها الصغيرة: "وبعد المدعاء العريض، هذأت العاصفة . وانخفضت الأمواج، وسكنت النفوس بعض السكون، ووصلت السفن الى شاطئ الأمان فماذا كانت النتيجة؟ كانت النتيجة كما صورها القرآن الكريم: [فَلَمَّا أَنْجَنْهُمُ إِذَا هُمُ يَبُغُونَ فِي اللَّرُض بغير الْحَقّ..]" ا

وقد قبال طبياطبائي في الآية السابقة: "وان كان من المعاني العامة الجارية في أغلب الناس في أكثر الأوقبات فبان النفرد من الانسان لا يخلو عن أن يمسه سراء بعد ضراء بل قلما يتفق أن لا يتكرر في حقه ذلك ..."

ومرة ثانية يقول فيه سيد قطب في كتابه عن التصوير القرآني وأتى بالأمثلة الأحرى في نفس المعنى:

"ويريد أن يبين أن الانسان لا يعرف ربه الا في ساعة الضيق ، حتى اذا جاء ه الفرج نسي الله الذي فرّج عنه، ولكنه لا يقولها في مثل هذا النسق الذهني، انما يرسم صورة حافلة بالحركة المتحددة، والمشاهد المتتابعة ، ويرسم في خلالها ((نموذجاً انسانياً)) كثير التكرار في بني الانسان.""

وفي نفس المعنى وردت الآيات الأحرى مثل:

﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرِّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا اِلَيُهِ ثُمَّ إِذَا خَوَّلَهُ نِعُمَةً مِّنُهُ نَسِيَ مَا كَانَ يَدُعُوۤ اِلَيُهِ مِنُ قَبُلُ ﴾ *

﴿ فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانُ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوِّلْنَاهُ نِعُمَةً مِّنَّا قَالَ إِنَّمَاۤ أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ ﴾ ﴿ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَاءٍ عَرِيضٍ ﴾ ﴿ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَاءٍ عَرِيضٍ ﴾ ﴿ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَعُوسًا ﴾ ﴿ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَعُوسًا ﴾ ﴿

^{1.} الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: يونس ؛ الآية: ٢٢ - ٢٣ ، ص٣

الميزان في تفسير القرآن ، س: يونس ؛ الآية: ٢١، ص٧

٣. التصوير الفني في القرآن ، ص٢٤

القرآن ؟ س: الزمر ؟ الآية: ٨

٥. القرآن ؛ س: الزمر ؛ الآية: ٩ ٤

٦. القرآن؛ س:فصلت؛ الآية: ١٥

٧. القرآن ؛ س:الاسرآء ؛ الآية: ٨٣

 وان القرآن يريد ابراز حالة ((نموذج)) من الناس ظاهرهم يغري، وباطنهم يؤذي. فيرسم لهم صورة كما يأتى:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنُ يُعُجِبُكَ قَولُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشُهِدُ اللَّهَ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُ النِّصَامِ • وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفُسِدَ فِيهَا وَيُهُلِكَ الْحَرُثَ وَالنَّسُلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ • وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللّٰهَ أَخَذَتُهُ الْعِزَّةُ الْعِزَّةُ الْعَرَّةُ الْعَرَّةُ الْعَرَّةُ الْعَرَّةُ الْعَرَّةُ الْعَرَّةُ اللهِ مَنْ يَشُرِي نَفُسَهُ الْبَعَاءَ فِي اللّٰاسِ مَنْ يَشُرِي نَفُسَهُ الْبَعَاءَ مَرُضَاتِ اللّٰهِ . . . ﴾ \

"فيستعيض من الوصف الحركة والتصرف ، ويبرز المفارقة بين الظاهر والباطن ، في نسق من الصورة المتحركة في النفس والخيال."⁷

نحد في هذه الآيات الملامح الواضحة لنموذجين من نماذج البشر: الأول نموذج المرائي الشرير ، الذلق اللسان، الذي يحعل شخصه محور الحياة كلها. والذي يعجبك مظهره ويسوؤك مخبره. فاذا دعي الى الصلاح وتقوى الله لم يرجع الى الحق؛ ولم يحاول اصلاح نفسه ؛ بل أحذته العزة بالاثم ، واستنكف أن يوجه الى الحق والخير، ومضى في طريقه يهلك الحرث والنسل! والثاني نموذج المؤمن الصادق الذي يبذل نفسه كلها لمرضاة الله! لا يستبقي منها بقية، ولا يحسب لذاته حساباً في سعيه وعمله ، لأنه يفنى في الله ، ويتوجه بكليته اليه. "

ومن هذه النماذج يأتي مرّة بعد أحرى بالترتيب:

وقبوله تعالىٰ: [وَهُوَ ٱلدُّ الْحِصَامِ] صفة ثالثة من صفات هذا النوع من الناس. ثم وصفه الله _ تعالىٰ _ بصفة رابعة فقال: [وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفُسِدَ فِيهَا وَيُهُلِكَ الْحَرُثَ وَالنَّسُلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ]. أما الصفة الخامسة لهذا النوع من الناس فهي قوله تعالىٰ: [وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٤ . ٢ - ٢ . ٧

التصوير الفنى في القرآن ، ص ٢ ٤

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٤٠٢ ، ص ١

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: البقرة ؛ الآية: ٢ - ٢ - ٢ ، ص ١ - ٥

٥. المرجع نفسه

أَخَذَتُهُ الْعِزَّةُ بِالْإِنُّمِ] "فهي ليست العزة المحمودة ولكنها الكبرياء المبغوضة. "١

"هـذه اللمسات العجيبة من الريشة المبدعة في رسم ملامح النفوس، تشي بذاتها بأن مصدر هذا الـقـول المعجز ليس مصدراً بشرياً على الاطلاق. فاللمسات البشرية لا تستوعب ــ في لمسات سريعة كهذه ــ أعمق خصائص النماذج الانسانية ، بهذا الوضوح ، وبهذا الشمول."٢

وما هذه الخصائص؟ هي"ان كل كلمة أشبه بخط من خطوط الريشة في رسم الملامح وتحديد السمات .. وسرعات ما ينتفض النموذج المرسوم كائناً حياً ، ميز الشخصية . حتى لتكاد تشير بأصبعك اليه ، و تفرزه من ملايين الأشخاص ، و تقول : هذا هو الذي أراد اليه القرآن !.. انها عملية خلق أشبه بعملية الخلق التي تخرج كل لحظة من يد البارئ في عالم الأحيا!"

و تختتم هـ ذا النموذج من النموذجين بأنها: "لمسة تكمل ملامح الصورة ، وتزيد في قسماتها و تمييزها بذاتها . . و تدع هذا النموذج حياً يتحرك . تقول في غير تردد: هذا هو . هذا هو الذي عناه القرآن! وأنت تراه أمامك ماثلاً في الأرض الآن وفي كل آن!"⁴

والنموذج الثاني من الناس النبلاء المؤمنين بالله حق الايمان. ويحري المقارنة بين الصورتين:
"... والصورة الأولى تنطبق على كل منافق مراء ذلك اللسان؛ فظ القلب، شرير الطبع، شديد الخصومة، مفسود الفطرة .. والصورة الثانية تنطبق على كل مؤمن خالص الايمان، متحرد لله، مرخص لأعراض الحياة" وهذا وذلك نموذجان معهودان في الناس؛ ترسمها الريشة المبدعة بهذا الاعتجاز؛ وتقيمهما أمام الأنظار يتأمل الناس فيهما معجزة القرآن، ومعجزة خلق الانسان بهذا التفاوت بين النفاق والايمان."

وجاء في حالة المنافقين النفسية قوله تعالىٰ:
 ﴿وَيَـقُولُ الَّذِينَ آمَنُواْ لَوُلَا نُزِّلَتُ سُورَةٌ فَإِذَآ أُنْزِلَتُ سُورَةٌ مُحُكَمَةٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمُ مَرَضٌ يَنْظُرُونَ النَّكَ نَظَرَ الْمَغُشِيِّ عَلَيُهِ مِنَ الْمَوْتِ ﴾ \(رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمُ مَرَضٌ يَنْظُرُونَ النَّكَ نَظَرَ الْمَغُشِيِّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ ﴾ \(\)

هـ ذا "بيـان لـموقف المنافقين من الجهاد في سبيل الله ، و تصوير بديع لما انطوت عليه نفوسهم

١. المرجع نفسه

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٠٢ – ٢٠٧ ، ص ٢

٣. المرجع نفسه ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٠٥ ، ص٢

المرجع نفسه ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٠٦ ، ص٣

٥. المرجع نفسه ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٠٧ ، ص٣

٦. المرجع نفسه ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٠٧ ، ص ٤

٧. القرآن ؟ س: محمد ؟ الآية: ٢٠

من جبن خالع."١

و يـعـلـق طبـاطبائي على الصورة"و نظر المغشي عليه من الموت إشخاصه ببصره اليك من غير أن يطرف"٢

ويقول ابن عاشور عن التشبيه في الصورة:

"وانتصب ﴿ نَظَرَ الْمَغُشِيِّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ ﴾ على المفعولية المطلقة لبيان صفة النظر من قوله: [يَنُظُرُونَ اِلَيُكَ] فهو على معنى التشبيه البليغ.""

وفي هذه المعنى ورد قوله تعالىٰ :

﴿ فَاِذَا حَاءَ الْحَوُفُ رَأَيْتُهُمُ يَنْظُرُونَ اِلَيَكَ تَدُورُ أَعُيُنَهُمُ كَالَّذِي يُغُشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ ﴾ *

وورد في (في ظلال القرآن) عن هذه الحالة النفسية للمنافقين: "يفقدون تماسكهم، ويسقط عنهم ستار الرياء الذين يتسترون به، وينكشف جزعهم وضعف نفوسهم من مواجهة هذا التكليف، ويبدون في حالة تزري بالرحال، يصورها التعبير القرآني المبدع صورة فريدة كأنها معروضة للأنظار."

وهو تعبير لا تمكن محاكاته ، ولا ترجمته الى أي عبارة أخرى . وهو يرسم الخوف الى حد الهلع . والمضعف الى حد المحشة . والتخاذل الى حد الغشية! ويبقى بعد ذلك منفرداً حافلاً بالمظلال والحركة التي تشغف الخيال. "وهي صورة خالدة لكل نفس خوارة لا تعتصم بايمان ، ولا بفطرة صادقة ، ولا بحياء تتحمل به أمام الخطر . وهي طبيعة المرض والنفاق!"

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س:محمد ؛ الآية: ٢٠ ، ص١

الميزان في تفسير القرآن ، س:محمد ؛ الآية: ٢ ، ص٣

٣. تفسير التحرير والتنوير ، س:محمد ؛ الآية: ٢٠ ، ص٢

القرآن ؛ س: الأحزاب ؛ الآية: ١٩

٥. في ظلال القرآن ، س:محمد ؛ الآية: ٢٠ ، ص ٤

٦. المرجع نفسه

٦. وقد يسرز هذا ((النموذج)) في حادثة مروية ، ثم يتحاوز تلك الحادثة الخاصة ويخلد نموذجاً عاماً الوهو في قوله تعالىٰ :

﴿ أَلَـمُ تَرَ إِلَى الْـمَالِإِ مِنُ بَنِي إِسُرَآئِيلَ مِنُ بَعُدِ مُوسَىٰ إِذُ قَالُواْ لِنَبِي لَّهُمُ ابُعَتُ لَـنَا مَلِكَا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللهِ قَالَ هَلُ عَسَيْتُمُ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْـقِتَالُ أَلَّا تُقَـٰتِلُواْ قَالُواْ وَمَا لَنَآ أَلَّا نُقَـٰتِلَ فِي سَبِيلِ اللهِ وَقَدُ أُخْرِجُنَا مِن دِيَارِنَا وَأَبُنَآءِ نَا فَلَمًا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلُّواْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمُ ﴾ [

وكأننا أمام منظر من المناظر المشهودة: "ألم تر؟ كأنها حادث واقع ومشهد منظور.." "وفي هذا المثال يزيد على الضعف، تلك اللحاجة في أيام السلم، واظهار الشجاعة والاستبسال؛ ثم المحور والحبن، عندما تحين ساعة النضال! وليست هذه حادثة تقع مرة وتمضي، ولكنه نموذج مكرر في بني الانسان، لا يتقيد بالزمان والمكان."

"وكذلك يبدو التناسق العجيب في تصوير المشاهد ، الى جوار التناسق العجيب في احياء المعاني وجمال الأداء.." "

فهـذه الـصـور القرآنية لا تساويها الصور الأدبية من نتاج الانسان. لها تأثيرها الخاص فقط نقول لها بأنها من الكلام المعجز.

المرجع نفسه ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٤٦ ، ٧-٨

٢. التصوير الفني في القرآن ، ص٢٤

٣. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٤٦

التصوير الفنى في القرآن ، ص٤٤

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٤٦، ٦

الفصل الرابع

الصورة القرآنية المشخصة

لمشاهد الحوادث الواقعة ، والأمثال المضروبة ، والقصص المروية

عن هذه الأنواع الثلاثة من الصور يقول سيد قطب ان "الطريقة فيها واحدة والشبه بينها قريب." ويشرح هذا القول في مقام آخر: "وكان القرآن الكريم يتنزل في ابان الابتلاء أو بعد انقضائه ، يصور الأحداث ، ويلقي الأضواء على منحنياته وزواياه ، فتنكشف المواقف والمشاعر، والنوايا والضمائر . ثم يخاطب القلوب وهي مكشوفة في النور، عارية من كل رداء وستار ؛ ويلمس فيها مواضع التأثر والاستحابة ؛ ويربيها يوماً بعد يوم ، وحادثاً بعد حادث ؛ ويربيها واستحاباتها وفق منهجه الذي يريد."

وطريقة القرآن في بيان الحوادث الواقعة أو الأمثال المضروبة أو القصص المروية هي:

"ان النص القرآني يغفل أسماء الأشخاص ، وأعيان الذوات ، ليصور نماذج البشر وأنماط الطباع . ويغفل تفصيلات الحوادث وحزئيات الوقائع ، ليصور القيم الثابتة والسنن الباقية . هذه التي لا تنتهي بانتهاء الحادث ، ولا تنقطع بذهاب الأشخاص ، ولا تنقضي بانقضاء الملابسات ، ومن ثم تبقى قاعدة ومثلاً لكل حيل ولكل قبيل ويحفل بربط المواقف والحوادث بقدر الله المسيطر على الأحداث والأشخاص، وينظهر فيها يد الله القادرة وتدبيره اللطيف ، ويقف عند كل مرحلة في المعركة للتوجيه والتعقيب والربط بالأصل الكبير .""

وليس فقط يقص القرآن الوقائع الظاهرية المادية بل انه يكشف عن الأسرار الغيبية: "ومع أنه كان يقص القصة على الذين عاشوها، وشهدوا أحداثها، فانه كان يزيدهم بها خبراً، ويكشف لهم من حوانبها ما لم يدركوه وهم أصحابها وأبطالها! ويلقى الأضواء على سراديب النفوس ومنحنيات القلوب ومخبآت الضمائر؛ ويكشف للنور الأسرار والنوايا والخوالج المستكنة في أعماق الصدور."

ويزيد "ذلك الى حمال التصوير ، وقوته ، وحرارته ، مع التهكم القاصم ، والتصوير الساخر للحبن

التصوير الفنى فى القرآن؛ ص: ٤ ٤

في ظلال القرآن ، س: الأحزاب ؛ الآيات: ٩-٣١، ص ١

٣. المرجع نفسه ، ص٦

٤. المرجع نفسه

والخوف والنفاق والتواء الطباع! ومع الحلال الرائع والتصوير الموحي للايمان والشحاعة والصبر والثقة في نفوس المؤمنين. "١

وكما أن القرآن الكريم كتاب هداية ودستور العمل الى الأبد "ولا يفهم النصوص القرآنية حق الفهم الامن يواجمه مثل الطروف التي واجهتها أول مرة " فللحصول على التأثير في النفوس "تتحول تلك النصوص من كلمات وسطور الى قوى وطاقات. وتنتفض الأحداث والوقائع المصورة فيها."

يرسم القرآن الهزيمة خلال مشهد كامل في قوله تعالىٰ:

﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اذْكُرُواْ نِعُمَةَ اللهِ عَلَيْكُمُ إِذْ جَآءَ تُكُمُ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ رِيحاً وَجُنُودًا لَمُ تَرَوُهَا وَكَانَ اللهُ بِمَا تَعُمَلُونَ بَصِيرًا ٥ إِذْ جَآءُ وكُمُ مِنْ فَوُقِكُمُ وَمِنُ أَسْفَلَ مِنْكُمُ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ مِنْ فَوُقِكُمُ وَمِنُ أَسْفَلَ مِنْكُمُ وَإِذْ زَاغَتِ اللهُ مُسَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللهِ الظُّنُونَا ٥ هُنَالِكَ ابْتُلِي المُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُواْ زِلْزَالًا شَدِيدًا ٥ وَإِذَ يَطُوبُهِمُ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللهُ وَرَسَولُهُ إِلّا يَقُولُونَ اللهُ مُرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللهُ وَرَسَولُهُ إِلّا عَرُورًا ٥ وَإِذْ قَالَتُ طَآئِفَةٌ مِنْهُمُ مَا أَهُلَ يَشُرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمُ فَارُحِعُوا فَرُورًا ٥ وَإِذُ قَالَتُ مُ النّبِي يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِي بِعَوْرَةٍ إِنْ وَيَسُرَا وَ إِلّا فِرَارًا ٥ ﴾ "

والآن ننظر الى تفصيلات هذه الصورة خلال أقوال المفسرين ، فيقول سيد قطب تمهيداً: "يبدأ السياق القرآني الحديث عن حادث الأحزاب بتذكير المؤمنين بنعمة الله عليهم أن رد عنهم الحيش الذي هم أن يستأصلهم ، لو لا عون الله و تدبيره اللطيف . ومن ثم يحمل في الآية الأولى طبيعة ذلك الحادث، وبدئه و نهايته، قبل تفصيله وعرض مواقفه لتبرز نعمة الله التي يذكرهم بها،"³

ف في الآية الأولى"...أجمل سبحانه القصة على طولها في بعض هذه الآية ... ثم ذكرهم الشدة التي التعليم الشدة التي حصلت بتمالئهم فقال مبدلاً من [إذً] الأولى: [إذُ جَآوُو كُمُ] أي الحنود المذكورون بادئاً بالأقرب اليهم ، لأن الأقرب أبصر بالعورة وأخبر بالمضرة." "

١. المرجع نفسه

٢. المرجع نفسه

القرآن؛ س: الأحزاب؛ الأيات: ٩ – ١٣

في ظلال القرآن ، س: الأحزاب ؛ الآيات: ٩ - ١٣ ، ص ٧

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، س: الأحزاب؛ الآية: ١٠، ص٣

ثم يأخذ بعد "هذا الاحمال في التفصيل والتصوير" افي الآيات التالية: "انها صورة الهول الذي روع المدينة، والكرب الذي شملها، والذي لم ينج منه أحد من أهلها." ﴿ إِذْ جَآءُ وكُمُ مِنُ فَوُقِكُمُ وَمِنُ أَسُفَلَ مِنْكُمُ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبُصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ ﴾ "وهو تعبير مصور لحالة الخوف والكربة والضيق، يرسمها بملامح الوجوه وحركات القلوب."

ويشرح الرازي الحوانب في هذا التصوير بقوله: "وقوله ﴿ إِذْ جَآءُ وَكُمُ مِنْ فَوُقِكُمُ وَمِنْ أَسُفَلَ مِنْكُمُ ﴾ بيان لشدة الأمر وغاية الخوف" أنم يشرح التعبيرات البلاغية التصويرية: "﴿ وَإِذْ زَاغَتِ اللَّهُ مَا لَا مَالَتُ عَن سننها فلم تلتفت الى العدو لكثرته ﴿ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ ﴾ كناية عن غاية الشدة ، وذلك لأن القلب عند الغضب يندفع وعند الخوف يحتمع فيتقلص بالحنجرة وقف يفضي الى أن يسد محرى النفس لا يقدر المرء يتنفس ويموت من الخوف ومثله قوله تعالى: ﴿ فَلَو لَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴾ ... "

ويقول في هذا طباطبائي: "والوصفان أعني زيغ الأبصار وبلوغ القلوب الحناجر كنايتان عن كمال غشيان النحوف لهم حتى حوّلهم الى حال المحتضر الذي يزيغ بصره وتبلغ روحه الحلقوم."

ويقول النسفي في تعبير من هذه التعبيرات التصويرية: "﴿ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ ﴾... قالوا: اذا انتفخت الرئة من شدة الفزع أو الغضب ربت وارتفع القلب بارتفاعها الى رأس الحنجرة. وقيل: هو مثل في اضطراب القلوب وان لم تبلغ الحناجر حقيقة."^

و جاء في (في ظلال القرآن)" ﴿ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴾ . . ولا يفصل هذه الظنون. ويدعها محملة ترسم حالة الاضطراب في المشاعر والخوالج ، وذهابها كل مذهب ، واختلاف التصورات في شتى القلوب. "٩

في ظلال القرآن ، س: الأحزاب ؛ الآيات: ٩ - ١٣ ، ص ٧

المرجع نفسه

٣. المرجع تفسه

مفاتيح الغيب ، س: الأحزاب ؛ الآيتان: - ، ١ ، ص ١

٥. القرآن ؛ س: الواقعة ؛ الآية: ٨٣

٦. المرجع السابق

الميزان في تفسير القرآن ؟ س: الأحزاب ؟ الآية: ١٠ ، ص ١

تفسير مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، س: الأحزاب ؛ الآية: ١ ، ص ١

في ظلال القرآن ، س: الأحزاب ؛ الآيات: ٩-١٢، ص٧

وعند الرازي: "﴿ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴾ فقوله: ﴿ الظُّنُونَا ﴾ أفاد أن فيهم من أخطأ الظن..." وهذا عند البقاعي: "وزيادة الألف في قراء ة من أثبتها في الحالين وهم المدنيان وابن عامر وشعبة

اشارة الى اتساع هذه الأفكار، وتشعب تلك الحواطر، وعند من أثبتها في الوقف دون الوصل وهم ابن كثير والكسائي وحفص اشارة الى اختلاف الحال تارة بالقوة وتارة بالضعف."٢

و يـقول طنطاوي: "فالآية تصور ما أصاب المسلمين من فزع وكرب في غزوة الأحزاب ، تصويراً بديعاً مؤثراً ، يرسم حركات القلوب ، وملامح الوجوه ، و حلحاب النفوس.""

"م تزيد سمات الموقف بروزاً ، وتزيد خصائص الهول فيه وضوحاً: ﴿ هُنَالِكَ ابُتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَرُلُزِلُواْ زِلْزَالاً شَدِيدًا ﴾ . . والهول الذي يزلزل المؤمنين لا بد أن يكون هولاً مروعاً رعيباً . . " [إِنْ يُسرِيدُونَ الله وَالفزع والمراوغة . " [إِنْ يُسرِيدُونَ الله فرارًا] ويقف السياق عند هذه اللقطة الفنية لموقف البلبلة والفزع والمراوغة . يقف ليرسم صورة نفسية لهؤلاء المنافقين والذين في قلوبهم مرض . صورة نفسية داخلية لوهن العقيدة ، وحور القلب ، والاستعداد للانسلاخ من الصف بمحرد مصادفة غير مبقين على شيء ، ولا متحملين لشيء "

وقوله: ﴿ لَا مُقَامَ لَكُمُ فَارُجِعُواْ ﴾ "يرسم لهم صورة نفسية مبدعة. وهي _ على صدقها _ تثير المضحك والسنحرية من هذا النموذج المكرور في الناس . صورة للحبن والانزواء ، والفزع والهلع ، في ساعة الشدة ، والانتفاش وسلاطة اللسان عند الرخاء ، والشح على الخير والضن ببذل أي جهد فيه . " والتعبير القرآني يرسم هذه الصورة في لمسات فنية مبدعة لا سبيل الى

استبدالها أو ترجمتها في غير سياقها المعجز. وهذا في قوله تعالى:

﴿ قَدُ يَعُلَمُ اللّٰهُ الْمُعَوِقِينَ مِنْكُمُ وَالْقَآئِلِينَ لِإِخُوانِهِمُ هَلُمَّ اِلَيُنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ اللّٰ قَلِيلًا • أَشِحَةً عَلَيْكُمُ فَإِذَا جَآءَ الْحَوُفُ رَأَيْتَهُمُ يَنْظُرُونَ الْيَكَ تَدُورُ أَعُينُهُمُ مَ كَالَّذِي يُغُشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْحَوْفُ سَدُورُ أَعُينُهُمُ مِ اللّٰهِ عَلَى الْحَيْرِ أُولَٰقِكَ لَمُ يُؤْمِنُواْ فَأَحْبَطَ اللّٰهُ سَلَمُ وَكُمُ بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ أَشِحَةً عَلَى الْحَيْرِ أُولَٰقِكَ لَمُ يُؤْمِنُواْ فَأَحْبَطَ اللّٰهُ

مفاتيح الغيب ، س: الأحزاب ؛ الآيتان: - ١٠ ، ص ١

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ، س: الأحزاب ؛ الآية: ١٠ ، ص٤

الوسيط في تفسر القرآن الكريم ، طنطاوي ، س: الأحزاب؛ الآية: ١٠ - ص٣

فى ظلال القرآن ، س: الأحزاب ؛ الآيات: ٩-٣١، ص٨

٥. المرجع نفسه ، ص٩

٦. المرجع نفسه ، ص ١٠

أَعُمَالَهُمُ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيراً ﴾ ا

ويقدم سيد قطب هذه الصورة كاملة في كتابه (التصوير الفني في القرآن) بايحاز هكذا: "يتحدث عن ((الهزيمة)) فيرسم لها مشهداً كاملاً تبرز فيه الحركات الظاهرة والانفعالات المضمرة ، وتلتقي فيه الصورة الحسية بالصورة النفسية ، وكأنما الحادث معروض من حديد، دون أن يغفل منه قليل أو كثير...

... فأية حركة نفسية أو حسية من حركات الهزيمة ، وأية سمة ظاهرة أو مضمرة من سمات المموقف، لم تبرز هذا الشريط الدقيق المتحرك، المساوق في حركته لحركة الموقف كله؟

هؤلاء هم الأعداء يأتون المأمنين من كل مكان ، وهذه هي الأبصار زائغة والنفوس ضائقة . وهؤلاء هم المنافقون ينبعثون بالفتنة والتحذيل . يقولون : ﴿ مَا وَعَدَنَا اللّٰهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا ﴾ ، ويقولون لأهل المدينة : لا بقاء لكم هنا . ارجعوا الى بيوتكم فهي في خطر . وهؤلاء هم حماعة من ضعاف القلوب يقولون : ان بيوتنا مكشوفة ، وليست في حقيقتها مكشوفة : ﴿ إِنَّ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا ﴾ .

وهكذا لا تفلت في الموقف حركة ولا سمة ، الا وهي مسجلة ظاهرة ، كأنها شاخصة حاضرة .. تلك حادثة وقعت بالفعل . ولكن صورتها ترسم ((الهزيمة)) مطلقة من كل ملابسة، وما يزيد عليها أو ينقص منها الا جزئيات في الوقائع! أما الصورة النفسية فخالدة تتكرر في كل زمان ، حيثما التقى جمعان ، وتعرض أحدهما للخذلان."

 وقريب من هذه الصورة صورة أخرى للهزيمة أيضاً، "وهي كذلك صورة باقية لا حادثة مفردة." وذلك حيث يقول:

> ﴿ وَلَقَدُ صَدَقَكُمُ اللّٰهُ وَعُدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُمُ بِإِذْنِهِ حَتَّىٰ إِذَا فَشِلْتُمُ وَتَنَازَعُتُمُ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمُ مِنُ بَعُدِ مَا أَرَاكُمُ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمُ مَنُ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمُ مَنُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمُ لِيَبْتَلِيَكُمُ وَلَقَدُ عَفَا عَنْكُمُ وَاللّٰهُ ذُوفَضُلٍ عَلَى المُؤمِنِينَ • إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلُوونَ عَلَىٰ أَحَدٍ وَالرَّسُولُ

القرآن ؛ س:الأحزاب ؛ الآيات: ١٥-١٤

٢. التصوير الفني في القرآن؛ ص: ٤٤ ٥- ٤

٣. المرجع نفسه ، ص٤٣

يَدُعُوكُمُ فِي أَخُرَاكُمُ فَأَثَابَكُمُ غَمًّا بِغَمِّ لِكَيُ لَا تَحْزَنُواْ عَلَىٰ مَا فَاتَكُمُ وَلَا مَآ أَصَابَكُمُ وَاللّٰهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعُمَلُونَ قُنَّمٌ أَنْزَلَ عَلَيْكُمُ مِن بَعُدِ الْغَمِّ أَمْنَةً نُّعَاسًا يَّغُشَىٰ طَآئِفَةً مِنْكُمُ وَطَآئِفَةٌ قَدُ أَهَمَّتُهُمُ أَنْفُسُهُمُ يَظُنُّونَ بِاللّهِ غَيْرَ الْحَقِ ظَنَ الْحَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَلُ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلُ إِنَّ الْأَمْرِ كُمُ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلُ إِنَّ الْأَمْرِ كُلُهُ لِللهِ يُخْفُونَ فِي أَنْفُسِهِمُ مَا لَايُنْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٍ مَّا لَا يُنْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٍ مَّا لَا لَهُمُ اللّٰمُ لِللّهِ يُخْفُونَ فِي أَنْفُسِهِمُ مَا لَا يُنْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءً مَّا فَيَلُنَا هَا هُنَا ... \$

يـظهـر سيـد قـطـب شـعوره عن هذه الصورة القرآنية بتعبير موجز: "ليخيل اليّ أنّني أشهد المنظر اللحظة بكل من فيه وكل مافيه !" ٢

ثم يمهد كلامه في بيان هذه الصورة القرآنية تفصيلًا:

"ان التعبير القرآني هنا ليرسم مشهداً كاملًا لمسرح المعركة ، ولتداول النصر والهزيمة . مشهداً لا يترك حركة في الميدان ، ولا خاطرة في النفوس ، ولا سمة في الوجوه ، ولا خالجة في الضمائر ، الا ويثبتها . و كأن العبارات شريط مصور يمر بالبصر ، ويحمل في كل حركة صوراً جديدة نابضة . وبخاصة حين يصور حركة الاصعاد في الحبل، والهروب في دهش و ذعر ، و دعاء الرسول - يَنْ الله الفارين المرتدين عن المعركة ، المصعدين للهرب . يصحب ذلك كله حركة النفوس ، وما يدور فيها من خوالج و خواطر وانفعالات ومطامع . . ومع هذا الحشد من الصور المحية المتحركة النابضة ، تلك التوجيهات والتقريرات التي يتميز بها أسلوب القرآن، ومنهج القرآن التربوي العجيب"

وأتى بتعبير نفسي "انهامعركة في الميدان ومعركة في الضمير. ولا انتصار في معركة الميدان دون انتصار في معركة الميدان دون انتصار في معركة الضمير. انها معركة لله فلا ينصر الله فيها الا من خلصت نفوسهم له. " وحمال الصورة في كلمة ﴿ تحسونهم ﴾ فحاء فيقول طنطاوي : "تحسونهم تقتلونهم قتلاً شديداً يفقدون معه حسهم وحركتهم. " "

ويوضح معناه طباطبائي بأن "الحس_ بالفتح_: القتل على وجه الاستئصال."٦

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٢٥١ – ١٥٤

المرجع السابق

في ظلال القرآن ، س: آل عمران ؛ الآيات: ٢٥١ – ١٥٤ ، ص٤٤

المرجع نفسه

الوسيط في تفسير القرآن ، س: آل عمران ؛ الآيات: ٢٥١، ص١

٦. المرجع نفسه

"ولما ذكر الفشل عطف عليه ما هو سببه في الغالب فقال: ﴿ وَتَنَازَعُتُمُ ﴾ أي بالاختلاف، وأصله من نزع بعضاً شيئاً من يد بعض [في الأُمُرِ] أي أمر الثغر المأمور بحفظه [وَعَصَيُتُمُ] أي وقع العصيان بينكم بتضييع الثغر. وأثبت الحار تصويراً للمخالفة بأنها كانت عقب رؤية النصر سواء، وتبشيراً بزوالها فقال: ﴿ مِن بَعُدِ مَا أَرَاكُمُ مَا تُحِبُّونَ ﴾ أي من حسهم بالسيوف وهزيمتهم."

ففي أول الصورة بين الله تعالى أنه: "قد حقق وعده معهم في أول المعركة بأن سلطهم على المشركين يقتلونهم بتأييده ورعايته قتلاً ذريعاً فلما صدر من بعض المؤمنين الفشل والتنازع والعصيان منع الله عنهم عونهم وصرفهم عن الغاية التي كانوا يتمنونها ليتميز الخبيث من الطيب ومع ذلك فقد عفا الله عما صدر منهم من أخطأ لأنه هو صاحب الفضل الدائم على المؤمنين. " ويشرح طنطاوي هذا التصوير هكذا:

"تم ذكرهم - سبحانه - بعد ذلك بما كان من بعضهم بعد أن اضطربت أحوالهم و جاء هم أعداؤهم من أمامهم و من خلفهم بسبب ترك معظم الرماة لأماكنهم، فقال - تعالىٰ - ﴿ إِذُ تُصُعِدُونَ وَلَا تَلُوُونَ عَلَىٰ أَحَدٍ وَّالرَّسُولُ يَدُعُوكُمُ فِي أَنُحرَاكُمُ ﴾ . . أي اذكروا - أيها المؤمنون - وقت أن كنتم مصعدين تهرولون بسرعة في بطن الوادي بعد أن اختلت صفوفكم - واضطرب جمعكم. وصرتم لا يعرج بعض ولا يتلفت أحدكم الى غيره من شدة الهرب ، والحال أن بعضكم على بعض ولا يتلفت أحدكم الى غيره من شدة الهرب ، والحال أن رسولكم من شدة الهرب ، والحال أن الخرى أو من خلفكم . "

وعند سيد قطب هذا القول القرآني:

"يستحضر صورة الحزيمة حية متحركة ... كي يعمق وقع المشهد في حسهم؟ ويثير الخحل والحياء من الفعل ، ومقدماته التي نشأ عنها ، من الضعف والتنازع والعصيان .. والعبارة ترسم صورة حركتهم الحسية وحركتهم النفسية في ألفاظ قلائل .. فهم مصعدون في الحبل هرباً ، في اضطراب ورعب و دهش ، لا يلتفت أحد منهم الى أحد! والرسول _ منهم الى أحدا ولا يحيب أحد منهم داعي أحد! والرسول _ منهم يدعوهم ، ليطمئنهم على حياته بعد ما صاح صائح: ان محمداً قد قتل ، فزلزل ذلك

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ، س: آل عمران ؛ الآية: ٢ ٥ ١ ، ص٣

الوسيط في تفسير القرآن ، س: آل عمران ؛ الآية: ٢ ٥ ١ ، ص ٤

٣. المرجع نفسه

قلوبهم وأقدامهم . . انه مشهد كامل في ألفاظ قلائل. . " ا

و بلا شك ان:

"...هذه الحملة الكريمة تصوير بديع معجز لحال المسلمين عندما اضطرب صفوفهم في غزوة أحد ، في تصور حالهم وهم مصعدون في الوادي بدون تمهل أو تثبت ، وتصور حالهم وقد أحذ منهم الدهش مأحذ بحيث أصبح بعضهم لا يلتفت الى غيره أو يسمع له نداء ، أو يحيب له طلباً وتصور حال النبي عَنْ وقد ثبت كالطود الأشم بدون اضطراب أو وحل ومعه صفوة من أصحابه وقد أحذ ينادي الفارين بقوله: "الى عباد الله ، الى عباد الله أنا رسول الله ، من يكر فله الحنة "."

وكذلك يستمرالي نهاية المشهد:

"ولقد أعقب هول الهزيمة وذعرها ، وهرجها ومرجها ، سكون عجيب . سكون في نـفـوس الـمـؤمنيـن الذين ثابوا الى ربهم ، وثابوا الى نبيهم . لقد شملهم نعاس لطيف يستسلمون اليه مطمئنين!

والتعبير عن هـذه الـظـاهرة العجيبة يشف ويرق وينعم ، حتى ليصور بحرسه وظله ذلك الـحـو الـمطمئن الوديع:﴿ ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنُ بَعُدِ الْغَمِّ أَمْنَةً نُعَاسًا يَّغُشَىٰ طَآئِفَةً مِنْكُمُ ﴾""

وكشف عن أحوال المنافقين في آخر هذه الصورة ، فنرى أن "القرآن يحكي عنهم أنهم يريدون تبرئة أنفسهم مما نزل بالمسلمين بأحد ، وأنهم لو كان لهم رأي مطاع لبقوا في المدينة ولم يخرجوا منها لقتال المشركين، وأن التبعة في كل ما جرى في غزوة أحد يتحملها النبي سلطة وأصحابه الذين ألحوا عليه في المخروج لقتال المشركين خارج المدينة ، وأن النبي ملطة وأصحابه لو كانوا على الحق لانتصروا."

نماذج من الأمثال القصصية التي تضرب في القرآن:

وقد سبق ذكر المثل في فصل حاص له والآن الى بعض الأمثلة التطبيقية التي تقدّم بيان القرآن التصويري ، ونذكر بعض الأقوال من العلماء استظهاراً أهمية المثل في التصوير البياني. "والمثل

في ظلال القرآن ، س: آل عمران ؛ الآيات: ٢ ٥١ - ١ ٥٤ ، ص ٤٦

٢. المرجع السابق، ص٥

٣. المرجع السابق

المرجع السابق ، س: آل عمران ؛ الآية: ٤ ١٥ ، ص٩

في اللغة: الشبيه والنظير، وهو في عرف القرآن الكريم: الكلام البليغ المشتمل على تشبيه بديع. "أ فالمثل من أهم الأدوات التصويرية في القرآن الكريم. "وضرب المثل: ايراده ، وعبر عن ايراده بالضرب ، لشدة ما يحدث عنه من التأثير في نفس السامع." ودور المثل في التأثير في النفوس أزهر من الشمس في اللغة والأدب من القديم الى الآن.

من الأساليب الفنية التي استعملها الخطاب القرآني "لتوصيل خطابه وكشف معانيه ، وابراز مقاصده ، أسلوب ضرب المثل ، وهو أسلوب قرآني بارز ملحوظ في القرآن الكريم " " وهو ابراز المعاني في صورة محسمة لتوضيح الغامض ، وتقريب البعيد ، واظهار المعقول في صورة المحسوس ، كما أن ضرب الأمثال من أساليب التربية ، يحث النفوس على فعل الخير ، ويحضها على البر ، ويدفعها الى الفضيلة ، ويمنعها عن المعصية والاثم ، وهو في نفس الوقت يربي العقل على التفكير الصحيح والقياس المنطقي السليم ... ولماكان الهدف من ضرب الأمثال هو ادراك على الذهنية المحردة ، وتقريبها من العقل ، وتكوين صورة لهذا المعنى في المخيلة ، ليكون المائر بتلك الصورة أشد وأقوى من الأفكار المحردة ، كثر الاعتماد على هذا الأسلوب في القرآن الكريم. "

فنأتى هنا مثلًا من الأمثال القرآنية و نحلُّله خلال أقول المفسرين:

١. قال الله تعالى في سورة القلم:

﴿ إِنَّا بَلُونَاهُمْ كَمَا بَلُونَا أَصُحَابَ الْحَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُواْ لَيَصُرِمُنَّهَا مُصَبِحِينَ وَ لَا يَسْتَثُنُونَ ٥ فَطَافَ عَلَيْهَا طَآفِقٌ مِنْ رَبّكَ وَهُمُ نَآئِمُونَ ٥ فَأَصُبَحَتُ كَالصَّرِيمِ ٥ فَتَنَادَوُا مُصُبِحِينَ ٥ أَن اغْدُواْ عَلَىٰ حَرُئِكُمُ إِنْ كُنتُمُ صَارِمِينَ٥ فَانُطَلَقُواْ وَهُمُ يَتَخَافَتُونَ ٥ أَلّا يَدُخُلَنَّهَا الْيُومَ عَلَيُكُمُ مِسْكِينَ٥ صَارِمِينَ٥ فَانُطَلَقُواْ وَهُمُ يَتَخَافَتُونَ ٥ أَلّا يَدُخُلَنَّهَا الْيُومَ عَلَيْكُمُ مِسْكِينَ٥ وَعَدَوُا عَلَىٰ حَرُدٍ قَادِرِينَ ٥ فَلَمَّا رَأَوُهَا قَالُوٓاْ إِنّا لَضَآلُونَ ٥ بَلُ نَحْنُ مَحُرُومُونَ ٥ قَالُو السُّهُمُ اللهُ أَقُلُ لَكُمُ لَولًا تُسَبِّحُونَ ٥ قَالُواْ سُبُحَانَ مَحُرُومُونَ ٥ قَالُواْ يَا كُنّا طَالِمِينَ ٥ فَأَقْبَلَ بَعُضُهُمُ عَلَىٰ بَعْضِ يَتَلاَوْمُونَ ٥ قَالُواْ يَا رَبّنَا وَيُعَلَىٰ وَمُونَ ٥ قَالُواْ يَا لَيْ رَبّنا وَيُعَلِقُ الْعَيْنَ ٥ عَسَىٰ رَبُّنَا أَنُ يُبْدِلَنَا خَيُرًا مِنْهَا إِنّا الْمَا آلَىٰ رَبّنا وَيُعَلَىٰ وَمُونَ ٥ فَالُواْ يَا وَيُلْفَا إِنّا كُنّا طَاغِينَ ٥ عَسَىٰ رَبّنَا أَنْ يُبْدِلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنّا الْمَا آلِي رَبّنا وَيُعْبُونَ ٥ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكُبُرُ لُو كَانُواْ يَعُلَمُونَ٥ كَالُوا يَعَلَمُونَ٥ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكُبُرُ لُو كَانُواْ يَعَلَمُونَ٥ وَكَالُواْ يَعُلَمُونَ٥ كَانُواْ يَعْلَمُونَ٥ كَانُواْ يَعْلَمُونَ٥ كَانُواْ يَعْلَمُونَ٥ كَانُواْ يَعْلَمُونَ٥ كَانُواْ يَعْلَمُونَهُ وَ وَالْعَذَابُ الْاجِرَةِ أَكْبُرُ لُو كَانُواْ يَعْلَمُونَهُ وَا عَذَابُ الْعَذَابُ الْاحِرَةِ أَكْبَرُ لُوكَانُواْ يَعْلَمُونَهُ وَا عَلَى الْكُولُولُ وَالْمُولُونَهُ عَلَى الْعَلَاكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْاحِرَةِ وَالْكَوْلُولُ الْعَلَالُ الْعَذَابُ الْعَذَابُ الْعَذَابُ وَالْعَلَى الْعَذَابُ وَالْعُمُولُ عَلَى الْعُولُ الْعَلَوْلُونَ الْعَلَولُ الْعِنْهُ الْعَلَمُونَ وَلَا لَالْعُولُ الْعُلَالُ الْعَلَالُ الْعَذَابُ وَالْعَالَالُ الْعَذَابُ الْعُلُولُ الْعُلَالُ الْعُلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُولُ الْعُلُولُ الْعُلُولُ الْعُلُولُ الْعُلُولُ الْعُلَالُ الْعُولُ الْعَلَيْلُولُ الْعُلُولُ الْعُلُولُ الْعُلُولُ الْعُلَالُ

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الكهف؛ الآية: ٣٢ ، ص ١

٢. نفس المرجع

٣. مقال: في رحاب قوله تعالى ﴿ أينما يوجهه لا يأت بحير ﴾، على الشبكة الاسلامية

مقال: (مقدمة حول الأمثال النبوية) على الشبكة الاسلامية ،

٥. القرآن ؛ س:القلم ؛ الآيات: ٧ ١ ٣٣-

ويقول ابن عاشور في بيان هذا التصوير التمثيلي: "وهذا التمثيل تعريض بالتهديد بأن يلحقهم ما لحق أصحاب الحنة من البؤس بعد النعيم والقحط بعد الخصب ، وان اختلف السبب في نوعه فقد اتحد حنسه. وقد حصل ذلك بعد سنين اذ أخذهم الله بسبع سنين بعد هجرة النبي في المدينة." الى

ويشرحه سيد قطب تفصيلًا وبسطاً:

"هـذه الـقـصة قـد تكون متداولة ومعروفة ، ولكن السياق القرآني يكشف عما وراء حـوادثها مـن فـعـل الـله وقدرته ، ومن ابتلاء و جزاء لبعض عباده . ويكون هذا هو الجديد في سياقها القرآني.

ومن خلال نصوصها وحركاتها نلمح محموعة من الناس ساذحة بدائية أشبه في تفكيرها وتصورها وحركتها بأهل الريف البسطاء السذج . ولعل هذا المستوى من النماذج البشرية كان أقرب الى المخاطبين بالقصة ، الذين كانوا يعاندون ويححدون ، ولكن نفوسهم ليست شديدة التعقيد ، انما هي أقرب الى السذاحة والبساطة!

والقصة من ناحية الأداء تمثل احدى طرق الأداء الفني للقصة في القرآن ؟ وفيه مفاجآت مشوقة ، كما أن فيه سخرية بالكيد البشري العاجز أمام تدبير الله وكيده. وفيه حيوية العرض حتى لكأن السامع _ أو القارئ _ يشهد القصة حية تقع أحداثها أمامه تتوالى ... "٢

وفي هذا المشهد "...نحن أولاء أمام أصحاب الجنة _ جنة الدنيا لا جنة الآخرة _ وها هم أولاء يبيّتون في شأنها أمراً . لقد كان للفقراء حظ من ثمر هذه الجنة ، ولكن الورثة لا يشاء ون. انهم ليريدون أن يستأثرون بها وحدهم ، وأن يحرموا أولَّفك المساكين حظهم." " فلننظر كيف

يصنعون:

﴿إِنَّا بَلُونَاهُمُ كَمَا بَلُونَا أَصُحَابَ الْحَنَّةِ إِذُ أَقْسَمُواْ لَيَصُرِمُنَّهَا مُصُبِحِينَ ٥ وَلَا يَسُتَثُنُونَ٥﴾ "لقد قرر رأيهم على أن يقطعوا ثمرها عند الصباح الباكر ، دون أن يستثنوا منه شيئاً للمساكين. وأقسموا على هذا ، وعقدوا النية عليه ، وباتوا بهذا الشر فيما اعتزموه .. فلندعهم في غفلتهم أو في كيدهم الذي بيتوه ، ولننظر ما ذا يحري من ورائهم في بهمة الليل وهم لا يشعرون . فان الله ساهر لا ينام كما ينامون ، وهو يدبر لهم غير

التحرير والتنوير، س: القلم؛ الآيات: ١٧ ـ ٣٣ ، ص ١

٢. في ظلال القرآن ؟ س: القلم ، ص١٨

٣. التصوير الفني في القرآن ، ص ٤٥

ما يدبرون ، حزاء على ما بيتوا من بطر النعمة ومنع للخير، وبخل بنصيب المساكين المعلوم . . ان هناك مفاجأة تتم في خفية . وحركة لطيفة كحركة الأشباح في الظلام . والناس نيام : ﴿ فَطَافَ عَلَيْهَا طَآئِفٌ مِنُ رَّبِّكَ وَهُمُ نَآئِمُونَ ٥ فَأَصُبَحَتُ كَالصَّرِيم ٥ ﴾ "١

ويستبدل المناظر مرة بعد أخرى مرة في بيت الأخوان ومرة الى جنتهم: "فلندع الحنة وما ألم بها مؤقتاً لننظر كيف يصنع المبيتون الماكرون."٢

واستيقظوا من نومهم صباحاً "والآن ها هم أو لاء يتصايحون مبكرين! وهم لا يدرون ما ذا أصيب جنتهم في الظلام: ﴿ فَتَنَادَوُا مُصُبِحِينَ ٥ أَنِ اغُدُواْ عَلَىٰ حَرُيُكُمُ إِنْ كُنتُمُ صَارِمِينَ ٥ ﴾ " وهم ذاهبون الى جنتهم: "يذكر بعضهم بعضاً ويوصي بعضهم بعضاً ، ويحمس بعضهم بعضاً!" في كذلك يذكر هذا التصوير أحاسيسهم الباطنية، ففي الآية الأولى "يصور - سبحانه - أحاسيسهم وحركاتهم ، وقد خرجوا لينفذوا ما عزموا عليه من سوء .. فيقول: ﴿ فَتَنَادَوُا مُصُبِحِينَ ﴾ أي فنادوا بعضهم بعضاً في وقت الصباح المبكر ، حتى لا يراهم أحد. " "

و كذلك صوّر سخطهم للمساكين في بواطنهم: "ثم يمضي السياق في السخرية منهم، فيصورهم منطلقين، يتحدثون في خفوت، زيادة في احكام التدبير، ليحتجنوا الثمر كله لهم، ويحرموا منه المساكين! ﴿فَانُطَلَقُواْ وَهُمُ يَتَخَافَتُونَ ۞ أَلَّا يَدُخُلَنَّهَا الْيَوُمَ عَلَيُكُمُ مِسُكِينٌ ۞ ﴾"

والقارئ يعلم حال حنتهم وهم لا يعلمون مآلهم ، وهذا من فنون التمثيل السينمائية الحديثة: "ليمسك النظارة ألسنتهم فلا ينبهوا أصحاب الحنة الى ما أصاب حنتهم ؛ وليكتموا ضحكات السخرية التي تكاد تنبعث منم ، وهم يشاهدون أصحاب الحنة المخدوعين ، يتنادون متخافتين ، خشية أن يدخلها عليهم مسكين ! ليكتموا ضحكات السخرية ! بل ليطلقوها ! فها هي ذي السخرية العظمى :"

ثم يقول سيد قطب: "وكأنما نحن الذين نسمع القرآن أو نقرؤه نعلم ما لا يعلمه أصحاب الحنة من أمرها .. أجل فقد شهدنا تلك اليد الحيفة اللطيفة تمتد اليها في الظلام ، فتذهب بثمرها كله.

المرجع السابق ؟ ص ١٩

المرجع نفسه

٣. التصوير الفني في القرآن ، ص ٤٦

في ظلال القرآن ؛ س: القلم ؛ الآيات: ١٧ - ٣٤ ، ص ١٩

٥. الوسيط في تفسير القرآن ؟ س: القلم ؟ الآيات: ١٧ - ٣٤ ، ص٢

٦. المرجع السابق

٧. التصوير الفني في القرآن ، ص ٢ ٤

ورأيناها كأنما هي مقطوعة الشمار بعد ذلك الطائف الخفي الرهيب! فلنمسك أنفاسنا اذن ، لنرى كيف يصنع الماكرون المبيتون" ا

ان السياق ما يزال يسخر من الماكرين المبيتين: "﴿ وَغَـدَوُاْ عَـلَىٰ حَرُدٍ قَادِرِينَ ﴾ أجل! انهم

لقادرون الآن ، على المنع والحرمان ، حرمان أنفسهم على الأقل ! وها هم أولاء يفاحأون ، فليضحك النظارة كما يشاء ون : ﴿ فَلَمَّا رَأُوُهَا قَالُوۤاْ إِنَّا لَضَآلُونَ ﴾" آ

ثم صوّر ـــ سبحانه ــ حالهم "تصويراً بديعاً عندما شاهدوا جنتهم، وقد صارت كالصريم، فقال: ﴿ فَلَمَّا رَأُوهَا قَالُواْ إِنَّا لَضَالُّونَ ﴾""

وهم لا يشقون بعيونهم: "ما هذه حنتنا الموقرة بالثمار ، فقد ضللنا اليها الطريق!..فلتتأكدوا يا حماعة!" وبعد تأمل لحظة يصدّقون ما بالهم على حظهم: "﴿ بَلُ نَحُنُ مَحُرُومُونَ ﴾ وهذا هو الخبر اليقين!" ٥

والآن وقد حاقت بهم عاقبة المكر والتبييت ، وعاقبة البطر والمنع ، يتقدم أوسطهم وأعقلهم وأصلحهم "ويبدو أنه كان له رأي غير رأيهم. ولكنه تابعهم عندما خالفوه وهو فريد في رأيه ، ولم يصر على الحق الذي رآه فناله الحرمان كما نالهم . ولكنه يذكرهم ما كان من نصحه وتوجيهه: ﴿ قَالَ أَوْسَطُهُمُ أَلَمُ أَقُلُ لِّكُمُ لَوُلاَ تُسَبِّحُونَ • ﴾؟!"

وأحيراً يلتمسون الصفح والرحمة. "والآن فقط يسمعون للناصح بعد فوات الأوان: ﴿ قَالُواْ سُبُحَانَ رَبِّنَاۤ إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ • ﴾"٧

وكما يتنصل كل شريك من التبعة عند ما تسوء العاقبة ، ويتوجه باللوم الى الآخرين . . ها هم أولاء يصنعون: ﴿ فَأَقُبَلَ بَعُضُهُمُ عَلَىٰ بَعُضِ يَتَلاَوَمُونَ ۞ ﴾ "شم ها هم أولاء يتركون التلاوم ليعترفوا جميعاً بالخطيئة، عسى أن يفيدهم الاعتراف الغفران ، ويعوضهم من الحنة الضائعة حنة أخرى: ﴿ قَالُواْ يَا وَيُلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ ۞ عَسَىٰ رَبُّنَا أَنُ يُبُدِلَنَا خَيُرًا مِّنُهَاۤ إِنَّا آلِيٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ۞ ﴾ "^

١. المرجع السابق

التصوير الفني في القرآن ، ص٤٦

الوسيط في تفسير القرآن ، س: القلم ؛ الآيات: ١٧ - ٣٤ ص٣

المرجع السابق

ه. في ظلال القرآن ؛ س: القلم ، ص ١٩

المرجع نفسه ؛ س: القلم ، ص ١٩ - ٢٠ - ٢

٧. في ظلال القرآن ؟ س: القلم ، ص ٢٠

التصوير الفني في القرآن ، ص ٢ ٤ - ٧ ٤

و أخيراً "وقبل أن يستدل السياق الستار على المشهد الأخير نسمع التعقيب: ﴿ كَذَٰلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوُكَانُواْ يَعُلَمُونَ • ﴾" ا

"والمتأمل في هذه القصة ، يراها زاخرة بالمفاجآت ، وبتصوير النفس الانسانية في حال غناها وفي حال فقرها ، في حال حصولها على النعمة وفي حال ذهاب هذه النعمة من بين يديها." ٢

 والآن ننظر الى مثل رجلين أحدهما صاحب جنتين أكبر من الحنة في المثال الأول ومعه صاحب له من ذوي الايمان ، في قوله تعالىٰ:

﴿ وَاضَرِبُ لَهُ مُ مَثَلًا رَّحُلَيْنِ حَعَلُنَا لِأَحْدِهِمَا حَنَّيُنِ مِنُ أَعُنَابٍ وَحَفَ فَنَاهُمَا بِنَحُلٍ وَحَعَلُنَا بَيْنَهُمَا زَرُعًا ٥ كِلْتَا الْحَنَّيُنِ آتَتُ أَكُلَهَا وَلَمُ وَتَطُلِمُ مِنَهُ شَيْعًا وَفَحَرُنَا خِلَالَهُمَا نَهَرًا ٥ وَكَالَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُو تَظٰلِمُ مِنَهُ شَيْعًا وَفَحَرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُّ نَفَرًا ٥ وَدَخَلَ حَنَّتُهُ وَهُو ظِالِمٌ لِنَفُسِهِ قَالَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُّ نَفَرًا ٥ وَدَخَلَ حَنَّتُهُ وَهُو ظِالِمٌ لِنَفُسِهِ قَالَ مَا أَشُلُ السَّاعَة قَائِمَة وَهُو يَحْورُهُ أَكْفُرتَ اللَيْ رَبِي مَا أَشُلُ السَّاعَة قَائِمَة وَهُو يُحَاوِرُهُ أَكْفُرتَ اللَيْ رَبِي مَا أَشُولُ عَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلِبًا ٥ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُو يُحَاوِرُهُ أَكْفُرتَ اللَيْ رَبِي لَا حَلَى مَنُ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَلا عَلَى اللهُ وَلَاللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَلا عَلَى اللهُ ا

ويشرح سيد قطب هذا التصوير الفني:

"والآن فالى صاحب جنة أخرى ، بل صاحب جنتين أكبر من الأولى . ان له قصة مع صاحب له ، ليس من ذوي الحنان ، ولكن من ذوى الايمان . وكلاهما ((نموذج انساني)) لطائفة من الناس : صاحب الحنتين نموذج للرجل الثري تذهله الثروة وتبطره النعمة فينسى القوة الكبرى ، التي تسيطر على أقدار الناس والحياة ، ويحسب هذه النعمة خالدة لا تفنى، فلن تخذله القوة ولا الحاه . وصاحبه نموذج للرجل المؤمن المعتز بايمانه ، الذاكر لربه ، يرى النعمة دليلاً على المنعم ، موجبة

١. المرجع السابق

الوسيط في تفسير القرآن ، ص٥

القرآن ؛ س: الكهف ؛ الآية: ٣٣ ـ ٢ .

لحمده وذكره ، لا لححوده وكفره" ا

ويقول فيه طباطبائي: "وقد ذكر بعض المفسرين أن الذي يتضمنه المثل قصة مقدرة مفروضة فليس من الواحب أن يتحقق مضمون المثل خارجاً ، وذكر آخرون أن قصة واقعة ، وقد رووا في ذلك قصصاً كثيرة مختلفة لا معول عليها غير أن التدبر في سياق القصة بما فيها من كونهما جنتين اثنتين وانحصار أشحارهما في الكرم والنخل ووقع الزرع بينهما وغير ذلك يؤيد كونها قصة واقعة."

وابن عاشور يحس التمثيل محسوساً: "...ان كان حال هذين الرجلين الممثل به حالاً معروفاً فالكلام تمثيل حال محسوس بحال محسوس... وان كان حال الرجلين حالاً مفروضاً ... فالكلام على كل حال تمثيل محسوس بمحسوس لأن تلك الحالة متصورة متخيلة.""

وتبدأ القصة بمشهد الجنتين في ازدهار وفخامة:

﴿ وَاضُرِبُ لَهُمُ مَثَلًا رَّحُلَيُنِ جَعَلُنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنُ أَعُنَابِ وَحَفَفُنَاهُمَا بِنَخُلٍ وَجَعَلُنَا بَيْنَهُمَا زَرُعًا • كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتُ أَكُلَهَا وَلَمُ تَظُلِمُ مِنْهُ شَيْئًا وَفَحَّرُنَا خِلَالَهُمَا نَهَرًا • وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ...﴾

وسيـد قـطـب يـقسمها الى الأحزاء من المشهد: "بهذا ترتسم صورة الحنتين مكتملة، في ازدهار وفخامة. وهذا هو المشهد الأول."⁴

قال ابن عطية: "و تأمل هذه الهيئة التي ذكرها الله تعالىٰ فان المرء لا يكاد يتخيل أحمل منها في مكاسب الناس: حنتا عنب أحاط بهما نخل بينهما فسحة ، هي مزدرع لحميع الحبوب ، والماء الغيل يسقى حميع ذلك من النهر الذي قد حمل هذا المنظر ، وعظم النفع ، وقرب الكد ، وأغنى عن النواضح وغيرها."

ثم نرى المشهد مشروحاً مجزّءاً عند سيد قطب: "فهما جنتان مثمرتان من الكروم ، محفوتان بسياج من النخيل ، تتسوطهما الزروع ، ويتفجر بينهما نهر . . انه المنظر البهيج والحيوية الدافقة والمتاع والمال: ﴿ كِلْتَا الْحَنتَيْنِ آتَتُ أُكُلَهَا وَلَمْ تَظُلِمُ مِنْهُ شَيْئًا ﴾ . . ويختار التعبير كلمة ﴿ تَظُلِمُ مِنْهُ شَيْئًا ﴾ . . ويختار التعبير كلمة ﴿ تَظُلِمُ مِنْهُ شَيْئًا ﴾ . . في معنى تنقص و تمنع ، لتقابل بين الجنتين وصاحبهما الذي ظلم نفسه فبطر ولم

التصوير الفنى فى القرآن؛ ص٧٤

الميزان في تفسير القرآن ، س: الكهف؛ الآية: ٣٢، ص ١

٣. التحرير والتنوير ، س: الكهف؛ الآية: ٣٢، ص١

التصوير الفنى ص٧٤

المحرر الوجيز في تفسير القرآن العزيز، س: الكهف؛ الآية: ٣٢ - ٣٤، ص ١

يشكر، وازدهي وتكبر. ا

فلننطر المشهد الثاني: ﴿ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ "وها هو ذا صاحب الحنتين تمتلئ نفسه بهما ، ويزدهيه النظر اليهما ، فيحس بالزهو ، وينتفش كالديك، ويختال كالطاؤوس، ويتعالى على صاحبه الفقير: ﴿ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾"٢

ولا تترك بلاغة القول القرآني الجزئيات الدقيقة "ويبدو أنه قال قولته هذه وهما في الطريق الى الجنتين ، أو وهما على الباب . اذ جاء بعده : ﴿ وَدَخَلَ جَنَّتُهُ وَهُوَ ظِالِمٌ لِنَفُسِهِ قَالَ مَآ أَظُنُّ أَنُ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًاهِ وَمَآ أَظُنُّ السَّاعَةَ قَآئِمَةً وَلَئِنُ رُدِدُتُ الَىٰ رَبِي لَاجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ۞ ﴾"؟

فيذكر المثل الحالات النفسية الواردة في ذهن هذا الرجل:

"ثم يخطو بصاحبه الى احدى الجنتين، ومل، نفسه البطر، ومل، جنبه الغرور؛ وقد نسي الله ، ونسي أن يشكره على ما أعطاه؛ وظن أن هذه الجنان المثمرة لن تبيد أبداً ، أنكر قيام الساعة أصلاً ، وهبها قامت فسيجد هنالك الرعاية والايثار! أليس من أصحاب الجنان في الدنيا فلا بد أن يكون جنابه ملحوظاً في الآخرة!

﴿ وَدَخَلَ جَنَّتُهُ وَهُوَ ظِالِمٌ لِنَفُسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنُ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ٥ وَمَا أَظُنُّ ال السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنُ رُدِدُتُ اِلَىٰ رَبِّي لَأَجدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴾

تظل محفوظة لهم حتى في الملأ الأعلى! فما داموا يستطيلون على أهل هذه الأرض فلا بد أن يكون لهم عند السماء مكان ملحوظ!"

انه الغرور يخيل لذوي الحاه والسلطان والمتاع والثراء ، أن القيم التي يعاملهم بها أهل هذه الدنيا الفانية "فها هو ذا في أوج زهوه وبطره ، وتعاليه وازدهائه . فما ذا ترى يكون أثر هذا كله في نفس صاحبه الفقير، الذي لا جنة له ولا مال ، ولا عصبة له ولا نفر ؟ ان صاحبه لمؤمن ، فما تشعره كل هذه المظاهر بالهوان ، وما تنسيه عزة ربه الديان ، وما تغفله عن واجبه الصحيح ، في رد صاحبه البطر الى حادة الطريق ، ولو استدعى ذلك أن يجبهه بالتقريع ، وأن يذكره بمنشئه الصغير من التراب المهين."

وورد تشريح المثل في (في ظلال القرآن) كالآتي:

- في ظلال القرآن ص ٤
- التصوير الفنى فى القرآن ، ص٧٤
 - ٣. المرجع السابق
- في ظلال القرآن ، س: الكهف؛ الآية: ٣٢، ص؛
 - التصوير الفنى ص٤٧ ٤٨

"فأما صاحبه الذي لا مال له و لا نفر ، و لا جنة عنده و لا ثمر .. فانه معتز بما هو أبقى وأعلى . معتز بعقيدته وايمانه . معتز بالله الذي تعنو له الحباه؛ فهو يحبه صاحبه المتبطر المغرور منكراً عليه بطره و كبره ، يذكره بمنشئه المهين من ماء وطين ، يوجهه الى الأدب الواحب في حق المنعم . وينذره عاقبة البطر والكبر . ويرجو عند ربه ما هو خير من الحنة والثمار: ﴿ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُو يُحَاوِرُهُ أَكَفَرُتَ بِالّذِي خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطُفَةٍ ثُمَّ سَوّاكَ رَجُلاً لكِنَّا هُوَ اللهُ رَبِّي وَلا أَشُرِكُ بِرَبِي أَحَدًا وَلَهُ مَن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطفةٍ ثُمَّ سَوّاكَ رَجُلاً لكِنَّا هُوَ اللهُ وَبِي وَلا أَشُركُ بِرَبِي أَحَدًا وَلَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطفةٍ ثُمَّ مَا شَآءَ اللهُ لا قُوَّةً إلا بِاللهِ إِن تَرَن أَنَا أَقُلُ مِنكَ مَالاً وَلَو تَرَن أَنَا أَقُلُ مِنكَ مَالاً وَلَو مَعيدًا زَلَقًا أَو يُصبِح مَآوَّهَا عَوراً هَ فَلَنُ تَستَطِيعَ لَهُ طَلَبًا هِ وهكذا تنتفض عزة فَتُصبِح صَعِيدًا زَلَقًا أَو يُصبِح مَآوَّهَا عَوراً هَ فَلَنُ تَستَطِيعَ لَهُ طَلَبًا هُ وهوكذا تنتفض عزة الايمان في النفس المؤمنة ، فلا تبالي المال والنفر ، ولا تداري الغني والبطر ، ولا تلعثم في الحق ، ولا تحامل فيه الأصحاب . وهكذا يستشعر المؤمن أنه عزيز أمام المحاه والمال. وأن ما عند الله خير من أعراض الحياة ، وأن فضل الله عظيم وهو يطمع في فضل الله ."

ثم يذكر ان الله تعالىٰ عزيز ذو انتقام: "وأن نقمة الله حبارة وأنها وشيكة أن تصيب الغافلين المتبطرين."٢

فيختم المشهد وتفصيل احتتامه هكذا:

"وهنا ينتهي هذا المشهد بين الصاحبين: أحدهما منتفش كالديك ، ازدهاه ما في حنته من ازدهار ، والآخر موقن بالله ، مستعزّ بالايمان ؛ يذكّر صاحبه ويؤنبه ، ويبصّره بما كان يحب أن يصنع اذ رأى جنته . ويبدو أن صاحبه لم يستمع اليه وهذا طبيعي في هذا الموقف فهو يقسو عليه قسوة الغاضب لدينه ، ويدعو على جنته أن يرسل الله عليها الصواعق، فتصبح جرداء ملساء ، تزل فيها القدم و تزلق؛ أو أن يصبح ماؤها غائراً لا يستطيع أن يطلبه ، فضلاً على أن يستخرجه . . ثم يفترق الصاحبان وهما متغاضبان . . . " "

"وفحأة ينقلنا السياق من مشهد النماء والازدهار الى مشهد الدمار والبوار. ومن هيئة البطر، والاستكبار الى هيئة الندم والاستغفار."٤ فلقد كان ما توقعه الرجل المؤمن:

المرجع السابق

٢. المرجع نفسه ، ص٥

٣. التصوير الغنى في القرآن؛ ص ٤٨

في ظلال القرآن ؛ س: الكهف ؛ الآيات: ٣٢-٣٧؛ ص٥

﴿ وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصُبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيُهِ عَلَىٰ مَآ أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيُتَنِي لَمُ أُشُرِكُ بِرَبِّيَ أَحَدًا﴾

وهو مشهد شاخص كامل: الشمر كله مدمر كأنما أخذ من كل جانب فلم يسلم منه شيء. والحنة خاوية على عروشها مهشمة محطمة . وصاحبها يقلب كفيه أسفاً وحزناً على ماله النضائع وجهده الذاهب . وهو نادم على اشراكه بالله ، يعترف الآن بربوبيته ووحدانيته . ومع أنه لم ينصرح بكلمة الشرك ، الا أن اعتزازه بقيمة أخرى أرضية غير قيمة الايمان كان شركاً ينكره الآن ، ويندم عليه ويستعيذ منه بعد فوات الأوان .

وينتهي المشهد يبيّن لنا حظ رجل طالح: "لقد استحاب الله دعوة الرجل المؤمن المتحدّي بلا ضرورة . فلنشهد صاحبنا شاخصاً يقلب كفيه على ما أنفق فيها ، وهي خاوية على عروشها، ولندعه يندم : ﴿ يَا لَيُتَنِي لَمُ أُشُرِكُ بِرَبِّي ٓ أَحَدًا ﴾ فلنسدل على منظر الدمار والاستغفار ." ا

ولا فائدة الندم الآن بعد فوات الأوان : " ويسدل الستار على مشهد الحنة الخاوية على عروشها ، وموقف صاحبها يـقـلـب كـفيـه أسـفـاً وندماً وحلال الله يظلل الموقف ، حيث تتوارى قدرة الانسان.."

تقديم قصص حقيقية بأسلوب تصويري:

والآن لننظر الى بعض الأمثلة من القصص الحقيقية قدمها القرآن الكريم في الأسلوب التصويري تقديماً معجزاً:

أولاً جزء من قصة ابراهيم عليه السلام مع ابنه اسماعيل عليه السلام ، فقال الله تعالى:
 ﴿ وَإِذْ يَسُوفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسُمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ • رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسُلِمَيْنِ لَكَ وَمِنُ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسلِمةً لَّكَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ • رَبَّنَا وَابُعَثُ فِيهِمُ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ • رَبَّنَا وَابُعَثُ فِيهِمُ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ • رَبَّنَا وَابُعَثُ فِيهِمُ وَالْمِكْمَةَ وَيُزَكِيهِمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِيهِمُ وَيَعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِيهِمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِيهِمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِيهِمُ وَيَا اللّهُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِيهِمُ الْكَتَابَ وَالْحِكْمَة وَيُزَكِيهِمُ الْحَكِيمُ • وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَة وَيُزَكِيهِمُ السَلَامِيمُ الْمُعَابِ الرَّعِيمُ الْمَعَلَى اللّهُ الْمُعَلِمُهُمُ الْمُعَلَى اللّهُ الْمُعَلِيمُ الْمَعْتِيمُ الْمُعَلَى اللّهُ الْمُعَلَى اللّهُ الْمُقَالَى اللّهُ الْمُعَلَّمُ الْمُعَلِيمُ الْمُعَلَى اللّهُ الْمُعَلَّمُ الْمُ الْمُعَلَى اللّهُ الْمُعْرِيمُ اللّهُ الْمُعْمَلِيمُ اللّهُ الْمُعَلِيمُ الْمُعَلِيمُ الْمَالِمُ اللّهُ الْمُعْلِيمُ الْمُعَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْمُ الْمُعَلِّي اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُعْمِيمُ اللّهُ الْمُعْلِقُولُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللمِلْمُ الللمُ اللّهُ ا

هـذا مشهـد من قصة ابراهيم ، وهو يبني الكعبة مع ابنه اسماعيل ، "وكأنما نحن نشهدهما يبنيان ويدعوان الآن ، لا قبل اليوم بأجيال وأزمان ."⁴

١. التصوير الفني في القرآن؛ ص١٨

في ظلال القرآن ؛ س: الكهف ؛ الآية: ٣٢-٣٧؛ ص٥

٣. القران ؟ س: البقرة ؟ الآية: ٢٦ - ١٢٩

التصوير الفنى فى القرآن ؛ ص: ٩ ٤

"...يرسم مشهد تنفيذ ابراهيم واسماعيل للأمر الذي تلقياه من ربهما باعداد البيت وتطهيره للطائفين والعاكفين والركع السحود .. يرسمه مشهودا كما لو كانت الأعين تراهما اللحظة وتسمعهما في آن:

﴿ وَإِذُ يَرُفَعُ إِبُرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ • رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنُ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيُنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ • رَبَّنَا وَابُعَثُ فِيهِمُ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيُنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ • وَبَّنَا وَابُعَثُ فِيهِمُ رَسُولًا مِنْهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِيهِمُ وَسُولًا مِنْهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِيهِمُ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ • ﴾ "ا

و بعد الدعاء تبختم القصة فحأة كما يبين لنا سيد قطب: "لقد انتهى الدعاء ، وانتهى المشهد ، وسدل الستار."⁷

ويبيىن الحزئيات الدقيقة، فأولًا في البداية: "ان التعبير يبدأ بصيغة الخبر . . حكاية تحكي: ﴿ وَاِذُ يَرُفَعُ اِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَاِسُمَاعِيلُ ﴾ "

ثم ينتقل الخبر الى الدعاء فحأة: "هنا حركة عجيبة في الانتقال من الخبر الى الدعاء ، هي التي أحيت المشهد وردته حاضراً . فالخبر: ﴿ وَإِذْ يَرُفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسُمَاعِيلُ ﴾ كان كأنما هو الاشارة برفع الستار ليظهر المشهد: البيت ، وابراهيم واسماعيل ، يدعوان هذا الدعاء الطويل."

و كذلك أنه: "عبر بالمضارع فقال: ﴿وَإِذْ يَرُفَعُ﴾ مع أن رفع القواعد كان قبل نزول الآية ، وذلك ليخرجه في صورة الحاضر في الواقع لأهميته."°

ويعبر ابن عاشور عن أسلوب القصة تفصيلاً: "وخولف الأسلوب الذي يقتضيه الظاهر في حكاية الماضي أن يكون بالفعل الماضي بأن يقول واذ رفع الى كونه بالمضارع لاستحضار الحالة وحكايتها كأنها مشاهدة لأن المضارع دال على زمن الحال فاستعماله هنا استعارة تبعية ، شبه الماضي بالحال لشهرته ولتكرر الحديث عنه بينهم فانهم لحبهم ابراهيم واحلالهم اياه لا يزالون يذكرون مناقبه وأعظمها بناء الكعبة فشبه الماضي لذلك بالحال ولأن ما مضى من

في ظلال القران ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٦ ١ - ١٢٩ ، ص٥

٢. التصوير الفني في القرآن ؟ ص: ٩

٣. المرجع السابق

المرجع السابق

الوسيط في تفسير القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٦ ١ - ٢٩ ، م ٠ ٤

الآيات في ذكر ابراهيم من قوله ﴿ وَإِذِ ابْتَلَىٰ ابْرَاهِيمَ رَبُّهُ ﴾ الى هنا مما يوجب امتلاء أذهان السامعيس بابراهيم وشؤونه حتى كأنه حاضر بينهم وكأن أحواله حاضرة مشاهدة وكلمة (اذ) قرينة على هذا التنزيل ..."

ويقول عن الدعاء: "وحملة ﴿رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ مقول قول محذوف يقدر حالاً من ﴿ يَرُفَعُ إِبْرَاهِيمُ ﴾ وهذا القول من كلام ابراهيم ... والعدول عن ذكر القول الى نطق المتكلم بما قاله المحكي عنه هو ضرب من استحضار الحالة قد مهد له الاخبار بالفعل المضارع في قوله : ﴿ وَإِذْ يَرُفَعُ ﴾ حتى كأن المتكلم هو صاحب القول وهذا ضرب من الايغال."

ثم يتقدم القصة ويستمر جو الدعاء ايقاعية الرجاء والطلب. وبينما نحن في انتظار بقية الخبر ، اذا بالسياق يكشف لنا عنهما ، ويرينا اياهما ، كما لو كانت رؤية العين لا رؤيا الخيال . انهما أمامنا حاضران ، نكاد نسمع صوتيهما يبتهلان:

> ﴿ رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ • رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسُلِمَيْنِ لَكَ وَمِنُ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسُلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ • رَبِّنَا ... ﴾

"فنغمة الدعاء، وموسيقي الدعاء وجو الدعاء .. كلها حاضرة كأنها تقع اللحظة حية شاخصة متحركة .. وتلك احدى خصائص التعبير القرآني الحميل. رد المشهد الغائب الذاهب ، حاضراً يسمع ويرى ، ويتحرك ويشخص ، وتفيض منه الحياة .. انها خصيصة "التصوير الفني" بمعناه الصادق ، اللائق بالكتاب الخالد ."³

ثم يوضح سيد قطب الدقائق الفنية في تصوير القصة: "وكم في الانتقال هنا من الحكاية الى الدعاء من اعجاز فني بارز ، يزيد وضوحاً لو فرضت استمرار الحكاية ، ورأيت كم كانت الصورة تنقص لو قيل : واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل يقولان : ربنا ... الخ. انها في هذه الصورة حكاية ، وفي الصورة القرآنية حياة . وهذا هو الفارق الكبير. ان الحياة في النص لتثب متحركة حاضرة. وسر الحركة كله في حذف لفظة واحدة .. وذلك هو الاعجاز."

ويـذكـر تـفـاصيل طريقة الدعاء: "وماذا في ثنايا الدعاء ؟ انه أدب النبوة ، وايمان النبوة ، وشعور الـنبـوة بقيمة العقيدة في هذا الوحود . وهو الأدب والايمان والشعور الذي يريد القرآن أن يعلمه

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٢٤

التحرير والتنوير ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٧ ، م ١ .

٣. المرجع نفسه، ص٢

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ١٢٧ ، ص٥

٥. التصوير الفني في القرآن ؟ ص: ٩ ٤

لـورثة الأنبيـاء ، وأن يعمقه في قلوبهم ومشاعرهم بهذا الايحاء: ﴿رَبُّنَا تَقَبُّلُ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾''ا

ويفسر طباطبائي هذه القصة كذلك: "قوله تعالىٰ: ﴿ رَبَّنَا تَقَبُّلُ مِنّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ ، دعاء لابراهيم واسماعيل ، وليس على تقدير القول ، أو ما يشبهه والمعنى يقولان: ﴿ رَبَّنَا تَقَبُّلُ مِنّا ﴾ الخ ، بل هو في الحقيقة حكاية المقول نفسه ، فان قوله : ﴿ يُرُفّعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ البّيتِ وَإِسُمَاعِيلُ ﴾ ، حكاية الحال الماضية ، فهما يمثلان بذلك تمثيلًا كأنهما يشاهدان وهما مشتغلان بالرفع ، والسامع يراهما على حالهما ذلك ثم يسمع دعاء هما بألفاظهما من غير وساطة المتكلم المشير الى موقفهما وعملهما ، وهذا كثير في القرآن ، وهو من أجمل السياقات القرآنية _ وكلها حميل _ وفيه من تمثيل القصة وتقريبه الى الحس ما لا يوجد ولا شيء من نوع بداعته في التقبل بمثل القول و نحوه ."

 و بعده ننتقل الى قصة نوح عليه السلام مع ابنه العاق خلال الطوفاذ ، فقال سبحانه وتعالىٰ:

> ﴿ وَهِيَ تَحُرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالُحِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابُنَهُ وَكَانَ فِي مَعُزَلٍ يَـنُبُنَيَّ ارُكَبُ مَعَنَا وَلَا تَكُنُ مَعَ الْكَافِرِينَ ٥ قَالَ سَآوِي اِلَىٰ حَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ الْـمَآءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنُ أَمْرِ اللهِ إِلَّا مَنُ رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغُرَقِينَ ٥ ﴾ "

فقدّم القرآن "مشهداً من قصة الطوفان: ﴿ وَهِيَ تَحُرِي بِهِمُ فِي مَوْجٍ كَالْحِبَالِ ﴾" * فيبدأ حو الطوفان ونغمته تستمر. ونحد قسمين من الهول الشائع: "ان الهول هنا هولان: هول في الطبيعة الصامتة ، وهول في النفس البشرية يلتقيان" ٥

وكذلك نرى كيفية النفس الانسانية في شكل قلق الأب الى الابن لسوء عاقبته: "وفي هذه اللحظة الرهيبة ، تتنبه في نوح عاطفة الأبوة ، فان ابناً له لم يؤمن ، وانه ليعلم أنه مغرق مع المحققين. فيتغلب ((الانسان)) في نفس نوح على ((البني)) . ويروح في لهفة وضراعة ينادي ابنه جاهراً : ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابُنَهُ وَكَانَ فِي مَعُزَلٍ يَبُنَيُّ ارُكَبُ مَعَنَا وَلَا تَكُنُ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾"

١. المرجع السابق

٢. الميزان في تفسير القرآن ، ص٢

القران ؛ س:هود ؛ الآيتان: ٢ ٤ - ٣ ٤

٤. التصوير الفتي في القرآن ؛ ص: ٩

هي ظلال القرآن ؛ س:هود ؛ الآيتان:٢ ٤ -٣٠ ، ص٨

٦. المرجع السابق

وقوله _ سبحانه _ ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابُنَهُ وَكَانَ فِي مَعُزّلٍ يَنْبُنَيَّ ارُكَبُ مَعَنَا وَلَا تَكُنُ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ "تصوير لتلك اللحظة الرهيبة الحاسمة التي أبصر فيها نوح _ عليه السلام _ ابنه الكافر وهو منعزل عنه وعن جماعة المؤمنين. ولكن البنوّة العاقة لا تحفل بالأبوة الملهوفة ، والفتوة المغرورة لا تقدر مدى الهول الشامل "١

"ثم ها هي ذي الأبوة الملهوفة المدركة لحقيقة الهول وحقيقة الأمر ترسل النداء الأحير: ﴿قَالَ لَا عَـاصِـمَ الْيَوُمَ مِنُ أَمُرِ اللّٰهِ إِلَّا مَنُ رَّحِمَ ﴾" ` "وفي لحظة تتغير صفحة الموقف، فها هي ذي الموجة العاتية تبتلع كل شيء: ﴿ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾" "

ونحس سرعة الماء والفيضان: "والتعبير بقوله: [و حَالَ ...] يشعر بسرعة فيضان الماء واشتداده، حتى لكأن هذه السرعة لم تمهلهما ليكملا حديثهما. " ثم نرى منظر السفينة الحارية على أمواج المياه: "ان السامع ليمسك أنفاسه في هذه اللحظات القصار؛ ﴿ وَهِيَ تَحُرِي بِهِمُ فِي مَوُجٍ كَالُحِبَالِ ﴾ ونوح الوالد الملهوف يبعث بالنداء تلو النداء؛ وابنه الفتى المغرور ، يأبى احابة المدعاء؛ والموجة القوية العاتية ، تحسم الموقف في لحظة سريعة خاطفة . وان الهول هنا ليقاس بمداه في الطبيعة _ حيث يطغى الموج على الذرى والوديان . وانهما لمتكافئان ، في الطبيعة الصامتة ، وفي نفس الانسان . " والموج على الذرى والوديان . وانهما لمتكافئان ، في الطبيعة الصامتة ، وفي نفس الانسان . " والموج على الذرى والوديان . وانهما لمتكافئان ، في الطبيعة الصامتة ، وفي نفس الانسان . " والموج على الذرى والوديان . وانهما لمتكافئان ، في الطبيعة الصامتة ، وفي نفس الانسان . " و

وهكذا تصور لنا هذه الآية الكريمة ما دار بين نوح وابنه من محاورات في تلك اللحظات الحياسمة المؤثرة، التي "يبذل فيها كل أب ما يستطيع بذله من جهود لنجاة ابنه من هذا المصير المؤلم." ⁷ وهذا التصوير مؤثراً في النفوس الى حد حتى". . اننا بعد آلاف السنين ، لنمسك

أنفاسنا _ ونحن نتابع السياق _ والهول يأخذنا كأننا نشهد المشهد .. وهي تحري بهم في موج كالحبال ، ونوح الوالد الملهوف يبعث بالنداء ، وابنه الفتى المغرور يأبى اجابة الدعاء ، والموجة الغامرة تحسم الموقف في سرعة خاطفة راجفة وينتهي كل شيء، وكأن لم يكن دعاء ولا جواب!" وكذلك تقدم هذا التصوير نوعان من الهول: هول في النفس وهول في الطبيعة ،

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ؛ س: هود ؛ الآيتان: ٢ ٤ -٣ ٤ ، ص ٤

في ظلال القرآن س: هود ؟ الآيتان: ٢ ٤ - ٤٣ ، ص ٨

٣. المرجع نفسه

٤. التصوير الفني في القرآن ؛ ص: ٩

٥. المرجع نفسه ؛ ص: ٠ ٥

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: هود ؛ الآيتان: ٢ - ٣ ع ، ص ٤

في ظلال القرآن س: هود ؛ الآيتان: ٢٢ - ٣٤ ، ص٩.

كما يـقـول سيـد قطب: "وان الهول هنا ليقاس بمداه في النفس الحية ــ بين الوالد والمولود ــ كـمـا يـقـاس بمداه في الطبيعة ، والموج يطغي على الذرى بعد الوديان . وانهما لمتكافئان ، في الطبيعة الصامتة وفي نفس الانسان. وتلك سمة بارزة في تصوير القرآن." ا

مشاهد القيامة: صور البعث والحشر

أولًا نعرض مشاهد للبعث والحشر ، وما يقع فيها من حوار بين الشركاء ، وتناكر بين الأصفياء. فقد كان لها من التصوير الفني أوفي النصيب.

"و كـل ما يرد في القرآن وفي الحديث من هذه الصور والمشاهد انما هو تقريب للحقائق التي لا يملك البشر ادراكها بغير أن توضع لهم في تعبير يدركونه ، وفي صورة يتصورونها ."٢

قال تعالىٰ :

﴿... يَـوُمَ يَدُعُ الدَّاعِ اِلَىٰ شَيْءٍ نُكُرٍ ٥ حُشَّعَا أَبصَارُهُمُ يَخُرُجُونَ مِنَ اللَّهِ عَالَمُ الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هِذَا اللَّهَ عَلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هِذَا يَوُمٌ عَسِرٌه ﴾ "

و يعلق عليه سيد قطب: "فهذا مشهد من مشاهد الحشر ، مختصر سريع ؛ ولكنه شاخص متحرك، مكتـمـل السمات والحركات. هذه جموع خارجة من الأجداث في لحظة واحدة كأنها جراد منتشر . (ومشهـد الـحـراد الـمعهود يساعد على تصور هذا المنظر العجيب.) " ، وفي تفسيره

يقول: "وهو مشهد من مشاهد ذلك اليوم ، يناسب هوله وشدته ظلال السورة كلها ، ويتناسق مع الارهاص باقتراب الساعة ، ومع الانباء بانشقاق القمر ، ومع الايقاع الموسيقي في السورة كذلك!"°

ويستمر في تشريحه للصورة الفنية:

"وهذه الجموع تسرع في سيرها نحو الداعي ، دون أن تعرف لِمَ يدعوها ، فهو يدعوها ﴿ إِلَىٰ شَيْءٍ نُكُرٍ ﴾ لا تدريه . ﴿ خُشَّعًا أَبْصَارُهُمُ ﴾ وهذا يكمل الصورة ؛ ويمنحها السمة الأخيرة . وفي أثناء هذا التحمع والاسراع والخشوع ﴿ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هذَا يَوُم عَسِرٌ ﴾ . فما ذا بقي من المشهد لم يشخص بعد هذه الفقرات

في ظلال القرآن، س: هود ؛ الآية: ٢ ٤ - ٣٤ ، ص ٩

٢. المرجع نفسه

القرآن ؛ س: القمر ؛ الآيات: ٦ - ٨

التصوير الفني في القرآن ؛ ص: ٥٠

٥. في ظلال القرآن ، ص٦

القصار؟ وان السامعين ليتخيلون اليوم النكر، فاذا هو حشد من الصور. صورهم _ وانهم لمن المبعوثين _ يتحلى فيها الهول الحي، الذي يؤثر في نفس كل حي!" ا و يعلق على هذا المنظر من مناظر القيامة بسرعته:

"وهو متقارب سريع. وهو مع سرعته شاخص متحرك ، مكتمل السمات والحركات: هذه جموع خارجة من الأحداث في لحظة واحدة كأنهم جراد منتشر (ومشهد الجراد المعهود يساعد على تصور المنظر المعروض) وهذه خاشعة أبصارها من الذل والهول ، وهي تسرع في سيرها نحو الداعي ، الذي يدعوها لأمر غريب نكير شديد لا تعرفه ولا تطمئن اليه .. وفي أثناء هذا التجمع والخشوع والاسراع يقول الكافرون: ﴿ هذَا يَوُمٌ عَسِرٌ ﴾ .. وهي قولة المكروب المحهود ، الذي يخرج ليواجه الأمر الصعيب الرعيب!"

وكذلك يحس طنطاوي هذا المنظر من أهول المناظر تقشعر منه الأوصال: "والمتأمل في هذه الآيات الكريمة ، يراها قد وصفت أحوال الكافرين في هذا اليوم ، وصفاً تقشعر من هوله الأبدان . . فهم أذلاء ضعفاء ينظرون الى ما يحيط بهم نظرة الخائف المفتضح ، وهم في حالة خروجهم من قبورهم كأنهم الحراد المنتشر ، في الكثرة والتموج والاضطراب ، وهم يسرعون نحو الداعي بذعر دون أن يلووا على شيء ، ودون أن يكون في امكانهم المخالفة أو التأخر عن دعوته"

وقد عد ابن عاشور هذه مظاهر الأهوال سبعة:

"وقد عُدّ سبعة من مظاهر الأهوال:

أولها: دعاء الداعي فانه مؤذن بأنهم محضرون الى الحساب ، لأن مفعول ﴿ يدع ﴾ محذوف بتقدير : يدعوهم الداعي لدلالة ضمير ﴿ عنهم ﴾ على تقدير المحذوف. الشاني: أنه يدعو الى شيء عظيم لأن ما في لفظ ﴿ شيء ﴾ من الابهام يُشعر بأنه مهول ، وما في تنكيره من التعظيم يحسم ذلك الهول.

وثالثها: وصف شيء بأنه ﴿ نكر ﴾ ، أي موصوف بأنه تنكره النفوس وتكرهه. والنُكُر بضمتين: صفة ، وهذا الوزن قليل في الصفات...

ورابعها: ﴿ حشعا أبصارهم ﴾ أي ذليلة ينظرون من طرف خفي لا تثبت أحداقهم في وجوه الناس ، وهي نـظرة الخائف المفتضح وهو كناية لأن ذلة الذليل وعزة

التصوير الفنى فى القرآن ؛ ص: ٥٠ ـ ٥٣

٢. المرجع السابق

٣. الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، ص٤

العزيز تظهران في عيونهما.

و خامسها: تشبيههم بالحراد المنتشر في الاكتظاظ واستتار بعضهم ببعض من شدة الخوف زيادة على ما يفيده التشبيه من الكثرة والتحرك.

وسادسها: وصفهم بمهطعين، والمهطع: الماشي سريعاً مادّاً عنقه، وهي مشية مذعور غير ملتف الي شيء ...

وسابعها: قولهم: ﴿ هذا يوم عسر ﴾ وهو قول من أثر ما في نفوسهم من خوف. و ﴿عسر ﴾ : صفة مشبهة من العُسر و هو الشدة والصعوبة . ووصف اليوم بـ ﴿عسر ﴾ وصف محازي عقلي باعتبار كونه زماناً لأمور عسرة شديدة من شدة الحساب وانتظار العذاب. "ا

وهـذا مشهـد آخـر من مشاهـد الاسـراع والخشوع ، أشد في النفس هولاً وأكمد في التصوير لوناً:

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعُمَلُ الظَّالِمُونَ اِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمُ لِيَوْمِ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ • مُهُطِعِينَ مُقْنِعِي رُؤُوسِهِمُ لَا يَرْتَدُّ اِلَيُهِمُ طَرُفُهُمُ وَأَفْتِدَتُهُمُ هَوَاءٌ ﴾ ٢

وقد عدها سيد قطب أربع صور تأتي واحداً تلو الآحر:

"أربع صور متتابعة متواكبة ، أو أربعة مشاهد لرواية واحدة ، يتلو بعضها بعضاً في الاستعراض، فتتم بها صورة شاخصة في الخيال؛ وهي صورة فريدة للفزع والخجل والرهبة والاستسلام ، يحللها ظل كئيب ساهم ، يكمد الأنفاس . وهي صورة ترسم كذلك في وسطحي : هؤلاء آدميون ، بينهم و بين المستمعين صلة الحنس المشترك ، والحس المتشابه ؛ فهي ترتسم في نفوسهم حية ، ويصل الشعور بها من هؤلاء الى هؤلاء بالمشاركة الوجدانية وبالتخيل المحسوس . فاذا قرأ القارئ تمشت رعدة الهول في حناياه ، كأنما يلقاه!"

وبيّن صاحب الوسيط أوصاف الظالمين التي وصفهم الله تعالى في هذا البيان المعجز: "ان الله __ سبحانه _ قد وصف هؤلاء الظالمين في هاتين الآيتين بحملة من الصفات الدالة على فزعهم وحيرتهم. وصفهم أولا بشخوص الأبصار ، ووصفهم ثانياً بالاسراع الى الداعي في ذلة وانكسار، ووصفهم رابعاً: بانفتاح عيونهم دون

التحرير والتنوير ، ص ١ - ٢

القرآن ؟ س: ابراهيم ؟ الآيتان: ٢ ٤ - ٣٤

التصوير الفنى فى القرآن ؛ ص: ١٥

أن تطرف من شدة الوجل ، ووصفهم خامساً بخلو قلوبهم من ادراك أي شيء بسبب ما اعترافهم من دهشة ورعب."١

ويحس سيد قطب هول المشهد ويبيّن في لفظه هكذا:

"...يرسم مشهداً للقوم في زحمة الهول .. مشهدهم مسرعين لا يلوون على شيء ، ولا يلتفتون الى شيء ، رافعين رؤوسهم لا عن ارادة ولكنها مشدودة لا يملكون لها حراكاً . يمتد بصرهم الى ما يشاهدون من الرعب فلا يطرف ولا يرتد اليهم . وقلوبهم من الفزع خاوية خالية لا تضم شيئاً يعونه أو يحفظونه أو يتذكرونه ، فهي هواء خواء ..

هـذا هـو اليـوم الـذي يـؤ خـرهـم الله اليه . حيث يقفون هذا الموقف ، ويعانون هذا الرعب .

الذي يرتسم من خلال المقاطع الأربعة مذهلًا آخذاً بهم كالطائر الصغير في مخالب الباشق الرعيب:

﴿ إِنَّـٰمَا يُؤَجِّرُهُمَ لِيَوْمِ تَشُخَصُ فِيهِ الْأَبُصَارُ ٥ مُهُ طِعِينَ مُقَٰنِعِي رُؤُوسِهِمُ لَا يَرُتَدُّ اِلَيْهِمُ طَرُفُهُمُ وَأَفْتِدَتُهُمْ هَوَاءٌ ﴾

ف السرعة المهرولة المدفوعة ، في الهيئة الشاخصة المكرهة المشدودة ، مع القلب السفزع الطائر الخاوي من كل وعي ومن كل ادراك . . كلها تشي بالهول الذي تشخص فيه الأبصار . . "

وكذلك ابن عاشور يشعر بهول المنظر: "... تشخص فيه أبصار الناس من هول ما يرون . ومن حملة ذلك مشاهدة هول أحوال الظالمين.""

ثم تأتي صورة الهول العظمى، التي لا تغني الألفاظ عنها، فلننقلها لتعبر عن نفسها:
 شيئة عظيم • يَوُمَ تَرَوُنَهَا
 تَذُهَلُ كُلُ مُرُضِعَةٍ عَمَّا أَرُضَعَتُ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمُلٍ حَمُلَهَا وَتَرَى
 النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمُ بِسُكَارَىٰ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللهِ شَدِيدٌ • *

مشهد حافل بكل مرضعة ذاهلة عما أرضعت ، تنظر ولا ترى ، وتتحرك ولا تعي؛ وبكل حامل

- ١. الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، ص٢
- في ظلال القرآن؛ س: ابراهيم؛ الآيتان: ٢٤ ٣٤ ، ص٨-٩
 - ٣. التحرير والتنوير ، ص١
 - القرآن إس: الحج الآيتان: ١-٢

تسقط حملها ، للهول المروع ينتابها ؛ وبالناس سكارى وما هم بسكارى ، يتبدى السكر في نظراتهم الذاهلة ، وفي خطواتهم المترنحة . مشهد مزدحم بذلك الحشد المتماوج ، "تكاد العين تبصره بينما الخيال يتملاه ، والهول الشاخص يذهله ، فلا يكاد يبلغ أقصاه . وهو هول حي لا يقاس بالحجم والضخامة ، ولكن بوقعه في النفوس الآدمية : المرضعات الذاهلات عما أرضعن، والحوامل الملقيات حملهن، والسكارى وما هم بسكارى ﴿ وَلْكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴾ ."

مطلع عنيف رعيب ، ومشهد ترتحف لهوله القلوب . يبدأ بالنداء الشامل للناس جميعاً يدعوهم الى النحوف من الله ، ويخوفهم ذلك اليوم العصيب، وهكذا يبدأ بالتهويل المحمل ، والتحهيل المذي يلقي ظل الهول يقصر عن تعريفه التعبير، ثم يأخذ في التفصيل. "فاذا هو أشد رهبة من التهويل . . اذا هو مشهد حافل بكل مرضعة ذاهلة عما أرضعت تنظر ولا ترى ، وتتحرك ولا تعي . وبكل حامل تسقط حملها للهول المروع ينتابها . . وبالناس سكارى وما هم بسكارى ، ويتبدى السكر في نظراتهم الذاهلة ، وفي خطواتهم المترنحة " أمشهد مزدحم بذلك الحشد المتماوج ، تكاد العين تبصره لحظة التلاوة ، بينما الخيال يتملاه . "والهول الشاخص يذهله ، فلا يكاد يبلغ أقصاه . وهو هول حي لا يقاس بالحجم والضخامة ، ولكن يقاس بوقعه في النفوس الآدمية : في المرضعات الذاهلات عما أرضعن وما تذهل المرضعة عن طفلها وفي فمه ثديها الاللهول الدي لا يدع بقية من وعي و الحوامل الملقيات حملهن ، وبالناس سكارى وما هم بسكارى . . . انه مطلع عنيف مرهوب تتزلزل له القلوب"

"والاتيان بلفظ [شيء] للتهويل بتوغله في التنكير ، أي زلزلة الساعة لا يعرّف كنهها الا بأنها شيء عظيم" أوقال _ سبحانه _ في إنَّ زَلْزَلَة السَّاعَة شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴾ بصيغة الاجمال والابهام لهذا الشيء العظيم ، لزيادة التهويل والتخويف. " وأن هذه الزلزلة من مظاهر شدتها ورهبتها ، النكم ترون الأم بسببها تنسى و تترك وليدها الذي ألقمته ثديها. وكأنها لا تراه ولا تحس به من شدة الفزع. "

وقيل: [مُرُضِعَةٍ] دون مرضع لأن "المرضعة التي في حال الارضاع ملقمة ثديها الصبي، والمرضع: التي من شأنها أن ترضع وان لم تباشر الارضاع في حال وصفها به فقيل:

التصوير الفني في القرآن ؛ ص: ٥٠ ـ ٣٥

في ظلال القرآن ، س: الحج: الآية: ١، ص٣

٣. المرجع نفسه

التحرير والتنوير ، س: الحج: الآية: ١

الوسيط في تفسير القرآن ، ص١

٦. المرجع نفسه

مرضعة ليدل على أن ذلك الهول اذا فوحئت به هذه ، وقد ألقمت الرضيع ثديها نزعته عن فيه لما يلحقها من الدهشة [عَمَّآ أُرْضَعَتُ] عن ارضاعها: أو عن الذي أرضعته وهو الطفل." ا

ويبّن ابن عاشورالدقائق البلاغية التي تزيد حسن الصورة:

"وزيادة كلمة (كلّ) للدلالة على أن هذا الذهول يعتري كل مرضع وليس هو لبعض المراضع باحتمال ضعف في ذاكرتها. ثم تقتضي هذه الكناية كناية عن تعميم هذا الهول لكل الناس لأن خصوصية هذا المعنى بهذا المقام أنه أظهر في تصوير حالة الفزع والهلع بحيث يذهل فيه من هو في حال شدة التيقظ لوفرة دواعي اليقظة. وذلك أن المرأة لشدة شفقتها كثيرة الاستحضار لما تشفق عليه ، وأن المرضع أشد النساء شفقة على رضيعها، وأنها في حال ملابسة الارضاع أبعد شيء عن النهول العارض المذهبول فاذا ذهلت عن رضيعها في هذه الأحوال دلّ ذلك على أن الهول العارض لها هول حارق للعادة. وهذا من بديع الكناية عن شدة ذلك الهول لأن استلزم فهو لزوم بدرجة ثانية ، وهذا النوع من الكناية يسمى الايماء."

واذا كانت الصور الثلاثة الماضية ترسم الهول ظاهرا للعيان ، فهناك صور لا يدركها الا
 الوحدان :

﴿ فَالِذَا جَاءَ تِ الصَّاحَّةُ ٥ يَـوُمَ يَـفِرُ الْمَرُءُ مِنُ أَجِيُهِ ٥ وَأَتِـهِ وَأَبِيهِ ٥ وَأَبِيهِ ٥ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ٥ ﴾ ٢

والصورة الأحرى يبين هول القيامة في شكل فرار المرء من أحبائه الأعزاء: "واردة لبيان سبب الفرار . وللمبالغة في تهويل شأن هذا اليوم . أي لكل واحد منهم في هذا اليوم العظيم، شأن وأمر يغنيه ويكفيه عن الاشتغال بأي أمر آخر سواه . يقال: فلان أغنى فلاناً عن كذا ، اذا جعله في غنية عنه."

ويشرح سيد قطب الدقائق اللفظية تزين وتبين الصورة:

"والصاخة لفظ ذو حرس عنيف نافذ ، يكاد يخرق صماخ الأذن ، وهو يشق الهواء شقاً ، حتى يصل الى الأذن صاحاً ملحاً!

الكشاف ، س: الحج ؛ الآيتان: ١ - ٢

التحرير والتنوير ، س: الحج ؛ الآية: ٢ ، ص ١ - ٢

٣. القرآن ؛ س:عبس ؛ الآية:٣٣-٣٧

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س:عبس ؛ الأية:٣٣-٣٧، ص ١

وهو يمهد بهذا الحرس العنيف للمشهد الذي يليه : مشهد المرء يفر وينسلخ من المصق الناس به : ﴿ يُوُمَ يَفِرُّ الْمَرُءُ مِنُ أَخِيُهِ ۞ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ۞ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ﴾ . . أولئك الذين تربطهم به وشائج وروابط لا تنفصم ؛ ولكن هذه الصاحة تمزق هذه الروابط تمزيقاً ، و تقطع تلك الوشائج تقطيعاً . " ا

وهذا الهول نفسي كما ورد في (في ظلال القرآن):

"والهول في هذا المشهد هول نفسي بحت ، يفزع النفس ويفصلها عن محيطها . ويستبد بها استبداداً. فلكل نفسه وشأنه ، ولديه الكفاية من الهم الخاص به ، الذي لا يدع له فضله من وعي أو جهد : ﴿ لِكُلِّ امُرِيُّ مِنْهُم يَوُمَيْذٍ شَأْنٌ يُّغْنِيهِ ﴾ والبطلال الكامنة وراء هذه العبارة وفي وطياتها ظلال عميقة سحيقة . فما يوجد أخصر ولا أشمل من هذا التعبير ، لتصوير الهم الذي يشغل الحس والضمير!"

ويبين ابن عاشور شرح الكلمات الخاصة في النص كما يلي: وكون أقرب الناس للانسان يفرّ منهم يقتضي هول ذلك اليوم بحيث اذا رأى ما يحل من العذاب بأقرب الناس اليه توهم أن الفرارمنه ينجيه من الوقوع في مثله ، اذ قد علم أنه كان مماثلًا لهم فيما ارتكبوه من الأعمال فذكرت هنا أصناف من القرابة . ٢ ورتبت أصناف القرابة في الآية حسب الصعود من الصنف الى

من هو أقوى منه تدرجاً في تهويل ذلك اليوم.

فابتدأ " بالأخ لشدة اتصاله بأخيه من زمن الصبا فينشأ بذلك إلف بينهما يستمر طول الحياة ، ثم ارتـقـى من الأخ الـى الأبوين وهما أشد قرباً لابنتيهما ، وقدمت الأم في الذكر لأن إلف ابنها بها أقـوى منه بـأبيـه ولـلرعي على الفاصلة ، وانتقل الى الزوجة والبنين وهما مُحمتع عائلة الانسان وأشد الناس قرباً به وملازمة."^٤

وأطنب بتعداد هؤلاء الأقرباء دون أن يقال: يوم يفر المرء من أقرب قرابته "مثلًا لاحضار صورة الهول في نفس السامع."*

وفي هذا المعنى ورد قوله تعالىٰ:

﴿ وَلَا يَسُأُلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴾ [

في ظلال القرآن، س:عبس؛ الآية: ٣٣–٣٧، ص٥١

المرجع نفسه ، ص١٦

التحرير والتنوير ، س:عبس؛ الآية:٣٣-٣٧ ، ص ١

المرجع نفسه ، س:عبس ؛ الآية: ٣٣-٣٧ ، ٢

٥. المرجع نفسه

القران ؛ س:المعارج ؛ الآية: ١٠

ويعلق سيد قطب على هذا التصويرالدقيق: "انه لا يوجد أخصر من هذا ولا أدق في تصوير اشتغال القلب والفكر بالهمّ الحاضر القاهر، حتّى لا موضع لسواه ، ولا تلفت ولا انتباه."١

ويشرح في تفسيره: "ان الناس في هم شاغل ، لايدع لأحد منهم أن يتلفت خارج نفسه ، ولا يحدد فصحة في شعوره لغيره: ﴿ وَلَا يَسُأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴾. فلقد قطع الهول المروّع جميع الوشائج ، وحبس النفوس على همها لا تتعداه .. "٢

ويحس صاحب الوسيط هذا الهول هكذا: "وفي هذا اليوم _ أيضا _ ﴿ وَلا يَسُأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمَا ﴾ أي: لا يسأل صديق صديقه النصرة أو المعونة ، ولا يسأل قريب قريبه المساعدة والمؤازرة .. لأن كل واحد منهما مشغول بهموم نفسه من شدة هول الموقف ، كما قال تعالىٰ: ﴿ يَوُمَ يَفِرُ الْمَرُهُ مِن أَخِيهِ • وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ • وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ • لِكُلِّ امْرِي مِنْهُم يَوُمَعِذٍ شَأَدٌ يُغْنِيهِ ﴾ والحميم: هو الصديق الوفي القريب من نفس صديقه. "

وقال تعالىٰ:

﴿ مَا يَنُطُرُونَ إِلَّا صَيُحَةً وَّاحِدَةً تَأْخُذُهُمُ وَهُمُ لَا يَخِصِّمُونَ ٥ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوُصِيَةً وَلَا إِلَىٰٓ أَهُلِهِمُ يَرُجِعُونَ ٥ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمُ يَسْتَطِيعُونَ تَوُصِيَةً وَلَا إِلَىٰٓ أَهُلِهِمُ يَرُجِعُونَ ٥ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمُ مِنَ اللَّاجُدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمُ يَنُسِلُونَ ٥ قَالُواْ يَا وَيُلَنَا مَنُ بَعَثَنَا مِنُ مَرُقَدِنَا هَذَا مَنَ اللَّهُ مَنْ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ٥ إِنْ كَانَتُ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمُ مَا وَعَدَ الرَّحُمْنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ٥ إِنْ كَانَتُ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمُ مَا كُنتُم تَعُمَلُونَ ٥ ﴾ أَلْكُومَ لَا تُظُلَمُ نَفُسٌ شَيْعًا وَلاَ تُحْزَوُنَ إِلَّا مَا كُنتُم تَعُمَلُونَ ٥ ﴾ أ

وهذا موقف آخر من مواقف البعث "مفصل بعض الشئ ، ومؤلف من عدة مشاهد ، بين كل منها والآخر فحوة يملؤها الخيال" وهذا المنظر حواب سؤال: "يسأل المكذبون: ﴿ مَتَىٰ هذَا الُوعُدُ اللَّهُ عُدُ اللَّهُ عُدُا اللَّهُ عُنادًا عُنادًا لللهُ عَنادًا لللهُ عَنادًا لللهُ عَنادًا لللهُ عَنادًا اللَّهُ عَنْدُ اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنْدُ عَنادًا اللَّهُ عَنْدُ اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادُ اللَّهُ عَنادُ اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادُ اللَّهُ عَنادُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنْ عَنادُ عَنادًا اللَّهُ عَنادُ اللَّهُ عَنادُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا عَنادُ عَنادًا اللَّهُ عَنادًا عَنادُ عَنادُو عَنادُ عَنادُو عَنادُ ع

فيكون المنظر الأول بعد الصيحة الأولى كالآتي:

التصوير الفنى في القرآن ؛ ص: ٥١ - ٥٦.

في ظلال القرآن ، س:عبس ؛ الآيات: ٣٣-٣٧ ، ص٧

٣. الوسيط في تفسير القرآن ، س:عبس ؛ الآية:٣٣-٣٧ ، ص ٤

القرآن ؛ س: يس ؛ الآيات: ٩ ٤ - ٤ ٥

٥. التصوير الفني في القرآن ، ص٢٥

في ظلال القرآن، س: يس ؛ الآيتان: ٩٤ – ٤٥ ، ص ٧

﴿ مَا يَنُظُرُونَ إِلَّا صَيُحَةً وَّاحِدَةً تَأْخُذُهُمُ وَهُمُ لَا يَخِصِّمُونَ. فَلَا يَسُتَطِيعُونَ تَوُصِيَةً وَلَا إِلَىٰٓ أَهْلِهِمُ يَرُجعُونَ • ﴾

فتكون هناك عدة الصياح فهي الأولى منها: "فهذة هي الصيحة الأولى أخذتهم وهم يتحادلون ويتخاصمون، فلم يستطيعوا حتى التوصية، لأنها عجلت بهم الى القبور.." "فهي تأخذهم بغتة

وهم في حدالهم وخصامهم في معترك الحياة ، لا يتوقعونها ولا يحسبون لها حساباً. فاذا هم منتهون. كل على حالة التي هو عليها. لا يملك أن يوصي بمن بعده. ولا يملك أن يرجع الى أهله فيقول كلمة.. "٢ ثم بعد الصياح الأولى:

﴿ وَنُنفِخَ فِي الصُّورِ فَاِذَا هُمُ مِنَ الْأَحُدَاثِ اِلَيْ رَبِّهِمُ يَنُسِلُونَ ٥ قَـالُواْ يَا وَيُلَنَا مَنُ بَعَثَنَا مِنُ مَرُقَدِنَا هذَا مَا وَعَدَ الرَّحُمْنُ وَصَدَقَ الْمُرُسَلُونَ ٥ ﴾

وهذه هي الصيحة الثانية "وها هم أو لاء يسرعون من القبور الى ربهم، وهم في ذعر ودهش يتساء لون: ((من بعثنا من مرقدنا؟)) ثم يفركون عيونهم فيتحققون: ((هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون))" وهكذا يشرح سيد قطب في تفسيره "ثم ينفخ في الصور فاذا هم ينتقضون من القبور. ويمضون سراعاً، وهم في دهش و ذعر يتساء لون: [من بعثنا من مرقدنا]؟ ثم تزول عنهم الدهشة قليلاً، فيدركون ويعرفون: [هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون]!" ثم تزول عنهم الدهشة قليلاً، فيدركون العرفون: [هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون]!" على أبلغ تصوير الأهوال على القيامة، ولسرعة مجيء هذه الأهوال."

ثم الصيحة الأخيرة:

﴿ إِنْ كَانَتُ اِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمُ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحُضَرُونَ • فَالْيَوُمَ لَا تُظُلُّمُ نَفُسٌ شَيْئًا وَلَا تُحْزَوُنَ اِلَّا مَا كُنْتُمُ تَعُمَلُونَ • ﴾

وهذه هي الصيحة الأخيرة: ﴿ فَإِذَا هُمُ جَمِيعٌ لِّدَيْنَا مُحُضَرُونَ ﴾ "ولقد حضروا فعلاً ، وارتسم المشهد؛ وها هم أولاء يتلقون الخطاب ، على مرأى و مسمع ممن يقرأون الآن هذا الكتاب!" "

ث اذا الدرجة الدُّنة قي " فإذا دالما على على على المرأى و مسمع من يقرأون الآن هذا الكتاب!" "

ثم اذا الصيحة الأخيرة ... " فاذا هذا الشتيت الحائر المذهول المسارع في خطاء المدهوش. يشوب: [فاذا هم جميع لدينا محضرون].. وتنتظم الصفوف ، ويتهيأ الاستعراض في مثل لمح

١. المرجع السابق

٢. المرجع السابق

التصوير الفني في القرآن ، ص٢٥

المرجع السابق

الوسيط في تفسير القرآن ، س:يس ؛ الآيتان: ٤ ٥-٣٥ ، ص٣

٦. التصوير الفني في القرآن ؛ ص: ٢٥

البصر ورجع الصدى. واذ القرار العلوي في طبيعة الموقف ، وطبيعة الحساب والحزاء يعلن على الحميع: [فاليوم لا تظلم نفس شيئاً ولا تحزون الا ما كنتم تعملون].." ا

وقوله تعالىٰ من هول القيامة:

﴿ هَذَا فَوُجٌ مُقَتَحَمٌ مَعَكُمُ لَا مَرُحَبًا بِهِمُ إِنَّهُمُ صَالُواْ النَّارَ • قَالُواْ بَلُ أَنتُمُ لَا مَرُحَبًا بِهِمُ اِنَّهُمُ صَالُواْ رَبَّنَا مَنُ قَدَّمَ لَنَا هَذَا لَا مَرُحَبًا بِكُمُ أَنتُمُ قَدَّمُ لَنَا هَذَا هَذَا فَيْسَ الْقَرَارُ • قَالُواْ رَبَّنَا مَنُ قَدَّمَ لَنَا هَذَا فَيْدُهُ عَذَابًا ضِعُفًا فِي النَّارِ • وَقَالُواْ مَا لَنَا لَا نَرَىٰ رِجَالًا كُنَّا نَعُدُّهُمُ مِنَ الْأَشُرَارِ • أَتَّ خَذُنَاهُمُ شُخْرِيًّا أَمُ زَاغَتُ عَنُهُمُ اللَّابُصَارُ • إِنَّ ذَلِكَ لَحَقُ تَخَاصُمُ أَهِلِ النَّارِ • ﴾ آ

هذا منظر من مناظر الهول والدهشة وبيانه أنه ". . يتم المشهد بمنظر . . حي شاخص بما فيه من حوار: فها هي ذي جماعة من أولئك الطاغين من أهل جهنم . كانت في الدنيا متوادة متحابة . فهي اليوم متناكرة متنابذة كان بعضهم يملي لبعض في الضلال . وكان بعضهم يتعالى على المؤمنين ويهزأ من دعوتهم ودعواتهم في النعيم."

ويأتي سيد قطب تفصيله بشرح وبسط في كتابه:

"واذ تم الحشر، وابتدأ العرض، فها نحن أولاء أمام مشهد لحماعة كانت في الدنيا متوادة متحابة، وهي اليوم متناكرة متدابرة. كان بعضهم يُملى لبعض في الضلال؛ وكان بعضهم يتعالى على المؤمنين، ويهزأ من دعواهم في نعيم الآخرة: ها هم أولاء يقتحمون النار فوجاً بعد فوج. هذا هو الفوج الأول. يُنقل اليه نبأ اقتحام الفوج الثاني: ﴿ هذَا فَوُجٌ مُقَتَحَمٌ مَعَكُمُ ﴾ فماذا يكون الحواب؟ يكون: ﴿ لا مَرُحَبًا بِهِمُ إِنَّهُمُ صَالُواْ النَّارَ ﴾ فهل يسكت المشتومون؟ كلا! فها هم أولاء يردون: ﴿ قَالُواْ بَلُ أَنتُمُ لا مَرُحَبًا بِكُمُ أَنتُمُ قَدَّمُتُمُوهُ لَنَا فَيِئُسَ الْقَرَارُ ﴾ واذا دعوة جامعة: ﴿ قَالُواْ بَلُ أَنتُمُ مَنْ لَنَا هذَا فَرِدُهُ عَذَابًا ضِعُفًا فِي النَّارِ ﴾ ثم ماذا؟ ثم ها هم أولاء يرونه يفتقدون المؤمنين ، الذين كانوا يتعالون عليهم في الدنيا ويظنون بهم شراً ، فلا يفتقدون المؤمنين ، الذين كانوا يتعالون عليهم في الدنيا ويظنون بهم شراً ، فلا يمونهم معهم مقتحمين: ﴿ وَقَالُواْ مَا لَنَا لاَ نَرَىٰ رِجَالاً كُنّا نَعُدُهُمُ مِنَ الْأَشْرَادِ وَالنَا لَا نَا لَا لَا الله الله النَّار ٥ ﴾ واندا لنشهد اليوم هذا التخاصم كما لوكان حاضراً في العيان! وان كل نفس آدمية واننا لنشهد اليوم هذا التخاصم كما لوكان حاضراً في العيان! وان كل نفس آدمية واننا لنشهد اليوم هذا التخاصم كما لوكان حاضراً في العيان! وان كل نفس آدمية

فى ظلال القرآن ، س:يس ؛ الآيتان: ٩ ٤ - ٥ ٥

القرآن ؛ س: ص ؛ الآيات: ٩ ٥ - ٢ .

المرجع السابق ، س: ص ؛ الآيات: ٩ ٥ – ٢ ٦

لتحس في حناياها وقع هذا المشهد وتنقيه، وتحاذر لو ينفع الحذر أن تقع فيه!" ا وورد في تفسيره: "ويختم المشهد بتقرير واقع أهل النار: [إِنَّ ذَلِكَ لَحَقُّ تَخَاصُمُ أَهلِ النَّارِ]!!" أ وهذه نخبة من مشاهد القيامة التي وردت في القرآن كثيرة مراراً وتكراراً تنبهنا عن العاقبة الحقة بعد هذه الحياة الدنيا الموقتة.

مشاهد القيامة: صور من النعيم والعذاب:

قال الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم عن أحوال الكافرين والمؤمنين يوم الحزاء:
﴿ وَسِيقَ اللَّهُ مُ خَرَنَتُهَا ٱلْمُ يَأْتِكُمُ رُسُلٌ مِّنْكُمُ يَتُلُونَ عَلَيْكُمُ آيَاتِ رَبِّكُمُ وَقَالَ لَهُمُ خَرَنَتُهَا ٱلْمُ يَأْتِكُمُ رُسُلٌ مِّنْكُمُ يَتُلُونَ عَلَيْكُمُ آيَاتِ رَبِّكُمُ وَقَالَ لَهُمُ خَرَنَتُهَا ٱلْمُ يَأْتِكُمُ رُسُلٌ مِّنْكُمُ يَتُلُونَ عَلَيْكُمُ آيَاتِ رَبِّكُمُ وَيُعْدَرُونَكُمُ لِقَآءَ يَوُمِكُمُ هَذَا قَالُواْ بَلَىٰ وَلَكِنُ حَقَّتُ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى وَيُعْدَرُونَكُمُ لِقَآءَ يَوُمِكُمُ هَذَا قَالُواْ بَلَىٰ وَلَكِنُ حَقِّتُ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَلْمِينَ وَقِيلَ الدُّحُلُوا ٱلْمُوابِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِعُسَ مَثُوَى الْمُتَكَبِّرِينَ وَ وَسِيقَ اللَّذِينَ اتَّقُواْ رَبَّهُمُ إِلَى الْحَنَّةِ زُمُرًا حَتَّى إِذَا جَآءُ وهَا الْمُتَكِبِرِينَ وَقِيلُ اللَّهِ اللَّذِي صَدَقَنَا وَعُدَهُ وَأُورَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوّا مِن اللَّهُ مِن وَقُلُوا الْحَمُدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعُدَهُ وَأُورَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوّا مِن اللَّهُ وَلَى الْمُعَلِينَ وَقِيلَ الْحُمُدُ لِلَّهِ اللَّذِي صَدَقَنَا وَعُدَهُ وَأُورَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوا أَيْكُمُ وَلَولَ الْحَمُدُ لِلَّهِ اللَّذِي صَدَقَنَا وَعُدَهُ وَأُورَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوا أَيْكُمُ لِلْهُ الْذِي صَدَقَنَا وَعُدَهُ وَأُورَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوا أَيْكُمُ اللَّهُ وَلَا الْمُعُمُ لِلّٰهِ وَلِي الْحَقِي وَقِيلَ الْحَمُدُ لِلَّهِ وَلِ لَا عَنْمُ اللَّهُ وَلَا الْعَمْدُ لِلّٰهِ وَلَا الْعَلْمُ اللَّهُ وَلِي الْحَقِي وَقِيلَ الْحَمُدُ لِلَّهِ وَلِي الْمَعْنَ وَلِيلَ الْحَمْدُ لِلْهُ وَلَا الْعَلْمُ اللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا الْعَلَيْمُ وَالْمَالَ الْعُنْ اللَّهُ وَلَا الْعُولُ الْمُعَلِيقُ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَلِهُ اللَّهُ وَلَا الْمُولِيقُ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهُ وَلَا اللَّهُ مُ اللَّهُ وَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُولَالِقُولُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا الْعَلَالُكُولُولُوا الْمُولُولُولُولُوا الْمُولُولُولُولُولُولُولُولُ مِنْ اللَّهُ اللّهُ وَلَا الْحَمْدُ لِلْهُ وَلَا الْمُعَلِقُ وَلَا الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُولُ اللّهُ اللّهُ الْمُولُولُولُ الْمُؤْمِلُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

هذا مشهد من مشاهد النعيم للمتقين والعذاب للكافرين. "وهو مشهد رائع حافل، يبدأ متحركاً، ثم يسير وئيداً، حتى تهدأ كل حركة، وتسكن كل نامة، ويخيم على ساحة العرض حلال الصمت، ورهبة الخشوع، بين يدي الله الواحد القهار!"³

و بعد بيان حال الكافرين والمتقين يوم الجزاء "يختم المشهد بما يغمر النفس بالروعة والرهبة والحلال، وما يتسق مع جو المشهد كله وظله ، وما يختم سورة التوحيد أنسب ختام ؛ والوجود كله يتجه الى ربه بالحمد ؛ في خشوع واستسلام. وكلمه الحمد ينطق بها كل حي وكل موجود في استسلام"

١. التصوير الفني في القرآن ؛ ص: ٥٠

المرجع السابق، س: ص؛ الآيات: ٩ ٥ – ٦٤.

القرآن ؛ س: الزمر ٣٩ ؛ الآيات: ١٧-٧٥

في ظلال القرآن ، س: الزمر؛ الآية: ١٧، ص٢

٥. نفس المرجع ؟ ص٣

ويقول سيد قطب عن هذا المشهد: "ونحسب أن المشهد بارز واضح ، منسق الخطوات ، متقابل الحزئيات، لا يحتاج منا الى توضيح أو بيان." ١

وكذلك يأتي بيان أحوال الكافرين والمتقين في قوله تعالىٰ:

﴿ إِنَّ شَحَرَةَ الزَّقُومِ طَعَامُ الْأَثِيمِ • كَالْمُهُلِ يَغُلِي فِي الْبُطُونِ • كَعَلَي الْبُطُونِ • كَعَلَي الْبُطُونِ • كَعَلَي الْبُطُونِ • كَعَلَي الْبَطُونِ • كَعَلَي الْبَطُونِ • كَعَلَي الْبَطُونِ • كَعَلَي الْحَمِيمِ • خُدُوهُ فَاعَتُلُوهُ إِلَىٰ سَوَآءِ الْحَجِيمِ • ثُمَّ صُبُّوا فَوُقَ رَأْسِهِ مِنُ عَذَامٍ الْحَمِيمِ • دُقُ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ • إِنَّ هَذَا مَا كُنْتُمُ بِهِ عَذَامٍ الْحَمِيمِ • دُقُ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ • إِنَّ هَذَا مَا كُنْتُمُ بِهِ تَمُتَّهُ وَنَ •

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينِ فِي حَنَّاتٍ وَعُيُونِ ٥ يَلْبَسُونَ مِنُ سُنُدُسِ وَالسَّبَرَةِ مُّتَقَابِلِينَ كَذَلِكَ وَزَوَّجَنَاهُمُ بِحُورٍ عِينِ ٥ يَدُعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فَاكِهَةٍ آمِنِينَ ٥ لَا يَـذُوقُونَ فِيهَا الْمَوْتَ إِلَّا الْمَوْتَةَ الْأُولَىٰ وَوَقَاهُمُ عَذَابَ الْحَجِيمِ ٥ ﴾ \
الْحَجِيمِ ٥ ﴾ \

وهـذا الـجـزء من الـقـرآن الكريم " يعرض عليهم مشهداً من مشاهد يوم الفصل ، وما ينتهي اليه الـعـصـاة و الطائعون من عذاب ومن نعيم ؛ مشهداً عنيفاً يتناسق مع ظلال السورة وجوّها العنيف:""

يعرض القرآن الكريم أحوال الكافرين أولاً وطعاممهم في نار جهنم في يبدأ المشهد بعرض لشجرة الزقوم، بعد تقرير أنها طعام الأثيم ؛ عرض مفزع مرعب محيف. ان هذا الطعام مثل دردي النيت المغلي ـ وهو المهل ـ يغلي في البطون كغلي الحميم. وهناك هذا الأثيم . هذا المتعالي على ربه وعلى الرسول الأمين. وهذا هو الأمر العالي يصدر الى الزبانية ليأخذوه في عنف يليق بمقامه ﴿ الكريم ﴾!"

"والصب: افراغ الشيء المظروف من الظرف وفعل الصب لا يتعدى الى العذاب لأن العذاب أمر معنوي لا يصب. فالصب مستعار للتقوية والاسراع فهو تمثيلية اقتضاها ترويع الأثيم حين سمعها ، فلما كان المحكي هنا القول الذي يسمعه الأثيم صيغ بطريقة التمثيلية تهويلًا " * فتقدم

الكلمة [الصب] تصوير العذاب السريع الكثير.

- التصوير الفنى فى القرآن؛ ص: ٣٥
- القرآن؛ س: الدخان؛ الآيات: ٣٠ ٥٦ ٥٦ ١٥
- ٣. في ظلال القرآن ،س:الدخان ؟ الآيات: ٣ ٤ ٣ ٥ ، ص ١ ٢
 - ٤. المرجع نفسه، ص١٣
 - التحرير والتنوير ، س:الدخان ؛ الآيات: ٢ ٩ ٦ ٥ ، ص ١

وكذلك نرى دور الكلمة في هذا التصوير في قوله تعالى: [ذُقُ] "والذوق مستعار للاحساس وصيغة الأمر مستعملة في الاهانة." (فكلمة واحدة تصور منظر الذلالة والتهكم للذي كان كريماً في زعمه في الحياة الدنيا.

وبعد هذا الحديث عن الكافرين وسوء مصيرهم ، تُقدَّم لنا أحوال المتقين وحسن عاقبتهم:

هُ إِنَّ الْـمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ ٥ فِي حَنَّاتٍ وَعُيُونِ٥ يَـلَبَسُونَ مِنُ سُنُدُسٍ
وَ إِسُتَبُرَقٍ مُّتَقَابِلِينَ٥ كَـنَالِكَ وَزَوَّحَنَاهُمُ بِحُورٍ عِينٍ٥ يَّـدُعُونَ فِيهَا بِكُلِّ
فَاكِهَةٍ آمِنِينَ٥ لَا يَـذُوقُونَ فِيهَا الْمَوْتَ إِلَّا الْمَوْتَةَ الْأُولَىٰ وَوَقَاهُمُ عَذَابَ
الْحَجِيم ٥ ﴾
الْحَجِيم ٥ ﴾

ويفسر سيد قطب هذا المشهد كما يلي:

والآن ننتقل الى مشهد من مشاهد القيامة ، وهو "المشهد المتعدد المناظر ، المتنوع المشاهد ، المتفرد في طريقة العرض والحوار" فقال تعالىٰ:

﴿ وَنَادَىٰ أَصُحَابُ الْحَنَّةِ أَصُحَابُ النَّارِ أَنُ قَدُ وَجَدُنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًّا فَهَلُ وَجَدُتُمُ مَا وَعَدَ رَبُّكُمُ حَقًّا قَالُواْ نَعَمُ فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمُ أَنُ لَعْنَةُ اللهِ عَلَى الظَّلِمِينَ • الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنُ سَبِيلِ اللهِ وَيَبُغُونَهَا عِوَجًا وَّهُمُ بِالْآخِرَةِ كَلْفِرُونَ •

١. المرجع نفسه ، ص٢

في ظلال القرآن ، ص١٣

٣. التصوير الفني في القرآن ص٤٥

وَبَيْنَهُ مَا حِجَابٌ عَلَى الْأَعُرَافِ رِجَالٌ يَّعُرِفُونَ كُلَّا بِسِيمَـٰهُمُ وَنَادَوُا أَصَحَـٰبِ النَّهِ مَا يُعُرِفُونَ كُلَّا بِسِيمَـٰهُمُ وَنَادَوُا أَصَحَـٰبِ النَّارِ قَالُواْ رَبَّنَا لَا تَحْعَلُنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّلِمِينَ • النَّارِ قَالُواْ رَبَّنَا لَا تَحْعَلُنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّلِمِينَ •

وَنَادَىٰ أَصُحَابُ الْأَعْرَافِ رِحَالًا يَّعُرِفُونَهُمْ بِسِيمَهُمْ قَالُواْ مَا أَعُنَىٰ عَنُكُمْ حَمُعُكُمُ وَمَا كُنْتُمُ تَسُتَكْبِرُونَ ۞ أَ هَوُلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمُتُمُ لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحُمَةٍ اُدُخُلُواْ الْحَنَّةَ لَا خَوُفْ عَلَيْكُمْ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ ۞ وَنَادَىٰ أَنْتُمُ اللَّهُ عَرَّمَهُمَا عَلَى الْحَنَّةِ أَنْ أَفِيضُواْ عَلَيْنَا مِنَ الْمَآءِ أَوْ مِمَّا وَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُواْ إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ ۞ ﴾ الله قَالُواْ إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ ۞ ﴾ الله قَالُواْ إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ ۞ ﴾ الله قَالُواْ إِنَّ اللَّهُ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ ۞ ﴾ الله قَالُواْ إِنَّ اللَّهُ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ ۞ ﴾ الله

"فها نحن أولاء أمام مشاهد يتلو بعضها بعضاً." * يبدأ المشهد بخطاب أهل الجنة لأهل النار:

﴿ وَنَادَىٰ أَصُحَلْبُ الْحَنَّةِ أَصُحَلْبَ النَّارِ أَنْ قَدُ وَحَدُنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًّا فَهَلُ وَحَدُتُهُ مَا وَعَدَ رَبُّكُمُ حَقًّا قَالُواْ نَعَمُ فَأَذَّنَ مُؤَدِّنَ بَيْنَهُمُ أَنْ لَعْنَهُ اللَّهِ عَلَى الظَّلْمِينَ • الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبُغُونَهَا عِوَحَا وَّهُمُ بِالْآخِرَةِ كَلْفِرُونَ • ﴾

ف الآن "نحن أو لاء أمام المؤمنين في الحنة ، والكافرين في النار ، ينادي الأولون الآخرين : ((قَدُ وَجَدُنَا مَا وَعَدَنَا رَبُنَا حَقًّا فَهَلُ وَجَدُتُمُ مَا وَعَدَ رَبُّكُمُ حَقًّا؟)) _ وفي هذا السؤال من التهكم المرّ ما فيه _ فيحيء الحواب من هناك ((نَعَمُ))! حيث لا محال لنكران أو محال . وعندتذ يؤذّن بينهما مؤذن : ((أَنُ لَّعَنَةُ اللهِ عَلَى الظَّلْمِينَ))."

ويذكر طنطاوي قول بعض العلماء في تفسير هاتين الآيتين كمايلي:

"وفي هاتين الآيتين تعرض السورة لمرحلة أخرى من مراحل العذاب، وهي نداء أصحاب الحنة لأصحاب النار نداء يسحل عليهم الخزي والنكال، ويشعرهم بالحسرة والندامة، اذ كذبوا بما يرونه الآن واقعاً في مقابلة النعيم الذي صار اليه أهل الايمان، وأحسوا به كذلك واقعاً.

وفي هذا نرى صورة من الحديث الذي يمثل الرضا والاطمئنان واللذة من جانب. ويمثل الحسرة والذلة والقلق من جانب آخر . ويصور الحكم النافذ الذي لا مرد له ولا محيص عنه يؤذن به مؤذن لا يدرك كنهه ولا يعلم من هو ولا ما صوته ولا

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآيات: ٤ ٤ - ٥ ٥

المرجع السابق ، ص: ٥٥

٣. المرجع نفسه

كيف يلقى أذانه ، ولا كيف يكون أثر هذا الأذن في نفوس سامعه.

وانه لتصوير قوي بارع ، يحرك اليه النفوس ، ويهز المشاعر ، ويبين أن النهاية الأليمة المتوقعة لهؤلاء المكذبين انما هي تسحيل اللعنة عليهم ، والطرد والحرمان من رحمة الله ، مشيراً الى أسباب ذلك الحرمان الماثلة في ظلمهم الذي كونه صدهم عن سبيل الله ، وبغيهم اياها عوجاً وانحرافاً وكفرهم بدار الحزاء."

"تم ينتقل القرآن الى الحديث عن مشهد آخر من مشاهد يوم القيامة ، يحدثنا فيه عن أصحاب الأعراف وما يدور بينهم وبين أهل الحنة وأهل النار من حوار" للفلفظر من هم أصحاب الأعراف، وما شأنهم مع أصحاب الحنة وأصحاب النار:

﴿ وَبَيْنَهُ مَا حِحَابٌ عَلَى الْأَعْرَافِ رِحَالٌ يَّعُرِفُونَ كُلَّا بِسِيمَنْهُمْ وَنَادَوُا أَصَحَنْبِ الْحَنْدَةُ وَالْمَ يَدُخُلُوهَا وَهُمُ يَطُمَعُونَ • وَإِذَا صَرَفَتُ أَبُصَنْبُهُمْ يَلُمُ عَلَيْكُمْ لَمْ يَدُخُلُوهَا وَهُمْ يَطُمَعُونَ • وَإِذَا صَرِفَتُ أَبُصَنْبُهُمْ يَلُمَ عَلَيْكُمْ لَمْ يَدُخُلُوهَا وَهُمْ يَطُمَعُونَ • وَإِذَا صَرِفَتُ أَبُسَمَتُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَحْمُعُكُمُ وَمَا كُنْتُمُ تَسُتَكْبِرُونَ • أَ هَوُلَاءِ الَّذِينَ أَفْسَمُتُمُ لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةِ أَدُخُلُوا الْحَنَّةُ لَا خَوُفٌ عَلَيْكُمُ وَلَا أَنْتُمُ تَحْرَنُونَ • ﴾ يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةِ أَدُخُلُوا الْحَنَّةُ لَا خَوُفٌ عَلَيْكُمُ وَلَا أَنْتُمُ تَحْرَنُونَ • ﴾

فحين يتوجمه نظرنا الى المشهد من ظاهره "فاذا هنالك حاجز يفصل بين الحنة والنار؛ عليها رجال يعرفون أصحاب الحنة وأصحاب النار بسيماهم وعلاماتهم..""

ففي هذا المشهد "نحن أولاء أمام الأعراف _ الفاصلة بين الحنة والنار _ وعليها رجال يعرفون هؤلاء وهؤلاء ؛ فهم يتوجهون الى أصحاب الحنة بالترحيب والسلام ، ويتوجهون الى أصحاب النار بالتبكيت والايلام : ((أً هَوُ لَآءِ الَّذِينَ أَقُسَمُتُمْ لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحُمَةٍ ؟)) انظروا أين هم الآن . انهم في الحنة يتلقون التكريم!" ؟

"ثم تسوق لنا السورة الكريمة بعد ذلك مشهداً حتامياً من مشاهد يوم القيامة تدور محاوراته بين أصحابه الجنة وأصحاب النار"°

> ﴿ وَنَادَىٰٓ أَصُحَـٰبُ النَّارِ أَصُحَـٰبَ الْحَنَّةِ أَنُ أَفِيضُواْ عَلَيْنَا مِنَ الْمَآءِ أَوُ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُواْ إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَـٰفِرِينَ • ﴾

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الأعراف ؛ الآيات: ٤٤ - ٥٥ ، ص ١

المرجع نفسه ، س: الأعراف ؛ الآيات: ٦ ٤ - ٠ ٥ ، ص ٢

قى ظلال القران، س: الأعراف ؛ الآيات: ٤٤ - ٥٠ م ص ٦

التصوير الفنى فى القرآن؛ ص: ٥٥

٥. الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الأعراف ؛ الآيات: ٤ ٤ - ، ٥ ، ص ٤

فأخيراً "ها هم أولاء أصحاب النار يستغيثون ، طالبين من أصحاب الجنة أن يفيضوا عليهم من السماء أو مما رزقهم الله ، فلديهم من كل شيء فيض غزير ، فليفيضوا منه على الملهوفين . ولكن الحواب هو المعذرة والتذكير : ((إِلَّ اللَّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَـْفِرِينَ)). "١

"هكذا تسوق لنا السورة الكريمة مشاهد متنوعة لأهوال يوم القيامة ، فتحكي لنا أحوال الكافرين، كما تصور لنا ما أعده الله للمؤمنين . كما تسوق لنا ما يدور بين الفريقين من محاورات ومناقشات فيها العبر والعظات..."

تلك من صور القيامة ، ومن صور الحوار فيها والخصام ، ومن صور النعيم فيها والعذاب. "فهل كان القارئ في أثناء استعراضها يحس أن هذا كله آتٍ في المستقبل البعيد؟ أم كان يحس أنه واقع في الحاضر المشهود؟" فهذا دليل آخر من الأدلة المتعددة على حقانية كلام الله المعجز.

١. التصوير الفني في القرآن؛ ص٥٥

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الأعراف ؛ الآيات: ٤٤ - . ٥ ، ص ٥

٣. التصوير الفني في القرآن؛ ص: ٥٥

الفصل الخامس

التخييل الحسي والتجسيم المعنوي

قال الأستاذ سيد قطب ان القرآن "يعبر بالصورة المحسة المتخيلة عن المعنى الذهني ، والحالة النفسية ؛ وعن النحوذج الانساني والطبيعة البشرية . ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة ، أو الحركة المتحددة . فاذا السمعنى الذهني هيئة أو حركة ؛ واذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد ؛ واذا النموذج الانساني شاخص حي، واذا الطبيعة البشرية محسمة مرئية . فأما الحوادث والمشاهد، والقصص والمناظر فيردها شاخصة حاضرة ؛ فيها الحياة ، وفيها الحركة ؛ فاذا أضاف اليها الحوار فقد استوت لها كل عناصر التخييل ."

فسمفهوم هذا كله ان قاعدة التصوير القرآني هو التخييل الحسي والتحسيم . وكل ما تقدم من الأمشلة السابقة يصلح برهاناً على هذه الظاهرة، فالقرآن حافل بالأمثلة في هذا المحال. فنختار بعض الأمثلة السحديدة ما لها دلالة خاصة على هذه الطريقة المعينة: ظاهرة التخييل الحسي والتحسيم في ذلك التصوير. "قليل من صورالقرآن هو الذي يعرض صامتاً ساكناً لغرض فني يقتضي الصمت والسكون أما أغلب الصور القرآنية ففيه حركة مضمرة أو ظاهرة، حركة يرتفع بها نبض الحياة ، وتعلو بها حرارتها. وهذه الحركة ليست مقصورة على مشاهد القصص والحدادث ، ولا على مشاهد القيامة ، ولا صور النعيم والعذاب ، أو صور البرهنة والحدل. بل انها لتلحظ كذلك في مواضع أخرى لا ينتظر أن تلحظ فيها."

ويقول عن الحركة في هذا التصوير انها "حركة حية مما تنبض به الحياة الظاهرة للعيان، أو المحيادة المحسمرة في الوجدان. هذه الحركة هي التي نسميها ((التحييل الحسي))، وهي التي يسير عليها التصوير في القرآن لبث الحياة في شتى الصور، مع اختلاف الشيات والألوان.

وظاهرة أخرى تتضح في تصوير القرآن وهي ((التحسيم)): تحسيم المعنويات المحردة، وابرازها أحساماً أو محسوسات على العموم. وانه ليصل في هذا الى مدى بعيد، حتى ليعبر به في مواضع حساسة حد الحساسية، يحرص الدين الاسلامي على تحريدها كل التحريد، كالذات الالهية وصفاتها. ولهذا دلالته الحاسمة، أكثر من كل دلالة أخرى، على أن طريقة ((التحسيم)) هي الأسلوب المفضل في تصوير القرآن، مع الاحتراس والتنبيه الى خطورة التحسيم في

التصوير الفني في القرآن ، ص٣٢

٢. المرجع نفسه ، ص ٦١

الأوهام."

ويذهب سيد قطب يقول بأن القرآن "تصوير يجري عبر طرق ، تشمل التشخيص بواسطة التخييل والتحسيم، لذا يخلع (القرآن) _ أحياناً _ الحياة على الأشياء الحامدة ، ويلجأ _ أحياناً أخرى _ الى الصور الحسية والحركية ، للتعبير عن حالة من الحالات ، أو معنى من المعاني ، الى حانب دور الايقاع الموسقي في (القرآن) ، وهو متعدد المعنى ، ويتساوق مع الحو النفسي ، ليؤدي وظيفة أساسية في البيان ، حيث لا يرد المعنى الفعلي العام ، في القرآن ، بطريقة تقريرية ، لي يتوهج بصورة متعددة ، لتشع في نفس القارئ احساساً و تأثيراً ، يتغلغل الى كل حنبات الكيان والوجدان ، فيرهف ويرق "آ

كما قال الله تعالىٰ في القرآن :

﴿ وَإِذَا سَمِعُواْ مَآ أُنْزِلَ اِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰٓ أَعُيْنَهُمُ تَفِيضُ مِنَ الدَّمُعِ ﴾ "

التخييل الحسى

وللتخييل ألوان متعددة نتحدث عنها خلال الأمثلة القرآنية فيما يلي:

التشخيص:

التشخيص لـون مـن ألـوان التـخييل وهويتمثل في "خلع الحياة على المواد الحامدة ، والظواهر الطبيعية ، والانفعالات الوحدانية ."^٤

وأحياناً قدترتقي هذه الحياة "فتصبح حياة انسانية ، تشمل المواد والظواهر والانفعالات ؛ وتهب لهذه الأشياء كلها عواطف آدمية ، وخلحات انسانية ، تشارك بها الآدميين ، وتأخذ منهم وتعطي؛ وتتبدى لهم في شتى الملابسات ؛ وتجعلهم يحسون الحياة في كل شيء تقع عليه العين ، أو يتلبس به الحس ، فيأنسون بهذا الوجود أو يرهبونه ، في توفز وحساسية وارهاف."

فالآن نلتفت الى الأمثلة القرآنية لهذا اللون من التخييل ، فقال الله تعالىٰ:

﴿ وَالصُّبُحِ إِذَا تَنَفُّسَ • ﴾ [

فالصبح يتنفس ، قال الزمخشري: "فان قلت: ما معنى تنفس الصبح؟ قلت : اذا أقبل الصبح: أقبل

- ١. المرجع نفسه
- الدين والفكر والسياسة ، صلاح قنصوة ، مكتبة دار الكلمة ، القاهرة ، ٣ . . ٢ م ، ص ١٠٤
 - القرآن ، س: المائدة ؛ الآية: ٨٣.
 - ٤. المرجع السابق
 - المرجع نفسه ، ص ٦١-٦٦
 - ٦. القرآن ؛ س:التكوير ؛ الآية: ١٨

باقباله روح ونسيم ، فحعل ذلك نفساً له على المحاز وقيل : تنفس الصبح. "١

وهذا التعبير القرآني "هو أظهر حيوية ، وأشد ايحاء. والصبح حي يتنفس . أنفاسه النور والحياة والحركة والتي تدب في كل حي ، وأكاد أجزم أن اللغة العربية بكل مأثوراتها التعبيرية لا تحتوي نظيراً لهذا التعبير عن الصبح. ورؤية الفحر تكاد تشعر القلب المتفتح أنه بالفعل يتنفس! ثم يحيء هذا التعبير فيصور هذه الحقيقة التي يشعر بها القلب المتفتح." "

ويـؤثر أسلوب القرآن في وحداننا فيخيل الينا "هذه الحياة الوديعة الهادئة التي تنفرج عنها ثناياه ، وهو يتنفس، تتنفس معه الحياة ، ويدب النشاط في الأحياء ، على وحه الأرض والسماء.""

وما معنى التنفس؟ هو "حقيقة خروج النفس من الحيوان ، استعير لظهور الضياء مع بقايا الظلام على تشبيه خروج الضياء بخروج النفس على طريقة الاستعارة المصرحة ، أو لأنه اذا بدا الصباح أقبل معه نسيم فجُعل ذلك كالتنفس له على طريقة المكنية بتشبيه الصبح بذي نفس مع تشبيه النسيم بالأنفاس."³

> فهذا هو الاعجاز التعبيري في القرآن الكريم. كما جاء في القرآن قول الله تعالىٰ:

﴿ يُغُشِي الَّيْلُ النَّهَارَ يَطُلُبُهُ حَثِيثًا ﴾

"وهـذا هـو الـليـل يسرع في طلب النهار ، فلا يستطيع له دركاً: [يُغُشِي الَّيُلُ النَّهَارَ يَطُلُبُهُ حَثِيثًا] ويدور الخيال مع هذه الدورة الدائبة ، التي لا نهاية لها ولا الابتداء." "

يدور تصور القارئ والسامع وشعوره مع دورة الليل والنهار في هذا الفلك الدوار ، والليل يطلب النهار حثيثاً ، ويريده مجتهداً! وكل هذا حركة وتوفز ، وكله تطلع وانتظار. "ان حمال الحركة وحيويتها و"تشخيص" الليل والنهار في سمت الشخص الواعي ذي الارادة والقصد.. ان هذا كله مستوى من حمال التصوير والتعبير لا يرقى اليه فن بشري على الاطلاق!"

ليس الليل والنهار في هذا التعبير محرد ظاهرتين طبيعيتين. وانما هما حيان ذوا حس وروح وقيصند واتبحاه. يعاطفان البشر ويشاركانهم حركة الحياة؛ وحركة الصراع والمنافسة والسباق

- الكشاف ، س:التكوير ؛ الآية: ١٨ ، ص ١
- في ظلال القرآن؛ س: التكوير؛ الآية: ١٨، ص٦
 - ٣. التصوير الفني في القرآن ، ص ٦١
- التحرير والتنوير ، س: التكوير ؛ الآية: ١٨، ص٢
 - القرآن ؛ س:الأعراف ؛ الآية:: ٤ ٥
 - التصوير الفني في القرآن ، ص٦٢
- ٧. في ظلال القرآن ، س: الأعراف ؛ الآية:: ٤ ٥، ص٣

التي تطبع الحياة. وكما قال تعالى في الليل: ﴿ وَالَّيُلِ إِذَا يَسُرٍ ﴾ ا

وكيف تـصـورهـذه الـلفظة صورة الليل الحية: "وهذا هو الليل يسري ... فتحس سريانه في هذا الكـون الـعريض، وتأنس بهذا الساري على هينة واتئاد!" ٢ وكـمـا يقول سيد قطب: "والليل هنا

مخلوق حي ، يسري في الكون ، وكأنه ساهر يجول في الظلام! أو مسافر يختار السرى لرحلته البعيدة! يا لأناقة التعبير! ويا لأنس المشهد! ويا للتناسق مع الفجر""

> ﴿ ثُمَّ اسُتَوَىٰ اِلَى السَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرُضِ اتُتِيَا طَوُعًا أَوُ كَرُهًا قَالَتَآ أَتَيْنَا طَآئِعِينَ ﴾ *

ويـقـول سيـد قـطـب: "وهـاتان هما الأرض والسماء عاقلتين ، يوجه اليهما الخطاب ، فتسرعان بالحواب... والخيال شاخص الى الأرض والسماء، تُدعيان وتحيبان الدعاء."

ثم يقول في تفسيره: "انها ايماء ة عجيبة الى انقياد هذا الكون للناموس ، والى اتصال حقيقة هذا الكون بخالقه اتصال الطاعة والاستسلام لكلمته ومشيته. فليس هناك اذن الاهذا الانسان الذي يخضع للناموس كرهاً في أغلب الأحيان .""

وقوله تعالىٰ:

﴿ لَا الشَّمُسُ يَنْبَغِي لَهَآ أَنُ تُدُرِكَ الْقَمَرَ وَلَا الَّيُلُ سَابِقُ النَّهارِ ﴾ ٢

فيقول سيد قطب في هذا: "وهذه هي الشمس والقمر والليل والنهار في سباق دائم ولكن...وانه لسباق حبّار، لا يني أو يفتر في ليل أو نهار."^

> وهذه هي الأرض ((هامدة)) مرة و((خاشعة)) مرة ، ينزل عليها الماء فنهتز وتحيا: ﴿ وَتَرَى الْأَرُضَ هَامِدَةً فَإِذَاۤ أَنْزَلْنَا عَلَيُهَا الْمَآءَ اهْتَزَّتُ وَرَبَتُ وَأَنْبَتَتُ

القرآن ؛ س:الفحر ؛ الآية: ٤

التصوير الفنى في القرآن ، ٦٢ .

في ظلال القرآن، س: الفحر؛ الآية: ٤، ص٢

القرآن ؟ س: فصلت ؟ الآية: ١١

٥. التصوير الفني في القرآن ، ص ٦٢

أي ظلال القرآن ، س: فصلت ؛ الآية: ١١ ، ص ١١

القرآن ؛ س:يس ؛ الآية: ٠ ٤

التصوير الفنى فى القرآن ، ص ٦٢

مِنُ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴾ ا

وجاء تشريحه وتفصيله في (في ظلال القرآن) كالآتي: "والهمود درجة بين الحياة والموت. وهكذا تكون الأرض قبل الماء، وهو العنصر الأصيل في الحياة والأحياء. فاذا نزل عليها الماء [اهتزت وربت] وهي حركة عجيبة سجلها القرآن قبل أن تسجلها الملاحظة العلمية بمئات الأعوام" ، فالتربة الحافة حين ينزل عليها الماء تتحرك حركة اهتزاز وهي تنشرب الماء وتنتفخ

فتربو ثم تتفتح بالحياة عن النبات. ويقول تعالىٰ عن الحياة الطبيعية على الأرض: ﴿ وَمِنُ آيَاتِهٖ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةٌ فَإِذَآ أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَآءَ اهْتَزَّتُ وَرَبَتُ ﴾ "

ومرة ثانية يقف سيد قطب لحظة أمام دقة التعبير القرآني: "فحشوع الأرض هنا هو سكونها قبل نزول الماء عليها. فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت. وكأنما هي حركة شكر وصلاة على أسباب الحياة. ذلك أن السياق الذي وردت فيه هذه الآية سياق حشوع وعبادة وتسبيح ، فحيء بالأرض في هذا المشهد ، شخصاً من شحوص المشهد ، تشارك فيه بالشعور المناسب وبالحركة المناسبة... " أنه يقول: "وهكذا تستحيل الأرض الحامدة ، كائناً حياً بلمسة واحدة في لفظة واحدة."

ثم يقول لحهنم كأنها يسمع ويتكلم: ﴿ يَوُمَ نَقُولُ لِحَهَنَّمَ هَلِ امْتَأَلَّاتِ وَتَقُولُ هَلُ مِنُ مَزِيدٍ ﴾ [

"وهـذه جهـنم . جهنم النهمة المتغيظة التي لا يفلت منها أحد، ولا تشبع بأحد! جهنم التي تدعو مـن كـانـوا يُدعون الى الهدى ويدبرون، وهم لدعوتها على الرغم منهم يحيبون! جهنم التي ترى المحرمين من بعيد فتتغيظ وتفور!""

"ان المشهد كله مشهد حوار . فتعرض جهنم فيه في معرض الحوار وبهذا السؤال والحواب يتحلى مشهد عجيب رهيب . . هذا هو كل كفار عنيد . مناع للخير معتد مريب . . هؤلاء هم كثرة تقذف في جهنم تباعاً ، وتتكدس ركاماً . ثم تنادى جنهم : [هل امتلأت؟] واكتفيت! ولكنها تتلمظ وتتحرق ، وتقول في كظة الأكول النهم : [هل من مزيد؟!] . . فيا للهول

- القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ٥
- ني ظلال القرآن، س:الحج؛ الآية: ٥، ص٢-٧.
 - ٣. القرآن ؛ س:فصلت ؛ الآية: ٣٩
- المرجع السابق ، س:فصلت ؛ الآية: ٣٩ ، ص٢
 - التصوير الفني في القرآن ، ص٦٣
 - القرآن ؛ س:ق ؛ الآية: ٣٠.
 - ٧. المرجع السابق

الرعيب!"

والمزيد من هذه الأمثلة :

﴿ إِذَا رَأْتُهُمُ مِنُ مَكَانِ بَعِيدٍ سَمِعُواْ لَهَا تَغَيُّظًا وَزَفِيرًا ﴾ ٢

﴿كُلَّا إِنَّهَا لَظَيٰهِ نَرًّاعَةً لِّلشَّوَىٰهِ تَدُعُو مَنْ أَدُبَرَ وَتَوَلَّىٰهِ وَجَمَعَ فَأَوْعَىٰهِ ﴾ "

انه مشهد "تطير له النفس شعاعاً ، بعد ما أذهلها كرب الموقف وهوله.. [كلا] في ردع عن تلك الأماني المستحيلة في الافتداء بالبنين والزوج والأخ والعشيرة ومن في الأرض حميعاً ... [كلا انها لطى] نار تتلظى وتتحرق [نزاعة للشوى] تنزع الحلود عن الوجوه والرؤوس نزعاً.. وهي غول مفزعة. ذات نفس حية تشارك في الهول والعذاب عن ارادة وقصد: [تدعو من أدبر وتولى وجمع فأوعى] .. تدعوه كما كان يدعى من قبل الى الهدى فيدبر ويتولى. ولكنه اليوم اذ تدعوه جهنم لا يملك أن يدبر ويتولى! ... " وهذا هو "الظل الذي يلحاً اليه المحرمون: " م

﴿ وَظِلٍّ مِن يَّحُمُوم ٥ لًّا بَارِدٍ وَلَا كَرِيمٍ ٥ ﴾ ٦

البيان القرآني هنا يشخّص الظل. "ففي نفسه كزازة وضيق ، لا يحسن استقبالهم، ولا يهش لهم هشاشة الكريم ، فهو ليس ((لا بارد)) فقط، ولكن كذلك ((ولا كريم))!"٧

﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنُ مُّوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلُوَاحَ ﴾^

والتعبير القرآني يشخص الغضب. "فكأنما هو حي . وكأنما هو مسلط على موسى ، يدفعه ويحركه .. حتى اذا [سكت] عنه ، وتركه لشأنه! عاد موسى الى نفسه ، فأخذ الألواح التي كان قد ألقاها بسبب دفع الغضب له وسيطرته عليه."

﴿ وَلَمَّا ذَهَبَ عَنُ إِبْرَاهِيمَ الرَّوُ عُ وَحَاءَ تُهُ الْبِشُرَىٰ يُحَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ ﴾ ١٠

في ظلال القرآن، س: ق ؛ الآية: ٣٠، ص ١١

القرآن ؛ س: الفرقان ؛ الآية: ٢ ١

٣. القرآن ؛ س: المعارج ؛ الآيات: ١٥-١٨

في ظلال القرآن، س: المعارج؛ الآيات: ١٥-١٨ ، ص٧

التصوير الفني في القرآن ، ص٦٣

القرآن ؛ س: الواقعة ؛ الآيات: ٣٤ – ٤٤

٧. المرجع السابق

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ٤٥١

في ظلال القرآن ، س: الأعراف ؛ الآية: ٤ ٥ ١ ، ص ١٤

القرآن ؛ س:هود ؛ الآية: ٤٧

ويقول سيد قطب عن هذه التعبيرات: "وهذا هو الغضب ، أو هذا هو الروع ، أو هذه هي البشرى، تهيج وتسكن ، وتوحي وتسكت ، وتحيء وتذهب "١

٢. ولون من الوان ((التخييل)) يتمثل في تلك الصور المتحركة التي يعبر بها عن حالة من الحالات أو معنى من المعاني. فصورة الذي يعبد الله على حرف:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنُ يَعُبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرُفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطُمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتُهُ فِتُنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجُهِهِ ﴾ ٢

"والتعبير القرآني يصوره في عبادته لله [على حرف] غير متمكن من العقيدة ، ولا مثبت في العبادة، يصوره في حركة حسدية متأرجحة قابلة للسقوط عند الدفعة الأولى . ومن ثم ينقلب على وجهه عند مس الفتنة ، ووقفته المتأرجحة تمهد من قبل لهذا الانقلاب!""

وصورة المسلين قبل أن يسلموا، وهم:

﴿ وَكُنْتُمُ عَلَىٰ شَفَا حُفُرَةٍ مِنَ النَّارِ ﴾ *

"يرسم النص صورة لما كانوا فيه. بل مشهداً حياً متحركاً تتحرك معه القلوب: [وَكُنتُمُ عَلَىٰ شَفَا حُمُورَةٍ مِنَ النَّارِ]. وبينما حركة السقوط في حفرة النار متوقعة ، اذا بالقلوب ترى يد الله ، وهي تدرك و تنقذ! وحبل الله وهو يمتد ويعصم. وصورة النحاة والخلاص بعد الخطر والترقب! وهو مشهد متحرك حي تتبعه القلوب واحفة خافقة! وتكاد العيون تتملاه من وراء الأحيال!"

وصورة الذي يؤسس حياته وأعماله على الايمان ومن على غير ذلك: ﴿ أَفَ مَنُ أَسَّسَ بُنُيَانَهُ عَلَىٰ تَقُوَىٰ مِنَ اللهِ وَرِضُوَانَّ خَيْرٌ أَمِّنُ أَسَّسَ بُنُيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارِ فَانُهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ ﴾ [

وعند سيد قطب: "كلها صور تخيل للحس حركة متوقعة في كل لحظة ، وتتم هذه الحركة في الصور الأخيرة""

وقريب من هذه الصور في التحييل صورة ولوج الحمل في سم الخياط. الموعد المضروب

- ١. التصوير الفني في القرآن ، ص٦٣
 - القرآن ؛ س: الحج ؛ الآية: ١١
- ٣. في ظلال القرآن ، س: الحج ؛ الآية: ١١ ، ص٩
 - القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٢٠٣
- ٥. المرجع السابق ، س: آل عمران ؛ الآية: ١٠٣ ، ص١٦ ١٤
 - القرآن ؛ س: التوبة ؛ الآية: ٩٠٩
 - ٧. التصوير الفني في القرآن ، ص٦٣

لـ دخـول الـ حنة بعد عمر طويل. فالخيال يظل عاكفاً على تمثل هذه الحركة العجيبة، التي لا تتم ولا تقف ما تابعها الخيال.

والخطاب القرآني يرسم هنا صورة متحركة ، تنبئ عن مصير كل مبنى ضارة يقام ، ويراد به ما أريد بمسجد الضرار ، وتكشف عن نهاية كل محاولة خادعة تخفي وراء ها نية خبيئة: "لنشهد الحركة السريعة العنيفة في بناء الضرار . انه قائم على شفا حرف هار . . قائم على حافة حرف منها . . قائم على تربة مخلخلة مستعدة للانهيار . . اننا نبصره اللحظة يتأرجح ويتزحلق وينزلق! . . انه ينها إلى انه الهول اللهول!" انها نار جهنم انه مشهد عجيب ،

حافل بالمحركة المثيرة ترسمه وتحركه بضع الكلمات! ذلك ليطمئن دعاة الحق على مصير دعوتهم، في مواجهة دعوات الكيد والكفر والنفاق . وليطمئن البناة على أساس من التقوى كلما واجهوا البناة على الكيد والضرار. والصورة التي تخيلها الآية :

> ﴿ قُلُ لَوُ كَانَ الْبَحُرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحُرُ قَبُلَ أَنُ تَنْفِدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوُ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴾ ٢

تخيل الأبحار كأنها مداداً والأشحار كأنها أقلام: "فالخيال يظل يتصور تلك الحركة الدائبة: حركة الامتداد بماء البحر لكتابة كلمات الله؛ في غير ما توقف ولا انتهاء، الا أن ينتهي البحر بالنفاد!""

و تفصيل هذه الصورة أن البحر أوسع وأغرز ما يعرفه البشر، والبشر يكتبون بالمداد كل ما يكتبون، وكل ما يسحلون به علمهم الذي يعتقدون أنه غزير.

فالسياق يعرض لهم البحر بسعته وغزارته في صورة مداد يكتبون به كلمات الله الدالة على علمه. فاذا البحر ينفد و كلمات الله لا تنفد. ثم اذا هو يمدهم ببحر آخر مثله ، ثم اذا البحر الآخر ينفد كذلك و كلمات الله تنتظر المداد. وبهذا "التصوير المحسوس والحركة المحسمة يقرب الى التصور البشري المحدود معنى غير المحدود، ونسبة المحدود اليه مهما عظم واتسع."

والمعنى "يتمثل في صورة محسوسة ، ومهما أوتي العقل البشري من القدرة على التحريد فانه يظل في حاجة الى تمثل المعنى المحرد في صور وأشكال و خصائص و نماذج.. ذلك شأنه مع المعانى المحردة التي تمثل المحدود فكيف بغير المحدود؟"

في ظلال القرآن ، س: التوبة ؛ الآية: ٩ ، ١ ، ص ١ ٦

القرآن ؛ س: الكهف ؛ الآية: ٩٠٩

٣. التصوير الفني في القرآن ، ص ٢٤

في ظلال القرآن ، س: الكهف ؛ الآية: ١٠٠ ، ص ١٠

ه. المرجع نفسه

لـذلك يضرب القرآن الأمثال للناس ؛ يقرب الى حسم معانيه الكبرى بوضعها في صور ومشاهد، ومحسوسات ذات مقومات و خصائص وأشكال على مثال هذا المثال.

شبيه بهذه الصور ما تصور للحس هذه الآية :

﴿ فَمَنُ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأَدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدُ فَازَ ﴾ ا

"ولفظ ﴿ زحرح ﴾ بذاته يصور معناه بحرسه ، ويرسم هيئته ، ويلقي ظله ! وكأنما للنار حاذبية تشد اليها من يقترب منها ، ويدخل في محالها! فهو في حاجة الى من يزحزحه قليلاً قليلاً ليخلصه من حاذبيتها المنهومة ! فمن أمكن أن يزحزح عن محالها ، ويستنقذ من حاذبيتها ، ويدخل الحنة فقد فاز . . صورة قوية . بل مشهد حي . فيه حركة وشد وجذب! "٢

وبيَّن اللُّه تعالىٰ أن تعميرهم الطويل لن ينحيهم من العقوبة لأن الموت لا يتركهم مهما طال عمرهم ، فقال تعالىٰ :

﴿ وَمَا هُوَ بِمُزَحْزِحِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمِّرَ ﴾ "

والحركة المتخيلة في لفظة الزحزح ، "فلفظة الزحزحة ذاتها تخيل حركتها المعهودة . وهذه الحركة تخيل الموقف على شفا النار، ماثلا للخيال والأبصار!"⁴

ومعنى قوله تعالى أنه "وما أحد منهم بمبعده تعميره عن العذاب المعدله ، ولا بمنحيه منه. والحملة الكريمة فيها بيان مصيرهم المحتوم ، وقطع لحبال مطامعهم ، لأن الموت سيلحقهم مهما بلغ عمرهم وسيلقون جزاء هم على سوء صنيعهم. وفي التعبير ﴿ بمزحزحه ﴾ اشارة الى أن طول عمرهم ، ليس له أي أثر في تخفيف العذاب عنهم "°

٣. ولون من ألوان ((التخييل)) يتمثل في الحركة المتخيلة ، التي تلقيها في النفس بعض التعبيرات مثل:

﴿ وَقَدِمُنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَآءً مَنْتُورًا ﴾ ٦

فالصورة التخييلية في لفظ القدوم : "لفظة ((وقدمنا)) . . تخيل للحس حركة القدوم التي سبقت نشر العمل كالهناء . وهذا التخييل يتوارى بكل تأكيد لو قيل : وجعلنا عملهم هباء منثوراً حيث

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١٨٥

في ظلال القرآن ، س: آل عمران ؛ الآية: ١٨٥ ، ص٥-٦

٣. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٩٦

التصوير الفنى في القرآن ، ص ٤ ؟

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: البقرة ؛ الآية: ٩٦ ، ص٥

القرآن ؛ س:الفرقان ؛ الآية: ٢٣.

كانت تنفرد حركة النثر وصورة الهباء ، دون الحركة التي تسبقها : حركة القدوم." ١

ثم نثر الأعمال في الهواء تخييل آخر دقيق لتخليق الصورة التخييلية: "والخيال يتبع حركة القدوم السمحسمة المتخيلة ـ على طريقة القرآن في التحسيم والتخييل ـ وعملية الاثارة للأعمال، والتنذرية في الهواء، فاذا كل ما عملوا في الدنيا من عمل صالح هباء... وهكذا تعدم أعمال أولئك المشركين. تعدم اعداماً يصوره التعبير القرآني تلك الصورة الحسية المتخيلة:"

ومثلها قوله تعالىٰ:

﴿ قُلُ أَنْدُعُو مِنُ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰٓ أَعُقَابِنَا ﴾ "

"فكلمات ((نرد على أعقابنا)) تخيل حركة حسية للارتداد في موضع الارتداد المعنوي، وتمنح الصورة حياة محسوسة."⁴

> ومن هذا القبيل صورة تحييلية في قوله تعالىٰ: ﴿ وَلَا تَتَبِعُواْ خُطُوَاتِ الشَيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمُ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ °

وكان المعنى اليسير ألا تطيعوا الشيطان، ولكن في موضع هذا التعبير "كلمتي: تتبعوا، وخطوات، تخيلان حركة خاصة، هي حركة الشيطان يخطو والناس ورائه يتبعون خطواته. وهي صورة حين تحسم هكذا تبدو عجيبة من الآدميين، وبينهم وبين الشيطان الذي يسيرون وراءه، ما أخرج أباهم من الجنة!"

وكذلك مثل هذا الصورة صورة تحييلية في قوله تعالىٰ:

﴿ وَاتُلُ عَلَيْهِمُ نَبَأً الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيُطَاكُ ﴾ ٢

باحتلاف أن الشيطان في هذه المرة هو الذي تبع هذا الضال ليغويه.

ومن هذا الوادي:

﴿ وَلَا تَقُفُ مَا لَيُسَ لَكَ بِهِ عِلُمٌ ﴾^

١. التصوير الفني في القرآن ، ص ٢٤

٢. في ظلال القرآن م س: الفرقان ؟ الآية: ٢٣ ، ص٢

القرآن ؟ س: الأنعام ؟ الآية: ٧١

التصوير الفني في القرآن ، ص ٢٤.

القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ١٦٨

المرجع السابق ، ص ٢٤ – ٦٥ .

القرآن ؛ س: الأعراف ؛ الآية: ١٧٥

القرآن ؛ س:الاسراء ؛ الآية: ٣٦

"فحركة الاقتفاء تتهيأ للذهن، ويتمثلها الخيال، بالحسم والأقدام، لا بمحرد الذهن والجنان." ١

 ٤. ولـون مـن ألـوان ((التـخييـل)) يتـمثـل في الحركات السريعة المتتابعة مثل صورة الذي يشرك بالله:

﴿ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخُطِفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانِ سَحِيقٍ﴾ `

وهذا التعبير القرآني يرسم مشهداً عنيفاً يصور حال من زلت قدماه عن أفق التوحيد ، فيهوي الى درك الشرك. فاذا هو ضائع ذاهب بدداً كأن لم يكن من قبل أبداً... "انه مشهد الهوي من شاهق ﴿ فَكَأَنَّـ مَا خَرَّ مِنَ السَّمَآءِ﴾. وفي مثل لمح البصر يتمزق ﴿ فَتَخُطِفُهُ الطَّيْرُ ﴾ أو تقذف به الريح بعيداً عن الأنظار: ﴿ أَو تَهُوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾ في هوة ليس لها قرار" والملحوظ هو سرعة الدحركة مع عنفها و تعاقب خطواتها "في اللفظ "بالفاء" وفي المنظر بسرعة الاحتفاء" أ.

على طريقة القرآن الكريم في التعبير بالتصوير.

و هي صورة صادقة لحال من يشرك بالله فيهوي من أفق الايمان اذ يفقد القاعدة الثابتة التي يطمئن اليها. وهو قاعدة التوحيد . ويفقد المستقر الآمن، فتتخطفه الأهواء تخطف الحوارح ، وتتقاذفه الأوهام تقاذف الرياح. وهو لا يمسك بالعروة الوثقى، ولا يستقر على القاعدة الثابتة ، التي تربطه بهذا الوجود الذي يعيش فيه.

والزمحشري يبيّن الدقائق البلاغية في هذا التصوير التحييلية

"ويحوز في هذا التشبيه أن يكون من المركب والمفرق. فان كان تشبيهاً مركباً فكأنه قال: من أشرك بالله فقد أهلك نفسه اهلاكاً ليس بعده نهاية ، بأن صور حاله بصورة حال من خرّ من السماء فاختطفته الطير ، فتفرق مزعاً في حواصلها ، أو عصفت به الريح حتى هوت به في بعض المطاوح البعيدة . وان كان مفرقاً فقد شبه الايمان في علوه بالسماء ، والذي ترك الايمان وأشرك بالله بالساقط من السماء ، والأهواء التي تتوزع أفكاره بالطير المختطفه ، والشيطان الذي يطوّح به في وادي الضلالة بالريح التي تهوي بما عصفت به في بعض المهاوي المتلفة."

وعلق ابن عاشورعلى هذا التصوير التمثيلي التخييلي: "أعقب نهيهم عن الأوثان بتمثيل فظاعة حال من يشرك بالله في مصيره بالشرك الى حال انحطاط وتلقف الضلالات اياه ويأسه من

١. المرجع السابق

٢. القرآن ؛ س: الحج ؛ الآية: ٣١

في ظلال القرآن ، س: الحج ؛ الآية: ٣١ ، ص٣-٧

٤. المرجع نفسه

الكشاف ، س:الحج ؛ الآية: ١ ٣ ، ص ٢

النحاة ما دام مشركاً تمثيلًا بديعاً اذ كان من قبيل التمثيل القابل لتفريق أحزائه الى تشبيهات." و يعلق عليه صاحب الوسيط: "فالحملة الكريمة مقررة لوجوب اجتناب الشرك بأبلغ صورة."

> وشبيه بها في سرعتها وتعدد مناظرها تلك الحركة المتخيلة في قوله : ﴿ مَنُ كَانَ يَظُنُّ أَنُ لَّنُ يَّنُصُرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَلْيَمُدُدُ بِسَبَبٍ اِلَى السَّمَآءِ ثُمَّ لُيُقُطَعُ فَلْيَنُظُرُ هَلُ يُذْهِبَنَّ كَيُدُهُ مَا يَغِيظُ ﴾ "

ويشرح سيد قطب هذا التصوير العجيب لمن يئس من نصرة الله لنبيّه، وضاق صدره، وبلغ حنقه على هذه الحال مبلغاً لا يطيقه ، "فليحاول أن يغير من هذه الحال ما استطاع ، ما دام لا يصبر ، ولا ينتظر وعد الله بالنصر . . ليمدد الى السماء بحبل يتعلق به ليصعد عليه ، فاذا لم يُحده هذا ، فليقطع هذا الحبل الممدود، ثم لينظر: هل أفلح تدبيره هذا في اذهاب ما يغيظه! لينظر، ان كان قد بقي فيه شيء ينظر، بعد قطع حبله الممدود، وبعد السقطة التي يترقبها الخيال !"٤

وهو مشهد متحرك لغيظ النفس ، وللحركات المصاحبة لذلك الغيظ ، يحسم هذه الحالة التي تبلغ فيها الضيق بالنفس أقصاه ، عندما ينزل بها الضروهي على غير اتصال بالله. "والذي يبأس في الضر من عون الله يفقد كل نافذة مضيئة ، وكل نسمة رحية ، وكل رجاء في الفرج ، ويستبد به الضيق ، ويثقل على صدره الكرب ، فيزيد هذا كله من وقع الكرب والبلاء."

ومن هـذا القبيل ــ مع شيء من التحوير والتلطيف يناسب المخاطب هنا ، هو النبي تَنْكُلُهُ ــ وقد عزّ عليه اعراض المشركين ، وتمنّى لو يستطيع هدايتهم للحق ، واتيانهم بالمعجزة التي يطلبون :

﴿ وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيُكَ إِعُرَاضُهُمُ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبُتَغِي نَفَقًا فِي اللَّهُ مُ إِلَيْهِ ﴾ [

والمعنى عن طنطاوي: "وان كان_يا محمد_قد شق عليك اعراض قومك عن الايمان وظننت أن اتيانهم بما اقترحوا من آيات يكون سبباً في ايمانهم ، فان استطعت أن تطلب مسلكاً عميقاً في حوف الأرض ، أو مرقاة ترتقي بها الى السماء لتأتيهم بما اقترحوا من مطالب فافعل فان ذلك لن يفيد شيئاً لأن هؤلاء المشركين لا ينقصهم الدليل الدال على صدقك ، ولكنهم

١. التحرير والتنوير ، س:الحج ؛ الآية: ١ ٣، ص٢

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الحج ؛ الآية: ٣١ ، ص٣

٣. القرآن ؛ س:الحج ؛ الآية: ١٥

٤. التصوير الفني في القرآن ، ص ٦٥

هي ظلال القرآن ، س:الحج ؛ الآية: ١٠ ، ص ١٠

٦. القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٣٥

يعرضون عن دعوتك عناداً وجحوداً."١

والمعنى بعبارة ابن عاشور: "فان استطعت أن تطلب آية من جميع الحهات للكائنات ، ولعل الحتيار الابتغاء في الأرض والسماء أن المشركين سألوا الرسول - يَكُ مَ آيات من جنس ما في الأرض ، كقولهم ﴿حَتَّىٰ تَفُحُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنُبُوعًا ﴾ "، ومن جنس ما في السماء ، كقولهم: ﴿ أَوُ تَرُقَىٰ فِي السَّمَآءِ ﴾ " "،

ولون من ((التخييل)) يتمثل في الحركة الممنوحة لما من شأنه السكون كقوله:
 ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ °

فحركة الاشتعال "هنا تخيل للشيب في الرأس حركة كحركة اشتعال النار في الهشيم، فيها حياة وحمال." وفي مكان آخر يشرحه سيد قطب هكذا: "والتعبير المصور يحعل الشيب كأنه نار تشتعل ويحعل الرأس كله كأنما تشمله هذه النار المشتعلة ، فلا يبقى في الرأس المشتعل سواد." "

ومعنى الاشتعال "انتشار شواظ النار ولهيبها في الشيء المحترق قال في المحمع: وقوله: ﴿وَاشُتَعَلَ الرُّأْسُ شَيِبًا ﴾ من أحسن الاستعارات والمعنى اشتعل الشيب في الرأس وانتشر ، كما ينتشر شعاع النار، وكأن المراد بالشعاع الشواظ واللهيب."^

ويبين ابن عاشور التعبيرالبلاغي في لفظه: "واسناد الاشتعال الى الرأس مجاز عقلي ، لأن الاشتعال من صفات النار المشبه بها الشيب فكان الظاهر اسناده الى الشيب ، فلما جيء باسم الشيب تمييزاً لنسبة الاشتعال حصل بذلك خصوصية المحاز وغرابته ، وخصوصية التفصيل بعد الاحمال ، مع افادة تنكير [شيباً] من التعظيم فحصل ايجاز بديع. وأصل النظم المعتاد: واشتعل الشيب في شعر الرأس."

الوسيط في تفسير القرآن ، س: الأنعام ؛ الآية: ٣٥ ، ص٣

القرآن ؛ س: الاسراء ؛ الآية: ٩٠

القرآن ؛ س:الاسراء ؛ الآية: ٩٣.

التحرير والتنوير ، س: الأنعام ؛ الآية: ٣٥ ، ص٢

القرآن ؛ س:مريم ؛ الآية: ٤

التصوير الفنى في القرآن؛ ص: ٦٦.

٧. في ظلال القرآن ، س:مريم ؛ الآية: ٤ ، ص٣

الميزان في تفسير القرآن ، س:مريم ؛ الآية: ٤ ، ص ٢

٩. التحرير والتنوير ، س:مريم ؛ الآية: ٤ ، ص ١

التجسيم:

التحسيم هو أحد من أدوات تصوير المعاني في القرآن كما يقول الدكتور فهد الرومي "وتصوير المعاني يكون أحياناً بطريقة التحسيم أي بجعلها في صورة محسمة قابلة للوزن والكثافة." ا

ولقد وردت للتحسيم أمثلة كثيرة في القرآن الكريم ، ومنه :

كل التشبيهات التي حيء بها لإحالة المعاني والحالات صوراً وهيئات، نذكر منها قوله تعالىٰ: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُواْ بِرَبِّهِمُ أَعُمَالُهُمُ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتُ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوُمِ عَاصِفٍ﴾ آ

فهـذا تـصـويـر يـحسمه الأعمال بطريقة تمثيلية كما يعلق عليه ابن عاشور: "تمثيل لحال ما عمله المشركون من الخيرات حيث لم ينتفعوا بها يوم القيامة.""

ويقول في تفسيره سيد قطب: "ومشهد الرماد تشتد به الريح في يوم عاصف مشهود ، يحسم به السياق معنى ضياع الأعمال سدى ، لا يقدر أصحابها على الامساك بشيء منها ، ولا الانتفاع به أصلًا. يحسمه في هذا المشهد العاصف المتحرك ، فيبلغ في تحريك المشاعر له ما لا يبلغه التعبير الذهني المحرد عن ضياع الأعمال و ذهابها بدداً."³

وكذلك قوله تعالىٰ:

﴿ يَآ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُنُفِقُ مَالَهُ رِثَآءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثْلُهُ كَمَثْلِ صَفُوانِ عَلَيْهِ تُرَابٌ﴾ °

يحسم الرياء في القلب بالتراب على الحجر الأملس. "هذا القلب الصلد المغشي بالرياء يمثله [صفوان عليه تراب] حجر لا خصب فيه و لا ليونة ، يغطيه تراب خفيف يحجب صلادته عن العين ، كما أن الرياء يحجب صلادة القلب الخالي من الايمان."

وقوله تعاليٰ

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنُفِقُونَ أَمُوَالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرُضَاةِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنُ أَنْفُسِهِمُ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرُبُوةٍ ... ﴾ \

يحسم أعمال المؤمنين بحنة بربوة، ومن هذا النوع قوله تعالىٰ:

المرجع السابق ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٦٤ ص٦

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٥ ٢ ٢

٣. القرآن ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ٢٤ ــ ٢٦

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٣٠

المرجع السابق ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٦٤ ص ٦

القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٢٦٥

﴿ أَلَىمُ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ اللّٰهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَحَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصُلُهَا ثَابِتٌ وَفَرُعُهَا فِي السَّمَآءِ ٥ تُوثِيني أَكُلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذُنِ رَبِّهَا وَيَضُرِبُ اللّٰهُ الْأَمُثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمُ يَتَذَكَّرُونَ ٥ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَحَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَتُ مِنُ فَوُقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنُ قَرَارٍ ﴾ ا

فنحد هنا تحسيم الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة عن طريق التشبيه بالمحسوس . وهذا كثير معتاد في القرآن الكريم.

ولكن سنرى في هذا الباب لوناً حديداً من التحسيم وهو تحسيم المعنويات ، لا على وجه التشبيه والتمثيل ، بـل عـلـى وجه التصيير والتحويل. وهذا يأتي في القرآن الكريم على الأنواع المتنوعة كالآتية:

١. ومن أمثلة تحسيم المعنويات قول الله تعالىٰ:
 ﴿ يَـوُمَ تَـجــدُ كُلُّ نَفُسٍ مَّا عَمِلَتُ مِنْ خَيْرٍ مُّحُضَرًا وَّمَا عَمِلَتُ مِنُ سُوٓءٍ
 تَوَدُّ لَوُ أَكَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا ﴾ ``

وقوله تعالىٰ:

﴿ وَوَجَدُواْ مَا عَمِلُواْ حَاضِرًا وَّلَا يَظُلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾ "

وكذلك قوله تعالى:

﴿ وَمَا تَقَدَّمُواْ لِأَنْفُسِكُمُ مِنْ خَيْرٍ تَحِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ أ

فنتصور بعد قراء ة هذه الآيات أن الأعمال المعنوية أحسام فنراها موجودة حاضرة يوم القيامة ، كما يقول سيد قطب: "فيجعل كأن هذا العمل المعنوي مادة محسوسة. تُحضر (على وجه التحسيم) أو تَحضر هي (على وجه التشخيص) أو توجد عند الله كأنها وديعة تُسلّم هنا فتتسلم هناك."°

ثم يفسر في تفسيره هذه التعبيرات هكذا: "استحضار اليوم المرهوب ، الذي لا يند فيه عمل ولا نية ؛ والذي تواجه فيه كل نفس برصيدهاكله"

القرآن ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ٢٦-٢٦

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٣٠

القرآن ؛ س: الكهف ؛ الآية: ٩ ٤

القرآن ؛ س: المزمل ؛ الآية: ٢٠

٥. التصوير الفني في القرآن ، ص٩٧

في ظلال القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ٣٠ ، ص ٢٨

وقريب من هذا تجسيم الذنوب كأنها أحمال "تحمل على الظهور زيادة في التجسيم" : قال الله تعالم:

﴿ وَهُمُ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمُ عَلَىٰ ظُهُورِهِمُ ﴾ ٢

وقال تعالىٰ:

﴿ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةً وِّزُرَ أُخُرَىٰ ﴾

ومن تحسيم المعنويات أمثال أخرى، منها قول الله تعالىٰ: ﴿ وَتَزَوَّ دُواْ فَاِكَّ خَيْرَ الرَّادِ التَّقُوَىٰ ﴾ أ

فأصبح التقوى _ وهو شيء معنوي _ كائناً محسماً مثل زواد السفر الأخرى.

وقال تعالىٰ:

﴿ صِبُغَةَ اللَّهِ وَمَنُ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبُغَةً ﴾ °

فأصبح الدين _ وهو كائن معنوي _ شيئاً محسماً ذو صبغة مُعلمة. ٦

وقال تعالىٰ:

﴿ يَآ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ ادُخُلُواْ فِي السِّلْمِ كَآفَّةٌ ﴾ ٢

"فالسلم مما يُدخل فيه."^

وقال الله تعالىٰ:

﴿ وَذَرُواْ ظَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ ﴾ ٩

"فالاثم مما له ظاهر وباطن." ' الى آخر هذا النحو من الاستعارات.

١. المرجع السابق ، ص٦٧

٢. القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٢ ٣

٣. القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٤٦٤

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ١٩٧

٥. القرآن ؛ س: اليقرة ؛ الآية: ١٣٨

انظر: التصوير الفنى في القرآن ، ص ٦٧

٧. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٠٨

المرجع السابق

٩. القرآن ؟ س: الأنعام ؟ الآية: ١٢٠

١٠. المرجع السابق؛ ص٦٧

 ويحدث القرآن عن حالة نفسية معنوية هي حالة التضايق والضحر والحرج. فيحسمها كحركة جثمانية في قوله تعالى:

> ﴿ . . . وَعَـلَـى الثَّلَاثَةِ الَّـذِيـنَ خُـلِفُواْ حَتَّىٰۤ اِذَا ضَاقَتُ عَلَيْهِمُ الْأَرُضُ بِمَا رَحُبَتُ وَضَاقَتُ عَلَيْهِمُ أَنْفُسُهُمُ وَظَنُّوۤاْ أَنْ لَا مَلْحَاً مِنَ اللهِ اِلَّا اِلَيْهِ ﴾ \

ويفصل سيد قطب هذا التصوير المحسم: "فالأرض تضيق عليهم، ونفوسهم تضيق بهم كما تضيق الأرض ؛ ويستحيل الضيق المعنوي في هذا التصوير ضيقاً حسياً أوضح وأوقع ؛ وتتحسم حالة هؤلاء الذين تخلفوا عن الغزو مع الرسول ، فأحسوا بهذا الضيق الخانق ، وندموا على تخلفهم ذلك الندم المحرج ، حتى لا يحدون لهم ملحاً ولا مفراً ، ولا يطيقون راحة ، الى أن قبل الله توبتهم . (الثلاثة هم : كعب بن مالك ، وهلال بن أمية، ومرارة بين الربيع)."

وكذلك يدخل في تفصيل أدق في تفسيره: "[ضَاقَتُ عَلَيُهِمُ الْأَرُضُ بِمَا رَحُبَتُ] فما الأرض؟ ان هي الا بأهلها. ان هي الا بالوشائج والعلاقات بين أصحابها. فالتعبير صادق في مدلوله الواقعي فوق صدقه في جماله الفني، الذي يرسم هذه الأرض تضيق بالثلاثة المخلفين، وتتقاصر أطرافها ، وتتكمش رقعتها ، فهم منها في حرج وضيق. [وَضَاقَتُ عَلَيْهِمُ أَنْفُسُهُمُ] . . فكأنما هي وعاء لهم تضيق بهم ولا تسعهم ، وتضغطهم فيتكرب أنفاسهم." ومثله :

﴿ وَأَنْذِرُهُــُمُ يَـوُمَ الْآزِفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَاظِمِينَ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنُ حَمِيمٍ وَّلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ ﴾ أ

وعن هذا التصوير للتضايق والحرج يقول سيد قطب: "فالقلوب كأنما تفارق مواضعها وتبلغ الحناجر حقاً من شدة الضيق."°

ويقول في تفسيره: "والآزفة .. القريبة والعاجلة .. وهي القيامة. واللفظ يصورها كأنها مقتربة زاحفة . والأنفاس من ثم مكروبة لاهثة ، وكأنما القلوب المكروبة تضغط على الحناجر؛ وهم كاظمون لأنفاسهم ولآلامهم ولمخاوفهم ، ولكظم يكربهم ، ويثقل على صدورهم ؛ وهم لا يحدون حميماً يعطف عليهم ولا شفيعاً ذا كلمة تطاع في هذا الموقف العصيب المكروب!"

القرآن ؛ س:التوبة ؛ الآية: ١١٨.

التصوير الفني في القرآن ، ص٦٧

في ظلال القرآن ، س: التوبة ؛ الآية: ١١٨ ، ص ٢٥

٤. القرآن ؛ س: غافر ؛ الآية: ١٨

التصوير الفني في القرآن ، ص٦٧

فى ظلال القرآن ، س:غافر ؛ الآية: ١٨ ، ص ١٠

ويقول طنطاوي في هذا الوضع المحرج: "والمعنى: وأنذر _ أيها الرسول الكريم _ الناس، وحذرهم من أهوال يوم عظيم قريب الوقوع، هذا اليوم تكون قلوبهم فيه مرتفعة عن مواضعها من صدورهم. ومتشبثة بحناجرهم، ويكونون كاظمين عليها وممسكين بها حتى لا تخرج مع أنفاسهم. كما يمسك صاحب القربة فمها لكي لا يتسرب منها الماء.

ف الآية الكريمة تصوير بديع لما يكون عليه الناس في هذا اليوم من فزع شديد ، وكرب عظيم . و حوف ليس بعده حوف. "١ ومثله قوله تعالىٰ:

﴿ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرَ ﴾ [

وهذا تصوير الخوف الشديد كما يفصله ابن عاشور" وبلوغ القلوب الحناجر تمثيل لشدة اضطراب القلوب من الفزع والهلع حتى كأنها لاضطرابها تتحاوز مقارها وترتفع طالبة الحروج من الصدور فاذا بلغت الحناجر لم تستطع تحاوزها من الضيق ؛ فشبهت هيئة القلب الهلوع المرعود بهيئة قلب تحاوز موضعه وذهب متصاعدا طالباً الخروج ، فالمشبه القلب نفسه باعتبار الحتلاف الهيئتين. وليس الكلام على الحقيقة ، فان القلوب لا تتحاوز مكانها"

ف التعبير القرآني استخدم ملامح الوجه وحركات الصدر لتصوير حالة الخوف الشديد والكربة والنضيق. كما يقول سيد قطب: "وهو تعبير مصور لحالة الخوف والكربة والضيق، يرسمها بملامح الوجوه وحركات القلوب."⁴

وكذلك يسرى طنطاوي جوهري: "فالآية تصور ما أصاب المسلمين من فزع وكرب في غزوة الأحزاب، تصويراً بديعاً مؤثراً ، يرسم حركات القلوب ، وملامح الوجوه ، و خلحات النفوس."

ومنه التعبير القرآني:

﴿ فَلَوُلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلْقُومَ وَٱنْتُمُ حِينَانِذٍ تَنْظُرُونَ ﴾ ٦

فهذا التعبير يحسم الروح بالغاً الحلقوم متحركاً محسوساً كما يرى سيد قطب: "كأنما الروح شيء محسم، يبلغ الحلقوم في حركة محسوسة."

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س:غافر ؛ الآية: ١٨ ، ص ؛

القرآن ؛ س: الأحزاب ؛ الآية: ١٠

٣. التحرير والتنوير ، س: الأحزاب ؛ الآية: ١٠، ص١

في ظلال القرآن ، س: الأحزاب ؛ الآية: ١٠ ، ص٧

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، ص ٢

القرآن ؛ س: الواقعة ؛ الآية: ٨٤-٨٣.

٧. التصوير الفني في القرآن ، ص٩٧

وهذا تصوير آخر للتضايق والحرج والخوف ونرى فيه حركات الحسم الانساني كذلك ، كما يفسره طنطاوي جوهري: "والمعنى: اذ كنتم _ أيها الحاحدون المكذبون _ لم تعتبروا ولم تتعظوا بكل ما سقناه لكم من ترغيب وترهيب على لسان رسولنا محمد _ شيئ _ فهلا اعتبرتم واتعظتم وآمنتم بوحدانيتنا وقدرتنا . . حين ترون أعز وأحب انسان اليكم ، وقد بلغت روحه حلقومه ، وأو شكت على أن تفارق حسده . . "ا

وفي هذا التصوير يرى سيد قطب الأنظار تتحرك والصدر ترفع الى الحلقوم: "لنكاد نسمع صوت الحشرجة ، ونبصر تقبض الملامح ، ونحس الكرب والضيق من خلال قوله : [فَلَوُ لَآ إِذَا بَلَخَتِ النَّحُلُقُومَ] . . كما نكاد نبصر نظرة العجز وذهول اليأس في ملامح الحاضرين من خلال قوله : [وَأَنْتُمُ حِينَئِذٍ تَنْظُرُونَ] . . "٢

ومن هذا القبيل قوله تعالىٰ:

﴿... إِلَّا الَّـذِينَ يَصِلُونَ اِلَىٰ قَـوُم بَيُنَكُمُ وَبَيْنَهُمُ مِيثَاقٌ أَوْ جَآءُ وكُمُ حَصِرَتُ صُدُورُهُمُ أَنْ يُقَاتِلُوكُمُ أَوْ يُقَاتِلُواْ قَوْمَهُمْ ﴾ "

يـفسـر سيد قطب معنى ﴿ حَصِرَتُ صُدُورُهُمُ ﴾ : "أي ضاقت صدورهم من الحيرة والحرج ، بين أن يقاتلو كم انتصاراً لقومهم، أو يقاتلوا قومهم انتصاراً لكم. "٤

و يـوضـح طـنـطاوي جوهري معنى هذا التعبير: "ومعنى حصرت: ضاقت وانقبضت ومنه الحصر في القول وهو ضيق الكلام على المتكلم."°

٣. ومن هذا التحسيم وصف حالة عقلية أو معنوية _ "وهي حالة عدم الاستفادة مما يسمعه بعضهم من الهدى ، وكأنهم لم يسمعوا به ، أو يتصلوا اتصالاً ما . فيجعل كأنما هناك حواجز مادية تفصل بينهم وبينه." ومن الأمثلة لهذا التحسيم قوله تعالى:

﴿ إِنَّهُمُ عَنِ السَّمُعِ لَمَعُزُولُونَ ﴾ ٢

فهذا بيان حالة عدم استفادة الكفار الحاحدين من نعمة السمع، ونراه محمساً. "[إنَّهُمُ عَنِ السَّمُع لَـمَعُزُولُونَ] فكان ذلك كالفذلكة لما قبله وهو بعمومه يتنزل منزلة التذييل. والمعزول:

- الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الواقعة ؛ الآية: ٨٣ ٨٤ ، ص ٢
 - ٢. في ظلال القرآن ، س: الواقعة ؛ الآية: ٨٣-١٨ ص١٢
 - ٣. القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ٩٠
 - ٤. التصوير الفني في القرآن ، ص٦٨
 - الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: النساء ؛ الآية: ٩٠ ص ٥
 - ٦. المرجع السابق
 - ٧. القرآن ؛ س:الشعراء ؛ الآية: ٢١٢

الـمبـعـد عن أمر فهو في عزلة عنه. وفي هذا ابطال للكهانة من أصلها وهي وان كانت فيها شيء من الاتصال بالقوى الروحية في سالف الزمان فقد زال ذلك منذ ظهور الاسلام." ١

وكذلك قوله تعالىٰ:

﴿ وَجَعَلُنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمُ أَكِنَّةً أَنْ يَفُقَهُوهُ وَفِيَّ آذَانِهِمُ وَقُرًا ﴾ آ

ان الانسان يسمع المواعظ ويتفقه بالتفكير ، ولكن الكفار الحاحدين لا يسمعون كأن أسماعهم أوعية خالية لا يدخل المواعظ فيها ، وقلوبهم (أي عقولهم) أشياء ناعم حداً مطوٍ في الأكنان محفوظ من الاستعمال والاستخدام "والأكنة: الأغلفة التي تحول دون أن تنفتح هذه القلوب فتفقه ؛ والوقر: الصمم الذي يحول دون هذه الآذان أن تؤدي وظيفتها فتسمع.." " ويستمر قوله

في هذا الصدد: "وأثبتت لها الأكنة تخييلًا، وليس في قلب أحدهم شيء يشبه الكنان." ٤

وقال صاحب المنار"وجعل الأكنة على القلوب والوقر في الآذان في الآية من تشبيه الحجب والموانع المعنوية بالحجب والموانع الحسية ؛ فان القلب الذي لا يفقه الحديث ولا يتدبره كالوعاء الذي وضع عليه الكن والكنان وهو الغطاء حتى لا يدخل فيه شيء. والآذان التي لا تسمع الكلام سماع فهم وتدبر كالآذان المصابة بالثقل أو الصمم، لأن سمعها وعدمه سواء."

ومن نفس النوع قوله تعالىٰ:

﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرُآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبِهِمُ أَقَفَالُهَا ﴾ [

وعبّر سبحان عدم فهم الحاحدين بالقلوب المقفلة أي عقولهم مقفلة ، كما قال ابن عاشور: "والمعنى: ان الله خلقهم بعقول غير منفعلة بمعاني الخير والصلاح فلا يتدبرون القرآن مع فهمه أو لا يفهمونه عند تلقيه وكلا الأمرين عحيب...والأقفال: جمع قفل ، وهو استعارة مكنية اذ شبهت القلوب ، أي العقول في عدم ادراكها المعانى بالأبواب أو الصناديق المغلقة "٧

وقال صاحب الوسيط: "بل على قلوب هؤلاء المنافقين أقفالها التي حالت بينهم وبين التدبر والتفكر ، والأقفال : حمع قفل _ بضم فسكون _ وهو الآلة التي تقفل بها الأبواب وما يشبهها، والـمراد: التسحيـل عـليهـم بـأن قـلـوبهـم مـغـلـقة ، لا يدخلها الايمان ، ولا يخرج منها الكفر

- التحرير والتنوير ، س:الشعراء ؛ الآية: ٢١ ٢
 - ٢. القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٥٠
- في ظلال القرآن ، س: الأنعام ؛ الآية: ٢٥، ص٧
 - التصوير الفنى في القرآن ، ص٦٨
- تفسير المنار ، محمد رشيد رضا ، ج٧ ، ص ٣٤٧-٣٤٨ ، ط٢ دارالمنار بمصر١٣٦٧ه
 - القرآن؛ س:محمد؛ الآية: ٢٤
 - ٧. التحرير والتنوير، س: محمد؛ الآية: ٢٤

والنفاق. " وكذلك قوله تعالى:

﴿ إِنَّا جَعَلُنَا فِي أَعُنَاقِهِمُ أَغُلَالًا فَهِيَ اِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمُ مُقُمَحُونَ وَجَعَلُنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمُ سَدًّا وَّمِنُ خَلْفِهِمُ سَدًّا فَأَغُشَيْنَاهُمْ فَهُمُ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ `

فهذا التعبير البليغ صيّر انكباب الحاحدين على الكفر بأنهم مغلولون وبين السدود لا يرون الحق. وصوّر ــ سبحانه وتعالىٰ ــ "انكبابهم على الكفر ، واصرارهم عليه تصويراً بليغاً ""

و نحد بيان سيد قطب في هذا التعبير في تفصيل وشرح:

"هنا يرسم مشهداً حسياً لهذه الحالة النفسية؛ يصورهم كأنهم مغلولون ممنوعون قسراً عن النظر؛ محال بينهم وبين الهدى والايمان بالحواجز والسدود؛ مغطى على أبصارهم فلا يبصرون ... ان أيديهم مشدودة بالأغلال الى أعناقهم؛ موضوعة تحت أذقانهم . ومن ثم فان رؤوسهم مرفوعة قسراً ، لا يملكون أن ينظروا بها الى الأمام! ومن ثم فهم لا يملكون حرية النظر والرؤية وهم في هذا المشهد العنيف! وهم الى هذا محال بينهم وبين الحق والهدى بسد من أمامهم وسد من خلفهم ؛ فلو أرخي الشد فنظروا لم تنفذ أبصارهم كذلك من هذه السدود! وقد سدت عليهم سبيل الرؤية وأغشيت أبصارهم بالكلال!

ومع عنف هذا المشهد الحسي وشدته فان الانسان ليتلقى بأناس من هذا النوع، يخيل اليه وهم لا يرون الحق الواضح ولا يدركونه أن هنالك حائلاً عنيفاً كهذا بينهم وبينه. واذا لم تكن هذه الأغلال في الأيدي، واذا لم تكن الرؤوس مقمحة ومحبرة على الارتفاع، فان نفوسهم وبصائرهم كذلك .. مشدودة عن الهدى قسراً وملفوتة عن الحق لفتاً. وبينها وبين دلائل الهدى سد من هنا وسد من هناك. وكذلك كان أولئك الذين واجهوا هذا القرآن بمثل ذلك الانكار والححود. وهو يصدع بالحجة، ويدلي بالبرهان. وهو بذاته حجة ذات السلطان لا يتماسك لها انسان.

ومثال آخر لهذا النوع من التحسيم قوله سبحانه وتعالىٰ: ﴿ خَتَمَ اللّٰهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمُ وَعَلَىٰ سَمُعِهِمُ وَعَلَىٰ أَبُصَارِهِمُ غِشَاوَةٌ ﴾ °

الوسيط في تفسير القرآن ، س:محمد ؛ الآية: ٢٤ ، ص٣

القرآن ؛ س:يس ؛ الآية: ٨ – ٩

٣. المرجع السابق ، س:يس ؛ الآية: ٨-٩ ص٣

في ظلال القرآن ، س: يس ؛ الآية: ٨-٩، ص٥

القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٧

ولا نستيطع أن نحد تعليقاً أفصح وأوضح مما جاء في تفسير سيد قطب: "انها صورة صلدة، مظلمة، جامدة، ترتسم من خلال الحركة الثابتة الجازمة. حركة الختم على القلوب والأسماع، والتغشية على العيون والأبصار.." ا

وفي نفس الموضوع قوله تعالىٰ:

﴿ الَّذِينَ كَانَتُ أَعُيُنُهُمُ فِي غِطَاءٍ عَنُ ذِكْرِي وَكَانُواْ لَا يَسُتَطِيعُونَ سَمُعًا ﴾ `

في تعبير طنطاوي: "وفي التعبير بقوله: (غطاء) اشعار بأن الحائل والساتر الذي حجب أعينهم عن الابصار ، كان حائلًا شديداً ، اذ الغطاء هو ما يغطي الشيء ويستره من جميع جوانبه.""

وفسّر ابن عاشور أهمية كلمة الغطاء في هذا التعبير بقوله: "والغطاء: مستعار لعدم الانتفاع بدلالة البـصـر عـلـي تـفرد الله بالإلهية. وحرف (من) للظرفية المحازية ، وهي تمكّن الغطاء من أعينهم بحيث كأنها محوية للغطاء."³

ويحمع سيد قطب كل هذه التعبيرات في نوع واحد بقوله: "وكلها تحسم هذه الحواجز المعنوية، كأنما هي موانع حسية، لأنها في هذه الصورة أوقع وأظهر." "

ويكون الوصف "حسياً بطبيعته" ، فيختار عن الوصف هيئة تحسمه، كقوله:

﴿ يَوُمَ يَغُشَاهُمُ الْعَذَابُ مِنُ فَوقُهِمُ وَمِنُ تَحْتِ أَرُجُلِهِمُ ﴾ ٢

وفي هذا: "تصوير للاحاطة. والغشيان: التغطية والححب. وقوله ﴿مِنُ فَوقُهِم﴾ بيان للغشيان لتصويره تفظيعاً لحالة كقوله: ﴿وَلَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِحَنَاحَيْهِ ﴾ وتأكيداً لمعنى الغشيان لرفع احتمال المحاز، فهو في موضع الحال من ﴿الْعَذَابُ ﴾ وهي حال مؤكدة. " فأصبح الوصف حسياً لأن

المرجع السابق ، س: البقرة ؛ الآية: ٧، ص ٦

القرآن ؛ س: الكهف ؛ الآية: ١٠١

الوسيط في تفسير القران الكريم ، س: الكهف ؛ الآية: ١ ، ١ ، ص ٤

التحرير والتنوير ، س: الكهف ؛ الآية: ١٠١، ص ٢

٥. التصوير الفني في القرآن ، ص٦٨

٦. المرجع نفسه

٧. القرآن ؟ س:العنكبوت ؟ الآية: ٥٥

القرآن إس: الأنعام ؛ الآية: ٣٨.

٩. التحرير والتنوير ، س: العنكبوت ؛ الآية: ٥ ٥ ، ص ٢

هـذا الـعـذاب "في مكان : يأتيهم من كل حانب ، أو يحيط بهم. لأن هيئة الغشيان من فوق ومن تحت أدخل في الحسية من الوصف بالاحاطة." ا

فهـذا القول القرآني "يرسم لهم صورتهم في جهنم هذه المحيطة بهم ؛ وهم يستعجلون بالعذاب ... وهو مشهد مفزع في ذاته ، يصاحبه التقريع المخزي والتأنيب المرير"٢

ومثله قوله سبحانه وتعالىٰ:

﴿ إِذْ جَاءُ وَكُمُ مِنُ فَوُقِكُمُ وَمِنُ أَسُفَلَ مِنْكُمُ ﴾ "

وكذلك من نفس النوع قوله تعالىٰ:

﴿ وَلَـوُ أَنَّهُمُ أَقَامُواْ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْحِيلَ وَمَاۤ أُنْزِلَ اِلْيَهِمُ مِنْ رَّبِّهِمُ لَأَكَلُواْ مِنُ فَوْقِهِمُ وَمِنُ تَحْتِ أَرْجُلِهِمُ ﴾ *

ويشرح ابن عاشور هذا التعبير المعجز محملًا: "ومعنى ﴿ لَأَكُلُواْ مِنُ فَوْقِهِمُ وَمِنُ تَحْتِ أَرُجُلِهِمُ﴾ تعميم حهات الرزق ، أي لرزقوا من كل سبيل ، فأكلوا بمعنى رزقوا ، كقوله: ﴿ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاتَ أَكُلًا لَمَّا ﴾ " "

ويشرحه طنطاوي مفصّلًا: "والمراد بقوله: ﴿ لَأَكُلُواْ مِنُ فَوْقِهِمُ وَمِنُ تَحُتِ أَرُجُلِهِمُ ﴾ المبالغة في شرح ما ينعم الله به عليهم من حيرات وأرزاق تعمهم من كل جهة من الجهات لا أن هناك فوقاً وتحتاً. أي لأكلوا أكلًا متصلًا وفيراً ، ولعمهم الخير والرزق من كل جهة بأن تعطيهم السماء مطرها وبركتها ، وتعطيهم الأرض نباتها وخيرها ، فيعيشوا في رغد من العيش ، وفي بسطة من الرزق." لا

وان الله تعالىٰ وعد لأصحاب الايمان والتقوى "وفرة ونماء وحسن توزيع وكفاية .. يرسمها في صورة حسية تحسم معنى الوفرة والفيض في قوله : ﴿ لَا كَلُواْ مِنْ فَوُقِهِمُ وَمِنْ تَحْتِ أَرُجُلِهِمُ ﴾ "^ ومن هذا النوع قوله تعالىٰ:

التصوير الغني في القرآن ، ص٦٨

في ظلال القرآن ، س: العنكبوت ؛ الآية: ٥٥، ص ٦

القرآن ؛ س: الأحزاب ؛ الآية: ١٠.

القرآن ؛ س: المائدة ؛ الآية: ٦٦

القرآن ؛ س:الفحر؛ الآية: ١٩

التحرير والتنوير ، س: المائدة ؛ الآية: ٦٦ ، ص ١

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: المائدة ؛ الآية: ٦٦، ص ١

في ظلال القرآن ، س: المائدة ؛ الآية: ٦٦، ص٣٠

﴿ كَأَنَّمَآ أُغُشِيَتُ وُجُوهُهُمْ قِطَعًا مِنَ الَّيُلِ مُظُلِمًا ﴾ '

انه "تصوير بديع للظلام الحسي والمعنوي الذي يبدو على وجوه هؤلاء الظالمين. أي كأنما ألبست وجوههم قطعاً من الليل المظلم ، والسواد الحالك ، حتى سارت شديدة السواد واضحة الكدرة والظلمة."۲

قريب من هذا التشريح شرح سيد قطب: "فهذا السواد الذي أصاب و جوههم ليس لوناً ولا صبغة، وانما هو قطعة من الليل المظلم غشيت بها وجوههم !""

وكذلك جماء في تفسيره: "كأنما أخذ من الليل المظلم فقطع رقعاً غشيت بها هذه الوجوه! وهكذا يغشى المحوكله ظلام من ظلام الليل المظلم ورهبة من رهبته ، تبدو فيه هذه الوحوه ملعفة بأغشية من هذا الليل البهيم.."³

ه. ومن (التحسيم) وصف المعنوي بمحسوس كوصف العذاب بأنه غليظ كقوله تعالىٰ:
 ﴿ وَمِنُ وَرَائِهِمُ عَذَابٌ غَلِيظٌ ﴾ °

ولقد تحسم العذاب أصبح ذا الغلظة والكثافة و"انه مشهد عجيب ، يرسم الحبار الخائب المهزوم ووراء ه مصيره يخايل له على هذا النحو المروّع الفظيع. وتشترك كلمة ﴿غليظ﴾ في تفظيع المشهد، تنسيقاً له مع القوة الغاشمة التي كانوا يهددون بها دعاة الحق والخير والصلاح واليقين."

والغليظ: "حقيقته الخشن الحسم، وهو مستعمل هنا في القوة والشدة بحامع الوفرة في كل، أي عذاب ليس بأخف مما هو فيه."٧

ومثله:

﴿وَنَحُّيْنَاهُمُ مِنُ عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾^

- القرآن ؛ س:يونس ؛ الآية: ٢٧
- الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: بونس ؛ الآية: ٢٧ ، ص٣
 - ٣. التصوير الفني في القرآن ، ص ٦٩
 - في ظلال القرآن ، س: يونس ؛ الآية: ٢٧، ص٣
 - القرآن؛ س:ابراهيم؛ الآية:١٧
 - المرجع السابق ، س: ابراهيم ؛ الآية: ١٠ ص ١٠
 - ٧. التحرير والتنوير ، س: ابراهيم ؛ الآية: ١٧ ، ص٢
 - القرآن؛ س:هود؛ الآية: ٨٥

ووصف اليوم بأنه ثقيل:

﴿ وَيَذَرُونَ وَرَآءَ هُمُ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴾ ا

فينتقل العذاب من معني مجرد الى "شيء ذي كثافة ووزن!"

واليموم الشقيل: "همو يموم المقيمامة ، وُصف بمالثقيل على وجه الاستعارة لشدة ما يحصل فيه من المتاعب والكروب فهو كالشيء الثقيل الذي لا يستطاع حمله.""

ووصف يـوم الـقيـامة "بـالثقل لشدة ما يقع فيه من أهوال وكروب ، فهو كالشيء الثقيل الذي لا يستطاع حمله."^٤

وعند سيد قطب "ويذرون وراء هم يوماً ثقيلًا __ ثقيلًا بتبعاته ؟ ثقيلًا بنتائحه ؟ ثقيلًا بوزنه في ميزان الحقيقة . . " "

ويسرى طبىاطبائي بأنه "عدّ اليوم ثقيلًا من الاستعارة ، والمراد بثقله شدته كأنه محمول ثقيل يشق حمله، واليوم يوم القيامة."

وضرب الأمثلة على المعنوي المحسوس ، كقوله : هُ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلِ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ﴾ ٧

جاء التعبير المعجز "لبيان أن القلب الانساني لا يتسع لاتحاهين."^

و تفصيله أن "الحوف: باطن الانسان صدره وبطنه وهو مقر الأعضاء الرئيسية عدا الدماغ. وفائدة ذكر هذا الظرف زيادة تصوير المدلول عليه بالقلب و تحليه للسامع فاذا سمع ذلك كان أسرع الى الاقتناع بانكار احتواء الحوف على قلبين..."

والـقـول البـليـغ يـؤثـر فـي الـنـفـوس والأفهام تأثيراً. "وذلك ما يحصل للسامع من زيادة التصور

القرآن ؛ س: الانسان ؛ الآية: ٢٧

٢. التصوير الفني في القرآن ، ص ٦٩

التحرير والتنوير ، س: الانسان ؛ الآية: ٢٧، ص٢

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الانسان ؛ الآية: ٢٧ ، ص ٢

ه في ظلال القرآن ، س: الانسان ؛ الآية: ٢٧ ، ص ١١

الميزان في تفسير القرآن ، س: الإنسان ؛ الآية: ٢٧ ، ص ٢

٧. القرآن ؛ س: الأحزاب ؛ الآية: ٤

التصوير الفني في القرآن ، ص ٦٩

التحرير والتنوير ، س: الأحزاب ؛ الآية: ٤ ، ص ٢

والتحلى للمدلول عليه ، لأنه اذا سمع به ، صوّر لنفسه حوفاً يشتمل على قلبين فكان أسرع الى الانكار" ا

ونفي وجود قلبين في جوف رجل "كناية عن امتناع الحمع بين المتنافيين فان كان هناك متنافيين في الاعتقاد فان القلب الواحد أي النفس الواحدة لا يسع اعتقادين متنافيين ورأيين متناقضين فان كان هناك متنافيان فهما لقلبين وما جعل الله لرجل من قلبين في حوفه فالرجل الواحد لا يسعه أن يعتقد المتنافيين ويصدق بالمتناقضين وقوله: ﴿في حوفه﴾ يفيد زيادة التقرير."٢

ومثل قوله تعالىٰ:

﴿ وَلَا تَكُونُواْ كَالَّتِي نَقَضَتُ غَزُلَهَا مِنُ بَعُدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا ﴾ "

و جاء هذا البيان المعجز "لبيان العبث في نقض العهد المعاهدة."٤

ويبعث شعور كراهية لنقض العهد عن طريق "تمثيل بمرأة تغزل الغزل بقوة ثم تعود فتنقض ما أتبعت نفسها فيه وغزلته من بعد قوة و تجعله أنكاثاً لا فتل ولا ابرام."°

"فمثل من ينقض العهد مثل امرأة حمقاء ملتاثة ضعيفة العزم والرأي ، تفتل غزلها ثم تنقضه وتتركه مرة أخرى قطعاً منكوثة ومحلولة! وكل جزئية من جزئيات التشبيه تشي بالتحقير والترذيل والتعجب. وتشوه الأمر في النفوس وتقبحه في القلوب. وهو المقصود. وما يرضى انسان كريم لنفسه أن يكون مثله كمثل هذه المرأة الضعيفة الارادة الملتاثة العقل ، التي تقضي حياتها فيما لا غناء فيه!"

وهـذه الـحـملة الكريمة "تحقر في كل جزئية من جزئياتها ، حال من ينقض العهد ، وتشبهه على سبيل التنفير والتقبيح بحال امرأة ملتاثة في عقلها ، مضطربة في تصرفاتها.""

ومثل قوله تعالىٰ:

﴿ وَلَا يَغْتَبُ بَعُضُكُمُ بَعُضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمُ أَنْ يَأْكُلَ لَحُمَ أَخِيهِ مَيْتًا ﴾^

^{1.} الوسيط ، س: الأحزاب ؛ الآية: ٤ ، ص ١

الميزان في تفسير القرآن ، س: الأحزاب ؛ الآية: ٤ ، ص ١

القرآن ؛ س:النحل ؛ الآية: ٩ ٩

التصوير الفنى فى القرآن ، ص ٦٩

الميزان في تفسير القرآن ، س: النحل ؛ الآية: ٢ ٩ ، ص ٥

٦. في ظلال القرآن ، س: النحل ؛ الآية: ٢ ٩ ، ص ٣

٧. الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س:النحل ؛ الآية: ٢ ٩ ، ص٥

القرآن ؛ س:الحجرات ؛ الآية: ٢ ١

ونزل القول الكريم "لتفظيع الغيبة، حتى لكأنما يأكل الأخ لحم أحيه الميت!" (وهذا التحسيم لشعور الغيبة المعنوي: "... يعرض مشهداً تتأذى له أشد النفوس كثافة وأقل الأرواح حساسية . مشهد الأخ يأكل لحم أخيه .. ميتاً ..! ثم يبادر فيعلن عنهم أنهم كرهوا هذا الفعل المثير للاشمئزاز، وأنهم اذن كرهوا الاغتياب! "

"والتمثيل مقصود منه استفظاع الممثل وتشويهه لافادة الاغلاظ على المغتابين لأن الغيبة متفشية في الناس وخاصة في الأيام الحاهلية.""

والقول الكريم "تمثيل وتصوير لما يناله المغتاب من عرض غيره على أفظع وجه وأفحشه." ٤

 ثم لما كان هذا التحسيم خطة عامة، "صور الحساب في الآخرة كما لو كان وزناً محسماً للحسنات والسيئات"⁰:

﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسُطَ لِيُومِ الْقِيَامَةِ ﴾ "

﴿ فَأَمَّا مَنُ نَقُلَتُ مَوَازِينُهُ ... وَأَمَّا مَنُ خَفَّتُ مَوَازِينُهُ ﴾ ٢

﴿ وَإِنْ كَانَ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خَرُدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ﴾^

﴿ وَلَا يُظُلِّمُونَ فَتِيلًا ﴾ ٩

﴿ وَلَا يُظُلُّمُونَ نَقِيرًا ﴾ ١٠

ويعلق سيد قطب على كلها محموعة: "وكل ذلك تمشياً مع تحسيم الميزان."١١

التصوير الفنى في القرآن ، ص ٦٩

٢. في ظلال القرآن ، س: الحجرات ؛ الآية: ٢ ١ ، ص ١٥

٣. التحرير والتنوير ، س: الحجرات ؛ الآية: ٢ ١ ، ص ٤

الوسيط، س: الحجرات؛ الآية: ٢١، ص٣

٥. التصوير الفني في القرآن ، ص ٦٩

٦. القرآن ؛ س: الأنبياء ؛ الآية: ٧٤

القرآن ؛ س: القارعة ؛ الآية: ٦-٨

القرآن ؛ س: الأنبياء ؛ الآية: ٧٤

٩. القرآن ؟ س: النساء ؟ الآية: ٩

القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ٢٢٤

١١. التصوير الفني في القرآن؛ ص: ٦٩

اجتماع التخييل والتجسيم:

وهو احتماع التخييل والتحسيم في المثال الواحد من القرآن. وكثيراً ما يحتمع التخييل والتحسيم في المثال الواحد من القرآن، فيصوّر المعنوي المحرد حسماً محسوساً، ويخيّل حركة لهذا الحسم أو حوله من اشعاع التعبير. ووقع هذه الظاهرة متنوعة:

١. من ذلك قوله تعالىٰ:

﴿ بَلُ نَقُذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدُمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾ ا

والقذف "حقيقته رمي الحسم على حسم. واستعير هنا لإيراد ما يزيل ويبطل الشيء من دليل أو زحر أو اعدام أو تكوين ما يغلب ، لأن مثل رمي الحسم المبطل بشيء يأتي على ليتلفه أو يشتته... "٢

والدمغ "كسر الحسم الصلب الأجوف ، وهو هنا ترشيح لاستعارة القذف لايراد ما يبطل ، وهو استعارة أيضاً حيث استعير الدمغ لمحق الباطل وازالته كما يزيل القذف الحسم المقذوف ، فالاستعارتان من استعارة المحسوسين للمعقولين.""

ويقول البطبري "﴿ فَيَدُمَغُهُ ﴾ يقول: كما يدمغ الرجل الرجل بأن يشجّه على رأسه شجّة تبلغ الدماغ ، واذا بلغت الشجة ذلك من المشجوج لم يكن له بعدها حياة. "؟

ف معنى الدمغ: "شجّ الرأس حتى يبلغ الدماغ" " وهـ ذا بيان غلبة الحق وزهوق الباطل وهذه سنة من سنن الله تعالى "والتعبير يرسم هذه السنة في صورة حسية حية متحركة. فكأنما الحق قذيفة في يد القدرة تقذف به على الباطل ، فيشق دماغه! فاذا هو زاهق هالك ذاهب .."

ومثله قول طنطاوي جوهري في تفسير هذا التعبير القرآني: "والتعبير القرآني البليغ يرسم هذه السنة الالهية في صورة حسية متحركة حتى لكأنما الحق قذيفة تنطلق بسرعة فتهوي على الباطل فشق أم رأسه ، فاذا هو زاهق زائل."

و يـقول فيه الشيخ صراع الدهيم "كأن الحق وهو معنى محرد ولعظم شأنه قذيفة ثقيلة ترمى على الباطل الهـش الـواهـي فيريه حثة هامدة وقد استخدمت في هذا المشهد العظيم صورة الصراع

- القرآن ؛ س: الأنبياء ؛ الآية: ١٨
- التحرير والتنوير ، س: الأنبياء ؛ الآية: ١٨
 - ٣. نفس المرجع
- جامع البيان في تفسير القرآن ، س: الأنبياء ؛ الآية: ١ ١
 - الحامع لأحكام القرآن ، س: الأنبياء ؛ الآية: ١٨
 - في ظلال القرآن ، س: الأنبياء ؟ الآية: ١٨ ، ص ٩
- الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الأنبياء ؛ الآية: ١ ١ ، ص ١

الأزلي بين الحق والباطل. " ومثله قوله تعالى: ﴿ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعُبِ ﴾ "

فهـذه الـمـرة ننطر قول ابن عاشور عن معنى القذف وهو :"الرمي باليد بقوة . واستعير للحصول العاجل، أي حصل الرعب في قلوبهم دفعة دون سابق تأمل ولا حصول سبب للرعب ""

ومرة ثانية يقول طنطاوي: "وعبر ـ سبحانه ـ بالقذف، لأنه كناية عن الرمي بقوة وعنف وسرعة . والرعب: شدة الخوف والفزع . . . أي وقذف ـ سبحانه ـ في قلوبهم الرعب الذي ملأها بالحزع والفزع فاستسلموا بسبب ذلك لما حكم به الرسول سلط عليهم. " عليهم التعبد الله المسول المسلم المسلموا بسبب فلك لما حكم به الرسول المسلم عليهم . " عليهم المسلموا بسبب فلك لما حكم به الرسول المسلم عليهم . " عليهم المسلموا بسبب فلك لما حكم به الرسول المسلم عليهم . " عليهم المسلم المسل

ثم قوله تعالىٰ:

﴿ وَٱلْقَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغُضَآءَ اِلَّىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ °

فتحسم العداوة الى مادة محسوسة تُلقى بينهم فيقول سيد قطب: "و كأنما العداوة والبغضاء مادة ثقيلة، تلقى بينهم، فتبقى الى يوم القيامة"

﴿ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ٧

فهنا أصبح السكينة مادة محسوسة كما جاء في تفسير سيد قطب: "كأنما السكينة رداء ينزل فيثبت القلوب الطائرة ويهدئ الانفعالات الثائرة."^

﴿ وَاخْفِضُ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرُّحْمَةِ ﴾ ٩

وهـذا التعبير المعجز عبر عن المعنوي عن طريق التصوير المحسوس: "المقصود منه المبالغة في التواضع ... واضافة الجناح الى الذل اضافة بيانية ، أي: اخفض لهما جناحك الذليل. "١٠

وفي تعبير سيد قطب: "وهنا يشف التعبير ويلطف ، ويبلغ شغاف القلب وحنايا الوحدان. فهي

- المثل القرآني
- القرآن ؛ س:الحشر ؛ الآية: ٢
- ٣. التحرير والتنوير، س: الحشر؛ الآية: ٢، ص٥
- الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الحشر ؛ الآية: ٢ ، ص٣
 - ٥. القرآن ؛ س: المائدة ؛ الآية: ٤٦
 - التصوير الفنى فى القرآن ، ص ٧٠
 - ٧. القرآن ؛ س: التوبة ؛ الآية: ٢٦
 - في ظلال القرآن ، س: التوبة ؛ الآية: ٢٦ ، ص ٣٨
 - ٩. القرآن ؛ س: الاسراء ؛ الآية: ٢٤
- 1. الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الاسراء ؟ الآية: ٤٢، ص٣

الـرحـمة تـرق وتـلطف حتى لكأنها الذل الذي لا يرفع عيناً، ولا يرفض أمراً. وكأنما للذل جناح يخفضه ايذاناً بالسلام والاستسلام." ا

ويشرح ابن عاشور هذا القول البليغ بالأمثلة: "وصيغ التعبير عن التواضع بتصويره في هيئة تذلل الطائر عندما يعتريه خوف من طائر أشد منه اذ يخفض جناحه متذللًا . ففي التركيب استعارة مكنية والجناح تحييل بمنزلة تحييل الأظفار للمنية في قول أبي ذؤيب:

واذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لاتنفع

وبمنزلة تخييل اليد للشمال بفتح الشين والزمام للقرة في قول لبيد:

وغداة ريح قد كشفت وقرةٍ اذ أصبحت بيد الشمال زمامها" ٢

﴿ وَانحُفِضُ جَنَاحَكَ لِلُمُؤْمِنِينِ ﴾ "

وهذا كمثل السابق: "والتعبير عن اللين والمودة والعطف بخفض الحناح تعبير تصويري ، يمثل لطف الرعماية وحسن الممعاملة ورقة الحانب فيصورة محسوسة على طريقة القرآن الفنية في التعبير."³

فكأنما الحق قذيفة خاطفة تصيب الباطل فتزهقه . وكأنما الرعب قذيفة سريعة تنفذ في القلوب لفورها. وكأنما العداوة والبغضاء مادة ثقيلة، تلقى بينهم، فتبقى الى يوم القيامة. وكأنما السكينة مادة مثبتة تنزل على رسول الله و على المؤمنين . وكأنما للذل جناح يُخفض من الرحمة بالوالدين.

وفي كل مثال من هذه يحتمع التحسيم ــ باحالة المعنى حسماً ــ مع التخييل بحركة هذا الحسم المفروضة.

٢. ومن ذلك:

﴿ بَلَىٰ مَنُ كَسَبَ سَيِّفَةً وَّأْحَاطَتُ بِهِ خَطِيْفَتُهُ ﴾ "

وهذا تعبير بليغ معجز صوّر معنى ذهني عن طريق تصوير محسوس:

"ولا بدأن نقذف قليلًا أمام ذلك التصوير الفني المعجز لحالة معنوية خاصة ...

الخطيئة كسب؟ ان المعنى الذهني المقصود هو احتراح الخطيئة ، ولكن التعبير

في ظلال القرآن ، س: الاسراء ؛ الآية: ٢٠، ص٢

التحرير والتنوير ، س: الاسراء ؛ الآية: ٢٤، ص ؛

٣. القرآن ؛ س: الحجر ؛ الآية: ٨٨

في ظلال القرآن ، س:الحجر ؛ الآية: ٨٨، ص٣

القرآن ؟ س:البقرة ؟ الآية: ٨١

وقوله تعالىٰ:

﴿ أَلَا فِي الْفِتُنَةِ سَقَطُواً ﴾ ٢

وهنا أصبح الفتنة كوادٍ عميق والكفار الجاحدون سقطوا فيه: "والسقوط مستعمل محازاً في الكون في عدم التهيّؤ له وفي المفاحأة الكون بالسقوط في عدم التهيّؤ له وفي المفاحأة باعتبار أنهم حصلوا في الفتنة في حال أمنهم من الوقوع فيها ، فهم كالساقط في هُوّة على حين ظن أنه ماش في طريق سهل ومن كلام العرب ((على الحبير سقطت))."

"والتعبير يرسم مشهداً كاملًا كأن الفتنة فيه هاوية يسقط فيها المفتونون ؛ وكأن جهنم من ورائهم تحيط بهم، وتأخذ عليهم المنافذ والمتجهمات فلا يفلتون . كناية عن مقارفتهم للخطيئة كاملة وعن انتظار العقاب عليها حتماً، جزاء الكذب والتخلف والهبوط الى هذا المستوى المنحط من المعاذير . وتقريراً لكفرهم وان كانوا يتظاهرون بالاسلام وهم فيه منافقون."

ومرة ثانية يقول سيدقطب في كتابه: "فبعد أن تصبح الخطيئة شيئاً ماديّاً، تتحرك حركة الاحاطة، وبعد أن تصبح الفتنة لحة، يتحركون هم بالسقوط فيها."

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ١ ٨ ، ص ٤ - ٥

القرآن؛ س:التوبة؛ الآية: ٩٤

التحرير والتنوير ، س: التوبة ؛ الآية: ٩ ٤

في ظلال القرآن ، س: التوبة ؛ الآية: ٩ ٤ ، ص٣

التصويرالفنيفيالقرآن، ص٧٠

وقوله تعالىٰ:

﴿ فَاصُدَعُ بِمَا تُؤْمَرُ ﴾ ٢

فيعلق سيد قطب على هذين تعبيرين: "ففي المثال الأول يصبح الحق والباطل مادتين تستر احداهما بالأحرى. وفي المثال الثاني يصبح ما أمر به مادة يشق بها ويصدع ، دلالته على القوة والنفاذ.""

ومنه قوله تعالىٰ:

﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُواْ يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ اِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ أَوْلِيَآوُهُمُ الطَّاعُوتُ يُخْرِجُهُمُ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ﴾ *

وجاء في (في ظلال القرآن) تفسير هذا التعبير ببسط وانشراح: "يمضي السياق يصور في مشهد حسى متحرك طريق الهدى وطريق الضلال ؛ وكيف يكون الهدى وكيف يكون الضلال .. يصور كيف يأخذ الله _ ولي الذين آمنوا _ بأيديهم ، فيخرجهم من الظلمات الى النور. بينما الطواغيت _ أولياء الذين كفروا _ تأخذ بأيديهم فتخرجهم من النور الى الظلمات!"

وعن تأثير هذا المشهد يقول سيد قطب: "انه مشهد عحيب حي موح. والخيال يتبع هؤلاء وهؤلاء ، حيئة من هنا وذهاباً من هناك. بدلاً من التعبير الذهني المحرد ، الذي لايحرك خيالاً ولا يلمس حساً ولا يستحيش وحداناً ولا يخاطب الا الذهن بالمعاني والألفاظ." "

ومبيناً فضل طريقة التصوير القرآنية يقدم مقارنة بين القول البليغ من الكلام الانساني والتعبير القرآني "فلنحاول أن نضع في مكان هذا المشهد الحي تعبيراً ذهنياً أياً كان . لنقل مثلاً: الله ولي المذين آمنوا يهديهم الى الايمان . والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يقودونهم الى الكفران . ان التعبير يموت بين أيدينا ، ويفقد ما فيه من حرارة وحركة وايقاع!"

القرآن ؟ س:البقرة ؟ الآية: ٢ ؟

القرآن؛ س:الحجر؛ الآية: ٩٤.

٣. التصوير الفني في القرآن ، ص ٧٠

القرآن؛ س: البقرة؛ الآية: ٢٥٧

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٧٥٧، ص١٨

٦. المرجع نفسه

٧. المرجع نفسه

والى حانب التعبير المصور الحي الموحي نلتقي بدقة التعبير عن الحقيقة: ﴿ اللّٰهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُواْ يُخرِحُهُمُ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ أُولِيَا وَهُمُ الطَّاغُوتُ يُخرِحُهُمُ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ﴾ "ان الايمان نور.. نور واحد في طبيعة وحقيقة .. ان الكفر ظلمات .. ظلمات متعددة متنوعة . ولكنها كلها ظلمات . و ما من حقيقة أصدق ولا أدق من التعبير عن الايمان بالنور ، والتعبير عن الكفر بالظلمة ." ا

والتشريح الموجز له جاء من عند سيد قطب: "يستحيل الهدي والضلال نوراً وظلمة ، ثم تبدأ عملية الاخراج المتخيلة." ٢

﴿ فَمَنُ يَكُفُرُ بِالطَّاعُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوةِ الْوَثْقَيٰ ﴾ ٢

وفي هذا التعبير القرآني نحد أنفسنا "أمام صورة حسية لحقيقة شعورية ، ولحقيقة معنوية .. ان الايمان بالله عروة وثيقة لا تنفصم أبداً .. انها متينة لا تتقطع .. ولا يضل الممسك بها طريق النجاة .. انها موصولة بمالك الهلاك والنحاة .. والايمان في حقيقة اهتداء الى الحقيقة الأولى التي تقوم بها سائر الحقائق في هذا الوجود .. حقيقة الله .. واهتداء الى حقيقة الناموس الذي سنه الله لهذا الوجود، وقام به هذا الوجود."

وفي هذا المثال "يصبح الايمان عروة ، ثم تبدأ الحركة المتخيلة في الاستمساك بها. فتؤدي هذه الصور المحسمة المتحركة الى تمثل أوضح وأرسخ للمعنى الخيالي المحرد. "°

فأطلقنا النظر على أمثلة الصور القرآنية تأسست على التحسيم من نوعيه التشخيص والتخييل.

التجريد المطلق و التنزيه الكامل

و بهذه الطريقة المفضلة _ أي التصوير بالتخييل والتحسيم _ في التعبير عن المعاني المحردة، حرى الاسلوب القرآني محراه "في أخص شأن يوحب فيه التحريد المطلق، والتنزيه الكامل" فقال تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوُقَ أَيُدِيهِمَ ﴾ ٢

١. المرجع نفسه

٧. التصوير الفني في القرآن ، ص ٧٠

٣. القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٥٦

في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٧٥٧ ، ص١٧

٥. التصوير الفني في القرآن ، ص ٧٠-٧١

٦. المرجع نفسه ، ص٧١

٧. القرآن ؟ س: الفتح ؟ الآية: ١٠

يقول طباطباتي: "انه من الاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية حيء به لتأكيد ما تقدمه وتقرير أن مبايعة الرسول تُلَكُّة كمبايعة الله من غير تفاوت فخيل أنه سبحانه كأحد المبايعين من الناس فأثبتت له يد تقع فوق أيدي المبايعين للرسول تَلَكُّة مكان يد الرسول وفيه أنه غير مناسب لساحة قدسه تعالىٰ أن يخيل على وجه هو منزه عنه."

ويزيد فيه ابن عاشور: "وجعلت اليد المتخيلة فوق أيديهم :اما لأن اضافتها الى الله تقتضي تشريفها بالرفعة على أيدي الناس ... واما لأن المبايعة كانت بأن يمد المبايع كفه أمام المبايع ويضع هذا المبايع يده على يد المبايع، فالوصف بالفوقية من تمام التخييلية ... فذكر الفوقية هنا ترشيح للاستعارة واغراق في التخيل."

وأما سيد قطب فيبين بالاغة القول القرآني بطريقته الخاصة: "وهو تصوير رهيب حليل للبيعة بينهم وبين رسول الله تُنظِي والواحد منهم يشعر وهو يضع يده في يده ، أن يد الله فوق أيديهم. فالله حاضر البيعة . والله صاحبها . والله آخذها . ويده فوق أيدي المتابعين . ومن؟ الله! يا للهول! ويا للروعة! ويا للحلال!

ومن نفس النوع قوله تعالىٰ:

﴿ وَسِعَ كُرُسِيُّهُ السَّمَاوٰتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَؤُودُهُ حِفُظُهُمَا ﴾ أ

وجاء في التحرير والتنوير: "والكرسي شيء يُجلس عليه متركب من أعواد أو غيرها موضوعة كالأعمدة متساوية ، عليها سطح من خشب أو غيره بمقدار ما يسع شخصاً واحداً في جلوسه ، فان زاد على مجلس واحد وكان مرتفعاً فهو العرش. وليس المراد في الآية حقيقة الكرسي اذ لا يليق بالله تعالىٰ لاقتضائه التحيز ، فتعين أين يكون مراداً به غير حقيقته." °

ويذكر الزمحشري أربعة أوجه في توجيه هذا البيان وهي: "أحدها أن كرسيه لم يضق عن السماوات والأرض لبسطته وسعته ، وما الا تصوير لعظمته وتحييل فقط، ولا كرسي ثمة ولا قعود ، ولا قاعدة ، كقوله : ﴿ وَمَا قَدَرُواْ اللَّهُ حَقَّ قَدُرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبُضَتُهُ يَوُمَ الْقِيَامَةِ

الميزان في تفسير القرآن ، س: الفتح ؛ الآية: ١ ، ص ٢

التحرير والتنوير ، س: الفتح ؛ الآية: ١٠، ص ١

في ظلال القرآن ، س: الفتح ؛ الآية: ١٠ ، ص١٨ – ١٩

القرآن؛ س: البقرة؛ الآية: ٢٥٥

التحريرو التنوير، س: البقرة ؛ الآية: ٢٥٥، ص٥

وَالسَّمَوْاتُ مَطُوِيَّتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ امن غير تصور قبضة وطي ويمين ، وانما هو تحييل لعظمة شأنه وتمثيل حسي. ألاترى الى قوله: ﴿ وَمَا قَدَرُواْ اللَّهَ حَقَّ قَدُرِهِ ﴾ والثاني: وسع علمه وسمي العلم كرسياً تسمية بمكانه الذي هو كرسي العالم. والثالث: وسع ملكه تسمية بمكانه الذي هو كرسي العالم في الشائل وسع ملكه تسمية بمكانه الذي هو كرسياً هوبين يدي العرش دونه السماوات والأرض وهو الى العرش كأصغر شيء ." أنه حلق كرسياً هوبين يدي العرش دونه السماوات والأرض

ويستمر سيد قطب في بيانه عن الطريقة التصويرية: "وقد جاء التعبير في هذه الصورة الحسية في موضع التجريد المطلق؛ على طريقة القرآن في التعبير التصويري، لأن الصورة هنا تمنح الحقيقة الممراد تمثيلها للقلب قوة وعمقاً وثباتاً. فالكرسي يستخدم عادة في معنى الملك. فاذا وسع كرسيه السماوات والأرض فقد وسعهما سلطانه. وهذه هي الحقيقة من الناحية الذهنية. ولكن الصورة التي ترتسم في الحس من التعبير بالمحسوس أثبت وأمكن. وكذلك التعبير بقوله: ﴿ وَلا يَوْودُهُ حِفَظُهُمَا ﴾ فهو كناية عن القدرة الكاملة. ولكنه يحيء في هذه الصورة المحسوسة. صورة انعدام الحهد والكلال. لأن التعبير القرآني يتحه الى رسم صورة للمعاني تحسمها للحس، فتكون فيه أوقع وأعمق وأحس."

وورد قوله تعالىٰ من نفس النوع: ﴿ وَالْأَرُضُ جَمِيعًا قَبُضَتُهُ يَوُمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَـٰوٰتُ مُطَوِّيَاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ *

ورد في (في ظلال القرآن): "يكشف لهم عن جانب من عظمة الله وقوته على طريقة التصوير القرآنية ، التي تقرب للبشر الحقائق الكلية في صورة جزئية ، يتصورها ادراكهم المحدود ... وكل ما يرد في القرآن وفي الحديث من هذه الصور والمشاهد انما هو تقريب للحقائق التي لا يملك البشر ادراكها بغير أن توضع لهم تعبير يدركونه ، وفي صورة يتصورونها . ومنه هذا التصوير لحانب من حقيقة القدرة المطلقة ، التي لا تتقيد بشكل ، ولا تتحيز في حيز ، ولا تتحدد بحدود."

وذكر صاحب الكشاف أن الله تعالى محاطباً جميع الناس: "نبههم على عظمته وحلالة شأنه على طريقة التخييل فقال: ﴿ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبُضَتُهُ يَوُمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوْتُ مُطَوِّيَاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ والغرض من هذا الكلام اذا أخذته كما هو بحملته ومحموعه تصوير عظمته والتوقيف على كنه

القرآن ؛ س:الزمر ؛ الآية: ٦٧

الكشاف ، س: البقرة ؛ الآية: ٢٥٥

٣. في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٥٥٠ ، ص٥١

القرآن ؟ س: الزمر ؟ الآية: ٧٧

في ظلال القرآن ، س: الزمر ؛ الآية: ٦٧ ، ص٢

حلاله لا غير ، من غير ذهاب بالقبضة ولا باليمين الى جهة حقيقة أو جهة محاز" أثم يقول عن استعمال الأسلوب كهذا "وأن الأفعال العظام التي تتحير فيها الأفهام والأذهان ولا تكتنهها الأوهام هينة عليه هواناً لا يوصل السامع الى الوقوف عليه ، الا احراء العبارة في مثل هذه الطريقة من التخييل ، ولا ترى باباً في علم البيان أدق ولا أرق ولا ألطف من هذا الباب ، ولا أنفع وأعون على تعاطي تأويل المشتبهات من كلام الله تعالى في القرآن ..."

وكذلك ورد قوله تعالىٰ:

﴿ فَلَمُ تَقُتُلُوهُمُ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمُ وَمَا رَمَيُتَ إِذُ رَمَيُتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَيْ ﴾ "

و يعبر سيد قبطب عنه: "فهي تمثيل تدبير الله للأمر كله من وراء الحركة الظاهرة للنبي تَشْطِينَا والعصبة المسلمة معه "٤ وعن قوله تعالىٰ:

﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴾ °

يقول الزمخشري في تفسيره: "هو تمثيل لظهور آيات اقتداره وتبيين آثار قهره وسلطانه: مثلت حاله في ذلك بحال الملك اذا حضر بنفسه ظهر بحضوره من آثار الهيبة والسياسة ما لا يظهر بحضور عساكر كلها ووزرائه وخواصه ..."

ويـذوق سيد قطب حمال هذا التعبير الأدبي فيقول: "فأما محيء ربك والملائكة صفاً صفاً ، فهو أمر غيبي لا ندرك طبيعة ونحن في هذه الأرض . ولكنا نحس وراء التعبير بالحلال والهول."

أما قوله تعالى:

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللّٰهِ مَغُلُولَةٌ غُلّْتُ أَيْدِيهِمُ وَلُعِنُواْ بِمَا قَالُواْ بَلَ يَدَاهُ مَبُسُوطَتَانِ ﴾ ^ فيقول الزمخشري: "غل اليد وبسطها محاز عن البحل والحود" ٩

الكشاف ، س: الزمر ؛ الآية: ٦٧ ، ص ١

المرجع نفسه

٣. القرآن ؛ س: الأنفال ؛ الآية: ١٧

في ظلال القرآن ، س: الأنفال ؛ الآية: ١٧ ، ص ٢٤

القرآن ؛ س:الفحر ؛ الآية: ٢٢

الكشاف، س: الفحر؛ الآية: ٢٢

٧. في ظلال القرآن ، س:الفحر ؛ الآية: ٢٢، ص٦

القرآن؛ س:المائدة؛ الآية: ١٤.

الكشاف، س: المائدة ؛ الآية: ٤٦، ص ١

وعلق صاحب الانتصاف على قول صاحب الكشاف السابق فقال: "والنكتة في استعمال هذا السمحاز تصوير الحقيقة المعنوية بصورة حسية تلزمها غالباً ، وهي بسط اليد للجود وقبضها للبخل ، ولا شيء أثبت من الصور الحسية في الذهن ، فلما كان الجود والبخل معنيين لا يدركان بالحس. عبر عنهما بلازمهما لفائدة الايضاح والانتقال من المعنويات الى المحسوسات." ا

وقريب من هذا قوله تعالىٰ:

﴿ وَاللَّهُ يَقُبِضُ وَيَنْسُطُ ﴾ ٢

ومن نفس النوع نرى التعبير في قوله تعالىٰ: ﴿ وَكَانَ عَرُشُهُ عَلَى الْمَآءِ ﴾ ٣

فيـقول ابن عاشور: "ويحوز أن يكون المراد من العرش ملك الله وحكمه تمثيلًا بعرش السلطان ، أي كان ملك الله قبل خلق السماوات والأرض مُلكاً على الماء."⁴

ويـقـول الـزمـخشـري عن قدرة الله تعالىٰ: "وكيفما كان فالله ممسك كل ذلك بقدرته ، وكلما ازدادت الأجرام كانت أحوج اليه والى امساكه" وقريب من هذا قوله تعالىٰ:

﴿ ثُمَّ اسْتَوَىٰ اِلْيِ السَّمَآءِ وَهِيَ دُخَالٌ ﴾ آ

وكل التعبيرات من هذه الأنواع أوّل المفسرون بأنواع من التأويلات وحرت مناوشات ومشادات كلامية في التفسير والتأويل لهذه التعبيرات. ويقول سيد قطب عنها مؤيداً الطريقة التصويرية في تفسيره: "و لا حاجة بنا الى كل ما ثار من الحدل حول مثل هذه التعبيرات في القرآن ، اذا نحن فقهنا طريقة القرآن التعبيرية ؛ ولم نستعر من تك الفلسفات الأجنبية الغربية التي أفسدت علينا كثيراً من بساطة القرآن وضوحه ."٧

ويستمر قائلا في كتابه: "وثار ما ثار من الحدل حول هذه الكلمات ، حينما أصبح الحدل صناعة، والكلام زينة. وان هي الا جارية على نسق متبع في التعبير، يرمي الى توضيح المعاني المحردة وتثبيتها ؛ ويحري على سنن مطرد ، لا تخلف فيه ولا عوج . سنن التخييل الحسي

الوسيط في تفسير القرآن ، س: المائدة ؛ الآية: ٤ ٦ ، ص ١ - ٢

القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٤٥

القرآن؛ س: هود؛ الآية: ٧

التحرير والتنوير، س:هود؛ الآية: ٧، ص ١

الكشاف ، س:هود ؛ الآية: ٧

القرآن ؛ س: فصلت ؛ الآية: ١١

٧. في ظلال القرآن ، س: البقرة ؛ الآية: ٥٥٧ ، ص٥١

والتحسيم في كل عمل من أعمال التصوير."١

وفي طريقة القرآن التصويرية ممكن أن نحمل ان هذه الطريقة قدّم المعاني الذهنية والحالات السعنوية خلال صور حية تقاس بمقياس حية. وان هذه الطريقة خلع الحياة على الحوامد فهي تتحرك و تشعر كالآدميين. فهذه الريشة المبدعة ما مسّت حامداً الا نبض بالحياة ، ولا عرضت مألوفاً الا بدا جديداً.

تقديم المعنى على مستوى الصوت

البابالسابع

دور الصوت في تقديم المعاني في القر آن

الفصل الأول: الدلالة الصوتية

الفصل الثاني: التناسق الصوتي للحروف المفردة

الفصل الثالث: التناسق الصوتى على مستوى اللفظ المفرد

والتركيب

الفصل الرابع: البناء الصوتي للمفردة القرآنية

الفصل الخامس: الفواصل بين التناسق الصوتي ورعاية المعنى

ان اللغة ظاهرة صوتية تختلف اختلافاً كلياً عن سائر الرموز الأخرى غير اللغوية ، ومن ثم فان دراستها دراسة علمية تستوجب البدء بالأصوات بوصفها وحدات مميزة تنتج عنها آلاف الكلمات ذات الدلالات المختلفة.

وأصغر وحدة صوتية في اللغة هي الفونيم، وله قيمة دلالية بأنها تلعب دوراً فعالاً في تحديد دلالات الكلمات. كما ورد تعريفه في موسوعة ويكيبيديا (Wikipedia):

"A phoneme is the smallest unit of speech that distinguishes meaning. Phonemes are not the physical segments themselves, but abstractions of them."

والفونيم كما يعرفه بعض اللغويين هو "صوت نموذجي يحاول المتكلم تقليده. كما يعرفه بعضهم بأنه أصغر وحدة صوتية عن طريقها يمكن التفريق بين المعاني. والفونيم نوعان: قطعي Segmental و فوقطعي Suprasegmental و يشمل النوع الأول الصوامت والصوائت، وأما النوع الثاني فيشمل النبرات والأنغام والفواصل."

اذن النوع الأول من الفونيمات (أي القطعية) يشمل الحروف والحركات، والنوع الثاني (أي فوق القطعية) يشمل النبر والتنغيم، وهذا ما سنركز عليه في حديثنا هنا:

Wikipedia: The Free Encyclopedia (online) page: http://en.wikipedia.org/wiki/Phoneme . \

محلة التراث العربي، العدد ٨٥، مقال: الصوت والدلالة دراسة في ضوء التراث وعلم اللغة الحديث، الدكتور محمد بو عمامة ، على الموقع www.awu.-dam.org/trath/85/trath85-002.htm

الفصل الأول

الدلالة الصوتية

في هذا الفصل نطرح نظرة طائرة على مفهوم الدلالة الصوتية ، وهي التي "تستمد من طبيعة الأصوات نغمها وحرسها فتوحي بوقع خاص ، يستنبط من ضم الحروف بعضها الى البعض الآخر"١

اللغة هي نظام الأصوات و الحروف هي أقصر صوت من أصوات اللغة وهي كالطوب للبنيان أو كالخلية للحسم الحي. وان الحروف وأصواتها "مباني كتب الله المنزلة بالألسنة المختلفة ، وأصول كلام الأمم" " "فالصوت هو الوحدة المادية للكلام المتصل" " و"الأصوات بانضمام

بعضها الى بعض تشكل مفردات تلك اللغة ، والمفردات وحدها تمثل معجمها ، وبتأليفها تمثل الكلام في تلك اللغة ، والقدرة على تناسق هذا الكلام وتآليفه ، من مهمة الأصوات في تناسقها وتآلفها ، وتنافر الكلمات وتهافتها قد يعود على الأصوات في قرب محارجها أو تباعدها ، أو في طبيعة تركيبها وتماسها ، أو من تداخل مقاطعها وتضامها ، ذلك أن اللغة أصوات ."٤

والأستاذ الرافعي يعبر عن الأصوات بأن "أصوات الحروف تنزل منزلة النبرات الموسيقية المرسلة في جملتها كيف اتفقت ، فبلا بدلها مع ذلك من نوع في التركيب وجهة من التأليف حتى يمازج بعضها بعضاً ، ويتألف منها شيء مع شيء ، فتتداخل خواصها ، وتحتمع صفاتها ، ويكون منها اللحن الموسيقي ، ولا يكون الا من الترتيب الصوتي الذي يثير بعضه بعضاً على نسب معلومة ترجع الى درجات الصوت ومخارجه وأبعاده."

ثم يستمر في قوله:

"ان مادة الصوت هي مظهر الانفعال النفسي، وهذا الانفعال بطبيعته انما هو سبب في تنويع الصوت، بم يخرجه فيه مدّاً أو غنة أو ليناً أو شدّة، وبما يهيئ له من الحركات المختلفة في اضطرابه وتتابعه على مقادير تناسب ما في النفس من أصولها ؟ ثم هو يجعل الصوت الى الايجاز والاجتماع ؟ أو الاطناب والبسط؟

- دلالة الألفاظ ؛ الدكتور ابراهيم أنيس ، ص ٢ ؟
- ٢. مجمع البيان في تفسير القرآن ، ج١ ، ص٣٣
 - دورالكلمة في اللغة ، ص٢٣.
- الصوت اللغوي في القرآن ، محمد حسين الصغير ، ص٧٤_٧
 www.rafed.net/books/olom-quran/al-saut/index.html
 - ٥. اعجاز القرآن ، الرافعي ، ص٢١٣_٢١٤

بمقدار ما يكسبه من الحدوة والارتفاع والاهتزاز وبعد المدى و نحوها ، مما هو بلاغة الصوغ في لغة الموسيقي.

فلو اعتبرنا ذلك في تلاوة القرآن على طرق الأداء الصحيحة لرأيناه أبلغ ما تبلغ اليه اللغات كلها في هز الشعور واستثارته من أعماق النفس ؛ وهو من هذه الحهة يغلب بنظمه على كل طبع عربي أو أعجمي." ا

أما الأصوات العربية "فهي أصل الكلام العربي في هذا الكتاب العربي المبين الذي أعجز الأولين والآخريين من العرب وغير العرب ، على أنه مركب من جنس الحروف العرب وهذا أدل على الاعجاز باعتباره مشاكلًا لكلامهم، وعلى سنن تراكيبهم، فعلم بالضرورة أنه كلام الله تعالىٰ." "ولما كانت أصوات القرآن متجانسة تماماً ، فان القرآن كله متلائم في الطبقة العلياء "

وعن دور الصوت في تعين المعاني للكلمات يقول الدكتور محمد حسين على الصغير:

"لا شك أن استقلال أية كلمة بحروف معينة بكسبها ذائقة سمعيه قد تختلف عن سواها من الكلمات التي تؤدي نفس المعنى بما يجعل كلمة دون كلمة _ وان المحدا معنى _ واما باقبال العاطفة، واما بزيادة التوقع.

فهي تصك السمع ، وحيناً تهيء النفس وحيناً آخر تضفي صيغة التأثر: فزعاً من شيء أو توجهاً لشيء ، أورغبة في شيء ... هذا المناخ الحافل تضفيه الدلالة الصوتية"؛

وانصبت عناية القرآن العظيم بالاهتمام في اذكاء حرارة الكلمة عند العرب، وتوهج العبارة في منظار حياتهم، وحدب البيان القرآني على تحقيق موسيقى الألفاظ في حمله، وتناغم الحروف في تركيبه، وتعادل الوحدات الصوتية في مقاطعه، فكانت مخارج الكلمات متوازنة النبرات، وتراكيب البيان متلائمة الأصوات، فاختار لكل حالة مرادة ألفاظها الخاصة التي لا يمكن أن تستبدل بغيرها، فحاء كل لفظ متناسباً مع صورته الذهنية من وجه، ومع دلالته السمعية من وجه آخر، فالذي يستلذه السمع، وتسيغه النفس، وتقبل عليه العاطفة هو المتحقق في العذوبة والرقة، والذي يشرأب له العنق، وتتوجس منه النفس هو المتحقق في الزجر والشدة، وهنا ينبه القرآن المشاعر الداخلية عند الانسان في اثارة الانفعال المترتب على مناخ الألفاظ المختارة في مواقعها

١ نفس المرجع ، ص ٢١٦-٢١٦

الصوت اللغوي في القرآن، ص٩٩.

النكت في اعجاز القرآن ، على بن عيسى الرماني، ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن،
 تحقيق محمد خلف الله محمد زغلول سلام، دارالمعارف مصر، ط٢، ٩٦٨ ١ م ، ص٩٩

نظرية النقد العربي: رؤية قرآنية معاصرة، ص ٤٤-٥٤

فيما تشيعه من تأثير نفسي معين سلباً وايحاباً. ويقول الرافعي في هذا الموضوع كلاماً حميلًا أنقل هنا:

"وليس يخفى أن مادة الصوت هي مظهر الانفعال النفسي ، وأن هذا الانفعال بطبيعته انما هو سبب في تنويع الصوت ، بما يخرجه فيه مداً أو غنة أو ليناً أو شدة ، وبما يهيئ له من الحركات المختلفة في اضطرابه و تتابعه على مقادير تناسب ما في النفس من أصولها ؟ ثم هو يجعل الصوت الى الايجاز والاحتماع ؟ أو الاطناب والبسط ؟ بمقدار ما يكسبه من الحدوة والارتفاع والاهتزاز وبعد المدى و نحوها ، مما هو بلاغة الصوت في لغة الموسيقى.

فلو اعتبرنا ذلك في تلاوة القرآن على طرق الأداء الصحيحة لرأيناه أبلغ ما تبلغ اليه اللغات كلها في هز الشعور واستثارته من أعماق النفس ؟ وهو من هذه الحهة يغلب بنظمه على كل طبع عربي أو أعجمي حتى ان القاسية قلوبهم من أهل الزيغ والالحاد ... لتلين قلوبهم وتهتز عند سماعه، لأن فيهم طبيعة انسانية ، ولأن تتابع الأصوات على نسب معينة بين مخارج الأحرف المختلفة ، هو بلاغة اللغة الطبيعية التى خُلقت في نفس الانسان ...

وما هذه الفواصل التي تنتهي بها آيات القرآن الاصور تامة للأبعاد التي تنتهي بها جمل الموسيقي ، وهي متفقة مع آياتها في قرار الصوت اتفاقاً عجيباً يلائم نوع الصوت والوجه الذي يساق عليه بما ليس وراء ه في العجب مذهب، وتراها أكثر ما تنتهي بالنون والميم ، وهما الحرفان الطبيعيان في الموسيقي نفسها ؛ أو بالمدّ ، وهو كذلك طبيعي في القرآن ، فان لم تنته بواحدة من هذه ، كأن انتهت بسكون حرف من الحروف الأحرى ، كان ذلك متابعة لصوت الحملة و تقطيع كلماتها ، ومناسبة للون المنطق بما هو أشبه وأليق بموضعه ، وعلى أن ذلك لا يكون أكثر ما أنت واحده الا في الحمل القصار ، و لا يكون الا بحرف قوي يستتبع القلقلة أو الصفير أو نحوهما مما هو ضروب أخرى من النظم الموسيقي.

وهذه هي طريقة الاستهواء الصوتي في اللغة ، وأثرها طبيعي في كل نفس ، فهي تشبه في القرآن الكريم أن تكون صوت اعجازه الذي يخاطب به كل نفس تفهمه ، وكل نفس لا تفهمه ، ثم لا يحد من النفوس على أي حال الا الاقرار والاستحابة ؟ ولو نزل القرآن بغيرها لكان ضرباً من الكلام البليغ الذي يُطمع فيه أو في أكثره ، ولما وجد فيه أثر يتعدى أهل هذه اللغة العربية الى أهل اللغات الأخرى ، ولكنه انفرد بهذ الوجه المعجز ، تتألف كلماته من حروف لو سقط واحد منها أو أبدل بغيره أو أقحِم معه حرف آخر ، لكان ذلك خللاً بيّناً ، أو ضعفاً ظاهراً في نسق الوزن وجرس

النغمة ، وفي حس السمع وذوق اللسان ، وفي انسحام العبارة وبراعة المخرج وتساند الحروف وافضاء بعضها الى بعض ، ولرأيت لذلك هجنة في السمع ، كالذي تنكره من كل مَرثي لم تقع أحزاؤه على ترتيبها ، ولم تتفق على طبقاتها ، وحرج بعضُها طولًا وبعضها عرضاً ، وذهب ما بقي منها الى جهات متناكرة. "١

الفصل الثاني

التناسق الصوتي للحروث المفردة

في هذا الفصل نبحث عن أثر أصوات الحروف أي الفونيمات (phonemes) على معاني الكلمات في الخطاب القرآني بعض سوره بالحروف تسمى الكلمات في الخطاب القرآني بعض سوره بالحروف تسمى (مقطعات) ولا نعرف معناها ولكنها بلاشك تلعب دورها الصوتي في التأثير في آذان السامع، كما يقول محمد حسين الصغير ان "القرآن الكريم قد وجه اهتمام العرب منذعهد مبكر ولفت نظرهم الى ضرورة الافادة من الزخم الصوتي في اللغة العربية وهو يستهل بعض السور القرآنية بحملة محددة من الحروف الهجائية التي تنطق بأصواتها أسماء ، لا بأدواتها حروفاً ، للافادة من صوتيتها لدى الاستعمال دون حرفيتها."

وقال الزمخشري في الحروف المقطعات: "ان العرب كانوا اذا سمعوا القرآن لغوا فيه ، فأنزل الله هـذا الـنظم البديع ليعجبوا منه ، ويكون تعجبهم سبباً لاستماعهم ، واستماعهم سبباً لاستماع ما بعده ، فترق القلوب وتلين الأفئدة."٢

وكان القرآن الكريم "قد افتتح عامة سوره بعشر أنواع بيانية من فن القول شملت طائفة متميزة من معاني النحو وأساليب البلاغة حتى حصر أرباب علوم القرآن بذلك دون تزيّد عليها أو نقصان منها، فلا يخرج شيء من فواتح السور عنها ، وقد يتداخل بعضها ببعض تارة. "

ومن هذه: الاستفتاح بحروف التهجي ، وهو موضوع هذا البحث في الصوت اللغوي ، اذ تم استفتاح تسع وعشرين سورة في المصحف الشريف بحروف هجائية مقطعة يمكن حصرها بالضبط في النحو الآتي⁵:

- أ. ثلاثة حروف موحدة هي: ص . ق . ن .
- ب. عشرة حروف مثناة هي: طه . طس . يس . حم
- ج. اثناء عشر مثلثة الحروف هي: الم . الر . طسم .
 - د. اثنان حروفهما أربعة: المر . المص .
 - ه. اثنان حروفهما خمسة: كهيعص . حمعسق .
 - الصوت اللغوي في القرآن ، ص٨٣
- البرهان في علوم القرآن؛ الموضوع: أسرار الفواتح والسور؛ العنوان: تنبيهات تختص بالفواتح الشريفة
 - ٣. المرجع نفسه
 - الصوت اللغوي في القرآن ، الصغير ، ص ٤ ٨

ورصد الزمخشري مواطن استعمال هذه الأصوات وكثرتها ، بحسب الحاري على ألسنة العرب في تكاثر بعض الحروف دون بعض ، وعرض لفائدة التكرار في حملة منها ، وتناول مسألة تفريقها على السور دون جمعها في أول القرآن ، وكأنه يشير الى الحكمة المتوخاة من كل حانب فقال:

"ومما يدل على أنه تعمد بالذكر من حروف المعجم أكثرها وقوعاً في تراكيب الكلم: أن الألف واللام لما تكاثر وقوعهما فيها جاء تا في معظم هذه الفواتح مكررتين، وهي: فواتح سورة البقرة، وآل عمران، والروم، والعنكبوت، ولقمان، والسحدة، والأعراف، والرعد، ويونس، وابراهيم، وهود، ويوسف، والحجر. فان قلت: فهلا عدّدت بأجمعها في أول القرآن، وما لها جاء ت مفرقة على السور؟ قلت: لأن اعادة التنبيه على أن المتحدى به مؤلف منها لا غير، وتحديده في غير موضع واحد، أوصل الى الغرض، وأقوله في الأسماع والقلوب، من أن يفرد ذكره مرة، وكذلك مذهب كل تكرير جاء في القرآن فمطلوب به تمكين المكرر في النفوس وتقريره. فان قلت: فهلا جاء ت على وتيرة واحدة، ولم اختلفت أعداد حروفها؟ قلت: هذا على عادة افتنانهم في أساليب الكلام وتصرفهم فيه على طرق شتى ومذاهب متنوعة، وكما أن أبنية كلماتهم على حرف وحرفين الى خمسة أحرف لم تتحاوز ذلك، سلك بهذه الفواتح ذلك المسلك."

وتعقب الزركشي ملائمة صوت الطاء للسين في (طس) ومحانسته للهاء في (طه) ، وهو يعمم هذه الملائمة وتلك المحانسة صوتياً على القرآن فيقول: "وتأمل اقتران الطاء بالسين والهاء في القرآن ، فان [الطاء] جمعت من صفات الحروف خمس صفات لم يحمعها غيرها؛ وهي الحهر والشدة والاستعلاء والاطباق والاصمات. والسين مهموس رخو مستفل صفير منفتح ، فلا يمكن أن يجمع الى الطاء حرف يقابلها ، كالسين والهاء ؛ فذكر الحرفين اللذين جمعا صفات الحروف."

وتنبه الزركشي أيضاً الى اشتمال سورة (ق) على ذات الحرف ، لما في صوت القاف من القلقلة والشدة من جهة ، ولاشتماله على الجهر والانفتاح من جهة أحرى .

"و تـأمل السورة التي اجتمعت على الحروف المفردة : كيف تحد السورة مبنية على كـلـمة ذلك الـحرف ، ممن ذلك ﴿ ق وَالْقُرُآنِ الْمَحِيدِ ﴾ " فـان السورة مبنية على

الكشاف ؛ س:البقرة ؛ الآية: ١، ص ٦

البرهان في علوم القرآن ؟ الموضوع: أسرارالفواتح والسور ؟ العنوان: الاستفتاح بحروف التهجي

القرآن ؛ س:ق ؛ الآية: ١

الكلمات القافية: من ذكر القرآن، ومن ذكر الخلق، وتكرار القول ومراجعته مراراً ؛ والقرب من ابن آدم، وتلقي الملكين، وقول العتيد، وذكر الرقيب، وذكر السائق، والقرين، والالقاء في حهنم، والتقدم بالوعد، وذكر المتقين، وذكر القلب، والقرآن، والتنقيب في البلاد، وذكر القتل مرتين، وتشقق الأرض، والقاء الرواسي فيها، وبسوق النحل، والرزق، وذكر القوم، وحوف الوعيد، غير ذلك" ا

وأشار الزركشي الى خصوصية للدلالة الصوتية في سورة (ص) للابانة بهذا الحرف وصوتيته على أصداء الخصومات النازلة ، والمحاكمات الشديدة الوقع ، بما يتناسب واصطكاك الصاد في الحلحلحلة ، وصداها الواقع على الأذن ، مؤكداً على ما حدث من مجريات أحاديث السورة نفسها محاكاة في الأصوات الشديدة لما نشب من الأحداث الحسمية ، فقال مؤكداً وجهة نظره الصوتية ، في تذوق الشدة والوقعة والخصومة من خلال صوت الصاد، ومصاقبته لما ورد في السورة ذاتها من اشارات موحية بذلك: "واذا أردت زيادة ايضاح فتأمل ما اشتملت عليه سورة (ص) من الخصومات المتعددة ، فأولها خصومة الكفار مع النبي نظة وقولهم : ﴿ أَجَعَلَ الْإِلَهَةَ اللها وَاحَدًا ﴾ الى آخر كلامهم . ثم اختصام الخصمين عند داود ، ثم تخاصم أهل النار ، ثم اختصام الملأ الأعلى في العلم ، وهو الدرجات والكفارات، ثم تخاصم ابليس واعتراضه على ربه وأمره بالسجود ، ثم اختصامه ثانياً في شأن بنيه وحلفه ليغوينهم أجمعين الا أهل الاخلاص منهم "

ولـقـد أورده ابن الـزمـلـكـانـي واعتبـر هـذه الـحروف "كالمهيحة لمن يسمعها من الفصحاء ، والموقظة للهمم الراقدة من البلغاء."³

ويعضد هذا الرأي أمران:

الأول: أن هذه الحروف الهجائية في فواتح السور القرآنية طالما ورد بعدها ذكر القرآن أو الكتاب معظماً مفحماً ، يتلوه الدليل على اعجازه ، والحديث عن الانتصار له، والاشارة الى تحديه العالم والأمم والشعوب والقبائل ، مما يؤيد حكمة هذه الأصوات لبيان اعجازه وكماله ، وحسن نظمه وتأليفه ، وسر بقائه وخلوده ، كونه نازلاً من الله ، مستقراً في هذا المصحف الشريف ، دون تصحيف أو تحريف، أو زيادة أو نقصان ، زيادة في دوامه ، وتعهداً بحفظه وسلامته ، بما أكده الله تعالىٰ:

١. المرجع السابق

القرآن ؛ س: ص ؛ الآية: ٥

٣. المرجع السابق

البرهان الكاشف عن اعجاز القرآن ، ص٥٥ ، نقلًا عن: الصوت اللغوي في القرآن ، ص ١٠٠

﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلُنَا الذِّكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ا

الشاني: أن المتتبع لأسباب المنزول ، والأحداث التي رافقت قرع الأسماع بهذه الأصوات ، يحد الايذان بها قد تقطر سيله بأشد الظروف قسوة على الرسالة الاسلامية ، فكان التحدي قائماً أشده بمثل هذه الأصوات المدوية في الآفاق.

فما كان منها في السور المكية ، وهي الحقبة التي واجهت بها الرسالة عنفاً وغطرسة وتكذيباً ، فقد جاء ت فيه هذه الحروف رداً مفحماً في التحدي الصارخ ، والدليل الناصع على صدق المعجزة.

وما كان منها في السور المدنية ، فقد جاء تحدياً لأهل الكتاب فيما نصبوه من عداء للدين الحديد ، انذاراً للمنافقين فيما كادوا به محمداً والذين معه. "٢

ويكتب محمد جمال الهاشمي:

"ان القرآن في أسلوبه البياني الفذ أراد أن يحذب الأنظار والأفكار، فافتتح بعض سوره المباركة بهذه الحروف المقطعة فهي أشبه ما تكون باشارات المحطات العالمية في الراديو حيث تتخذ كل دولة رمزاً خاصا لها يدل على محطة اذاعتها، ويميز بينها وبين غير ها من المحطات، وهكذا القرآن كان يتخذ من هذه الحروف رمزاً مخصوصاً لوحيه يستلفت به الأذهان لتستمع الى آياته المنزلة بوعي وانتباه، ولا زالت هذه الهزة الوجدانية تعتري النابهين من المؤمنين كلما طرقت أسمائهم هذه الحروفية في الحالات الخاصة التي تستدعي الاهتمام، كما أنه ربما يباري الإنسانية بموضوعه من دون تقدمة وتمهيد حتى بما التزم به من الاستهلال كحملة: بسم الله الرحمن الرحيم، لأن الموضوع نفسه يستدعي المبادأة والمفاجأة كسورة (براءة)، فالقرآن انما يحري في مفاتيح سوره مع الظروف المحيطة بتلك السور المباركة، وان الحروف المقطعة من التأثير ما لا يخفي على السامع والواعي."

وكذلك لمسنا لبعض الحروف دلالة صوتية معينة يتعاقبها في سلك بعض الألفاظ حتى عادت ذات وقع خاص على السمع ، وطبيعة مواتية في الحس من خلال ترادفها وتناظرها واحتشادها ، وسنختار منها ((الفاء)) العاطفة ، نظراً لاختيار المثل لها دون سواها في دلالته الصوتية كما يلي: أولاً: الفاء في كل من ((اختلط)) و((أصبح)) في قوله تعالىٰ:

القرآن ؛ س: ؛ الآية:

الصوت اللغوي في القرآن ، ص ١٠٠

٣. من تفسير القرآن الكريم: بحث ، محمد جمال الهاشمي ، نقلًا عن: الصوت اللغوي في القرآن ، ص٩٨

﴿ فَانْحَتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرُضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا ... ﴾ ا

"فيها ترتيب وتعقيب يصك السمع في دلالة وقع الأمر دون حائل وبلا فاصل تعبيراً عن الخسران النهائي ، والحرمان المتواصل دفعة واحدة ، وهنا تلتقي الدلالة الصوتية بالدلالة الاجتماعية بما يستفاد من معنى لغوي."٢

ثانياً: ويتمثل هذا التوالي عطفاً بالفاء دالًا على "سرعة الايقاع، وعدم الامهال، بما يوحيه للسمع وللذهن كلًا غير منفصل" بقوله تعالى:

"فلا حائل ولا زمن بين الاصابة والاحتراق ، اذ تختفي الحدود الزمنية فما هي الا لحظات حتى تعود الحنة رميماً بمجاجأة الاصابة وشدة الاحتراق ونفاذ الأمر."°

> ثالثاً: وما يقال آنفاً يحري تطبيقه على كل من قوله تعالىٰ: ﴿ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلُداً... ﴾ [

> > وقوله تعالىٰ:

﴿ فَإِنْ لَّمُ يُصِبُهَا وَابِلٌ فَطَلُّ ﴾ ٢

"فـوجـود الفاء مكرورة على هذا النمط سواء أكان الحرف عاطفاً أم رابطاً فان له دخلاً كبيراً في الوقع الموسيقي على الأذن."^

> رابعاً: ويبلغ هذا الترتيب في التعاقب دورته بقوله تعالىٰ: ﴿ فَآزَرُهُ فَاسُتَغُلَظَ فَاسُتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ ﴾ ٩

"فالتوالي هنا زيادة على جرسه السمعي ليوحي الى النفس نقطة الانتهاء من حقيقة الأمر حتى عاد واقعاً دون شك مقترناً بالدلالة الايحائية في كشف تماسك هذه الحماعة وترابطها ، وكذا الزرع

- القرآن ؛ س:الكهف ؛ الآية: ٥ ٤
 - نظرية النقد العربي ؛ ص٧٤
 - ٣. المرجع نفسه
- القرآن؛ س: البقرة؛ الآية: ٢٦٦
 - ٥. المرجع السابق
- القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٦٤
- القرآن ؛ س: البقرة ؛ الآية: ٢٦٥
 - نظرية النقد العربي ؟ ص٨٤
 - القرآن؛ س:الفتح؛ الآية: ٢٩

في شدة أسره ، وقوة تشابكه."١

ويقول الرافعي في حيثية الأصوات المفردة في كلمات القرآن: "تتألف كلماته من حروف لو سقط واحد منها أو أبدل بغيره أو أقحِم معه حرف آخر ، لكان ذلك خللاً بيّناً ، أو ضعفاً ظاهراً في نسق الوزن وحرس النغمة ، وفي حس السمع وذوق اللسان ، وفي انسحام العبارة وبراعة المخرج وتساند الحروف وافضاء بعضها الى بعض ، ولرأيت لـذلك هجنة في السمع ، كالذي تنكره من كل مَرئي لم تقع أجزاؤه على ترتيبها ، ولم تتفق على طبقاتها ، وخرج بعضها طولاً وبعضها عرضاً ، وذهب ما بقي منها الى جهات متناكرة."

البدء بواو القسم:

و ننظر في ظاهرة أسلوبية أخرى من البيان المعجز، وهي ظاهرة البدء بواو القسم في مثل آيات:

﴿ وَالضُّحَىٰ ٥ وَاللَّيْلِ إِذَا سَحَىٰ ٥ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٥ ﴾ ٣

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغُشَىٰ ٥ وَالنَّهَارِ إِذَا تَحَلَّىٰ ٥ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأَنْثَىٰ ٥ إِنَّ سَعُيَكُمُ لَشَتَّىٰ ٥ ﴾ *

﴿ وَالنَّحُمِ إِذَا هَوَىٰ ٥ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمُ وَمَا غَوَىٰ ٥ ﴾ "

﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبُحًا ٥ فَالْمُورِيَاتِ قَدُحًا ٥ فَالْمُغِيرَاتِ صُبُحًا ٥ ﴾ [

﴿ وَالْعَصْرِ ٥ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسُرٍ ٥ ﴾ ٢

والأصل في الواو أن تأتي في درج الكلام للربط والعطف ، فاذا جاء ت للقسم فان لها الصدارة ، في مقام التوثيق لما يسبق انكاره ، أو الاقرار والشهادة .

وهناك فائدة أحرى لهذه الواو ، وحتى تقول الدكتورة عائشة بأنها ليست واواً للقسم بل للفائدة أحرى: "وهذه غير واو القسم التي تستهل بها آيات قرآنية ذات عدد . دون أن يسبقها ما يدعو الى توثيق أو شهادة." ^ وقد اتحه بها المفسرون ، أو جمهرتهم فيما أعلم ، الى تعظيم المقسّم به.

نظرية النقد العربي ؟ ص ٨ ٤

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص ٢١٧

القرآن ؛ س:الضحى ؛ الآية: ١ - ٣

القرآن ؟ س: الليل ؟ الآية: ١ - ٤

القرآن ؛ س: النحم ؛ الآية: ١ - ٢

القرآن ؛ س:العاديات ؛ الآية: ١ -٣

القرآن ؛ س: العصر ؛ الآية: ١ - ٢

الاعجاز البياني للقرآن ، ص٢٢٦

ثم مضوا يلتمسون وجه العظمة في كل ما تلا الواو. وأكثر ما ذكروه من ذلك ، يدخل في الحكمة وهي تختلف تماماً عن العظمة: "فما من شيء في الكون خُلِق عبثاً ، وكل ما خلق الله، خلقه لحكمة وهي تختلف تماماً عن العظمة: "فما العظمة فلا يهون القول بها لمجرد لمح وجه لظاهر الحكمة في المقسّم به ، بعد هذه الواو." ا

نلحظ بادئ ذي بدء أن ظاهرة القسم بالواو ، جاء ت في مستهل السور مع: الضحى ، والليل والنفجر وليال عشر، والعصر ، والتين والزيتون ، والنحم اذا هوى ، والعاديات ضبحاً ، والنازعات غرقاً ، والـذاريات ذرواً ، والصافات صفاً ، والسماء والطارق، والسماء ذات البروج ، والشمس وضحاها ، والطور وكتاب مسطور.

وكلها سور مكية ، ولم تأت سورة مدنية مبدوءة بهذه الواو.

"فاذا كان القصد الى اعظامها ، فما وجه ايثارها بهذا الاستهلال ، وليس في القرآن كله ، سورة مفتتحة بالواو مع اسم من أسماء الله الحسنى ، ولا ريب في أن عظمته تعالى تتضاء ل دونها عظمة مخلوقاته."

تقول الدكتورة عائشة:

"والذي اطمأننت اليه بعد طويل التدبر لسياقها في الآيات المستهلة بالواو ، هو أن هذه الواو قد خرجت عن أصل معناها اللغوي الأول في القسم للتعظيم ، الى معنى بلاغي ، هو اللفت باثارة بالغة الى حسيات مدركة لا تحتمل أن تكون موضع جدل ومماراه ، توطئة ايضاحية لبيان معنويات يماري فيها ، أو تقرير غيبيات لا تقع في نطاق الحسيات والمدركات.

ف البيان القرآني في قسمه بالفحر وبالصبح اذا أسفر واذا تنفس، وبالشمس وضحاها، والليل اذا يغشي والنهار اذا تحلي ...

انما يجلو معاني من الهدى والحق أو الضلال والباطل ، بماديات من النور والظلمة في مختلف درجاتهما.

وهـ ذا البيـان لـلـمعنوي بالحسي ، هو مدار استعمال البيان القرآني للظلمات والنور بمعنى الضلال والهدي. ""

وهـو الـذي يمكن أن نعرضه على الآيات المستهلة بواو القسم ، فتقبله دون تكلف في التأويل أو اعتساف الملحظ.

١. المرجع نفسه

٢. المرجع نفسه ، ص٢٢٨

٣. المرجع نسه، ص٢٣٠

ففي آيات الليل مثلًا:

﴿ وَالَّيْلِ إِذَا يَخُشَىٰ ۞ وَالنَّهَارِ إِذَا تَحَلَّىٰ ۞ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأَنْثَىٰ ۞ إِنَّ سَعُيَكُمُ لَشَتَّىٰ ﴾ ا

يقول فيها سيد قطب: "في اطار من مشاهد الكون وطبيعة الانسان تقرر السورة حقيقة العمل والحزاء. ولما كانت هذه الحقيقة منوعة المظاهر... وكانت العاقبة كذلك في الآخرة مختلفة وفق العمل والوجهة ... لما كانت مظاهر هذه الحقيقة ذات لونين ، وذات اتحاهين .. كذلك كان الاطار المختار لها في مطلع السورة ذا لونين في الكون وفي النفس سواء... وهذا من بدائع التناسق في التعبير القرآني"

وتقول الدكتورة عائشة:

"ذكروا فيها وجوه الحكمة في تعاقب الليل والنهار ، وليسا هنا مطلق الليل ومطلق النهار . وليسا هنا مطلق الليل ومطلق النهار . واذلم يتعلق البيان القرآني فيهما بغير الغشية والتحلّي ، نلمح السر البياني فيما تلفت اليه الواو من تقابل واضح محسوس ، بين غشية الليل بظلامه وتحلى النهار بضيائه .

ومثله في الوضوح الحسي المدرك ، التفاوت بين حلق الذكر و الأنثي.

توطئة اينضاحية لبيان تفاوت مماثل في معنويات لا تدرك بالحس: ((ان سعيكم

لشتى)) ، وتفاوت أبعدَ ، في غيبيات مما بين الآخرة والأولى ، والحزاء والعقاب.

﴿ فَأَمَّا مَنُ أَعُطَىٰ وَاتَّقَىٰ ٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسَنَىٰ ٥ فَسَنَيْسِرُهُ لِلْيُسُرَىٰ ٥ وَأَمَّا مَنُ بَحِلَ وَاسْتَغُنَىٰ ٥ وَكَدَّبَ بِالْحُسُنَىٰ ٥ فَسَنَيْسِرُهُ لِلْعُسُرَىٰ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ٥ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرةَ وَالْأُولَىٰ ٥ فَأَنْ ذَرُتُكُمُ نَاراً تَلَظَّىٰ ٥ لَا عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ٥ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرةَ وَالْأُولَىٰ ٥ فَأَنْ ذَرُتُكُمُ نَاراً تَلَظَّىٰ ٥ لَا عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ٥ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَيْنَا لَلْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ ٥ اللَّذِي كَذَب وَتَولَىٰ ٥ وَسَيْحَنَّبُهَا اللَّاتُقَى ٥ الَّذِي يَصُلاهَ إِلَّا اللَّهُ عَنَى ١٤٤٤ عَلَىٰ ٥ وَسَيْحَنَّبُهَا اللَّهُ عَلَىٰ ٥ اللَّذِي كَذَّبَ وَتَولَىٰ ٥ وَسَيْحَنَّبُهَا اللَّهُ تَقَى ٥ الَّذِي لَوْتَولَىٰ مَالَهُ يَتَزَكّىٰ ١٤٤٤ عَلَىٰ ١٤٤٤ عَل

كل هـذه الـمتـقـابلات : المعنوي منها والغيبي: أعطى وبخل ، اتقى واستغنى ، صدق وكذب ، اليسرى والعسرى ، الآخرة والأولى ، يصلاها ويحنبها ، الأشقى والأتقى ...

يحلوها البيان المعجز بتوطئة موضحة لافتة الى التفاوت المادي الواضح المدرك في قوله تعالى:

القرآن ؟ س: الليل ؟ الآية: ١ - ٤

في ظلال القرآن ، س: الليل ، الآية: ١ – ٢١ ، ص ١

القرآن ؟ س: الليل ؟ الآية: ٥ – ١٦.

الاعجاز البياني للقرآن ، ص٢٣١

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغُشَىٰ ۞ وَالنَّهَارِ إِذَا تَحَلَّىٰ ۞ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأَنْثَىٰ ۞ إِذَّ سَعُيَكُمُ لَشَتَّىٰ ﴾ ا

وفي آيات الضحي:

﴿ وَالضُّحَىٰ ٥ وَاللَّيُلِ إِذَا سَحَىٰ ٥ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٥ ﴾ ٢

يقول سيد قطب: "لقد أطلق التعبير حوّاً من الحنان اللطيف ، والرحمة الوديعة ، والرضى الشامل، والشجى الشفيف ... فلما أراد اطاراً لهذا الحنان اللطيف ، ولهذه الرحمة الوديعة ، ولهذا الرضى الشامل ، ولهذا السحى الشفيف، جعل الاطار من الضحى الرائق ، ومن الليل الساحي ، أصفى الشامل ، ونة الليل والنهار . وأشف آنين تسري فيهما التأملات، وتتصل الروح بالوجود وخالق الوجود..."

"الواو لافتة الى صورة مادية وواقع حسي ، يشهد به الناس تألق الضوء في ضحوة النهار ، ثم فتور الليل اذا سحى وسكن. وتتعاقب الظاهرتان الكونيتان كل يوم دون أن يكون في تواردهما ما يبعث على دهشة وانكار ، بل دون أن يخطر على بال أحد أن السماء تخلت عن الأرض بأن أسلمتها الى وحشة الليل بعد تألق الضوء في ضحى اليوم نفسه.

فأي عبجب في أن يحى، بعد أنس الوحي وتجلّى نوره على المصطفى على اله ، فترة سكون للوحي ، على نحو ما نشهد من سحو الليل بعد تألق الضحى؟ وفيم القول ، أو الظن بأن محمداً ودعه ربه وقلاه؟"؟

ونتدبر كذلك ، آية النحم:

﴿ وَالنَّحُمِ إِذَا هَوَىٰ ٥ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمُ وَمَا غَوَىٰ ٥ ﴾ ٥

"اللفت بالواو الى ظاهرة كونية مشهودة ، يراها الناس في النحم اذا هوى ، فيلمحون على الأفق ما يبدو على مد البصر من اتصال السماء بالأرض بخيط من النور." " "المراد من النحم أحواله الدالة على قدرة خالقه ومصرفه ، ومن أعظم أحواله حال هويّه وسقوطه ... وقال _ سبحانه _ في صَاحِبُكُمُ ﴾ للاشارة الى ملازمته _ شيئ _ لهم ، طوال أربعين سنة قبل البعثة ، وأنهم في تلك

القرآن ؛ س: الليل ؛ الآية: ١ ــ ٤

القرآن ؛ س:الضحى ؛ الآية: ١-٣

في ظلال القرآن ؛ س: الضحى ؛ الآيات ١ - ١١، ص ١ - ٢

٤. الاعجاز البياني للقرآن، ص٢٣٢

القرآن ؛ س: النحم ؛ الآية: ١-٢

٦. المرجع السابق

المدة الطويلة لم يشاهدوا منه الا الصدق ، والأمانة، والعقل الراجح ، والقول السديد . . "١

هذه ظاهرة كونية تتكرر على مرأى منهم ومشهد، فلا يحدون فيها ما هو موضع حدل أو انكار، ففيم العحب وفيم المماراة والانكار للظاهرة الغيبية المماثلة ، اذ يتحلى نور الوحي من الأفق الأعلى ، فيدنو ويتدلى حتى يصل الى المصطفى على هذه الأرض؟

﴿ وَمَا يَنُطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ٥ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُيِّ يُّوحَىٰ ٥ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ٥ دُو مِرَّةٍ فَاسُتَوَىٰ ٥ وَهُو بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ ٥ ثُمَّ دَنَىٰ فَتَدَلَّىٰ ٥ فَكَانَ قَابَ دُو مِرَّةٍ فَاسُتَوَىٰ ٥ وَهُو بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ ٥ ثُمَّ دَنَىٰ فَتَدَلَّىٰ ٥ فَكَانَ قَابَ قُو مِينَ أَوْ أَدُنَىٰ ٥ فَأُو حَىٰ إِلَىٰ عَبُدِهِ مَآ أَوْ حَىٰ ٥ مَا كَذَبَ الْفُوادُ مَا رَأَىٰ ٥ قَو سُيْنِ أَوْ أَدُنَىٰ ٥ فَأُو حَىٰ إِلَىٰ عَبُدِهِ مَآ أَوْ حَىٰ ٥ مَا كَذَبَ الْفُوادُ مَا رَأَىٰ ٥ أَنْتَمَارُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ ﴾ آ

و آيات العاديات:

﴿ وَالْعَدِيْتِ ضَبُحًا ٥ فَالْمُورِيْتِ قَدُحًا ٥ فَالْمُغِيرَاتِ صُبُحًا ٥ فَأَثْرُنَ بِهِ تَقُعًا ٥ فَأَثْرُنَ بِهِ حَمُعًا ٥ ﴾ "

يقول سيد قطب: "انها خطوات المعركة على ما يألفه المخاطبون بالقرآن أول مرة .. والقسم بالخيل في هذا الاطار فيه ايحاء قوي بحب هذه الحركة والنشاط لها ، بعد الشعور بقيمتها في ميزان الله والتفاته سبحانه اليها! وذلك فوق تناسق المشهد مع المشاهد المقسم عليها والمعقب بها ... أما الذي يقسم الله _ مبحانه _ عليه فهو حقيقة في نفس الانسان ، حين يحوي قلبه من دوافع الايمان . حقيقة ينبهه القرآن اليها ، ليجند ارادته لكفاحها ، مذكان الله يعلم عمق وشائحها في نفسه ، وثقل وقعها في كيانه"

تقول الدكتورة عائشة:

"السورة تبدأ بالواو لافتة الى عهد لقوم من غارات الخيل الضبحة ، تحؤهم على غير توقع فلا ينتبهون الا وقد توسطت الحمع فبعثرته وسط نقعها المثار.

توطئة ايضاحية لصورة بيانية أخرى منذرة بغيب غير مشهود ولا مدرك ، يفجأ الانسان الكنود لربه ، بالبعث يأخذه على غير أهبة أو توقع ، فاذا الناس في حيرة وارتباك ، قد بُعثروا من القبور أشتاتاً كالفراش المبثوث أو الجراد المنتشر ، واذا كل ما في صدورهم قد حُصل ، لم تفلت منه خافية مضمرة في طي الصدور"

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: النحم ؛ الآية: ١ ، ص ٢

القرآن ؛ س: النحم ؛ الآية: ٣-٢ ١

القرآن ؟ س: العاديات ؟ الآيات: ١ – ٥

في ظلال القرآن ؛ س: العاديات ؛ الآية ١ -٥، ص ١

٥. الاعجاز البياني للقرآن ، ص٢٣٣

وهذه الصورة البيانية هي في قوله تعالىٰ:

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكُنُودٌ ٥ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ٥ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ٥ أَفَلَا يَعُلَمُ إِذَا بُعُثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ٥ وَحُصِّلَ مَا فِي الصَّدُورِ ٥ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لِّخَبِيرٌ ٥ ﴾ ا

وآيات العصر التالية:

يـقـول طـنـطـاوي: "فـالـعـصـر مثـل الدهر .. وأقسم به ــ سبحانه ـــ لما فيه من التنبيه بتصرف الأحوال وتبدلها.""

ويقول سيد قطب: "والحقيقة الضخمة التي تقررها هذه السورة بمحموعها هي هذه: انه على امتداد الزمان في حميع الأدهار ، ليس هنالك الا منهج واحد رابح ، وطريق واحد ناج. هو ذلك المنهج الذي ترسم السورة حدوده، وهو هذا الطريق الذي تصف السورة معالمه . وكل ما وراء ذلك ضياع وخسار.."³

و جمال هذا التعبير في أن "الواو في موضعها الذي تطرد به الظاهرة الأسلوبية في اللفت الى ابتلاء الانسان بالزمن يعصره ويصهره بالضغط والمعاناة... توطئة ايضاحية لبيان ما يستخلص العصر من عصارة هذا الانسان ، وما يبلو من طاقته ويصهر من معدنه، كاشفاً عن حيره أو شره . فيكون الخسر أو النحاة."

وعن حمال هذا الأسلوب المبدع يقول الدكتورة عائشة:

"وقوة اللفت في مثل هذا الأسلوب تأتي من العدول بالواو عن موضعها المألوف في درج الكلام ، فتثير أقصى التنبه.

ولعل السلف الصالح من المفسرين ، ما فاتهم هذا الملحظ البياني الا لأن علماء البلاغة قد عرفوا خروج الخبر والاستفهام والأمر والنهي عن معانيها الأولى في أصل اللغة ، الى معان بلاغية نصوا عليها في كتب البلاغة المدرسية . ثم لم يشيروا الى

القرآن ؛ س:العاديات ؛ الآيات:

القرآن ؛ س:العصر ؛ الآية: ١ ـ ٣

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: العصر؛ الآية: ١

في ظلال القرآن ؛ س: العصر ؛ الآية: ١، ص ١

الاعجاز البياني للقرآن ، ص٢٣٣

خروج القسم عن معناه الأول. فكان ما كان من اعتساف التأويل للآيات المبدوء ة بواو القسم ، لتظل كما أراد لها علماء البلاغة ، على أصل معناها اللغوي ، لا تخرج عنه الى معنى بلاغي. "١

فصوت الواو في هذا الأسلوب له ايحاء خاص بطلب التوجه الي ما يأتي بعده.

الفصل الثالث

التناسق الصوتي على مستوى اللفظ المفرد والتركيب

أول ما يلفت الانتباه هو ان القرآن الكريم قد خلا من التنافر في بنية كلماته ، فأصواته كلها قامت على الائتلاف. هذا من حانب ، ومن حانب آخر فقد سجلت كلمات القرآن الكريم قمة التناسق بيئ أصواتها والمعانى المرادة لها، وهذا هو الجديد في الصوت القرآني: أن يوظف الصوت المفرد داخل الكلمة لخدمة المعنى المقصود.

ولا شك أن استقلالية أية كلمة بحروف معينة "يكسبها صوتياً ذائقة سمعية منفردة ، تختلف _ دون شك _ عما سواها من الكلمات التي تؤدي المعنى نفسه ، مما يجعل كلمة ما دون كلمة _ وان اتحدا بالمعنى _ لها استقلاليتها الصوتية ، اما في الصدى المؤثر ، واما في البعد الصوتي الخاص ، واما بتكثيف المعنى بزيادة المبنى ، واما باقبال العاطفة ، فهي حيناً تصك السمع ، وحيناً تهيئ النفس ، وحيناً تضفي صيغة التأثر: فزعاً من شيء أو توجهاً لشيء، أو رغبةً في شيء "ا

استعمل القرآن طائفة من الألفاظ ، تمّ اختيار أصواتها بما يتناسب مع أصدائها ، واستوحى دلالتها من حنس صياغتها ، فكانت دالة على ذاتها بذاتها ، فالفزع مثلاً والشدة ، والهدة ، والاشتباك، والخصام ، والعنف ، دلائل هادرة بالفزع الهائل والمناخ القاتل.

وهذا المناخ الحافل تضفيه الدلالة الصوتية ، ونماذجها من المقال القرآني تتجلى مختارة منه، وحروف صاحبت بعض الكلمات ، فعاد لهما الوقع الخاص من النفس ، بما لا تعطيه كلمة أخرى ، مقاربة للمعنى ، أو لا تفرغه صيغة مماثلة من التركيب.

"وهذا باب متسع بحدود في دلالة الألفاظ المثل الصوتية ، وأثرها في السمع وحلحلتها في الحس ، هدوءاً واثارة ، وقد يستوعب حملة من ألفاظه في الحرس و النغمة و الصدى والايقاع" ، بيد أنني سأحاول عرض أظهرها من خلال بعض الأمثلة:

> الكلمة ((متشاكسون)) في قوله تعالىٰ: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَآءٌ مُّتَشَاكِسُونَ ﴾ "

نظرية النقد العربى ، ص ٤٤ – ٥٤

٢. المرجع نفسه ، ص ٥٤

٣. القرآن ؛ س: الزمر ؛ الآيه: ٢٩

يقول طنطاوي: "وقوله ﴿ مُتَشَاكِسُونَ ﴾ من الشاكس بمعنى التنازع والتخاصم وسوء الخلق ... ان مثل المشرك الذي يعبد آلهة متعددة ، كمثل عبد مملوك لحماعة متشاكسين متنازعة لسوء أخلاقهم وطباعهم ، وهذا العبد موزع وممزق بينهم" ا ويقول ابن عاشور: "والتشاكس: شدة الاختلاف"

وفي المفردات : "شركاء متشاكسون: أي: متشاجرون لشكاسة خلقهم.""

"تعتبر لغة عن المخاصمة والعناد والحدل في أخذ ورد لا يستقران ، وقد تعطي بعض معناها الكلمة ((متخاصمون)) ولكن المثل لم يستعملها حفاظاً على الدلالة الصوتية التي جمعت في الكلمة حروف الأسنان والشفة في التاء والشين والسين تعاقبان، تتخللها الكاف، فأعطت هذه المحروف محتمعة نغماً موسيقياً خاصاً حملها أكثر من معنى الخصوصية والحدل والنقاش بما أكسبها من أزيز في الأذن يبلغ السامع الى أن الخصام قد بلغ درجة الفورة والعنف من جهة ،كم أحاطه بحرس مهموس خاص يؤثر في الحس والوجدان من جهة أخرى."

والكلمة ((أوهن)) من قوله تعالىٰ:

﴿ وَإِذَّ أُوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنُكُبُوتِ ﴾ °

قال الراغب: "الوهن: ضعف من حيث الحلق"."

تعطي معنى الضعف ، وقد تحقق هذا المعنى كلمة ((أوهى)) ولكن المثل استعملها دون سواها لما يعطيه ضم حروف الحلق وأقصى الحلق على النون من التصاق وانطباق وغنة لا تتأتى بضم الألف المقصورة اليها ، حينئذ تصل الكلمة الى السمع وهي تحمل لوناً باهتاً مؤكداً بضم هذه النون الى تلك الحروف لتحدث وقعاً يشعر بالضعف المتناهى لامحرد الضعف وحده. ٧

> والكلمة ((كُلُّ)) من قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ كُلُّ عَلَىٰ مَوُلَاهُ ... ﴾^

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الزمر ؛ الآية: ٢٩ ، ص ١

التحرير والتنوير؛ س: الزمر؛ الآية: ٢٩، ص٢

المفردات في غريب القرآن ؛ كتاب الشين ، ص (شطط - شكا) على الموقع

٤. نظرية النقد العربي ، ص٥٥

القرآن؛ س:العنكبوت؛ الآية: ١٤

المفردات في غريب القرآن ؟ كتاب الواو، ص (وفد - ويل)

٧. نظرية النقد العربي ، ص ٢

القرآن ؛ س:النحل ؛ الآية: ٧٦.

يقول القرطبي: "أي ثقل على وليه وقرابته ، ووبال على صاحبه" اوقال طنطاوي: "حمل ثقيل ، وهم كبير على مولاه الذي يتولى شئونه من طعام وشراب وكساء وغير ذلك . وهذا بيان لعدم قدرته على القيام بمصالح نفسه، بعد بيان عدم قدرته على القيام بفعل أي شيء على الاطلاق." ويقول الدكتور محمد حسين الصغير"فانها توحي عادة بمعنى العالة ، ولكن المثل استعملها دون سواها لإضاء ة المعنى بما فيها من غلظة وشدة وثقل ، لهذا الصدى الخاص المتولد بأطباق المسان على اللهاة في ضم الكاف الى اللام المشددة. وما ينجم عن ذلك من رنة في النفس ، ووقع على السمع ، من وراء ذلك بأن هذا العبد شؤم لا خير معه وبهيمة لا أمل باصلاحه ، فهو عالة عادة بل هو ((كل)) وكفى."

ومثل ذلك كلمة ((عتلّ)) في قوله تعالىٰ: ﴿ عُتُلٍّ بَعُدَ ذٰلِكَ زَنِيمٍ ﴾ *

يقول سيد قطب في صفة الصوتية للكلمة ((عتل)) بأنها لعبت دورها في تمثيل الغليظ الحافي المتنطع. فيقول: "وهي لفظة تعبر بحرسها وظلها عن مجموعة من الصفات ومجموعة من السمات ، لا تبلغها مجموعة من ألفاظ وصفات . فقد يقال : ان العتل هو الغليظ والحافي. وانه الأكول الشروب. وانه الشره المنوع. وانه الفظ في طبعه ، اللئيم في نفسه ، السيّء في معاملته ... ولكن تبقى كلمة [عتل] بذاتها أدل على كل هذا، وأبلغ تصويراً للشخصية الكريهة من جميع الوجوه. ""

والكلمة ((صر)) في قوله تعالى: ﴿ كَمَثْلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ ﴾ "

"والصرّ: البرد الشديد المميت لكل زرع أو ورق يهبّ عليه فيتركه كالمحترق" " انها كلمة لا يسد غيرها مسدها في المعجم بهذه الدلالة الصوتية الخاصة لما تحمله من وقع تصطك به الأسنان، ويشتد معه اللسان، فالصاد الصارخة مع الراء المضعفة قد ولدتا جرساً يضفي صيغة

الحامع لأحكام القرآن ، القرطبي ، س: النحل ؛ الآية: ٧٦

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: النحل ؛ الآية: ٧٦، ص٤

نظرية النقد العربي ، ص ٦ ٤

القرآن ؛ س: القلم ؛ الآية: ١٣.

في ظلال القرآن ، س:القلم ؛ الآية: ١٣ ، ص١١

٦. القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١١٧

التحرير والتنوير، س: آل عمران ؛ الآية: ١١٧

الفزع ، وصورة الرهبة ، فلا الدف ء يستنزل ، ولا الوقابة تتجمع ، بما يزلزل وقعه كيان الانسان. الويقول سيد قطب عن النفوذ الصوتي لكلمة الصر: "فاذا نحن أمام حقل قد تهيأ للاخصاب. فهو حرث. ثم اذا العاصفة تهب. انها عاصفة باردة ثلجة محرقة! تحرق هذا الحرث بما فيها من صرّ. واللفظة ذاتها كأنها مقذوف يلقي بعنف ، فيصور معناه بجرسه النفاذ. واذا الحرث كله مدمر خراب!" فكأن هذا البيان تركز حول هذه الكلمة."

ومثل ذلك كلمة ((الدعّ)) في قوله تعالىٰ: ﴿ يَوُمُ يُدَعُّونَ اِلَىٰ نَارِ جَهَنَّمَ دَعنًّا ﴾ "

ف الـ دع: "الدفع في الظهور. وهي حركة غليظة تليق بالخائضين اللاعبين ، الذين لا يحدّون ، ولا ينتهون الى ما يحري حولهم الأمور."⁴

"فلفظ الدع يصور مدلوله بحرسه وظله حميعاً."°

والكلمة ((تمسسه)) في قوله تعالىٰ: ﴿ وَلَوُلَمُ تَمُسَسُهُ نَارٌ ﴾ [

يقول الدكتور الصغير عن قوله ((تمسسه)):"لها أزيزها الحالم، وصوتها المهموس، ونغمها الرقيق، نتيجة لالتقاء حرفي السين متحاورين بما لا نحققه كلمة أخرى تؤدي نفس المعنى، ولكنها لا تؤدي هذه الدلالة الصوتية التي وفرتها هذه الكلمة برقة وبساطة."٧

وهنا أكتفي بهذه الأمثلة ، وفي الفصل التالي يأتي المزيد من الأمثلة في هذا موضوع.

١. نظرية النقد العربي ، ص٤٦

في ظلال القرآن ، س: آل عمران ؛ الآية: ١١١ ، ص٢٣

القرآن؛ س:الطور؛ الآية: ١٣.

المرجع السابق ، س: الطور؛ الآية: ١٦ ، ص ٦

التصوير الفني في القرآن ، ص ٧٩

٦. القرآن ؛ س:النور؛ الآية: ٣٥

٧. نظرية النقد العربي ، ص٤٧

الفصل الرابع

البناء الصوتي للمفردة القرآنية

انساز القرآن ببنائه الصوتي الذي لا يقترب منه في خصائصه بناء أبداً ، و"لعل الأساس في بناء القرآن الصوتي أنه غير قائم على نظام (الحركة والسكون) في قالب حاهز كما هومعروف في الشعر (عمودياً وحراً)" \ ، الأمر الذي لا يسلتزم فرض قالب صوتي قد لا يكون موافقاً للموقف الذي يُصوَّر ، أو الصورة التي تُرسَم، والذي يهمنا هنا أن:

"القرآن لما كان منمازاً عن الشعر وقوانينه فانه لم يقع أسير التوحد الشكلي في اختيار المفردة التي تنهي عبارته والتي تفرض نفسها شكلاً لازماً في نهاية كل عبارة في الشعر مما يعني: أن الاختيار مشروط أساساً كصيغة تشكيلية تحقق تنغيماً معيناً كثيراً ما يكون على حساب الأداء الدلالي للمفردة في الحد الأدنى من السلبية ؛ اذ قد يتحكم هذا الاختيار المشروط بالفكرة أو الصورة كلياً مما سيعني في كل الأحوال قصوراً في الايصال والتصوير لما يراد الاخبار عنه أو تصويره وعلى الرغم من هذا كله فان القرآن ما كان تاركاً أسلوباً مثل هذا — التأثير الصوتي — دون الافادة التامة من خصائصه التأثيرية والحمالية ؛ لذلك نجد أن الفاصلة تتكرر غالباً وعلى امتداد السورة ، ولا تخرج عن التوحد الصوتي أو الشكلي الا في مواضع قليلة لأن القرآن لم يشترط لنفسه شروطاً في التعبير قد تكون حائلاً بينه وبين الدقة في الدلالة والمعنى ؛ لذلك ظهرت المفردة القرآنية مستعملة في نمطية غريبة ما اعتادتها الأذن العربية "

لذلك أصبح الدكتور أبوعائشة مضطراً لتعريف المفردة القرآنية بأنها: "الشكل الدلالي الوحيد الصالح ــ بأفضل أداء صوتي ممكن ــ للتعبير عن كل أغراض السياق.""

فقد عنيّ القرآن بالحرس والايقاع عنايته بالمعنى وهو لذلك يتخير الألفاظ على أساس من تحقيق الموسيقى المتسقة مع حوّ الآية وجوّ السياق بل حو السورة كلها في كثير من الأحيان وبخاصة تلك السور القصار التي حَفِل بها العهد المكي ... لتأكيدها أصول العقيدة: من الايمان

http://tafsir.net/vb/showthread.php?t=2361

الأسباب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية، الدكتور أبو عائشة عامر مهدي صالح العلواني (أستاذ البلاغة والنقد في كلية التربية ، حامعة الأنبار) ، نشر مقاله على الشبكة على الموقع

المرجع نفسه

٣. المرجع نفسه

بالله وتوحيده.

هذه السور التي ما أن سمع بعضها الوليد بن المغيرة حتى قال قولته المشهورة : "والله لقد سمعت منه كلاماً ما هو من كلام الانس ولا من كلام الحنّ ، وان له لحلاوة، وان عليه لطلاوة ، وان أعلاه لمثمر، وان أسفله لمغدق، وانه ليعلو ولا يعلىٰ عليه" ا

فما هي الطلاوة التي فيه اذا كانت حلاوته معانيه و دلالاته انها نابعة من الألفاظ "من حيث هي أصوات أثر موسيقي خاص يوحي الى السمع بتأثيرات مستقلة تمام الاستقلال عن تأثيرات المعنى وعن محرد كون اللفظ رقيقاً وغير رقيق ، ونرى الشعراء في العادة يتحنبون طائفة من الألفاظ التي لا يستطيعون أن يستسيغوها"٢

وقد أشار الدكتور ابراهيم أنيس الى هذا النوع من الدلالة التي تستمد من طبيعة الأصوات والتي يُسميها علم اللغة الحديث (الدلالة الصوتية) أو (رمزية الألفاظ) كما سماها (أتو حسبرسن)"

لأن لكل كلمة "ذائقة سمعية _ تكسبها من استقلالها بحروف معينة _ قد تختلف عما سواها من الكلمات التي تؤدي نفس المعنى مما يجعل الكلمة المختارة مؤثرة أكثر من الأخرى _ وان اتحدت معها بالمعنى _ بما تضفيه الدلالة الصوتية التي تتحلى بكلمات مختارة"⁴

هذه الظاهرة واضحة "حد الوضوح في القرآن وعميقة كل العمق في بنائه الفني الا أن حديثهم عنها لم يتحاوز ذلك الايقاع النظاهري ولم يرتق الى ادراك التعدد في الأساليب الموسيقية وتناسق ذلك كله مع الحو الذي تطلق فيه هذه الموسيقي ووظيفتها التي تؤديها في كل سياق" فهذه الألفاظ " ينظر فيه تارة حيث هي أبنية صوتية مادتها الحروف وصورتها الحركات والسكنات من غير نظر الى دلالتها ... وتارة من حيث هي أداة لتصوير المعاني و نقلها من نفس المخاطب بها ... ولا شك أنها هي أعظم الناحيتين أثراً في الاعجاز اللغوي الذي نحن بصدده اذ اللغات تتفاضل من حيث هي بيان أكثر من تفاضلها من حيث هي أجراس وأنغام".

وكل هذا ليس الا صورة أخرى لما قاله الرافعي حين جعل الكلمة ثلاثة أصوات هي: صوت النفس والذي عرفه بأنه: الصوت الموسيقي الذي يتكون من تأليف حروف الكلمة واجتماعها

- الحامع لأحكام القرآن ، س:المدثر؛ الآيات: ١٨ ، ص ١
 - الأسباب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية
 - ٣. دلالة الألفاظ ص٢٠،٦٨
- الصورة الفنية في المثل القرآني؛ للدكتور محمد حسين على الصغير ، دار المؤرخ العربي، ص٢٣٨
 - ٥. التصوير الفني في القرآن ، ص٧٣
 - النبأ العظيم ، محمد عبدالله دراز ، مؤسسة الرسالة للطباعة ، ط١٠ص ١٠٦

ومخارجها وحركاتها ومدّاتها وغناتها ... وصوت العقل وهو الصوت المعنوي الذي يختص بمعنى الكلمة (دلالتها) ومخاطبتها للعقل وصوت الحس: الذي هو اجتماع ايقاع حروف الكلمة وروعة معانيها ، أو هو اجتماع صوت النفس وصوت العقل وعلى مقدار ما يكون في الكلمة البليغ من هذا الصوت يكون فيه من روح البلاغة وصوت الحس هذا هو روح الاعجاز في القرآن الكريم الم

ولاختيار المفردات القرآنية قياسات التالية:

تختار المفردة لكونها معبرة عن مدلولها بحرسها، وذلك من خلال الخواص التالية :

ا) بنية المفردة:

قد تحتار المفردة القرآنية لبنيتها الصرفية ، فقد اقترنت بعض الأوزان الصرفية بدلالات خاصة من "ذلك أنك تحد المصادر الرباعية المضعفة تأتي للتكرير؛ نحو الزعزعة والقلقلة والصلصلة والقعقعة ، والصعصعة ، والحرجرة ، والقرقرة . ووحدت أيضاً الفَعَلى في المصادر والصفات انما تأتي للسرعة ؛ نحو البشكي والحمزى والولقي ... فحعلوا المثال المكرر للمعنى المكرر المعنى المكرر أعنى باب القلقلة والمثال الذي توالت حركاته للأفعال التي توالت الحركات فيها" أوالتي "تتميز عن الثلاثي الأصلي بزيادة مقطع يضخم حجم الفعل ليقوي طاقة التعبير بحكاية أصوات الشيء أو تصوير حركته أو نوره أو أثره في النفس بالأصوات فهو بذلك متميز بايقاع ذاتي" وهذا ما سمى به "التنسيق المتصل في التكرير المعجل" قال تعالى:

﴿ فِي سِلُسِلَةٍ ذَرُعُهَا سَبُعُونَ ذِرَاعًا فَاسُلُكُوهُ ﴾ °

سميت هكذا لتكرر حلقاتها وتتابعها "تسلسل الشيء اضطرب كأنه تُصور منه تسلسل متردد، فردد لفظه تنبيهاً على تردد معناه ومنه السلسلة ... وماء سلسل متردد في مقره حتى صفا... " ٦

قال تعالىٰ:

﴿ عَيُنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلُسَبِيلًا ﴾ ٢

- اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص٢٢١
- ٢. الخصائص باب (امساس الألفاظ أشباه المعاني) ص ٦ ٥ ١
- الجامع في فقه اللغة العربية ؛ هنري فليش ، دار المشرق ؛ ط٢٠؛ ٩٩٠١م، ج٢ ص٢٢٤-٢٤٤
- دليل الدراسات الأسلوبية، ميشال حوزيف شريم، المؤسسة الحامعية للدراسات بيروت، ١٩٨٤، ص ٩٩-٩٩.
 - ٥. القرآن ؛ س:الحاقة ؛ الآية: ٣٢
 - ٦. المفردات في غريب القرآن ، كتاب السين ، ص (سكب سما)
 - ٧. القرآن ؛ س:الانسان ؛ الآية: ١٨

"أي سهلًا لذيذاً سلساً حديد الحرية" ا وقال تعالىٰ:

﴿ رِيحٍ صَرُصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴾ ٢

"قال الليث: صرّ الحُندُ صريراً. وصر الباب يصرّ؛ وكل صوت شبه ذلك فهو صرير اذا امتد، فاذا كان فيه تخفيف وترجيع في اعادة ضوعف. كقولك: صرصر الأخطب صرصرة" وجاء في الخصائص: "قال الحليل كأنهم توهموا في صوت الجندب استطالة ومداً ، فقالوا صرّ وتوهموا في صوت البازي تقطيعاً فقالوا: صرصر" فقال تعالىٰ:

ف "لما كانت الوسوسة كلاماً يكرره الموسوس ويؤكده عند من يلقيه كرروا لفظها بأزاء تكرير معناها فقالوا: (وسوس وسوسة) فراعوا تكرير اللفظ ليفهم منه تكرير مسماه ... وقد عُلم بهذا أن من جعل هذا الرباعي بمعنى الثلاثي المضاعف لم يُصب لأن الثلاثي لا يدل على تكرار بخلاف الرباعي المكرر. فتأمله فانه مطابق للقاعدة العربية في الحذو بالألفاظ حذو المعاني.."

وبهذا يُرى التوظيف الدقيق للصوت في خدمة المعنى بالاضافة الى ما يحققه من جمال صوتي، وقد تنبه الرافعي الى هذا الحمال الذي تحققه البنية القرآنية ذاكراً أن ما يوجد في القرآن من كلمات طويلة تتسم بأنها من "الألفاظ المركبة التي ترجع عند تحريدها من المزيدات الى الأصول الثلاثية أو الرباعية، أما أن تكون اللفظة خماسية الأصول فهذا لم يرد منه في القرآن شيء، لأنه مما لا وجه للعذوبة فيه الا ما كان من اسم عُرِّبَ ولم يكن في الأصل عربياً: كابراهيم واسماعيل ... ولا يحيء به مع ذلك الا أن يتخلله المدّ ... فتخرج الكلمة وكأنها كلمتان ...

^{1.} المفردات في غريب القرآن ، كتاب السين ، ص (سكب - سما)

القرآن ؛ س:الحاقة ؛ الآية: ٦.

٣. تهذيب اللغة ، الأزهري ، ص ١٦٧٩ على العنوان1=3134&page على العنوان1=http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=3134

الخصائص ، باب (امساس الألفاظ أشباه المعاني) ص٦٥٦

القرآن ؛ س:الناس ؛ الآيات: ٤ - ٥

تفسير المعوذتين، ابن القيم الحوزية، تحقيق سيد ابراهيم، دارالحديث، ص٦٣، بدائع الفوائد، ابن القيم، تحقيق عدنان درويش محمدالاسكندراني، دارالكتاب العربي، ط١، ج٢ ص٢٥١

٧. اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص٢٢٩

ب) صفات حروفها:

تكاد تطرد آراء الباحثين على أن من الألفاظ ما هو مصور لمعناه بجرس حروفه ولعل أهم ما يتبادر الى الذهن كمؤثر صوتي هو اختلاف المفردات بصوت واحد يكون مهموساً في أحدهما محهوراً في أخرى لذلك نرى القرآن يعدل عن احداهما الى الأخرى بحسب حاجة السياق أو الصورة التي تُرسم كما في استخدامه تعالى لكلمة (نضخ) بدلاً من (نضح) و كلاهما كان يعني خروج الماء. فقال تعالى:

﴿ فِيهِمَا عَيُنَانِ نَضَّاخَتَانِ ﴾ ا

يقول الدكتور ابراهيم السامرائي: "والنضخ أكثر من النضح ، لأن النضح غير معجمة " " "وهذه من فوائد الابدال الصوتي في العربية ومثل هذا الهدير والهديل " ولفظة (تنضخ) التي تعبر عن فوران السائل في قوة وعنف ، واذا قورنت بنظيرتها (تنضح) التي تدل على تسرب السائل في تؤدة وبطء ، فسوف يتبين لنا أن صوت الخاء في الأولى له دخل في دلالتها ألل لأن "الأصوات الفحمة القوية تؤتى المواقف القوية "

وهذا الأسلوب كثير في كلام العرب اذ يتغير المعنى بتغير صوت من أصوات لفظه كما ذكر ابن حنى في التفرقة بين (خضم) و (قضم) اذ يستخدم الصوت الأقوى غالباً للدلالة على المعنى الأقوى ، وعلل هذا الاختيار بأنه كان "حذواً لمسموع الأصوات على محسوس الأحداث."

كتب ابن جني في الخصائص عن هذا حيث وجهه صوتياً في تعليل الفرق بين (قط) و (قد) فقال: "((قط الشيء)) اذا قطعه عرضاً و ((قده)) اذا قطعه طولاً، و ذلك لأن منقطع الطاء أقصر مدة من منقطع الدال و كذلك قالوا: ((مدّ الحبل)) و ((مت اليه بقرابة)) فجعلوا الدال _ لأنها مجهورة _ لما فيه علاج، و جعلوا التاء _ لأنها مهموسة _ لما لا علاج فيه" حرياً منهم في جعل "الصوت الأقوى والصوت الأضعف للفعل الأضعف" أمل ان القيمة الصوتية

القرآن؛ س:الرحمن؛ الآية: ٦٦

الكشاف ؛ س: الرحمن ؛ الآية: ٦٦.

٣. من بديع لغة التنزيل ، الدكتور ابراهيم السامرائي ، دارالفرقان - عمّان، ١٩٨٤ ، ص٧٨٧

ينظر دلالة الألفاظ ص٢٦.

ه. ينظر: بحوث لسانية ، نعيم علوية ، ط ١ ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع-لبنان، ص ١٣

٦. الخصائص ، باب امساس الألفاظ أشباه المعاني ، ص ١٥٨

٧. الحصائص ؟ باب: علل العربية كلامية هي أم فقهية ؟ ص١١ ؟ وينظر: حرس الألفاظ و دلالتها في البحث البلاغي و النقدي عند العرب؛ د.ماهر مهدي هلال ، و زارة الثقافة و الاعلام ، بغداد ١٩٨٠ ٢ ص ٢٩٣

القس المرجع

للحرف لا تتحدد في حرسه فقط بل حتى باقترانه مع الأصوات المحاورة في اللفظة كما في قوله تعالىٰ:

﴿ الْقَارِعَةُ • مَا الْقَارِعَةُ ﴾ [

فهذه اللفظة المعبرة عن الشدة والقوة انما تم لها ذلك من طبيعة أصواتها فـ"العين لا تأتلف مع الهاء الا اذا كانتا مفصولتين مثل هرع وهلع وهطع أو تقدمت العين على الهاء" كما في الآية الكريمة "فلو لم تتقدم العين على الهاء لم تأتلفا ، وذلك لثقلهما معاً مما يناسب سياق السورة الدال على القوة والشدة. "وفي القرآن "كلمات شديدة الايحاء قوية البعث لم تتضمنه من المعانى وهناك عدد كبير من ألفاظ تصور بحروفها" قال تعالى:

﴿ يَوُمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالُفَرَاشِ الْمَبُثُوثِ • وَتَكُونُ الْحِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴾ °

"والفراش هو الحراد الذي ينفرش ويركب بعضه بعضاً ... والمبثوث المتفرق في الحهات كأنه محمول على الذهاب فيها والبث التفريق... فالفراش اذا ثار لم يتجه الى جهة واحدة" لل يتطاير من كل جانب لا فهو مبثوث وقد انتهت كلمة الفراش وكلمة المنفوش بالشين كما انتهت كلمة الفراش وكلمة المنفوش بالشين كما انتهت كلمة المبثوث بالثاء ، والشين والثاء من حروف التفشي والانتشار ولطالما تلمس (صاحب الظلال) هذا الأمر وقد كان "أفضل من فصل ما بين حرس اللفظ وظله والذي كثيراً ما تصور أنه واحد لأن الحرس خاص بالصوت والموسيقي أما الظل فهو استدعاء صورة المدلول الحسى"^

من ذلك ما اشتقه القرآن ليوم القيامة من أوصاف (الصاحة) و(الطامة) فالصاحة لفظة تكاد تحرق صماخ الأذن في ثقلها وعنف حرسها ... وضع هذه الألفاظ بحوار ذلك اللفظ المشرق الرشيق (تنفس) في قوله تعالى: ﴿ وَالصُّبُحِ إِذَا تَنَقَّسَ ﴾ ٩ تـحـد الاعـحاز في اختيار الألفاظ

القرآن ؛ س: القارعة ؛ الآية: ١ - ٢

عبقري من البصرة ؛ د. مهدي المخزومي؛ ص٤٦ ١ ؛ وزارة الاعلام العراقية ؛ ١٩٧٢

الأسباب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية

من بلاغة القرآن، أحمد أحمد بدوي، دار النهضة القاهرة ، ص ٦٩

القرآن ؛ س:القارعة ؛ الآيات: ٤ - ٥

محمع البيان س: القارعة ؛ الآية: ٤ ، ص ١

٧. ينظر: تفسير من نسمات القرآن، غسان حمدون، ٤٥٥، دارالسلام ، ط٢، ٢٠٥ ه - ١٩٨٦م

٨. البيان في اعجاز القرآن، د. صلاح عبد الفتاح الخالدي ، ص ١٩٥، نقلًا عن الأسباب الصوتية

القرآن ؛ س:التكوير ؛ الآية: ١٨

> ﴿يَآَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اِذَا قِيلَ لَكُمُ تَفَسَّحُواْ فِي الْمَحَالِسِ فَافُسَحُواْ يَفُسَحِ اللَّهُ لَكُمُ وَاِذَا قِيلَ انْشُزُواْ فَانْشُزُواْ ... ﴾ \

وانما اختيرت لفظة ﴿ انشُرُوا ﴾ وجرسها الذي يدل على حركة القيام لأن الزاي أقوى من السين والشين أقوى من الفاء .. " وقديماً لاحظ ابن جني "أن اختلاف الحرف الواحد في اللفظتين أو الحرفيس .. يؤدي الى اختلاف دقيق في المعنى المراد من اللفظ وان دقة المعنى تتفق مع جرس الحرف المختار ، فكأن هناك اختياراً مقصوداً للصوت ليؤدي المعنى المغاير لما يؤديه الصوت الآخر واعتبر أن فيه وجهاً للحكمة المعجزة للدلالة على قوة الصنع"؛

ج) حال الحروف لحال السياق:

قد تكون المفردة ثقيلة من حيث بنيتها أو طبيعة أصواتها في غير سياقها غير أن علاقتها مع ما قبلها أو بعدها تجعل المفردة هي الأنسب في الاختيار داخل سياقها من ذلك قوله تعالىٰ:

﴿ أَفَرَأَيْتُم اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ ٥ وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ ٥ أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأُنْثَىٰ٥ تِلُكَ إِذَنُ قِسُمَةٌ ضِيزَى ٥ ﴾ "

وقد تعجب الرافعي من "نظم هذه الكلمة الغريبة والتلافه على ما قبلها؛ اذ هي مقطعان أحدهما مدّ ثقيل، والآخر مدّ خفيف، وقد جاءت عقب غنتين في ((إذَّنُ)) و ((قِسُمَةٌ)) واحداهما خفيفة حادة، والأخرى ثقيلة متفشية، فكأنها بذلك ليست الامحاورة صوتية لتقطيع موسيقي"

فأية لفظة أخرى لها عين مفهومها في اللغة مثل ظالمة أو جائرة لا توفي المعنى المراد ايفاء تلك

ينظر: التصوير الفنى ص٧٨-٧٩

القرآن ؛ س:المحادلة ؛ الآية: ١١

٣. الأسباب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية

٤. المرجع نفسه

القرآن ؛ س: النحم ؛ الآية: ٩ ١ - ٢ ٢

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص ٢٣٠

اللفظة القرآنية ... من ثقل حرف الضاد المستعلي المفخم وايحاء المدين المتقابلين الى أسفل والى أعلى أعنى الياء والألف. والذي رأى الرافعي في حرسهما ما يشبه حال المتهكم المستغرب حين يميل يده ورأسه على أن هذا لا يعني أن "كلمة ﴿الأخرى﴾ وكلمة ﴿اذن﴾ المستغرب حين يميل يده ورأسه على أن هذا لا يعني أن "كلمة ﴿الأخرى» وتلك ميزة فنية زائدتان لمحرد القافية أو الوزن، فهما ضروريتان في السياق لنكت معنوية خاصة. وتلك ميزة فنية أخرى: أن تأتي اللفظة لتؤدي معنى في السياق وتؤدي تناسباً في الايقاع، دون أن يطغى هذا على ذاك، أو يخضع النظم للضرورات" فالخطاب القرآني لا يأتي بالزوائد اللفظية لمحرد الحرس النغمي بل لها أثر معنوي خاص ينقص دونها. ومن مناسبة الحرف لحال السياق قوله تعالى:

هكذا ﴿لَنَسُفَعَنُ﴾" بذلك اللفظ الشديد المصور بحرسه لمعناه وانه لأوقع من مرادفه لنأخذنّه بشدة"؟

فاذا كان السياق يُراد به الشدة والغلظة والتهديد فَلِمَ لم يشدد النون في (لنفسعن) مع أن العرب انما يزيدون في الصوت لزيادة المعنى°

والحواب عن ذلك يبدو في قراء ة الآية مرتلة حيث يُلاحظ ما حققه السكون من اختزال زمني في قراء ة الآية لا يتحقق فيها لو شدد بل لولد ايقاعاً بطيئاً لا يتناسب مع هذا التهديد المقتضي للسرعة فناسب حرس الآية دلالتها ليكون الحرس عامل تهديد يأخذ على الكافر فرصة النظر والتفكير ولعل في هذا سبب آخر للعدول عن ﴿لنا خذنه ﴾ بالاضافة الى اختلاف الدلالة بينهما ، وهذا ما استشعره سيد قطب كما يبدو في قوله عن ﴿ولنفسعن بالناصية ﴾: "صورة حسية للأخذ الشديد السريع"

ف الأصوات "تـابـعة للمعاني فمتى قويت قويت ومتى ضعفت ضعفت ويكفيك من ذلك قولهم قَطَعَ وقطَّع وكَسَرَ وكسَّر زادوا في الصوت لزيادة المعنى واقتصدوا فيه لاقتصادهم فيه"٧

أما بالنسبة لحركة الحرف في البنية فقد راعت العرب القدر اليسير من الأصوات على رأي ابن جني. فلو تأملنا لفظتي (سُعُر ونُذُر) في قوله تعالىٰ:

- ينظر: اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص ٢٦١؛ وينظر: من بلاغة القران، ص ٢٦١
 - ٢. التصوير الفني في القرآن ، ص٨٦
 - ٣. القرآن ؛ س:العلق ؛ الآية: ١٥
 - المرجع السابق ، ص ١٨
- المحتسب ، ابن حنى ، تحقيق على النحدي ناصف ورفقاؤه ، القاهرة ، ١٣٦٨ ه ، ج٢ ص ٢١٠
 - ٦. المرجع السابق
 - ٧. المرجع السابق

﴿ وَلَقَدُ أَنْذَرَهُمُ بَطُشَتَنَا فَتَمَارَوُاْ بِالنُّذُرِ ﴾ ا

وقوله تعالى:

﴿ إِنَّا الْمُحْرِمِينَ فِي ظِلَالٍ وَّسُعُرٍ ﴾ [

حيث عُدت مثل هذه اللفظة ثقيلة مستكرهة ولكنها ليست في القرآن هكذا. أعلى أن الحركة وان كانت ثقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل الا أنها متى ما استعملت في القرآن رأيت لها مأناً عجيباً فلفظة النذر السابقة جمع (نذير) الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معاً فضلاً عن حسأة هذا الحرف ونبوه في اللسان وخاصة اذا جاء فاصلة للكلام كما يقول الرافعي ويضيف لكنه جاء في القرآن على عكس ذلك فتأمل مواضع القلقلة في دال (لقد) وفي الطاء من (بطشتنا) وهذه الفتحات فيما وراء الطاء الى واو (تماروا) مع الفصل بالمد كأنها تثقيل لحفة التتابع في الفتحات اذا هي جرت على اللسان ليكون ثقل الضمة عليه مستحقاً بعد ... ثم ردد نظرك في الراء من (تماروا) فأنها ما جاء ت الا مساندة لراء (النذر) حتى اذا انتهى اللسان الى هذه انتهى اليها من مثلها فلا تحف عليه ولا تغلظ ولا تنبو فيه ويكمل الرافعي ثم أعجب لهذه المغنة التي سبقت الطاء في نون (أنذرهم) وفي ميمها والغنة الأخرى التي سبقت الذال في (النذر) على النفار النفري ثقل النفاد المنا المنا النفية الأخرى التي سبقت الذال في (النذر) على المنا النفية الأخرى التي سبقت الذال في (النذر) على المنا النفية الأخرى التي سبقت الذال في (النذر) على المنا النفية الأخرى التي سبقت الذال في (النذر) على المنا النفية الأخرى التي سبقت الذال في (النذر) على المنا النفية الأخرى التي سبقت الذال في (النذر) على المنا النفية الأخرى التي سبقت الذال في (النذر) على المنا النفية الأخرى التي سبقت الذال في (النذر) على المنا المن

على أنه يحب الا يُفهم من هذه النظرة الثاقبة للأستاذ الرافعي أن قوة هذا الاستخدام الصوتي للفظة قد اختفت وانما سوّغت بحيث لا تظهر حسأة في الكلام ولا ثقلًا في السمع لأن الشيء يقاس بما حوله ، وفرق بين اختفاء ثقل الشيء وبين التهيئة له لأن سياق سورة القمر يتطلب مثل هذا الاستخدام "والحقيقة أن الخروج على القاعدة في سياق النظم لا ينقص من قيمة القاعدة لأن القاعدة تُعنى بالغالب في بناء اللغة ، أما الشذوذ عنها فهو في حالة ثانية وهي حالة انتقال الألفاظ الى الاستعمال التطبيقي في التعبير الأدبي أي وضع اللقطة ضمن سياق فني يخضع اللقطة الى الكثير من المؤثرات التي منها المؤثرات الذوقية والنفسية ""

ف القرآن يضع حاجة السياق بالدرجة الأساس مستفيداً من كل ما تتيحه اللغة من وسائل تعبيرية قـد لا يتـخـذ مـعيـار (الأفـصـح) شـرطاً في الاختيار ومن الظواهر الصوتية التي تُوظف في التعبير

١. القرآن ؛ س: القمر ؛ الآية: ٣٦

القرآن ؛ س: القمر ؛ الآية: ٧٤

ينظر المثل السائر؛ ص ٦٧؛ واعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص ٢٢٧

حرس الألفاظ ص ١٦١ نقلًا عن: الأسباب الصوتية لا حتيار المفردة القرآنية ؟
 وينظر: اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص ٢٢٧ – ٢٢٨

٥. ينظر: المحتسب ج١ ص١٤٨، والبحر المحيط؛ س:القمر؛ الآية:٤٧

القرآني مستفيدة من كل امكانات اللغة وشكلياتها ظاهرة الادغام والتي جيء بها بصورة أعطت للنص القرآني مستفيدة في الاستعمال ففي ﴿ وَمَنُ يُشَاقِقِ اللّٰهَ وَ رَسُولَهُ ﴾ المجمعوا على الله الله الله الله و رَسُولَهُ الله المصحف وهي لغة الحجاز والادغام لغة تميم كما جاء في الآية الأحرى ﴿ وَمَنُ يُشَاقِ اللّٰهَ ﴾ ""

طالما ذُكِرَ الله تعالىٰ وحده فاذا ذُكِرَ معه الرسول تَنْ فُكَّ الادغام وهو لغة الحجاز على تعالىٰ: ﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمُ شَاقُواْ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ *

وقال تعالىٰ:

﴿ وَمَنُ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنُ بَعُدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ ﴾ ٦

وقال تعالىٰ:

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمُ شَآقُواْ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنُ يُشَاقِي اللَّهَ فَاِدَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ ٢

وقد نبّه الـدكتـور فاضل السامرائي لهذا غير أنه أبعد في تعليل هذا الاستخدام حيث قال "ولعله وَحـد الـحـرفين وأدغمهما في حرف واحد لأنه ذكر الله وحده وفكهما وأظهرهما لأنه ذكر الله والرسول فكانا اثنين.^

د) ظل المفردة:

ظل المفردة هو "استدعاء صورة المدلول الحسي" ٩ وان الأسلوب القراني كثيراً ما كان يقرن

حرس المفردة بظلها ، قال تعالىٰ:

﴿ قُلُوبٌ يُّوْمَئِذٍ وَّاحِفَةٌ ﴾ ' ا

القرآن ؛ س:الأنفال ؛ الآية: ١٣

القرآن ؟ س: الحشر ؟ الآية: ٤

البحر المحيط ، س: الأنفال ؛ الآية: ١٢ ، ص ١

التعبير القرآني ، ص ١٩

القرآن ؛ س:الأنفال ؛ الآية: ١٣

٦. القرآن ؛ س: النساء ؛ الآية: ١١٥

٧. القرآن ؛ س: الحشر ؛ الآية: ٤

ينظر: التفسير القرآني للقرآن ، عبدالكريم الخطيب ، ج٨ ص٥٥٥ ١ ١٣٥٥

به تفسير من نسمات القرآن كلمات وبيان، غسان حمدون، دارالسلام، ط٢، ١٩٨٦م، ص ٦٣١

القرآن ؛ س:النازعات ؛ الآية: ٨

أي حائفة "يقال: وحف القلبُ يَحِف وحفاً ووحيفاً ، اذا ارتفعت ضرباته من شدة الحوف" " "وبقدر ما تكثر الصوامت تزداد الحركة السريعة وبقدر ما تكثر المصوتات تخف هذه السرعة ويحل محلها الحمود والثبات" أفلماذا عَدَلَ القرآن عن خائفة الى واحفة ؟ ولعل في فهم السياق ما يعطى احابة وافية عن هذا السؤال فالآيات السابقة :

﴿ يَوُمَ تَرُجُفُ الرَّاحِفَةُ ٥ تَتَبَعُهَا الرَّادِفَةُ ٥ ﴾

"والسراحفة: من الرحف وهو الاضطراب الشديد، والحركة القوية، لأن بسببها تضطرب الأمور، وتختل الشئون... والمراد بالرادفة: النفخة الثانية ، التي تردف الأولى، أي تأتي بعدها...يقال: وحف القلبُ يَحِفُ وَحِفاً ووحيفاً ، اذا ارتفعت ضرباته من شدة الخوف"⁴

"عبرت عن سرعة الوقوع والتتابع فلو قيل (خائفة) بدلاً من (واجفة) لما ناسبت من الناحية الصوتية معاني سابقاتها ولما اتسقت معها ، ذلك أن صوت المدّ فيها ما كان مناسباً هنا سرعة السياق . لذلك تم العدول عن تسمية القيامة بما فيه مدّ من الأسماء ويتأكد لنا من خلال بقية الأسماء التي غالباً ما جاء فيها المد مثل الحآقة والصآخة والطآمة على أن هذا الملحظ الصوتي ليس منعزلاً عن ملحظ ايحائي من ظل المفردة لأن (وجف) في هذا السياق أكثر دلالة وايحاء من (خاف) فبالإضافة الى معنى الخوف فانها تدل على (السرعة والإضطراب)"

"الوجيف: سرعة السير ، وأو حفت البعير: أو حفت البعير: أسرعته. قال تعالى: ﴿ فَمَا أَوْ حَفْتُمُ عَلَيُهِ مِنْ خَيُلٍ وَّلَا رَكَابٍ ﴾ " ... قال تعالى: ﴿ قُلُوبٌ يَّوْمَئِذٍ وَاحِفَةٌ ﴾ أي مضطربة كقولك: طائرة وخافقة ، ونحو ذلك من الاستعارات لها. " لا وبهذا تكون (واحفة) أولى في الاستخدام ، فاللفظ المستخدم اذا كان له معنى عام ومعنى خاص كان الأولى حمله على العام لتضمنه الخاص ^ فاذا كان هذا في تفسير النص فهو أولى بالاستخدام أصلًا اذا كان يحقق غاية السياق . ومن ذلك تعبير القرآن حين يصور هدوء الليل وسكونه بالعسعسة تارة بالسحو أخرى وبالسريان ثالثة مناوحاً في تصوير الحركة المتخيلة لامتداد الليل بهدوء ما بين الدلالة الوضعية للألفاظ وبين

- الوسيط في تفسير القرآن الكريم ؛ س: النازعات ؛ الآية: ٨
 - الأسباب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية
 - القرآن ؛ س:النازعات ؛ الآية: ٦-٧
- الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: النازعات ؛ الآية: ٦ ، ص ٢ ٣
 - ٥. الأسباب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية
 - القرآن ؛ س:الحشر ؛ الآية: ٦
 - ٧. المفردات، كتاب الواو ، ص (وبل-الودق)
- ٨. تفسير مفردات ألفاظ القرآن، سميع عاطف الزين، الدارالأفريقية العربية، ط١٠٣، ٣٠٠م، ص٩٠٩.

ايحاثها الموسيقي في السمع فيقول الله تعالىٰ: ﴿ وَالْيُلِ إِذَا عَسُعَسَ ﴾ ا

يقول سيد قطب: "أي اذا أظلم . ولكن اللفظ فيه تلك الايحاء ات كذلك . فلفظ عسعس مؤلف من مقطعين: عس عس . وهو يوحي بحرسه بحياة في هذا الليل ، وهو يعس في الظلام بيده أو برحله لا يرى! وهو ايحاء عجيب واختيار للتعبير رائع." أو يقول في قوله تعالىٰ :

"لا الليل على اطلاقه بوحشته وظلامه. الليل الساجي الذي يرق ويسكن ويصفو، وتغشاه سحابة رقيقة من الشحى الشفيف، والتأمل الوديع. كحو اليتم والعيلة. ثم ينكشف ويحلّي مع الضحى الرائق الصافي.." ويقول الزمخشري: "قيل: ليلة ساجية ساكنة الريح. وقيل معناه: سكن الناس والأصوات فيه. وسحا البحر: سكنت أمواجه. وطرف ساج: ساكن فاتر" "

وفي قوله تعالىٰ:

يقول سيد قطب: "والليل هنا مخلوق حي ، يسري في الكون ، وكأنه ساهر يحول في الظلام! أو مسافر يختار السرى لرحلته البعيدة! ياللأناقة التعبير! ويا لحمال النغم! ويا للتناسق مع الفحر..." وهو "ايحاء عجيب لا يوجد في العبارة المؤدية للمعنى (أقبل بظلامه)"^

وقد جعل الرافعي من صوت الحس الذي هو اجتماع جرس المفردة (صوت النفس) وظلها (صوت العقل) معياراً للبلاغة فعلى مقدار ما يكون في الكلام البليغ من هذا الصوت يكون فيه من روح البلاغة وهو روح الاعجاز في القرآن الكريم ⁹ لـذلك أصبح الليل جرساً وظلاً ايحائياً مفهوماً للنعمة والحمال والطمأنينة على الرغم من ارتباطه في شعر غير واحد من شعراء قبل الاسلام بالهموم والآلام النفسية المبرحة. وبهذا يتكون لدينا ما يشبه الاستخدام الصوتي

- القرآن ؛ س: التكوير ؛ الآية: ١٧
- في ظلال القرآن ؛ س: التكوير ؛ الآية: ١٧، ص ٦
 - القرآن ؛ س:الضحى ؛ الآية: ٢
 - في ظلال القرآن ؛ س:الضحى؛ الآية: ٢ ، ص ٢
 - ٥. الكشاف؛ س:الضحى ؛ الآية: ٢
 - القرآن ؛ س: الفحر ؛ الآية: ٤
 - ٧. في ظلال القرآن؛ س:الفحر؛ الآية: ٤، ص٢
- مقدمة في أصول التفسير، أحمد بن عبدالحليم بن تيمية ، ص ٤٥.
 - ينظر: اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص ٢٢١

الـمخصوص بسياق معين فمن ذاك التفريق القرآني بين (الصبح ، والفحر) حيث يُلاحظ أن كل استخدام لمفردة الصبح واشتقاقاتها لا يخرج عن سياق العذاب والاهلاك قال تعالىٰ:

﴿ وَلَقَدُ صَبَّحَهُمُ بُكْرَةً عَذَابٌ مُسْتَقَرٌّ ﴾ ا

وقال تعالىٰ:

﴿ وَهُمُ نَآثِمُونَ فَأَصْبَحَتُ كَالصَّرِيمِ ﴾ ٢

وقال تعالىٰ كذلك:

﴿ وِ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبُحُ ٱلْيَسَ الصُّبُحُ بِقَرِيبٍ ﴾ "

وعملى المعكس من لفظة (الفحر) التي ما استخدمت الا في سياق حال من العذاب ان لم يكن أقرب الى الرقة قال تعالىٰ:

﴿ وَالْفَحُرِهِ وَلَيَالٍ عَشُرٍ ٥ وَالشَّفُعِ وَالْوَتُرِهِ ... هَلُ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذي حِحْرِه ﴾ ا

وقال تعالىٰ

﴿ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطُلَعِ الْفَحْرِ ﴾ °

أو في سياقات تتعلق بالأحكام يستثنى من هذا قوله تعالىٰ:

﴿ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ ﴾ [

وانما حيء به للحاجة الى جمع ولا جمع للفحر لمناسبة (الاصباح للانفلاق) من حيث الحرس، والسر في هذا الاستخدام الخاص السابق مراعاة حرس كل من اللفظتين للسياق الذي استخدم فيه لأن (الصاد) صوت قوي لاحتماع الصفير والاطباق والاستعلاء (مفخم) والباء صوت محهور شديد متقلقل انفحاري لا فناسب لفظهما (الصبح) معرض الاهلاك والعذاب، وسيختلف السياق تماماً فيما لو استبدلت احداهما بالأحرى. غير أن التعبير القرآني خالف هذا

الاستخدام في قوله تعالىٰ: ﴿ مَ الصُّرُحِ اذَا تَنَ

﴿ وَالصُّبُحِ إِذَا تَنَفُّسَ ﴾^

القرآن ؛ س: القمر ؛ الآية: ٣٨

القرآن ؛ س: القلم ؛ الآية: ٢٠

القرآن؛ س:هود؛ الآية: ٨١.

القرآن ؛ س: الفحر ؛ الآيات: ١ - ٦

القرآن ؛ س:القدر؛ الآية: ٥

القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٩٦.

٧. الممتع الكبير في التصريف ، ابن عصفور الاشبيلي ؟ تحقيق الدكتور فحرالدين قباوة ؟ ص٥٢ ٤ - ٣٠

القرآن ؛ س:التكوير ؛ الآية: ١٨.

فعدل في هذا الموضوع عن استخدام (الفحر) لتحقيق التناسق الصوتي في نظم السياق الذي جاء ت فيه هذه الآية:

ففي هذا الخطاب القرآني، الألفاظ المختارة كلها "تحتوي صوت (السين) الصفيري فحيء بالصاد الصفيري ليناسب التكرار فلو كان الاختيار واقعاً على (الفحر) لأصبح الحرس متعثراً فيه نبوة يو حدها صوت (الحيم) الذي سيكون ثقيلاً جداً في مثل هذا السياق لذلك أرى ضرورة لدراسة التناسق الصوتي كسبب لاختيار المفردة مما يحقق للسياق ايقاعاً داخلياً قائماً على التكرار الصوتي الذي يحققه الاختيار الدقيق للمفردة دون الاخلال بقيمته الدلالية."

ومن أسباب الاختيار الصوتي في القرآن "اختيار ألفاظ معينة ذات جرس خاص لاشاعة جرس واحد في السياق وبما يتلائم مع دلالته العامة أو بما يساعد على تثبيت أطر الصورة المرسومة ويحقق ظلالها المعنوية ، وقد ذهب بعض دارسي الصوت الى أنه لا يتم تذوق الهندسة الايقاعية الحقة الا اذا حصلنا على تلاؤم بين المكونات الثلاثة التي تشكل الرؤوس الثلاثة للمثلث وهي: معان وأصوات ومشاعر. ويمكن القول ان الأصوات في نظام اللغة الفنولوجي لا قيمة لها رمزية بينما هي تثير بعض مشاعر القارئ المستمع في كلام محدد بالاتفاق مع المعنى" قال تعالى:

وقد اختيرت مفردات الآية مشتركة "بدلالة المعنى والصوت اللذان يشكلان عنصراً واحداً في صرف مشاعر وذهن القارئ أو المستمع في اتحاه واحد وهو الغياة التعبيرية التي يحتاجها السياق أو البنية العامة فمدار الدلالة المعجمية لمفردات الآية تدور حول الخفاء والمخافتة فالخنس في أغلب معانيها تدل على السر والاختفاء والحبس والتأخر وهي هنا بمعنى اختفاء هذه الكوكب"

و"هي الكواكب التي تخنس أي ترجع في دورتها الفلكية وتحري وتختفي. والتعبير يخلع عليها الحياة رشيقة كحياة الظباء. وهي تحري وتختبئ في كناسها وترجع من ناحية أخرى . فهناك حياة تنبض من خلال التعبير الرشيق الأنيق عن هذه الكواكب، وهناك ايحاء شعوري بالحمال في

القرآن ؛ س: التكوير ؛ الآية: ١٥ - ١٨

الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية

المرجع السابق

القرآن ؛ س: التكوير ؛ الآية: ١٠ - ١٨

٥. دليل الدراسات الأسلوبية، ص١١٠

حـركتهـا ، فـي اختـفـائها وفي ظهورها، في تواريها وفي سفورها، في جريها وفي عودتها، يقابله ايحاء بالجمال في شكل اللفظ وحرسه. "١

وعسعس الليل "أدبر ظلامه أو أقبل ، فهذا اللفظ من الألفاظ التي تستعمل في الشيء وضده ... وقيل: العسعسة: رقة الظلام وذلك في طرفي النهار، فهو من المشترك المعنوي ، وليس من الأضداد ، أي: أقبل وأدبر معاً ... "٢ ويظهر سيد قطب شعور حسه المرهف بتعليقه على هذه المقطعة الحميلة:

"وكل متذوق لحمال التعبير والتصوير يدرك أن قوله تعالى: ﴿ فَلاَ أَقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ٥ الْمَحُوارِ الْكُنَّسِ ٥ وَالطَّبُحِ إِذَا تَنَفَّسَ ٥ ﴾ ثروة شعورية وتعبيرية . فوق ما يشير اليه من حقائق كونية . ثروة جميلة بديعة رشيقة ؟ تضاف الى رصيد البشرية من المشاعر ، وهي تستقبل هذه الظواهر الكونية بالحس الشاعر . يلوح بهذه المشاهد الكونية التي يخلع عليها الحياة ؟ ويصل روح الانسان بأرواحها من خلال التعبير الحي الحميل عنها؟ لتسكب في روح الانسان أسرارها، وتشي له بالقدرة التي وراء ها ، وتحدثها بصدق الحقيقة الايمانية التي تدعى اليها .."

وقد نبه ابن حنى كثيراً الى معنى المخافتة والخفاء الذي يحققه صوت السين كما في مقارنته بين (صعد وسعد) قائلاً: "جعلوا الصاد لأنها أقوى _ لما فيه أثر مشاهد يُرى وهو الصعود في الحبل والحائط ونحو ذلك وجعلوا السين _ لضعفها _ لما لا يظهر ولا يُشاهد حساً ... فحعلوا الصاد لقوتها مع ما يشاهد من الأفعال المعالجة المتحشمة وجعلوا السين لضعفها فيما تعرفه النفس وان لم تره العين والدلالة اللفظية أقوى من الدلالة المعنوية" في كذلك قال في تفريقه بين القسم والقصم في نفس المكان.

ومن كلام ابن حنى هذا نفهم دقة ما أشار اليه ابن القيم حين فرق بين سورة (الفلق) و (الناس) فرسوره الفلق تضمنت الاستعاذة من الشر الذي هو ظلم الغير له بالسحر و الحسد وهو شر (من خارج) و سورة الناس تضمنت الاستفادة من الشر الذي هو سبب ظلم العبد نفسه وهو شر (من داخل) لذلك تكرر صوت السين في الاختيار في سورة الناس دون الفلق قال تعالى:

في ظلال القرآن ، س: التكوير؛ الآية: ٥١ – ١٧ ، ص٦

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: التكوير ؛ الآية: ٧١ ، ص١

٣. في ظلال القرآن ، س: التكوير؟ الآيات: ١٥ - ١٨ ، ص٧

الخصائص ، باب (امساس الألفاظ أشباه المعاني)، ص ٩ ٥ ١

٥. يدائع الفوائد ج٢ ص ٢٥٠

﴿ قُـلُ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ٥ مَلِكِ النَّاسِ ٥ اِلْهِ النَّاسِ ٥ مِنُ شَرِّ الْوَسُوَاسِ الْحَنَّاسِ ٥ الَّذِي يُوَسُوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ٥ مِنَ الْحِنَّةِ وَالنَّاسِ ٥ ﴾ ١

لنحد بهذا نكتة أخرى من نكت ذكر وتكرار مفردة الناس مع أن "السياق يقتضي أن يكون الاضمار أولى هنا من الاظهار ليكون تكرار هذا الصوت مؤكداً لصورة الخفاء التي عليها السورة وكذلك الوسوسة التي هي صوت الحلي والهمس الخفيّ وكذلك يُقال (لهمس الصائد)"٢

وأصلها الصوت الذي لا يحسّ أو الالقاء الخفيّ في النفس اما بصوت خفي لا يسمعه الا من ألقي اليه واما بغير صوت كما يوسوس الشيطان الى العبد ... وأما الخناس فهو من خنس يخنس اذا توارى واختفى ... "

و"الوسوسة: الخطرة الرديئة ، وأصله من الوسواس، وهو صوت الحلي ، والهمس الخفي ... ويقال لهمس الصائد وسواس ، و"الخنوس: الانقباض والاستخفاء. خَنَسَ من بين أصحابه يَخنِسُ ويَخنُسُ، بالضم خُنُوساً وخِناساً وانخنس: انقبض وتأخر، وقيل رجع....يقال: خَنسَ به أي واراه. ويقال: يَخْنِسُ بهم أي يغيب بهم. وخنس الرجل اذا توارى وغاب. "

وبهذا ندرك تكرار السين أيضاً في قوله تعالىٰ:

﴿ وَلَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ وَنَعُلُمُ مَا تُوَسُوسُ بِهِ نَفُسُهُ ﴾ ٦

حيث تكرر صوت السين أربع مرات وهو لم يتكرر في الخمسة عشر آية السابقة الا سبع مرات فقط، كل ذلك لما يمتاز به السين من صفات وهي (مصمت ، رخو ، مهموس ، منفتح ، مستفل ، مرقق ، غير مطبق)٧

القرآن ؛ س:الناس ؛ الآية: ١ - ٦

تفسير مفردات ألفاظ القرآن ، ص٩٢٧

عدة المسلمين في معاني الفاتحة وقصار السورمن كتاب رب العالمين ، محمد محمود الصواف،
 حمع ٢٨٥-٢٨٤

المفردات ، كتاب الواو ، ص (و ذر – وعى)

السان العرب، باب الخاء، مادة: خنس، ص٢٠٢٠

القرآن ؛ س:ق ؛ الآية: ١٦.

٧. ينظر: الممتع الكبير في التصريف ، ص ٢٥ - ٣٠٠

الفصل الخامس

الفواصل بين التناسق الصوتي ورعاية المعنى

وعند الزركشي الفاصلة في القرآن الكريم هي "آخر كلمة في الآية ، كالقافية في الشعر ، وقرينة السجع ، وقال أبو عمرو الداني: كلمة آخر الحملة." اذقد تشتمل الآية الواحدة على عدة جمل ، وليست كلمة آخر الحملة فاصلة لها ، بل الفاصلة آخر كلمة في الآية ، ليعرف بعدها بدء الآية السابقة لها . كما فرق أبو عمرو الداني الفواصل من رؤوس الآي: "الفاصلة هي الكلام المنفصل قد يكون رأس آية وغير رأس ، "الفاصلة هي الكلام المنفصل عما بعده ، والكلام المنفصل قد يكون رأس آية وغير رأس ، وكذلك الفواصل يكن رؤوس آية وغيرها ، وكل رأس آية فاصلة وليس كل فاصلة رأس آية." أوقال القاضي أبو بكر الباقلاني "الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع ، يقع بها افهام المعاني" ويقول الزركشي: "وتقع الفاصلة عند الاستراحة بالخطاب لتحسين الكلام بها ، وهي طريقة التي يباين القرآن بها سائر الكلام ، وتسمى فواصل لأنه ينفصل عنده الكلامان ، وذلك أن آخر الآية فصل بينها وبين مابعدها " ويقول الزمخشري: "جعلت فواصل الآية كقوافي الشعر ، وفائدتها الوقف والدلالة على أن الكلام قد انقطع ، وأن ما بعده مستأنف. " ويكتب محمد محمد داود:

"والملاحظ في رء وس الآيات التناسب الصوتي يلفت الانتباه وتستريح له الآذان الى حد يأخذ بالنفس، ولعله كان أحد الأسباب التي جعلت الوليد يقول بعد سماعة القرآن: (ان له لحلاوة وان عليه لطلاوة) وهما من حس اللسان وحسن الأذن. واذا ما أحببت محاولة الكشف عن الظاهرة بأسلوب علمي، وذلك بتتبع أصوات الحروف والحركات التي تكوّن هذه الفواصل، بهذا التناسق الصوتي المبدع، فاننا للحظ التالى:

كثرة ورود الحركات، وبخاصة الطويلة [حروف المد: الألف والواو، والياء]، بما لها من نغمات منتظمة تسيطر على لحن الكلام، يضاف الى هذا كثرة ورود الصوامت المتوسطة [النون _الميم _الراء _الواو _الياء]، وهي قريبة _ من

البرهان في علوم القرآن ، للزركشي ، الموضوع: معرفة الفواصل ورؤوس الآي ؛ العنوان: غير محدد

الاتقان في علوم القرآن ، النوع ٩ ٥ ؟ ص ٢ ٤٣.

٣. المرجع السابق ، الموضوع: معرفة الفواصل ورؤوس الآي ؛ العنوان: غير محدد

المرجع نفسه

الكشاف؛ س:الأحزاب؛ الآية: ٦٧

الناحية الفيزيائية _ الى طبيعة الحركات ، التي تسهم في خاصية التنغيم الشحيّ بشكل واضح . يدعم هذا ظواهر صوتية خاصة بالقرآن : المد والغنة . وكل هذه العناصر الصوتية لا تكون بهذا التناسب الفريد في غير القرآن من فنون الشعر والنثر."

وعن سبب تسمية الفواصل يقول السيوطي بأنها قد تكون هذه التسمية "أخذ من قوله تعالى هُكِتَابٌ فُصِّلَتُ ايَاتُهُ ﴾ ولا يحوز تسميتها قوافي اجماعاً ، لأن الله لما سلب عن القرآن اسم الشعر وحب سلب القافية عنه أيضاً لأنها منه ، وخاصة في الاصطلاح. " وما ورد في القرآن "متناسق حروف الروي والايقاع ، موحد خاتمة الفاصلة بالصوت ، يقف فيه بالآية على الحرف الذي وقف عنده في الآية التي قبلها ، فلا يسمى سجعاً عند علماء الصناعة " أ

ولا نسمي الفاصلة القرآنية سجعاً لأنه "لوكان القرآن سجعاً لكان غير خارج عن أساليب كلامهم، ولوكان داخلاً فيها لم يقع بذلك اعجاز ، ولو جاز أن يقال : هو سجع معجز ، لجاز أن يقولوا : شعر معجز ، كيف والسجع مماكان تألفه الكهان من العرب ، ونفيه من القرآن أحدر بأن يكون حجة من نفي الشعر ، لأن الكهانة تنافى النبوات بخلاف الشعر."

وقد يكون الكلام على مقال السجع و"مجيئه على صورته لا يقتضي كونه هو؛ لأن السجع يتبع المعنى فيه اللفظ الذي يؤدي السجع؛ وليس كذلك ما اتفق هو في معنى السجع من القرآن؛ لأن الله فط وقع فيه تبابعاً للمعنى. وفرق بين أن ينتظم الكلام في نفسه بألفاظه التي تؤدي المعنى السمقصود فيه وبين أن يكون المعنى منتظماً دون اللفظ؛ ومتى ارتبط المعنى بالسجع كان افادة السجع كافادة غيره. ومتى ارتبط المعنى بنفسه دون السجع كان مستحلباً لتحسين الكلام دون تصحيح المعنى"

فان السجع عند العرب "مهمة لفظية تأتي أواحر الكلمات في الفقرات وتلاؤمها ، فيكون الاتيان به أنى اتفق لسد الفراغ اللفظي ، وأما مهمة الفاصلة القرآنية فليس كذلك ، بل هي مهمة لفظية ومعنوية بوقت واحد ، انها مهمة فنية خالصة ، فلا تفريط في الألفاظ على سبيل المعاني ، ولا

الاعجاز الصوتي في القرآن الكريم ، د.محمد محمد داود ،

http://www.55a.net/firas/arabic/index.php?page=show_det&id=762&select_page=9

- القرآن ؟ س: فصلت ؟ الآية: ٣
- الاتقان في علوم القرآن ، النوع ٥٩ ، ص ٣٤٢
 - الصوت اللغوي في القرآن ، ص ٤٤ ١
 - ٥. المرجع نفسه ص٣٤٣
- البرهان في علوم القرآن ، للزركشي ، الموضوع: معرفة الفواصل ورؤوس الآي ؛ العنوان: غير محدد

اشتطاط بالمعاني من أحل الألفاظ ، بينما يكون السجع في البيان التقليدي مهمة تنحصر بالألفاظ غالباً ، لذلك ارتفع مستوى الفاصلة في القرآن بلاغياً و دلالياً عن مستوى السجع فنياً ، وان وافقه صوتياً. "١ ويكتب الرافعي في هذا المحال:

"وما هذه الفواصل التي تنتهي بها آيات القرآن الاصور تامة للأبعاد التي تنتهي بها الصوت والموسيقي، وهي متفقة مع آياتها في قرار الصوت اتفاقاً عجيباً يلائم نوع الصوت والوجه الذي يساق عليه بما ليس وراء ه في العجب مذهب، وتراها أكثر ما تنتهي بالنون والميم، وهما الحرفان الطبيعيان في الموسيقي نفسها ؟ أو بالمدّ، وهو كذلك طبيعي في القرآن ، فان لم تنته بواحدة من هذه ، كأن انتهت بسكون حرف من الحروف الأخرى ، كان ذلك متابعة لصوت الجملة و تقطيع كلماتها ، ومناسبة للون المنطق بما هو أشبه وأليق بموضعه، وعلى أن ذلك لا يكون أكثر ما أنت واحده الا في الحمل القصار ، و لا يكون الا بحرف قوي يستتبع القلقلة أو الصفير أو نحوهما مما هو ضروب أحرى من النظم الموسيقي.

وهذه هي طريقة الاستهواء الصوتي في اللغة ، وأثرها طبيعي في كل نفس ، فهي تشبه في القرآن الكريم أن تكون صوت اعجازه الذي يخاطب به كل نفس تفهمه ، و كل نفس لا تفهمه ، ثم لا يجد من النفوس على أي حال الا الاقرار والاستحابة ؟ ولو نزل القرآن بغيرها لكان ضرباً من الكلام البليغ الذي يُطمع فيه أو في أكثره ، ولما وحد فيه أثر يتعدى أهل هذه اللغة العربية الى أهل اللغات الأخرى ، ولكنه انفرد بهذ الوجه المعجز ، تتألف كلماته من حروف لو سقط واحد منها أو أبدل بغيره أو أقحِم معه حرف آخر ، لكان ذلك خللاً بيّناً ، أو ضعفاً ظاهراً في نسق الوزن وجرس النغمة ، وفي حس السمع وذوق اللسان ، وفي انسجام العبارة وبراعة المخرج وتساند الحروف وافضاء بعضها الى بعض ، ولرأيت لذلك هجنة في السمع ، كالذى تنكره من كل مَرئي لم تقع أجزاؤه على ترتيبها ، ولم تتفق على طبقاتها ، وخرج بعضُها طولاً و بعضها عرضاً ، وذهب ما بقى منها الى جهات متناكرة." ٢

فنعني بالفاصلة: "الكلام المنفصل مما بعده ، وقد يكون رأس آية وقد لا يكون ، وتقع الفاصلة عند نهاية المقطع الخطابي ، سميت بذلك لأن الكلام ينفصل عندها." " وان القرآن الكريم تميز بمنهج فريد في فواصله ورؤوس آياته. ويقول محمد محمد داود عن صور محيء الفاصلة

الصوت اللغوي في القرآن ، ص ١٤٧

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص١٦ ٦-٢١٧.

مباحث في علوم القرآن ، ص٥٦ ١

القرآنية:

"فالفاصلة في القرآن ليست على وتيرة واحدة ، كما هو الحال في كل من السجع التقفية ، فهي لا تلتزم شيئاً من ذلك ، حيث تحري في عدد من آيات القرآن على نمط ، ثم يتحول عنه الى نمط آخر ، ومن خلال حريها على نمط واحد ، فأغلب ما تقوم عليه هو حرف المد. يقول الله تعالى:

﴿ قَ وَالْقُرُ آنِ الْمَحِيدِ ٥ بَلُ عَجِبُواْ أَنْ جَآءَ هُمُ مُنُدِرٌ مِنْهُمُ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيُءٌ عَجِيبٌ ٥ أَيُذَا مِثُنَا مَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَٰلِكَ رَجُعٌ بَعِيدٌ ٥ قَدُ عَلِمُنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمُ وَعِنُدَنَا كِتَابٌ حَفِيظٌ ٥ بَلُ كَذَّبُواْ بِالْحَقِّ لَمَّا جَآءَ هُمُ فَهُمُ فِي أَمْرٍ مَرِيحٍ ٥ أَفَلَمُ يَنْظُرُواْ إِلَى السَّمَآءِ فَوُقَهُمُ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ٥ ﴾ المَلَمَ اللَّهُ مَنْ فَرُوجٍ ٥ ﴾ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ الْمَالُمُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمِنْ الْمُولِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الْمِنْ الْمُلْكُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمِنْ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُلْكُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِ الْمُنْ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ اللْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللَّهُ ا

والـفـاصـلة قيـمة صـوتية ذات وظيـفة دلالية ، ورعـايتهـا تؤدي الى تقديم عنصر أو تأخيره، ليس فقط رعاية للتناسق الصوتي ، بل رعاية للمعنى أيضاً..."٢

ففي قوله تعالىٰ:

﴿ وَمَا هُوَ بِقَوُلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤُمِنُونَ ٥ وَلَا بِقُولِ كَاهِنِ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾ "

الآية الأولى ختمت بـ ((يؤمنون)) والثانية ختمت بـ ((تذكرون)). "وذلك ليس بمحرد الفاصلة بـل لـرعـاية الاختـصـاص. فـالـفـواصـل فـي القرآن تتطلبها المعاني ، أما ان تهمل المعاني ليهتم بتحسين اللفظ فذلك غير موجود في القرآن الكريم." ⁴

توضيح ذلك أن "مخالفة القرآن لنظم الشعر ظاهرة واضحة لا تخفى على أحد فقول من قال شعر كفر وعناد محض فناسب ختمه بقوله ((قليلًا ما تؤمنون)) وأما مخالفته لنظم الكهان وألفاظ السحع فيحتاج الى تذكر وتدبر لأن كل منهما نثر فليست مخالفته له في وضوحها لكل واحد كمخالفته للشعر، وانما تظهر بتدبر ما في القرآن من الفصاحة والبلاغة والبدائع والمعاني الأنيقة أنيقة فحسن ختمه بقوله ﴿قليلًا ما تذكرون ﴾. ""

وجاء ت الفواصل تتطلبها المعاني. ومَن مِن الفصحاء والبلغاء يقدر على أن يحافظ على الفواصل مع بـقـاء الـمعاني على سردها على المنهج الذي يقتضيه حسن رصف الكلام وبناء

١. القرآن ؛ س:ق ؛ الآيات: ١ - ٦

٢. الاعجاز الصوتي في القرآن

القرآن ؛ س: الحاقة؛ الآيتان ١ ٤ - ٢ ٤

ظواهر قرآنية ، ص١٩٧

٥. الاتقان في علوم القرآن ، النوع ٥٩ ص ٨ ٢٤٩ - ٣٤٩

التركيب _ وهي تحمل ما تحمل من أغراض دلالية يتلقاها المتلقون حكمة بالغة وعبرة وعظة. وفي هذا يقول الزمخشري: "لا تحسن المحافظة على الفواصل لمحردها الا مع بقاء المعاني على سردها على المنهج الذي يقتضيه حسن النظم والتآمه فأما أن يهمل المعاني ويهتم بتحسين الألفاظ وحده غير منظور فيه الى مؤداه فليس من قبيل البلاغة" ا

فكل تقديم في القرآن أو تأخير أوحذف أو اظهار أو اضمار .. "ليس لمحرد الفاصلة بل لرعاية الاختصاص." * و "مبنى الفواصل على الوقف ، ولهذا ساغ مقابلة المرفوع بالمحرور، وبالعكس." * ومن أمثلته في القرآن الكريم: قوله تعالىٰ:

﴿لَا يَسَّمَّعُونَ اِلَى الْمَلَا الْأَعُلَىٰ وَيَقُذِفُونَ مِنُ كُلِّ حَانِبٍ • دُهُوراً وَلَهُمُ عَذَابٌ وَاصِبٌ • دُهُوراً وَّلَهُمُ عَذَابٌ وَّاصِبٌ • الله مَنُ خَطِفَ الْحَطُفَةَ فَأَتَبَعَهُ شِهَابٌ ثَاقِبٌ • فَاسْتَفُتِهِمُ أَهُمُ أَشَدُّ خَلُقًا أَمُ مَّنُ حَلَقُنَآ إِنَّا حَلَقُنَاهُمُ مِنُ طِينٍ لَآزِبٍ • ﴾ * فَاسْتَفُتِهِمُ أَهُمُ مِنُ طِينٍ لَآزِبٍ • ﴾ *

وقوله تعالىٰ:

﴿ فَفَتَحُنَآ أَبُوَابَ السَّمَآءِ بِمَآءٍ مُّنُهَمِرٍ ٥ وَفَحَّرُنَا الْأَرُضَ عُيُوناً فَالْتَقَى الْمَآءُ عَلَىٰۤ أُمُرٍ قَدُ قُدِرَ ٥ ﴾ "

وقوله تعالىٰ:

﴿ اِقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانُشَقَّ الْقَمَرُ ٥ وَإِنْ يَّرَوُاْ آيَةً يُعُرِضُواْ وَيَقُولُواْ سِحُرٌّ مُّسُتَمِرٌ ٥ ﴾ [

وقوله تعالى:

﴿ وَإِذَآ أَرَادَ اللّٰهُ بِقَوْمٍ سُوٓءً ا فَلَا مَرَدً لَهُ وَمَا لَهُمُ مِنُ دُونِهِ مِن وَّالٍ ٥ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرُقَ خَوُفاً وَطَمَعاً وَيُنْشِيُّ السِّحَابَ الثِّقَالَ ٥ ﴾ ٢

نجد في فواصل القرآن من بينها: "ما يساعد على الترنيم حيث ختمت بحروف المد ... وهي المختصة بالمد والتطويل وهذا يستخدم في الترنم _ و نحد بعد هذه الحروف يأتي حرف

- المرجع نفسه ، النوع ٥٩ ، ص٣٥٢
 - ٢. المرجع نفسه
 - ٣. المرجع نفسه
- القرآن ؛ س:الصافات ؛ الآيات: ٨-١١
 - ٥. القرآن ؟ س: القمر ؟ الآيتان ١ ١-٢١
 - القرآن ؛ س: القمر ؛ الآيتان ١ ٢
 - القرآن ؛ س:الرعد ؛ الايتان: ١١ ١١

مختص بهذه الظاهرة كذلك و تختلف مخارجه حسب ما يحاوره وقد أثبتت الدراسة الحديثة أنه يأخذ من خصائص وصفات الحروف المجاورة له وهي حرف النون ولذلك فان لحرف النون أكثر من عشر مخارج ولذلك نجد أنه: كثر في القرآن الكريم ختم الفواصل بحروف المد واللين والحاق النون. وحكمته وجود التمكن مع التطريب بذلك: أي يحدث انسجام صوتي في النطق وعذوبة في السمع. " وقال سيبويه: "أنهم اذا ترنموا يلحقون الألف والياء والنون، لأنهم أرادوا مد الصوت، ويتركون ذلك اذا لم يترنموا. وجاء في القرآن على أسهل موقف وأعذب مقطع. "

فنحد الفواصل وحروف الأسحاع تأتي في مواضعها بما لا يقدر على مثله أحد. ثم نحد تناسق الممفردات واختيار كل وحده من وحدات التراكيب بحيث لو حاولت استبدال واحدة بأخرى حاولت مستحيلاً. وتلك من الأمور التي كانت تبين مقدرة منشئ الأقوال من الفصحاء. فلقد كان العربي حريصاً على أن يربط أجزاء كلامه بعضها ببعض ويربط بين دلالات بعضه و بعض.

الفواصل القرآنية عميقة الدلالة تحتاج الى تدبر:

حاء ت الفواصل القرآنية عميقة الدلالة تحتاج الى تدبر ليتبين المستمع عمق دلالتها و نماذحها ليست بالقليلة وذلك لأن القرآن نزل مخاطباً جميع العقول ومن أمثلة ذلك:

قوله تعالىٰ:

﴿ إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرُ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ "

ف ان قوله (وان تغفرلهم) "يقتضي في ظاهر الأمر أن تكون الفاصلة الغفور الرحيم وكما نقلت عن مصحف أبي وبها قرأ ابن شنبوذ وذكر في حكمته أنه لا يغفر لمن استحق العذاب الا من ليس فوقه أحد يرد عليه حكمه فهو العزيز أي الغالب. والحكيم هو الذي يضع الشيء في محله. وقد يخفي وجه الحكمة على بعض الضعفاء في بعض الأفعال فيتوهم أنه خارج عنها وليس كذلك فكان في الوصف بالحكيم احتراس حسن: أي وان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب فلا معترض عليك لأحد في ذلك والحكمة فيما فعلته. "أ

ونظير ذلك في سورة التوبة قوله تعالىٰ:

المواهر قرآنیة ، ص ۲۰۵

الاتقان في علوم القرآن ؛ النوع ٥٩، ص ٣٥٢

٣. القرآن ؛ س: المائدة ؛ الآية: ١١٨

المرجع السابق، ص ٥٠٣٠

﴿ أُوْلَٰقِكَ سَيَرُحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ا

وفي سورة الممتحنة :

﴿ وَاغْفِرُلْنَا رَبُّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ [

وفي سورة النور:

﴿ وَلَوُلَا فَضُلُ اللَّهِ عَلَيُكُمُ وَرَحُمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ ﴾

يقول السيوطي: "فان بادئ الرأي يقتضي تواب رحيم لأن الرحمة مناسبة للتوبة ، لكن عبر به اشارة الى فائدة مشروعية اللعان وحكمة وهي الستر عن هذه الفاحشة العظيمة."³

ومن هنا يتبين أن "تذييل الآيات الكريمة بهذه الفواصل انما هي لحكمة اقتضتها كل آية على حدة ففي الآية الأخيرة فان الزنا يستوجب التوبة وعندما شرع الله سبحانه وتعالى اللعان بين النزوجين شرعه لحكمة يعملها ومع ذلك فهو يقبل توبة التائبين من العصاة فاقتضى أن تجيء الفاصلة (تواب) واقتضى أيضاً حكمة مشروعية اللعان فهو تواب وهو حكيم وهكذا كل الآيات السابقة وبقية الآيات التي تختم بفواصل عميقة الدلالة تحتاج الى تدبر وتعقل."

ومن ذلك أيضاً قوله تعالىٰ :

﴿ وَإِنْ مِّـنُ شَـيُءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمُدِهِ وَلَكِنُ لَّا تَفُقَهُونَ تَسُبِيحَهُمُ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ "

"فالختم بالحلم والمغفرة عقب تسابيح الأشياء غير ظاهر في بادئ الرأي ولكن من حكمته: انه لما كانت الأشياء كلها تسبح ولا عصيان في حقها وأنتم تعصون ، ختم بها مراعاة للمقدر أو للمقدر أو المقرر في الآية وهو العصيان... والتقدير: حليماً عن تفريط المسبحين غفوراً لذنوبهم. وقيل حليماً عن المخاطبين الذين لا يفقهون التسبيح باهمالهم النظر في الآيات والعبر ليعرفوا حقه بالتأمل فيما أو دع في مخلوقاته مما يوجب تنزيهه. " وهكذا كل آية من آيات كتاب الله الكريم جاءت الفاصلة فيها شيء من الخفاء تحتاج الى عميق تدبر لو أديرت ألسنة الخلق على أن تستبدل بها غيرها ما وجدت وتلك في حد ذاتها من معجزات كتاب الله. ويقول

١. القرآن ؛ س:التوبة ؛ الآية: ٧١

القرآن ؛ س:الممتحنة ؛ الآية: ٥

٣. القرآن ؛ س:النور ؛ الآية: ١٠

الاتقاذ في علوم القرآن ؛ ص ٠ ٣٥٠

٥. ظواهر قرآنية ؟ ص٢١٧

القرآن ؛ س: الاسراء ؛ الآية: ٤ ٤

٧. معترك الأقران في اعجاز القرآن ، ص٤٧

الله تعالىٰ:

﴿ لَا تُدُرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدُرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّهِيفُ الْحَبِيرُ ﴾ ا

يقول الزركشي:

"فانه سبحانه لما تقدم نفي ادراك الأبصار له عطف على ذلك قوله [هو اللطيف] خطاباً للسامع بما يفهم ؟ اذ العادة أن كل لطيف لا تدركه الأبصار ، ألا ترى أن حاسة البصر انما تدرك اللون من كل متلوّن والكون من كل متكون ، فادراكهما انما هو للمركبات دون المفردات ، وكذلك لما قال [وهو يدرك الأبصار] عطف عليه قوله [الخبير] ، مخصصاً لذاته سبحانه بصفة الكمال ؟ لأنه ليس كل من أدرك شيئاً كان خبيراً بذلك الشيء ، لأن المدرك للشيء قد يدركه ليخبره ، ولما كان الأمركذلك أخبر سبحانه وتعالى أنه يدرك كل شيء مع الخبرة به ، وانما خص الأبصار بادراكه ليزيد في الكلام ضرباً من المحاسن يسمى التعطف ؟ ولو كان الكلام: لا تبصره الأبصار ، وهو يبصر الأبصار لم تكن لفظتا [اللطيف الخبير] مناسبتين لما قلبهما."

وعلى نحو ما سبق تحيء آية الغض:

في قبول فيه الدكتور البدراوي زهران: "فحاء عقب الغض((ان الله خير بما يصنعون)) فهم يصنعون اختلاس النظر. وجاء ختام الآية الثانية طلب التوبة من المؤمنين جميعاً لأنه خالقهم واعلم بما يصدر عنهم وبما يصنعون من مخالفات لأمره في آية الغض فهو يعلم خائنة الأعين

القرآن ؛ س: الأنعام ؛ الآية: ٣ - ١

البرهان في علوم القرآن؛ الموضوع: معرفة الفواصل ورؤوس الآي؛ العنوان: ائتلاف الفواصل ...

القرآن؛ س: النور؛ الآيتان: ٣٠-٣١

وما تخفي صدور عباده وما يصدر من مخالفات فجاء طلب التوبة منهم جميعاً ((لعلكم تفلحون)) في توبتكم ولا تختانون أنفسكم فيتوب عليكم ويغفر لكم ما بدر منكم فيكون ذلك سبب فلاحكم." أوقد تبدو في فاصلة آية ((واذا سألك عبادي)) عمق دلالة في حاجة الى تدبر متدبر. فجاءت هذه الآية عقب آية رمضان، فيقول الله تعالى:

﴿ شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيْنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرُقَانِ فَمَنُ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ وَمَنُ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَالْفُرُقَانِ فَمَنُ اللَّهُ إِلَى الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ وَمَنُ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَةٌ مِّنُ أَيَّامٍ أَخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسُرَ وَلاَ يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسُرَ وَلِتُكْمِلُواْ الْعُدَّةُ وَلِتُكْمِلُواْ اللَّهُ عَلَىٰ مَا هَذَاكُمُ وَلَعَلَّكُمُ تَشُكُرُونَ • وَإِذَا سَأَلَكَ الْعُدَّةَ وَلِيتُكُمِلُوا فِي عَنِي فَلِيسَةِ مِيبُواْ لِي عَنِي فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلَيُؤُمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمُ يَرُشُدُونَ • ﴾ ٢

"فحاء عقب الأمر بالدعاء والاستحابة لعلم يرشدون." " وقيل: "فيه تعريض بليلة القدر حيث ذكر ذلك عقب ذكر رمضان أي لعلهم يرشدون الى معرفتها" أي الى معرفة ليلة القدر. فحاء ت الفاصلة قوية آمرة هادية.

فعلينا أن نتأمل فوق كل ما سبق كيف جاء البناء اللغوي لكل هذه الآيات السابقة انه جاء وفق مقاطع صوتية رتبت قيما بينها ترتيباً في تراكيب مقاطع صوتية رتبت قيما بينها ترتيباً في تراكيب لغوية وفق أنظمة العربية عند كل مستوياتها ، فجاء ت قوة في البناء ووضوحاً في الدلالة ، ويسر في حسن التأليف فيما بينها نحد سبيلها الى القلب والعقل معاً وتسيل على اللسان رقة وفي الأذن عذوبة.

تنوع الفواصل بتنوع الموضوع:

يتنوع نظام الفواصل ، كما تتعدد ألوان الايقاع الموسيقي ، ويجري ذلك على سنن خاصة، ويؤدي الني أهداف مقبصودة. نظام الفواصل يتنوع في السور المختلفة ، ويتنوع في السورة الواحدة كذلك. ويقول سيد قطب في تنوع نظام الفاصلة في القرآن الكريم:

"فأما تنوعه في السور فيختلف بالقياس الى الفواصل بين الطول والتوسط والقصر، وهـو أشبه بـاختـالاف بـحـور الشـعـر في الديوان الواحد. وقصاري ما يقال فيه: ان

أ طواهر قرآنية ؟ ص ٢١٩

القرآن ؟ س: البقرة ؟ الآية: ١٨٥ – ١٨٦

٣. ظواهر قرآنية ، ص٢٢٠

الاتقان في علوم القرآن ، ص ١ ٥٥

الفواصل تقصر غالباً في السور القصار، وأنها تتوسط أو تطول في السور المتوسطة والطوال. وبالقياس الى حرف القافية ، يشتد التماثل والتشابه في السور القصيرة ويقل غالباً في السور الطويلة. وتغلب قافية النون والميم وقبلهما ياء أو واو على حميع القوافي في سور القرآن. وذلك مع تعدد الأساليب الموسيقية ولو تشابهت القوافي في السور المختلفة.

وأما تنوع هذا النظام في السور الواحدة ، فقد لاحظنا في مرات كثيرة أن الفاصلة والقافية ، لا تتغيران لمحرد التنويع. وقد تبين لنا في بعض المواضع سر هذا التغير، و حفي علينا السر في مواضع أحرى، فلم نرد أن نتحمل له لنثبت أنه ظاهرة عامة ، كالتصوير، والتخييل ، والتحسيم، والايقاع. "١

ف من المواضع التي فيها يعني تغيّر نظام الفاصلة شيئاً حاصاً ما جاء في سورة مريم. فالسورة تبدأ بقصة زكريا ويحيى، وتليها قصة مريم وعيشى، وتسير الفاصلة هكذا بدءًا من قصة زكريا عليه السلام:

﴿ ذِكُرُ رَحُمَةِ رَبِّكَ عَبُدَهُ زَكَرِيًا إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ نِدَآءً خَفِيًّا ٥ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمُ أَكُنُ بِدُعَآئِكَ رَبِ شَقِيًّا۞﴾ `

ثم جاء بقصة مريم عليها السلام:

﴿ وَاذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرُيّمَ إِذِ انْتَبَذَتُ مِنُ أَهُلِهَا مَكَانًا شَرُقِيًّا ٥ فَاتَّخَذَتُ مِنُ دُونِهِمُ حِحَابًا فَأَرْسَلُنَا الِّيَهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ٥ قَالَتُ اِنِّيَ أَعُوذُ بِالرَّحُمْنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴾ "

حتىٰ أن تنتهي القصتان على رويٍّ واحد. ثم فحأة يتغير هذا النسق في آخر قصة عيسى على النحو الآتي:

﴿ قَالَ إِنِّي عَبُدُاللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ٥ وَجَعَلَنِي مُبَارَكاً أَيْنَمَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دَمُتُ حَيًّا ٥ وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمُ يَحُعَلُنِي جَبَارًا شَقِيًّا ٥ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ يَوُمَ وُلِدُتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبُعَتُ حَيًّا ٥ ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوُلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمُتَرُونَ ٥ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتِّخَذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَى ٓ أَمُرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنُ فَيَكُونَ ٥

التصوير الفني في القرآن ؛ ص٨٨-٨٩

القرآن ؛ س:مريم ؛ الآية: ٢ – ٤

القرآن ؛ س:مريم ؛ الآية: ١٦ – ١٨

وَاِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمُ فَاعُبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُّسُتَقِيمٌ • فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمُ فَوَيُلُ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنُ مَشُهَدِ يَوُم عَظِيمٍ ﴾ ا

وهكذا "يتغير نظام الفاصلة فتطول ، ويتغير نظام القافية فتصبح بحرف النون أو بحرف الميم وهكذا "يتغير نظام الأعام الأعيرة يصدر حكماً بعد نهاية القصة ، مستمداً منها. ولهحة الحكم تقتضي أسلوباً موسيقياً غير أسلوب الاستعراض. وتقتضي ايقاعاً قوياً رصيناً، بدل ايقاع القصة الرضى المسترسل ، وكأنما لهذا السبب كان التغيير."

ونحن نستأنس في هذا الاستنباط بملاحظة أخرى. ذلك أنه "بمحرد الانتهاء من اصدار هذا الحكم والقاء ذلك القرار ، عاد الى النظام الأول في القافية والفاصلة، لأنه عاد الى قصص جديد""، وهذا على النحو الآتي:

﴿ فَا عُتِلَفَ الْأَحْزَابُ مِنُ بَيْنِهِمُ فَوَيُلُ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنُ مَشُهَدِ يَوُمٍ عَظِيمٍ ٥ أَشْمِعُ بِهِمُ وَأَنْضِرُ يَوْمَ يَأْتُونَنَا الْكِنِ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ٥ وَأَنْذِرُهُمْ يَوْمَ لَا يُؤْمِنُونَ ٥ وَأَنْذِرُهُمْ يَوْمَ لَا يُؤْمِنُونَ ٥ وَأَنْذِرُهُمْ يَوْمَ الْأَرْضَ وَمَنُ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ ٥ وَأَنْ يَرْتُ الْأَرْضَ وَمَنُ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ ٥ وَاذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِيقًا نَبِيًا ٥ وَاذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِيقًا نَبِيًا ٥ وَاذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِيقًا نَبِينًا ٥ وَلا يُبْصِرُ وَلا يُغْنِي عَنَكَ شَيْئًا ٥ وَلِياً ٥ ﴾ أَنْ أَبُتِ إِنِّمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلا يُبْصِرُ وَلا يُغْنِي عَنَكَ شَيْئًا ٥ وَلِياً ٥ ﴾ أَن الرَّحُمْنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانَ وَلِياً ٥ ﴾ أَن الرَّحُمْنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانَ وَلِياً ٥ ﴾ أَن الرَّحُمْنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانَ وَلِياً ٥ ﴾ أَنْهُ مَن الرَّحُمْنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانَ وَلِياً ٥ ﴾ أَنْ الْمُنْ عَذَابٌ مِنَ الرَّحُمْنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانَ وَلِياً ٥ ﴾ أَنْهُ مَنْ الرَّحُمْنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانَ وَلِيانًا ٥ وَلِيانًا ٥ ﴾ أَنْهُ اللَّيْ يَعْمَانَ وَلِيانًا ٢ أَنْهُ اللَّيْمُ الْمَانَ وَلِيانًا ٢ أَنْهُ اللْمُ الْمُنْ وَلَا لَمُنْ الْمُ الْمُنْ وَلَا لَمُ اللَّهُ الْمُ الْمُلْمَانَ وَلِيانًا ٢ أَنْهُ الْمُنْ الْرَامُ الْمَانُ وَلَيْهَا الْمُنْ الْمُرْبُونُ وَلَا لُكُونُ لِي اللْمَانِ وَلِيالًا ٢ مِنْ الرَّعُونُ لِللْمَانَا وَلِيالًا ٢ اللّهُ الْمُنْ الْمَانُونُ الْمِنْ الْمُ الْمَانِ الْمَانُونُ اللّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَانُونُ اللّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَالَالُولُ اللّهُ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُ

و بدأت سورة ((النبأ)) بفاصلة النون والميم:

﴿ عَمَّ يَتَسَاءَ لُونَ ٥ عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ ٥ الَّذِي هُمُ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ٥ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ٥ تُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ٥ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ٥ ۞ ۞

و بعد الانتهاء من هذا التقرير، وابتداء نسقاً معنوياً جديداً ، وهو نسق الحدل بدل التقرير، تغير نظام الفاصلة هكذا:

القرآن ؛ س:مريم ؛ الآية: ٣٠-٣٧

٢. التصوير الفني في القرآن ؛ ص ٩٠

٣. المرجع نفسه

القرآن ؛ س:مريم ؛ الآية:٣٧-٥ ؛

٥. القرآن ؛ س:النبأ ؛ الآية: ١ – ٤

﴿ نُمَّ كَلَّا سَيَعُلَمُونَ ٥ أَلَّمُ نَجُعَلِ الْأَرُضَ مِهَادًا ٥ وَالْحَبَالَ أَوْتَادًا ٥ وَخَلَقُنَاكُمُ أَزُوَاحِناه وَجَعَلْنَا نَوُمَكُمُ سُبَاتًا ٥ وَجَعَلُنَا الْيُلَ لِيَاسًا ٥ وَجَعَلُنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ٥ ﴾ الأَوْرَاحِياً ٥ وَجَعَلُنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ٥ ﴾ المُ

و سـورـة ((آل عمران)) سارت على الفاصلة الغالبة حتى قرب النهاية، فلما بدأت دعاء من طائفة من المؤمنين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، تغيرت الفاصلة هكذا:

> ﴿ رَبَّنَا مَا خَلَقُتَ هَذَا بَاطِلًا سُبُحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ٥ رَبَّنَا إِنَّكَ مَنُ تُدُخِلِ النَّارَ فَقَدُ أَخْزَيْتُهُ ٥ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنُ أَنْصَارِ ٥ ﴾ `

و تـوجد في القرآن كثير من مثل هذه الملاحظات ، ولكننا لا نستطيع لها تفسيراً مطرداً في جميع مواضع التغير، فيكفي أن نشير اليها ، بمقدار ما يتضح لنا من سرها.

تأثير صوتي للفواصل القرآنية:

و نستنتج من كل ما سبق أن البناء اللغوي لكل هذه الآيات السابقة انه جاء وفق مقاطع صوتية رتبت ترتيباً داخل كل بنية وصيغة على حدة ..

وجاء الكلام بعيداً عن "التعقد والتكلف عذوبة في الأذن سهولة فيالنطق فيتم تجاوب تستريح له النفس في وقع موسيقي تتمخض عنه الدلالة في ثوب من البناء اللغوي المعجز لأساطين البلاغة وأرباب الفصاحة . وظهرت الهوه فسيحة بينه وبين كلامهم." " فنأخذ نموذج واحد من

الفواصل القصيرة:

﴿ فِي سِدُرٍ مُخْضُودٍ ٥ وَطَلُحٍ مُّنْضُودٍ ٥ وَظِلَّ مُّمُدُودٍ ٥ وَمَآءٍ مِّسُكُوبٍ ٥ ﴾ ' وَمَآءٍ مِّسُكُوبٍ ٥ ﴾ '

القرآن ؛ س: النبأ ؛ الآية: ٤ - ١ ١

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١٩١ – ١٩٢

٣. ظواهر قرآنية ، ص٢٢٠

القرآن ؛ س:الواقعة:٢٨-٣١

فنحد المقاطع تحيء دفقات متساوية من حيث الكم والكيف والانغلاق والانفتاح. أي عندما "تتفاعل الكلمات في الآيات داخل القراء ة فاننا نحد قرائن متساوية ذات وقع موسيقي له وظيفة دلالية لأنه يعبر عن قضية فيسهم فيه النغم بدوره فتحيء المباني واضحة تكشف عن دلالات في قضية كبرى من أوهل القضايا وأخطرها قضية الساعة الواقعة ." ا

والسورة من أولها الى آخرها جاء ت على نمط خاص في الفواصل:

﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ٥ لَيُسَ لِوَقُعَتِهَا كَاذِبَةٌ ٥ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ ٥ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجَّا ٥ وَبُسَّتِ الْحِبَالُ بَسَّا ٥ فَكَانَتُ هَبَآءٌ مُّنَبِثًا ٥ ﴾ آ فَكَانَتُ هَبَآءٌ مُّنَبِثًا ٥ ﴾ آ

فلو أراد أن نستنطق ما جاء ت عليه البنيات اللغوية من تراكيب خاصة بالفواصل لنفد الصفحات وضاق النزمن قبل أن نستخلص كل ما جاء في سورة واحدة من أنواع التحاليل الصوتية لكيفية النبطق وما تعلق به من دلالة وما يتركه في نفس السامع من عبرة زاحرة وحكمة بالغة وشفاء للنفوس وهدى الى الحق. وان وقع موسيقي يؤدي فيه النغم دوره مع وضوح في قوة وسهولة في الوصول الى القلب: فمثلاً نتعمق ما جاء في بداية سورة الواقعة:

"﴿ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴾ الواقعة من أسماء يوم القيامة، سميت بذلك لتحقق كونها ووجودها ... ﴿ لَيُسَ لِوَقَعَتِهَا كَاذِبَةٌ ﴾ أي: ليس لوقوعها اذا أراد الله كونها صارف يصرفها، ولا دافع يدفعها ﴿ لَيُسَ لِوَقَعَتِهَا كَاذِبَةٌ ﴾ أي: تخفض أقواماً الى أسفل سافلين الى الححيم، وان كانوا في الدنيا أعزاء، وترفع آخرين الى أعلى عليين الى النعيم المقيم، وان كانوا في الدنيا وضعاء "

"لو أردنا التحليل ضاقت الصفحات وما اتسع الزمن ولو أردنا الفهم والعبرة الواصلة الى القلب لوجدناها تأتي من أقصر طريق وأقرب سبيل الحملة تصل في كلمة تامة محققة كل المراد."

﴿ اذا رحت الأرض رحاً ﴾ "ترج بما فيها كرج الغربال بما فيه...

﴿ وبست الحبال بساً ﴾ أي: فتتت فتاً ...

أخواهر قرآنية ؛ ص٢٣٣

القرآن ؛ س: الواقعة ؛ الآية: ١ - ٦

تفسير ابن كثير ؛ س: الواقعة ؛ الآية: ١ -٣ ، ص ١

ظواهر قرآنية ، ص٢٢٣

﴿ فكانت هباء منبثاً ﴾ ... كرهج الغبار يسطع ثم يذهب ، فلا يبقى منه شيء ... "

أي عبرة تصل الى القلب أسرع من ذلك. فان "وظيفة اللغة الأولى هي التواصل، فأي تواصل أسرع من ذلك تسمع الآية فلا تكاد تحرج من الشفتين حتى تستقر في العقل والقلب حكمة محقة الهدف الذي من أجله قيلت في بناء محكم ونسق صوتي منسجم في مقاطع متناسقة متنابعة يقف أمامها المحللون الصوتيون في خشوع لما اشتملت عليه من تناسق في تتابع واحكام لا يقدر عليه بشر. أ

ومن المبادئ اللغوية الهامة المسلم بها لدى لغويين قدماء ومحدثين "ان المعاني تختلف باختلاف الصور والتراكيب المؤدية لها والمعبرة عنها." "ومعناه أن الخطاب القرآني وما انبثق عنه من دلالات له ظلال وايحاء ات ومعان مختلفة انما جاءت خاصة بهذا البناء نتيجة للصورة المغوية التي جاء عليها ولما اشتمل عليه من وحدات لغوية ذات مقاطع وبنيات خاصة به جاءت نتيجة للصورة التي رأيناها عليها.

يعني هذا أن الأبنية التي قُدّمت معبرة عن هذا الغرض في القرآن تحمل صوراً أخرى من المعاني "لأنها جاء ت عليها هنا وأنه لن يكون المفهوم واحداً من هذه و تلك. ان اللغة حقاً ظاهرة معقدة مستوياتها مترابطة متداخلة ونحن أمام المعجزة الكبرى الخالدة لنبينا صلوات الله وسلامه عليه الذي جاء ته من عند ربه. "

اننا نرى مباني مختلفة ذات اتساق خاصة بها ، وصفات لغوية مخالفة وصفة في العبارة والصيغ أحرى ينتج عنها أن يكون المفهوم من هذه غير المفهوم من تلك ولننظر الخطاب القرآني:

> ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرُضُ زِلْزَالَهَا ٥ وَأَخْرَجَتِ الْأَرُضُ أَتُقَالَهَا ٥ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَالَهَا ٥ يَوْمَعْذِ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ٥ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْجَىٰ لَهَا ٥ يَوْمَعْذِ يَّصُدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيَرَوُا أَعُمَالَهُمُ ٥ فَمَنُ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَوُا أَعُمَالَهُمُ ٥ فَمَنُ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَوُا أَعُمَالَهُمُ ٥

القسير ابن كثير ؟ س: الواقعة ؟ الآية: ١ -٣ ، ص١

ظواهر قرآنية ، ص٢٢٣

٣. المرجع نفسه

المرجع نفسه ، ص ٢٢٤

وَمَنُ يَعُمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَّرُهُ • ﴾ ا

"فانظر الفواصل الخمس الأولى متحدة ولكن بينها ترابط تطلبتها الدلالة ، فلو أمسكنا بالفاصلة الثالثة ((مالها)) نحدها مرتبطة بالفاصلتين السابقتين عليها وبالفاصلتين اللاحقتين بها."٢

وهكذا لنأخذ مثلًا من البناء اللغوي الآيتين الأحيرتين :

﴿ فَمَنُ يَعُمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ٥ وَمَنُ يَعُمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَّرَهُ ٥ ﴾

مع ما يتضح في الآيتين من اتحاد في الكلمات المكونة لهما ، وما يترتب على ذلك من نسق صوتي نحد أن "كلمة (حيراً) وكلمة (شراً) تتكون كل منهما باصطلاح الصوتيين من مقطعين (قصير مفتوح + متوسط مغلق) بالاضافة الى الفاصلة (يره) في الآيتين واحدة وهي مكونة من مقطعين (قصير مفتوح + متوسط مغلق) فيحدث نتيجة لكل ذلك انسجام صوتي قوي تجيء معه الفقرات ذات وقع موسيقي له أثر حسن على الأذن تستريح له النفس والقلب... ألا أن كل ذلك لم يكن هدفاً لذاته ، وانما له وظيفة دلالية لتتضح أبعادها من الأصداء..."

وهذا يتضح من الأقوال المأثورة منها:

يـذكـر الـقـرطبـي فـي تـفسير هاتين الآيتين رواية المطلب بن حنطب "أن أعرابياً سمع النبي نَظَيْق يقرأها فقال : يا رسول الله أمثقال ذرة ! قال : نعم ، فقال الأعرابي واسَوُأتاه ! مرارا ، ثم قام وهو يقولها ، فقال النبي نَشِظَة: لقد دخل قلب الأعرابي الايمان." "

وقال الحسن: "قدم صعصعة (عم الفرزدق) على النبي يُطلط، فلما سمع: ((فمن يعمل مثقال ذرة)) الآيات، قال: لا أبالي ألا أسمع من القرآن غيرها، حسبي. فقد انتهت الموعظة؛ ذكره الثعلبي."

وهكذا كثير.. ان هذه التراكيب اللغوية بتلك الأبنية ووحداتها اللغوية بمقاطعها الصوتية المعينة التي حاء ت عليها لم تحيء لذاتها اذن وانما لتسهم في المعنى وتؤدي وظيفة دلالية يتضح صداها في أقوال هؤلاء وموافقهم حميعاً وفي موقف كل من يقرأ ويتدبر أو يسمع ويتعظ.

القرآن ؛ س: الزلزلة ؛ الآيات: ١ - ٨

ظواهر قرآنية ، ص٢٦٥

٣. القرآن ؛ س: الزلزلة ؛ الآيات: ٧-٨

٤. المرجع نفسه ، ص٢٢٧

الجامع لأحكام القرآن ؛ س: الزلزلة ؛ الآية: ٧ - ٨ ص ٢

٦. المرجع نفسه

البابالثامن

دور الايقاع في أداء المعنى في القرآن

الفصل الأول: دور الايقاع في الأداء والفهم

الفصل الثاني: الايقاع الموسيقي - من ألوان التناسق في القرآن

الفصل الثالث: بناء الايقاع في النص القرآني

الفصل الرابع: المعاني الكامنة في الايقاع القرآن

الفصل الأول

دور الايقاع في الأداء والفهم

لقد ثبت علمياً أن حاسة السمع لدى الانسان "أهم الحواس الخمس في عمليتي الادراك والتوصل لا مع غيره فحسب وانما مع الكون كله الذي يمتلئ بآلاف الأصوات ليلاً ونهاراً ، وأنها الحاسة التي لا تتوقف عن العمل حتى في حالة نوم الانسان." 1

ومن شم انها ليست آلة لادراك المحسوسات من الأصوات فقط "وانما لادراك المعقولات من المعاني أيضاً ؛ فقد نابت عن العقل في بعض الأحيان في قبول الأشياء ورفضها ، نحو قوله تعالى: ﴿ مَنُ إِلَّهُ يَأْتِيكُمُ وَقَالُوا سَمِعُنَا وَعَصَيْنَا وَأُشُرِبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِحُلَ بِكُفُرِهِمُ ﴾ آ وقوله تعالى: ﴿ مَنُ إِلَّهُ يَأْتِيكُمُ بِضِيَاءٍ أَفَلًا تَسْمَعُونَ ﴾ " تعني كلمة السمع في هاتين الآيتين فهم الكلام وعقله ثم ما ينتج عنه من تصرف ورد فعل بعد ذلك . ومنه يتبين أن السمع ما وقر في الأذن مما يسمعه الانسان ، وما وقر في العقل مما يفهمه كذلك ، فصار بذلك الوسيلة الرئيسة لتلقي العلم واكتساب اللغة . . . " على العقل مما يفهمه كذلك ، فصار بذلك الوسيلة الرئيسة لتلقي العلم واكتساب اللغة . . . " على السمع تحمل ___ مع اللسان _ أكبر طرق التواصل في المحتمع الانساني ؛ وهو التكلم

والسمع تحمل مع اللسان - اكبر طرق التواصل في المحتمع الا بساني ؛ وهو التحلم والاستماع. "لقد توصل الدارسون الى أن عملية التواصل التي تعتمد على الكلام تستهلك حوالي ، ٧٪ من وقت الانسان الذي يقتضيه متكلماً ومستمعاً " وأن كيفية أداء الكلام أهم من كمية الأداء . "وأن هذه العملية لا تقتصر على ما نقول فقط وانما كيف نقول أيضاً. " يعني هناك فرق بين كلام و آخر ؛ بين كلام خطيب باهر و كلام انسان عادي. وهو ما يعني أن "كيفية الأداء الصوتي الكلامي تسهم الى حد كبير في تحديد مفهوم الرسالة اللغوية " "لأن الأذن تنفعل بكل

من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين (الايقاع)

وانظر: الدلالة الصوتية ، كريم زكى حسام الدين ، ص٧ وما بعدها

القرآن؛ س:البقرة؛ الآية: ٩٣.

القرآن ؛ س: القصص ؛ الآية: ٧١

من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين (الايقاع) ، ص ١

٥. المرجع نفسه

الدلالة الصوتية ، كريم زكي حسام الدين ، ص ٩ ٤ ١

٧. المرجع نفسه، ص ١٥

ما تسمع وتتفاعل معه إن ايحاباً أم سلباً،" أ

وحاسة السمع تحس حذباً الى بعض الأصوات و حاصة أصوات موسيقية _ و دفعاً لبعض آخر _ و خاصة أصوات موسيقية _ و دفعاً لبعض آخر _ و خاصة أصوات غير مرتبة. "و هو ما يستشف منه أن العرب الأولين كانوا يحفلون كثيراً بالعنصر الموسيقي ، ولم يكن ذلك عندهم من قبيل الترف و لاهدار الطاقات وانما عدّوه وسيلة فعالة من و سائل الاتصال والتبليغ ، اذ به يؤثر في المتلقي فينفعل و تتحرك مكنوناته فينصاع لذلك العمل الفني وينحذب اليه."

وهذا يقودنا الى الايقاع. وللايقاع تعريفات متعددة _ كما حسه أذواق العلماء _ ولكننا نشعر بتعمق قليل أنها احساس واحد قد تم اظهاره بتعبيرات مختلفة حسب أذواق مختلفة . فالايقاع في جوهره "يشكل صوراً كثيرة متعددة ، تشمل معظم جوانب الحياة ، متمثلة فيما يصدر من الانسان من قول منظوم أو منثور ، وما يطاله من حركات جسمية ، كنبضات قلبه ، وحركات أطرافه ، وسريان دمه في جوف شريانه."

يـذهـب أبـو حيـان التـوحيـدي الـي أنـه: "فـعـل يـكيـل زمان الصوت بفواصل متناسبة متشابهة متعادلة" ٤ وانـه عـلـي حـد تـعبير أحدهم: "ظاهرة مألوفة في طبيعة الانسان نفسه: فبين ضربات

القلب انتظام وبين وحدات النفس انتظام ، وبين النوم واليقظة انتظام ، وهكذا"٥

أو أنه "تواتر الحركة النغمية وتكرار الوقوع المطرد للنبرة فيالالقاء وتدفق الكلام المنظوم والمنثور عن طريق تآلف مختصر العناصر الموسيقية"

وهو بتعبير أحد آخر: " يمثل في حملة من المظاهر ، بحيث كان كل شيء في نفسه ومع غيره أيضاً ايـقاعاً: اذا تكرر عـلـي سبيـل الانسـحـام والائتلاف ؛ بل اذا تكرر على سبيل التناقض والاختلاف كتعاقب الفصول مثلاً"

أو هو "التوازن الناشئ عن تقارب الشبه بين المسافات الفاصلة بين كل نبر و نبر ، وهذا التوازن

من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين (الايقاع) ، ص ١

٢. المرجع نفسه ، ص٢

البنية الايقاعية و جماليتها في القرآن

المقابسات، أبو حيان التوحيدي ، ص ٨٢ ،

على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=40&page=1

ه فلسفة وفن، زكى نحيب محمود، مطبعة لحنة التأليف والترحمة والنشر، القاهرة، ٩٦٣ ١٩، ص ٢١٠

٦. المعجم المفصل في الأدب، محمد التونجي، ج١٠ ص ٩١٤

٧. نظرية القراءة _ تأسيس للنظرية القرآءة العامة للقرآءة الأدبية ، د. عبدالملك مرتاض ، ص٢٢٦

هو مصدر رشاقة الأسلوب وسبب قوي من أسباب ارتياح النفس له"١٠

وكذلك "انه في طبيعة ناموس من نواميس المظاهر الحياتية ، كتوالي الليل والنهار ، والشمس والقمر ومدار الأيام والشهور والسنوات ؛ كما يمثل في تلاطم أمواج البحار وفي حريان الأنهار ، فهنا خرير المياه وهناك صفير الرياح ، وهنالك زمجرة الرعود." أما حسب معاجمنا العربية فهو

مستمد من "وقع المطر، وهو شدة ضربه الأرض اذا وبل" "

كما أنه "من ايقاع اللحن والغناء ، وهو أن يوقع الألحان ويبينها ، وسمى الخليل رحمه الله كتاباً من كتبه في ذلك المعنى كتاب الايقاع"؛

وهو بعبارة أخرى "اتفاق الأصوات والألحان وتوقيعها في الغناء أو العزف"°

ف الـواضـح مـن كل ما مر ذكره ، أن (الايقاع) "يقوم على الانسجام والتوافق الحركي والنغمي ، والذي من شأنه أن يولد حركة منتظمة يوفرها الايقاع للغة التي يتخللها."٦

أما في اصطلاح فني فهو "الفاعلية التي تنتقل الى المتلقي ذي الحساسية المرهفة الشعور بوجود حركة داخلية ، تمنح التتابع الحركي وحدة نغمية عميقة .. الايقاع بلغة الموسيقي ، هو الفاعلية التي تمنح الحياة للعلامات الموسيقية المتغايرة التي تؤلف بتتابعها العبارة الموسيقية"

وهذا الايقاع تنبض في كل نص وكل عبارة نقرأها في القرآن الكريم يلعب دوره في ابلاغ المعاني الى الأذهان المتلقية لتلتقط مفاهيم هذا الخطاب المقدس وتتفاعل معها حياة البشر المؤمن به.

لـلايـقـاع دور حـاسم في حياتنا وان الباحثين "أدركوا وثوق الصلة بين الايقاع الموسيقي وبين نـظام الذي تسير عليه حركة الحسم والطبيعة" ^ وقـد بلغ أكثرهم ان الايقاع "من سمات الحياة

بل هو الحياة نفسها _ كما يقولون _ يدركه الانسان في مهده عندما تأخذه أمه لينام أو ترقصه

- ١. الفاصلة القرانية بين المبنى و المعنى ، عيد محمد شبايك، دار حراء القاهرة ، ط١، ٩٩٣ م ، ص٧٠
 - البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ص ١
 - ٣. لسان العرب ، مادة وقع ، ص ٦٣٠٨
 - المرجع نفسه ، ص١٣١٢.
 - ٥. لاروس: المعجم العربي الحديث ، د. خليل الحرّ ، ص ٢٠٥
 - البنية الايقاعية و جماليتها في القرآن ، أ. محمد حرير ، ص ١
 - ٧. في البنية الايقاعية للشعر الأدبي ، د. كمال أبوديب . دار العلم للملايين بيروت ص ٢٣٠-٢٣١
- ٨. التعبير الموسيقي لقواد زكريا ٢٠-٢١، نقلاً عن: من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين (الايقاع)،
 الدكتور بلقاسم بلعرج بن أحمد م مجلة التراث العربي ، العدد ٩٨، مايو ٢٠٠٥م

على الموقع www.awu.dam.org/trath/98/turath98-007.htm

ليكف عن البكاء ، وقد أثبتت التحارب الطبية أن ضربات قلب الأم تمثل أول الايقاعات التي يسمعها الطفل في بطن أمه ، وبعد ولادته على صدرها ، ونحد احساسه بالأنماط الايقاعية الأخرى تنمو معه تدريحياً قبل ولادته." ١

وان الايقاع معاملة الذوق وله لذة "ولذته لا تظهر في السمع والفم بقدر ما تظهر في احساس المتلقي بتحقيق التلاؤم والتطابق بين الأنغام والكلمات والمعاني التي تنفذ ـــ من دون شكــــ الى قلبه وتهز أعماقه. ٢

يقول د. على أحمد سعيد أدونيس: "الايقاع في اللغة الشعرية لا ينمو في المظاهر الخارجية للنغم: القافية ، والحناس، تزاوج الحروف وتنافره ، هذه كلها مظاهر أو حالات خاصة من مبادئ الايقاع وأصوله العامة. ان الايقاع يتجاوز هذه المظاهر الى الأسرار التي تصل بين النفس والكلمة ، بين الانسان والحياة ""

وورد عن بيرتون (Berton) قـولـه : "ان الايقاع يساعد في انتاج الانفعال القوي والتأثير المتزايد ، والمتانة والمهابة ، وخفة السمع ، والسرعة والاسترخاء أو أي تأثير آخر يقصد اليه الشاعر"⁴

وتقول حالدة سعيد: "الايقاع، بالمعنى العميق، لغة ثانية لا تفهمها الأذن وحدها، وانما يفهمها، قبل الأذن والحواس، الوعي الحاضر والغائب (...) الايقاع لغة، بل هو سابق للغة المصطلح على تسميتها كذلك. انه ما قبل المصطلحات ..."

وعن دور الايقاع والشكل في الشعر أو النثر العالي يقول محيي الدين اللاذقائي"ان الوزن ليس الا مجرد هيكل، أما الايقاع فروح تسري في النص، وتعتمد على النشاط النفسي للمبدع والمتلقي على السواء."⁷

ويـقـول أيـضاً "الوزن تشكيل واحد له طول محدد ، وأنغام محفوظة ، أما الايقاع فمحموعة من التشكيلات المتداخلة التي تتغير بتغير المناخ النفسي ..."٧

١ الدلالة الصوتية، كريم زكى حسام الدين، ص ١ ٥٠؛ نقلًا عن: من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين.

٢. المرجع نفسه؛ وانظر الشعر العربي المعاصر: قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية ، عز الدين اسماعيل ص٦٧.

٣. مقدمة للشعر العربي، الدكتور على أحمد سعيد أدونيس ، دارالعودة ، بيروت ،ط٤ ، ١٩٨٣ ، ص٩٤

٤. ابداع الدلالة في الشعر الجاهلي، محمد العبد ص٣٣، نقلًا عن: من سمات الأداء في ثقافة العرب

حركية الحداثة في الشعر العربي المعاصر، د.ماخير بك، دار الفكربيروت، ط٢، ١٩٨٦م، ص١١١

٦. القصيدة الحرة ، معضلاتها الفنية وشرعيتها التراثية ، لمحيى الدين اللاذقاني ، في محلة: فصول، العدد النحاص بـ"الأفق الأدونيسي"، المحلد ١١، العدد ١، صيف ١٩٩٧، ص٣٤؛ نقلًا عن: عبثية الايقاع في النقد الحداثي، عبدالعالي محدوب ، على الموقع 4559 www.aljamaa.info/ar/imprimer.asp?id

٧. المرجع نفسه ، ص ٤٥

نستنتج مما ذُكر سالفاً أن "الايقاع مثير للاستحابة للصوت والصورة والانفعال والفكرة ، وهو من هذه الناحية ليس محرد حقيقة سيكولوجية فحسب وانما هو عنصر ابداعي كبقية العناصر الابداعية الأخرى، وينطوي على بعد نفسي ابلاغي مؤثر سهل المرور الى الحانب الآخر حيث المتلقى" ا

أنواع الايقاع:

ان للايقاع عند العرب نوعان : ايقاع داخلي وايقاع خارجي:

_ فالداخلي يعرف "بحرس اللفظ المفرد أو ما يطلق عليه البلاغيون بـ (فصاحة المفرد) وله وقع كبير على النفس لما له من ارتباط قوي بالدلالة والايحاء. "٢

"الايـقـاع الداخلي . . . يشبه الصدى البعيد . . . فهو ينبع من النفس ، ويصطدم بالعالم الخارجي ، فيعود محملًا بشحنة اضافية تحمل صفاته الأولى بتركيب جديد.""

_ أما الخارجي فيقصد به "الموسيقي الناتحة عن ارتباط الألفاظ وتآلفها وتناسقها . ومن هذين الايقاعين يتولد الايقاع العام للنص الابداعي"؟

الايقاع الداخلي للكلمة:

ان الشعراء العرب قد عنوا _ بالاضافة ايقاع القافية والوزن _ بالايقاع الداخلي في صياغتهم ، "فحاء ت ألفاظهم منسجمة ومتناسقة يأخذ بعضها برقاب بعض ، ولم يكن ذلك سهلاً عليهم مشلما قد يتصوره بعض الناس ، وانما كان يستهلك من أعمارهم أياماً وشهوراً ، وكان منهم من لا يخرج قصيدته للناس حتى يحول عليها الحول وهو يحتهد في تصحيحها وتنقيحها وتهذيبها كزهير والحطيئة مثلاً"

واذا أنعمنا النظر في مفردات اللغة العربية "وجدنا فيها أكثر من عنصر واحد يجعل من الايقاع الداخلي للكلمة أكثر تأثيراً في النفس"⁷

من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين (الايقاع) ، ص٣

وانظر: ابداع الدلالة ، ٣٣؛ والابلاغية في البلاغة العربية ، سمير أبو حمدان، ص٦٩

المرجع نفسه ، نقلًا عن الابلاغية في البلاغة العربية ، سمير أبو حمدان ، ص٦٨.

٣. المرجع نفسه ، ص ٦٩

إلقصيدة الحرة ، معضلاتها الفنية وشرعيتها التراثية ص٥٤ ، نقلًا عن: عبثية الايقاع في النقد الحداثي

من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين ، ص٤ ، وانظر المعجم المفصل في الأدب، محمد التونجي ،
 دارالكتب العلمية ببروت، ط٢ ، ٩٩٩ م ، ج١ ، ص٣٨٦ – ٣٨٧

٦. المرجع نفسه

من ذلك:

 الصوت وأثره الموسيقي: "لا يخلو حرف من أحرف الكلمة من صوت وموسيقى خاصة به وهو بهذه الخاصية يأتلف مع أصوات ويختلف مع أخرى ، وهو أمر يحتم على المتكلم اختيار المؤتلف ورصفه جنباً الى جنب سعياً للحصول على لفظ مستساغ يقع من النفس موقعاً حسناً"\

وقد كان للخليل بن أحمد فضل السبق في هذا المجال ــ حيث "أنه اللغوي النحوي العروضي الذواقة" ٢ ــ عرض حروف العربية حرفاً حرفاً وأبنية كلماتها بناء مشيراً الى الشروط والأسباب

والمعايسر التي بها تعرف الكلمة العربية من غيرها ، من ذلك أنه ذهب الى أن لكل حرف من حروف الهجاء طبيعة نغمية خاصة ، بفضلها يحسن بناء لفظة أو يقبح بصرف النظر عن مخارج صوته، فالعين والقاف معاً على سبيل المثال "لا تدخلان في بناء الاحسنتاه لأنهما أطلق الحروف وأضخمها جرساً فاذا اجتمعا أو أحدهما في بناء حسن البناء لنصاعتهما" * فبهذا

الذوق "ربط بين الطبيعة النغمية للصوت وبين وقع جرس اللفظة على السمع والنفس معاً."

"ان الانسان عند النطق بالحرف يحتاج الى مجهود عضلي تشترك فيه محموعة من العضلات والأوتار والأعصاب، وهو ليس واحداً، وانما يختلف من صوت الى آخر، فما يخرج من الحلق يتطلب جهداً كبيراً مما يخرج من الفم أو الشفتين. ولما كانت النفس البشرية تميل بطبعها الى الاقتصاد في المجهود للوصول الى غرضها، فانه متى تحقق لها ذلك شعرت باللذة، والعكس بخلافه، فهي تنفر من بعض الحروف لثقلها في النطق و تحميل المتكلم بعض المشقة"

وفي هذا السياق ورد قول الحاحظ: "... واذا كانت الكلمة ليس موقعها الى جنب أختها مرضياً موافقاً ، كان على اللسان عند انشاء ذلك الشعر مؤونة (...) وأجود الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء سهل المخارج فتعلم بذلك أنه قد أفرغ افراغاً واحداً وسبك سبكاً واحداً فهو يجري على اللسان كما يحري الدهان"

الابلاغية في البلاغة العربية ص٧٦، تقلاً عن: من سمات الأدار في ثقافة العرب الأولين (الايقاع)

من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين (الايقاع) ، ص٥

٣. كتاب العين ، ج ١ ، ص ٥ ، و انظر الأسس النفسية لأساليب البلاغة ، محيد عبد الحميد ناحى ، ص ٤٧.

المرجع السابق

المرجع نفسه

٦. البيان والتبيين، ج١، ص٦٦-٦٧

ومن ثم شبهوا جري الألفاظ من الأسماع مجري الصور من الأبصار. ١

"وهـو مـا يوحى بأن العملية الابلاغية لا تقوم على السمع فقط ، من حيث هو مقياس لتذوق نغم الألفاظ وايقاعها، وكشف البعد الحمالي والابلاغي فيها وانما تقوم على مشاركته بقية الحواس على اعتبار أنها أساس الذوق الفني فكل حاسة تتقبل ما كان موافقاً لما طبعت له."٢

7) البعد الايحائي للموسيقى الداخلية للكلمة: لكل كلمة بعد ايحائي ابلاغي "يدل على معنى بذاته ، وطالما هي تعبير عن صورة ذهنية سمعية فانه بايقاعها الموسيقي قادرة على اثارة الأنفعال المناسب في نفس المتلقي فيدرك معنى الكلمة من خلال سماع جرسها وايقاعها الداخلي من دون أن يكون له علم مسبق به ، أي يمكننا معرفة معاني الألفاظ أو الكلمات من خلال موسيقاها وهو ما يدعى عند البلاغيين بالموهبة الموسيقية للألفاظ." "كالحفيف لصوت الأغصان عندما يلامسها الهواء والخرير لصوت الماء عندما ينساب في الحداول بين الصخور وما الى ذلك.

وادراك دلالات الألفاظ من خلال أصواتها وأجراسها "أمر شائع عند العرب حتى ولو كانت المفردات من الدخيل ، . . . فقد كان لديهم احساس قوي بايقاع اللفظ و جرسه وموسيقاه ، حتى ان نغمة اللفظ كانت تنتقل الى أذهانهم صورة من الصور التي تتعادل معها ، مما دعاهم الى التأكيد على الربط بين ايقاع اللفظ ومدلوله وصوره الايحائية ، فالألفاظ عندهم تحري محرى الصور في البصر . " أنه المسور في المسور في البصر . " أنه المسور في الم

ولم يتوقفوا عند هذا الحدوانما "تعدوه الى الربط بين الصيغة وما لها من دلالة ايحائية معنونة بغض النظر عن طبيعة الأصوات التي تتألف معها فقد أشاروا الى أن لكل صيغة من صيغ الزيادة دلالة معنوية ايحائية عامة ، تختلف عما للأحرى ."*

و بـ ديهـي أن "تختلف الدلالة التصويرية الايحائية للألفاظ عند المتلقي والمبدع على حد سواء ، و ذلك لاختلاف الاطار الذوقي العام والخبرات المكتسبة عند كل منهما."

انظر: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، ص ٥٣ – ٤٥

من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين (الايقاع) ، ص٦

٣. انظر: دلالة الألفاظ ، ص٧٥ وما بعدها

المرجع السابق ، حزو ٢ ، ص ١

٥. المرجع نفسه، ص ٤

٦. انظر: دلالة الألفاظ ، ص٥٧ وما بعدها ؛والأسس النفسية للبلاغة العربية ص٥٥ -٥٦.

الموسيقي الخارجية:

ان تناول البلاغيين لم يتوقف عند حد الايقاع الداخلي للمفردة فحسب وانما تعداه الى الايقاع الخارجي ، "حالة كونها مع مثيلاتها لتأليف بيت شعري أو مقطع أدبي،" ا

ف في رأي عبدالقاهر الحرجاني الفصاحة في اللفظ المفرد تزداد بعد أن ينتظم في سياق الألفاظ ، فمنه يستمد قوته وفصاحته الفعلية ، بمعنى أن فصاحة اللفظ تكمن في موقعه مع باقي الألفاظ وليس في وحده ، فبعد بيان هذا في فصل (في تحقيق القول على البلاغة والفصاحة) يقول: "أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة، ولا من حيث هي كلم مفردة، وأن الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها، في ملائمة معنى اللفظ لمعنى التي تليها ، أو ما أشبه ذلك ، مما لا تعلق له بصريح اللفظ. ومما يشهد لذلك: أنك ترى الكلمة تروقك وتؤنسك في موضع ، ثم تراها بعينها تثقل عليك و توحشك في موضع ، ثم تراها بعينها عليك و توحشك في موضع آخر"

يعني "أن للفظ المفرد فصاحة وتأثيراً ابلاغياً أقل بكثير مما لو كان مع غيره من الألفاظ منتظماً في سياق شعري أو نشري حيث تزداد قوة التأثير في نفس المتلقى فهماً وطرباً وقبولاً... فان ايقاعه يحل العقد ويسل السخائم ويشجع الحبان ، وهو ما يعني أنه يؤدي دوراً أساسياً في الاثارة والابلاغية."

المرجع السابق ، ص ١

٢. دلائل الاعجاز ، ص٣٦-٣٣

المرجع السابق ، ص ٢ ؛ و انظر: عيار الشعر، ابن طباطبا العلوي ، ص ١٦.

الفصل الثاني

الايقاع الموسيقي ـــ من ألوان التناسق في القرآن

ان في القرآن ايقاعاً موسيقياً متعدد الأنواع ، يتناسق مع الحو ويؤدي وظيفة أساسية في البيان. يقول الدكتور عبد الكريم اليافي تعليقاً على مقال (قواعد تشكل النغم في موسيقي القرآن) للدكتور نعيم اليافي: "يرى المفكرون المؤمنون أمثال روني غينون أن الكتب السماوية انما نزلت بلغة ايقاعية موزونة ، ولكن الوزن والايقاع فيها يختلفان عما هو معروف في الشعر الدنيوي. ولقد تميزت اللغة العربية بنزول القرآن الكريم فيها" ا

ويقول الدكتور نعيم اليافي: "الموسيقي في القرآن أمر يرفضه قوم ، ويتحرج من ذكره آخرون ، يرفضه أولئك الذين يزاو جون بين الموسيقي والوزن الشعري قافية وروياً وتفاعيل فينزهون القرآن عن هذا الوزن قافية وروياً وتفاعيل. ويتحرج منه هؤلاء الذين يحسون فيه نغماً وحرساً وايقاعاً ، ولكنهم يحدون في المصطلح مادة غريبة و نابية عنه وعن مستلزماته من ورع و تقى وصلاح... واذا كان القرآن ينأى عن وزن الشعر ولو تلامحت فيه بعض أشطره وأبياته فانه لا ينأى عن الايقاع بل يتوسل به في نسقه العالى الحميل حقيقة لا ادعاء."

ولما كانت هذه الموسيقي القرآنية اشعاعاً للنظم الخاص في كل موضع، وتابعة لقصر الفواصل وطولها، كما هي تابعة لانسجام الحروف في الكلمة المفردة، ولانسجام الألفاظ في الفاصلة الواحدة.. فاننا نؤثر أن نتحدث عن هذه الظواهر كلها مجتمعة.

جاء في القرآن الكريم:

﴿ وَمَا عَلَّمُنَاهُ الشِّعُرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ اِلَّا ذِكُرٌ وَّقُرُآنٌ مُّبِينٌ ﴾ "

وجاء فيه حكاية عن كفار العرب:

﴿ بَلِ افْتَرَاهُ بَلُ هُوَ شَاعِرٌ ﴾ ٤

وصدق القرآن الكريم، فليس هذا النسق شعراً. ولكن العرب كذلك لم يكونوا محانين ولا حاهلين بخصائص الشعر، يوم قالوا عن هذا النسق العالي: انه شعر!

- محلة التراث العربي ، العددان ٥١ و ١٦ ، مقال: قواعد تشكل النغم في موسيقي القرآن ،
- للدكتور نعيم اليافي ، على الموقع http://www.awu-dam.org/trath/15-16/turath15-16-007.htm
 - المرجع نفسه ، العددان ٥ ٢ و ٢ ٦ ؛ مقال: عودة الى موسيقى القرآن، للدكتور نعيم اليافي
 على الموقع www.awu-dam.org/trath/25-26/turath25-26-003.htm
 - القرآن ؛ س:يس ؛ الآية: ٦٩.
 - القرآن ؛ س: الأنبياء ؛ الآية: ٥

"لقدراع خيالهم بما فيه من تصوير بارع ؛ وسحر وجدانهم بما فيه منطق ساحر ؛ وأخذ أسماعهم بما فيه من ايقاع حميل. وتلك خصائص الشعر الأساسية ؛ اذا نحن أغفلنا القافية والتفاعل."

على أن النسق القرآني قد جمع بين مزايا النثر والشعر جميعاً. فقد أعفى التعبير من قيود القافيه السموحدة والتفيعلات التامة ؛ فنال بذلك حرية التعبير الكاملة عن جميع أغراضه العامة. وأخذ في الوقت ذاته من الشعر الموسيقى الداخلية، والفواصل المتقاربة في الوزن التي تغني عن التفاعيل ؛ والتقفية المتقاربة في الوزن التي ذكرنا ، فشأى النثر والنظم جميعاً.

يـقـول الـدكتور طه حسين: "ان القرآن ليس شعراً وليس نثراً. انما هو قرآن. ولسنا في حاجة الى هـذا الـلـعـب بالعبارات، فالقرآن نثر متى احتكمنا للاصطلاحات العربية كما ينبغي. ولكنه نوع ممتاز مبدع من النثر الفني الحميل المتفرد." "

والباقلاني اذ ينبه عملي أن القرآن الكريم خارج عن الوزن الشعري يشير الى أن: "فائدته تتم بالخروج منه . وأما الكلام الموزون فان فائدته تتم بوزنه" "

يعني هذا أن القرآن الكريم غير محتاج الى وزن الشعر لكي يتم له تأثيره . فهو قد أثر في النفوس و يؤثر من دون موسيقى الشعر ووزنه ، على حين أن قسطاً غير هيّن من تأثير الشعر يوعد الى وزنه فاذا ما فقد الوزن انتقص التأثير وربما اضمحل.

بيد ان استغناء القرآن عن الوزن ليس مما يعني افتقاده للايقاع والنغم، بل "ان له موسيقاه الخاصة الممزوجة بحروفه والمحكمة البديعة التي تزيد على ما في النثر والتي هي موسيقي نصّية نابعة من نسيحه المغوي منضافاً اليها صلاحيته لقبول التنغيم والتحويد والتغني ممايظهرفي حسن الأداء الصوتي"؟

هذا الذي ندب الله اليه في مثل قوله: ﴿ وَرَيِّلِ الْقُرُآنَ تَرُتِيلًا ﴾ °

والترتيل قرآءة جميلة حسنة منسقة منظمة كي "تستبين معه الكلمات والحروف ، حتى يفهمها

التصوير الفني في القرآن ، ص٨٥

المرجع نفسه ، هامش ص ٨٥

اعجاز القرآن للباقلاني ، ص ٢١

مجلة (التراث العربي) المجلد٦ ٨ - ٨٧ مقال (الظاهرة القرآنية و امتياز هامن فنون القول)د. أحمد محمد ويس

القرآن ؛ س:المزمل ؛ الآية: ٤

السامع ، وحتى يكون ذلك أعون الى حسن تدبره ، وأثبت لمعانيه في القلب. . " ا

وحيثما تبلا الانسبان القرآن "أحس بذلك الايقاع الداخلي في سياقه ؛ يبرز بروزاً واضحاً في السور القصار، والفواصل السريعة ، ومواضع التصوير والتشخيص بصفة عامة ؛ ويتوارى قليلاً أو كثيراً في السور البطوال ، حتى تنفرد الدقة دونه في آيات التشريع. ولكنه _ على كل حال _ ملحوظ دائماً في بناء النظم القرآني."

وها نحن أولاء نتلو سورة النحم مثلًا:

هذه فواصل متساوية في الوزن تقريباً _ على نظام غير نظام الشعر العربي _ متحدة في حرف التقفية تماماً ، ذات ايقاع موسيقي متحد تبعاً لهذا وذلك ، "وتبعاً لأمر آخر لا يظهر ظهور الوزن والقافية ، لأنه ينبعث من تآلف الحروف في الكلمات ، وتناسق الكلمات في الحمل ؛ ومرده الى الحس الداخلي والادراك الموسيقي ، الذي يفرق بين ايقاع موسيقي وايقاع ، ولو اتحدت الفواصل والأوزان."

يقول سيد قطب في هذا:

"والايقاع الموسيقي هنا متوسط الزمن تبعاً لتوسط الحملة الموسيقية في الطول، متحد تبعاً لتوحد الأسلوب الموسيقي، مسترسل الروي كحو الحديث الذي يشبه التسلسل القصصي. وهذا كله ملحوظ. وفي بعض الفواصل يبدو ذلك حلياً مثل: ﴿ أَفَرَا يُتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ • وَمَنَاةَ النَّالِئَةَ اللَّاحُرَىٰ • ﴾ "

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: المزمل ؛ الآية: ٤

التصوير القرآني في القرآن ، ص٨٥

٣. القرآن ؛ س: النجم ؛ الآية: ١-٢٢

٤. المرجع السابق ، ص٨٦

القرآن، س: النحم؛ الآية: ٩١ - ٢٠

فـلو أنك قلت: أفرأيتم اللات والعزى ومناة الثالثة ، لاختلف القافية ، ولتأثر الايقاع. وكذلك في قوله:

﴿ أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأَنْثَىٰ ٥ تَلِكَ اِذَكَ قِسُمَةٌ ضِيزَىٰ ٥ ﴾ ا

فلو قلت: ألكم الذكر وله الأنثى. تلك قسمة ضيزى، لاختل الايقاع المستقيم بكلمة ((اذن)). ولا يغني هذا أن كلمة ((الأخرى)) وكلمة ((اذن)) زائدتان لمحرد القافية أو الوزن، فهما ضروريتان في السياق لنكت معنوية خاصة. تلك ميزة فنية أخرى: أن تأتي اللفظة لتؤدي معنى في السياق ، وتؤدي تناسباً في الايقاع، دون أن يطغى هذا على ذاك ، أو يخضع النظم للضروريات."

ملاحظة اتزان الايقاع في الآيات والفواصل تبدو واضحة في كل موضع على نحو ما ذكرنا أو قريباً من هذه الدقة الكبرى. ودليل ذلك أن يُعدل في التعبير عن الصورة القياسية للكلمة الى صورة خاصة ، أو أن يُبنى النسق على نحو يختل اذا قدمت أو أخرت فيه ، أو عدلت في النظم أي تعديل.

مثال الحالة الأولى حكاية قول ابراهيم:

﴿ قَالَ أَفْرَأَيْتُمُ مَّا كُنْتُمُ تَعُبُدُونَ ۚ أَنْتُمُ وَآبَاۤ وَ كُمُ الْأَقُدَمُونَ ۞ فَاِنَّهُمُ عَدُو لِنَي اِلَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ ۞ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُو يَهُدِينِ۞ وَالَّذِي هُو يُطْعِمُنِي وَيَسُقِينِ۞ وَإِذَا مَرِضُتُ فَهُو يَشْفِينِ۞ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ۞ وَالَّذِي أَطُمَعُ أَن يَّغُفِرَ لِي خَطِيْتَتِي يَوُمَ الدِّينِ۞ ﴾ "

في هذا المقطع القرآني "فقد خطفت ياء المتكلم في ((يهدين و يسقين ويشفين ويحيين)) محافظة على حرف القافية مع ((تعبدون والأقدمون والدين ...)). مثله خطف الباء الأصلية في الكلمة، نحو: ((والفحر. وليال عشر. والشفع والوتر. والليل اذا يسر. هل في ذلك قسم لذي حجر))(١٨٩ / ١-٥). فياء ((يسري)) حذفت قصداً للانسجام مع ((الفحر، وعشر، والوتر، وحجر ...))"

"ونستشعر من صفة ابراهيم لربه ، واسترساله في تصوير صلته به ، أنه يعيش بكيانه كله مع ربه . وأنه يتطلع اليه في ثقة ، ويتوجه اليه في حب ؛ وأنه يصفه كأنه يراه ، ويحس وقع انعامه وافضاله

القرآن ، س: النحم ؛ الآية: ٢١-٢٦

٢. التصوير الفني في القرآن ، ص٨٦

٣. القرآن ؛ س: الشعراء ؛ الآيات: ٧٥ - ٨٢

المرجع السابق ، ص٨٧

عليه بـقـلبه ومشاعره وجوارحه . . والنغمة الرخية في حكاية قوله في القرآن تساعد على اشاعة هذا الحو والقاء هذا الظل ، بالايقاع العذب الرخى اللين المديد. . " ا

ومثل:

﴿ وَيَـوُمَ يَـدُعُ الدَّاعِ اِلَىٰ شَيْءٍ نُكُرِه خُشَّعَا أَبُصَارُهُمْ يَخُرُجُونَ مِنَ الْأَجُدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنْتَشِرٌ ٥ مُهُ طِعِينَ اِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هذَا يَوُمٌ عَسِرٌه ﴾ آ

"فاذا أنت لم تخطف الياء في ((الداع)) أحسست ما يشبه الكسر في وزن الشعر." ومثله:

﴿ ذَٰلِكَ مَا كُنَّا نَبُغِ فَارُتَدًّا عَلَىٰۤ آثَارِهِمُ قَصَصًا ﴾ أ

"فلو مددت ياء (نبغي) كما هو القياس لاحتل الوزن نوعاً من الاختلال."°

و مثل هذا يقع عن زيادة هاء السكت على ياء الكلمة أو ياء المتكلم في مثل: ﴿ وَأَمَّا مَنُ خَفَّتُ مَوَازِينُهُ ۞ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۞ وَمَآ أَدُرَاكَ مَا هِيَهُ ۞ نَارٌ حَامِيَةٌ ۞ ﴾ [

ومثل:

﴿ فَأَمَّا مَنُ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ۞ فَيَقُولُ هَآوُمُ اقْرَأُواْ كِتَابِيَهُ ۞ اِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَهُ ۞ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ۞ ﴾ ٧

ومثال الحالة الثانية: "ألا يكون هناك عدول عن صيغة قياسية ؛ ومع ذلك تلحظ الموسيقي الكامنة في التركيب ، والتي تختل لو غيرت نظامه" ^ ومثل:

> ﴿ ذِكُرُ رَحُمَةِ رَبِّكَ عَبُدَهُ زَكَرِيًّا ۞ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ۞ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِي وَاشُتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا۞ وَلَمُ أَكُنُ بِدُعَآئِكَ رَبِّ شَقِيًّا۞﴾ ٩

> > في ظلال القرآن ؛ س:الشعراء ؛ الآية: ٧٨- ٢٨، ص ؛

القرآن ؛ س: القمر ؛ الآيات: ٦ - ٨

التصوير الفني في القرآن ، ص٨٧

القرآن ؛ س:الكهف ؛ الآية: ٤ ٦

٥. المرجع نفسه

القرآن ؛ س:القارعة ؛ الآيات: ٨ – ١١

٧. القرآن ؛ س:الحاقة ؛ الآيات: ٩ ١ - ٢ ٢

٨. التصوير الفني في القرآن: ص٨٨

٩. القرآن ؛ س:مريم ؛ الآيات: ٢ - ٤

"فلو حاولت مثلاً أن تغير فقط وضع كلمة ((مني)) فتحعلها سابقة لكلملة ((العظم)): قال رب اني وهن مني العظم. لأحسست بما يشبه الكسر في وزن الشعر؛ ذلك أنها تتوازن مع ((اني)) في صدر الفقرة هكذا: ((قال رب اني)) ((وهن العظم مني)). " أو كل هذا جنباً بحنب الموسيقي الداخلية التي نلحظها ولكن لا نستطيع شرحها، وهي كامنة في نسيج اللفظة المفردة ، وتركيب الحملة. ويمكن ادراكها بحاسة خفية لا نكتسبها لكونها هبة لدنية.

وهكذا تنظهر في بناء التعبير القرآني تلك الموسيقى الداخلية، موزونة بميزان شديد الحساسية ، تميله أهون الحركات والاهتزازات، وهو ليس بشعرٍ ، وغير مقيد بقيود الشعر التي تمنع من الحرية الكاملة في التعبير الدقيق عن الغرض المطلوب.

الفصل الثالث

بناء الايقاع في النص القرآني

ان القرآن الكريم من حيث معجزة الهية قد بهر في كل فنون لغوية وأدبية استعمل كل طرق الأداء الفنية على مستوى اعجازي وبتعبير محمد حرير "ان القرآن العظيم في تحليه نراه ينحو منحى اعجازياً فهو ليس بالعمل الفني المقصود لذاته ؟ انه وسيلة لا غير ، يسخرها الخطاب القرآني بغية تأدية الغرض الديني المنشود . ونحن ان رأينا الايقاع قد تحسد في القرآن ماثلاً ، فما ذلك الا من باب الحميمية بين الغرض الديني والغرض الفني، فيحعل منه وسيلة للتأثير والتمكين قصد الاستجابة والاذعان ، ذلك أن للانسان جانباً وجدانياً ، فلا مناص من مخاطبة هذا الحانب بلغة النظم الفني وجماله ."

وهو بهذا ، آل ايقاعاً قرآنياً مميزاً انه "تلك الظاهرة العجيبة التي امتاز بها القرآن في وصف حروفه وترتيب كلماته ترتيباً دونه كل ترتيب ونظام تعاطاه الناس في كلامهم"

ولكن القرآن لم يتابع طريقة الشعراء في ايقاعيته كما أوضح الزرقاني: "ان الذي دفع بالاهتمام ، وحعله يتزايد نحو مكونات المتن القرآني بصفة عامة ، وايقاعيته بصفة خاصة، هو خروج هذه الايقاعية التي أمدت القرآن العظيم مكانته الخالدة عن منظومة أشعار العرب ، وما ألفوه فيها." ولذلك فالايقاع القرآني هو تلك الظاهرة المتمثلة في "اتساق القرآن وائتلاف حركاته وسكناته، ومداته وغناته ، واتصالاته ، وسكتاته ، ذلك ما يسترعي الأسماع ، ويستهوي النفوس بطريقة لا يمكن أن يصل اليها أي كلام آخر من منظوم أو منثور" أ

البنية الايقاعية في القرآن:

العلماء منذ زمن الحاحظ يدرسون "وجود ايقاعية جمالية اختص بها الخطاب القرآني ، بيد أن تلك الايقاعية لم نحدها على وتيرة واحدة ؛ بل المتأمل فيها يلفيها محسدة على ضرب من تشكيلات متنوعة ولدتها طبيعة النص القرآني في جماليته الاعجازية ؛ ذلك أن الخطاب القرآني قد ابتنى في كليته بنية ايقاعية متفردة ، ما فتئ أن طبع بها ، فميزته عن غيرها من البنى "٥

البنية الإيقاعية وحماليتها في القرآن ، أ. محمد حرير ، مجلة التراث العربي ، العددان ٩٩ و ٠٠٠ ص ٢ - ٣

مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبدالعظيم الزرقاني، دارالكتب العربي بيروت، ط١، ٩٩٥ م، ص١٩٤.

٣. المرجع السابق، ص٣

التعبير الفني في القرآن ، ص١٨٥

البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، أ. محمد حرير ، ص٣

فهو اذن "يتشكل تحت أشكال ايقاعية متنوعة، غنية، متحددة، متفاوتة النفس، متمايزة النغم " ويتحلى تنوع الايقاع في القرآن بتنوع خطابه. و"اننا نحد كلما اختلفت ضروب الايقاع في القرآن، فإن الأمر يترتب اليه اختلاف في البنية نفسها. وقد تحسد ذلك حلياً في السور القصار حيث يأتي ايقاعها قصيراً مزدحماً في فواصله ، وذلك في مثل سور كثيرة ، كسورة (الممدثر). وهذا خلاف بعض السورالطوال، حيث تلجأ الفواصل الى التباعد. وهذا الضرب في الايقاع نحده محسداً في الكثير من السور كسورة (الفرقان)." "

عناصر الايقاع في الخطاب القرآني:

كما أن القرآن معجزة الهية فظهر اعجازه في تمام عباراته بل كلماته بل حروفه. فالايقاع تظهر في العناصر الايقاعية اللفظية كالحروف والكلمات والعبارات و غير اللفظية حتى أن القرآن كله له ايقاع خاص. كما ذكر محمد حرير: "والايقاع في الخطاب القرآني لم تتحسد بنيته في تشكلاته الايقاعية المتنوعة فقط، بل نحده يتحلّى في عناصر أخرى مثل الحرف، واللفظة والعبارة أوالحملة."

الحوف:

للايقاع نصيبه من ابلاغ المعاني فالقرآن الكريم أعطى له فرصة كي تلعب دوره في خطابه بدء أ من حروف. وايقاع الحروف بنية لايقاع الكلمات والعبارات. بعبارة محمد حرير ان القرآن الكريم "تداعت حروفه خلال تعابيره ، توفيراً لحمال الحرس و تآلف النظم ايقاعاً ومعنى ، على طريقة ملفتة للنظر"٤

وفي كلمات الرافعي هي "طريقة يتوخى بها الى أنواع من المنطق وصفات من اللهجة لم تكن على هذا الوجه من كلام العرب ولكنها ظهرت فيه أول شيء على لسان النبي للله فلا فحعلت المسامع لا تنبو عن شيء من القرآن" م

وان العرب قبل نزول القرآن العظيم كانوا "يترسلون أو يحذمون في منطقهم ، كيفما اتفق لهم ، لا يراعون أكثر من تكييف الصوت ، دون تكييف الحروف التي مادة الصوت..."

نظام الحطاب القرآني _ تحليل سيمائي مركب لسورة الرحمن ، د.عبدالملك مرتاض ، ص٢٦٧

٢. المرجع السابق

٣. البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ص٣.

المرجع نفسه ، ص ١

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص٢١٢

٦. المرجع نفسه

و هـذه الـمـادة للصوت هي "مظهر الانفعال النفسي وأن هذا الأخير بطبيعته ، انما هو سبب في تنوع الـصـوت، بـمـا يـخرجه فيه من المد أوالغنة أواللين أوالشدة ، وبما يهيئ له من الحركات المختلفة على مقادير تناسب ما في خلجات النفس." ا

وقد ظلوا العرب على هذا الحال حتى نزول القرآن ، "فلما قرئ عليهم القرآن ، رأوا حروفه في كلماته ، وكلماته في جمله ، ألحاناً لغوية رائعة ؛ كأنها لائتلافها وتناسبها قطعة واحدة ، قراء تها هي توقيعها فلم يفتهم هذا المعنى ، وأنه أمر لا قِبل لهم به ، وكان ذلك أبين في عجزهم "٢

و حملال محاولتنا لتمثل هذا الأمر باستقرائنا لمقاطع منتخبة من النظم القرآني "نلفي أنفسنا أمام حروف متداعية من خملال تعبيره ، ما فتئت توفر حسن وجمال حرس ، و تألف النظم ايقاعاً ومعنىً على شاكله تلفت النظر.""

فلنتأمل المقاطع القرآنية الآتية:

﴿ وَالَّـذِينَ آمَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ سَنُدُ عِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبُداْ لَهُمْ فِيهَا أَزُوَاجٌ مُطَهَّرةٌ وَنُدُ عِلُهُمْ ظِلَّا ظَلِيلًا ٥ إِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُكُمُ أَنُ تُودُّواْ اللّهَ مَنِهَا أَزُوَاجٌ مُطَهَّرةٌ وَنَدُ عِلُهُمُ ظِلَّا ظَلِيلًا ٥ إِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُكُمُ أَنُ تُودُواْ اللّٰهَ نِعِمًا يَعِظُكُمُ بِهِ إِنَّ اللّٰهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ٥ يَآ أَيُّهَا الدِّينَ آمَنُواْ إِلَّا لَلْهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ٥ يَآ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَطِيعُواْ اللّٰهِ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُولِي اللّٰمَرِ مِنْكُمُ فَإِلَى تَنَازَعُتُمُ فِي اللّٰهِ وَالْيَومِ اللّٰهِ وَالْمُ اللّٰهِ وَالْمُ اللّٰهُ وَالْمُ اللّٰهِ وَالْمُ اللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَالْمُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰوالِي اللّٰهُ وَالْهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰولُولُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّلْمُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ وَاللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ وَاللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ وَاللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللللّٰهُ الللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ اللللللّٰهُ اللللّٰهُ الللللّٰهُ الللللّٰهُ الللللّٰهُ الللللّٰ اللللللللللللللّٰ الللللللللّٰ الللللّٰهُ الللللللللللللّٰ اللللللللّ

وقول الله تعالىٰ:

﴿ وَمَا أَرُسَلُنَا مِنُ رَّسُولِ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذُنِ اللَّهِ وَلَوُ أَنَّهُمُ إِذْ ظَّلَمُواْ أَنْفُسَهُمُ جَآوُّوكَ فَاسْتَغُفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغُفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُواْ اللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا ٥ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُوْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَحَرَ بَيْنَهُمُ ثُمَّ لَا يَحِدُواْ فِي أَنْفُسِهِمُ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسُلِيمًا ﴾ "

البنية الايقاعية و جماليتها في القرآن ، ص٣

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص ٢١٤

٣. المرجع السابق ، ص ٤

القرآن إس: النساء ؛ الآية: ٧٥- ٦٠

القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ٦٣ – ٦٤

فلنتأمل هذين مقطعين من حيث الحروف المعادة على أبعاد تتحاوب أصواتها في النفس، فلنتأمل عدد حروف (الميم) و (النون) و (التاء) و (الكاف) في المقطع الأول، و نلاحظ مواقعها في النظم. ثم لنتأمل عدد حروف (السين) و (اللام) و (الميم) و (النون) في المقطع الثاني و نلاحظ مواقعها في النظم.

ولتوضيح ذلك أكثر ننظر هذه الكلمات بشكل حدولي كالآتي:

في المقطع الأول:

(النون)		(الميم)		(التاء)	الكاف)
الذين	تؤمنون	آمنوا	من	الصالحات	يأمركم
آمنوا	يزعمون	عملوا	يتحاكموا	جنات	حكمتم
سندخلهم	أنهم	من	أمروا	تجري	تحكموا
جنات	آمنوا	مطهرة		تحتها	يعظكم
الأنهار	أنزل	يأمركم		تؤدوا	کان
ندخلهم	أنزل	الأمانات		الأمانات	منكم
الأمانات	من	حكمتم		حكمتم	كنتم
بين	يريدون	تحكموا		تحكموا	ذلك
الناس	ان	نعما		تنازعتم	اليك
ان	ان	سميعاً		كنتم	قبلك
نعما	الشيطان	آمنوا		تؤمنون	يتحاكموا
ان	أن	الأمر		تر	يكفرون
الذين		منكم		يتحاكموا	
کان		كنتم		الطاغوت	
منكم		تؤمنون			
آمنوا		يزعمون		9	
تنازعتم		أنهم			
فان		آمنوا			
ان		يما			
كنتم		اما			

وفي المقطع الثاني:

النون	السين	اللام	الميم
أرسلنا	أرسلنا	أرسلنا	ما
من	رسول	رسول	من
باذن	أنفسكم	71	أنهم
أنهم	فاستغفروا	ليطاع	ظلموا
أنفسهم	واستغفر	الله	أنفسهم
يؤمنون	الرسول	لو	لهم
بينهم	أنفسهم	ظلموا	رحيما
أنفسهم	يسلموا	الله	يؤمنون
	تسليما	لهم	يحكموك
		الرسول	فيما
		لوجدوا	بينهم
		الله	ثم
		Я	أنفسهم
		У	مما
		يسلموا	يسلموا
		تسليما	تسليما

فنرى تكرار الحروف تنبئنا عن ايقاعها الخاص وانشاء جماليتها في مقطع من مقاطع في القرآن الكريم و"هذا اللون من تكرار الحرف في القرآن العظيم على أبعاد تكسب النظم ايقاعية تزيده جمالاً وحسناً ؛ ذلك أنه ما من أحد يشك في أن الجمالية الايقاعية ، تنشأ عن تكرار الحرف في الكلمات على أبعاد مناسبة لسلامة الجرس ، وصحة النغم في بناء اللفظة أ والجملة أو النسق بصفة عامة."

وعن تكرار حروف المديقول محمد حرير: "واذا ما حاولنا .. تتبع ظاهرة تكرار المدود ، فاننا نحدها هي الأخرى تحدث ايقاعية ذات قيمة سمعية عند تكرارها ، ويتحلى هذا الأمر بشكل واضح وأوفر في حروف المد الثلاثة: (الألف ، والواو ، والياء)، وخاصة عندما تحانسها حركة ما قبلها. وهي عند التكرار تتمخض عنها ايقاعية تطريبية تطيب بها النفس ويأنس اليها السمع. " وقال السيوطي في شأن هذه الخصيصة اللغوية المتعلقة بالايقاعية: "كثر في القرآن ختم الفواصل بحروف المد واللين والحاق النون ، وحكمته وجود التمكن مع التطريب بذلك ، كما قال سيبويه: انهم اذا ترنموا يلحقون الألف والياء والنون لأنهم أرادوا مد الصوت ، ويتركون ذلك اذا لم يترنموا ، وجاء في القرآن على أسهل موقف وأعذب مقطع" فهي بذلك "تتحسد في نهاية الدفقات الصوتية للجمل ، محدثة عند الوقف من الايقاعية الأخاذة"

اللفظة:

والحروف ترقى الى الألفاظ ، ولهذه الألفاظ ايقاعها الحاص ، وفي القرآن يلعب ايقاع الألفاظ دوره في جعلها نصاً معجزاً. "ان اللفظة القرآنية لها جانب كبير في سمو التعبير القرآني ، يفوق أشكال وأنماط التعابير الأخرى من غير النظم القرآني ، بحيث تقوم اللفظة القرآنية على اعتبارات تجعلها تسمو عن غيرها." أ

يقول الرافعي في شأن ألفاظ القرآن: "ولو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها ، لرأيت حركاتها الصرفية واللغوية تحري في الوضع والتركيب محرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة فيهيئ بعضها لبعض ، ويساند بعضاً ، ولن تحدها الا مؤتلفة مع أصوات الحروف ، مساوقة لها في النظم الموسيقي ، حتى ان الحركة ربما كانت ثقيلة في نفسها لسبب من أسباب الشقل أيها كان ، فلا تعذب ولا تساغ وربما كانت أو كس النصيبين في حظ الكلام من الحرف والحركة ، فاذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأناً عجيباً ، ورأيت أصوات الأحرف والحركات التي قبلها قد امتهدت لها طريقاً في اللسان، واكتنفتها بضروب من النغم الموسيقي حتى اذا خرجت فيه كانت أعذب شيء وأرقه، وجاء ت متمكنة في موضعها ، وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة"

فنرى هذا من بعض الشواهد القرآنية على سبيل المثال، يقول الله تعالىٰ: ﴿ وَلَقَدُ أَنْذَرَهُمُ بَطُشَتَنَا فَتَمَارُوا ۚ بِالنُّذُرِ ﴾ [

١. المرجع نفسه

٢. الاتقان في علوم القرآن ، ص٢٥٣

٣. المرجع السابق

المرجع نفسه

ه. اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص٢٢٧

٦. القرآن ؟ س:القمر ؟ الآية: ٣٦

"فلفظة (الندر) جمع نذير؛ فان الضمة ثقيلة فيها لتواليها على حرف (النون) والذال معاً، فضلاً عن جسأة هذا الحرف ونبوه في اللسان، وخاصة اذا جاء فاصلة للكلام. فكل ذلك مما يكشف عنه ويفصح عن موضع الثقل فيه؛ ولكنه جاء في القرآن على العكس وانتفى من طبيعته في قوله تعالىٰ: ﴿ وَلَقَدُ أَنَّذَرَهُمُ بَطُشَتَنَا القرآن على العكس وانتفى من طبيعته في قوله تعالىٰ: ﴿ وَلَقَدُ أَنَّذَرَهُمُ بَطُشَتَنَا القرآن على العكس وانتفى من السمع و تأمل مواضع على تأمله، وتذوق مواقع الحروف وأجر حركاتها في حس السمع و تأمل مواضع القلقلة في دال (لقد)، وفي الطاء من (بطشتنا) وهذه الفتحات المتوالية فيما وراء الطاء الى واو (تماروا)، مع المصل بالمد، كأنها تثقيل لخفة التتابع في الفتحات اذا هي جرت على اللسان، ليكون ثقل الضمة عليه مستخفاً بعد، ولكون هذه الضمة قد أصابت موضعها كما تكون الأحماض في الأطعمة. ثم ردّد نظرك في الراء من (تماروا) فانها ما جاء ت تكون الأحماض في الأطعمة . ثم ردّد نظرك في الراء من (تماروا) فانها ما جاء ت تحف عليه ولا تغلظ ولا تنبو فيه، ثم اعجب لهذه الغنة التي سبقت الطاء في نون رأنذرهم) وفي ميمها، وللغنة الأخرى التي سبقت الدال في (النذر).

وما من حرف أو حركة في الآية الا وأنت مصيب من كل ذلك عجباً في موقعه والقصد به، حتى ما تشك أن الحهة واحده في نظم الحملة والكلمة والحرف والحركة ، ليس منها الاما يشبه الرأي أن يكون قد تقدم فيه النظر وأحكمته الروية وراضه اللسان، وليس منها الا متخير مقصود اليه من بين الكلم ومن بين الحروف ومن بين الحروف

والأستاذ محمد حريريعلق على هذه الآية: "ومثل هذا الأمر في القرآن العظيم كثير ، فحتى في الألفاظ ذات العدد الملحوظ من الحروف والمقاطع نحد ذلك ، فبمثيل ما ذكر سالفاً ، يكون لهذه الألفاظ مواضعها من حيث الايقاعية العذبة والتركيب الخفيف." ولنتأمل قوله تعالىٰ:

> ﴿ وَعَدَ اللّٰهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمُ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمُ فِي الْأَرُضِ كَمَا اسُتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمُ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمُ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمُ وَلَيْبَدِّلَنَّهُمُ مِنْ بَعُدِ خَوْفِهِمُ أَمُنَا يَعُبُدُونَنِي لَا يُشُرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعُدَ ذَلِكَ فَأُولَقِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ "

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص٢٢٧-٢٢٨

البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ج٢، ص٢

٣. القرآن ؛ س:النور ؛ الآية:٥٣

فلنتأمل كلمة ((لَيَستَخُلِفَنَّهُمُ)) فهي كلمة واحدة من عشرة أحرف "وقد حاء ت عذوبتها من تنوع مخارج الحروف ومن نظم حركاتها ، فانها بذلك صارت في النطق كأنها أربع كلمات ؛ اذ تُنطق على أربع مقاطع. "أ ويقول فيها الأستاذ محمد حرير: "واذا ما حاولنا تلمس الايقاعية فيها ، فاننا لا شك نلفيها في تنوع محارج حروفها ، وفي معظم حركاتها ، وبتآلف وتناسق هذه الحركات و تلك الحروف ، فكأنما صارت لفظة (ليستخلفنهم) في النطق أربع كلمات هكذا : (ليس - تخل - فن - هم) وما هي في حقيقة الأمر الا أربعة مقاطع. "

وقوله تعالىٰ:

﴿ فَاِنُ آمَنُوا بِمِثُلِ مَآ آمَنُتُمُ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوُاْ وَاِنُ تَوَلِّواْ فَاِنَّمَا هُمُ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكُفِيكُهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ "

ولنتأمل كلمة ((فَسَيَكُفِيكُهُمُ)) فانها كلمة من تسعة أحرف ، وهي ثلاثة مقاطع وقد تكررت فيها الياء والكاف ، "وتوسط بين الكافين هذا المد الذي هو سر الفصاحة في الكلمة كلها."⁴

ويقول فيها الأستاذ محمد حرير: "اذ أن لفظة (فسيكفيكهم)، قد بلغ عدد حروفها بمفردها تسعة أحرف غير أن سر حمال هذه اللفظة تمثل في ايقاعيتها التي انبنت من تكرار حرف (الياء) و(الكاف) فيها، ثم من وسط حرف (الكاف) الأولى، وحرف (الكاف) الثانية وحرف المد (الياء) الذي يعد (المرتكز الايقاعي) في هذه اللفظة"

وهذه ايقاعية اللفظة تلعب دوراً هاماً في ابلاغ المعنى ابلاغاً معجزاً كما يقول محمد حرير: "ان الخطاب القرآني بتوظيفه اللفظة المختارة ، جعلها تسهم في أداء المعنى مصحوبة بايقاعيتها ، وهو بذلك أضحى شديد العناية بما يسمى " الأو نوماتوبيا" (Onomathopee) ، أي اقتران الايقاع بالسمعنى أو بالصورة التي قد تمثلها هذه المعنى. " ولتوضيح هذه العناية أكثر ، نلاحظ لفظة

(لنبو ثنهم) في قوله تعالىٰ:

﴿ وَالَّـذِينَ آمَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ لَنُبَوِّئَنَّهُمُ مِنَ الْحَنَّةِ غُرُفًا تَحْرِي مِنُ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نِعُمَ أَجُرُ الْعَامِلِينَ ﴾ ٢

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص ٢٢٩

البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ج٢، ص٢

٣. القرآن ؛ س:البقرة ؛ الأية: ١٣٧

اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، ص ٢٢٩

البنية الايقاعية وجماليتها في القرآن، ج٢، ص٢

٦. المرجع نفسه

٧. القرآن ؛ س: العنكبوت ؛ الآية: ٨٥

ان لفظة (لنبوئنهم) هي بمعنى: "((لنبوئنهم)) لننزلنهم ... وقرئ لنثوينهم ، من الثواء وهو النزول للاقامة."١

وعن سبب اختيار هذه اللفظة يقول محمد حرير: "ان الخطاب القرآني العظيم استأثر لفظة (لنبوئنهم) بالاختيار ؛ ذلك أن صيغتها وما تضمه من تشديد وتأكيد "باللام والنون" وما تحدثه أيضاً من ايقاعية ، يؤكد سر استئثاره بهذه اللفظة والذي به أيضاً تم سر فصاحة هذه اللفظة." ٢

ومن التأمل في هذه الأمثلة يتجلى علينا "ان اللفظة القرآنية ، فقد امتازت بخصائص ومزايا، حملت لها طابعاً معجزاً في القرآن وبلاغته ، ان للفظة القرآنية مسحة خلابة عجيبة ، تتجلى في ايقاعيتها التنغيمية التي تستهوي النفوس، "" وبعبارة العلامة الزرقاني: "ان من ألقى سمعه الى هذه المحموعة الصوتية الساذحة _ أي حروف والألفاظ _ يشعر من نفسه ولو كان أعجمياً لا يعرف العربية ، بأنه أمام لحن غريب ، وتوقيع عجيب ، يفوق في حسنه وجماله كل ما عرف من توقيع الموسيقى وترنيم الشعر"؛

وكذلك للمفردة القرآنية بعض ميزات خاصة، وحمال وقع المفردة في الأسماع ليس أقل شأناً كما بين محمد حرير: " فقد اتفق معظم دارسي اللفظة القرآنية على تميزها بميزات كثيرة. ولعل أبرز هذه الميزات هو حمال وقعها في الأسماع ، وأداؤها الفني الذي تقوم به بكل ما تكونت به من حروف ، ومن صور ترتيب هذه الحروف . انها الايقاعية التي توحي بمعاني هذه اللفظة قبل أن توحى بمدلولاتها اللغوية عليها"

ونجد بيان هذه الظاهرة في لفظة (اتَّاقلتم) في قوله تعالىٰ:

﴿ يَآ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ مَا لَكُمُ إِذَا قِيلَ لَكُمُ انْفِرُواْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلَتُمُ اِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيتُمُ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ اِلَّا قَلِيلٌ﴾ آ

فكلمة ((اتَّاقلتم)) أصبح ثقيلاً حداً وزناً وأوضح سيد قطب أثره في ابلاغ المعنى: "ان في هذه الكلمة ((طنّاً)) على الأقل من الأثقال! ولو أنك قلت: تثاقلتم ، لخف الحرس ، ولضاع الأثر

الكشاف ، س: العنكبوت؛ الآية: ٨٥

البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ج٢، ص٣

٣. المرجع نفسه

مناهل العرفان في علوم القرآن ، ج٢، ص ١٩٢-١٩٢

٥. المرجع السابق

القرآن ؛ س:التوبة ؛ الآية: ٣٨

المنشود ، ولتوارت الصورة المطلوبة التي رسمها هذا اللفظ ، واستقل برسمها. "١

ويكتشف محمد حرير أسراره الايقاعية مزيداً: "فالمتأمل في لفظة (اتّاقلتم) ، بكل ما تكونت به من حروف ، ومن صور ترتيب هذه الحروف ، ومن حركة التشديد على حركة اللثوي "الثاء" ، وحرف المد "الألف" بعده ، ثم تمثل حرف "القاف" الذي هو من بين حروف القلقلة ، ثم مجيء "التاء" المهموسة ، و"الميم" ذات الغنة والمطبقة ، كل ذلك يوحي بالمعنى شعوراً قبل أن توحي به المنظومة المعجمية ، بحيث اننا نلاحظ في خيالنا ذلك الحسم المتثاقل ، يرفعه الرافعون بحهد جهيد ، ثم ما فتئ أن يسقط من أيديهم في ثقل. ومن هنا كانت المشاكلة بين البطء في تلفظ الكلمة (اتّاقلتم) ، وبين الحركة البطيئة التي تكونت من المثاقل."

وهذا الأمر ينطبق انطباقاً تاماً على لفظة (كُبّاراً) من قوله تعالىٰ:

﴿ قَالَ نُوحٌ رَّبِ إِنَّهُمُ عَصَوُنِي وَاتَّبَعُواْ مَنُ لَمْ يَزِدُهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ اِلَّا خَسَارًا ٥ وَمَكُرُواْ مَكْرًا كُبَّارًا ﴾ ٢

وورد عن هذا في (البنية الايقاعية):

"فان أول شيء يستدعي انتباهنا ؟ بل أسماعنا ، هو تلك الصيغة المبالغة المتمثلة في لفظة (كبّاراً) ؟ اذ أحدثت هذه اللفظة ايقاعية خاصة ذات جرس يتصل بالنطق والسماع ، كما ولمدت نغمة مشوبة بالقوة والعنف ، اذ أن صيغة (كباراً) ، وهي صفة لمكر قوم نوح - عليه السلام - تفيد توضيحاً وبلاغة في المعنى ، كما تفيد في الوقت نفسه ، وقعاً شديداً على النفس ، الأمر الذي يحدث ايقاعية تشبع الفم وتملؤه انتفاحاً ضغطاً ، وفي الوقت نفسه ، تشعر هذه الايقاعية النفس وكأنها تنحدر الى الأرض تعبيراً عن شدة مكر الماكرين."

و يعلق السيد قطب على ايقاعية بعض الألفاظ القرآنية من حيث بنيتها و فاعليتها في القرآن الكريم التي لها من الوقع ما يحعل القارئ أو السامع يتحسس لها المعنى قبل معرفته لها في المعاجم الملغوية، فيقول في قوله تعالىٰ: ﴿وَإِنَّ مِنْكُمُ لَمَنُ لِيَبَطِّئَنَ ﴾ " بأنها ترتسم"صورة التبطئة في حرس العبارة كلها " " و يبين في حرس كلمة ((ليبطئن)) خاصتها أن اللسان ليكاد يتعثر، وهو يتخبط

التصوير الفنى فى القرآن ، ص٧٦

البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ج٢، ص٣

القرآن ؛ س: نوح ؛ الآية: ٢١-٢٦

٤. المرجع السابق

القرآن ؛ س:النساء ؛ الآية: ٧٧

٦. التصوير الفني في القرآن ، ص٧٦

فيها، حتى يصل ببطء الى نهايتها.

ونتلو حكاية قول هود:

﴿ أَرَأَيْتُمُ إِنْ كُنُتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَّبِّي وَآتَانِي رَحُمَةً مِّنُ عِنْدِهِ فَعُمِّيَتُ عَلَيْكُمُ أَنَّانُومُكُمُوهَا وَأَنْتُمُ لَهَا كَارِهُونَ ﴾ ا

فنحس أن كلمة ((أنلزمكموها)) "تصور جو الاكراه بادماج كل هذه الضمائر في النطق، وشد بعضها الى بعض، كما يدمج الكارهون مع ما يكرهون، ويشدون اليه وهم منه نافرون."٢

وهكذا يبدو لـون من التناسق أعـلى من البلاغة الظاهرية، وأرفع من الفصاحة اللفظية، اللتين يحسبهما بعض الباحثين في القرآن ــ قديماً وحديثاً ــ أعظم مزايا القرآن.

ونسمع كلمة ((يصطرحون)) في الآية:

﴿ وَالَّـذِينَ كَفَرُواْ لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُفُضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُواْ وَلَا يُحَفَّفُ عَنَهُمُ مِنُ عَذَابِهَا ٥ كَـنَالِكَ نَحْزِي كُلَّ كَفُورٍ ٥ وَهُـمُ يَصُطَرِخُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَنحُرِحُنَا نَعُمَلُ صَالِحاً غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعُمَلُ ... ﴾ "

فيخيّل الينا "حرسها الغليظ، غلظ الصراخ المختلط المتحاوب من كل مكان، المنبعث من حناجر مكتظة بالأصوات الخشنة؛ كما تُلقي اليك ظل الاهمال لهذا الاصطراخ الذي لا يحد من يهتم به أو يلبيه . وتلمح من وراء ذلك كله صورة ذلك العذاب الغليظ الذي هم فيه يصطر حون. "؟

> وحين يستقل لفظ واحد بهذه الصور كلها يكون ذلك فنّاً من التناسق الرفيع. ومثلها كلمة ((عتلَ)) "في تمثيل الغليظ الحافي المتنطع"°:

> > ﴿ عُتُلِّ بَعُدَ ذَلِكَ زَنِيمٌ ﴾ ٦

وفي قوله تعالىٰ:

﴿ وَمَا هُوَ بِمُزَحُزِحِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ ﴾ ٢

١. القرآن ؛ س:هود ؛ الآية: ٢٨

٢. التصوير الفني في القرآن ، ص٧٦

القرآن ؛ س: فاطر ؛ الآية: ٣٧

المرجع السابق، ص٧٧

٥. المرجع نفسه

٦. القرآن ؛ س:القلم ؛ الآية: ١٣

٧. القرآن ؛ س:البقرة ؛ الآية: ٩٦

صوّرت لنا كلمة ((بمزحزحه)) "المقدمة في التعبير على الفاعل لابرازها ــ صورة الزحزحة المعروفة كاملة متحركة ، من وراء هذه اللفظة المفردة. "١

وكذلك قوله:

﴿ فَكُبُكِبُواْ فِيهَا هُمُ وَالْغَاوُونَ وَجُنُودُ اِبُلِيسَ أَجُمَعُونَ ﴾ ٢

فكلمة ((كُبُكِبُواْ)) "يحدث جرسها صوت الحركة التي تتم بها.""

و وضع هاتين اللفظتين اللغوي هو الذي يمنحها هذه الصورة ــ وليس هو استعمال القرآن الخاص لهما، كما هو الشأن في الكلمات الماضية، التي اشتقها خاصة أو استعملها أول مرة ــ ولكن اختيارهما في مكانيهما يحسب بلا شك في بلاغة التعبير.

ومن الأوصاف التي اشتقها القرآن ليوم القيامة: ((الصّآخة)) و((الطّآمّة)). "والصاحة لفظة تكاد تحرق صماخ الأذن في تُقلها وعنف حرسها، وشقه للهواء شقّاً، حتى يصل الى الأذن صاحاً مُلحًاً. والطامة لفظة ذات دوي وطنين ، تحيل اليك بحرسها المدوّي أنها تطم و تعم ، كالطوفان يغمر كل شيء ويطويه."

العبارة :

يقول الزرقاني في حديث له عن أن القرآن الكريم لم يخرج عن مهود العرب في لغتهم: "من كلماتهم - أي العرب - تألفت تراكيبه ، وعلى قواعدهم العامة في صياغة هذه المفردات وتكوين التراكيب حاء تآليفه ، ولكن المعجز والمدهش لأعجب العجب ، أنه مع دخوله على العرب من هذا الباب الذي عهدوه ، ومع محيئه بهذه المفردات والتراكيب التي توافروا على معرفتها ... نقول ان القرآن مع ذلك ... قد أعجزهم بأسلوبه الفذ ... ولو دخل عليهم من غير هذا الباب الذي يعرفونه ، لأمكن أن يلتمس لهم عذر أو شبه عذر، وأن يسلم لهم طعن أو شبه طعن "

ثم يتبع تفصيل هذا بأن جمل اللغة من غير القرآن العظيم ، منها ما هو حقيقة ومنها ما هو محاز ، ومنها متآلف الكلمات ، ومتنافرها ، ومنها واضح المعاني ومعقدها ومنها ما هو موافق للقياس المغوي ، ومنها ما هو خارج عنها ، ومنها الحمل الاسمية والفعلية والخبرية والانشائية ، ومنها

١. التصوير الفني في القرآن ، ص٧٦

القرآن ؛ س: يس ؛ الآية: ٤ ٩ _ ٥ ٩

٣. المرجع السابق، ص٧٧

٤. المرجع نفسه ، ص ٧٧-٧٨

٥. مناهل العرفان في علوم القرآن ، ج٢، ص١٨٦

الحمل المنفية والأخرى المثبتة وفيها المتقدمة والمتأخرة والواصلة والفاصلة ، الى غير ذلك من التراكيب العربية هو ديدن الأدباء والكتاب من خلال أساليبهم وأغراضهم ، وكل مقال من هذا صالح لـمقامه ؛ ولكن أن يحتمع كل من التآلف وموافقة القياس والحمع بين الخبر والانشاء والنفي والاثبات والايحاز والاطناب والتقديم والتأخير والفصل والوصل، وما الى ذلك ما لا يستطيعه البشر. \

الآية وصياغتها:

الآية القرآنية تشمل على حملة واحدة حيناً وعلى محموعة من الحمل حيناً آخر. و"ان دراسة الآية في حقيقة أمرها تتصل اتصالاً مباشراً بدراسة الحملة ، بمعنى أن الذي نعنيه بالآية هو نفسه ما نعنيه بالحملة على وحه التقريب . وإذا كان علماء البلاغة والاعجاز من تراثنا يجعلون البلاغة درجات؛ فانهم يقرون باطمئنان أن صياغة العبارة القرآنية أو (الآية)، يأتي في الحانب الأعلى من السمو البلاغي الذي هو الاعجاز ذاته."

ولتوضيح الأمر نلحاً لضرب الأمثلة ، فنتأمل قوله تعالىٰ: ﴿ عَمَّ يَتَسَاءَ لُونَ ۞ عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ ۞ الَّذِي هُمُ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ۞ ﴾ ``

هنا نلاحظ "بين العبارة والأحرى تقابلًا موسيقياً في عدد الألفاظ ، وتقابلًا أيضاً في عدد المحروف والمحركات المكونة لهذه العبارات ؛ انها البنية الفريدة لعبارات القرآن التي شكلت خاصية سمت بها عن كل بنية قولية منظومة أو منثورة."³

" ان التناسق الذي يعطي العبارة القرآنية تلك الحاذبية التي تستهوي الأسماع لهو من بين بنية وهندسة ايقاعية العبارة في القرآن العظيم "°

ذلك أن العبارة تستمد دلالتها "من مفردات الدلالات اللغوية للألفاظ ، ومن الدلالة المعنوية الناشئة من احتماع الألفاظ في نسق معين ، ثم الايقاع الموسيقي الناشئ من محموعة ايقاعات الألفاظ ، متناغماً مع بعض ، ثم من الصور والظلال التي تشعها الألفاظ متناسقة في العبارة"

انظر: المرجع نفسه ، ص١٨٩ – ١٩٠

البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ج٢، ص٤

القرآن ؛ س: النيأ ؛ الآية: ١ - ٣

المرجع السابق

٥. المرجع نفسه

النقد الأدبى — أصوله ومنهجه ، سيد قطب ، دارالكتب العربية بيروت لبنان، ص ٢ ٤

ويتبيسن همذا الأمر بعدما نتذكر "ان العبارة ــ باعتبارها محموعة من الألفاظ ــ يحكمها النظم والتأليف، وما هذان الأخيران ، الا من مقومات العملية الايقاعية." ا

وبيان ذلك "ان من دلائل وبراهين اهتمام العبارة القرآنية بالايقاعية هو تكييف بعض الألفاظ المكونة لهذه العبارة حتى يتم التناسق في الصيغة التعبيرية للعبارة ككل ضمن السياق،" *

ومن أمثلة ذلك قوله تعالىٰ:

﴿ وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنْسَاكُمُ كَمَا نَسِيتُمُ لِقَاءَ يَوُمِكُمُ هَذَا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمُ مِنُ نَاصِرِينَ • دَٰلِكُمُ بِأَنَّكُمُ اتَّخَذْتُمُ آيَاتِ اللَّهِ هُزُوًا وَّغَرَّتَكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنيَا فَالْيَوْمَ لَا يُخْرَجُونَ مِنْهَا وَلَا هُمُ يُسْتَعْتَبُونَ ﴾ "

واللفطة التي يحذب اهتمامنا هي ((ذلكم)). فلقد وردت لفظة (ذلكم) جمعاً ، اذ كان في الامكان محيئها بصيغة الافراد هكذا: (ذلك بأنكم اتخذتم ...) لكن "الذي خالف هذا الأمر هو تحنب شعور المستمع بالكسر في الايقاعية ، فكان ورودها بصيغة الحمع قد أدى غرضاً فنياً بتحسيد هذه الايقاعية في العبارة ككل."

الايقاعية بالتكرار:

نحد في القرآن الكريم تكرار العبارات في حين أو آخر، وهذا التكرار ليس عبثاً ولكن له دور هام في ابلاغ المعاني الى القارئ أو السامع. بعبارة محمد حرير: "لقد احتوى الخطاب القرآني على تكرار طبيعي خال من التكلف، ويلفيه الدارس في أشكال وأنماط متعددة، تارة يلفيه في العبارة، وتارة يلفيه في أجزاء العبارة: في ألفاظها وحروفها، وهو في كل الأحوال يحدث ايقاعية خاصة يساير فيها مقتضيات التعبير الفني الديني."

يقول الله تعالىٰ:

﴿ أَمَّنُ خَلَقَ السَّمْوَاتِ وَالْأَرُضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَآءِ مَآءُ فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَآئِقَ ذَاتَ بَهُجَةٍ مَا كَانَ لَكُمُ أَنْ تُنْبِتُواْ شَجَرَهَآ أَالِهُ مَعَ اللهِ بَلُ هُمُ قَوُمٌّ يَعُدِلُونَ ٥ أَمَّنُ جَعَلَ الْأَرُضَ قَرَارًا وَّجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَّجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ

١. المرجع السابق

المرجع نفسه

٣. القرآن ؛ س:الحاثية ؛ الآية:٣٣-٣٤

البنية الايقاعية و جماليتها في القرآن ، ج٢، ص٤ - ٥

ه. المرجع نفسه ، ص ٥

وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحُرَيُنِ حَاجِزًا أَالِلهُ مَعَ اللهِ بَلُ أَكْشَرُهُمُ لاَ يَعُلَمُونَ • أَمَّنُ يُسِجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوْءَ وَيَحْعَلُكُمُ خُلَفَآءَ الْأَرْضِ أَاللهُ مَعَ اللهِ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ • أَمَّنُ يَهُدِيكُمُ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنُ يُرُسِلُ الرِّيَاحَ بُشُرًا بَيْنَ يَدَيُ رَحْمَتِهَ أَاللهُ مَعَ اللهِ تَعَالَى الله عَمَّا يُشُرِكُونَ • أَمَّنُ يَبُدَأُ النِّيَاحَ بُشُرًا بَيْنَ يَدَيُ رَحْمَتِهَ أَاللهُ مَعَ اللهِ تَعَالَى الله عَمَّا يُشُرِكُونَ • أُمَّنُ يَبُدُأُ النِّيَاحَ بُشُرًا بَيْنَ يَدُنُ وَمَن يَرُزُقُكُمُ مِنَ السَّمَآءِ وَالْأَرْضِ أَالِلهُ مَعَ اللهِ قُلُ هَا يُشْرِكُونَ • هَا أَمَّنُ يَبُدُأُ النَّحَلُقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَن يَرُزُقُكُمُ مِنَ السَّمَآءِ وَالْأَرْضِ أَالِلهُ مَعَ اللهِ قُلُ هَا يُشْرِعُونَ • هَا أَمْنَ يَبُدُأُ النَّهُ مَعَ اللهِ قُلُ اللهُ مَا تَدُومُ اللهُ مَعَ اللهِ قُلُ اللهِ الْمُعَامِقُونَ فَي اللهُ الْمُعَالِقُ اللهُ مَعَ اللهِ قُلُهُ اللهُ اللهُ

في هذه الآيات الخمسة تتكرر عبارة "أاله مع الله" خمس مرات وبالتأمل فيها نلفيها "تحدث المقاطع؟ ذلك أن القاعية مميزة عن باقي الآيات التي سبقت هذه المقاطع، أو التي تلت هذه المقاطع؟ ذلك أن عبارة "أاله مع الله" كانت (المرتكز الايقاعي) الذي ميز خطاب هذه المقاطع ايقاعياً." "

ونستطيع أن نطبق نفس القول على تكرار عبارة ((ويل يومئذ للمكذبين)) في قوله تعالىٰ:

﴿ وَإِذَا الرُّسُلُ أَقِتَتُ ٥ لِأَيِّ يَوْمَ أَجَلَتُ ٥ لِيَوْمِ الْفَصُلِ ٥ وَمَآ أَدُرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ٥ وَيُلِّ يَنُوْمَ فِي إِلْمُكَالِّبِينَ ٥ أَلْمُ نُهُلِكِ الْأُولِينَ ٥ أُمَّ نُتَبِعُهُمُ الْآخِرِينَ ٥ كَـ تَلِكَ نَـ فُعَلُ بِالْمُحْرِمِينَ ٥ وَيُلُّ يَّـ وُمَيْدٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ٥ أَلْمُ نَخُلُقُكُمُ مِنُ مَآءٍ مَّهِينِ ٥ فَحَعَلْنَاهُ فِي قُرَارِ مَّكِينِ ٥ اِلَّيٰ قَدَرِ مَّعُلُوم ٥ فَقَدَرُنَا فَنِعُمَ الْقَادِرُونَ • وَيُلْ يُومَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ • أَلَمُ نَجُعَل الأَرْضَ كِفَاتًا ٥ أَحُيَاءً وَأَمُوَاتًا ٥ وَجَعَلُنَا فِيهَا رَوَاسِي شَامِحَاتٍ وَأَسُقَيُنَاكُمُ مَاءً فُرَاتًا ٥ وَيُلِّ يُّومَوَدٍ لِّلمُكَدِّبِينَ ٥ إِنْطَلِقُواْ إِلَىٰ مَا كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ٥ انُطَلِقُوٓ اللَّيٰ ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبِ ٥ لَّا ظَلِيلٍ وَّلَا يُغُنِي مِنَ اللَّهَبِ ٥ إنَّهَا تَرُمِي بِشَرَرِ كَالْقَصْرِ ٥ كَأَنَّهُ حِمَالَاتٌ صُفُرٌ ٥ وَيُلٌ يُؤْمَئِذٍ لِلمُكَدِّبِينَ ٥ هـذَا يَوُم لا يَنُطِقُونَ ٥ وَلا يُؤُذَنُ لَهُم فَيَعْتِدُرُونَ ٥ وَيُلِّ يَوْمَعِدْ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٥ هـنَا يَوُمُ الْفَصُلِ حَمَعُنكُمْ وَالْأَوَّلِينَ ٥ فَـاِدُ كَانَ لَكُمْ كَيُدٌ فَكِيدُونِ ٥ وَيُلِّ يُّـ وُمَئِلَةٍ لِّلْمُكَلِّبِينَ ٥ إِنَّ الْـمُتَّقِينَ فِي ظَلَالِ وَعُيُونِ ٥ وَّفَوْكِهُ مِمَّا يَشْتَهُونَ ٥ كُلُواْ وَاشْرَبُواْ هَنِيسَنَّا بِمَا كُنْتُمْ تَغُمَلُونَ ٥ إِنَّا كَذَٰلِكَ نَحُزِي الْمُحُسِنِينَ ٥ وَيُلَّ يُّومَيْدٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٥ كُلُواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلاً إِنَّكُمُ مُحُرِمُونَ ٥ وَيُلِّ يُّـوْمَـئِذِ لِّلْمُكَلِّبِينَ ٥ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرُكَعُونَ ٥ وَيُلٌ يُّوْمَثِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ٥ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعُدَهُ يَوْمِنُونَ ٥ ﴾ "

القرآن ؛ س: النمل ؛ الآية: ٢٦ – ٢٦

٢. المرجع السابق

القرآن ؟ س: المرسلات ؟ الآية: ١١ - ٠ ٥

ان تكرار عبارة ﴿ وَيُلِّ يُومَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴾ عشر مرات: "شكلت (المرتكر الايقاعي) في هذا المقطع المنتخب من سورة المرسلات ، غير أن هذا المرتكز الايقاعي، نلفيه في ذات الوقت يتنوع بتنوع ما قبله وما بعده. ولو لم يكن كذلك ، لكان ضرباً من التكرار الممل ، ذلك أننا و جدناه تارة يسوده التذكر الذي يحوي التحويف من يوم الفصل في قوله تعالىٰ : ﴿ وَمَا أَدُرَاكَ مَا يَوُمُ الْفَصُلِ ٥ وَيُلِّ يَّوُمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴾ و تارة أحرى يسوده الانتقام بالمحرمين في قوله تعالىٰ : ﴿ كَذَٰلِكَ نَفُعَلُ بِالْمُحْرِمِينَ ٥ وَيُلِّ يَوُمَئِذٍ لِلمُكَذِّبِينَ ﴾ و. الى غير ذلك من أنواع هذا التكرار الايقاعي الذي يحدث تكرار عبارة ﴿ وَيُلِّ يَّوُمَئِذٍ لِلمُكَذِّبِينَ ﴾ .

لكن على البرغم من هذا التنوع في الايقاعية ؛ فان هذا التكرار المتوالي ... نلفيه يكتسي ايـقـاعية تكاد تكون ذات طابع واحد ، متخذة شكل بنيتها من ذلك النطق والحرس والصيغة والمعنى" ا

وسبب ذلك "أنه في بناء الحملة الصوتي هناك تأثير متبادل بين الصوت والمعنى ، ففي الوقت الذي يؤثر فيه السياق والمعنى على اقامة علاقات وروابط بين التتابع الصوتي للكلمات والحمل ___ ممثلاً في التكرار فان الأصوات تؤثر من جهة ما يوفره من ايقاعات و تناغم يزيد من بهاء المعنى ويقربه من قلب المتلقى"؟

وهذا يتحلى أكثر في قوله تعالىٰ: ﴿فَبِأْيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ "

فهذه العبارة التي تكررت احدى وثلاثين مرة ، والتي أحدثت ايقاعية مميزة بتكرارها ، "تلفيها تتنوع بتنوع السياق المدرجة فيها؛ اذ المتفحص في عبارة (فبأي آلاء ربكما تكذبان) يلفي ايقاعيتها يسودها التذكير بنعم الله ، وذلك من الآية الأولى الى غاية الآية الثلاثين ، وتارة يسودها الوعيد والتعجيز من الله تعالى ، وذلك من الآية الواحدة والثلاثين الى غاية الرابعة والأربعين ، ثم تارة أخرى نلفي هذه الايقاعية يسودها ذكر ثواب المتقين وجزاء العاملين ، وذلك من الآية الخامسة والأربعين الى غاية السابعة والسبعين . والى جانب هذا الذي ذكرناه ، فعلى الرغم من هذا العدد الكبير الذي تكرر في هذه السورة الواحدة ؛ فقد أضفت هذه العبارة على السورة القاعية طبعتها بالحمال المعجز"؛

البنية الايقاعية و حماليتها في القرآن ، ج٢، ص٥

الأصول المعرفية لنظرية التلقى ، ناضم عوده خضر، دارالشروق عمان ، ط١، ٩٩٧ م ، ص٨٥.

٣. القرآن ؛ س: الرحمن ؛ الآية: ١٣

البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ج٢، ص٥-٦

في هذه الآية المتكررة تأمل لفظة ((آلاء)) "تحس سمعاً أن الحروف بايقاعها المجزأ صاعدة نحو السماء ، هابطة تالامس عقول البشر على الأرض ... بقوله تعالى: "ربكما" فـ"ربكما" بالمد في آخرها تثبت سيطرة الخالق على الكون وما فيه ، وكذلك قوله "تكذبان" فـ "الباء" بمدها هو مد نحو الأعلى في الايقاع ، وهو خطاب للمثنى هما الحن والانس اللذان يكذبان ما نزل من الأفق الأعلى و"النون" نزول طبيعي للأرض بخطاب البشر والحان."

ويحدر بنا الذكر هنا أن التكرار في القرآن الكريم مثل في هذه الآيات هو ليس تكراراً بل الحقيقة أن لكل كلمة متكررة أو عبارة متكررة دور يختلف في كل مقام ، كما يقول محمد حرير "يحب أن نـذكـر في هذا المقام أن ما نعني به من لفظة (تكرار) هو في جوهره ليس تكراراً ، وما ينبغي له أن يكون ؛ ذلك أن ارتباط العبارات التي تبدو مكررة في القرآن بوظائف كثيرة ومتنوعة يخرجها من دائرة التكرار المتعارف عليه ."

المعمارية الايقاعية للنص القرآني:

نستطيع أن نقرر من هذه الدراسة أنه أشاد جزء ملفت للنظر من اعجاز النص القرآني العظيم على المقاعية التي تحدّت مع غيرها من أساليب نظم القرآن فصحاء العرب وبلغاء هم من شعراء وخطباء ، وما دام الأمر على هذا الحال ، فان هذا التحدّي بهذا الاعجاز:

"نلفيه قد تحسد أكثر في معمارية هذه الايقاعية التي شملت المتن القرآني بكليته ، وذلك بحميع عناصرها الأساسية : من ايقاعية الحروف التي تجتمع بدورها لتؤلف ايقاعية الكلمات، والتي تحتمع بدورها هي أيضاً لتؤلف ايقاعية الحمل والعبارات ، لتشكل في الأخير بنية معمارية ايقاعية قرآنية ، تصب في الخطاب القرآني ونظمه بشكل عام. وهي بنية على غاية من الروعة والحمال ؟ اذ أن هذه البنية المعمارية الايقاعية الفريدة في كلماتها وعباراتها وفقراتها وسورها ، جعلت النص القرآني متاز بخاصية سما بها فوق كل خطاب."

وبيان ذلك، أن "من ألقى سمعه الى محموعة القرآن الصوتية ، وهي مرسلة على وجه السذاجة في الهواء ، محردة من هيكل الحروف والكلمات ، كان يكون السامع بعيداً عن القارئ ، يشعر من نفسه _ ولو كان أعجمياً _ بأنه أمام لحن غريب توقيع عجيب ، يفوق في حسنه وحماله

معجزة حروف القرآن ، حليمة مدرس بوداود ، دار الغرب للنشر والتوزيع الحزائر، ص١٤٦

المرجع السابق ، ص ٦

البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ص٦

انظر : حصائص التعبير القرآني و سماته البلاغية ، د.عبدالعظيم ابراهيم محمد المطعني ، ج١٠ص٢٩

كل ما عرف من توقيع الموسيقي ، وترنيم الشعر" ا

ومن شأن النظام الصوتي كهذا أنه "يسترعي الأسماع، ويثير الانتباه ويحرك داعية الاقبال في كل انسان الى هذا القرآن العظيم، وبذلك ينقى أبد الدهر سائداً على ألسنة الحلق وفي آذانهم، ويعرف بذاته ومزاياه بينهم فلا يحزؤ أحد على تغيره وتبديله مصداقاً لقوله سبحانه وتعالى: ﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلُنَا الذِّكر وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ أبحيث لو دخله شيء من كلام الناس لإعتل مذاقه، واختل ناد ..."

ومثلًا لهذا البيان نأخذ سورة العاديات:

﴿ وَالْعَدِيَاتِ ضَبَحاً ٥ فَالْمُورِيَاتِ قَدُحاً ٥ فَالْمُغِيرَاتِ صُبُحاً ٥ فَأَثَرُكَ بِهِ نَقُعاً ٥ فَوَسَطَنَ بِهِ جَمُعاً ٥ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ٥ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ٥ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْحَيْرِ لَشَدِيدٌ ٥ أَفَلا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ٥ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ٥ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّحَبِيرٌ ٥ ﴾ أَ

بعد قراء ة هذا النص ، كل صاحب ذي شعور يشعر أن:

لها ايـقـاعية موسيقية حلية ، تبدو في تواتر ايقاعيتها منقسمة الى ثلاث نغمات متناسبة مع أقسام هذا النص فكراً ولغوياً.

- _ القسم الأول: يبدأ من الآية الأولى الى الآية الخامسة.
- القسم الثاني: يبدأ من الآية السادسة الى الآية الثامنة.
- القسم الثالث: يبدأ من الآية التاسعة الى الآية الحادية عشر ، وهي الآية الأخيرة.

بحيث نحد في هذه الأقسام الثلاثة ما يلي:

_ هناك خمس ايقاعات موسيقية في القسم الأول ، ومنه تولدت لدى القارئ أو السامع ايقاعية ذات نغمة واحدة ، احتوت على فواصل مكونة من كلما ت ممدودة الآخر وهي (ضبحاً _قدحاً _ _صبحاً _ نقعاً _ جمعاً).

— وهنا ثلاث ايقاعات موسيقية في القسم الثاني ، ومنه تولدت أيضاً ايقاعية ذات نغمة واحدة، غير أنها أطول نفساً من الايقاعية الأولى . وقد احتوت هذه النغمة على فواصل مكونة من ثلاث كلمات انتهت بـ (فونيم) واحد هو حرف "الدال" في كل من (كنود _ شهيد _ شديد).

التعبير الفني في القرآن ، بكري شيخ أمين ، ص١٨٥ – ١٨٦
 ينظر: مناهل العرفان في علوم القرآن ، ج٢، ص ١٩١ – ١٩٢

القرآن ؛ س:الحجر ؛ الآية: ٩

مناهل العرفان في علوم القرآن ، ج٢، ص ١٩٤

القرآن ؟ س:العاديات ؟ الآية: ١ - ١ ١

_ وهنا ثلاث ايقاعات موسيقية أيضاً في القسم الثالث ، والذي به أختمت السورة ومنه كذلك تولدت ايقاعية ذات نغمة واحدة ، احتوت على فواصل مكونة هي الأخرى من ثلاث كلمات ، انتهت بـ (فونيم) واحد ، وهو حرف "الراء" في كل من (القبور _ الصدور _ لخبير)... ونتيحة ما ذكر ان الايقاعية الموسيقية في هذا النص قد تمثلت في معماريته ككل ، فوجدناها في حرس ألفاظها وفي نغمة عبراتها وفي فواصل آياتها وبالتالي في السورة ككل، كما ألفيناها في ذات الوقت متشاكلة مع مضامينها ومشاهدها، اذ تنوعت ايقاعيتها بتنوع مواقفها وانسجمت

وشبيه بـذلك "ان الـمرء ليحار اذا قرأ مثلًا سورة "الرحمان" فيتساء ل : هل انبعث ايقاعها الرخي الـمـنـاسـب مـن مـطـلعها أم من ختامها أم من خلال آياتها ؟ واذا هو يقطع بأن النغم يسري فيها كلها: في فواصلها ومقاطعها وفي ألفاظها وحروفها وفي انسياقها وانسيابها"

خصوصية الايقاع في الخطاب القرآني:

بانسجامها.

يختص الخطاب القرآني بايقاعية نغمية فريدة من نوعها ، ولذلك فان المسألة الاعجاز "تتحسد في هذا الحبروت الخارق من النسج والايقاع الداخلي والخارجي والذي هو وارد في ايقاع السورة من جهة ، و في شكل ايقاعات السورة الأخرى الملاحقة المترابطة من القرآن من جهة أخرى."

وهذه الابقاعية القرآنية المستأثرة بميزاته الخاصة في نظمه البديع ونسجه القشيب جعل أحد المستشرقين يعترف بهذه الميزة اذ يقول: "ان وحدة القرآن الفنية ، يضمها نسق شعري ، غير مألوف في الأدب العربي ، فهناك قافية تربط الكلمات التي تختم الآية ، وهذه الآية ليست محددة بمعيار ، بل ينسج شكلها من خلال الحاجة التي يقتضيها مضمونها"

وهذه حقيقة لأن "هذه الايقاعية ليست عملًا فنياً مقصوداً لذاته ، بل هي محرد وسيلة سخرها القرآن العظيم للحاجة التي يقتضيها المضمون المتمثل في الحانب الديني." " ويركز هذا المستشرق على الفاصلة القرآنية ، "باعتبارها نسيحاً صوتياً ايقاعياً يسترعي الأسماع ، ويثير

البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن ، ج٢، ص٧

مباحث في علوم القرآن ، د.صبحي صالح ، ص٣٣٦

٣. نظام الخطاب القرآني ـ تحليل سيمائي مركب لسورة الرحمن ، ص٢١٦

فقلًا عن: البنية الإيقاعية وحماليتها في القرآن ، ج٢، ص٨،

المرجع نفسه ، ص٨

الانتباه ، ويمحرك داعية الاقبال الى هذا القرآن العظيم" (وذلك " أن للفاصلة القرآنية وظيفة ايقاعية لا مماراة فيها ، وفضلًا عن ذلك ، فانها تؤدي دوراً بنائياً تشكيلياً للنص وهذا يتبدى في الصورة النمطية الطاغية على شكل الخطاب الذي يتحرك به النص" "

وأختم هذا الفصل بعبارة الأستاذ محمد حرير:

"ان الخطاب القرآني في ايقاعيته ، يشعرنا بوزن ليس على أعاريض الشعر في رجزه ولا في قصيده ، وليس أيضاً على سنن النثر المرسل ومنه ولا المسجوع كما تشعرنا تراكيب حروفه على تناسق عجيب بين الجهر والهمس ، وبين الشدة واللين وبين المقطوع والممدود ، بحيث تشكل مجتمعة معمارية ايقاعية ذات لحن طروب على الرغم من تنقل أساليب القرآن بين موضوعات مختلفة من مواعظ ووعد ووعيد وتشريع وقصص. . ذلك ما لا يلتمس الا في نظمه المعجز ، ونسجه القشيب، وبذلك بدا حجة على سائر الناس .""

و بـالتـأكيـد هـذه المزية جعلت النص القرآني المقدس يتسامى في كل زمان و كل مكان تحقيقاً لقوله تعالىٰ: ﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلُنَا الذِّكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ *

١. المرجع نفسه

أدبية الخطاب القرآئي _ مقاربة تحليلية توصيفية لفاعلية التبليغ الإعجازي، د.سليمان عشراتي، ص٣٧٣.

البنية الايقاعية و جماليتها في القرآن ، ص٨

القرآن ؛ س: الحجر ؛ الآية: ٩

الفصل الرابع

المعاني الكامنة في نغم القرآن

للقرآن كله نغم معجز من أول حرفه الى آخره، وفي تعبير الدكتور صبحي الصالح: "ان هذا القرآن في كل سورة منه وآية ، وفي كل مقطع منه وفقرة ، وفي كل مشهد منه وقصة ، وفي كل مطلع منه وختام في يمتاز بأسلوب ايقاعي غني بالموسيقى مملوء نغماً ، حتى ليكون من الخطأ الشديد في هذا الباب أن نفاضل فيه بين سورة وأخرى ، أو نوازن بين مقطع ومقطع ، لكننا حين نومئ الى تفرد سورة منه بنسق خاص انما نقرر ظاهرة أسلوبية بارزة نؤيدها بالدليل ، و ندعمها بالشاهد ، مؤكدين أن القرآن نسيج واحد في بلاغته و سحر بيانه ، الا أنه متنوع تنوع موسقي الوجود في أنغامه وألحانه!"

ولعلنا لا نخطئ ان رددنا مع الأستاذ سيد قطب سسحر القرآن الى نسقه الذي يحمع بين مزايا النثر والشعر حميعاً: "فقد أعفى التعبير من قيود القافية الموحّدة ، والتفعيلات التامة ، فنال بذلك حرية التعبير الكاملة عن حميع أغراضه العامة ، وأخذ في الوقت ذاته من الشعر الموسيقي الداخلية ، والفواصل المتقاربة في الوزن التي تغني عن التفاعيل، والتقفية التي تغني عن القوافي ، وضم ذلك الى الخصائص التي ذكرنا ، فشأى النثر والنظم حميعاً"

"وان هذه الموسيقي الداخلية لتنبعث في القرآن حتى من اللفظة المفردة في كل آية من آياته، فتكاد تستقل — بحرسها ونغمها — بتصوير لوحة كاملة فيها اللون زاهياً أو شاحباً ، وفيها الظل شفيقاً أو كثيفاً.""

وما رأينا لوناً أزهى من نضرة الوجوه السعيدة الناظرة الى الله ، ولوناً أشد تجهماً من سواد الوجوه الشقية الكالحة الباسرة في قوله تعالى:

> ﴿ وُجُوهٌ يَّوُمَئِذٍ نَاضِرَةٌ ٥ اِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ٥ وَوُجُوهٌ يَّوُمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ٥ تَظُنُّ أَنُ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ٥ ﴾ أ

في رأي طنطاوي: "قوله [ناضرة] اسم فاعل من النضرة ــ بفتح النون المشددة و سكون الضاد_ وهي الجمال والحسن. تقول: وجه نضير، اذا كان حسناً جميلًا. وقوله [باسرة] من البسور وهو

مباحث في علوم القرآن ؛ الدكتور صبحي الصالح ٣٣٤١

التصوير الفنى فى القرآن ، ص٨٦.

٣. المرجع نفسه

القرآن ؟ س: القيامة ؟ الآية: ٢٢ - ٢٥

شدة الكلوح والعبوس "١

ويـقـول فيـه الدكتور صبحي: "لقد استقلت في لوحة السعداء لفظة ((ناظرة)) بتصوير أزهى لون وأبهاه، كما استقلت في لوحة الأشقياء لفظة ((باسرة)) برسم أمقت لون وأنكاه."٢

يرى فيه سيد قبطب: "ان هذا النص ليشير اشارة سريعة الى حالة تعجز الكلمات عن تصويرها ؟
كما يعجز الادراك عن تصورها بكل حقيقتها... هذه الوجوه الناضرة .. نضرها أنها الى ربها ناظرة .. الى ربها ؟ فأي مستوى من الرفعة هذا ؟ أي مستوى من السعادة؟" أنم يقول: "ان مدلول الكلمات ذاته مقيد بما تدركه عقولنا و تصوراتنا المحدودة . فاذا انطلقت و تحررت من هذه التصورات فقد تتغير طبيعة الكلمات . فالكلمات ليست سوى رموز يختلف ما ترمز اليه بحسب التصورات الكامنة في مدارك الانسان . فاذا تغيرت طاقته تغير معها رصيده من التصورات ، وتغيرت معها طبيعة مدلول الكلمات." وفي قوله تعالى:

﴿ فَالَا أَقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ٥ الْحَوّارِي الْكُنِّسِ ٥ وَالَّيْلِ إِذَا عَسُعَسَ ٥ وَالصُّبُحِ إِذَا تَنَفَّسَ ٥ ﴾ "

يـقـول الـدكتـور صبحي: "وحين تتسمع همس السين المكررة تكاد تستشف نعومة ظلها مثلما تستريح الى خفة وقعها." " وفي قوله تعالىٰ:

﴿ وَجَاءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ ﴾ ٢

"تقع الرهبة في صدرك وأنت تسمع لاهناً مكروباً صوت الدال المنذرة المتوعدة مسبوعة بالباء المشبعة الممديدة في لفظة ((تحيد)) بدلاً من ((تنحرف)) أو ((تبتعد)) " "أي: تميل وتهرب وتنفر منه في حياتك" " و"[تحيد] تنفر وتهرب، وهو مستعار للكراهية أو لتحنب أسباب الموت...وتقديم [منه] على [تحيد] للاهتمام بما منه الحياد ، وللرعاية على الفاصلة." " ا

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: القيامة ؛ الآية: ٢٢ - ٢٥ ، ص ١

مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٥

٣. في ظلال القرآن ؛ س: القيامة ؛ الآيات: ٢٢-٢٥، ص ٣

المرجع نفسه، ص٧

القرآن ؛ س: التكوير ؛ الأية: ١٥ – ١٨

٦. مباحث في علوم القرآن ، ٣٣٥

القرآن ؛ س:ق ؛ الآية: ١٩

٨. المرجع نفسه

الوسيط في تفسير القرآن؛ س:ق؛ الآية: ١٩، ص٣

^{1.} التحرير والتنوير ، س:ق ؛ الآية: ١٩

ونقرأ قوله تعالى:

﴿ فَمَنُ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْحَنَّةَ فَقَدُ فَازَ ﴾ ا

يقول الزمخشري: "الزحزحة: التنحية والابعاد تكرير الزح، وهو الحذب بعجلة" "فلا ترى في السعحم غير كلمة ((زحزح)) تصور مشهد الابعاد والتنحية بكل ما يقع في هذا المشهد من أصوات، وما يصاحبه من ذعر الذي يمر بحسيس النار ويسمعه ويكاد يصلاه!" " و"صورة الزحزحة المعروفة كاملة متحركة، من وراء هذه اللفظة المفردة." على المعروفة كاملة متحركة، من وراء هذه اللفظة المفردة. "على المعروفة كاملة متحركة المفردة المفردة المفردة المعروفة كاملة متحركة المفردة المفردة المفردة المفردة المفردة المفردة المفردة المعروفة كاملة متحركة المفردة المف

وعن كلمة ((تميّز)) من قوله تعالى: ﴿ تُكَادُ تَمَيّزُ مِنَ الْغَيُظِ ﴾ °

يقول الدكتور صبحي الصالح: "وليأخذنك من الغيظ مثل ما يأخذ جهنم حين تتسمع لفظ ((تميز))..." أي "تكاد النار تتقطع وينفصل بعضها عن بعض ، لشدة غضبها عليهم، والتهامهم لهم... والغيظ أشد الغضب" " "وجهنم هنا محلوق حية ، تكظم غيظها ، فترتفع أنفاسها في شهيق وتفور ؛ ويملأ جوانحها الغيظ فتكاد تتمزق من الغيظ الكظيم وهي تنطوي على بضغ وكره يبلغ الى حد الغيظ والحنق على الكافرين!" أم ويستولى على القارئ القلق وهو يكرر (هاء) السكت في أكثر فواصل سورة الحاقة ، مثلاً في قوله تعالى:

"أن الـذي هـلك سـلـطـانه من أو تي كتابه بشماله لا أنت ولا سلطانك، فتظل من الآيات في قلق شديد." ' اويوحي هذا الخطاب القرآني"التفجع والتحسر الطويل" ' اللذي أو تي كتابه بشماله.

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١٨٥

الكشاف إس: آل عمران ؛ الآية: ١٨٥

٣. مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٥

التصوير الفني في القرآن ، ص٧٧

٥. القرآن ؛ س: الملك ؛ الآية: ٨

٦. مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٥

٧. الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الملك ؛ الآية: ٨، ص٢

فى ظلال القرآن ، س: الملك ؛ الآية: ٨ ، ص ٨

٩. القرآن ؛ س:الحاقة ؛ الآية: ٢٩

١٠. مباحث في علوم القرآن؛ ٣٣٦-٣٣٥

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ،س: الحاقة ؛ الآية: ٢٩، ص ١

"والرنة الحزينة الحسيرة المديدة في طرف الفاصلة الساكنة وفي ياء العلة قبلها بعد المد بالألف، في تحزن وتحسر.. هي حزء من ظلال الموقف الموحية بالحسرة والأسى ايحاء عميقاً بليغاً.. "١ وفي قوله تعالى:

"وما أحسب شفتيك الا منقبضتين استقباحاً واستهجاناً لحال الكافر الذي يتجرع صديده ولا يكاد يسيغه" " والتجرع: "تكلف الجرع وهو بلع الماء" * "تناول المشروب جرعة جرعة على الاستمرار"

"[يَتَحَرَّعُهُ] يتكلف جرعه [وَلاَ يَكَادُ يُسِيغُهُ] دخل كاد للمبالغة. يعني: ولا يقارب أن يسيغه ، فكيف تكون الاساغة، كقوله ﴿ لَمُ يَكُدُ يَرَاهَا ﴾ أي لم يقرب من رؤيتها فكيف يراها. " فكيف تكون الاساغة، كقوله ﴿ لَمُ يَكُدُ يَرَاهَا ﴾ أي لم يقرب من رؤيتها فكيف يراها. " فتستشعر في لفظ ((التحرع)) ثقلًا وبطءاً يدعوان الى التقزز والكراهية! " أو في قوله تعالىٰ:

﴿ فَكُبُكِبُواْ فِيهَا هُمُ وَالْغَاوُونَ ﴾ ٩

"يحدث حرسها صوت الحركة التي تتم بها" " "ولا أحسبك الا مستشعراً عنف لفظة الكبكبة ... حتى لتكاد تتصور أولتك المحرمين يكبون على وجوههم أو على مناخرهم ، ويُلقّون القاء المهملين ، فلا يقيم أحد لهم وزناً! " " "فان يك هذا كله في اللفظة المفردة ، تعبّر مستقلة عن لوحة كاملة ، فكيف بالآية التي تتناسق في حوهر الكلمات ، أو في السورة التي تنسجم حول فكرتها جميع الآيات! " "

في ظلال القرآن ، س:الحاقة ؛ الآية: ٢٩، ص ١٠

القرآن؛ س:ابراهيم؛ الآية: ١٧.

٣. مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٦

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: ابراهيم ؛ الآية: ١٧ ص ٤

محمع البيان في تفسير القرآن ، س: ابراهيم ؛ الآية: ١٧ ص ١

القرآن ؛ س: النور ؛ الآية: ٤٠

٧. الكشاف ؛ س: ابراهيم ؛ الآية: ١٧

مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٦

٩. القرآن ؛ س:الشعراء ؛ الآية: ٤ ٩

التصوير الفنى في القرآن ، ص٧٧

١١. مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٦

١٢. المرجع نفسه

وقوله تعالىٰ:

﴿ يَمَعُشَرَ الْحِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعُتُمُ أَنْ تَنْفُذُواْ مِنْ أَقْطَارِ السَّمَـْوَاتِ وَالْأَرْضِ فَـانُفُذُواْ لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلطَانِ ۞ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ۞ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّنُ نَّارٍ وَّنُحَامٍ فَلَا تَنْتَصِرَانِ ﴾ ا

نحد فيها وجود "الايقاع المرعب المزلزل، يتحداهما أن ينفذوا من أقطار السماوات والأرض...الحملة الساحقة تستمر الى نهايتها، والتهديد الرعيب يلاحقهما، والمصير يتمثل لهما ... انها صورة من الهول فوق مألوف البشر وفوق مألوف كل خلق وفق تصور البشر وتصور كل خلق. وهي صورة فريدة، وردت لها نظائر قليلة في القرآن، تشبهها ولا تماثلها." والمتأمل في هذه الآيات الكريمة "يراها قد صورت بأسلوب بديع تفرد الله _ تعالىٰ _ بالملك والبقاء، وافتقار الخلائق جميعاً الى عطائه، وأنهم جميعاً في قبضته، ولن يستطيعوا الهروب من حكمه فيهم. "" "من ذا الذي يقرأ قوله تعالىٰ ... ثم لا يتخيل في جو هذه الآية وحدها الشواظ الناري يتطاير، والنحاس الملتهب يذوب فوق رؤوس المحرمين وهم يحاولون النفاذ من أقطار السموات!" ونظير هذه الصورة المهولة قوله تعالىٰ:

﴿ وَذَرُنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعُمَةِ ﴾ °

وقوله تعالىٰ:

﴿ ذَرُنِي وَمَنُ خَلَقُتُ وَحِيدًا ﴾ [

يقول الدكتور صبحي الصالح عن الايقاع القرآني لسورة قرآنية كاملة:

"ومن ذا الـذي يقرأ سورة كاملة من سور القرآن ــ طويلة أو قصيرة ومكية أو مدنية ــ ثم لا يوقظ نسقها الرائع قلبه ، ويهز ايقاعها العجيب مشاعره؟

ان المرء ليحار اذا قرأ مثلاً سورة ((الرحمن)) ، فيتساء ل : هل انبعث ايقاعها الرخي السمنساب من مطلعها أم من ختامها أم من خلال آياتها ؟ واذا هو يقطع بأن النغم يسري فيها كلها: في فواصلها ومقاطعها ، وفي ألفاظها وحروفها ، وفي انسياقها ،

حتى لو انتقى على حدة مقطع واحد من مقاطعها ، أو موضوع واحد من

القرآن؛ س: الرحمن؛ الآية: ٣٥-٣٥

في ظلال القرآن؛ س: الرحمن؛ الآية: ٣٥، ص١٢

الوسيط في تفسير القرآن الكريم ، س: الرحمن ؛ الآيات: ٣٣-٣٥، ص٣

مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٦

القرآن ؛ س:المزمل ؛ الآية: ١١

القرآن ؛ س:المدثر ؛ الآية: ١١

موضوعاتها الحزئية ، والتمس في أجزائه النغم والايقاع لكان في كل جزء منه نغمة، وفي كل حرف منه لحن من ألحان السماء!" ١

ويمقول سيد قطب في نفس الموضوع: وحيثما تلا الانسان القرآن أحس بذلك الايقاع الداخلي في سياقه ؛ يسرز بروزًا واضحاً في السور القصار ، والفواصل السريعة ، ومواضع التصوير والتشخيص بصفة عامة ؛ ويتوارى قليلاً أو كثيراً في السور الطوال ، حتى تنفرد الدقة دونه في آيات التشريع. ولكنه ـ على كل حال ـ ملحوظ دائماً في بناء النظم القرآني. " أو ننظر في سورة

النجم في الفصل (من ألوان التناسق في القرآن ــ الايقاع الموسيقي)

وعلى هذا الأساس من انفراد القرآن بحفاظه على تناسقه الايقاعي _ سواء أحللت على تعاقب سورة وحدة كاملة ، أم اقتطعت بغير تعمد بعض أجزائه على حدة _ على هذا الأساس يحلو لنا أن نقتطف من سور قرآنية متنوعة بعض مواقف الدعاء ، ثم نقفو بآذاننا مواطن السحر في ايقاعها الحذاب. "والدعاء بطبيعته ضرب من النشيد الصاعد الى الله ، ولا يحلو وقعه في نفس الضارع المبتهل الا أن تكون ألفاظه منتقاة ، فلا غرو اذا بدا النبي الكريم تَنْظُيُّ في دعائه المأثور كالحريص على شيء من التقطيع المقصود ، من سجع لطيف ، أو طباق رشيق ، أو رنة شافية . أما القرآن نفسه فلم ينطق عن لسان النبيين والصديقين والصالحين الا بأحلى الدعاء نَغَماً ، وأروعه سحر بيان! واذا تذكرنا أن ابتهال الصالحين كثير في القرآن رغباً أو رهباً ، طمعاً أو حوفاً ، استعجالاً لخير أو دفعاً لشر " ،أدركنا سراً من أسرار التنغيم ينبعث من كل مقطع في كتاب الله . "*

فلنستمع الى نوع من هذه الموسيقي. "انها موسيقي الدعاء المتموجة الرخية الطويلة الخاشعه" °

كما وصفه سيد قطب. و دعاء آخر على لسان ابراهيم عليه السلام:

﴿ رَبُّنَا إِنَّكَ تَعُلَمُ مَا نُحُفِي وَمَا نُعُلِنُ وَمَا يَحُفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي اللَّرَضِ وَلاَ فِي السَّمَاءِ • الْحَمُدُ لِللَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ السَّمَعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِذَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَآءِ • رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلُوةِ السَّمَاءِ فَي رَبِّنَا وَتَقَبَّلُ دُعَآءَ • رَبِّنَا اغْفِرُ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلمُؤْمِنِينَ يَوُمَ وَمِنْ ذُرِيَّتِي رَبِّنَا وَتَقَبَّلُ دُعَآءَ • رَبِّنَا اغْفِرُ لِي وَلِوَالِدَيِّ وَلِلمُؤْمِنِينَ يَوُمَ

مباحث في علوم القرآن ؛ ٣٣٦ - ٣٣٧

التصوير الفنى في القرآن ، ص ٨٥.

٣ واقرأ في هذا الموضوع: احياء علوم الدين ، أبو حامد الغزالي، ص٣١٣ وبعد على الموقع ttp://www.alwaraq.net/index2.htm?i=1&page=1

٤ مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٧

٥. التصوير الفني في القرآن ، ص ٩ ٢

يَقُومُ الْحِسَابُ ﴾ ا

"ولسنا كذلك في حاجة الى قواعد واصطلاحات لنحس أن هذا أسلوب غير الأسلوبين السابقين ، منسحم مع الدعاء كل الانسحام ، بالتطريب والتموج والاسترسال."٢

ومن سحر القرآن أن "النغم الصاعد فيه خلال الدعاء يثير بكل لفظة صورة ، وينشئ في كل لحن مرتعاً للخيال فسيحاً : فنتصور مثلاً _ ونحن نرتل دعاء زكريا _ شيخاً جليلاً مهيباً على كل لفظة ينطق بها مسحة من رهبة وشعاع من نور ، ونتمثل هذا الشيخ _ على وقاره _ متأجج العاطفة ، متهدج الصوت ، طويل النفس، ما تبرح أصداء كلماته تتجاوب في أعماق قلوبنا شديدة التأثير . بل ان زكريا في دعائه ليحرك القلوب المتحجرة بتعبيره الصادق عن حزنه وأساه خوفاً من انقطاع عقبه ، وهو قائم يصلي في المحراب لا يني ينادي اسم ((ربه)) نداء خفياً، ويكرر اسم ((ربه)) بكرة وعشباً ، ويقول في لوعة الانسان المحروم وفي ايمان الصديق الصفي " وورد دعاء المتضرع في هذا النمط من الخطاب القرآني:

﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْسًا وَلَمُ أَكُنُ يِدُعَآثِكَ رَبِ شَقِيًّا • وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنُ وَّرَآئِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبُ لِي مِنُ لَّدُنُكَ وَلِيًّا • يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعُقُوبَ وَاجْعَلُهُ رَبِّ رَضِيًّا • ﴾ *

ذلك دعاء زكريا لربه في ضراعة وخفية. "والألفاظ والمعاني والظلال والايقاع الرخي. كلها تشارك في تصوير مشهد الدعاء." "وان البيان لا يرقى هنا الى وصف العذوبة التي تنتهي في فاصلة كل آية بيائها المصددة وتنوينها المحوّل عند الوقف ألفاً لينة كأنها في الشعر ألف الاطلاق: فهذه الألف اللينة الرخية المنسابة تناسقت بها ((شقياً ــ ولياً ــ رضياً)) مع عبدالله زكريا، ينادي ربه نداء خفياً!"

ولقد استشعرنا "هذا الجو الغنائي كله ونحن نتصور نبياً يبتهل وحده في خلوة مع الله ، وكدنا نصغي الى ألحانه الخفية تصاعد في السماء ، فكيف بنا لو تصورنا جماعة من الصديقين الصالحين وصفهم الله بأنهم من أولى الألباب"

١. القرآن ؟ س: ابراهيم ؟ الآية: ٣٨-١ ؟

التصوير الفنى في القرآن ، ص٩٣.

٣. مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٧ - ٣٣٨

ع القرآن ؛س:سورة مريم ؛ الآية: ٤ - ٣

في ظلال القرآن ، س: مريم ؛ الآيات ٤-٦، ص٤

٦. مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٨

٧. المرجع نفسه

والمؤمنون يبدؤون دعائهم في هذا النمط من الخطاب القرآني: ﴿ الَّـذِيـنَ يَذُكُرُونَ اللَّهَ قِيَـٰماً وَّقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمُ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلُقِ السَّمَـٰـوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ ا

كيف بـنـا لـو تصورنا هؤلاء يشركون ذكراناً واناثاً ، شباناً وشيباً ، بأصوات رحية متناسقة تصعد معاً وتهبط معاً وهي تحار الى الله وتنشد هذا الفحم الحليل :

﴿ رَبَّنَا مَا حَلَقُتَ هَذَا بَاطِلاً سُبُحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ • رَبَّنَآ إِنَّكَ مَنُ تُدُخِلِ النَّارَ فَقَدُ أَخُزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنُ أَنْصَارٍ • رَبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعُنَا مُنَادِيًا يُسُوعِ النَّارَ فَقَدُ أَخُزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنُ أَنْصَارٍ • رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعُنَا مُنَادِيًا يُسُومَ لِيَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنُ أَنْصَارٍ • رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدُتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلاَ تُحُزِنَا يَوُمَ اللَّهِ اللَّهُ وَلاَ تُحُزِنَا يَوُمَ اللَّهِ اللَّهُ لَا تُحُلِفُ الْمِيعَادَ • ﴾ ألْقِيَامَةِ إِنَّكَ لا تُحُلِفُ الْمِيعَادَ • ﴾ أ

يشرح الدكتور صبحي الصالح هذا الدعاء: "ان في تكرار عبارة (ربنا) لما يُلين القلب، ويبعث فيه نداوة الايمان، وان في الوقوف بالسكون على الراء المذلقة المسبوقة بهذه الألف اللينة لَمَا يعين على الترخيم والترنيم، ويعوض في الأسماع أحلى ضربات الوتر على أعذب العيدان!" ويقول سيد قطب في تفسير هذه الآيات الدعائية:

"ان كل سورة من سور القرآن تغلب فيها قافية معينة لآياتها _ والقوافي في القرآن غيرها في الشعر ، فهي ليست حرفاً متحداً ، ولكنها ايقاع متشابه _ مثل بصير، حكيم ، مبين ، مريب . . الألباب ، الأبصار ، النار ، قرار . . خفياً ، شقياً ، شرقياً ، شيئاً . . . الخ

وتخلب القافية الأولى في مواضع التقرير . والثانية في مواضع الدعاء . والثالثة في مواضع الدعاء . والثالثة في مواضع الحكاية . وسورة آل عمران تغلب فيها القافية الأولى . ولم تبعد عنها الا في موضعين : أولهما في أوائل السورة وفيه دعاء . والثاني هنا عند هذا الدعاء الجديد . . وذلك من بدائع التناسق الفني في التعبير القرآني . . فهذا المد يمنح الدعاء رنة رخية ، وعذوبة صوتية ، تناسب جو الدعاء والتوجه والابتهال .

وهناك ظاهرة فنية أحرى .. ان عرض هذا المشهد: مشهد التفكر والتدبر في خلق السماوات والأرض، واختلاف الليل والنهار ،يناسبه دعاء خاشع مرتل طويل النغم ، عميق النبرات . فيطول بذلك عرض المشهد وايحاء اته ومؤثراته، على الأعصاب

[.] القرآن ؛ س:آل عمران ؛ الآية: ١٩١

القرآن ؛ س: آل عمران ؛ الآية: ١٩١ – ١٩٤

مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٨

والأسماع والخيال ، فيؤثر في الوجدان ، بما فيه من خشوع وتنغيم وتوجه وارتحاف . . وهنا طال المشهد بعباراته وطال بنغماته مما يؤدي غرضاً أصيلاً من أغراض التعبير القرآني ، ويحق سمة فنية أصيلة من سماته ." ا

وفي تعبير الدكتور صبحي الصالح: "ولئن كان في موقفي الدعائين هذين نداوة ولين ، بعض مواقف الدعاء القرآنية الأخرى صخب رهيب : ها هو ذا نوح عليه السلام يدأب ليلاً نهاراً على دعوة قومه الى الحق ، ويصر على نصحهم سراً وعلانية ، وهم يلحون في كفرهم وعنادهم ويفرون من الهدى فراراً ، ولا يزدادون الا ضلالاً واستكباراً. فما على نوح _ وقد أييس منهم _ الا أن أن يتملكه الغيظ ويمتلئ فوه بكلمات الدعاء الثائرة الغضبي تنطلق في الوجوه مديدة محلحلة ، بموسيقاها الرهيبة وايقاعها العنيف . وما أظنك تتخيل الحبال الا دكاً ، والسماء الا متحهمة عابسة ، والأرض الا مهتزة مزلزلة ، والبحار الا هائحة ثائرة ، حين دعا نوح على قومه بالهلاك والتبار" فقال نوح:

﴿ رَبِّ لَا تَـٰذَرُ عَلَى الْأَرُضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ۞ اِنَّكَ إِنْ تَذَرُهُمُ يُضِلُّواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوٓ ۚ إِلَّا فَاحِرًا كَفَّارًا ۞ رَبِّ اغْـفِرُ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنُ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنـًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ۞ ﴾ ٣

فيشرح الدكتور صبحي هذا الخطاب القرآني: "أما الحناجر الكظيمة المكبوتة التي يتركها القرآن في بعض مشاهده تطلق أصواتها الحبيسة _ بكل كربها وضيقها وبُحتها حشرحتها فهي حناجر الكافريين النادمين يوم الحساب العسير ، ولنا الآن أن نتمثل شرذمة من أولفك المحرميين تلفح وجوههم النار، فيتحسرون ويحاولون التنفيس عن كربهم ببعض الأصوات المتقطعة المتهدجة كأنهم بها يتخففون من أثقال تنقض ظهورهم ويفرّغون عن طريقها ما يعانون من عذاب أليم : واذا هم يوم الدين يدعون ربهم دعاء التائبين النادمين " ويقولون:

﴿ رَبُّنَا إِنَّا أَطَعُنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَآءَ نَا فَأَضَلُونَا السَّبِيلَا ۚ ۞ رَبُّنَا آتِهِمُ ضِعُفَيُنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنُهُمُ لَعُنَّا كَبِيرًا ۞ ﴾ ۚ

١. في ظلال القرآن ، س: آل عمران ؛ الآيات: ١٩١ - ٠٠٠، ص ٥-٦

٢. مباحث في علوم القرآن ؟ ٣٣٩

القرآن ؛ س:نوح ؛ الآية: ٢٦-٢٦

المرجع السابق

٥. القرآن ؛ س:الأحزاب ؛ الآية:٢٧ – ٦٨

والابتداء بالنداء ووصف الربوبية "اظهار للتضرع والابتهال." و زيادة الألف "لاطلاق الصوت" فذلك شأن الايقاع في القرآن "ليست الفاصلة فيه كقافية الشعر تقاس بالتفعيلات والأوازن، وتضبط بالحركات والسكنات، ولا النظم فيه يعتمد على الحشو والتطويل، أو الزيادة والتكرار، أو الحذف والنقصان، ولا الألفاظ تحشد حشداً، و تلصق الصاقاً، ويلتمس فيها الابهام والاغراب، " بل الفاصلة فيه حرة من أي تقييد، والنظم لا يتابع أي صنعة، والألفاظ خالٍ من كل تعقيد. وهو أسلوب يؤدي غرضه كاملاً بلا نقص، كان ايقاعه لين أو شديد، ويسري بهدوء أو متهيج، وانسيابه كالماء يسقي الغرس ويرويه.

التحرير والتنوير ، س: الأحزاب ؛ الآيتان ؛ ٦٧-٦٨ ، ص ١

الكشاف ، س: الأحزاب ؛ الآية: ٧٦

٣. مباحث في علوم القرآن ؟ ٠٤٣

بابالختامر

نتائج البحث التوصيات والمقترحات

نتائج البحث

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد و آله وأصحابه ذوي الهمم العاليات وسلم تسليماً وبعد:

فأحمد الله الذي سهل اتمام هذا البحث على هذا النحو ، وقد وصلت فيه الى النتائج التالية:

ان القرآن الكريم اصطنع لنفسه من اللهجات والعربية والكلمات المعرّبة كياناً وتألف منها كلاماً
الذي وحدة موحدة بخصائصه اللغوية . فلهذه اللغة مميزاتها الاعجازية . وهي عربية في كلماتها
وتراكيبها ، ونحوها وصرفها ، وصورها البلاغية والتصويرية ، لكنها عربية لا كالعربية _ التي لغة
كلام العرب شعرهم ونثرهم _ لأنها بلغت حد الاعجاز، ولهذا اختصت بالقرآن.

وسحر القرآن الكريم العرب منذ اليوم الأول سواء في ذلك السابقون الأولون الذين شرح الله صدرهم للاسلام، و الجاحدين المنكرين الذين كانت على أبصارهم غشاوة. والمصدر لتأثير القرآن السحري كامن في لغته، والنظم التي تربط أجزاء لغته بدءاً من الحروف والحركات، والأسلوب الذي يقدم هذا النظم المعجز.

وتتميز كلمات القرآن بخصائصها في تقديم المعاني نحملها كالتالي:

 اختار القرآن لنفسه أحمل الكلمات ما تخف به نطقاً في اللسان وقرعاً للآذان. ونحد فيها المميزات التالية:

 أ) الانسحام بين الحروف والحركات التي تساند بعضها البعض فنحدها مؤتلفة ائتلافاً تاماً.
 ب) استعمل القرآن بعض صيغ الحموع وترك مفردها لثقلها وكذلك استعمل صيغ المفرد لبعض الكلمات وترك حموعها لثقلها.

ج) وأحياناً ترك الكلمة مطلقاً لسبب ما وعبّر عن معناه بتعبير مركب حميل.

 د) اختار القرآن لنفسه كلمات من جميع اللهجات العربية وكذلك الكلمات العجمية المعربة المستعملة في تلك البيئة.

٢. ومن خمصائص كلمات القرآن أنها جاء ت بأجود تناسب صوتي ، وأحسن ترتيب ليناسب

المعنى المنطقي.

٣. نحد في كلمات القرآن المرونة والاتساع في معانيها ليناسب رسالته الأبدية الكونية.

٤. نحد في كلمات القرآن مظاهر الابداع والدقة في معانيها ، منها:

أ) الابداع في استعمال حروف المعاني

ب) التنوع في المواضيع القرآنية

ج) مراعاة الحروف ومعانيها

د) ابدال حرف في كلمة مثل بكة ومكة

ر) وجود الوجوه والنظائر والأفراد في كلماته.

تنظهر في كلمات القرآن الحدة والاختراع في استعمالها مثل التركيب (أولى لك فأولى)
 واستعمال المشترك في معنييه في موضع واحد.

 ٦. ولكلما ت القرآن معانيها الايحائية الخاصة الى جنب الدلالة الأساسية، وهذا يعطيها أهميتها الخاصة لاختيارها للخطاب القرآني.

ولبنية الكلمة القرآنية أسباب خاصة تعطيها مميزاتها، من أهمها:

١. اختيار المفردة للحانب الايحائي، وهي الدلالة الهامشية، للوجوه التالية:

أ) قد تختار المفردة في التعبير القرآني مصورة المعنى المراد وفي نفس الوقت يكون لها مقابل
 على المستوى الدلالي توحى به الى جنب المعنى الذي أدته أساساً.

ب) وقد تختار المفردة لمعناها الايحائي المعتمد على الغرابة اللفظية مصورةٌ غرابة فعل الناس.

ج) وقد تختار المفردة لمعناها الايحاثي النابع من دقة التصوير الحركي.

د) وقد يصف القرآن الشيء وصفاً خاصاً ليدل من خلال ايحاء هذا الوصف على دلالة تنصب
 في اغناء الدلالة العامة للسياق.

٢. اختيار المفردة للتسمية لعلاقة دلالية خاصة، منها

أ) تسمية الشيء بوصفه جزء أ من معناه مثل تسميات يوم القيامة.

ب) وتسمية الشيء باعتباره وصفاً لنفسه حيث يتم العدول عن التسمية الأساسية الى تسمية
 تتعلق بفعل خاص يكون هو المقصود الدلالي الذي يحتاجه السياق.

- ج) وتسمية الشيء باعتبار ما سيكون عليه وهو من أساليب الايحاز.
- ٣. اختيار المفردة للتعبير عن الشيء بما هو معه في علاقة خاصة، ومن وجوهها:
 - أ) العلاقة السببية: وهي أن يكون اللفظ المذكور مسبباً عن المعنى المقصود.
 - ب) العلاقة الحزئية: وهي أن يكون المذكور جزءاً من المعنى المقصود.
 - ج) العلاقة المحلية: وهي تسمية الشيء باسم محله.
- ٤. اختيار المفردة بناءاً على موافقة السياق: مع أنه يتصور قيام غيرها مقامها وعند التأمل نحد أن هذا الاختيار مشروط بموافقته لمعنى يفهم من السياق.
- اختيار المفردة لإعتماد الأسلوب القرآني الى الوصف الحسي الذي تمر عليه النفس دون أن
 تتنبه الى أن هذا مستعار أو أنه أسلوب محازي خرج عن المعنى المباشر الى المعنى الثانوي.
 - ٦. اختيار المفردة ذات الدلالات المتعددة للتوسع في المعنى.
 - ٧. ودقّ القرآن في اختيار من الصيغ المتنوعة لمادة ما واحتار الأنسب لنفسه.
 - ٨. وكذلك دقّ في اختيار من المترادفات والكلمات القريبة في المعني.

ثم بالاغة القران تبعث من نطمه و بداعة أساليبه. وفيه رأينا أسرار حمالية في استخدام اسم الاشارة ، واسم الموصول ، والحملة الاسمية وفيها تقديم الخبر على المبتدأ ، واستخدام صيغة التثنية لابلاغ المعنى، وصيغة التأنيث لدلالة على الضعف، والنسب يزيد قوة الفعل، والتنكير على الندرة ، والاضمار يكون أبلغ من التصريح ، ورأينا الوجوه الحسنة في استعمال الفعل ، واسم الفاعل، وحذف المفعول به، واستعمال البدل، وأسلوب النداء.

ثم رأينا الحمال البياني في الايحاز، والالتفات، والوصل والاستئناف، والاستفهام التقريري والاعتراض التقريري، والاستغناء عن الفاعل.

ثم رأينا أسلوب التكرار يأتي للتوكيد، أو زيادة التنبه، أو التهويل، أو للتعظيم. واستعمل القرآن من نوعي التكرار أي اللفظي والمعنوي لهذه الأهداف.

ثم دخلنا من الكلمات والتراكيب الى أسلوب العبارات الطويلة. فأدركنا طريقة تصوير المعنى كطريقة مفضلة في القرآن الكريم في معظم أغراضه . و في أداء هذه الأغراض تنوع التصوير القرآني بتنوع الموضوعات، الذي بلغ حد الكمال في التأثير في النفوس البشرية. وان القرآن ــ لأداء معانيه ــ يلمس البداهة، ويوقظ الاحساس، لينفذ منهما الى البصيرة مباشرة ، ويصل الى الوحدان . ومن مواده لهذه العملية المشاهد المحسوسة أوالمشخصة ، والحوادث المنظورة أوالمصائر المصوّرة ، والحقائق البديهية الخالدة التي تتفتح لها البصيرة المستنيرة وتدركها الفطرة المستقيمة.

ويعمد كل هذا مستخدماً طريقة التصوير والتشخيص، خلال التخييل والتحسيم الفني. وفي هذا المنطق الوحداني اشتركت الألفاظ المعبرة، والتعبيرات المصورة، والصور الشاخصة، والمشاهد الناطقة، والقصص الكثيرة ، التي ذكرنا أمثلةً لا تحديداً.

ثم و جدنا أصوات الحروف تلعب دوراً هاماً في أداء المعاني على حدة ، وعلى مستوى التراكيب . ونظرة الى الحروف تبرز تناسبها تناسباً طبيعياً في الهمس والحهر والشدة واللين والتنفخيم والترقيق مما يشكل أنغاماً متناسقة متناسبة . وهذه الخاصية تعود الى طريقة اختيارها وسبكها وتناسب مخارجها . كما أن وضع الكلمة في الآية واختيار موقعها والتئامها مع جارتها له الأثر الكبير في اعطاء هذا الحرس الخاص و الايقاع المؤثر في نفس السامع . ولا يقتصر وضع الكلمة في الآية وانوضع المناسب تأثير على المعنى وابرازه .

ورأينا في هذه الدراسة ان القرآن الكريم قدراعى التفاصيل الدقيقة في اختيار الكلمات لعباراته ، والحروف والأصوات لكلماته ، والحركات لحروفه ، لينظم له الخطاب معجزة البيان لإبلاغ المعاني الى المتلقى. وان القرآن أخذ طريقة موحدة للتعبير يتخذها في أداء جميع الأغراض سوياً، حتى أغراض البرهنة والجدل. وهي طريقة التصوير الفني. وبعض الناس حين ينظر في الموضوعات الإلهية والتشريعية والكونية ، وما فيها من دقة وعظمة ، واحاطة وشمول، يحسب أن طريقة التعبير القرآنية تابعة لها، ويحسبها مكمن الاعجاز كله فيها. وكما أن بعضهم يفرق بين المعاني وطريقة الأداء، ويتحدث عن اعجاز القرآن في كل منهما على انفراد. أما العلماء المحدثين كأمثال سيد قطب والرافعي وفاضل السامرائي يعتقدون ان الطريقة التي اتبعها القرآن في التعبير ، هي التي أبرزت هذه الأغراض والموضوعات؛ فهي كفاء هذه الأغراض والموضوعات.

وقد شغل النقاد العرب في المباحث العقيمة حول اللفظ والمعنى منذ أن أثارها الحاحظ، فزعم أن السعاني ملقاة على الطريق، ثم تابعه في البحث ابن قتيبة وقدامة وأبوهلال العسكري وغيرهم مخالفين ومؤيدين وعبدالقاهر الحرجاني قد وصل فيها الى رأي حاسم حين انتهى في كتابه (دلائل الاعتجاز) الى أن اللفظ وحده، ليس مدار البحث من حيث هو لفظ، وانما يدور البحث فيه من حيث دلالته، وأن المعنى وحده ليس مدار البحث من حيث هو خاطر في الذهن، النمايدور البحث فيه من حيث أنه ممثل في اللفظ. وأن النظم الذي يؤدي به المعنى يقيده من حيث تحديده، فلا يمكن اتحاد المعنى تمام الاتحاد حين يختلف النظمان.

ان للحرحاني فضله العظيم في تقرير هذه القضية . فنستطيع أن نستقرأ عنه: ان طريقة الأداء حاسمة في تصوير المعنى؛ انه حيثما اختلفت طريقتان للتعبير عن المعنى الواحد اختلفت صورتا هذا المعنى في النفس والذهن. وبذلك تربط المعاني وطرق الأداء ربطاً لا يجوز الحديث بعده عن المعانى والألفاظ، كل على انفراد. فلن يبرز المعنى الواحد الا في صورة واحدة. فاذا تغيرت الصورة تغير المعنى بمقدارها. وقد لا يتأثر المعنى الذهني العام في ذاته ، ولكن صورته في النفس والذهن تتغير ، وهي المعول عليها في الفن — اذ التعبير في الفن للتأثير — فاذا اختلف الأثر الناشئ عنه، فالمعنى المنقول مختلف بلا مراء.

ويُفضَّل الطريقة التصويرية في القرآن بأنها هذه الطريقة هي التي جعلت للمعاني والأغرض والموضوعات القرآنية صورتها الحاضرة أمامنا، وبهذه الصورة كانت قيمتها الكبري.

لقد كانت السمة الأولى للتعبير القرآني هي اتباع طريقة تصوير المعاني الذهنية والحالات المنفسية ، وابرازها في صور حسية ، والسير على طريقة تصوير المشاهد الطبيعية ، والحوادث المماضية ، والقصصية ، ومشاهد القيامة ، وصور النعيم والعذاب ، والمماضية ، والمناف القصصية ، ومشاهد القيامة ، وصور النعيم والعذاب ، والنماذج الانسانية . . كأنها كلها حاضرة شاخصة ، بالتخييل الحسي الذي يفعمها بالحركة المتخيلة .

فليس فنضل عليها لطريقة الأخرى، التي تنقل المعاني والحالات النفسية في صورتها الذهنية التحريدية ؛ وتنقل الحوادث والقصص أخباراً مروية وتعبر عن المشاهد والمناظر تعبيراً لفظياً ، لا تصويراً تخييلياً. يكفي لبيان هذا الفضل، أن نتصور هذه المعاني كلها في صورتها التحريدية ، وأن نتصورها بعد ذلك في الهيئة الأخرى التشخيصية:

ان المعاني في الطريقة الأولى تخاطب الذهن والوعي ، وتصل اليهما مجردة من ظلالها الجميلة. وفي البطريقة الثانية تخاطب الحس والوجدان ، وتصل الى النفس ، من منافذ شتى : من الحواس بالتخييل، ومن الحس عن طريق الحواس، ومن الوجدان المنفعل بالأصداء والأضواء. ويكون الذهن منفذاً واحداً من منافذها الكثيرة الى النفس ، لا منفاذها المفرد الوحيد.

ولهذه الطريقة فضلها ولا شك في أداء الدعوة كل عقيدة؛ ولكننا انما ننظر اليها هنا من الوجهة الفنية البحتة. وان لها من هذه الوجهة لشأناً. فوظيفة الفن الأولى هي اثارة الانفعالات البوجدانية؛ واشاعة اللذة الفنية بهذه الاثارة ، واحاشة الحياة الكامنة بهذه الانفعالات ، وتغذية البحيال بالصورة لتحقيق هذا حميعه .. وكل أولئك تكفله طريقة التصوير والتشخيص للفن الجميل.

وفي هذه الطريقة التصويرية تلعب دوره كل من الأصوات والحروف وحركاتها والكلمات المنظمة منها دوراً حاسماً في تشييد كلام معجز لا يساويه من كلام البشر. وأصبح هذا الأسلوب الحامل كل الخصائص الأدبية والفنية والحمالية قدوة للأدباء والشعراء والكتاب حذوا حذوه وأخذوا من منهله منذ نزوله حتى الآن وتستمر تأثير القرآن على اللغة العربية وآدابها مادام القرآن واللغة باقيين.

التوصيات والمقترحات

ومن أهم التوصيات والمقترحات التي أرجو أن تتحقق هي:

أولاً: ينبغي للمسلمين أن يلقنوا أولادهم القرآن منذ الصغر ، وأن يعودوهم العناية بالقرآن ؟ لأنه المصدر الأول ، الذي به تعرف الشريعة الاسلامية الحالدة ، وعلى الناشئة من أبناء المسلمين أن يتلقوا القرآن من أفواه القراء ؟ لأنه طريقة مأثورة عن رسول الله تنظ والتقليد بها واجب شرعاً. ويحب الحرص على وجود فئة من كل حيل تحفظ القرآن بقراء اته غيباً ، تلقيناً عمن قبلهم من القراء ؟ لتتصل سلسلة السند في حفظ القرآن الى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

ثانياً: ينبغي لوزارة الشؤون الاسلامية وجمعيات تحفيظ القرآن في الدول الاسلامية أن تعتني بدراسة الوسائل الناجعة لنشر القرآن بين المسلمين على نطاق واسع؛ لأنه السبيل الوحيد لرأب الصدع وتوحيد الصف وجمع الكلمة ، وأن توضع لذلك مناهج حديدة تعني بالقرآن الكريم تلاوة واستحفاظاً وتفسيراً وبياناً لأهم مسائل علوم القرآن والقراء ات، وتشجيع مدرسي القرآن برواتب ومكافآت تعينهم على أداء واجبهم.

ثالثاً: أقترح على المسلمين وعلمائهم كافة أن يواصلوا اهتمامهم بنشر الكتب التي توضح للمسلمين و بخاصة طلبة العلم أهمية علم القرآن والقراء ات التي حققها المستشرقون الذين لا يوثق بتحقيقاتهم غالباً لقلة أمانتهم العلمية ، وعدم تعمقهم بالعربية ووقوعهم في تصحيفات وأخطاء منكرة ، كما لا يوثق بعزوهم الى ما يعزون اليه ، لقلة فهمهم كلام العرب ، ولتعمد بعضهم التشويه والكذب والتحريف.

رابعاً: وأقترح للجهات ذات العلاقة لخدمة القرآن أن تتبنّى برامج اذاعية تهدف الى توعية الأمة الاسلامية بحقيقة هذا القرآن ، وتقوية الصلة به ، والاستزادة من الثقة فيه ، والتماس الوسائل الكفيلة بذلك . ولا أريد من ذلك الخطبات الوعظية بل ابراز محاسن القرآن من الحوانب اللغوية

و الأدبية الفنية.

حامساً: أريد أن أجذب اهتمام الذين يهتمون بتعلم القرآن وتعليمه أن يتعلّموا اللغة العربية وينحلقوا فيهم ذوق حاصة لها ذوقاً لغوياً وأدبياً وفنياً وعلمياً وكذلك يتعلموا علوم النفس البشرية كي يتحققوا من فهم التأثير القرآني ونوعيته ويستعملوا هذا في نشر تعليم القرآن ونثر معانيه.

سادساً: أريد أن يتخلص المسلمون من قيد التشريحات القديمة للقرآن ويقرؤونه قراءة جديدة حسب أحوال معاصرة لهم. وخاصة في وطننا باكستان نجد تراجم نص القرآن باللغة الأردية القديمة وحتى نحد تراجم لفظية ، لا يفهم عامة الناس حقيقة القرآن خلال هذه التراجم. ولكنهم مع ذلك يعتنقونها عامتهم وخاصتهم وهم غير مستعدين للنظر وراءها. ونحن في حاجة ماسة الى ترجمة معاني القرآن من حديد يتمها نوع من محلس العلماء، لا فرد واحد.

سابعاً: وأرجو من الأخوة والأخوات أن لا يقرؤون القرآن لنية موجب الثواب والبركات فقط؛ ولا يتّخذون منه وسيلة لعلوّ درجاتهم في الحياة الأخروية فقط. ان القرآن الكريم هو من أكبر نعم الله تعالى سبحانه في حياتنا هذه. والعمل بتعليماته يسهل بعد فهم أسلوب خطابه من حيث اللغة والفن.

وفي ختام هذه الدراسة أقول: ان هذه محاولة متواضعة غاية التواضع. أردت أن أشارك بها في ميدان البحث العلمي ، خدمة للدراسات القرآنية. وما أبرئ نفسي من القصور أو التقصير ، فتلك شيمة الانسان في كل زمان ومكان؛ ذلك أن الكمال المطلق لكتاب الله وحده ، أما أعمال بني الانسان فانها عرضة للخطأ والنسيان ، موصولة بمدد لا يكاد ينقطع من عسرات الهفوات والزلات ، ومهما بالغ المرء في الحرص واليقظة فلا بد من العثار في هافية القول ، أو عافية العقل.

ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وأصحابه أجمعين.

فهارس المصادر والمراجع

المصادر والمراجع المطبوعة الكتب من المكتبات الالكترونية المقالات من المجلات الالكترونية

المصادر والمراجع المطبوعة

- القرآن الكريم
- الابلاغية في البلاغة العربية، سمير أبو حمدان
 منشورات عويدات الدولية، بيروت-باريس، الطبعة ١، ١٩٩١م
- ٣. أحكام القرآن، الشافعي: جمعه البهيقي، دار الكتب العلمية، ٩٩٩٠م
- أدبية الخطاب القرآني مقاربة تحليلية توصيفية لفاعلية التبليغ الاعجازي،
 د. سليمان عشراتي، جامعة وهران ـ الجزائر، ٢٩٩٢م
- الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، محيد عبدالحميد ناجي،
 المؤسسة الحامعية للداراسات والنشر والتوزيع بيروت ، الطبعة الأولى ، السنة ١٩٨٤م
 - أصول النقد الأدبي ، أحمد الشايب ، مكتبة النهضة العربية، ٩٩٩ م
- ٧. الأصول المعرفية لنظرية التلقي، ناضم عودة خضر، الطبعة ١، ٩٩٧، دارالشروق عمان
 - ٨. الاعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق، عائشة عبدالرحمن (بنت الشاطئ) ،
 دارالمعارف القاهرة، الطبعة الثالثة ، السنة غير موفرة
 - ٩. الاعجاز الفني في القرآن، عمر السلامي،
 مؤسسات عبدالكريم بن عبدالله ، تونس ، ١٩٨٠م
 - ١٠. اعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، دارالكتاب العربي بيروت لبنان
 - ١١. الاقصى القريب في البلاغة، التنوحي، مطبعة السعادة القاهرة، الطبعة و السنة غير موفرة
 - ١٢ الاكسيرفي علم التفسير، نجم الدين سليمان بن عبدالقوي بن عبدالكريم الطوفي الحنبلي ، تحقيق: عبدالقادر حسين ، تفاصيل الطبعة غير موفرة
 - ١٣. بحوث في علوم القرآن الكريم، الدكتورعبدالغفورمحمود مصطفى جعفر،
 الطبعة ١، ٩٨٥ م
- ١٠٤. بحوث لسانية ، نعيم علوية ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع-لبنان، ط١
 - ١٥. بحوث ومقالات في اللغة، رمضان عبد التواب،
 مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة ٢، ٩٨٨ م
 - ١٦. بدائع الفوائد، ابن القيم ، تحقيق: عدنان درويش محمد الاسكندراني،
 دار الكتاب العربي، ط ١
 - ١٧. تأويل مشكل القرآن، عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري،
 شرحه و نشره: السيد أحمد صقر ، دارالتراث القاهرة، الطبعة ٢، ٩٧٣ م

- ١٨. تذكرة الدعاة ، البهي الخولي ، مكتبة الفلاح، الكويت ، سنة ٩٩٩ه
 - ١٩. ترجمة القرآن الكريم وأثرها في معانيه، نحدت رمضان،
 دار المحبة دمشق، الطبعة ١، ٩٩٨
- · ٢٠. التصوير الفني في القرآن، سيد قطب ، دارالشروق، الطبعة ٤ ١ ، ٩٩٣ ، ١ م ،
 - ۲۱. التعبير البياني: رؤية بلاغية نقدية، د. شفيع السيد،
 دارالفكر العربي، القاهرة، الطبعة ٣، ٩٨٨ ١ م
- ٢٢. التعبير الفني في القرآن ، بكري شيخ أمين ، الطبعة الأولى الرابعة ١٩٨٠ ، دارالشروق
 - ٢٣. التعبير الموسيقي، فؤاد زكريا، دار مصر للطباعة ، الطبعة ١، ٩٥٦ م
 - ٢٤. التعريض في القرآن الكريم، د. ابراهيم محمد عبدالله الخولي،
 الناشرغيرموفر، الطبعة ١٩٨٥، ١م
 - ٢٥. التفسير القرآني للقرآن ، عبدالكريم الخطيب ، دارالفكر بيروت
 - ٢٦. تفسير المعوذتين، ابن القيم الحوزية، تحقيق سيد ابراهيم ، دارالحديث
 - ۲۷. تفسير المنار ، محمد رشيد رضا ، دارالمنار بمصر، ط۲ ، ۱۳۹۷ ه
- ٢٨. تفسير من نسمات القرآن كلمات وبيان، غسان حمدون، دارالسلام، ط٢، ١٩٨٦م
 - ٢٩. تفسير مفردات ألفاظ القرآن، سميع عاطف الزين،
 الدار الأفريقية العربية ، الطبعة ١، ٣٠٠٣م
 - . ٣٠ . تفسير من نسمات القرآن، غسان حمدون، ٢٥٤، دارالسلام، الطبعة ٢، ١٩٨٦م
- ٣١. تلخيص البيان في مجازات القرآن ، الشريف الرضى ، تحقيق محمد عبدالغني حسن
 - ٣٢. التوفيق العلمي بين الحضارة والاسلام ، رضوان شافعي المتعافي، الطبعة غير موفرة
- ٣٣. الحامع في فقه اللغة العربية ؛ هنري فليش ، دار المشرق /المكتبة الشرقية؛ ط٢، ١٩٩٠م
- ٣٤. جرس الألفاظ و دلالتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب؛ د.ماهر مهدي هلال ،
 وزارة الثقافة و الاعلام ، بغداد، ١٩٨٠ م
 - حركية الحداثة في الشعر العربي المعاصر، الدكتور ماخيربك،
 دارالفكر بيروت ، الطبعة ٢ ، ١٩٨٦
 - ٣٦. خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، الدكتور عبد العطيم المطعني، مكتبة وهبة القاهرة، الطبعة ١ ، ١٩٩٢م
 - ٣٧. درة التنزيل وغرة التأويل ، الخطيب الاسكافي، دار الكتب العلمية ، ط١، ٩٥ ٥ ١م
 - ۳۸. دلائل الاعجاز، عبدالقاهر الجرجاني، تصحیح السید محمد رشید رضا،
 مکتبة القاهرة، ۹۹۱م
 - ٣٩. دلالة الالفاظ، الدكتور ابراهيم انيس، مكتبة الأنجلو ، الطبعة الرابعة ١٩٨٠م

- . ٤٠ الدلالة الصوتية، كريم زكى حسام الدين، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة ١، ٩٩٢م
 - دليل الدراسات الأسلوبية، ميشال جوزيف شريم،
 المؤسسة الجامعية للدراسات بيروت، ١٩٨٤م
- ٤٢. دور الكلمة في اللغة، ستيفن اولمان، ترجمة وتعليق: دكتور كمال بشر، مكتبة الشباب
 - ٤٣. الدين والفكر والسياسة ، صلاح قنصوة ، مكتبة دار الكلمة ، القاهرة ، ٣٠٠٣م
 - ٤٤. الشعر العربي المعاصر: قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين اسماعيل،
 دارالعودة بيروت، الطبعة ٥، ٩٨٨، ٥م
 - ٥٠. الشعر والتحربة، أرشيبالد مكليش ؛ ت:سلمي الخضراء الجيوسي، الطبعة غير موفرة
 - الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي عند العرب، الدكتور جابر احمد عصفور ،
 دارالثقافة القاهرة ، الطبعة ١، ٩٧٤ م
- ٤٧. الصورة الفنية في المثل القرآني، الدكتور محمد حسين على الصغير ، دار المؤرخ العربي
 - ٤٨. ظواهر قرانية : في ضوء الدراسات اللغوية ، دكتور البدراوي زهران،
 دارالمعارف القاهرة، ط٢، ٩٩٣م
 - ٤٩. عبقري من البصرة ، د. مهدي المخزومي، وزارة الاعلام العراقية ؟ ١٩٧٢
 - عدة المسلمين في معاني الفاتحة وقصار السورمن كتاب رب العالمين ،
 محمد محمود الصواف، تفاصيل غير موفرة
 - ٥١ علم الدلالة ، بييرو جيرو ، ترجمة: منذر عياش ،
 دار طلاس دمشق سوريا ، الطبعة ١ ، ٩٩٢م
 - ٥٢. علم اللغة ، الدكتور علي عبد الواحد وافي ، مكتبة النهضة مصر ، ١٣٨٢ ه
 - ٥٣ علم اللغة العام: الأصوات، د. كمال محمد على بشر،
 دار المعارف القاهرة، الطبعة ٧، ٩٨٠٠م
 - ٥٤. الفاصلة القرآنية بين المبنى والمعنى، عبد محمد شبايك،
 دار حراء القاهرة ، الطبعة ١، ٩٩٣ م
 - الفروق في اللغة ، أبو هلال العسكري ، تحقيق: محمد باسل عيون السود ،
 دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة ١، سنة النشر ٢٠٠٠م
 - ٥٦. فلسفة وفن، زكي نجيب محمود،
 مطبعة لحنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة، ١٩٦٣م
 - الفوائد المشوق الى علوم القرآن وعلم البيان، ابن القيم الحوزية ،
 دار نشر الكتب الاسلامية غو جرانوالة باكستان، الطبعة الأولى ، السنة ٤ ٣٩٤ هـ

- هي البنية الايقاعية للشعر الأدبي ، د. كمال أبوديب ،
 دار العلم للملايين بيروت ، الطبعة ١٩٨١،٢م
- ٩٩ في رحاب القرآن ، الدكتور السيد العراقي، دارالفكر العربي، ١٩٨٥م
- ۱۰ القرآن __ أنواره ، آثاره ، أوصافه ، فضائله ، خصائصه ، تفسيره ؛
 محمد محمود الصواف ، مؤسسة الرسالة بيروت ، الطبعة ٣ ، ١٣٩٤ هـ
- ٦١ كتاب العين ، خليل بن أحمد الفراهيدي، دارالهجرة ، قم ، ايران، ٥ ، ١٤ ، ه
- ٦٢ لاروس:المعجم العربي الحديث، الدكتور خليل الحرّ، مكتبة لاروس، باريس، ١٩٧٣
 - ٦٣ مباحث في علوم القرآن، الدكتور صبحي الصالح، دارالعلم للملايين بيروت ، الطبعة ١٩٨١، ١٩٨١م
 - ٦٤. مباحث في علوم القرآن، منّاع القطّان،
 مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، الطبعة ٢، ٩٩٦،
 - مبادئ النقد الأدبي، أ أ ريتشاردز، ترجمة :د.مصطفى بدوي ،
 المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة ، ٩٦٣ م
 - ٦٦. مجلة (فصول)، العدد الخاص بـ (الأفق الأدونيسي) المحلد ١٦، العدد١، ٩٩٧،
 - ٦٧. القصيدة الحرة: معضلاتها الفنية وشرعيتها التراثية، محيى الدين اللاذقاني،
 - ٦٨. المحتسب ، ابن جني ، تحقيق على النحدي ناصف والدكتور عبدالحليم النحار
 والدكتور عبدالفتاح اسماعيل شلبي ، القاهرة ، ١٣٦٨ هـ
 - ٦٩. مذكرات في أدبيات اللغة العربية ، طنطاوي جوهري المصري ،
 مكتبة الشعب القاهرة ، ٩٩٩ م
 - ٧٠. معترك الأقرآن في اعجاز القرآن، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي،
 تحقيق على محمد السيحاوي ملتزم الطبع والنشر دارالفكر العربي
- ٧١. معجزة حروف القرآن، حليمة مدرس بوداود، دارالغرب للنشروالتوزيع الجزائر (د.ت)
- ٧٢. المعجزة الكبرى القرآن، محمد أبو زهرة ، دارالفكر العربي القاهرة ، الطبعة ١، ٩٨٥م
 - ٧٣. المعجزة والاعجازفي القرآن الكريم، د. سعد الدين الصالح،
 دارالمعارف القاهرة، ط٢، ٩٩٣م
 - ٧٤. المعجم المفصل في الأدب، محمد التنوجي،
 دارالكتب العلمية بيروت ، الطبعة ٢، ٩٩٩ م
 - ٧٥. مقدمة للشعر العربي، الدكتور على أحمد سعيد أدونيس،
 دارالعودة بيروت، الطبعة ٤، ٩٨٣م

- ٧٦. الممتع الكبير في التصريف ، ابن عصفور الاشبيلي ؟
 تحقيق الدكتور فخرالدين قباوة، قديمي كتب حانه ، كراتشي
 - ۷۷. مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبد العظيم الزرقاني،
 دارالكتاب العربي بيروت، الطبعة ١، ٩٩٥ م
- ٧٨. من بديع لغة التنزيل ، الدكتور ابراهيم السامرائي ، دارالفرقان عمّان، ١٩٨٤.
 - ٧٩. من بلاغة القرآن، أحمد أحمد بدوي، دار النهضة القاهرة
- ٨٠. منهج الزمخشري في تفسيرالقرآن وبيان اعجازه ، د.مصطفى صاوي الجويني،
 الطبعة ٣، دارالمعارف
 - ٨١. النبأ العظيم ، محمد عبدالله دراز ، مؤسسة الرسالة للطباعة ، الطبعة ١
- ۸۲. نظام الخطاب القرآني تحليل سيمائي مركب لسورة الرحمن، د.عبدالملك مرتاض،
 دار همه للطباعة والنشر الحزائر، ۲۰۰۱م
 - ٨٣. نظرية القراء ق __ تأسيس للنظرية القراء ة العامة للقراء ة الأدبية، د.عبدالملك المرتاض،
 دارالغرب للنشر والتوزيع ، الجزائر ، ٢٠٠٣م
 - ٨٤. نظرية المعنى في النقد العربي، د مصطفى ناصف،
 دارالأندلس للطباعة والنشر والتوزيع بيروت
 - ٨٥. النقد الأدبي ، داود سلوم ، مطبعة الزهراء بغداد ، ١٩٦٧م
- ٨٦. النكت في اعجاز القرآن ، على بن عيسى الرماني، ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله محمد زغلول سلام، دارالمعارف مصر، ط٢، ٩٦٨ م
 - ٨٧. الوجوه والنظائر في القرآن الكريم: دراسة وموازنة، سليمان القرعاوي،
 مكتبة الرشد الرياض، الطبعة ١، ٩٩٠،
 - ٨٨. الوجوه والنظائر الألفاظ كتاب الله العزيز، أبو عبدالله الحسين بن محمد الدامغاني ،
 تقديم و تحقيق: عربي عبدالحميد على ، مكتبة عثمانية ، كوئته
 - ٨٩. يتيمة البيان في شيء من علوم القرآن، الشيخ محمد يوسف البنوري ،
 تفاصيل الطبع غير موفرة

المصادر والمراجع من المكتبات الالكترونية

- أبحد العلوم ، محمد صديق بن حسن خان القنوجي
 http://www.al-eman.com/IslamLib/viewtoc.asp?BID=266
 - اتفاق المباني وافتراق المعاني، الدقيقي
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=3190&page=1
 - الاتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=4&page=1
 - إلى احياء علوم الدين ، أبو حامد محمد الغزالي
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=1&page=1
 - أساس البلاغة، ابوالقاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الزمخشري
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=13&page=1
 - أسباب نزول القرآن، أبو الحسن على الواحدي النيسابوري،
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=2&page=1
 - اسرار البلاغة، عبدالقاهر الجرجاني
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=3&page=1
 - أسرار ترتيب القرآن، حلال الدين عبدالرحمن السيوطي
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=1104&page=1
 - ٩. اعجاز القرآن ، محمد بن الطيب أبوبكر الباقلاني
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=51&page=1
 - ۱۰ اعراب القرآن، أبو جعفر النحاس،
 http://www.altafsir.com/QuranSyntax.asp?
 - انوار التنزيل وأسرار التأويل، عبدالله بن عمر البيضاوي، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ۱۲. بحر العلوم، أبو الليث نصر بن محمد السمرقندي، aww.altafsir.com/Tafasir.asp
- ۱۳. البحر المحيط، ابو حيان الأندلسي ، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ۱٤. البرهان في علوم القرآن، بدرالدين الزركشي، على الموقع www.altafsir.com/MiscellaneousBooks.asp

- البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها ؛ عبدالرحمن الميداني على الموقع www.altafsir.com/MiscellaneousBooks.asp
- ١٦. بالاغة الكلمة في التعبير القرآني، الدكتور فاضل السامرائي
 http://www.islamiyyat.com/balaghat%20alkalima%20book.htm
 - البنية والدقة في اختيار اللفظة، د. فاضل السامرائي،
 http://www.islamiyyat.com/tape1.htm
 - ۱۸. البيان والتبيين، عمرو بن عثمان الجاحظ،
 على الموقع 6=65&page في على الموقع 6=65
 - ۱۹. تاج العروس، محمد مرتضى الزبيدي على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=282&page=1
- . ٢٠ التحرير والتنوير، العلامه الطاهر بن عاشور، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ۲۱. التعبير القرآني، الدكتور فاضل صالح السامرائي
 http://www.islamiyyat.com/taabeer%20qurani.htm
 - تفسير الحلالين، حلال الدين السيوطي و المحلّي،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - www.altafsir.com/Tafsir.asp على الشعراوي، على الموقع www.altafsir.com/Tafsir.asp
 - ۲۶. تفسير القرآن الكريم، الحافظ اسماعيل بن عمربن كثير، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - تقريب القرآن الى الأذهان، السيد محمد الحسيني الشيرازى،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ٢٦. تهذيب اللغة ، الأزهري ، attp://www.alwaraq.net/index2.htm?i=3134&page=1
 - ۲۷. جامع البيان في تفسير القرآن، عماد الدين محمد الطبري، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ٧٨. الجامع لاحكام القرآن، القرطبي، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ٢٩. حمهرة اللغة، ابن دريد،
 - على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=248&page=1
 - . ٣. الحواهر الحسان في تفسير القرآن، أبو زيد الثعالبي، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

- . ٣٠ حاشية الجمل على تفسير الجلالين، العلامة الجمل، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
- ٣٢. الخصائص، ابوالفتح عثمان ابن جني، على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=17&page=1
- ٣٣. خصائص القرآن الكريم ، الدكتور فهد الرومي ، a thtp://library.thinkquest.org/C0125920/quran/kor2an%20pro.htm
 - ٣٤. الدر المنثور في تفسير بالمأثور، جلال الدين السيوطي، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - . ٣٥. الدلالة الصوتية في النص القرآني، الدكتور محمد حسين على الصغير على الموقع http://www.balagh.com/mosoa/quran/pv0mroey.htm
 - www.alfafsir.com/Tafasir.asp على الموقع ٣٦. روح البيان ، اسماعيل حقي، على الموقع
- www.altafsir.com/Tafasir.asp على الموقع ٧٣٠. روح المعاني، محمود شكري الآلوسي، على الموقع
 - ٣٨. الروض الأنف، عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد أبوالقاسم السهيلي على الموقع 1=367&page على الموقع 1=367%
 - ٣٩. زاد المسير في علم التفسير، عبد الرحمن بن على أبو الفرج ابن الحوزي،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - . ٤ . السيرة النبوية، عبد الملك ابن هشام المعافري على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=2039&page=1
 - السيرة النبوية، محمد بن اسحاق،
 محمد بن اسحاق،
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=23&page=1
 - 25. الصاحبي في فقه اللغة، أحمدبن فارس، ab الصاحبي في فقه اللغة، أحمدبن فارس، ab الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=317&page=1
 - 27. الصحاح في اللغة، الحوهري، على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=273&page=1
 - 1 2 3 . صحيح البخاري، اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة البخاري ، على الموقع http://www.al-eman.com/hadeeth/viewchp.asp?BID=13&CID=143#s33
 - ه ٤. الصناعتين ، أبو هلال العسكري، على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=3117&page=1
 - 15. الصوت اللغوي في القرآن، محمد حسين على الصغير http://www.rafed.net/books/olom-quran/al-saut/index.html

- ٤٧. العمدة في محاسن الشعر و آدابه، الحسن بن رشيق القيرواني أبو على
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=389&page=1
- ٤٨ عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي،
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=192&page=1
 - ٤٩. غرائب القرآن ورغائب الفرقان، القمي النيسابوري،
 على الموقع ?ww.altafsir.com/Tafsir.asp
- . o. فتح الباري شرح صحيح البخاري ، أبو الفضل أحمد بن علاء الدين ابن حجر العسقلاني http://www.al-eman.com/hadeeth/viewchp.asp?BID=12&CID=439#s
 - o ١ . . فتح القدير، محمد بن على الشوكاني، على الموقعwww.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ٢٥. الفروق في اللغة، أبو هلال العسكري،
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=3270&page=1
 - or. في ظلال القرآن ، سيد قطب، على الموقعwww.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ٤ . القاموس المحيط، الفيروز آبادي،
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=276&page=1
 - قضية الترادف: النظرية والتطبيق، أستاذ عبدالرحمن بن حسن المحسني
 ملى الموقع http://www.angelfire.com/tx4/lisan/traaduf.htm
 - ٢٦/٨/٢٠٠٦ قطوف من اللغة: الترادف في اللغة العربية ، عبدالكريم ياسين ط٢٦/٨/٢٠٠٦
 معلى الموقع 524=http://www.belagh.com/interview.asp?id
 - ٧٥. الكامل في التاريخ ، ابن الأثير، على الموقع=http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=32&page
 - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون التأويل، محمود بن عمرابوالقاسم الزمخشرى،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ه ٥٠. لباب التأويل في معاني التنزيل، على بن محمد الخازن،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - . ٦٠. لسان العرب، حمال الدين أبو الفضل ابن منظور على الموقع=http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=89&page
 - ١٦٠ المثل القرآني، الشيخ صراع الدهيم
 مقال نشر على الشبكة على الموقع http://www.qrnoor.net/indextext.php?nid=68
 - ٦٢. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين أبو الفتح ابن اثير الحزري الموصلي
 على الموقع==157&page

- محمع البيان في تفسير القرآن، امين الدين الفضل الحسين الطبرسي،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
- ٦٤. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبدالحق بن غالب ابن عطية ،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - مدارك التنزيل وحقائق التاويل، عبد الله بن أحمد النسفي،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
 - ٦٦. المزهر، جلال الدين السيوطي، على الموقع araww.alwaraq.net/ndex2.htm?i=37&page=1
 - ٦٧. معاني القرآن ، الفراء،

على الموقع http://www.altafsir.com/QuranWordsMeaning.asp?img=B

- ٦٨. مفاتيح الغيب: التفسير الكبير، محمد بن ضياء الدين بن عمر فخرالدين الرازي،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp
- 79. مفردات ألفاظ القرآن الكريم، الراغب الاصفهاني على الموقع =http://www.quranway.net/index.aspx?function=Item&id=7&lang
 - . ٧٠ المقابسات، أبوحيان التوحيدي، على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=40&page=1
- ٧١. مقدمة ابن خلدون، على الموقع e=1 الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=116&page=1
 - ٧٢. مقدمة حول الأمثال النبوية ، مقال نشر على الشبكة على الموقع

http://www.islamweb.net/ver2/archive/readArt.php?lang=A&id=10032

- ٧٣. مقدمة في أصول التفسير، أحمد بن عبدالحليم بن تيمية على الموقع 66=http://www.sahab.org/books/book.php?id
- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني،
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=3241&page=1
- ٧٥. المهذب فيما وقع في القراان من المعرب، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي
 http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=1015&page=1
 - ٧٦. موسوعة ويكيبيديا الحرة ، على الشبكة على عنوان http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
 - ٧٧. الميزان في تفسير القرآن، محمد حسين الطباطبائي، على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

٧٨. نظرية النقد العربي: رؤية قرآنية معاصرة ، محمد حسين على الصغير، على الموقع http://www.alkadhum.org/other/mktba/quran/naqid/03.html

٧٩. نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين أبو الحسن البقاعي،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

٨٠ نقد الشعر، قدامة بن جعفر،

على الموقع http://www.alwaraq.net/index2.htm?i=406&page=1

٨١. وجوه القرآن، اسماعيل بن أحمد الحيري، على الموقع

www.al-shia.com/html/ara/books/lib-quran/vojoh_al_quran-1/fehrest.htm.htm

٨٢. الوسيط في تفسير القرآن الكريم، طنطاوي جوهري ،
 على الموقع www.altafsir.com/Tafasir.asp

٨٣. موسوعة ويكيبيديا: على الموقع

Wikipedia: The Free Encyclopedia (online) page: http://en.wikipedia.org/wiki/Phoneme

المقالات من المجلات الالكترونية

- أثر القرآن الكريم في اللغة العربية و التحديات المعاصرة ، د. محمد يوسف الشريحي
 محلة التراث العربي، دمشق ، العدد . ٩ ، يونيو ٢٠٠٣
 - عنوانه على الشبكة http://www.awu-dam.org/trath/90/turath90-011.htm
 - الأسباب الدلالية لاختيار المفردة القرآنية، الدكتور أبو عائشة عامر مهدي صالح
 http://tafsir.net/vb/showthread.php?t=2351
 - الأسباب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية، الدكتور أبو عائشة عامر مهدي صالح
 http://tafsir.net/vb/showthread.php?t=2361
- الأسلوب القرآني الفريد ، بقلم أ. د. مصطفى مسلم ، هذا المقال نشر على العنوان
 http://www.55a.net/firas/arabic/index.php?page=show_det&id=1312&select_page=9
 - الأسماء الحسنى في الفاصلة القرانية ، روضه عبدالكريم
 http://tafsir.net/vb/showthread.php?t=6514
 - الاعجاز التأثيري للقرآن الكريم: دراسة تاريخية وتطبيقية من القرآن والسيرة النبوية،
 د. عطا أحمد يوسف، محلة الشريعة والدراسات الاسلامية، العدد السادس والثلاثون،
 ديسمبر ٩٩٨ م عنوانه على الشبكة
 - www.55a.net/firas/arabic/index.php?page=show_det&id=803&select_page=9
 - الاعجاز الصوتي في القرآن الكريم، الدكتور محمد محمد داود، عنوانه على الشبكة
 http://www.55a.net/firas/arabic/?page=show_det&id=762&select_page=9
 - بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، الدكتور فاضل السامرائي
 http://www.islamiyyat.com/balaghat%20alkalima%20book.htm
 - ٩. البنية الايقاعية وحماليتها في القرآن، الأستاذ محمد حرير، محلة التراث العربي ،
 العددان ٩ ٩٠٠، ١ ، اكتوبر ٢٠٠٥م، على الموقع
 - http://www.awu-dam.org/trath/99-100/turath99-100-022.htm
 - البنية والدقة في اختيار اللفظة، د. فاضل السامرائي،
 http://www.islamiyyat.com/tape1.htm
 - ۱۱. الترادف ، الدكتور محمد محمد الحناش ، attp://www.ajman.ac.ae/hannach/doc/synonimie.doc

- ١٢. الترادف في القرآن الكريم ، عبدالرحمن الشهري : المشرف العام للصفحة www.tafsir.net/vb/showthread.php?p=2723
 - ۱۳. التعبير القرآني، الدكتور فاضل صالح السامرائي
 http://www.islamiyyat.com/taabeer%20qurani.htm
- ١٤. تقرير عن كتاب (الوجوه والنظائر الألفاظ كتاب الله العزيز) للامام أبي عبد الله الحسين الدامغاني، اعداد أحمد بن صالح النقيب، تحت اشراف: د.حكمت بن بشير ياسين على الموقع http://www.tafsir.org/vb/showthread.php?t=3277
 - ١٠ التوسع في المعنى في القرآن الكريم، الدكتور فاضل صالح السامرائي ،
 على الموقع http://www.islamiyyat.com/expansion.htm
 - ۱٦. خصائص القرآن الكريم ، الدكتور فهد الرومي ، على الموقع http://library.thinkquest.org/C0125920/quran/kor2an%20pro.htm
 - ۱۷. الشبهة أن في القرآن كلاماً عَرَيباً، البتار: مشرف على الموقع http://www.ipc-kw.com/vb/showthread.php?t=324
 - ۱۸. صلة النقد العربي بالتلقي ، الدكتور محمد المبارك على العنوان www.balagh.com/mosoa/fonon/d11e1ude.htm
- ١٩. الصوت والدلالة: دراسة في ضوء التراث وعلم اللغة الحديث، الدكتور محمد بو عمامة محلة التراث العربي ، العدد ٨٥ ، شوال ٢٠٠٢هـ يناير ٢٠٠٢
 على الموقع http://www.awu-dam.org/trath/85/trath85-002.htm
 - . ٢. ظاهرة التكرار في القرآن الكريم ، لؤي غازي الطيبي على الموقع www.al-i3jaz.com/MathMiracle-sd003.html
 - ۲۱. الظاهرة القرآنية وامتيازها من فنون القول ، الدكتور أحمد محمد ويس، محلة التراث العربي، العدد ۸۲ و ۸۷ أغسطس ۲۰۰۲م، على الموقع
 www.awu-dam.org/trath/86-87/turath86-87-012.htm
 - ٢٢. عبثية الايقاع في النقد الحداثي، عبدالعالي محدوب، مقالات في موسيقى الشعر:
 المقالة التاسعة و الأخيرة ، على الموقع 4559=www.aljamaa.info/ar/imprimer.asp?id
- ٢٣. عودة الى موسيقى القراان ، الدكتور نعيم اليافي، محلة التراث العربي ، العددان ٢٥ و ٢٦،
 اكتوبر ١٩٨٦م،
 - على الموقع http://www.awu-dam.org/trath/25-26/turath25-26-003.htm
 - ٢٤. فطرية المفردة القرآنية، عدنان الرفاعي ، محلة التراث العربي ، العددان ٨٧-٨٦.
 أغسطس ٢٠٠٢م ،

- على الموقع http://www.awu-dam.org/trath/86-87/turath86-87-014.htm
- ٢٥. في رحاب قوله تعالى ﴿ أينما يوجهه لا يأت بخير ﴾ ، مقال نشر على الموقع http://www.islamweb.net/ver2/archive/readArt.php?lang=A&id=49018
 - . ٢٦. قضية الترادف: النظرية والتطبيق، أستاذ عبدالرحمن بن حسن المحسني على الموقع http://www.angelfire.com/tx4/lisan/traaduf.htm
- ۲٦/٨/٢٠٠ قطوف من اللغة: الترادف في اللغة العربية ، عبدالكريم ياسين ط٢٦/٨/٢٠٠ على الموقع http://www.belagh.com/interview.asp?id=524
 - ۲۸. قواعد تشكل النظم في موسيقى القرآن، د. نعيم اليافي، محلة التراث العربي،
 العددان ١٥ و ١٦، ابريل يوليو ١٩٨٤م،
 - على الموقع www.awu-dam.org/trath/15-16/turath15-16-007.htm
 - ٢٩. المثل القرآني، الشيخ صراع الدهيم، مقال نشر على الشبكة
 http://www.qrnoor.net/indextext.php?nid=68
 - . ٣٠. المصطلحات الأعجمية في القرآن الكريم،
 - على الموقع http://www.ebnmaryam.com/unarabic.htm
 - مظاهر الدلالة الصوتية، رابطة رواء للأدب ولغة القرآن
 http://www.ruowaa.com/vb3/showthread.php?t=553
- ٣٢. كمثل العنكبوت اتخذت بيتا، للأستاذ محمد اسماعيل عتوك، على الموقع http://55a.net/firas/arabic/index.php?page=show_det&id=161&select_page=5
 - ٣٣. مقدمة حول الأمثال النبوية ، مقال نشر على الشبكة على الموقع http://www.islamweb.net/ver2/archive/readArt.php?lang=A&id=10032
 - ٣٤. من دواعي التكرار في القرآن الكريم، على الموقع www.al-i3jaz.com/MathMiracle-sd004.html
- ٣٥. من سمات الأداء في ثقافة العرب الأولين (الايقاع) ، الدكتور بلقاسم بلعرج بن أحمد،
 محلة التراث العربي ، العدد ٩٨ ، مايو ٥٠٠٠ ،
 - على الموقع www.awu-dam.org/trath/98/turath98-007.htm
- ٣٦. هل نزل جبريل بمعاني القرآن؟ ، الأستاذ أحمد محمد جمال ، مقال على الموقع ، http://www.darululoom-deoband.com/arabic/magazine/11234906/fix3sub2file.htm
 - ٣٧. وجوه القرآن، اسماعيل بن أحمد الحيري على الموقع

http://www.al-shia.com/html/ara/books/lib-quran/vojoh_al_quran-1/vojuh101.htm#link7